

การทบทวนแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (การทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					วัตถุประสงค์ พ.ร.ฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน									
แผนงานที่ 1 : จัดทำมาตรฐานอาชีพและประยุกต์ใช้แนวทางปฏิบัติที่ดี เพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ									
1. โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ (ปี 2566 คือ โครงการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี)	มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงมาตรฐานสมรรถนะที่จัดทำ	อาชีพ/สมรรถนะ สนับสนุนการทำงาน	5 (28)	8	5	5	5	2	มค.
	มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ดำเนินการทบทวน	อาชีพ/สมรรถนะ สนับสนุนการทำงาน	100 (424)	80	100	100	100		
	จำนวนมาตรฐานของต่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นใด ที่คณะกรรมการรับรอง มาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพหรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานของสถาบัน	อาชีพ/สมรรถนะ สนับสนุนการทำงาน	1 (1)	2	3	5	5	3	
2. โครงการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานสมรรถนะระหว่างประเทศไทยและต่างประเทศ	จำนวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ที่ทำการเทียบเคียงกับต่างประเทศแล้วเสร็จ	สาขาวิชาชีพ	2					1	มค.
	รายงานผลการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	รายงาน	1						
3. โครงการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนตามแนวทางปฏิบัติที่ดี	กิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศเพื่อพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคน	กิจกรรม	2 (2)					7	ภพ.

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					วัตถุประสงค์ พรฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570		
แผนงานที่ 2 : ผลักดันการใช้มาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ									
4. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศ ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	หลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสมรรถนะ จากสถาน ประกอบการ และภาคการศึกษา	อาชีพ	30 (30)	30	30	30	30	7	ภพ.
	กำลังคนทุกช่วงวัยเข้าใช้งานระบบ E-Workforce Ecosystem	คน	2,000 (38,092)	50,000					
5. โครงการจัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะกรรมการที่ ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนในวิชาชีพ (Industry Competency Board)	คณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อการพัฒนากำลังคน (Industry Competency Board)	กลุ่มอุตสาหกรรม/ รายงาน	1 (1)					1	มค.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ									
แผนงานที่ 1 : พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรมดิจิทัล									
1. โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตาม มาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนให้เข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (ปี 2566 โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ตามมาตรฐานอาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ)	ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	40 (40)	75	75	75	75	7	ภพ.
แผนงานที่ 2 : ผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน									
2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น (ปี 2566 คือ โครงการขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวไกลคนไทยมือ อาชีพด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ)	บุคลากรในท้องถิ่นต่างๆ ได้เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของ ท้องถิ่น ชุมชน	คน	500 (634)	600	650	700	750	7	นว.
	สถานประกอบการในท้องถิ่น ชุมชน ได้รับ การพัฒนา	แห่ง		6	6	6	6		
	จำนวนคนในสถานประกอบการได้รับการ รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	คน		600	600	600	600		

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					วัตถุประสงค์ พ.ร.ฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570		
3. โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนชายแดนใต้สู่มืออาชีพด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (สร้างอาชีพชายแดนใต้สู่เมืองแห่งมืออาชีพ)	บุคลากรในกลุ่มวิชาชีพได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	100 (102)					7	นว.
	บุคลากรในอาชีพในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ได้ต่อยอดองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ มีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	ราย	500 (509)						
4. โครงการพัฒนาองค์กรต้นแบบในการส่งเสริมระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	การพัฒนาองค์กรต้นแบบในการส่งเสริมระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	แห่ง	2 (2)					7	นผ.
	การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพขององค์กรต้นแบบ	คน	100 (145)						
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด									
แผนงานที่ 1 : พัฒนากลไกการขับเคลื่อนเพื่อเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม									
1. โครงการการพัฒนากระบวนการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิทางการศึกษา	จำนวนอาชีพ/สาขาวิชาชีพที่ดำเนินการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ	อาชีพ / สาขาวิชาชีพ	5 (6)					7	ภพ.
2. โครงการบ่มเพาะสมรรถนะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนที่จะเข้าสู่วัยทำงานและวัยทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (Career Guidance)	เด็กและเยาวชนได้รับการบ่มเพาะสมรรถนะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเข้าใช้งานในระบบ E-Workforce Ecosystem	คน	200 (207)					7	ภพ.

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					วัตถุประสงค์ พ.ร.ฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570		
3. โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank Platform) ภายใต้ระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนภาคแรงงาน	แพลตฟอร์มธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank Platform) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนภาคแรงงาน	ระบบ	1 (1)					5	ภพ.
	Application ธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank Platform) / E-Portfolio เพื่อการใช้งานผ่าน Mobile Devices	ระบบ	1 (1)						
	จำนวนผู้ใช้งานในแพลตฟอร์ม	คน	20,000 (108,135)						
4. โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและมีงานทำ	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับหนังสือรับรองสมรรถนะหรือคุณวุฒิวิชาชีพ และมีงานทำ	คน		300	300	300	300	7	ภพ.
แผนงานที่ 2 : สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อผลักดันการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ระบบ									
5. โครงการส่งเสริมให้ผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ	จำนวนผู้ได้รับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ จากการจัดกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	250 (2,311)	250	300	350	400	7	สอ.
6. โครงการสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ	ผู้ประกอบการเข้ารับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ	ครั้ง	1 (1)	1				7	สอ.

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					วัตถุประสงค์ พ.ร.ฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ									
แผนงานที่ 1 : ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ									
1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานแรงงาน (ปี 2566 คือ โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ)	กำลังคนได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	คน	7000 (16,154)	12,000	12,000	12,000	12,000	7	รค.
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (ปี 2566 คือ โครงการประเทศไทยก้าวไกล สร้างอาชีพ เชื่อมตลาด เพิ่มรายได้ เพื่อชุมชนมืออาชีพยั่งยืน ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to MSME) และโครงการพัฒนาบุคลากรในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่ความเป็นมืออาชีพ (Upskill for MSME Workforce))	กำลังคนในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	คน	1,600 (1,652)	2,000	2,000	2,000	2,000	7	นว. รค.
	ผู้ประกอบการรายย่อยที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่	ราย	600 (1,212)	600	600	600	600		
	วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่กำลังคนได้รับการพัฒนาและรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	แห่ง	20 (20)	20	20	20	20		
3. โครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ (ปี 2567 คือ โครงการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก)	กำลังแรงงานในสถานประกอบการได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	คน		500	500	500	500	7	นว.
	สถานประกอบการมีแนวทางวิธีการในการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ	แห่ง	-	6	6	6	6		
4. โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ (ปี 2566 คือ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมชีวภาพ)	กำลังคนในอุตสาหกรรมชีวภาพได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	300 (305)	300	300	300	300	7	รค.
5. โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ปี 2566 คือ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ)	กำลังคนในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	คน	200 (214)	300	300	300	300	7	รค.

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					วัตถุประสงค์ พ.ร.ฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570		
6. โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	กำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัลได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	คน		400	400	400	400	7	รค.
7. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	บุคลากรในสายการผลิตของโรงงานอุตสาหกรรมยานยนต์และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะ	คน	240 (295)					7	รค.
8. โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า	กำลังคนในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	คน		100	100	100	100	7	
9. โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม (ปี 2566 คือ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม)	กำลังคนในระบบนิเวศอุตสาหกรรมได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	คน	320 (324)	320	150	150	150	7	มค.
10. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านช่างซ่อมอากาศยาน	กำลังคนในอุตสาหกรรมการบินที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมบำรุงอากาศยาน ได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ	คน		40				7	รค. มค.

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					วัตถุประสงค์ พรฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570		
แผนงานที่ 2 : สร้างความเข้มแข็งและความเชื่อมั่นให้กับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยมาตรฐานสากล									
11. โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (ปี 2566 คือ โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	แห่ง	30 (40)	30	25	25	25	4	รค.
	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	แห่ง		30	25	25	25		
		จำนวนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการตรวจติดตามรายปี	แห่ง	180 (183)	150	150	150	150	6
12. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	เจ้าหน้าที่สอบที่ได้รับการฝึกอบรมตาม “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ”	คน	800 (1,476)	410	460	400	400	6	รค.
13. โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Assessor)	จำนวนของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมเป็นผู้ตรวจประเมิน	คน	250 (254)					6	นว.
14. โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)	องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ที่เข้าร่วมโครงการ	แห่ง	30 (39)	30	30	30	30	6	นว.
	องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ได้รับการพัฒนาระบบงานและระบบเอกสารที่สอดคล้องตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 พร้อมต่อการขอรับการรับรอง	แห่ง	2 (2)	2	2	2	2		
		จำนวนของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมเป็นผู้ตรวจประเมิน	คน		100	100	100		

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					วัตถุประสงค์ พ.ร.ฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570		
15. โครงการพัฒนาและติดตามการประกันคุณภาพเพื่อระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ	ผ่านการตรวจประเมินระบบบริหาร คุณภาพเพื่อรักษาระบบ ISO9001:2015 (Re-Certification Audit)	ครั้ง	1 (1)					6	ภพ.
	การติดตาม สังเกตการณ์ และสนับสนุน การประเมินสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ	ครั้ง	30 (30)						
	อัตราค่าธรรมเนียมในการประเมิน สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	ชั้นคุณวุฒิ	70 (114)						มค.
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ									
แผนงานที่ 1 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ									
1. โครงการพัฒนาระบบการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐ ผ่านระบบ GDX เพื่อสนับสนุนระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของ ประเทศ (E-Workforce Ecosystem)	แพลตฟอร์มที่รวบรวมข้อมูลด้านกำลังคน ให้ประชาชนสามารถพัฒนาตัวเอง	ระบบ	1 (1)					5	ทส.
	จำนวนหน่วยงานปลายทางใช้ประโยชน์ จากข้อมูลผ่านแพลตฟอร์ม	หน่วยงาน	3 (3)						
2. โครงการศึกษาวิเคราะห์แหล่งเงินทุนและความเป็นไปได้ในการ ตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังแรงงาน	รายงานผลการศึกษาแหล่งเงินทุนและ ความเป็นไปได้ในการตั้งกองทุนเพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลัง แรงงาน	เล่ม	1 (1)					1	ภพ.
3. โครงการเพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบแฟ้มสะสมผลงาน อัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อย ภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้าน กำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)	ความพึงพอใจในการใช้งานระบบแฟ้ม สะสมผลงาน E-portfolio	ร้อยละ		80				5	ทส.
4. โครงการเพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหาร จัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการมีงานทำของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)	ระบบที่มีการบูรณาการข้อมูลในส่วนต่างๆ ในรูปแบบแอปพลิเคชันสนับสนุนการ พัฒนากำลังคนของประเทศ	ระบบ		1				5	ทส.

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					วัตถุประสงค์ พ.ร.ฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570		
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลและสนับสนุนข้อมูล สำหรับการพัฒนากำลังคนของประเทศ ภายใต้แพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem	ระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการ ข้อมูลกำลังคนของประเทศ	ระบบ			1	1	1	5	ทส.
	การเชื่อมโยงและการแลกเปลี่ยนข้อมูล (Data Exchange and Data	ระบบ			1				
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังแรงงานด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีงานทำผ่าน E-Workforce Ecosystem Platform	กำลังคนทุกช่วงวัยเข้าใช้งานระบบ E-Workforce Ecosystem	คน			50,000	50,000	50,000	5	ภพ.
แผนงานที่ 2 : พัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลคุณวุฒิจากวิชาชีพและส่งเสริมการใช้ประโยชน์									
7. โครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศและให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มีตัวแทนจากองค์กรรับรองที่สถาบันให้ การรับรองเข้าร่วม	คน	130					6	ทส.
	ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจ หลังรับการอบรม	ร้อยละ	80						
8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิจากวิชาชีพและ มาตรฐานอาชีพ	การเพิ่มประสิทธิภาพระบบที่รองรับการ ดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันฯ	ระบบ	1	1	1	1	1	5	ทส.
9. โครงการเฝ้าระวังภัยคุกคามเพื่อการรักษาความมั่นคงปลอดภัย ทางไซเบอร์	มีการวิเคราะห์และตรวจสอบช่องโหว่	ระบบ			2	2	2	5	ทส.
10. โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวิชาชีพ เพื่อบูรณาการข้อมูลและบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัล	ระบบคลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณ วิชาชีพ เพื่อบูรณาการข้อมูลและบริการ ภาครัฐในรูปแบบดิจิทัล	ระบบ	1 (1)					5	ทส.
11. โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์และการ ให้บริการข้อมูลคุณวุฒิจากวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (ปี 2567 คือ โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการ ข้อมูล)	พัฒนาระบบดิจิทัลในการวิเคราะห์และ บริหารจัดการเว็บไซต์กลางของ สคช. เพื่อ บริการด้านคุณวุฒิจากวิชาชีพและมาตรฐาน อาชีพ	ระบบ		1				5	ทส.
	ระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหาร จัดการข้อมูลและการให้บริการประชาชน ผ่านบริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ	ระบบ			1				
	เว็บไซต์ให้บริการข้อมูลคุณวุฒิจากวิชาชีพและ มาตรฐานอาชีพ (TPQI-NET Website)	เว็บ			1				

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					วัตถุประสงค์ พ.ร.ฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570		
แผนงานที่ 3 : ต่อยอดองค์กรให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพของกำลังคน สร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน									
12. โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภค เลือกใช้บริการจากมืออาชีพ	จำนวนผู้รับรู้ และเข้าถึงข้อมูลประโยชน์ ของคุณวุฒิวิชาชีพ	ล้านคน	5 (13.02)	2.5	3	4	5	7	สอ.
	องค์กรร่วมเผยแพร่ หรือใช้ประโยชน์จาก สื่อประชาสัมพันธ์	แห่ง		10	20	30	40		
13. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร	ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	1 (1)	1	1	1	1	1	นผ.
	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน)	ร้อยละ	80 (84.01)	80	80	80	80	6	
		สถาปัตยกรรมองค์กรที่มีความทันสมัย	งาน		1				5