แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการกำหนดระยะเวลาและเป้าหมายการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ต้องดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของ สคช. โดยวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ ระบุไว้ว่า “พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน” และมีพันธกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการ 6 ประเด็น ประกอบด้วย 1) พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ 2) พัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยนวัตกรรม 3) พัฒนาระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่เกิดจากประสบการณ์ทำงานสู่คุณวุฒิวิชาชีพและสู่คุณวุฒิการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4) พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะและเทียบโอนประสบการณ์ตามมาตรฐานอาชีพให้มีมาตรฐานในระดับสากล 5) เป็นศูนย์กลางระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศทุกช่วงวัย และ 6) สร้างระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจข้างต้น ในแผนปฏิบัติการของ สคช. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 25670) จึงมีการดำเนินงานผ่านยุทธศาสตร์หลัก 5 เรื่อง ดังนี้

1) ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดรับกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน

2) พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

3) การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4) ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

5) การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ

ยุทธศาสตร์แต่ละประเด็นมีการกำหนดแผนงานหลักที่ต้องดำเนินงาน ตลอดจนโครงการภายใต้แผนงาน ระยะเวลาการดำเนินโครงการ วัตถุประสงค์ และค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแต่ละโครงการที่แตกต่างกันออกไปตามความเหมาะสมของเป้าหมาย

เมื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สคช. ร่วมกับ แผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 พบว่า แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สคช. มีความเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับในประเด็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นคนที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกับช่วงวัยแรงงาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สคช. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในเป้าหมาย

การสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นหลัก แผนปฏิบัติการฯ มีแผนงานและโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพและผู้เข้ารับการประเมินให้สามารถยกระดับทักษะของตนเองให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาด

2) ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 2 (แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13) แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สคช. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาการเรียนรู้ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ความมั่นคง การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้านการศึกษา และด้านเศรษฐกิจ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในมิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม และมิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

3) ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สคช. มีรายละเอียดและเป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาศักยภาพกำลังคนของประเทศ อาทิ กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น

2. ความสอดคลองกับแผน 3 ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย: คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์: การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2566) ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ส่งเสริมให้กำลังคน ตลอดจนผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ ทั้งที่มีนายจ้างและไม่มีนายจ้างได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ผ่านการดำเนินการตามตัวชี้วัดจากโครงการต่าง ๆ อาทิ โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โครงการส่งเสริมเพื่อให้มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งโครงการเหล่านี้สามารถยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการประเมินให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมตรงตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพต่าง ๆ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย: ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์: อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต และการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2566) ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ด้านการทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของกลุ่มอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญ มีการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ตลอดจนส่งเสริมการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาอาชีพต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปเป็นเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ ทำให้ภาคธุรกิจมีการดำเนินงานที่เป็นมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งสามารถสร้างประโยชน์ต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคธุรกิจนั้น ๆ ได้

3) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย: กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์: 1) มิติย่อยการพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่ 2) มิติย่อยการเพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มผลิตภาพของผู้ประกอบอาชีพให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์และมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับของคนในอาชีพ นอกจากนี้ภายใต้พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มีการเพิ่มประเด็นการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการเพื่อให้มีการเผยแพร่และฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งถือเป็นแผนงานที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบอาชีพในพื้นที่ต่าง ๆ ที่จะช่วยสร้างโอกาสการยกระดับบุคลากรที่เข้ารับการประเมินในกลุ่มอุตสาหกรรมต่าง ๆ ได้

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1: คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตโดยเฉพาะกับคนช่วงวัยแรงงาน อาทิ โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้แนวทางการพัฒนาคนวัยแรงงานของแผนปฏิบัติการ

ดังกล่าวมีการสร้างเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต อาทิ โครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- **แนวทางการพัฒนา:** 1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน
- **เป้าหมายของแผนย่อย:** 1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 2) มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายมากขึ้น
- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ** แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สามารถสร้างการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ผ่านโครงการต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์การสร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ อาทิ โครงการส่งเสริมการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่กลุ่มเป้าหมาย โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล อาทิ โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น

(2) ประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายที่ 1:** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ:**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาการเรียนรู้ของคนไทยให้มีมาตรฐานที่เป็นสากล มีทักษะที่จำเป็นในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนสร้างนิสัยการใฝ่เรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต อาทิ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อพัฒนาสมรรถนะ

ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่มุ้งเน้นให้เกิดการพัฒนาบุคลากรทั้งในภาคอุตสาหกรรมและภาคการศึกษาให้สามารถได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นได้ โดยสามารถเข้ามาศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาสมรรถนะและยกระดับความรู้ความสามารถ สนับสนุนการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- **แนวทางการพัฒนา:** พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตในประเด็นย่อย 1) มีมาตรฐานการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ 2) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

- **เป้าหมายของแผนย่อย:** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้คนไทยมีทักษะจำเป็นในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเป็นการสร้างนิสัยการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และโครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ ซึ่งมุ้งเน้นให้เกิดการพัฒนาบุคลากรทั้งในภาคอุตสาหกรรมและภาคการศึกษาให้สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นได้

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายหลัก

1.1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่แศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

1.2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

2) หมุดหมายการพัฒนา

หมุดหมายที่ 1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 2 การท่องเที่ยวเน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า

หมุดหมายที่ 4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 5 ประตูการค้าการลงทุนและโลจิสติกส์

หมุดหมายที่ 6 อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและดิจิทัล

หมุดหมายที่ 7 SMEs ที่เข้มแข็ง แข่งขันได้

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนสมรรถนะสูง

หมุดหมายที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมันมีประสิทธภาพ

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570

1) ประเด็นความมั่นคง การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง (หากมี)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2575) ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3.2 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3. แผนแม่บทด้านแรงงาน (พ.ศ. 2560 – 2564) ของกระทรวงแรงงาน

2.4 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

2.5 แผนแม่บทการเพิ่มประสิทธิภาพและผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรม (พ.ศ. 2559 – 2564) ของกระทรวงอุตสาหกรรม

เป็นต้น

3. ความสอดคลองกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 4. การศึกษาที่เท่าเทียม

เป้าหมายที่ 8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ

เป้าหมายที่ 9. อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน

4. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

4.1 ภาพรวมของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

4.2.1 วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

4.2.2 พันธกิจของหน่วยงาน

1) พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

2) พัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยนวัตกรรม

3) พัฒนาระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่เกิดจากประสบการณ์ทำงานสู่คุณวุฒิวิชาชีพและสู่คุณวุฒิการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4) พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะและเทียบโอนประสบการณ์ตามมาตรฐานอาชีพให้มีมาตรฐานในระดับสากล

5) เป็นศูนย์กลางระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศทุกช่วงวัย

6) สร้างระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย

4.2.3 เป้าประสงค์

1) จัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับสากลรวมถึงการนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้ในการพัฒนากำลังคน

2) สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อต่อยอดอาชีพสู่ความก้าวหน้าและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในทุกระดับ

3) สร้างระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่มีประสิทธิภาพและเที่ยงตรงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคน

4) สนับสนุนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและเทียบโอนประสบการณ์ ให้มีขีดความสามารถในการดำเนินการครอบคลุมทั่วประเทศ ที่มีมาตรฐานระดับสากล

5) พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อบูรณาการสารสนเทศให้ทันสมัยและมีเสถียรภาพและรองรับการให้บริการในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เข้าถึงบริการโดยง่าย

6) ให้ข้อมูลด้านกำลังคนในระดับนโยบายได้อย่างแม่นยำตลอดจนกลไกในการพัฒนาสมรรถนะของบุคคลได้อย่างเป็นระบบ

4.2.4 เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม

1) จัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับสากลรวมถึงการนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้ในการพัฒนากำลังคน

ตัวชี้วัด

(1) จำนวนมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนของประเทศ ตลอดจนการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศ (สาขาวิชาชีพ/สาขา/อาชีพ)

(2) จำนวนมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการทบทวน (อาชีพ)

(3) การพัฒนาการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะสำหรับสถาบันการศึกษา/ สถานประกอบการ/องค์กรวิชาชีพ/หน่วยงานฝึกอบรม (อาชีพ)

2) สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อต่อยอดอาชีพสู่ความก้าวหน้าและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในทุกระดับ

ตัวชี้วัด

(1) ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (คุณวุฒิวิชาชีพ)

(2) พื้นที่ “เมืองแห่งมืออาชีพ” ที่มีกลไกการพัฒนาศักยภาพกำลังคนตามมาตรฐานอาชีพด้วยกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ที่มีอยู่เพิ่มเติมเทคโนโลยีที่ให้ก้าวทันเทคโนโลยี ให้แก่ผู้ประกอบอาชีพในพื้นที่สอดคล้องจุดเน้นการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (แห่ง)

3) สร้างระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่มีประสิทธิภาพและเที่ยงตรงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคน

ตัวชี้วัด

(1) การขับเคลื่อนการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและการรับรู้คุณค่าของคุณวุฒิวิชาชีพ (อาชีพ)

(2) การทำกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมให้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ครั้ง)

4) สนับสนุนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและเทียบโอนประสบการณ์ให้มีขีดความสามารถในการดำเนินการครอบคลุมทั่วประเทศ ที่มีมาตรฐานระดับสากล

ตัวชี้วัด

(1) บุคลากรในกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้อย่างยั่งยืน (คน)

(2) จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่ได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (แห่ง)

(3) จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพได้รับการติดตามและประเมินผล (แห่ง)

(4) บุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่สอบ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่สอบ คณะกรรมการตัดสินรับรองผล เจ้าหน้าที่สอบในการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพหรือผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับการอบรม (คน)

(5) จำนวนของบุคลากรที่สนใจที่จะพัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมิน และบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมินของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบุคลากรที่เป็นผู้ตรวจประเมินได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพเพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง (คน)

(6) จำนวนองค์กรที่ได้รับการอบรมมาตรฐาน ISO/IEC : 17024 เพื่อให้มีกระบวนการรับรองที่เป็นมาตรฐานสากล (แห่ง)

5) พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อบูรณาการสารสนเทศให้ทันสมัยและมีเสถียรภาพและรองรับการให้บริการในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เข้าถึงบริการโดยง่าย

ตัวชี้วัด

(1) ความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบ (ร้อยละ)

6) ให้ข้อมูลด้านกำลังคนในระดับนโยบายได้อย่างแม่นยำตลอดจนกลไกในการพัฒนาสมรรถนะของบุคคลได้อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

(1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (คน)

(2) ผู้ประกอบการ และผู้ว่าจ้าง ประชาชนทั่วไป เข้าใจประโยชน์การเลือกใช้บริการมืออาชีพ (ล้านคน)

(3) ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. (ร้อยละ)

4.2 แผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (การดำเนินงานเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ)

4.2.1 แผนปฏิบัติการเรื่อง : ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดรับกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนา

1) เป้าหมาย

มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ ๆ ที่พร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับความต้องการทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีมาตรฐานอาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับสากลรองรับแรงงานในต่างประเทศ และการเคลื่อนย้ายแรงงาน

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. จำนวนมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนของประเทศ ตลอดจนการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศ (สาขาวิชาชีพ/สาขา/อาชีพ)	6	6	6	6	6
2. จำนวนมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการทบทวน (อาชีพ)	20	20	20	20	20
3. การพัฒนาการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะสำหรับสถาบันการศึกษา/ สถานประกอบการ/องค์กรวิชาชีพ/ หน่วยงานฝึกอบรม (อาชีพ/หลักสูตร)	30	30	30	30	30

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) จัดทำมาตรฐานอาชีพและประยุกต์ใช้แนวทางปฏิบัติที่ดี เพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

(3.2) ผลักดันการใช้มาตรฐานอาชีพในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรการเรียนการสอน รวมทั้งการพัฒนากำลังคนของประเทศ

4) โครงการ

(4.1) โครงการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี / โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ

(4.2) โครงการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานสมรรถนะระหว่างประเทศไทยและต่างประเทศ

(4.3) โครงการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนตามแนวทางปฏิบัติที่ดี

(4.4) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

(4.5) โครงการจัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนในวิชาชีพ (Industry Competency Board) / โครงการพัฒนาและส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมเป็นศูนย์กลางของระบบการพัฒนากำลังคน

4.2.2 แผนปฏิบัติการเรื่อง : พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

1) เป้าหมาย : เกิดนวัตกรรมสำหรับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานอย่างเหมาะสมทุกกลุ่มในทุกช่วงวัย และสามารถประยุกต์ใช้ได้จริง

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
	2566	2567	2568	2569	2570
1.ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (คุณวุฒิวิชาชีพ)	40	75	75	75	75
2.บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพกำลังคนตามมาตรฐานอาชีพ (คน)	1,850	3,600	3,800	4,000	4,000

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรมดิจิทัล

(3.2) ผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน

4) โครงการ

(4.1) โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

(4.2) โครงการขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวไกลคนไทยมืออาชีพด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

(4.3) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนชายแดนใต้สู่มืออาชีพด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (สร้างอาชีพชายแดนใต้สู่เมืองแห่งมืออาชีพ)

(4.4) โครงการพัฒนาองค์กรต้นแบบในการส่งเสริมระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

4.2.3 แผนปฏิบัติการเรื่อง : การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมาย : เทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษา หรือจากประสบการณ์การทำงานในอาชีพ ในระดับต่างๆ การสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ (Credit Bank) ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับกำลังคนของประเทศ และยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อไป

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. การขับเคลื่อนการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและการรับรู้คุณค่าของคุณวุฒิวิชาชีพ (อาชีพ)	5	5	5	5	5
2. การทำกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมให้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ครั้ง)	8	10	20	20	20

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) พัฒนากลไกการขับเคลื่อนเพื่อเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

(3.2) สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อผลักดันการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ระบบการศึกษา

4) โครงการ

(4.1) โครงการการพัฒนาระบบการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิทางการศึกษา

(4.2) โครงการบ่มเพาะสมรรถนะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนที่จะเข้าสู่วัยทำงานและวัยทำงานที่สอดรับกับความต้องการของสถานประกอบการ (Career Guidance)

(4.3) โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank Platform) ภายใต้ระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนภาคแรงงาน

(4.4) โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและมีงานทำ

(4.5) โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ

(4.6) โครงการสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

4.2.4 แผนปฏิบัติการเรื่อง : ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

1) เป้าหมาย : พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้พร้อมสำหรับการประเมิน และระบบเทียบโอนประสบการณ์ ให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพและครอบคลุมทั่วประเทศตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของแต่ละพื้นที่ และมีความน่าเชื่อถือตามมาตรฐานสากล รวมถึงความโปร่งใสในการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. บุคลากรในกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้อย่างยั่งยืน (คน)	9,860	37,000	41,790	42,240	42,740
2. จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่ได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (แห่ง)	30	30	30	30	30
3. จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพได้รับการติดตามและประเมินผล (แห่ง)	285	315	345	375	405

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
	2566	2567	2568	2569	2570
4. บุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่สอบ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่สอบ คณะกรรมการตัดสินรับรองผล เจ้าหน้าที่สอบในการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพหรือผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับการอบรม (คน)	800	800	800	800	800
5. จำนวนของบุคลากรที่สนใจที่จะพัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมินและบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมินของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบุคลากรที่เป็นผู้ตรวจประเมินได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพเพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง (คน)	250	250	250	250	250
6. จำนวนองค์กรที่ได้รับการอบรมมาตรฐาน ISO/IEC : 17024 เพื่อให้มีกระบวนการรับรองที่เป็นมาตรฐานสากล (แห่ง)	30	30	30	30	30

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆเพื่อเพิ่มช่องทางในการเข้าสู่การประเมินสมรรถะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

(3.2) สร้างความเข็มแข็งและความเชื่อมั่นให้กับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยมาตรฐานสากล

4) โครงการ

(4.1) โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ / โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ

(4.2) โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ / โครงการประเทศไทยก้าวไกล สร้างอาชีพ เชื่อมตลาด เพิ่มรายได้เพื่อชุมชนมืออาชีพยั่งยืนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to MSME) / โครงการพัฒนาบุคลากรในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่ความเป็นมืออาชีพ (Upskill for MSME Workforce)

(4.3) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

(4.4) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล

(4.5) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม

(4.6) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

(4.7) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมชีวภาพ

(4.ค) โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

(4.9) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

(4.10) โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Assessor)

(4.11) โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)

(4.12) โครงการพัฒนาและติดตามการประกันคุณภาพเพื่อระบบคุณวุฒิ

4.2.5 แผนปฏิบัติการเรื่อง : การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ

1) เป้าหมาย : เป็นหน่วยงานที่รวบรวมข้อมูลด้านการพัฒนากำลังคนที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับกำลังคนของประเทศ รวมถึงการเผยแพร่และเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลที่สามารถใช้เป็นทางเลือกสู่การพัฒนาในด้านการศึกษา การฝึกอบรม และการทำงาน เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (คน)	130	130	130	130	130
2. ผู้ประกอบการ และผู้ว่าจ้าง ประชาชนทั่วไป เข้าใจประโยชน์การเลือกใช้บริการมืออาชีพ (ล้านคน)	6	9	10	11	12
3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. (ร้อยละ)	80	80	80	80	80

3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณการการพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณการ

(3.2) พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและส่งเสริมการใช้ประโยชน์

(3.3) ต่อยอดองค์กรให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพของกำลังคนสร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน

4) โครงการ

(4.1) โครงการเชื่อมโยงบูรณาการและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านแรงงานและการศึกษา

(4.2) โครงการพัฒนาระบบการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐผ่านระบบ GDX เพื่อสนับสนุนระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศ (E-WorkforceEcosystem)

(4.3) โครงการศึกษาวิเคราะห์แหล่งเงินทุนและความเป็นไปได้ในการตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังแรงงาน

(4.4) โครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(4.5) โครงการสถาปัตยกรรมองค์กร

(4.6) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ TPQI-Net

(4.7) การตรวจสอบประสิทธิภาพความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ (Cyber Security)

(4.8) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบคลังข้อสอบ

(4.9) โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวิชาชีพ เพื่อบูรณาการข้อมูลและบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัล

(4.10) โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภค เลือกใช้บริการจากมืออาชีพ

(4.11) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร

(4.12) โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร

(4.13) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร

4.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (2566 – 2570)

4.3.1 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด 1,952.7303 ลบ.

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
1,922.8940	29.8363	-	-	-

4.3.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

1) ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ: สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

แผนปฏิบัติการ	2566	2567	2568	2569	2570	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	208.7457	379.9170	415.7077	446.1369	472.3867	1,922.8940
เงินรายได้ของหน่วยงาน	29.8363					29.8363
เงินกู้ในประเทศ						
เงินต่างในประเทศ						
อื่นๆ						

หมายเหตุ *ค่าเป้าหมายและงบประมาณอาจมีการปรับเปลี่ยนตามงบประมาณที่ได้รับ*

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					โครงการต่อเนื่อง/ใหม่	วัตถุประสงค์ พรฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570			
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร			**63,623,500**	**66,806,500**	**70,180,500**	**73,757,000**	**77,548,100**			
2. ค่าใช้จ่ายบริหารจัดการ			**49,783,900**	**54,762,300**	**60,238,600**	**66,262,500**	**72,888,800**			
3. ค่าใช้จ่ายลงทุน			**3,950,000**	**4,000,000**	**4,000,000**	**4,000,000**	**4,000,000**			
4. ค่าใช้จ่ายโครงการ			**121,224,600**	**254,348,200**	**281,288,600**	**302,117,400**	**317,949,800**			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดรับกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน			**32,853,500**	**43,331,000**	**45,176,000**	**46,676,000**	**48,176,000**			
แผนงานที่ 1 : จัดทำมาตรฐานอาชีพและประยุกต์ใช้แนวทางปฏิบัติที่ดี เพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ			**25,709,800**	**32,075,000**	**33,950,000**	**35,450,000**	**36,950,000**			
1. โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ (ปี 2566 คือ โครงการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี)	มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงมาตรฐานสมรรถนะที่จัดทำ	โครงการ	5	5	5	5	5	ต่อเนื่อง	2	มค.
	มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ดำเนินการทบทวน	อาชีพ	20	20	20	20	20			
	รับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศมาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพของประเทศไทย	มาตรฐาน	1	2	3	5	5			
งบประมาณ		บาท	24,500,000	30,846,000	32,000,000	33,500,000	35,000,000			
2. โครงการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานสมรรถนะระหว่างประเทศไทยและต่างประเทศ	การเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	สาขาวิชาชีพ	2	2	3	3	3	ต่อเนื่อง	3	มค.
	รายงานผลการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	รายงาน	2	2	3	3	3			
งบประมาณ		บาท	729,000	729,000	950,000	950,000	950,000			
3. โครงการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนตามแนวทางปฏิบัติที่ดี	กิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ	กิจกรรม	2	2	3	3	3	ใหม่	7	ภพ.
งบประมาณ		บาท	480,800	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000			

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					โครงการต่อเนื่อง/ใหม่	วัตถุประสงค์ พรฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570			
แผนงานที่ 2 : ผลักดันการใช้มาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ			**7,143,700**	**11,256,000**	**11,226,000**	**11,226,000**	**11,226,000**			
4. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	กำลังคนทุกช่วงวัยเข้าใช้งานระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ (E-Workforce Ecosystem)	คน	2,000	10,000	50,000	100,000	200,000	ต่อเนื่อง	7	ภพ.
	หลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะ จากสถานประกอบการ และภาคการศึกษา	อาชีพ	30	30	30	30	30			
งบประมาณ		บาท	4,917,700	9,000,000	9,000,000	9,000,000	9,000,000			
5. โครงการพัฒนาและส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมเป็นศูนย์กลางของระบบการพัฒนากำลังคน (ปี 2566 คือ โครงการจัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนในวิชาชีพ (Industry Competency Board))	คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน (Industry Competency Board)	กลุ่มอุตสาหกรรม/รายงาน	1	2	2	2	2	ใหม่	6	มค.
งบประมาณ		บาท	2,226,000	2,256,000	2,226,000	2,226,000	2,226,000			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ			**7,388,900**	**33,451,500**	**32,043,100**	**32,043,100**	**32,043,100**			
แผนงานที่ 1 : พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรมดิจิทัล			**4,800,500**	**20,441,000**	**20,441,000**	**20,441,000**	**20,441,000**			
1. โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	40	75	75	75	75	ต่อเนื่อง	7	นว.
	คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	5	12	12	12	12			
	สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คุณวุฒิวิชาชีพ	40	75	75	75	75			
งบประมาณ		บาท	4,800,500	20,441,000	20,441,000	20,441,000	20,441,000			

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					โครงการต่อเนื่อง/ใหม่	วัตถุประสงค์ พรฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570			
แผนงานที่ 2 : ผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน			**2,588,400**	**13,010,500**	**11,602,100**	**11,602,100**	**11,602,100**			
2. โครงการขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวไกลคนไทยมืออาชีพด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	บุคลากรในอาชีพ บุคคลทั่วไป นิสิต นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภาครัฐ กลุ่มนักทรัพยากรบุคคลได้รับรู้และมีความเข้าใจในมาตรฐานอาชีพ และสนใจเข้าร่วมการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ที่มีอยู่เพิ่มเติมเทคโนโลยีที่ให้ก้าวทันเทคโนโลยี ให้แก่ผู้ประกอบอาชีพใน “เมืองแห่งมืออาชีพ”	คน	500	3,600	3,800	4,000	4,000	ต่อเนื่อง	7	นว.
	พื้นที่ “เมืองแห่งมืออาชีพ” ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสาขาวิชาชีพเป้าหมาย	แห่ง		12	14	16	23			
งบประมาณ		บาท	680,000	6,602,100	6,602,100	6,602,100	6,602,100			
3. โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนชายแดนใต้สู่มืออาชีพด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (สร้างอาชีพชายแดนใต้สู่เมืองแห่งมืออาชีพ)	บุคลากรในกลุ่มวิชาชีพได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	100	500				ใหม่	7	นว.
	บุคลากรในอาชีพในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ได้ต่อยอดองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ มีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	ราย	500	500						
งบประมาณ		บาท	908,400	1,408,400						
4. โครงการพัฒนาองค์กรต้นแบบในการส่งเสริมระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	การพัฒนาองค์กรต้นแบบในการส่งเสริมระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับหมุดหมายการพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	แห่ง	2	14	14	14	14	ใหม่	7	นผ.
	การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพขององค์กรต้นแบบ	คน	100	700	700	700	700			
งบประมาณ		บาท	1,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000			

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					โครงการต่อเนื่อง/ใหม่	วัตถุประสงค์ พรฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			**13,206,500**	**25,250,000**	**43,700,000**	**50,700,000**	**55,700,000**			
แผนงานที่ 1 : พัฒนากลไกการขับเคลื่อนเพื่อเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม			**8,873,500**	**16,250,000**	**23,700,000**	**28,700,000**	**33,700,000**			
1. โครงการการพัฒนาระบบการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิทางการศึกษา	การขับเคลื่อนการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและการรับรู้คุณค่าของคุณวุฒิวิชาชีพ	อาชีพ สาขาวิชาชีพ	5	5	5	5	5	ต่อเนื่อง	1	ภพ.
งบประมาณ		บาท	480,000	700,000	700,000	700,000	700,000			
2. โครงการบ่มเพาะสมรรถนะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนที่จะเข้าสู่วัยทำงานและวัยทำงานที่สอดรับกับความต้องการของสถานประกอบการ (Career Guidance)	เด็กและเยาวชนได้รับการบ่มเพาะสมรรถนะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเข้าใช้งานในระบบ E-Workforce Ecosystem	คน	200	10,000	20,000	50,000	100,000	ต่อเนื่อง	7	ภพ.
งบประมาณ		บาท	428,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000			
3. โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank Platform) ภายใต้ระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนภาคแรงงาน	แพลตฟอร์มธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank Platform) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนภาคแรงงาน	ระบบ	1	30,000	40,000	50,000	50,000	ใหม่	5	ภพ.
	Application ธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank Platform)/E-Portfolio เพื่อการใช้งานผ่าน Mobile Devices	ระบบ	1							
	จำนวนผู้เข้าใช้งานในแพลตฟอร์ม	คน	20,000							
งบประมาณ		บาท	7,965,500	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000			
4. โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและมีงานทำ	ผู้เรียนในการศึกษาทุกระดับมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและมีงานทำ	คน		200	1,000	3,000	5,000	ใหม่	7	ภพ.
งบประมาณ		บาท		13,050,000	20,000,000	25,000,000	30,000,000			

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					โครงการต่อเนื่อง/ใหม่	วัตถุประสงค์ พรฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570			
แผนงานที่ 2 : สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อผลักดันการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ระบบการศึกษา			**4,333,000**	**9,000,000**	**20,000,000**	**22,000,000**	**22,000,000**			
5. โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ	การทำกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมให้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ทั้งในรูปแบบออฟไลน์หรือออนไลน์ อาทิ อบรมสร้างอาชีพ / อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากำลังคน / ชุมชน หรือใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพ	ครั้ง	8	10	20	20	20	ต่อเนื่อง	7	สอ.
	การทำกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ /ป้ายมืออาชีพ	คน	250	1,500	2,000	2,000	2,000			
งบประมาณ		บาท	2,213,000	8,000,000	8,000,000	8,000,000	8,000,000			
6. โครงการสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ	มอบประกาศนียบัตรเพื่อสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และจัดนิทรรศการอาชีพ (Thailand Professional Expo)	ครั้ง	1	4	4	4	4	ใหม่	7	สอ.
งบประมาณ		บาท	2,120,000	1,000,000	12,000,000	14,000,000	14,000,000			
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ			**37,840,700**	**114,309,900**	**126,739,900**	**136,989,900**	**146,239,900**			
แผนงานที่ 1 : ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ			**21,176,700**	**91,474,800**	**103,904,800**	**114,154,800**	**123,404,800**			
1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานแรงงาน (ปี 2566 คือ โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ)	บุคลากรได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	คน	7,000	30,000	35,000	35,000	35,000	ต่อเนื่อง	7	รค.
งบประมาณ		บาท	7,000,000	31,150,000	40,000,000	48,000,000	55,000,000			

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					โครงการต่อเนื่อง/ใหม่	วัตถุประสงค์ พรฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570			
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (ปี 2566 คือ โครงการประเทศไทยก้าวไกล สร้างอาชีพ เชื่อมตลาด เพิ่มรายได้ เพื่อชุมชนมืออาชีพยั่งยืน ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to MSME) และโครงการพัฒนาบุคลากรในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่ความเป็นมืออาชีพ (Upskill for MSME Workforce))	มีบุคลากรผู้ประกอบการ SME รับการฝึกอบรม Re-Skill Up-skill และประเมินสมรรถนะฯ มาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานสมรรถนะ	คน	1,000	3,500	1,000	1,000	1,000	ต่อเนื่อง	7	นว.
	จำนวนบุคลากรผู้ประกอบการ SME ได้รับการต่อยอดพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้นและบ่มเพาะสู่การเริ่มต้นธุรกิจ	ราย	600	600	600	600	600			
	พัฒนาศักยภาพกำลังแรงงานในกิจการ SME โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการฝึกอบรม	แห่ง	600	200	200	200	200			
	บุคลากรแรงงานในกิจการ SME ต่างๆ เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	คน	20	2,000	2,000	2,000	2,000			
งบประมาณ		บาท	5,414,700	28,900,800	28,900,800	28,900,800	28,900,800			
3. โครงการเตรียมความพร้อมกำลังแรงงานรองรับความต้องการตลาดแรงงานในอนาคต	พัฒนาทักษะอาชีพให้กับกำลังแรงงานและได้รับการรับรองสมรรถนะ ได้แก่ ทักษะด้านการตลาดออนไลน์ e-commerce พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น	ทักษะอาชีพ	-	2	3	5	7	ใหม่	7	รค.
	สนับสนุนต้นทุนทางอาชีพเบื้องต้นนำร่องให้กับกำลังแรงงาน	คน		1,000	1,500	2,000	2,500			
งบประมาณ		บาท	-	4,850,000	5,850,000	6,850,000	7,850,000			

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					โครงการต่อเนื่อง/ใหม่	วัตถุประสงค์ พรฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570			
4. โครงการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	แรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายได้รับการรับรองสมรรถนะในสถานประกอบการ ในสาขาวิชาชีพที่อุตสาหกรรมมีมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน และสาขาวิชาชีพสอดคล้องตามกลุ่มอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายของ สคช.	คน		2,050	2,500	3,000	3,500	ใหม่	7	รค.
	แนวทาง/วิธีการในการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ ในสาขาวิชาชีพที่อุตสาหกรรมมีมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน และสาขาวิชาชีพสอดคล้องตามกลุ่มอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายของ สคช.	แนวทาง/วิธีการ	-	12	15	20	25			
งบประมาณ		บาท	-	10,385,000	11,510,000	12,760,000	14,010,000			
5. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	บุคลากรในสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	200	200	200	200	200	ต่อเนื่อง	7	รค.
งบประมาณ		บาท	3,110,000	3,298,000	3,298,000	3,298,000	3,298,000			
6. โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัลด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	บุคลากรในสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คน		400	400	400	400	ต่อเนื่อง	7	รค.
งบประมาณ		บาท		3,710,000	3,710,000	3,710,000	3,710,000			

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					โครงการต่อเนื่อง/ใหม่	วัตถุประสงค์ พรฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570			
7. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	บุคลากรในสายการผลิตของโรงงานอุตสาหกรรมยานยนต์และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานสมรรถนะด้านการบริหารของบุคลากร / ช่างเทคนิคในสายการผลิต	คน	240		240	240	240	ต่อเนื่อง	7	รค.
งบประมาณ		บาท	1,455,000		1,455,000	1,455,000	1,455,000			
8. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม	บุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรม ได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	320	400	400	400	400	ต่อเนื่อง	7	รค.
งบประมาณ		บาท	1,264,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000			
9. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมชีวภาพ	บุคลากรสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	300	500	500	500	500	ต่อเนื่อง	7	รค.
งบประมาณ		บาท	2,933,000	4,981,000	4,981,000	4,981,000	4,981,000			
แผนงานที่ 2 : สร้างความเข้มแข็งและความเชื่อมั่นให้กับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยมาตรฐานสากล			**16,664,000**	**22,835,100**	**22,835,100**	**22,835,100**	**22,835,100**			
10. โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	จำนวนหน่วยงานได้รับการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	แห่ง	30	30	30	30	30	ต่อเนื่อง	4	รค.
	จำนวนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการตรวจติดตามรายปี	แห่ง	285	315	345	375	405			
	จำนวนครั้งในการสังเกตการณ์ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	ครั้ง	130	130	130	130	130			
งบประมาณ		บาท	6,618,000	6,618,000	6,618,000	6,618,000	6,618,000			

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					โครงการต่อเนื่อง/ใหม่	วัตถุประสงค์ พรฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570			
11. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	บุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่สอบ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่สอบ คณะกรรมการตัดสินรับรองผล เจ้าหน้าที่สอบในการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพหรือผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับการอบรม	คน	800	800	800	800	800	ต่อเนื่อง	6	ภพ.
งบประมาณ		บาท	1,152,700	1,152,700	1,152,700	1,152,700	1,152,700			
12. โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Assessor)	จำนวนของบุคลากรในอาชีพ และบุคลากรของสถาบันที่ได้พัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมินของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) รวมถึงบุคลากรที่เป็นผู้ตรวจประเมินได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพเพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	คน	250	250	250	250	250	ต่อเนื่อง	6	นว.
งบประมาณ		บาท	800,400	800,400	800,400	800,400	800,400			
13. โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)	องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ	แห่ง	30	30	30	30	30	ต่อเนื่อง	6	นว.
	องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024	แห่ง	2	8	8	8	8			
งบประมาณ		บาท	6,218,700	12,057,000	12,057,000	12,057,000	12,057,000			

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					โครงการต่อเนื่อง/ใหม่	วัตถุประสงค์ พรฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570			
14. โครงการพัฒนาและติดตามการประกันคุณภาพเพื่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ผ่านการตรวจประเมินระบบบริหารคุณภาพเพื่อรักษาระบบ ISO9001:2015 (Re-Certification Audit) จากผู้ให้การรับรอง	ครั้ง	1	1	1	1	1	ต่อเนื่อง	6	ภพ.
	การติดตาม สังเกตการณ์ และสนับสนุนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	ครั้ง	30	50	60	70	80			
	อัตราค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ การประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสาขาอาชีพตามชั้นคุณวุฒิ ต่างๆ ที่ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา	ชั้นคุณวุฒิ	70	70	70	70	70			
งบประมาณ		บาท	1,874,200	2,207,000	2,207,000	2,207,000	2,207,000			
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ			**29,935,000**	**38,005,800**	**33,629,600**	**35,708,400**	**35,790,800**			
แผนงานที่ 1 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ			**9,634,200**	**5,000,000**	**-**	**-**	**-**			
1. โครงการเชื่อมโยงบูรณาการและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านแรงงานและการศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานและผู้รับบริการต่อคุณภาพข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	ต่อเนื่อง	5	ทส.
	มีสาขาอาชีพกลุ่มเป้าหมายในระบบฐานข้อมูลระบบมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ได้รับการเชื่อมโยงข้อมูลกับมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย) และประเภทมาตรฐานอุตสาหกรรม (ประเทศไทย)	อาชีพ	835	115						
งบประมาณ										

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					โครงการต่อเนื่อง/ใหม่	วัตถุประสงค์ พรฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570			
2. โครงการพัฒนาระบบการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐผ่านระบบ GDX เพื่อสนับสนุนระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศ (E-Workforce Ecosystem)	มีแพลตฟอร์มที่รวบรวมข้อมูลด้านกำลังคนไว้ในที่เดียวกัน รวมถึงอำนวยความสะดวกให้ประชาชนสามารถพัฒนาตัวเองและประเมินทักษะวิชาชีพ เพื่อเพิ่มโอกาสที่ทำงานที่เหมาะสมกับตนเอง ในตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูง	ระบบ	1					ใหม่	5	ทส.
	มีหน่วยงานปลายทางใช้ประโยชน์จากข้อมูลผ่านแพลตฟอร์ม	หน่วยงาน	3	4	5	6	7			
งบประมาณ			9,634,200	5,000,000						
3. โครงการศึกษาวิเคราะห์แหล่งเงินทุนและความเป็นไปได้ในการตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังแรงงาน	รายงานผลการศึกษาแหล่งเงินทุนและความเป็นไปได้ในการตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังแรงงาน	เล่ม	1					ใหม่	7	ภพ.
งบประมาณ		บาท								
แผนงานที่ 2 : พัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและส่งเสริมการใช้ประโยชน์			**12,082,600**	**6,605,800**	**3,879,600**	**908,400**	**940,800**			
4. โครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีตัวแทนจากองค์กรรับรองที่สถาบันให้การรับรองเข้าร่วม	คน	130	130	130	130	130	ต่อเนื่อง	5	ทส.
	ความเข้าใจผู้ใช้งานที่มีต่อระบบ	ร้อยละ	80	80	80	80	80			
	ผู้ขอรับการสนับสนุนได้รับการแก้ไขปัญหาจนสำเร็จ	ร้อยละ	90	90	90	90	90			
	ผู้ขอรับการสนับสนุนที่ได้รับการแก้ไขปัญหาแล้วเสร็จมีความพึงพอใจ	ร้อยละ	80	80	80	80	80			
งบประมาณ			704,400	850,800	879,600	908,400	940,800			
5. โครงการสถาปัตยกรรมองค์กร	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ฯ มีสถาปัตยกรรมองค์กรที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถาบันฯ	แผนงาน		1				ใหม่	5	ทส.
งบประมาณ				1,455,000						
6. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ TPQI-Net	ความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ TPQI-Net	ร้อยละ	80	80	80	80	80	ต่อเนื่อง	5	ทส.
งบประมาณ				1,300,000						

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					โครงการต่อเนื่อง/ใหม่	วัตถุประสงค์ พรฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570			
7. การตรวจสอบประสิทธิภาพความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ (Cyber Security)	ปรับปรุง บำรุงรักษาระบบความปลอดภัย ทบทวนนโยบายด้านความมั่นคงปลอดภัย ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	ตรวจสอบและทบทวน ครั้ง/ปี	2	2	2	2	2	ใหม่	5	ทส.
งบประมาณ										
8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบคลังข้อสอบ	ความพึงพอใจในการใช้งานระบบคลังข้อสอบ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	ต่อเนื่อง	5	ทส.
งบประมาณ				3,000,000	3,000,000					
9. โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวิชาชีพเพื่อบูรณาการข้อมูลและบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัล	มีระบบคลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวิชาชีพ เพื่อบูรณาการข้อมูลและบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัล	ระบบ	1					ใหม่	5	ทส.
	ความพึงพอใจในการใช้งานระบบฯ	ร้อยละ	80	80	80	80	80			
งบประมาณ			11,378,200							
แผนงานที่ 3 : ต่อยอดองค์กรให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพของกำลังคน สร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน			**8,218,200**	**26,400,000**	**29,750,000**	**34,800,000**	**34,850,000**			
10. โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภค เลือกใช้บริการจากมืออาชีพ	ผู้ประกอบการ และผู้ว่าจ้าง ประชาชนทั่วไป เข้าใจประโยชน์การเลือกใช้บริการมืออาชีพ	ล้านคน	6	12	13	15	15	ต่อเนื่อง	7	สอ.
งบประมาณ		บาท	3,768,200	20,000,000	25,000,000	30,000,000	30,000,000			
11.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร	ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	1	1	1	1	1	ต่อเนื่อง	6	นผ.
	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	ร้อยละ	80	80	80	80	80			
	ร้อยละของความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)	ร้อยละ	80	80	80	80	80			
งบประมาณ		บาท	1,500,000	1,800,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000			

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566 – 2570					โครงการต่อเนื่อง/ใหม่	วัตถุประสงค์ พรฎ. 7 ข้อ	สำนัก
			2566	2567	2568	2569	2570			
12. โครงการจ้างออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	มีเว็บไซต์สถาบันเป็นไปตามการพัฒนาเว็บไซต์ตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐและรองรับอุปกรณ์พกพา	ระบบ		1				ใหม่	5	ทส.
งบประมาณ				1,600,000						
13. โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร	ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ “ดี” (3.51-4.50)	คะแนน	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	ต่อเนื่อง	7	กค.
	ร้อยละการเข้าร่วมอบรม/กิจกรรม	ร้อยละ	90	90	90	90	90			
งบประมาณ		บาท	2,800,000	2,800,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000			
14. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร	จำนวนหัวข้อองค์ความรู้ของกิจกรรม KM	เรื่อง	24	24	24	24	24	ใหม่	7	บร.
	ร้อยละของบุคลากรที่ได้เข้าร่วมในกิจกรรม	ร้อยละ	100	100	100	100	100			
งบประมาณ		บาท	150,000	200,000	250,000	300,000	350,000			
งบประมาณรวมทั้งสิ้น			**238,582,000**	**379,917,000**	**415,707,700**	**446,136,900**	**472,386,700**			