



รายงานผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

เสนอ

**รองนายกรัฐมนตรี
(นายอนุทิน ชาญวีรกูล)**

บทสรุปผู้บริหาร



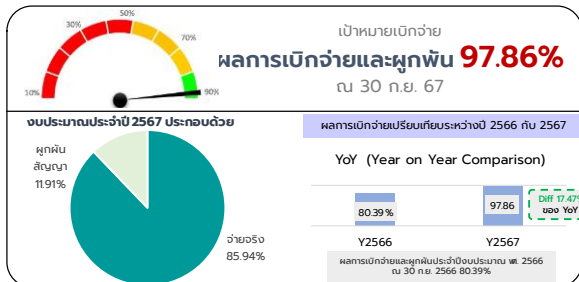
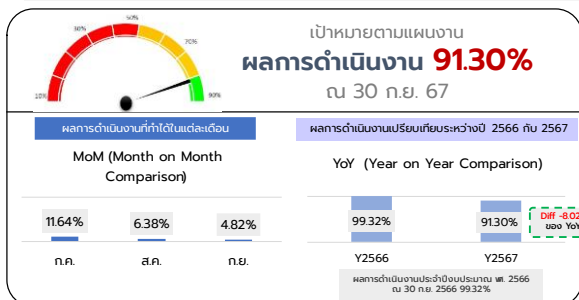
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute : TPQI

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีผลการเบิกจ่ายจำนวน 237,020,900 บาท (สองร้อยสามสิบเจ็ดล้านสองหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน) จากแผน 242,213,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.86 เพิ่มขึ้นร้อยละ 17.57 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อนหน้า และมีผลงานในภาพรวมทุกโครงการร้อยละ 91.30 ลดลงร้อยละ 8.02 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อนหน้า ซึ่งมีสาเหตุมาจากความล่าช้าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (พลาก่อน) ที่ทำให้โครงการใหม่ไม่สามารถลงนามสัญญาได้ และหลายโครงการมีความจำเป็นต้องขอเงินไว้เบิกจ่ายเหลือมี

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute : TPQI



โครงการที่บรรลุเป้าหมายแล้ว 17 โครงการ จาก 24 โครงการ

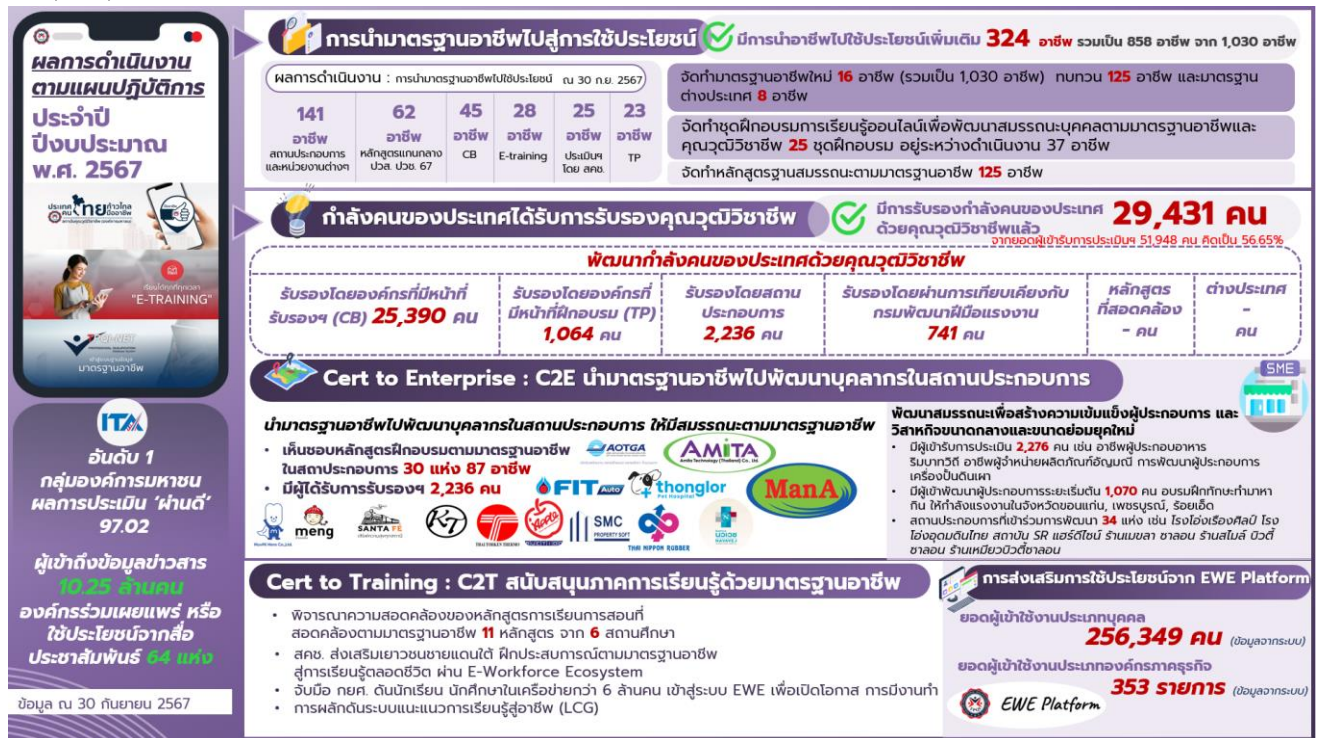
ผลงานตามเกณฑ์ประเมินองค์การมหาชน ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งได้จัดทำผลงานตามตัวชี้วัด และประเมินตนเองได้ 99.96 คะแนน ระดับ ดีมาก

ผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

 	คะแนนรวม		99.96 คะแนน
	สรุปผลการประเมินระดับองค์กร		ระดับ ดีมาก
รายละเอียดตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (เทียบกับจากค่าเป้าหมาย)	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงาน			
1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่แสดงให้เห็นการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ	70	700 คะแนน	70
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน			
2.1 ตัวชี้วัดที่แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน	10	100 คะแนน	10
2.2 ผลการพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การเป็นระบบราชการ 4.0	10	99.60 คะแนน	9.96
2.3 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการ องค์การมหาชน	10	100 คะแนน	10
คะแนนรวม			99.96

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA) ที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ได้ 97.02 คะแนน เป็นอันดับที่ 1 ของกลุ่มองค์กรมหาชน จากทั้งหมด 37 องค์กรมหาชน

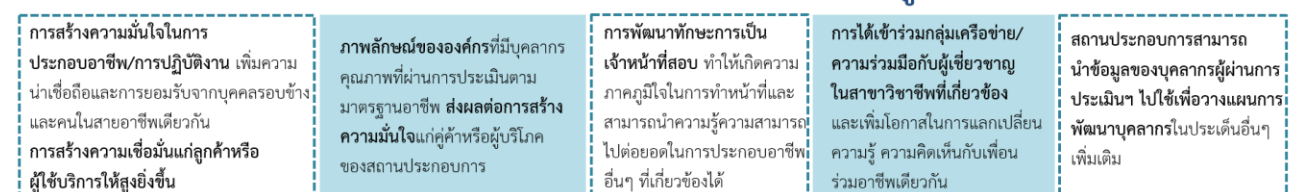
Impact จากการดำเนินงานทำให้เกิดผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์ (Economic Benefit) ทั้งผลประโยชน์ทางตรง (Explicit Benefit) และผลประโยชน์ทางอ้อม (Implicit Benefit) เป็นมูลค่า 555,944,279.54 บาท (ห้าร้อยห้าสิบล้านเก้าแสนสี่หมื่นสี่พันสองร้อยเจ็ดสิบเก้าบาทห้าสิบสี่สตางค์)



มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสังคม



ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นที่ไม่สามารถประมาณการในรูปแบบตัวเงิน



ที่มา: ผลการสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการ และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ 2567

**ข้อเสนอต่อนายอนุทิน ชาญวีรกูล รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
เพื่อแก้ไขปัญหาแรงงานขาดแคลน และการพัฒนากำลังแรงงาน**

1. ประเด็นสำคัญ การสนับสนุนการใช้แพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem ให้เป็นแพลตฟอร์มหลักในการ Reskill - Upskill และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศ ซึ่งมีความพร้อมของระบบ และความสามารถทำให้กลไกการพัฒนากำลังแรงงานของประเทศ ยกระดับได้อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นระบบ Data ที่เป็น Workforce International Market

ข้อเสนอ สคช. ขอรื้อหรือเรื่องดังกล่าวเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนและการใช้งบประมาณในการพัฒนากำลังแรงงานอย่างบูรณาการกับทุกหน่วยงานให้กับ “กำลังแรงงานที่ออกจากรั้วโรงเรียน” อย่างเป็นระบบ ซึ่งแพลตฟอร์มในลักษณะนี้มีการใช้งานเช่น ประเทศสิงคโปร์ Skills Future SG หรือประเทศอินโดนีเซีย Prakerja หากได้กำลังสนับสนุนเชิงนโยบายจะสามารถขับเคลื่อนเรื่องการพัฒนาพัฒนากำลังแรงงานของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม และเห็น Landscape ของแรงงานในประเทศไทย เพื่อนำสู่การพัฒนาได้ตรงเป้าหมาย

2. ประเด็นสำคัญ ประเทศไทยยังขาดระบบ “การแนะแนวอาชีพ” ที่มีประสิทธิภาพ ทำให้เยาวชนและผู้ที่ต้องการเปลี่ยนสายงานขาดข้อมูล และความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกอาชีพตั้งแต่อายุ 15 ปี จากปัญหาดังกล่าว สคช. กำลังพยายามแก้ปัญหาโดยใช้แพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem: EWE ซึ่งมีระบบ Learning & Career Guidance เป็นเครื่องมือในการให้ข้อมูลการแนะแนวอาชีพ และนำไปสู่การเรียนรู้ หรือการฝึกอาชีพที่ต้องการได้ อย่างไรก็ตาม ระบบ “การฝึกอาชีพ” สำหรับเยาวชนหรือผู้ใหญ่ (Apprenticeship) ในสถานประกอบการยังไม่มีกฎหมายรองรับ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทั้ง 2 ฝ่าย

ข้อเสนอ

2.1 ปรับปรุงกฎหมายการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ หรือระบบ TVET (Technical and Vocational Education and Training) ซึ่งหลังจากการฝึกอย่างมีมาตรฐานแล้ว สคช. สามารถให้การรับรองสมรรถนะของบุคลากรได้ เพื่อให้มี Career Pathway ต่อไป

2.2 สคช. ดำเนินงานร่วมกับ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อให้เยาวชนได้รับการฝึกตามอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน และได้รับการรับรองสมรรถนะที่สามารถนำไปสู่การเทียบโอนสู่ภาคการศึกษาในระบบได้ต่อไปหากต้องการ แต่ก็สามารถเติบโตในอาชีพได้ด้วยการไต่ระดับไปสู่คุณวุฒิวิชาชีพ หรือดีกรีของอาชีพได้เช่นกัน ซึ่งในปัจจุบันนายจ้างเห็นความสำคัญในการรับรองสมรรถนะเป็นอย่างมาก

3. ประเด็นสำคัญ งบประมาณที่จะสนับสนุนให้ “คนทำงาน” เพื่อพัฒนาตนเองโดยตรงไม่เพียงพอ แต่เสียไปกับค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาหน่วยฝึกของภาครัฐประจำจังหวัด ซึ่งควรให้ภาคเอกชนที่มีศักยภาพเป็นผู้ดำเนินการฝึกและใช้กลไกของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพที่ให้การรับรอง Training Provider (TP) ที่เป็นหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะอาชีพไว้แล้ว เช่น Step Training and Education บริษัท เจมัม (ไทยแลนด์) โรงเรียนอินเตอร์แคร์บริรักษ์ บริษัท เอสซีจี เจดับเบิ้ลยูดี อะคาเดมี่ จำกัด และบริษัท บางกอกเนชั่นเซ็นเตอร์ จำกัด ดังนั้นจะเป็นการสนับสนุนการฝึกอาชีพ/ Reskill - Upskill ผ่าน TP โดยประชาชนจะได้ประโยชน์สูงสุดและได้รับการรับรองสมรรถนะ

ข้อเสนอ สคช. ได้พัฒนาแพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem: EWE ซึ่งมีระบบคู่มืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือ E - Coupon เป็นเครื่องมือในการที่จะช่วยสนับสนุนค่าใช้จ่ายการฝึกอบรม สร้างแรงจูงใจในการให้กำลังคนมีการพัฒนาตัวเอง ผ่านการฝึกอบรม เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต หากได้กำลังสนับสนุนเชิงนโยบายจะสามารถใช้งบประมาณสนับสนุนให้ “คนทำงาน” เพื่อ

พัฒนาตนเองโดยตรง และยังเป็นการผลักดันให้เกิดการแข่งขัน การพัฒนาบริการในกลุ่มของผู้ให้บริการ การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความน่าสนใจ ทันยุคสมัย และตอบโจทย์ความต้องการ โดยกำลังแรงงานจะสามารถเลือกหลักสูตรที่ตนเองสนใจ นอกจากนี้กำลังแรงงานยังสามารถเก็บสะสมสมรรถนะที่เกิดจากการเรียนรู้ผ่าน Competency Credit Bank และนำไปสู่การได้รับคุณวุฒิวิชาชีพได้ในอนาคต



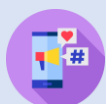
แนวทางการดำเนินงาน จากการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี



การสร้างการรับรู้ หรือการสร้างการจดจำแบรนด์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพไปสู่สาธารณะ



การยกระดับ E-Workforce Ecosystem Platform (EWE) และจัดเก็บ Portfolio ให้กับภาคประชาชน มีการเชื่อมแพลตฟอร์มไปยังมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในลักษณะของ Profile โดยหลักสูตรใดสามารถ Map กับ คุณวุฒิวิชาชีพ จะถูกนำไปสะสมเป็นเครดิตแบงก์



การมุ่งเน้นด้านประชาสัมพันธ์และการตลาดในกลุ่มเป้าหมายที่เป็นคนทำงาน โดยเน้นเฉพาะกลุ่ม และมีการจัดทำแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ให้เกิดกระแสความนิยม (Viral)



ส่งเสริมให้มีการนำมาตรฐานอาชีพเข้าไปพัฒนา Soft Power 12 อุตสาหกรรม ที่ต้องมีคุณวุฒิวิชาชีพเข้าไปเกี่ยวข้อง เช่น อาหารไทย เป็นต้น



ควรพลิกโฉมในด้านการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ โดยการบูรณาการร่วมกันกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา หน่วยงานวิจัยต่าง ๆ เป็นต้น **การจัดทำกลยุทธ์ใหม่ด้วยข้อมูลที่สามารถอ้างอิงได้ ข้อมูลที่มีความชัดเจนจะสามารถกำหนดทิศทางให้เกิดผลลัพธ์ที่ถูกต้อง**



ควรสร้างความเชื่อมโยงในมิติต่าง ๆ กับหน่วยงานในพื้นที่ให้มากขึ้น เช่น อบต. อบจ. และ เทศบาล เป็นต้น **เพื่อเติมเต็มทักษะด้านอาชีพของคนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพมากขึ้นตรงตามบริบทความต้องการที่แท้จริง**



ควรให้ความสำคัญกับการขยายผลไปสู่ในระดับภูมิภาค ด้วยการจัดตั้งสาขาของสถาบันในระดับภูมิภาค เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจในระดับภูมิภาคให้สัมฤทธิ์ผลมากขึ้น



สนับสนุนภาคอาชีวศึกษา ให้มีการนำมาตรฐานอาชีพไปจัดทำและบรรจุเป็นหลักสูตรวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาให้เข้าสู่ระบบ EWE เช่นเดียวกับระดับมหาวิทยาลัย และสามารถเก็บเป็นเครดิตแบงก์ได้



การดำเนินการ Digital Transformation ของหน่วยงาน เพื่อให้การจัดการทุกอย่างภายในสถาบันฯ เป็น Digital อย่างแท้จริง และ**การจัดทำ Big Data** ที่เกิดประโยชน์ด้านแรงงาน เพื่อเพิ่มโอกาสให้การดำเนินการของสถาบันฯ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น



ผลักดันให้สถาบันการเงินของประเทศยอมรับมาตรฐานและการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันฯ โดยเฉพาะทางด้านการเข้าสู่ระบบสินเชื่อของธนาคารให้ทั่วถึงมากขึ้น สามารถนำคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเข้าสู่บริการสินเชื่อจากธนาคารต่าง ๆ

นโยบายของคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute : TPQI

นโยบายของคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. เป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญในการรับรองความรู้ ความสามารถ ให้กับคนทำงานในทุกมิติตั้งแต่คนหาเช้ากินค่ำ ไปจนถึงระดับ High skill และ Future skill ซึ่งหาก สคช. สามารถดำเนินการได้ครอบคลุมทั้งในเชิงพื้นที่และตามนโยบายรัฐบาลจะช่วย “ลดภาระของประชาชนคนทำงาน” ลดเวลาการเดินทาง และลดค่าใช้จ่ายในห้องเรียน ในฐานะคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพที่กำกับดูแล สคช. ได้ให้ความสำคัญกับกระแสโลกที่เปลี่ยนไปในยุคสมัยที่ Skill นำ Degree จึงต้องขับเคลื่อนงานให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมในการสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างรายได้ให้ประชาชน และเมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 นายอนุทิน ชาญวีรกูล รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะผู้กำกับดูแล ได้มอบนโยบาย ให้คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานในเรื่องต่างๆ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้กำหนดทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและผลักดันการดำเนินงานของ สคช. ให้สามารถตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล ผ่านการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานสำคัญ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารจัดการด้านต่างๆ สำหรับการพัฒนากำลังคนในประเทศอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

การวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ

การจัดทำแผนบริหาร สคช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยทำการวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่ความชัดเจนในการกำหนดกลยุทธ์ในการทำงาน และกำหนดลำดับกิจกรรมในการดำเนินงาน ความจำเป็นเร่งด่วน ความพร้อมของการเปลี่ยนแปลงการบริหาร ผลกระทบต่อบริการจากการดำเนินงานตามนโยบาย การบริหารงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดในระยะยาว การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน โดยได้วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่อาจส่งผลกระทบต่อ สคช. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้แก่

การเปลี่ยนแปลงในภาวะเศรษฐกิจ: สคช. อาจต้องรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในภาวะเศรษฐกิจที่อาจส่งผลกระทบต่อสถานะทางการเงินและการบริหารทรัพยากร การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี: การเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนหลายคนทำให้การใช้เทคโนโลยี และการดำเนินการทางออนไลน์มีความสำคัญมากขึ้น สคช. ต้องพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบใหม่ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างความสามารถในการดำเนินงาน รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม: การเปลี่ยนแปลงในสังคม โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม, ความต้องการของประชากร, และการเรียกร้องในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจอาจมีผลต่อวิธีการบริหารงานของภาครัฐ คนรุ่นใหม่อาจมีทัศนคติที่เปลี่ยนแปลงต่อการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการเลือกใช้บริการของ สคช.

การเปลี่ยนแปลงทางนโยบาย: การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่ไม่แน่นอนอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของ สคช. รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านกฎหมายที่ต้องมีการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวและมีการบริหารความเสี่ยงที่ดี

นอกจากนี้ยังได้พิจารณาปัจจัยภายใน ได้แก่ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา 12 ปี ของ สคช. ที่ได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพมากกว่า 1,000 อาชีพ มีเครือข่ายในการทำงานมากกว่า 400 แห่ง มีผู้เข้าใช้บริการมากกว่า 300,000 ราย ซึ่งเป็นผลผลิตจากการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมถึงการพิจารณาถึงทรัพยากรที่มีอยู่

ทั้งด้านงบประมาณ และการรักษาบุคลากรที่มีอยู่ให้สามารถตอบสนองต่อความคาดหวังที่มีต่อผู้รับบริการ และความท้าทายในอนาคต

นโยบายการบริหารจัดการ

สร้างความเชื่อมั่นในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ตามแนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ 1 สร้างความเชื่อมั่นในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

1.1. ปรับโครงสร้าง สคช. มีการปรับโครงสร้างการบริหาร สคช. ให้ทันสมัย, ยืดหยุ่น, และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทักษะ และความเข้าใจที่ถูกต้องเหมาะสมต่อการดำเนินภารกิจ ควบคู่ไปกับการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ ให้ประสบความสำเร็จ ซึ่งจะได้มีการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

1.2. ระบบประกันคุณภาพ และการบริการ มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ Quality Assurance :QA ในการดำเนินงานของ สคช. ในกระบวนการให้บริการต่างๆ

1.3. การปรับเปลี่ยน สคช. ไปสู่ความเป็นดิจิทัล (Digital Transformation) เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้ นอกจากนี้ยังมีแนวทางในการเร่งปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงาน E-Workforce Ecosystem : EWE ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางที่ 2 ขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่ได้มีการกำหนดไว้
บริหารตัวชี้วัดองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกรอบแนวทางการประเมินความคุ้มค่า เพื่อการพัฒนาองค์การมหาชน (2566 - 2568) ตามที่ได้ทำข้อตกลงกับ สำนักงาน ก.พ.ร. รวมถึงกำกับ การบริหารผลงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้เห็นชอบไว้ และการดำเนินงาน ตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากนายอนุทิน ชาญวีรกูล รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงมหาดไทย 6 ประการ สำหรับการต่อยอดหน่วยงาน ดังนี้

2.1. แร่งงานใหม่ต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานเร็วขึ้นจะต้องมีคุณวุฒิวิชาชีพในระดับที่ทำให้ได้รับ ค่าตอบแทนที่เหมาะสม

2.2. แร่งงานเดิมต้องได้รับการพัฒนาระดับสมรรถนะ รวมถึงดูแลแรงงานนอกระบบ และแรงงาน อิสระ เช่น กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้ขนส่งสินค้าและอาหาร หรือไรเดอร์ เป็นต้น รวมถึงการฝึกอาชีพให้กลุ่ม ผู้สูงอายุ เนื่องจากประเทศไทยได้เข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงวัยแล้ว

2.3. คุณวุฒิวิชาชีพต้องเป็นหน่วยงานที่เชื่อมโยงและผลักดันเครือข่ายภาคการศึกษา โดยเฉพาะ ระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและนอกระบบ ให้นำเอามาตรฐานอาชีพไป กำหนดให้เป็นหลักสูตรสมรรถนะเพื่อนำสู่ผลลัพธ์ คือ คนตรงงาน งานตรงคน โดยลดการเรียนรู้ในห้อง เน้น ฝึกงานจริง

2.4. คุณวุฒิวิชาชีพ ต้องเป็น Degree ด้านอาชีพ ให้กับผู้ที่สมควรได้รับการยกย่อง ซึ่งมีวิทยฐานะ เท่ากับระดับ 7 หรือ 8 ซึ่งเทียบได้กับการได้รับปริญญาโท หรือปริญญาเอก อาทิ ปราชญ์เกษตร ผู้เชี่ยวชาญ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และหัตถกรรม เป็นต้น

2.5. ผลักดันและขับเคลื่อนแพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem หรือ EWE ให้เป็น Big Data ด้านกำลังคนของประเทศไทย

2.6. ยกระดับ สคช. สู่วิทยาสถาผ่านการสร้างร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เพื่อเตรียมความพร้อมให้คนที่ต้องการไปทำงานต่างประเทศ หรือคนไทยที่เคยไปทำงานที่ต่างประเทศแล้วต้องการกลับมาที่ประเทศไทย สามารถมีคุณสมบัติวิชาชีพยืนยันความสามารถ และเจริญเติบโตในเส้นทางอาชีพในฐานะพลเมืองโลกได้ต่อไป

แนวทางที่ 3 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่โดดเด่น สร้างผลกระทบต่อการดำเนินงานของ สคช. การบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมาย ให้เกิดการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ และสร้างการยอมรับสู่ความเป็นสากลโดยจะมีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในการดำเนินงานในเรื่องต่างๆ อาทิ หน่วยงาน IOM: Pre-departure Training แรงงานกัมพูชา, หน่วยงาน UNICEF ในเรื่อง Career Guidance โดยการดำเนินงานจะใช้งบประมาณจากหน่วยงานที่มีความร่วมมือ รวมถึงจะได้มีการยอมรับร่วมกันในมาตรฐานสากล

แนวทางดังกล่าวจะเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและความมั่นใจในการทำงานร่วมกัน รวมถึงความไว้วางใจที่มีต่อกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและพนักงาน ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานของพนักงาน และมีอิทธิพลต่อความน่าเชื่อถือระหว่างกัน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย และเกิดการเปลี่ยนแปลง Change Management ในกระบวนการต่างๆ ตั้งแต่ กลยุทธ์การบริหารองค์กร การวางแผน ระบบงาน จนถึง การสื่อสารระหว่างคนในองค์กรมีความสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยสามารถช่วยป้องกันความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงขององค์กรได้ในอนาคต

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute : TPQI

รายละเอียดผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม โดยได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 – 2567 รวมจำนวน 1,030 อาชีพ ครอบคลุม 52 สาขาวิชาชีพ จำแนกเป็นสาขาวิชาชีพภาคอุตสาหกรรม 23 สาขาวิชาชีพ 562 อาชีพ ภาคบริการ 28 สาขาวิชาชีพ 407 อาชีพ ภาคเกษตรกรรม 1 สาขาวิชาชีพ 56 อาชีพ มาตรฐานสมรรถนะ 17 สมรรถนะ และการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศ 9 อาชีพ และผลักดันให้มีการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ จากภารกิจของ สคช. ดังกล่าวจุดเน้นเชิงนโยบายตามนโยบายรัฐบาลจะเป็นการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพทุกกลุ่มอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ในแนวทางการพัฒนาระยะสั้น สำหรับการพัฒนาบุคลากรสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ข้อที่ 3 คือการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ และการรับรองมาตรฐาน/คุณภาพวิชาชีพที่เกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ (Skill Sets & Competencies) ตามความต้องการจ้างงานและการพัฒนาในพื้นที่ โดยเฉพาะในส่วนของอุตสาหกรรมเป้าหมาย และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

สคช. เป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญในการพัฒนากำลังแรงงานของประเทศด้วย “คุณวุฒิวิชาชีพ” และการรับรองสมรรถนะ เป็นเสมือน “Degree” ที่จะช่วยส่งเสริมประชาชนให้มีโอกาสได้ทำงานที่ดีขึ้นได้ เดินหน้าสร้างจุดแข็งให้แรงงานไทย โดยเร่งพัฒนาทักษะเพื่อขยายโอกาสในการกลับเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือ ประกอบอาชีพใหม่ โดยได้จัดทำมาตรฐานอาชีพใหม่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยผู้เชี่ยวชาญเจ้าของ อาชีพ ครอบคลุมทั้งธุรกิจบริการ การท่องเที่ยว อุตสาหกรรมการผลิต และการเกษตรสมัยใหม่ ซึ่งเป็น อุตสาหกรรมหลักที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้ประเทศไทย อาทิ อาชีพช่างซ่อมบำรุงโดรนทางการเกษตร อาชีพผู้สอนมัคคุเทศก์ อาชีพนักเขียนบท อาชีพนักแสดงโฆษณา อาชีพนักเทคนิคด้านการใช้สถานการณ์ จำลองทางการแพทย์ สมรรถนะสนับสนุนการทำงานผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer: GCIO) เป็นต้น ซึ่งในภาพรวมในปัจจุบันมีมาตรฐานอาชีพ แล้ว จำนวน 1,030 อาชีพ 2,195 ระดับคุณวุฒิ สมรรถนะสนับสนุนการทำงาน 17 สมรรถนะ นอกจากนี้ยังได้ มีการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศเพิ่มเติมอีก 8 สมรรถนะ ได้แก่ สมรรถนะสนับสนุนด้านการ ทำงานด้านการใช้โปรแกรมประมวลผลคำสำหรับการทำงาน (Word) สมรรถนะสนับสนุนด้านการทำงาน ด้านการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ สำหรับการทำงาน ขั้นต้น (Excel Associate) สมรรถนะสนับสนุน ด้านการทำงานด้านการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ สำหรับการทำงานขั้นประยุกต์ (Excel Expert) สมรรถนะสนับสนุนด้านการทำงานด้านการใช้โปรแกรมงานนำเสนอ สำหรับการทำงาน (PowerPoint) สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้โปรแกรมสร้างภาพราสเตอร์ สำหรับการออกแบบ (Adobe Certified Professional: Photoshop) สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้โปรแกรมสร้างภาพ เวกเตอร์ สำหรับการออกแบบ (Adobe Certified Professional: Illustrator) สมรรถนะสนับสนุนการ ทำงานด้านการใช้โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ สำหรับงานมัลติมีเดีย (Adobe Certified Professional: Premiere Pro) และสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านภาษาอังกฤษ (Versant และ Versant English Certificate) ซึ่งการจัดทำมาตรฐานในทุกอาชีพจะนำไปสู่การยกระดับการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนใน ประเทศไทยด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และเสริมทักษะของแรงงานไทยด้วยกลไก Re skill- Up skill- New skill ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนาแรงงานให้ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน และ รองรับกับงานรูปแบบใหม่ให้แรงงานไทยสามารถอยู่รอดได้ในยุค Digital Disruption และนำไปสู่การพัฒนา ประเทศ ตามแนวคิดการพัฒนาทักษะ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) นำไปสู่ผลลัพธ์ตาม แนวทาง ดังต่อไปนี้

Cert to Citizens: C2C ยกระดับสมรรถนะกำลังคนในประเทศไทยด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้สนับสนุนให้บุคลากร ในอาชีพต่างๆ ได้เข้าถึงการพัฒนาทักษะ เพิ่มความสามารถในการประกอบอาชีพ ด้วยมาตรฐานอาชีพที่ถูกกำหนดไว้ กำลังคนของประเทศได้รับการรับรองสมรรถนะบุคคลด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพผ่านกระบวนการต่างๆ

มีผู้ได้รับการรับรองฯ

29,431 คน

ยอดผู้เข้ารับการประเมินฯ ทั้งหมด 51,948 คน (รับรอง 56.53%)

* (ยอดผู้เข้ารับการรับรองฯ 1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67)

* ยอดผู้สมัครสะสมทั้งหมด 409,401 คน

* ยอดผู้ได้รับการรับรองสะสมทั้งหมด 228,874 คน (รับรอง 55.90%)

ผ่านการประเมินสมรรถนะ



1. องค์กรที่มีหน้าที่รับรอง

ผ่านหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน



2. การเรียนรู้ ผ่าน สถานศึกษา
3. องค์กรที่กำหนดให้ให้บริการฝึกอบรม
4. สถานประกอบการ

ผ่านการทดสอบ



5. ได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน
6. มีผลการทดสอบมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศ และมาตรฐานอื่นๆ ที่คณะกรรมการให้การรับรอง

รับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ

42 แห่ง (รวมทั้งหมด 338 แห่ง)

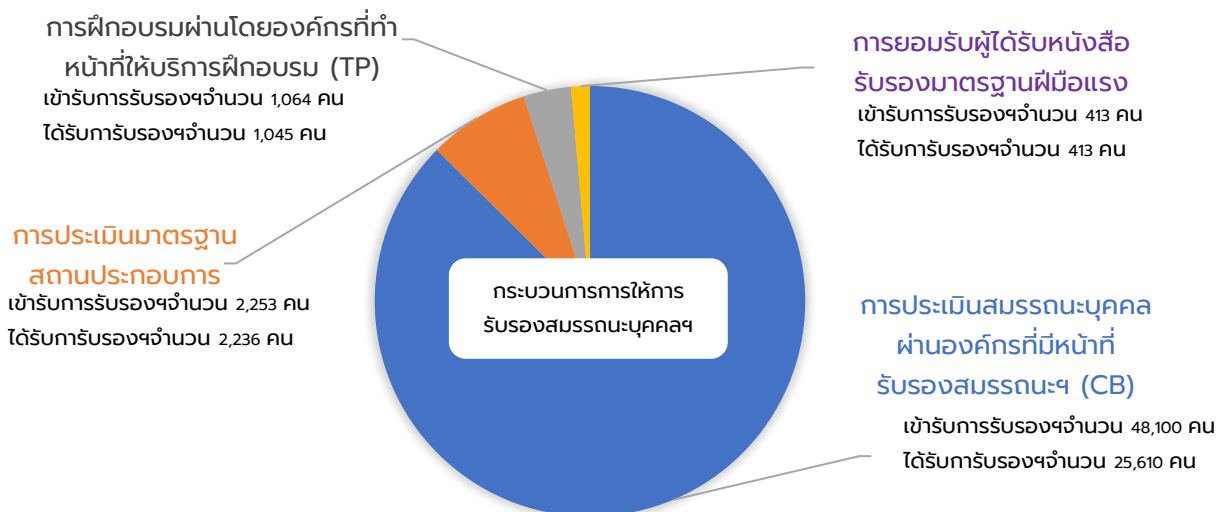
มีการจัดการประเมินฯ ร้อยละ: 55.62

รับรององค์กรที่มีหน้าที่ให้บริการ

ฝึกอบรม 32 แห่ง

ให้บริการฝึกอบรม ร้อยละ: 53.12

สัดส่วนของผู้ได้รับการรับรองฯ ผ่านกระบวนการต่างๆ

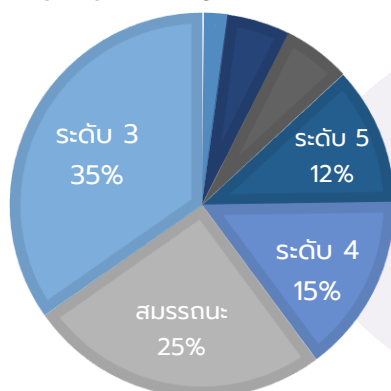


โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการประเมินในอาชีพต่างๆ อาทิ ภาคบริการ อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 3-5 อาชีพผู้ดูแลเด็ก ระดับ 3-5 อาชีพช่างทำผมบุรุษ ระดับ 4 อาชีพช่างทำผมสตรี ระดับ 4 อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย ระดับ 4 อาชีพช่างทำเล็บ ระดับ 4 อาชีพช่างต่อขนตา ระดับ 3 ในส่วนของภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมให้กำลังคนในอุตสาหกรรมชีวภาพ อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทั่วไป ระดับ 3 อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร ระดับ 5 อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านอาหาร ระดับ 5

สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ อาชีพช่างแมคคาทรอนิกส์ ระดับ 3 นิเวศอุตสาหกรรม อาชีพช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 2 อาชีพช่างเชื่อมแม่เหล็ก ระดับ 2 อาชีพนักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีใช้ผงแม่เหล็ก ระดับ 4 อุตสาหกรรมดิจิทัล อาชีพนักพัฒนาคอร์สแวร์ ระดับ 4 อาชีพนักพัฒนาระบบ ระดับ 5 อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล ระดับ 5 อาชีพนักจัดการอุปกรณ์พกพาและเครือข่ายไร้สาย ระดับ 6 สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ ระดับ 2 อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า ระดับ 3 และด้านช่างซ่อมอากาศยาน หลักสูตร Aircraft Mechanics: Airplanes คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3 (ช่างอากาศยาน) หลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4 ให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เรียนรู้นวัตกรรมในอาชีพที่พร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพภาคเกษตรกรรม ได้มีการส่งเสริมอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการปุ๋ยสำหรับปาล์มน้ำมัน ระดับ 3 อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการปลูกสร้างสวนยางพารา ระดับ 3 อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านระบบการจัดการสวนยางพาราอย่างยั่งยืน ระดับ 5 อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเก็บเกี่ยวผลผลิตปาล์มน้ำมัน ระดับ 3 อาชีพผู้ปฏิบัติงานคัดแยกคุณภาพชมพู ระดับ 3 อาชีพผู้ปฏิบัติงานคัดแยกคุณภาพลำไย ระดับ 4 อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการแปรรูปผลผลิตยางพารา ระดับ 3 อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการผลิตกล้าปาล์มน้ำมัน ระดับ 3 เป็นต้น

10 อันดับสูงสุดของอาชีพที่ได้รับการอนุมัติ Subsidize ปี 2567	10 อันดับสูงสุดของอาชีพที่มีผู้ได้รับการรับรองฯ ในปี 2567
1 ด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 2	1 ระดับ 1 ทักษะขั้นพื้นฐาน (สมรรถนะ DL)
2 ด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ ระดับ 2	2 อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา
3 อาชีพผู้ประกอบอาหารริมบาทวิถี ระดับ 5	3 ระดับ 2 ทักษะขั้นต้นสำหรับการทำงาน (กลุ่ม 2) (สมรรถนะ DL)
4 อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้า ระดับ 3	4 อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการปุ๋ยยางพารา
5 อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 3	5 อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านระบบการจัดการสวนยางพาราอย่างยั่งยืน
อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี คุณวุฒิวิชาชีพ	6 ระดับที่ 1 การใช้งานพื้นฐาน (สมรรถนะอีคอมเมิร์ซ)
6 วิชาชีพ ระดับ 3	7 อาชีพนักจัดการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการปลูกสร้างสวนยางพารา ระดับ 3	8 อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการปลูกสร้างสวนยางพารา
อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านระบบการจัดการสวนยางพาราอย่างยั่งยืน ระดับ 5	9 อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ
9 อาชีพผู้ดูแลเด็ก ระดับ 3	10 อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการแปรรูปผลผลิตยางพารา
10 อาชีพช่างทำผมบุรุษ ระดับ 4	

สัดส่วนของระดับคุณวุฒิของผู้ที่ได้รับการรับรองฯ



5 อันดับสาขาวิชาชีพของผู้ที่ได้รับการรับรองฯ

1. สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม
2. สมรรถนะ DL
3. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล
4. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ
5. สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย

ในส่วนของการยกระดับบุคลากรภาครัฐ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 เพื่อการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐให้พร้อม ปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. มีการจัดทำระบบประเมินตนเองด้านดิจิทัลให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) โดยปัจจุบันมีข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเข้ารับการประเมินตนเองในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 211,965 คน จำนวนผู้เข้ารับการประเมินตั้งแต่ปี 2562 – ปัจจุบัน 426,266 คน) จากหน่วยงานราชการ หรือกระทรวงต่างๆ จำนวนกว่า 444 หน่วยงาน เช่น กระทรวงกลาโหม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงพลังงาน กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงกลาโหม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการคลัง เป็นต้น ซึ่งจะสามารถนำไปสู่การจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

นอกจากนี้ สคช. และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ได้ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 โดยมีผู้เข้ารับการประเมิน 20,652 คน (ผ่านการประเมิน 375 คน คิดเป็น 1.82%) การขับเคลื่อนที่สำคัญ

สคช. ได้สนับสนุนนโยบาย Soft Power โดยให้การรับรองกำลังคนที่มีฝีมือรักษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ ผ่านงาน OTOP City 2023

สคช. ได้จัดประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน สาขาผ้าทอ และสาขาเครื่องจักสาน รวมถึงสาขาวิชาชีพการออกแบบและสร้างสรรค์ สาขาออกแบบแฟชั่น ในงาน OTOP City 2023 โดยในงานดังกล่าวได้มี นายอนุทิน ชาญวีรกูล รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ได้เข้าร่วมตรวจเยี่ยม ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี



นอกจากนี้ยังได้มีการมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ให้กับผู้ประกอบการ OTOP ที่ผ่านการอบรมภายใต้โครงการ ผ้าไทยใส่ให้สนุก ในงาน OTOP City 2023 ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน ในสาขาผ้าทอ และสาขาเครื่องจักสาน รวมถึงสาขาวิชาชีพการออกแบบและสร้างสรรค์ สาขาออกแบบแฟชั่น จำนวน 19 คน ในวันที่ 20 ธันวาคม 2566 โดยมีนายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นประธานในพิธี เพื่อเป็นส่วนหนึ่ง

ในการยกระดับ สร้างโอกาส สร้างรายได้ให้กับผู้ประกอบการชุมชนท้องถิ่น รวมถึงยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ของไทย ตามแนวทางการส่งเสริมนโยบาย Soft Power ของรัฐบาล



สำหรับผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ทั้ง 19 คน เป็นผู้ประกอบการจาก จังหวัดชัยภูมิ สิงห์บุรี สงขลา พัทลุง นครศรีธรรมราช อุตรดิตถ์ และกาฬสินธุ์ ประกอบไปด้วย สาขาวิชาชีพการออกแบบและสร้างสรรค์ สาขาออกแบบแฟชั่น อาชีพนักออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า ระดับ 5 สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน สาขาเครื่องจักสาน อาชีพผู้ผลิตเครื่องจักสานสำหรับงานอนุรักษ์ ระดับ 5 ผู้ผลิตเครื่องจักสานร่วมสมัย ระดับ 6 รวมถึงสาขาผ้าทอ สาขาผ้าทอ อาชีพผู้ผลิตผ้าทอเทคนิคพื้นฐาน ระดับ 5 อาชีพผู้ผลิตผ้าทอเทคนิคจิต เทคนิคยก เทคนิคจก เทคนิคผสมผสาน เทคนิคมัดหมี่ และเทคนิคยกดอก ระดับ 5

สคช. ร่วมกับกระทรวงกลาโหม

สคช. ร่วมกระทรวงกลาโหม สนับสนุนให้ทหารกองประจำการมีคุณวุฒิวิชาชีพ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2566 ซึ่งจัดโดยกระทรวงกลาโหม ณ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม (ศรีสพาน) ซึ่งเป็นงาน เปิดตัวโครงการ รับสมัครทหารกองเกินเข้ารับราชการกองประจำการ ด้วยระบบออนไลน์ ประจำปี 2567 โดยมีนายสุทิน คลังแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมเป็นประธานเปิดโครงการ นายสุทิน คลังแสง ระบุตอนหนึ่งว่า **คุณวุฒิวิชาชีพเป็นหัวใจสำคัญที่เปิดโอกาสให้ทหารที่ปลดประจำการสามารถนำความรู้ ทักษะ หลังได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ การรับรองด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพก็สามารถนำไปต่อยอดได้ทั้งศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา รวมถึงนำไปประกอบอาชีพได้** เพราะจากนี้ระหว่างที่อยู่ในร้วทหาร 2 ปี เมื่อออกไปแล้วก็จะมีความรู้การทำงานที่ถนัด สามารถนำไปประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนได้ ขณะที่ สคช. ซึ่งมีความร่วมมือกับกระทรวงกลาโหม ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้กับทหารกองประจำการด้วยการยกระดับความรู้ ความสามารถ และทักษะด้วยคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มโอกาสการมีงานทำหลังปลดประจำการได้ร่วมจัดนิทรรศการ เพื่อให้ความรู้ด้านคุณวุฒิวิชาชีพแก่ทหารและประชาชนทั่วไป เพื่อส่งเสริมพัฒนากำลังคนให้แก่ทหารกองประจำการให้ได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับหนังสือรับรองสมรรถนะหรือประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้งานระบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ และเชื่อมโยงข้อมูลภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะในการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem หรือ EWE) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่โดยนำระบบการเรียนรู้สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Training) ผลการดำเนินงาน มีการจัดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพสำหรับทหารกองประจำการ จำนวน 215 คน ในหลักสูตรเจ้าหน้าที่อารักขาบุคคลสำคัญ หลักสูตรบาร์ิสต้า

หลักสูตรช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ และหลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ
ระดับ 2



สคช. ผลักดันการเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามชาติที่มีคุณภาพ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลน
แรงงานในประเทศไทย

สคช. มอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและวุฒิบัตรการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมก่ออิฐ และ
ฉาบปูนสำหรับช่างก่อสร้างชาวกัมพูชาที่เข้ามาทำงานในประเทศไทย โดยมีผู้ผ่านการฝึกอบรมรุ่นแรกนี้
จำนวน 24 คน



โครงการนี้ เป็นโครงการนำร่องภายใต้ความร่วมมือของ สคช. มูลนิธิแรงงานสากลแห่งประเทศญี่ปุ่น (Japan International Labour Foundation: JILAF) องค์การเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐานระหว่างประเทศ (International Organization for Migration: IOM) สังกัดสหประชาชาติ สมาองค์การนายจ้างแห่งประเทศไทย (Employers' Confederation of Thailand: ECOT) บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (SCG) สมาคมผู้จัดหาแรงงานแห่งประเทศไทยกัมพูชา (ACRA) และกระทรวงแรงงาน และอาชีวศึกษาประเทศกัมพูชา โดยมุ่งเน้นที่
สาขาก่อสร้างก่อนจะขยายผลไปสู่สาขาอื่นๆ ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการนำเข้าแรงงานข้ามชาติที่มี
ทักษะตามมาตรฐานอาชีพไทย แก้ปัญหาขาดแคลนแรงงานให้กับนายจ้างไทย รวมถึงช่วยบรรเทาปัญหาความ
ยากจนให้กับแรงงาน โครงการนี้เกิดขึ้นจากสภาองค์การนายจ้างฯ สำรวจความต้องการแรงงานข้ามชาติที่มี
ทักษะขั้นต้น จัดหาแรงงานโดยสมาคมผู้จัดหาแรงงานฯ ฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพโดย SCG ประสานงาน
โดย IOM ภายใต้การบริหารโครงการของ สคช. และงบประมาณจาก JILAF โดยกระทรวงแรงงานและ

อาชีพศึกษากัมพูชาแสดงความขอบคุณ และหวังว่าจะได้ร่วมมือต่อเนื่อง เพื่อผลักดันการนำเข้าแรงงานที่มีคุณภาพภายใต้ MOU การจัดหางานระหว่างรัฐบาลไทยและกัมพูชาต่อไป

สคช. ร่วมค้นหาสุดยอดเชฟฮาลาลระดับช้างเผือกชายแดนใต้ และร่วมมอบใบประกาศนียบัตรการันตีความเป็นมืออาชีพ หนุนซอฟต์แวร์อาหารไทย (ฮาลาล)

สคช.ร่วมพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเชฟอาหารไทย (ฮาลาล) ระดับช้างเผือก ณ ห้องประชุมศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) จำนวน 2 รุ่น รวม 40 คน โดยมีประกาศนียบัตรดังกล่าวเป็นการการันตีความเป็นมืออาชีพด้านการเป็นเชฟอาหารไทยจาก 3 หน่วยงาน ได้แก่ ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล ระดับ 4 จาก สคช. ประกาศนียบัตรจาก ศอ.บต. ร่วมกับสถาบันการอาหารไทย และประกาศนียบัตรจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยมีพันตำรวจโทวรรณพงษ์ คุชรักษ์ เลขาธิการ ศอ.บต. เป็นประธานกล่าวเปิดงานและร่วมมอบใบประกาศนียบัตรของทั้ง 3 หน่วยงาน นอกจากนี้ ยังมีนายณัฐพงษ์ ธีรันทพิชิต อาจารย์ใหญ่สถาบันการอาหารไทย พร้อมผู้แทนจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน, มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, สถาบันอาหารฮาลาล, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เข้าร่วมเป็นสักขีพยานและแสดงความยินดีกับผู้สำเร็จหลักสูตรดังกล่าว โครงการนี้ไม่เพียงแต่พัฒนาทักษะอาชีพ แต่ยังเป็นการสร้างโอกาสใหม่ๆ ให้กับคนในพื้นที่ ทั้งยังหวังว่าเชฟรุ่นใหม่เหล่านี้จะเป็นทูตวัฒนธรรมอาหารไทยฮาลาลสู่เวทีโลก การริเริ่มครั้งนี้ถือเป็นก้าวสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้อาหารเป็นสื่อกลางในการสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างวัฒนธรรม ทั้งนี้ ในรุ่นที่ 3 ของหลักสูตรเชฟอาหารไทย (ฮาลาล) ระดับช้างเผือก สคช. จะเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการภายใต้แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการยกระดับบุคลากรสู่อาชีพเชฟฮาลาลอาหารไทยชายแดนใต้ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพอีกด้วย



ยกระดับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. สู่เวทีสากล ผ่านการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน	กิจกรรมความร่วมมือ	ผลงาน
JILAF, IOM	Implementation of Pre-Departure Vocational Training Initiative	จัดฝึกอบรมและรับรองแรงงานกับพวชาที่พมมเปณ 24 คน
IOM, ASEAN	เผยแพร่ Pre-Departure Vocational Training ในฐานะตัวอย่างแนวทางปฏิบัติที่ดีของการเคลื่อนย้ายแรงงาน	เผยแพร่ Pre-Departure Vocational Training ในฐานะตัวอย่างแนวทางปฏิบัติที่ดีในงานสัมมนาของ IOM และ ASEAN (Skills Mobility Partnership, ASEAN Declaration on Skills Mobility, Recognition and Development for Migrant Workers)
TICA, IOM	ต่อยอด Pre-Departure Vocational Training ด้วยการฝึกอบรมครูฝึกชาวกับพวชา	ขอรับทุน TICA เพื่อดำเนินการฝึกอบรมครูฝึกชาวกับพวชาสาขาก่อสร้าง 20 คนให้สามารถฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพสถาบันได้
UNICEF	จัดทำหลักสูตรผู้ทำงานกับเยาวชนและจัดฝึกอบรม	จัดทำหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพและจัดฝึกอบรมให้กับบุคลากรกระทรวงแรงงาน 553 คน โดยใช้งบฯ UNICEF
HRDK, KRIVET, IITP, UNICEF, QFS, BIBB, Pearson	เผยแพร่ผลงานสถาบันและแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับ Credit Bank งานในอนาคต สมรรถนะดิจิทัลและ AI	จัดสัมมนาเรื่อง Competency Development for Lifelong Learning and Future of Jobs
HRDK, KRIVET	เทียบเคียงมาตรฐานอาชีพช่างเชื่อมเพื่อ mutual recognition of qualifications หรือระดับนโยบายเรื่องการส่งเสริมโอกาสไปทำงานที่เกาหลีของกำลังคนไทยที่มีคุณวุฒิวิชาชีพ	เทียบเคียงมาตรฐานอาชีพช่างเชื่อม โดยเห็นชอบร่วมกันว่าช่างเชื่อมอาร์คเทียบเคียงกันได้ ประชุมกับ Commissioner of the Environment and Labor Committee (ระดับเทียบเท่า สมช.) ของเกาหลีและ HRDK เกี่ยวกับการส่งเสริมโอกาสในการไปทำงานที่เกาหลี เทียบโอนประสบการณ์คนไทยในเกาหลี และแผนขับเคลื่อนไปสู่ mutual recognition of qualifications
Microsoft, Adobe	รับรองมาตรฐานต่างประเทศ	Microsoft Office Specialist: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Adobe Certified Professional Photoshop, Adobe Certified Professional Illustrator, Adobe Certified Premier Pro

หน่วยงาน	กิจกรรมความร่วมมือ	ผลงาน
WorldSkills Conference 2024	เผยแพร่ผลงานสถาบันในการพัฒนากำลังคนเพื่ออุตสาหกรรมสีเขียว	เป็นวิทยากรในงานเสวนา Keeping Climate Promises: How TVET can lead the green transition และแลกเปลี่ยนความรู้ในงาน WorldSkills Conference 2024
UNESCO UNEVOC, BIBB	จัดทำ Green Skills Framework	ถอดบทเรียนแนวทางปฏิบัติที่ดีเพื่อจัดทำสมรรถนะสีเขียวสำหรับบุคลากรในทุกสาขาอาชีพ
IOM	เป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการว่าจ้างแรงงานข้ามชาติ และเป็นสมาชิกขับเคลื่อนโครงการ PROMISE ระดับภูมิภาค	ร่วมประชุมและให้ความเห็นเชิงนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะ การคุ้มครองสิทธิ และนโยบายของไทยที่เกี่ยวข้องกับแรงงานข้ามชาติ
ASEAN	เป็นสมาชิก Logistics and Transport Services Working Group (LTSSWG) ของ ASEAN	ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นผู้แทนประเทศไทยร่วมขับเคลื่อน ASEAN Logistics Roadmap

Cert to Enterprise: C2E นำมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ได้ดำเนินการผลักดันการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในสถานประกอบการ เห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพในสถานประกอบการ 30 แห่ง 122 หลักสูตร88 อาชีพ มีผู้ได้รับการรับรอง 2,236 คน รายละเอียดดังนี้

อาชีพ	จำนวนผู้ได้รับการรับรองฯ
อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 3	380
อาชีพพนักงานร้าน ระดับ 3	348
อาชีพผู้ควบคุมรถตัดอ้อย ระดับ 4	163
อาชีพผู้จัดการร้าน ระดับ 4 - 5	154
อาชีพช่างปูกระเบื้อง ระดับ 2 - 3	145
อาชีพนักเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ระดับ 2 - 4	117
อาชีพล่ามและนักแปลภาษาทางการแพทย์ ระดับ 4 - 5	87
อาชีพช่างซ่อมบำรุงรักษาทั่วไป ระดับ 3	85
อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้า ระดับ 3	73
อาชีพผู้ควบคุมและขับขีรถแทรกเตอร์ ระดับ 4	68
อาชีพพนักงานอาบน้ำและตัดขนสัตว์เลี้ยง ระดับ 4	67
อาชีพช่างเทคนิคหุ่นยนต์ ระดับ 3 - 4	55
อาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรผลิตยาง ระดับ 3	51
อาชีพช่างปรับประกอบเครื่องจักรผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ระดับ 4	47
อาชีพช่างโปรแกรมควบคุมลำดับขั้นผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ระดับ 3 - 4	46
อาชีพช่างระบบนิวเมติกส์ ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ระดับ 3 - 4	46
อาชีพนักต้อนรับผู้ป่วย ระดับ 3	41
อาชีพผู้ช่วยจัดการร้าน ระดับ 3 - 4	39
อาชีพช่างควบคุมหุ่นยนต์ ระดับ 3	36
อาชีพนักบริหารการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และสุขภาพ (Medical and Wellness Travel Facilitator)	32
อาชีพผู้ควบคุมการกระจายสินค้า ระดับ 4	30
อาชีพนักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีถ่ายภาพรังสี ระดับ 5 - 6	22
อาชีพพนักงานประเมินอาคารยนต์ใช้แล้ว ระดับ 3	22
อาชีพนักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีใช้ผงแม่เหล็ก ระดับ 5	19
อาชีพนักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีใช้สารแทรกซึม ระดับ 5	19
อาชีพผู้จัดการอาคารที่อยู่อาศัย ระดับ 4	17
อาชีพนักดูแลเกี่ยวกับศพ ระดับ 3 - 4	16
อาชีพนักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีใช้คลื่นความถี่สูง ระดับ 5	8
อาชีพผู้จัดการนิติบุคคลที่อยู่อาศัย ระดับ 5	6
อาชีพนักบูรณาการระบบการผลิต ระดับ 4	5
อาชีพนักวิจัยและพัฒนา ระดับ 5	5



อาชีพ	จำนวนผู้ได้รับการรับรองฯ
อาชีพผู้บริหารคลังสินค้า ระดับ 5	3
มาตรฐานสมรรถนะการใช้คอมพิวเตอร์	1

ซึ่งมีสถานประกอบการเข้าร่วมมากมาย ได้แก่ กลุ่มบริษัทเกษม บริษัท เคที เรสทัวรองท์ จำกัดและบริษัทในเครือ, บริษัท เดอะ กาลล่า จำกัด, บริษัท ไทยโตเคน เทอร์โม จำกัด, บริษัท ไทยนิปปอนรับเบอร์อินดัสตรี จำกัด (มหาชน), บริษัท ฟิกซี จำกัด, บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด, บริษัท มิตรชยุ สยาม คอมโพเนนท์ส จำกัด, บริษัท มูฟมี ฮีโร่ จำกัด, บริษัท แมนเอโฟรสเซนฟูดส์ จำกัด, บริษัท โมโน กรุ๊ป จำกัด, บริษัท รวมเกษตรกรรม อุตสาหกรรม จำกัด และบริษัทในเครือกลุ่มมิตรผล, บริษัท โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ จำกัด (มหาชน), บริษัท โรงพยาบาลสัตว์ทองหล่อ จำกัด, บริษัท สยาม ควอลิตี้ โรส จำกัด, ฝ่ายธุรกิจบริการยานยนต์ (FIT Auto) บริษัท ปตท. น้ำมันและการค้าปลีก จำกัด (มหาชน) และโรงพยาบาลนวเวช เป็นต้น



การขับเคลื่อนที่สำคัญ

มอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพให้กับบุคลากร บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด ต่อยอดในการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ในระบบการพัฒนาบุคลากร

สคช. ได้มอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพพนักงานร้านระดับ 3 จำนวน 287 คน โดยมีตัวแทนจำนวน 6 คนจากกลุ่มหัวหน้าบริการ (Service Head) และหัวหน้าครัว (Kitchen Head) ที่กระจายอยู่ในร้านบาปี้คิว พลาซ่า กว่า 150 สาขาทั่วประเทศ ซึ่งคุณวุฒิวิชาชีพเป็นการการันตีฝีมืออาชีพตัวจริงสามารถเทียบเคียงคุณวุฒิทางการศึกษา ให้กับคนทำงาน นอกจากนี้ยังได้กำหนดแนวทางในอนาคตที่จะรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้จัดการร้านระดับ 4, 5 การดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวจะเป็นแรงขับเคลื่อนให้ผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมอาหารให้ความสำคัญ และมีความต้องการที่จะรับรองบุคลากรในองค์กรเพื่อได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ



มอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพให้กับบุคลากร บริษัท ฟู้ด แพคเตอร์ จำกัด

สคช. มอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ให้กับผู้ที่สำเร็จการฝึกอบรม ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ ในอาชีพผู้ช่วยจัดการร้าน คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3 และระดับ 4 จากร้าน EST.33 ร้านคิตะโอจิ และร้านเซฟป้อม ร้านอาหารชื่อดัง บริษัท ฟู้ด แพคเตอร์ จำกัด เพื่อเชิดชูความสำเร็จ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับพนักงานที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมกันนี้ ได้มอบหนังสือเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการตามมาตรฐานอาชีพ ให้แก่ บริษัท เคที เรสทัวรองท์ จำกัด ผู้ประกอบธุรกิจอาหาร ซานตา เฟ่ สเต็ก (Santa Fe') และร้านอาหารอีสาน เหม้ง แซ่ปั่ว



สคช. มีความเชื่อมั่นว่าสถานประกอบการแต่ละแห่ง ต่างกระบวนการพัฒนากำลังคนที่มีประสิทธิภาพอยู่แล้ว โดยเฉพาะบริษัท ฟู้ด แพคเตอร์ ถือเป็นหนึ่งในสถานประกอบการที่ให้ความสำคัญ และมองเห็นคุณค่าของการพัฒนาศักยภาพของพนักงานด้วยการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนา จากการเทียบเคียงความสอดคล้องหลักสูตรการฝึกอบรมกับมาตรฐานอาชีพ พร้อมผลักดันให้มีการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในองค์กร ไม่เพียงแต่การนำไปสู่หลักประกันที่มั่นคงในการประกอบอาชีพ ทั้งรายได้ ความก้าวหน้าในการทำงานเท่านั้น แต่ยังช่วยเสริมแรงให้องค์กรมีการบริหารยอดขายเป็นไปตามเป้า สร้างการเติบโตให้กับธุรกิจด้านอาหารต่อไป

มอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพให้กับบุคลากรทางการแพทย์ โรงพยาบาลนวเวช

สคช. มอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองสมรรถนะ ให้กับบุคลากร รพ.นวเวช ที่ได้สำเร็จการฝึกอบรมในอาชีพนักเคลื่อนย้ายผู้ป่วย คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3 จำนวน 4 คน และระดับ 4 จำนวน 11 คน รวม 15 คน เพื่อเป็นการแสดงความยินดีและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่พนักงานของโรงพยาบาล ซึ่งในอาชีพนี้ มีองค์ความรู้เฉพาะด้าน ที่เป็นไปตามมาตรฐานอาชีพกำหนด จนเป็นที่เชื่อมั่นในความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติหน้าที่การให้บริการในการขนส่งหรือเคลื่อนย้ายผู้ป่วยไปยังบริเวณต่างๆ ของโรงพยาบาล รวมถึงสามารถจัดเตรียมและจัดเก็บอุปกรณ์เคลื่อนย้ายเบื้องต้น รวมทั้งสามารถออกแบบวางแผนเส้นทางที่ใช้ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยภายในโรงพยาบาลได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย การได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ ยังเป็นการเปิดโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพ ไม่เพียงแต่ก้าวหน้า เติบโตในโรงพยาบาลนวเวช เพียงอย่างเดียว แต่คุณวุฒิวิชาชีพยังเปิดโอกาสเทียบคุณวุฒิทางการศึกษา สามารถเทียบโอนหน่วยกิตผ่าน Competency Credit Bank System ได้อีกด้วย



นอกจากนี้ ผู้อำนวยการ สคช. ยังได้มอบหนังสือเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรม อาชีพ นักเวชสารสนเทศทางรังสีวิทยา (Radiology Informatician) แก่โรงพยาบาลนวเวช ที่ได้ร่วมกับสถาบันพัฒนา หลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรภายในให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ซึ่งถือว่าเป็นบันได ในการที่พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพที่มีมาตรฐานเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการของโรงพยาบาล ต่อไป

การพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

ยกระดับให้ผู้ประกอบการธุรกิจรายย่อย ธุรกิจยังชีพ ได้รับการรับรองสมรรถนะในการทำงานตาม มาตรฐานอาชีพ ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการขนาดย่อม มีผู้เข้ารับการประเมิน 2,276 คน เช่น อาชีพผู้ประกอบการอาหารริมบาทวิถี อาชีพผู้จำหน่ายผลิตภัณฑ์อัญมณี การพัฒนาผู้ประกอบการ เครื่องปั้นดินเผา อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น อาชีพผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ บนโต๊ะอาหาร อาชีพผู้ปฏิบัติงานบรรจุหีบห่อผลิตภัณฑ์เครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร อาชีพนักจัดซื้อวัตถุดิบสำหรับ ผลิตภัณฑ์งานเครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้นและบ่มเพาะสู่การเริ่มต้นธุรกิจและสามารถ เชื่อมโยงกับแหล่งเงินทุนที่มีศักยภาพ 1,070 คน อบรมฝึกทักษะทำมาหากิน ให้กำลังแรงงานในจังหวัด ขอนแก่น, เพชรบูรณ์, ร้อยเอ็ด รายละเอียดดังนี้

- 1) อบรมทักษะผู้ประกอบการอาหารในร้านอาหาร เทศบาลเมืองบ้านไผ่ จ.ขอนแก่นจำนวน 89 คน วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2567 จ.ขอนแก่น
- 2) โครงการอบรม "เปิดโลกอาชีพ ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ" ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบูรณ์ วันที่ 5 มีนาคม 2567 จำนวน 220 คน
- 3) โครงการอบรม "เปิดโลกอาชีพ ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ ฝึกทักษะทำมาหากิน จังหวัดร้อยเอ็ด" ณ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก วันที่ 19 มีนาคม 2567 จำนวน 375 คน และโรงเรียนพนมไพรวิทยา การ วันที่ 20 มีนาคม 2567 จำนวน 369 คน
- 4) โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs: คุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุนรุ่น 3 ปี 2567 จำนวน 17 คน ผู้เข้าอบรมเป็นกลุ่มดังนี้
 - กลุ่มผู้ประกอบการที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ/วุฒิบัตรการอบรม
 - กลุ่มแรงงานไทยในสิงคโปร์
 - กลุ่มผู้เข้าอบรมโครงการเซฟฮาล (สอบต.)

มีสถานประกอบการที่เข้าร่วมการพัฒนา 34 แห่ง เช่น โรงโม่เครื่องสีปอ โรงโม่อุตสาหกรรมไทย สถาบัน SR แอร์ดีไซน์ ร้านเมขลา ซาลอน ร้านสไมล์ บิวตี้ ซาลอน ร้านเหมียวบิวตี้ซาลอน

Cert to Training: C2T สนับสนุนภาคการเรียนรู้ด้วยมาตรฐานอาชีพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา และสถานฝึกอบรมจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ และได้มีการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร 125 อาชีพ อาทิเช่น มาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขายานยนต์ไฟฟ้า อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า ระดับ 3, มาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขากำลังไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 4 – 6, มาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูล อาชีพนักวิเคราะห์ข้อมูล ระดับ 3 – 4, มาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาการบริหารโครงการสารสนเทศ (Project management) อาชีพนักบริหารโครงการสารสนเทศ ระดับ 5 – 7, มาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักออกแบบสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ด้านเทคโนโลยีคลาวด์ ระดับ 3 – 5, มาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาฮาร์ดแวร์ อาชีพผู้สนับสนุนด้านไอทีสำหรับธุรกิจขนาดย่อม ระดับ 2 - 3 เป็นต้น และพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ 11 หลักสูตร จาก 6 สถานศึกษา ได้แก่

สถานศึกษา	หลักสูตร	สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขายานยนต์ไฟฟ้า อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า ระดับ 3
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการตลาด	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขารัฐกิจดิจิทัล พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อาชีพนักการตลาดดิจิทัล ระดับ 5
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการตลาด	สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว อาชีพ นักการตลาดพื้นที่สีเขียว ระดับ 5
วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขางานก่อสร้าง	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง สาขางานเขียนแบบและการประมาณราคา อาชีพช่างเขียนแบบโครงสร้าง ระดับ 4
วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 (เพิ่มเติม พ.ศ. 2566) ประเภทสาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขายานยนต์ไฟฟ้า อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า ระดับ 3 และ สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ สาขายานยนต์ไฟฟ้า อาชีพช่างเทคนิคประกอบแบตเตอรี่แรงดันสูง ระดับ 4
วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 (ปรับปรุง พ.ศ. 2565) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขารถยนต์ทั่วไป อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ 3
วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานบัญชี	สาขาวิชาชีพการเงินและประกันภัย สาขาบัญชี อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 4

สถานศึกษา	หลักสูตร	สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
วิทยาลัยการอาชีพ สองพี่น้อง	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุนศรีราช 2562 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขางานบัญชี	สาขาวิชาชีพการเงินและประกันภัย สาขาบัญชี อาชีพ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 3
วิทยาลัยการอาชีพ สองพี่น้อง	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุนศรีราช 2563 ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขางาน บัญชี	สาขาวิชาชีพการเงินและประกันภัย สาขาบัญชี อาชีพ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 4
คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์	สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาส่งเสริมการเกษตร อาชีพนักส่งเสริมการเกษตร ระดับ 5 -6
วิทยาลัยเทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุนศรีราช 2562 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจ ค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขาร้านค้าปลีก อาชีพ พนักงานปฏิบัติการขาย ระดับ 3
วิทยาลัยเทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์	หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุนศรีราช 2563 ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้า ปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขาร้านค้าปลีก อาชีพ พนักงานปฏิบัติการขาย ระดับ 4

การขับเคลื่อนที่สำคัญ

สคช. ส่งเสริมเยาวชนชายแดนใต้ ฝึกประสบการณ์ตามมาตรฐานอาชีพสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน E-Workforce Ecosystem

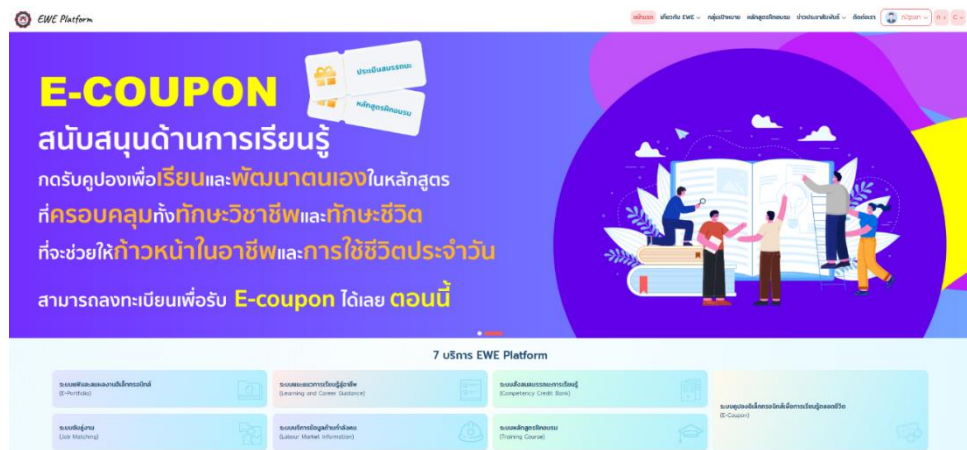
สคช. ร่วมกับองค์การยูนิเซฟประเทศไทย จัดโครงการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน E-Workforce Ecosystem สำหรับเยาวชน ช่วงอายุ 15-24 ปี ที่ขาดโอกาสไม่ได้เข้าสู่ระบบการศึกษาหรือหลุดจากภาคการศึกษาไม่สามารถเข้าถึงบริการฝึกอบรม ไม่ได้ทำงาน ให้ได้รับโอกาสและเพื่อให้เยาวชนเข้าถึงระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าถึงข้อมูลหลักสูตรการฝึกอบรม สร้างโอกาสในการต่อยอดพัฒนาทักษะ (Upskill, Reskill) สามารถสะสมผลงาน จัดทำประวัติเพื่อสมัครงาน เพิ่มโอกาสในการหางาน สะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่าน Digital Competency Credit Bank รวมถึงมีเครื่องมือในการกำหนดเส้นทางอาชีพ การวางแผนพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน E-Workforce Ecosystem



สำหรับโครงการฝึกอบรมดังกล่าว จัดขึ้นใน 2 พื้นที่ ได้แก่ อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ระหว่างวันที่ 17 – 21 กุมภาพันธ์ 2567 และหมู่บ้านยาง ตำบลแม่งอน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 1 – 5 มีนาคม 2567 สำหรับเนื้อหาในการฝึกอบรมในโครงการนี้ ได้มีการนำมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 4 มาปรับใช้เป็นหลักสูตร นักเล่าเรื่องท้องถิ่นมืออาชีพ ประกอบด้วย 7 หน่วยสมรรถนะ ระยะเวลาการฝึกอบรม 24 ชั่วโมง (ภาคทฤษฎี 9 ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ 15 ชั่วโมง) อาชีพผู้ประกอบการอาหารท้องถิ่น ระดับ 4 หลักสูตร ผู้ประกอบการอาหารท้องถิ่นมืออาชีพ ประกอบด้วย 9 หน่วยสมรรถนะ ระยะเวลาการฝึกอบรม 15 ชั่วโมง (ภาคทฤษฎี 9 ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง) และสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ ระดับ 2 หลักสูตร นักขายออนไลน์มือใหม่สู่มืออาชีพ ด้วย Content Marketing ประกอบด้วย 8 หน่วยสมรรถนะ ระยะเวลาการฝึกอบรม 18 ชั่วโมง (ภาคทฤษฎี 7 ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ 11 ชั่วโมง) และเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการนี้จะได้รับวุฒิบัตรการฝึกอบรม และหากผ่านการประเมินด้วยวิธีการและเกณฑ์ที่กำหนด รวมถึงมีคุณสมบัติการเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ตามที่มาตรฐานอาชีพกำหนด จะได้รับหนังสือรับรองสมรรถนะหรือคุณวุฒิวิชาชีพในภายหลังต่อไป

จัดทำฐานข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และข้อมูลกำลังคน

สศช. ได้พัฒนาแพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem: EWE ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงข้อมูลของแต่ละหน่วยงานให้เป็นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านแรงงานบนโครงสร้างเดียวกัน ซึ่งเป็นระบบที่จะช่วยในการสร้างประวัติโดยย่อ (Profile) เพื่อรองรับการเพิ่มทักษะ การมีงานทำ การศึกษาต่อ และยังเป็นกลไกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ซึ่งในแพลตฟอร์มมีบริการ แฟ้มสะสมสมรรถนะอิเล็กทรอนิกส์ (Digital Competency Portfolio) บริการแนะแนวอาชีพและค้นหาทักษะ (Career Guidance and Skill Check) บริการระบบสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Competency Credit Bank System) บริการระบบให้คู่มือสำหรับ Re-skill Up-skill เพื่อพัฒนาคนทำงาน (E-Coupon) บริการระบบจับคู่งาน (Job Matching) และบริการข้อมูลด้านกำลังคน (Labour Market Information) ทั้งหมดล้วนนำไปสู่กลไกระบบพื้นฐานเพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศตลอดชีวิต ซึ่งทั้งหมดเป็นกระบวนการที่ยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานเพิ่มศักยภาพการแข่งขันให้กับประเทศ ซึ่งท้ายที่สุดแล้วก็จะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของคนไทย โดยปัจจุบันมีผู้ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบแฟ้มสะสมสมรรถนะอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนทั้งสิ้น 256,349 คน



รวมถึงได้พัฒนาระบบการเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐผ่านระบบศูนย์แลกเปลี่ยนข้อมูลกลาง (Government Data Exchange: GDX) ของแพลตฟอร์ม EWE โดยการเรียกใช้ข้อมูลผ่านระบบ GDX รวม 4 หน่วยงาน ดังนี้ กรมการจัดหางาน สำนักงานประกันสังคม กรมพัฒนาธุรกิจการค้า และกรมการปกครอง เพื่อสนับสนุนระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศ

นอกจากแพลตฟอร์ม EWE แล้ว สคช. ยังพัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ เพื่อเพิ่มศักยภาพของระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพให้บริการด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้นรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล ให้ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศตามนโยบายของรัฐ โดยระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่ สคช. ได้ดำเนินการประกอบไปด้วย ระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (TPQI-NET) ระบบบริหารการสอบระบบคอมพิวเตอร์ (Computer Based Test : CBT) ระบบศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI Digital Exam Center) ระบบฐานข้อมูลการประเมินมาตรฐานทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) และเพื่อให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลการพัฒนาสมรรถนะของบุคคล สคช. ได้ส่งเสริมให้เกิดการฝึกอบรมด้วยตัวเอง ได้ทุกที่ ทุกเวลา ตอบโจทย์การเป็นรัฐบาลดิจิทัล จึงได้พัฒนาระบบ E-Training ซึ่งเป็นชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อยู่ระหว่างการจัดทำเพิ่มอีก 52 ชุดฝึกอบรมในอาชีพสำคัญต่างๆ อาทิ อาชีพนักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst) อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมข้อมูล อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ เป็นต้น ปัจจุบันมีหลักสูตร E-Training ดังกล่าว จำนวน 517 ชุดฝึก โดยมีจำนวนสมาชิกทั้งหมด 185,343 User จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม 363,602 ครั้ง และผู้ผ่านการอบรม และได้รับวุฒิบัตร 186,889 คน






Most Popular Top 10

- 1 กลุ่มหลักสูตรการพัฒนาทักษะดิจิทัล
- 2 หลักสูตรสาขาแอนิเมชัน (Animation) อาชีพนักผลิตโครงสร้างตัวละครแอนิเมชัน
- 3 หลักสูตรอาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย
- 4 หลักสูตรอาชีพช่างทำผมสตรี
- 5 หลักสูตรสาขาฮาร์ดแวร์ (Hardware) อาชีพผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์
- 6 หลักสูตรอาชีพช่างทำผมบุรุษ
- 7 หลักสูตรอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี
- 8 หลักสูตรอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ
- 9 หลักสูตรสาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขางานจัดการคลังสินค้าด้านดัดแปลงและการกระจายสินค้า อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าห้องเย็น
- 10 หลักสูตรสาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาลงงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อมและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์



ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2567



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute: TPQI

ผลงานสำคัญ

สคช. จับมือ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือ กยศ. ดันนักเรียน นักศึกษาในเครือข่ายกว่า 6 ล้านคน เข้าสู่ระบบ EWE เพื่อเปิดโอกาส การมีงานทำ

สคช. จับมือ กยศ. ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการส่งเสริมและพัฒนากำลังคนผ่านระบบ E-Workforce Ecosystem โดยมีเจตนารมณ์ ในการร่วมกันส่งเสริมการใช้งานระบบแฟ้มสะสมงาน อิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Portfolio พร้อมเชื่อมโยงข้อมูลภายใต้แพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem (EWE) ในการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย รวมถึงผลักดันการใช้ นวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ผ่าน E-Training ซึ่งทาง กยศ. มีการเปิดช่องทาง Up Skill และ Re Skill ซึ่งตรงกับความต้องการและเจตนารมณ์ของ สคช. ที่ต้องการเพิ่มช่องทาง ในการพัฒนากำลังคนของประเทศ โดย สคช. จะเป็นหน่วยงานที่มีเครื่องมือพร้อมสำหรับการใช้งาน ซึ่งประชาชนจะได้ประโยชน์จากการให้บริการบน แพลตฟอร์ม EWE โดยทาง กยศ. จะเดินทางขับเคลื่อนให้นักเรียน นักศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงิน ให้กู้ยืม ได้เข้าใช้งาน E-portfolio ซึ่งสามารถเก็บประวัติข้อมูลด้านการศึกษา ผลงาน ประสบการณ์ทำงาน การฝึกอบรมต่างๆ ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งสามารถสร้างประวัติโดยย่อเพื่อการสมัครงาน (Resume) เปิดโอกาสไปสู่การมีงานทำ ผ่านระบบจับคู่งาน (Job Matching) กับสถานประกอบการต่างๆ ตลอดจนการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม เพื่อช่วยเพิ่มทักษะ พัฒนาทักษะ และสร้างทักษะใหม่ที่จำเป็น ด้วยการ ขอรับ E-Coupon พร้อมเก็บสะสมสมรรถนะที่เกิดจากการเรียนรู้ ได้ที่ระบบ Competency Credit Bank นำไปสู่การได้รับคุณวุฒิวิชาชีพที่เทียบเท่ากับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อการยกระดับกำลังคนของประเทศ ทั้งนี้ กย ศ. ยังสามารถดูรายงานสถานะการมีงานทำของนักเรียนหรือนักศึกษาในรูปแบบแดชบอร์ด (Dashboard) ตลอดจนการประกอบอาชีพของนักเรียน นักศึกษา ในเครือข่าย เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ในการวิเคราะห์ วางแผนการให้เงินทุนกู้ยืมการศึกษา และการกำหนดสาขาวิชาที่จะให้เงินทุนกู้ยืมการศึกษาได้ต่อไป

กองทุน มีนักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืม ที่ได้รับโอกาสทางการศึกษา ตั้งแต่ปี 2539-2567 ไปแล้วกว่า 6.8 ล้านคน เป็นเงินให้กู้ยืมกว่า 7.6 แสนล้านบาท (เจ็ดล้านหกแสนบาท) ทั้งนี้ กยศ. มีการเปิด ช่องทางให้นักเรียน นักศึกษา ได้กู้ยืมเงินเพื่อมีโอกาสฝึกอาชีพ Up Skill Re Skill เริ่มต้นที่สาขาวิชาบาล เพื่อให้บุคคลกลุ่มนี้สามารถประกอบอาชีพได้ ซึ่งหากคนกลุ่มนี้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ก็จะช่วยสร้างความมั่นคง และมีรายได้จากการประกอบอาชีพ สำหรับบันทึกความเข้าใจความร่วมมือในครั้งนี้ กยศ. เล็งเห็น ความสำคัญ ของ EWE Platform โดยเฉพาะระบบ E-Portfolio ที่สามารถให้นักเรียน นักศึกษาในเครือข่าย ที่ มีความรู้ และความสามารถ ได้มีโอกาสในการเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ พร้อมเก็บข้อมูลด้าน การศึกษา การฝึกอบรม และประสบการณ์ต่างๆ ผ่าน E-Portfolio นำไปสู่การมีงานทำ และการประกอบ อาชีพที่มั่นคงต่อไป

สคช. ได้รับรางวัลดีเด่น Cybersecurity Supporting Awards 2023 จาก สำนักงานคณะกรรมการ การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ หรือสกมช. จากบทบาทของหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของประเทศ

สคช. ได้รับรางวัลดีเด่น Cybersecurity Supporting Awards 2023 หน่วยงานสนับสนุน การดำเนินการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของประเทศ ในการมอบรางวัล Prime Minister Awards: Thailand Cybersecurity Excellence Awards ซึ่งจัดขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคง

ปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ หรือ สกมช. เพื่อยกย่องหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ รวมถึงสร้างความตระหนักรู้ถึงภัยคุกคามทางไซเบอร์ ให้กับสังคมไทย โดยมีนายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เป็นประธานเปิดงานและมอบรางวัล ซึ่งที่ผ่านมา สคช. ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยทางด้านไซเบอร์ เพื่อรองรับความก้าวหน้าทางดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง ซึ่ง สคช. ได้มีฐานข้อมูลด้านกำลังคนขนาดใหญ่ ผ่านการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ สำหรับการเก็บรวบรวม ใช้ประมวลผล ด้วยระบบที่มีความมั่นคงปลอดภัย ซึ่งรางวัลในครั้งนี้จะเป็นเครื่องยืนยันได้ว่า ทุกข้อมูลสำคัญของประชาชน จะถูกจัดเก็บไว้ อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ สคช. ยังได้ร่วมกับ สกมช. ในการพัฒนาบุคลากร ด้าน Cyber Security ให้มีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันป้องกันภัยด้านไซเบอร์อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาากำลังคนให้สามารถทำงานรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้ในทุกรูปแบบ นำไปสู่ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศต่อไป

การปรับปรุงและพัฒนาภาระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

สคช. ระดมความคิดเห็น แก่ พรฎ. เปิดแนวทางการให้คุณวุฒิวิชาชีพ สคช. เปิดเวทีรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ..) พ.ศ.....จากประชาชน ผู้เข้ารับบริการ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ องค์กรที่จะขอขึ้นทะเบียนเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมหรือการประเมิน และหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขเพิ่มเติมให้การดำเนินการกิจ สคช. มีความเหมาะสม ถูกต้องตามหลักและสอดคล้องกับการกิจเพิ่มเติมที่ได้รับมอบหมายจากคณะรัฐมนตรี โดย มี นายพิสิฐ รังสฤษฏ์วุฒิ กุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเป็นประธานเปิดงาน โดยมี คณะอนุกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงให้ความเห็นและจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับสถาบัน และ คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง เข้าร่วมระดมความคิดเห็น

การเปิดรับฟังความคิดเห็นต่อการจัดทำ (ร่าง) พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพครั้งนี้ ถือเป็นโอกาสอันดี ที่ สคช. จะได้ทำความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้เสียและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความเข้าใจต่อการดำเนินการกิจของ สคช. และขอบเขตการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้เสียตามที่กฎหมายกำหนดมากยิ่งขึ้น เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาากำลังคนให้เข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการที่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพกำหนดไว้ นางสาวจุลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กล่าวว่าการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินการกิจของ สคช. สอดคล้องกับการปรับปรุง ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 8 ระดับ ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงระหว่างคุณวุฒิทางการศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพ และทักษะของฝีมือแรงงานให้สามารถเทียบเคียงกันได้ โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนให้เข้าสู่ตลาดแรงงานของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นการฝึกฝนด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการทำงานในอาชีพนั้นๆ ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันจะเป็นการส่งเสริม ให้เกิดแรงงานใหม่ที่มีคุณภาพในระบบได้รวดเร็วขึ้น และนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ไปใช้กับกำลังแรงงานในสถานประกอบการ ในการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง ตามความรู้ ความสามารถได้แม้ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาก็ตาม สำหรับการปรับปรุงแก้ไขร่าง พรฎ. จะประกอบไปด้วยการปรับปรุงนิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง การปรับปรุงวัตถุประสงค์การจัดตั้งการปรับปรุงอำนาจและหน้าที่ของ สคช. รวมถึงอำนาจของคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับการกิจการดำเนินงานในปัจจุบัน ส่วนภารกิจที่จะมีการปรับปรุงและเพิ่มเติม จะนำไปสู่แนวทางการให้ การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพได้ครอบคลุมในทุกมิติ ทั้งผ่านองค์กรที่มี

หน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ องค์กรที่มีหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพการให้การรับรองมาตรฐานอาชีพในสถานประกอบการ การเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นๆ อาทิ การส่งเสริมให้ผู้ผ่าน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพไปพร้อมกัน รวมถึงการร่วมกับหน่วยงานด้านต่างประเทศ ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และการยอมรับมาตรฐานสากล



นอกจากนี้ภายในงานได้มีการจัดเวทีเสวนา เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่มีต่อ (ร่าง) พระราชบัญญัติการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ฉบับที่...) พ.ศ.... โดยมีผู้ร่วมเสวนา ประกอบไปด้วย นางสาวจุลดา มีจุล ผู้อำนวยการ สคช. พร้อมด้วย ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ที่มาร่วมแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับด้านการเรียนรู้ นางสาวณัฐยา บุญเจริญ ผู้อำนวยการบริหาร บริษัท คาร์ซัม อะคาเดมี่ (ประเทศไทย) จำกัด ด้านการฝึกอบรม คุณวัลภา สติรชวล ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท อีเกิลส์ แอร์แอนด์ซี (ประเทศไทย) จำกัด ในด้านสถานประกอบการ และ ด้านองค์กรรับรอง โดย นส.พ.อภิวัฒน์ พิเศษไพศาล กรรมการผู้จัดการบริษัท แม็คเวท จำกัด

**การเสนอร่างกฎหมาย ขอบังคับ ระเบียบ หรือประกาศให้คณะกรรมการ สคช. พิจารณา
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)**

ลำดับ	เดือนที่พิจารณา	ร่างกฎหมาย
1	ตุลาคม	ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมสำหรับกรรมการ ผู้อำนวยการ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2566
2	ตุลาคม	ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่อง การยกเว้นค่าธรรมเนียมการประเมินมาตรฐานอาชีพ และสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2566
3	ธันวาคม	ข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2566
4	ธันวาคม	ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่อง ค่าธรรมเนียมการประเมินมาตรฐานอาชีพ และค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2566
5	กุมภาพันธ์	ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2567
6	กุมภาพันธ์	ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่อง ค่าตอบแทนการปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่สอบ พ.ศ.2567 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567
7	กุมภาพันธ์	ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดให้มีและให้ทุนเพื่อสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการฝึกอบรม พ.ศ.2567
8	มีนาคม	ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่อง ค่าธรรมเนียมการขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสำหรับสถานประกอบการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2567
9	มิถุนายน	ข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2567
10	มิถุนายน	ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่อง ค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะตามองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ และค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน พ.ศ.2567 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2567
11	กรกฎาคม	ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2567
12	กรกฎาคม	ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติงาน พ.ศ. 2567
13	สิงหาคม	ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยสวัสดิการ พ.ศ. 2567
14	กันยายน	ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยสิทธิประโยชน์อื่น พ.ศ. 2567
15	กันยายน	ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่อง การยกเว้นค่าธรรมเนียมแก่ผู้ต้องชั่ง พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 30 กันยายน 2567

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ของ สคช. ระหว่างปี 2566 – 2567

ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ	หน่วย งาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดทำบันทึก ข้อตกลงความ ร่วมมือ	วันที่สิ้นสุดของบันทึก ข้อตกลงความ ร่วมมือ	สำนัก/ ส่วนงาน ที่รับผิดชอบ
1	บันทึกความเข้าใจความร่วมมือ การบูรณาการการ ใช้ประโยชน์ระบบ คุณวุฒิวิชาชีพเพื่อ ส่งเสริมกำลัง แรงงาน ระหว่าง สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ (องค์การ มหาชน) กับ กรมการจัดหางาน	ภาครัฐ	กรมการจัดหา งาน	12 กันยายน 2566	11 กันยายน 2569	สำนัก ภพ.
2	บันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ระหว่าง สำนักงาน พัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ (องค์การ มหาชน) และ สำนักงาน คณะกรรมการ คุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคล	ภาครัฐ	สำนักงาน พัฒนารัฐบาล ดิจิทัล (องค์การ มหาชน) และ สำนักงาน คณะกรรมการ คุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคล	10 กุมภาพันธ์ 2566	ไม่มีการกำหนดวัน สิ้นสุด	สำนัก มค.
3	บันทึกความเข้าใจความร่วมมือการ ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของผู้ ประกอบอาชีพ บุคลากรในสังกัด ขององค์การบริหาร ส่วนจังหวัด และ สถานประกอบการ ด้วยระบบคุณวุฒิ	ภาครัฐ	สมาคม องค์การ บริหารส่วน จังหวัดแห่ง ประเทศไทย	18 ตุลาคม 2566	ไม่มีการกำหนดวัน สิ้นสุด	สำนัก นว.

ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วย งาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดทำบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ	วันที่สิ้นสุดของบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ	สำนัก/ ส่วนงาน ที่รับผิดชอบ
	วิชาชีพ ระหว่าง สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และ สมาคม องค์การบริหารส่วน จังหวัดแห่งประเทศไทย					
4	บันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ระหว่าง สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และบริษัท IC DL ASIA PTE. LTD.	เอกชน	บริษัท IC DL ASIA PTE. LTD.	26 มิถุนายน 2566	ไม่มีการกำหนดวัน สิ้นสุด	สำนัก มค.
5	บันทึกความเข้าใจความร่วมมือเพื่อ การพัฒนาทักษะ ด้านข้อมูล (Data Literacy) ระหว่าง สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ (องค์การ มหาชน) และ The Center of Applied Data Science	เอกชน	The Center of Applied Data Science	10 เมษายน 2566	ไม่มีการกำหนดวัน สิ้นสุด	สำนัก มค.
6	บันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ระหว่าง สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ สมาคมผู้ตรวจสอบ อาคาร เรื่อง การนำ	ภาครัฐ	สมาคมผู้ตรวจ สอบอาคาร	3 พฤษภาคม 2566	ไม่มีการกำหนดวัน สิ้นสุด	สำนัก รค.

ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วย งาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดทำบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ	วันที่สิ้นสุดของบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ	สำนัก/ ส่วนงาน ที่รับผิดชอบ
	ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ไปใช้ในการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร ด้านพลังงาน					
7	บันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ระหว่าง สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับบริษัท ฟู้ด แพชชั่น จำกัด เรื่อง การพัฒนาบุคลากร และนำระบบคุณวุฒิ วิชาชีพไปใช้ใน สถานประกอบการ	เอกชน	บริษัท ฟู้ด แพชชั่น จำกัด	12 กรกฎาคม 2566	ไม่มีการกำหนดวัน สิ้นสุด	สำนัก นว.
8	บันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ระหว่าง สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ สมาคมโรงแรม ไทย เรื่อง การ พัฒนาบุคลากรและ นำระบบคุณวุฒิ วิชาชีพไปใช้ใน สถานประกอบการ	ภาครัฐ	สมาคม โรงแรมไทย	12 กรกฎาคม 2566	ไม่มีการกำหนดวัน สิ้นสุด	สำนัก นว.
9	บันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ระหว่าง สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา	ภาครัฐ	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวน สุนันทา	21 สิงหาคม 2566	ไม่มีการกำหนดวัน สิ้นสุด	สำนัก ภพ.

ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วย งาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดทำบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ	วันที่สิ้นสุดของบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ	สำนัก/ ส่วนงาน ที่รับผิดชอบ
	เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนากำลังคนเพื่อเชื่อมโยงคุณวุฒิวิชาชีพกับคุณวุฒิการศึกษา					
10	บันทึกข้อตกลงความเข้าใจความร่วมมือระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพบุคคลด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ภาครัฐ	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	11 กันยายน 2566	ไม่มีการกำหนดวันสิ้นสุด	สำนัก ภพ.
11	บันทึกความเข้าใจความร่วมมือระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ Institute of Information & Communications Technology Planning & Evaluation เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะและบุคลากรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ภาครัฐ	Institute of Information & Communications Technology Planning & Evaluation	23 สิงหาคม 2566	ไม่มีการกำหนดวันสิ้นสุด	สำนัก มค.

ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วย งาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดทำบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ	วันที่สิ้นสุดของบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ	สำนัก/ ส่วนงาน ที่รับผิดชอบ
12	บันทึกความเข้าใจความร่วมมือระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล เรื่อง การส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล สำหรับบริการประชาชน	ภาครัฐ	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล	11 กันยายน 2566	ไม่มีการกำหนดวันสิ้นสุด	สำนักทส.
13	บันทึกความเข้าใจความร่วมมือระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับบริษัท ลีโอ โกลบอล โลจิสติกส์ จำกัด (มหาชน) เรื่อง การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร และนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในสถานประกอบการ	เอกชน	บริษัท ลีโอ โกลบอล โลจิสติกส์ จำกัด (มหาชน)	12 กรกฎาคม 2566	ไม่มีการกำหนดวันสิ้นสุด	สำนักนว.
14	บันทึกความเข้าใจความร่วมมือระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ บริษัท โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์	เอกชน	บริษัท โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ จำกัด (มหาชน)	12 กรกฎาคม 2566	ไม่มีการกำหนดวันสิ้นสุด	สำนักนว.

ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วย งาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดทำบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ	วันที่สิ้นสุดของบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ	สำนัก/ ส่วนงาน ที่รับผิดชอบ
	ราชภัฏร่ำจกัถ (มทหชน) เรือง การ ส่งเสริมการพัฒนา บุคลากรและนำ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ไปใช้ในสถาน ประกอบการ					
15	บันทึกความเข้าใจความร่วมมือระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เรือง การส่งเสริมและพัฒนากำลังคนผ่านระบบ E-Workforce Ecosystem	ภาครัฐ	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	29 กุมภาพันธ์ 2567	ไม่มีการกำหนดวันสิ้นสุด	สำนัก ภพ.
16	บันทึกความเข้าใจความร่วมมือระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรือง การส่งเสริมและพัฒนากำลังคนผ่านระบบ E-Workforce Ecosystem	ภาครัฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	7-ก.พ.-67	ไม่มีการกำหนดวันสิ้นสุด	สำนัก ภพ.

ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วย งาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดทำบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ	วันที่สิ้นสุดของบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ	สำนัก/ ส่วนงาน ที่รับผิดชอบ
17	บันทึกความเข้าใจความร่วมมือระหว่าง สถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศ กับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เรื่อง การบูรณาการความร่วมมือด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ภาครัฐ	สถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศ	31-ม.ค.-67	ไม่มีการกำหนดวันสิ้นสุด	สำนัก ภพ.

รายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ณ สิ้นเดือนกันยายน 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ตามที่ สคช. ได้รับความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) วงเงินทั้งสิ้น 178,428,700 บาท (หนึ่งร้อยเจ็ดสิบแปดล้านสี่แสนสองหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) โดยจำแนกเป็นเงินตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 167,386,000 บาท (หนึ่งร้อยหกสิบเจ็ดล้านสามแสนแปดหมื่นหกพันบาทถ้วน) และเงินทุนสะสมจำนวน 11,042,700 บาท (สิบเอ็ดล้านสี่หมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ในการประชุมคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2566 ได้รับความเห็นชอบการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ครั้งที่ 1) จากคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) วงเงินทั้งสิ้น 249,713,300 บาท (สองร้อยสี่สิบเก้าล้านเจ็ดแสนหนึ่งหมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน) โดยจำแนกเป็นงบประมาณตาม (ร่าง) พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 198,521,200 บาท (หนึ่งร้อยเก้าสิบแปดล้านห้าแสนสองหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) และเงินทุนสะสมจำนวน 51,192,100 บาท (ห้าสิบเอ็ดล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) ในการประชุมคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2567 และได้รับความเห็นชอบการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ครั้งที่ 2) จากคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ วงเงินทั้งสิ้น 242,213,400 บาท (สองร้อยสี่สิบสองล้านสองแสนหนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยจำแนกเป็นงบประมาณตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 191,021,300 บาท (หนึ่งร้อยเก้าสิบเอ็ดล้านสองหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน) และเงินทุนสะสม จำนวน 51,192,100 บาท (ห้าสิบเอ็ดล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) ในการประชุมคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2567 จำนวน 5 แผนงาน สำหรับดำเนินงานตามภารกิจ 24 โครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง 16 โครงการ และโครงการใหม่ 8 โครงการ โดยดำเนินการตามแผนงาน ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (2 โครงการ)
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (15 โครงการ)
4. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้ (1 โครงการ)
5. แผนงานบูรณาการพัฒนากิจการและบริหารแห่งอนาคต (6 โครงการ)

ในการนี้ สคช. ได้ดำเนินการสรุปการเชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล กับ การดำเนินงานของ สคช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายรัฐบาล	โครงการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ - โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ - โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกกระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและมีงานทำ - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น

นโยบายรัฐบาล	โครงการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- การพัฒนาต่อยอดเขตเศรษฐกิจพิเศษและระเบียงเศรษฐกิจทั้ง 4 ภาค ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	- โครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- การให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่	- โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- การสนับสนุนการสร้าง Soft Power ของประเทศรวมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำมาต่อยอดในการสร้างมูลค่าเพิ่ม	- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น - โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ
- การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลอุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูงอุตสาหกรรมสีเขียว และอุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ รวมทั้งการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในประเทศ เพื่อให้เป็นเครื่องยนต์ใหม่ ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และยกระดับศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	- โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ - โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม - โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ - โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล - โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขายานยนต์ไฟฟ้า - โครงการพัฒนานุเคราะห์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านช่างซ่อมอากาศยาน
- การส่งเสริม SME การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่	- โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเพิ่มประสิทธิภาพปรับปรุงการทำงานของภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล	- โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (ค่าใช้จ่ายลงทุน) - โครงการเพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบแฟ้มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem) - โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล (ค่าใช้จ่ายลงทุน)

สคช. ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้รับอนุมัติ ตาม รายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สิ้นเดือนกันยายน 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) โดยสรุปเป็นผลงานรวมทุกโครงการดำเนินการไปแล้ว ร้อยละ 91.30 โดยหากเทียบผลการดำเนินงานระหว่างปี 2566 กับ 2567 YoY (Year on Year Comparison) ผลการดำเนินงานปี 2567 ต่ำกว่าปี 2566 และมีผลต่างของผลการดำเนินงาน Difference อยู่ที่ร้อยละ -8.02 (ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ 30 ก.ย. 2566 อยู่ที่ร้อยละ 99.32) และสรุปเป็นผลงาน รายงานงานที่กำหนดไว้ ดังนี้

แผนงานบุคลากรภาครัฐ ผลเบิกจ่าย ร้อยละ 99.25 โดยมีบุคลากร 90 อัตรา (ไม่รวม ผอ.) จากกรอบ 100 อัตรา (ไม่รวม ผอ.)

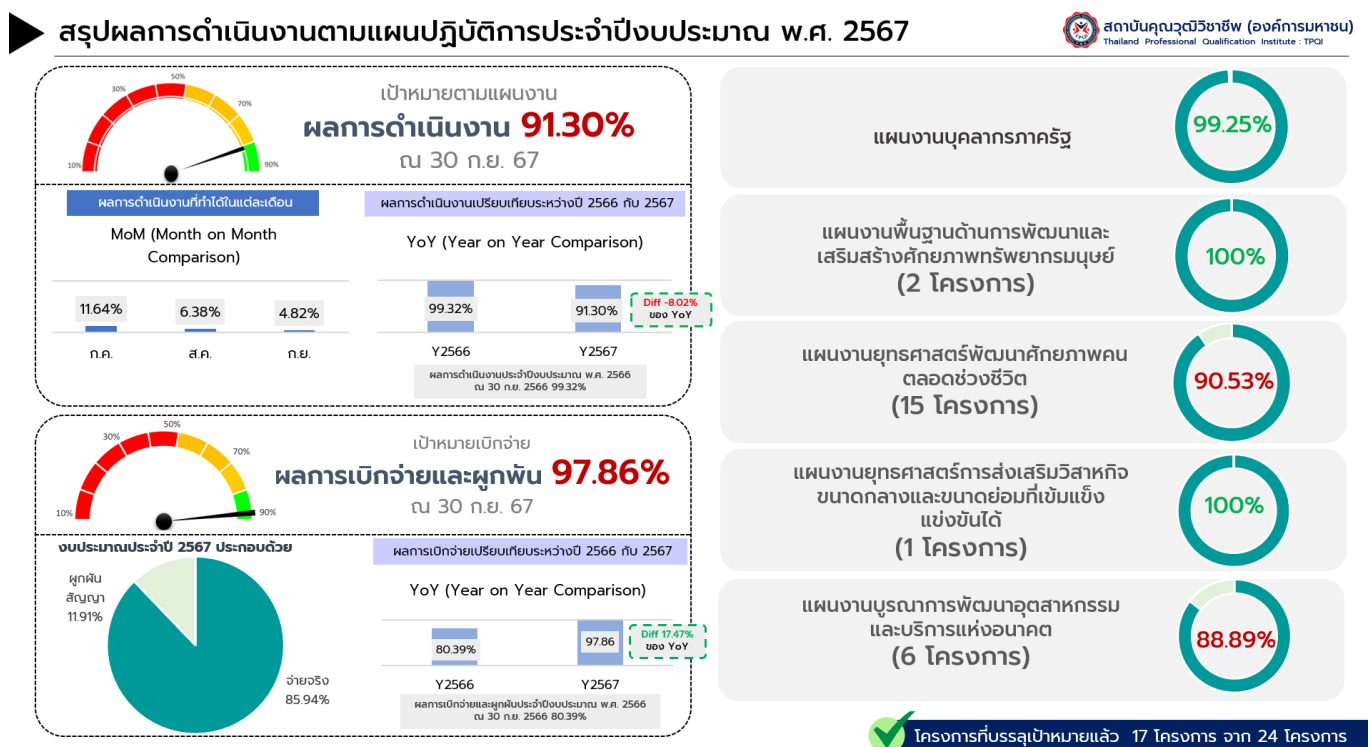
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลดำเนินการไปแล้ว ร้อยละ 100

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลดำเนินการไปแล้ว ร้อยละ 90.53

แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้ ผลดำเนินการไปแล้ว ร้อยละ 100

แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ผลดำเนินการไปแล้ว ร้อยละ 88.89

รายละเอียดดังต่อไปนี้



นอกจากแผนปฏิบัติการประจำปีฯ ดังกล่าวแล้ว สคช. ยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของ สคช. ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังต่อไปนี้

1. กองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1.1 ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 2 โครงการ รวมทั้งสิ้น 3,115,938 บาท (สามล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันเก้าร้อยสามสิบแปดบาทถ้วน) ได้แก่

1.1.1 โครงการการศึกษาประสบการณ์การใช้งานระบบป้องกันการฉ้อโกง (e – Coupon) เพื่อบูรณาการข้อมูลและบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลในการพัฒนากำลังคน จำนวน 2,458,600 บาท (สองล้านสี่แสนห้าหมื่นแปดพันหก ร้อยบาทถ้วน)

1.1.2 โครงการการพัฒนาด้านการวิจัยของบุคลากร สคช. จำนวน 657,338 บาท (หกแสนห้าหมื่นเจ็ดพันสามร้อยสามสิบแปดบาทถ้วน)

1.2 ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4 โครงการ รวมทั้งสิ้น 14,032,000 บาท (สิบสี่ล้านสามหมื่นสองพันบาทถ้วน) ได้แก่

1.2.1 โครงการส่งเสริมต่อยอดพื้นที่ "เมืองแห่งมืออาชีพ" เพื่อสร้างกำลังคนที่มีทักษะการทำงานแห่งอนาคตหลังวิกฤติโรคระบาดด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 5,045,000 บาท (ห้าล้านสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

1.2.2 โครงการวิจัยพัฒนาระบบการฝึกอาชีพเพื่อสร้างสัมผัสประสบการณ์มืออาชีพด้วยสื่อผสมบนโลกเสมือนในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Mixed Reality) จำนวน 6,755,000 บาท (หกล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

1.2.3 โครงการมูลค่าเพิ่มทางสังคมของผู้ผ่านการประเมินด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

1.2.4 โครงการต้นแบบการพัฒนากำลังคนในภาคอุตสาหกรรมและการบริการ จำนวน 1,232,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

1.3 ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 7 โครงการ รวมทั้งสิ้น 15,643,000 บาท (สิบห้าล้านหกแสนสี่หมื่นสามพันบาทถ้วน) ได้แก่

1.3.1 โครงการการศึกษาประสบการณ์การใช้งานแพลตฟอร์มอัจฉริยะในการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (E-Workforce Ecosystem Platform) จำนวน 2,319,000 บาท (สองล้านสามแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

1.3.2 โครงการการพัฒนาระบบ Text Analytic เพื่อเชื่อมโยงหลักสูตร non-Degree เทียบเคียงกับมาตรฐานอาชีพ จำนวน 2,540,000 บาท (สองล้านห้าแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

1.3.3 โครงการการขับเคลื่อนบทบาทของสถานประกอบการในอุตสาหกรรมเป้าหมายในการพัฒนาระดับคุณวุฒิกำลังแรงงาน จำนวน 2,500,000 บาท (สองล้านห้าแสนบาทถ้วน)

1.3.4 โครงการการพัฒนากรอบการอบรมรูปแบบ Work-Based Apprenticeship เพื่อยกระดับความรู้ทักษะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 2,984,000 บาท (สองล้านเก้าแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

1.3.5 โครงการการวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนากำลังคนของอุตสาหกรรมเป้าหมาย จำนวน 2,800,000 บาท (แปดล้านบาทถ้วน)

1.3.6 โครงการการวิเคราะห์ความเพียงพอของระบบสารสนเทศ และรายได้ที่จะเกิดขึ้นตามรูปแบบการดำเนินงานใหม่ (TPQI Business Model) ของ สคช. จำนวน 1,600,000 บาท (หนึ่งล้านหกแสนบาทถ้วน)

- 1.3.7 โครงการมูลค่าเพิ่มทางสังคมของผู้ผ่านการประเมินด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (ต่อเนื่อง)
จำนวน 900,000 บาท (เก้าแสนบาทถ้วน)
2. โครงการความร่วมมือระหว่าง UNICEF และ สคช. ในการพัฒนา EWE และจัดทำมาตรฐานอาชีพ
ผู้ทำงานกับเยาวชน จำนวน 9,683,136 บาท (เก้าล้านหกแสนแปดหมื่นสามพันหนึ่งร้อยสามสิบหกบาทถ้วน)
3. โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากธนาคาร
ออมสิน จำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)
4. โครงการให้คำปรึกษาและบริการวิชาการแก่กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน 360,000 บาท (สามแสนหกหมื่น
บาทถ้วน)
5. โครงการฝึกอบรมก่ออิฐและฉาบปูนสำหรับชาวกัมพูชาที่จะเข้ามาทำงานก่อสร้างในประเทศไทย
จาก JILAF จำนวน 604,700 บาท (หกแสนสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567)



แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2567

(1) โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณ : 4,496,700 บาท



งบประมาณ	วงเงิน	ร้อยละ
เบิกจ่ายจริง	4,474,147	99.50
ได้รับอนุมัติให้เกินเงิน	-	-
อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-
คงเหลือ	22,553	0.50

สถานะ

99.50%

OUTPUT

สถานะ

100%

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ "ดี"	4.5 คะแนน	4.92	100
2	ร้อยละการเข้าร่วม ตามแผนพัฒนาบุคคล	90 ร้อยละ	100	100
3	ร้อยละ ITA	90 ร้อยละ	97.02	100
4	ร้อยละการเข้าร่วม กิจกรรมการสร้างองค์กรคุณธรรม	90 ร้อยละ	100	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

1. การพัฒนาบุคลากรภายในสถาบัน (Inhouse Training) เช่น การสื่อสาร "นโยบายและทิศทางการบริหารสถาบันจากปัจจุบันสู่อนาคต" การฝึกอบรมหลักสูตร "Growth Mindset for Change" การฝึกอบรมเรื่อง Agile Mindset การทำงานยืดหยุ่นแบบมีกลยุทธ์ การฝึกอบรมเรื่อง Self-Leadership การฝึกอบรมเรื่อง DISC for Effective Communications
2. การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมภายนอกสถาบัน (Public Training) เช่น หลักสูตร "การกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงขององค์กรกำกับดูแล (Regulators) รัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชน" หลักสูตร "AI Change Agent Program" หลักสูตร การเตรียมความพร้อมของเจ้าหน้าที่บัญชี การเงิน และการจัดซื้อจัดจ้างในหน่วยงานภาครัฐ เมื่อผู้สอบบัญชีเข้าตรวจสอบ เป็นต้น

(2) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณ : 132,000 บาท



งบประมาณ	วงเงิน	ร้อยละ
เบิกจ่ายจริง	131,490	99.61
ได้รับอนุมัติให้เกินเงิน	-	-
อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-
คงเหลือ	510	0.39

สถานะ

99.61%

OUTPUT

สถานะ

100%

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	ร้อยละการเข้าร่วมอบรม/กิจกรรม	100 ร้อยละ	100	100
2	ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ "ดี" (3.51-4.50)	4.5 คะแนน	4.69	100
3	จำนวนหัวข้อข้อคิดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ KM	24 หัวข้อ	43	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

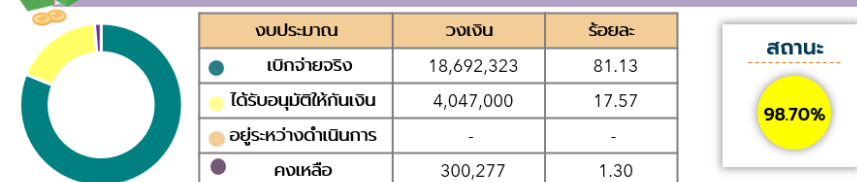
- การจัดกิจกรรม KM จำนวน 43 ครั้ง 5 อันดับ KM ที่ได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์มากที่สุด ได้แก่ 1. การจัดการขยะในสำนักงาน 2.การจัดการขยะในสำนักงานและครัวเรือน 3.หลักการใช้ Capital letter และหลักการเขียนรายงานการประชุม 4.การทำบัญชีครัวเรือน 5.รู้จักอีกมุมของเพื่อนๆ สคช.
- ร้อยละการเข้าร่วมอบรม/กิจกรรม ร้อยละ 100
- ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ "ดี" 4.69 คะแนน



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ

งบประมาณ : 23,039,600 บาท



OUTPUT

สถานะ: 100%

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	จัดทำมาตรฐานอาชีพ	8 อาชีพ	16	100
2	ทบทวนมาตรฐานอาชีพ	80 อาชีพ	125	100
3	รับรองมาตรฐานอาชีพต่างประเทศ	2 อาชีพ/สมรรถนะ	8	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- กิจกรรมจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพปีงบประมาณ 2567 การจัดทำใหม่ 16 อาชีพ เช่น อาชีพนักแสดงโฆษณา อาชีพนักเขียนบทอาชีพช่างซ่อมบำรุงโครงการทางทะเล สมรรถนะสนับสนุนการทำงานผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer : GCIO)
- การรับรองมาตรฐานอาชีพต่างประเทศ
 - Microsoft Office Specialist (MOS) Certificate 4 สมรรถนะ ได้แก่ Word, Excel Associate, Excel Expert, PowerPoint 2.
 - Adobe Certified Professional 4 สมรรถนะ ได้แก่ Photoshop, Illustrator, Premiere Pro 3.Versant และ Versant English Certificate 1 สมรรถนะ

(2) โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ

งบประมาณ : 11,065,600 บาท



OUTPUT

สถานะ: 100%

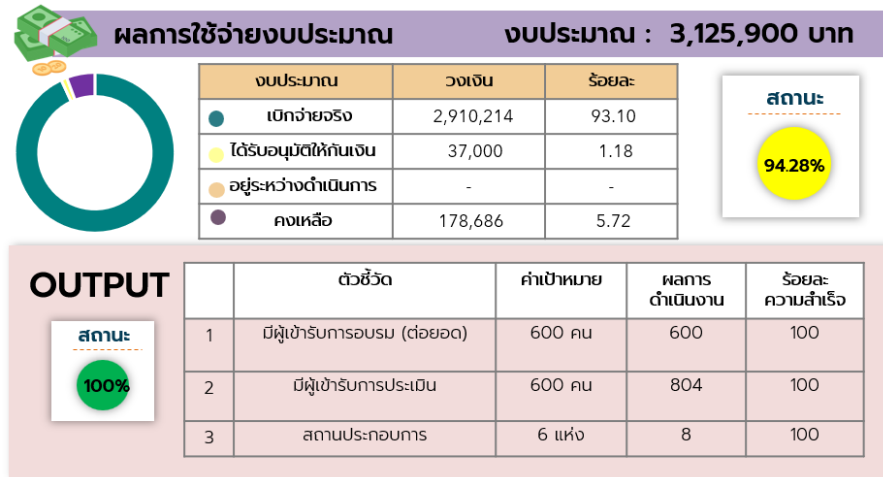
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	มีผู้เข้ารับการประเมิน	10,000 คน	12,890 คน	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- ผลการจัดการประเมินมาตรฐานอาชีพ ต.ค.66 - ก.ย.67 จำนวน 12,890 คน
- 10 อันดับแรกของอาชีพที่มียอดการประเมินจากการอนุมัติจัดสรรทุนสูงสุด
 1. สมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล
 2. อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการแปรรูปผลผลิตยางพารา
 3. สมรรถนะด้านการใช้คอมพิวเตอร์
 4. อาชีพผู้ประกอบอาหารริมบาทวิถี
 5. อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี
 6. อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้า
 7. อาชีพช่างทำผมบุรุษ
 8. อาชีพช่างทำผมสตรี
 9. อาชีพช่างสนับสนุนด้านเทคนิค
 10. อาชีพพนักงานรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่และทรัพย์สิน
- ประเมินมาตรฐานอาชีพ non-subsidized ผู้เข้ารับการประเมิน 3,674 คน

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

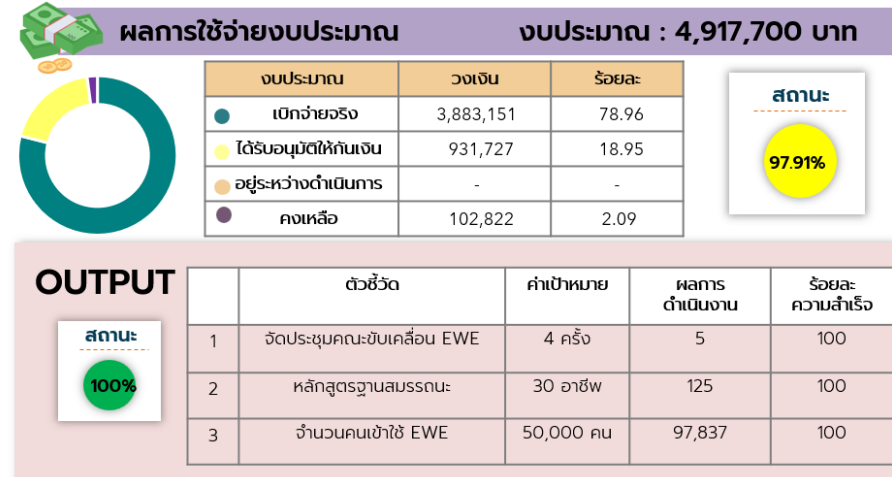
(3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- จัดกิจกรรม เปิดโลกคุณวุฒิวิชาชีพ ฝึกทักษะทำมาหากิน จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 โดยมีกิจกรรมฝึกอาชีพ ได้แก่ อาชีพบาร์ista, อาชีพผู้ประกอบอาหารไทย, อาชีพผู้ผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรและอาชีพด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ ผู้เข้าอบรมเป็นกลุ่มสตรีแม่บ้าน ผู้ประกอบการท้องถิ่น กลุ่มผู้ว่างงาน 557 คน
- จัดอบรมหลักสูตรผู้ประกอบการในร้านอาหาร สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวการโรงแรมภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีพผู้ประกอบอาหารในร้านอาหาร ระดับ 2 ร่วมกับกระทรวงกลาโหม เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 43 คน
- การพัฒนาสถานประกอบการในพื้นที่ให้สามารถรับรองคุณวุฒิวิชาชีพโดยสถานประกอบการ จำนวน 8 แห่ง ได้แก่ บริษัท เดอะ กาล่า จำกัด บริษัท รวมเกษตรอุตสาหกรรม จำกัด และบริษัทในเครือกลุ่มมิตรผล โรงพยาบาลสัตว์ทองหล่อ บริษัท ฟรินซ์เฟล แคปิตอล จำกัด (มหาชน) บริษัท ปตท.น้ำมันและการค้าปลีก จำกัด (มหาชน) ฝ่ายธุรกิจบริการ ยานยนต์ (FIT Auto) บริษัท แอปเพล ออโต้ เซอร์วิส จำกัด บริษัท แอปเพล ออโต้ ออชั่น (ไทยแลนด์) จำกัด และบริษัท แมนเอโฟร์สเฟนพุดส์ จำกัด
- คนในสถานประกอบการ และคนในท้องถิ่นในพื้นที่ จ.ขอนแก่น จ.ราชบุรี จ.เพชรบูรณ์ ได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 804 คน

(4) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

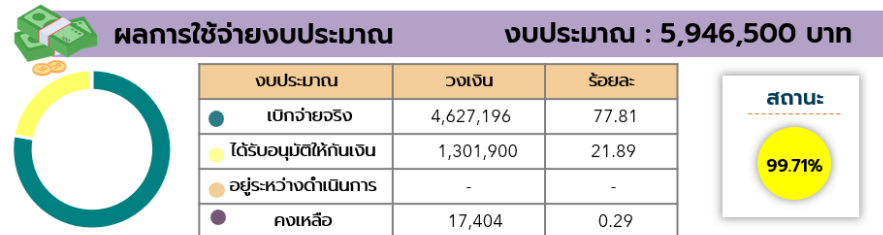


สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem จำนวน 5 ครั้ง ร่วมกับ บริษัท JOBBKK กรมการศึกษากาหรณก สำนักงนกองกนพฒนบกทกสตร กรมการพฒนชมน กระทรวงมหาดไทย ทหารเอกทกองประจ้การ กบ 3 เหล้าทัพ กองทัพไทย และนักศีกษา คณะโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- พิจารณาหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรจากสถานศีกษา และสถานประกอบการมีจำนวนอาชีพที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 125 อาชีพ เช่น อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า อาชีพนักพัฒนาระบบ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ อาชีพผู้สนับสนุนด้านไอทีสำหรับธุรกิจขนาดย่อม (SMEs) อาชีพนักบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์
- มีผู้เข้าใช้งานระบบ E-portfolio จำนวน 97,837 คน

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(5) โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



OUTPUT

สถานะ: 73.33%

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	ชุดฝึกอบรม	52 ชุด	25	73.33
2	คู่มือ	5 ชุด	5	
3	สื่อการเรียนรู้	52 ชุด	N/A	

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

สัญญาเลขที่ สคช. 024/2567 25 ชุด

- ผลงานที่ได้ ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ของโมดูลการฝึกอบรมทั้งหมด 45 โมดูล จำนวน 25 ชุดฝึกอบรม

สัญญาจ้าง เลขที่ สคช.032/2567 30 ชุด

- อยู่ระหว่างที่ปรึกษา ดำเนินการงวด 3 โดยกำหนดส่งงวด 3 วันที่ 12 ตุลาคม 67

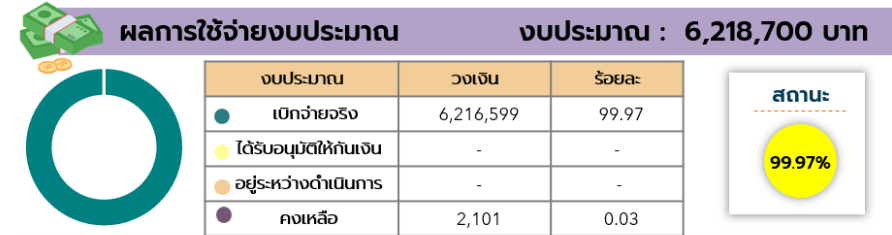
- ผลงานที่ได้ ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ของโมดูลการฝึกอบรม

65 โมดูล จำนวน 30 ชุดฝึกอบรม

- กำหนดส่งมอบงานงวด 3 วันที่ 12 ตุลาคม 67

อาชีพที่มีการจัดทำชุดฝึกอบรม เช่น อาชีพนักบริหารการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และสุขภาพ อาชีพช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์และแก้ไขปัญหารถยนต์ไฟฟ้า อาชีพนักเทคนิคซอฟต์แวร์และระบบสื่อสารของยานยนต์ไฟฟ้า อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า

(6) โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)



OUTPUT

สถานะ: 100%

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	CB เข้าร่วมโครงการ	30 แห่ง	32	100
2	Assessor	100 คน	104	100
3	บุคลากรได้รับการพัฒนา	100 คน	111	100
4	CB ดำเนินการตาม ISO/IEC 17024	2 แห่ง	2	100
5	ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมระหว่างประเทศ	2 ครั้ง	2	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

1. สถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ ที่ปรึกษากำหนดจัดอบรมหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024

- รุ่นที่ 1 วันที่ 4 - 6 มี.ค. 67

- รุ่นที่ 2 วันที่ 13 - 15 มี.ค. 67

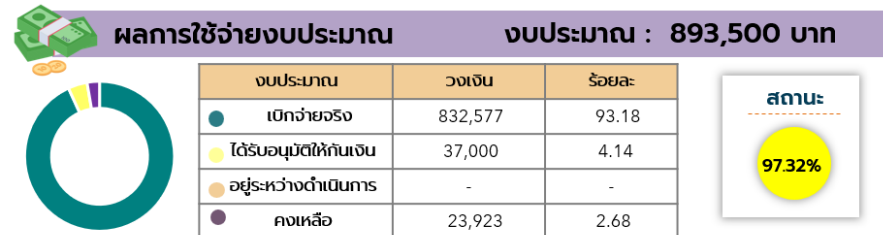
สองรุ่นจำนวนผู้เข้าร่วม 111 คน จาก 32 องค์กร

2. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ที่ได้รับการคัดเลือกให้พัฒนาระบบงานและระบบเอกสาร 2 แห่ง ได้แก่ สมาคมศูนย์ยกกลางงานปราศจากเชื้อแห่งประเทศไทย และบริษัท เอส เอส โปรเฟสชั่นแนล เซ็นเตอร์ จำกัด

3. นางสาววราชนิธิ์ จันทน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ เข้าร่วมประชุมประจำปีขององค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรองระบบงาน (International Accreditation Forum) ในการประชุมคณะทำงานด้านบุคลากร (Working Group on Persons ISO/IEC17024) และการประชุมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ 5 - 11 พฤศจิกายน 2566 ณ เมืองมอนทรีออล ประเทศแคนาดา และร่วมประชุมคณะกรรมการรับรองหน่วยรับรอง ครั้งที่ 40-2/2567 ณ สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2567

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(7) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ



OUTPUT

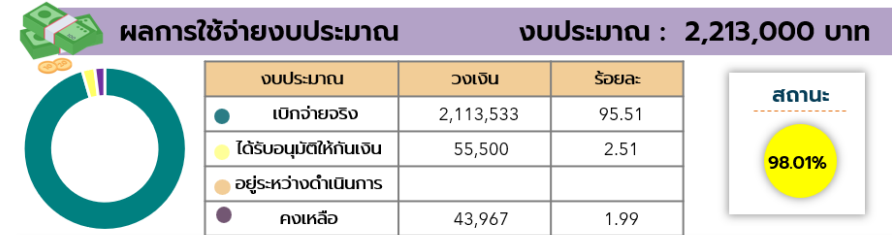
สถานะ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
100%	1 Examiner	500 คน	1,057	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

ดำเนินการอบรมเจ้าหน้าที่สอบไป แล้วจำนวน 1,057 คน ในสาขาวิชาชีพ ดังนี้

- | | |
|--|--|
| 1. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว | 15. สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย |
| 2. สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก | 16. สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย |
| 3. สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ | 17. สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ |
| 4. สาขาวิชาชีพการเดินเรือ | 18. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ |
| 5. สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย | 19. สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล |
| 6. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง | 20. สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม |
| 7. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล | 21. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง |
| 8. สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม | 22. สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์และสาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ชิ้นส่วนยานยนต์ |
| 9. สาขาวิชาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า | 23. สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน |
| 10. สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม | 24. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี |
| 11. สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา | 25. สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ |
| 12. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ | 26. สาขาวิชาชีพการบรรเทาสาธารณภัย |
| 13. สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย | |
| 14. สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง | |

(8) โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิจำนวนหนึ่ง และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ



OUTPUT

สถานะ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
100%	1 จัดกิจกรรม	8 ครั้ง	33	100
	2 จำนวนผู้ได้รับมอบประกาศนียบัตร	250 คน	1,167	100
	3 องค์กรที่มีการเผยแพร่ประโยชน์	5 แห่ง	64	100

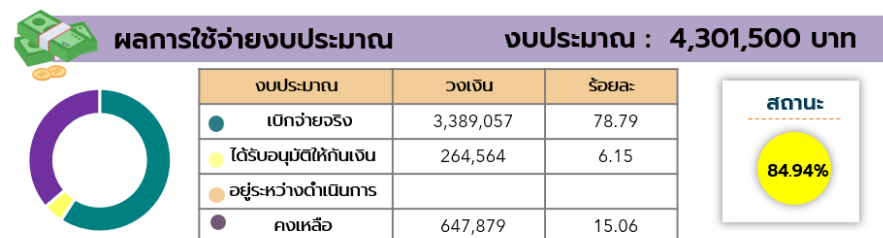
สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- จัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย สนับสนุน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิจำนวนหนึ่ง 33 ครั้ง เช่น จัดกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิจำนวนหนึ่ง สาขาวิชาชีพพณิชยการงานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน อิมแพคเมืองทองธานี บูธกิจกรรมงาน Job Expo ศูนย์สิริกิติ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน (โซลาร์เซลล์) และสาขางานระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานลม ณ กฟผ.สำนักงานใหญ่
- มีองค์กรร่วมเผยแพร่ หรือใช้ประโยชน์จากสื่อประชาสัมพันธ์ 64 แห่ง ได้แก่ สกมช. และ กระทรวงมหาดไทย สถานประกอบการสาขาวิชาชีพ รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) บริษัท ออโต้ฮิลล์ยานยนต์ (ประเทศไทย) จำกัด (AAT) คณะวนศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว พัฒนาชุมชน จ.ร้อยเอ็ด 9 อำเภอ กระทรวงยุติธรรม เว็บไซต์ workpoint today
- จำนวนผู้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิจำนวนหนึ่ง จากการจัดกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิจำนวนหนึ่ง 1,167 คน

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2567

(9) โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม



OUTPUT

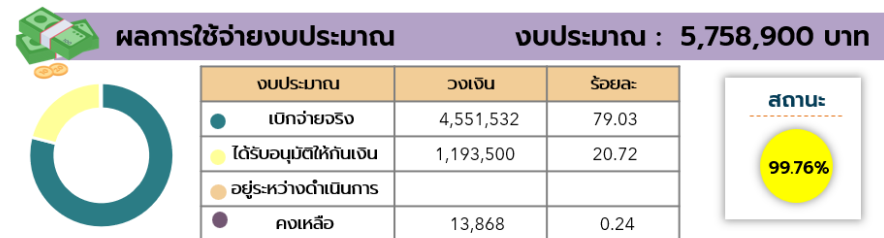


	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	ชี้แจงหลักเกณฑ์ CB TP	70 องค์กร	182	100
2	ให้การรับรอง CB	30 องค์กร	42	100
3	ให้การรับรอง TP	30 องค์กร	31	100
4	ตรวจติดตาม	150 แห่ง	180	100
5	สังเกตการณ์การประเมิน	130 ครั้ง	197	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- ให้การรับรองแก่องค์กรที่มีความประสงค์ยื่นขอการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะองค์กรรับรองใหม่ 42 แห่ง
- ให้การรับรองแก่องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม 31 แห่ง
- สังเกตการณ์ประเมิน รวมทั้งหมด จำนวน 197 ครั้ง

(10) โครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก



OUTPUT



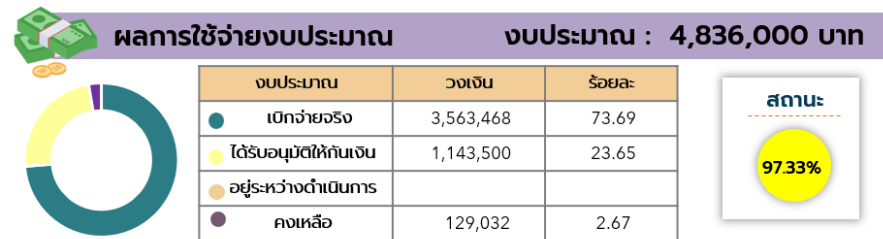
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	ประเมิน	500 คน	558	100
2	สถานประกอบการ	6 แห่ง	8	

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- ขับเคลื่อนการจัดหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการรับรองสมรรถนะในอุตสาหกรรมเป้าหมายจำนวน 8 แห่ง โดยมีรายชื่อสถานประกอบการ คือ
 - (1) บริษัท ออโต้ฮิลล์ยานยนต์(ประเทศไทย) จำกัด
 - (2) บริษัท เอสเค เอ็นดีที แอนด์ อินสเปคชั่น จำกัด
 - (3) บริษัท ฮีเกิ้ลส์ แอร์แอนด์ดีเซล (ประเทศไทย) จำกัด
 - (4) บริษัท อปิตา เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด
 - (5) บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน)
 - (6) บริษัท มิตรชัย สยาม คอมพิวเตอร์ จำกัด
 - (7) บริษัท ปานะโฮล จำกัด
 - (8) บริษัท ไทยนิปปอนรับเบอร์อินดัสตรี จำกัด (มหาชน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(11) โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกกระดับให้ได้รับคุณวุฒิจีวิชาชีพและม



OUTPUT

สถานะ: 83.33%

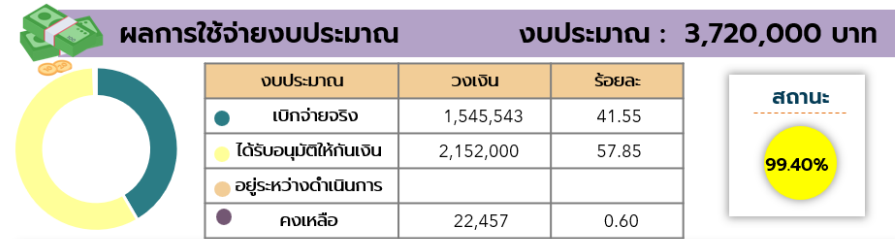
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	ได้รับการรับรอง	300 คน	196	83.33
2	สถานศึกษา	10 แห่ง	10	

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- ดำเนินการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะให้แก่ครู ผู้สอน และผู้เรียน หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะนักวิเคราะห์ หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมข้อมูล รวม 196 คน
- มีสถาบันการศึกษาผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะ จำนวน 10 สถานศึกษา ดังนี้

(1) วิทยาลัยเทคนิคพิมาย	(2) วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	(3) วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น
(4) วิทยาลัยเทคนิคระยอง	(5) วิทยาลัยสยามบริหารธุรกิจ	(6) วิทยาลัยราชสีห์กราม
(7) วิทยาลัยการอาชีพหนองแค	(8) วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	(9) วิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี
(10) วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี		

(12) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร



OUTPUT

สถานะ: 94.67%

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	ยุทธศาสตร์	1 ชุด	1	100
2	สำรวจความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 มูลค่าเพิ่ม 500 ลบ	ร้อยละ 84.23 555.94 ลบ	100
3	ระบบบริหารข้อมูล	1 ชุด	N/A	84.01

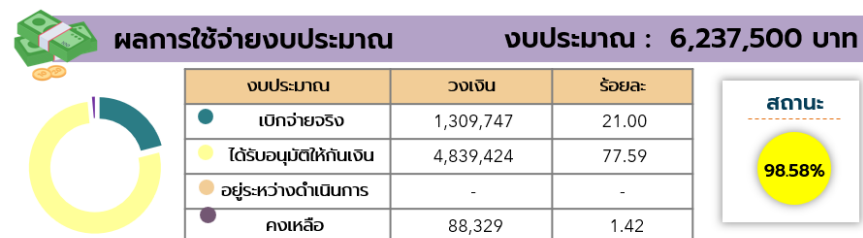
สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- การจัดทำยุทธศาสตร์**
 - การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 ของ สคช. (ครั้งที่ 1) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สคช. ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 18 ม.ค. 2567
 - แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของ สคช. พ.ศ. 2566 - 2570 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สคช. ในการประชุมครั้งที่ 8/2567
- การสำรวจความพึงพอใจ**
 - ผลสำรวจความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 84.23
 - ผลสำรวจความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิจีวิชาชีพในภาพรวม ร้อยละ 85.08
 - มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม 555.94 ล้านบาท
 - Economics Benefit – Cost Ratio 2.58
- การจัดทำระบบบริหารข้อมูลภาครัฐ** เพื่อยกระดับการให้บริการดิจิทัลและการขับเคลื่อนองค์กรด้วยข้อมูล ผู้รับจ้างดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการในส่วนของการทำบัญชีข้อมูล (Data Catalog) อยู่ระหว่างการดำเนินการงวดที่ 3/3 ซึ่งต้องส่งมอบงานภายในวันที่ 14 ธันวาคม 2567

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2567

(13) โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล (ค่าใช้จ่ายลงทุน)



OUTPUT

สถานะ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
46.67%	1 ระบบ	1 ระบบ	N/A	46.67

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

1. สัญญาเลขที่ สคช.056/2567 ลงวันที่ 3 กรกฎาคม 2567 กับ บริษัท คลิกเน็กซ์ จำกัด งวดที่ 1 กำหนดส่งวันที่ 2 สิงหาคม 2567
2. สัญญาเลขที่ สคช.056/2567 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2567
3. สัญญาเลขที่ สคช.056/2567 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2567
2. ส่งมอบงานงวดที่ 1 วันที่ 2 สิงหาคม 2567 ประกอบไปด้วย แผนผังการออกแบบแนวคิดภาพรวม (Concept Map Design) แผนผังการออกแบบสถาปัตยกรรม (System Architecture Design) แผนการดำเนินงานโครงการ (Project Plan)
3. อยู่ระหว่างดำเนินการงวดที่ 2

(14) โครงการเพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบแฟ้มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)



OUTPUT

สถานะ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
100%	1 ความพึงพอใจในการใช้งานระบบแฟ้มสะสมผลงาน E-portfolio	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	100
	2 ระบบ	1 ระบบ	1	

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

1. ดำเนินการทดสอบระบบและติดตั้งพร้อมทั้งนำระบบทั้งหมดขึ้น Production เรียบร้อยแล้ว
2. ดำเนินการอบรมหลักสูตรผู้ใช้งานระบบและผู้ดูแลระบบเรียบร้อยแล้ว
3. นำแบบประเมินความพึงพอใจขึ้นระบบ EWE เมื่อวันที่ 17/08/2567 โดยปัจจุบัน มีจำนวนการประเมิน 1,179 คน คิดเป็นร้อยละ 83

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(15) โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (ค่าใช้จ่ายลงทุน)



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ : 4,500,000 บาท



งบประมาณ	วงเงิน	ร้อยละ
เบิกจ่ายจริง	1,543,000	34.29
ได้รับอนุมัติให้เงิน	2,867,000	63.71
อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-
คงเหลือ	90,000	2.00

สถานะ
98.00%

OUTPUT

สถานะ
59.99%

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	ระบบ	2 ระบบ	N/A	59.99

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

อยู่ระหว่างดำเนินการขออนุมัติ TOR และราคากลาง ดังนี้

1. การเพิ่มศักยภาพระบบการบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ อยู่ระหว่างการดำเนินงานงวดที่ 2/3
2. การเพิ่มศักยภาพระบบศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพอยู่ระหว่างการดำเนินงานงวดที่ 3/3



แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้

(16) โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

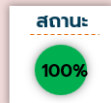
งบประมาณ : 6,016,700 บาท



งบประมาณ	วงเงิน	ร้อยละ
เบิกจ่ายจริง	5,083,472	84.49
ได้รับอนุมัติให้เกินเงิน	470,000	7.81
อยู่ระหว่างดำเนินการ		
คงเหลือ	463,228	7.70



OUTPUT



	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	มีผู้เข้ารับการประเมิน	2,000 คน	2,276	100
2	มีผู้เข้ารับการอบรม (ต่อยอด)	600 คน	1,070	100
3	สถานประกอบการ	20 แห่ง	34	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- ดำเนินการประเมินฯ ทั้งสิ้น 2,276 คน จำนวนผู้ผ่านการประเมินฯ 2,253 คน ในอาชีพ อาชีพช่างต่อขนตา ระดับ 3, อาชีพช่างแต่งหน้า ระดับ 4, อาชีพช่างทำผมบุรุษ ระดับ 4, อาชีพช่างทำผมสตรี ระดับ 4, อาชีพช่างทำเล็บ ระดับ 4, อาชีพช่างสักคิ้ว ระดับ 4, อาชีพผู้สอนต่อขนตา ระดับ 4, อาชีพผู้สอนแต่งหน้า ระดับ 6, อาชีพผู้สอนทำผมบุรุษ ระดับ 6, อาชีพผู้สอนทำผมสตรี ระดับ 6, อาชีพผู้สอนทำเล็บ ระดับ 6, อาชีพผู้สอนสักคิ้ว ระดับ 6, ผู้ให้บริการนวดไทยเพื่อผ่อนคลาย และการพัฒนาผู้ประกอบการเครื่องปั้นดินเผา จ.ราชบุรี เป็นต้น
- การพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้นและบ่มเพาะสู่การเริ่มต้นธุรกิจและสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเงินทุนที่มีศักยภาพ 1,070 คน รายละเอียดดังนี้
 - อบรมทักษะผู้ประกอบการอาหารในร้านอาหาร เทศบาลเมืองบ้านไผ่ จ.ขอนแก่น
 - โครงการอบรม "เปิดโลกอาชีพ ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ" ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ชื่อการอบรม 1.อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง (อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่) 2.หลักการการตลาดเบื้องต้น (อาชีพการตลาด) 3.ทำอาหารไทยสร้างอาชีพ (อาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย) 4.ผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร (อาชีพผู้ผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร) 5.เทคนิคการถ่ายภาพสินค้าและการตลาดออนไลน์ (หลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ 2)
 - โครงการอบรม "เปิดโลกอาชีพ ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ ฝึกทักษะทำมาหากิน จังหวัดร้อยเอ็ด" ณ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก และโรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร ชื่อการอบรม 1.อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง (อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่) 2.หลักการการตลาดเบื้องต้น (อาชีพการตลาด) 3.ทำอาหารไทยสร้างอาชีพ (อาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย) 4.ผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร (อาชีพผู้ผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร) 5.เทคนิคการถ่ายภาพสินค้าและการตลาดออนไลน์ (หลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ 2)
 - โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs: คุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุนรุ่น 3 ปี 2567 ผู้เข้าอบรมเป็นกลุ่มดังนี้ กลุ่มผู้ประกอบการที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ/วุฒิบัตรการอบรม กลุ่มแรงงานไทยในสิงคโปร์ และกลุ่มผู้เข้าอบรมโครงการเซฟอาส (คอบด.)
- มีสถานประกอบการ 34 แห่ง พัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Thailand Professional Qualification Institute: TPQI

แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

(1) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ



OUTPUT

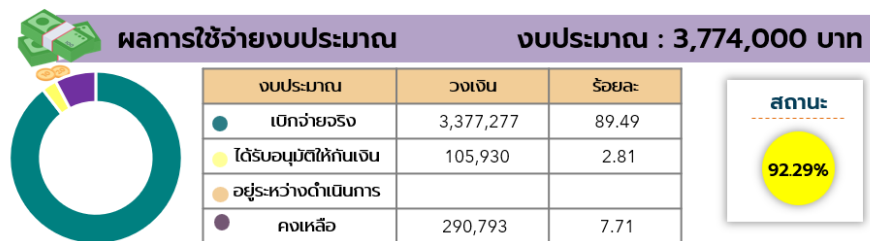


	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	มีผู้เข้ารับการอบรม	300 คน	310	100
2	มีผู้เข้ารับการประเมิน	300 คน	302	
3	นำเสนอผลการดำเนินงาน	1 ครั้ง	1	

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- อบรม จำนวน 310 คน คือ
 - อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับ 3 จำนวน 215 คน
 - อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านอาหาร ระดับ 5 จำนวน 35 คน
 - อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร ระดับ 5 จำนวน 60 คน
- ประเมินฯ จำนวน 302 คน คือ
 - อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับ 3 จำนวน 210 คน
 - อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านอาหาร ระดับ 5 จำนวน 33 คน
 - อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร ระดับ 5 จำนวน 59 คน
- จัดพิธีมอบใบประกาศ แก่ผู้ได้รับการรับรอง เพื่อการประชาสัมพันธ์ วันที่ 4 กันยายน 2567

(2) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ



OUTPUT



	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	มีผู้เข้ารับการอบรม	200 คน	320	100
2	มีผู้เข้ารับการประเมิน	200 คน	320	
3	การประชาสัมพันธ์	1 ครั้ง	1	

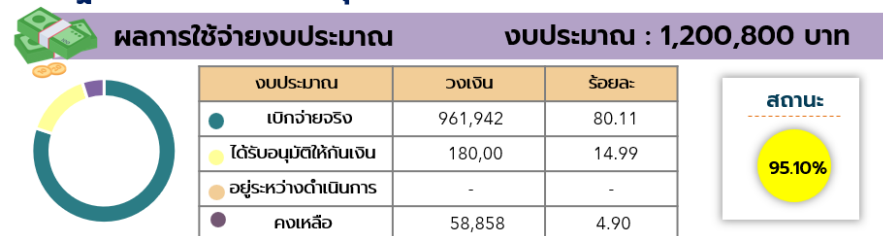
สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- จัดอบรมและประเมินแล้วเมื่อวันที่ 21 ก.พ. - 3 มี.ย. 67 จำนวน 320 คน
 - อาชีพช่างแมคคาทรอนิกส์ระดับ 3 (ประเมินจำนวน 166 คน ผ่าน 166 คน)
 - อาชีพช่างควบคุมหุ่นยนต์ ระดับ 3 (ประเมินจำนวน 61 คน ผ่าน 61 คน)
 - อาชีพช่างเทคนิคระบบหุ่นยนต์ระดับ 4 (ประเมินจำนวน 63 คน ผ่าน 63 คน)
 - อาชีพนักบูรณาการระบบการผลิต ระดับ 5 (ประเมินจำนวน 30 คน ผ่าน 30 คน)
- จัดพิธีมอบใบประกาศ ให้แก่ผู้ได้รับการรับรอง เพื่อการประชาสัมพันธ์ วันที่ 19 กันยายน 2567

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2567

(3) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม



OUTPUT



	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	มีผู้เข้ารับการอบรม	320 คน	337	100
2	มีผู้เข้ารับการประเมิน	320 คน	323	
3	นำเสนอผลการดำเนินงาน	1 ครั้ง	1	

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

ผลการดำเนินงานจำนวนผู้เข้ารับการอบรม 264 คน จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน 323 คน ผู้ผ่านการประเมิน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 84.82 ในอาชีพ ช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 2, ช่างเชื่อมแม็ก ระดับ 2, นักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีใช้ผงแม่เหล็ก ระดับ 4, ผู้ชำนาญการเชื่อมเหล็กกล้า ระดับ 4, ผู้เชี่ยวชาญการเชื่อมเหล็กกล้า ระดับ 5, นักเทคโนโลยีการเชื่อมอุตสาหกรรม ระดับ 4

(4) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล



OUTPUT



	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	มีผู้เข้ารับการอบรม	400 คน	426	100
2	มีผู้เข้ารับการประเมิน	400 คน	401	
3	การประชาสัมพันธ์	1 ครั้ง	1	

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- ผู้เข้ารับการอบรม 426 คน และผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน 401 คน ในสาขาวิชาชีพต่อไปนี้ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาพัฒนาคอมพิวเตอร์ ระดับ 4, สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักพัฒนาระบบ คุณวุฒิระดับ 5, สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูล อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล คุณวุฒิระดับ 5, สาขาความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัลและส่วนบุคคล อาชีพนักจัดการอุปกรณ์พกพาและเครือข่ายไร้สาย คุณวุฒิระดับ 6, สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ระดับ 2
- จัดพิมพ์ใบประกาศ ให้แก่ผู้ได้รับการรับรอง เพื่อการประชาสัมพันธ์ ในวันที่ 5 – 6 กันยายน 2567

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2567

(5) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า



OUTPUT

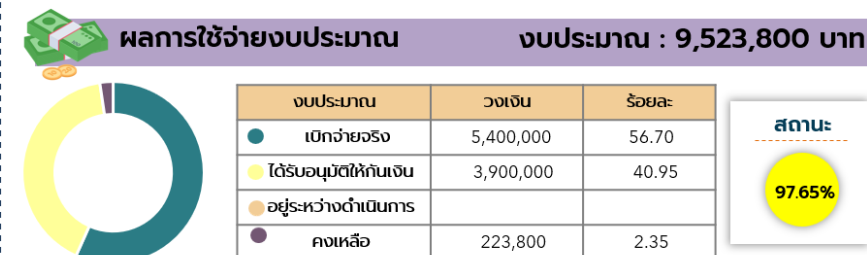
สถานะ
73.33%

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	มีผู้เข้ารับการอบรม	100 คน	50	73.33
2	มีผู้เข้ารับการประเมิน	100 คน	50	
3	การประชาสัมพันธ์	1 ครั้ง	N/A	

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- อยู่ระหว่างดำเนินงานงวดที่ 3/3 กำหนดส่งมอบงาน 11 ต.ค.67
- จัดทำหลักสูตรฝึกอบรม อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า ระดับ 3 และดำเนินการจัดอบรมและจัดประเมินแล้วจำนวน 50 คน ในอาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า ระดับ 3

(6) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านช่างซ่อมอากาศยาน



OUTPUT

สถานะ
60.00%

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	มีผู้เข้ารับการประเมิน	40 คน	N/A	60.00

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- อยู่ระหว่างดำเนินงาน งวดที่ 2 อยู่ระหว่างดำเนินการอบรม 70 คน แต่ละคนต้องเข้า 2 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตร Aircraft Mechanics: Airplanes คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3 (ช่างอากาศยาน)
 - หลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการ คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 4
- งวด 1 กำหนดส่ง 1 สิงหาคม 2567
 งวด 2 กำหนดส่ง 15 กันยายน 2567
 งวด 3 กำหนดส่ง 14 พฤศจิกายน 2567
 งวด 4 กำหนดส่ง 14 ธันวาคม 2567



ปัญหา อุปสรรค และความท้าทายที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพพบเจอ

1. การขาดแรงจูงใจจากภาคสถานประกอบการ:
 - ปัญหา: ปัจจุบันสถานประกอบการส่วนใหญ่ยังไม่เห็นประโยชน์ชัดเจนในการเข้าร่วมพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพให้กับกำลังคน เนื่องจากไม่มีสิทธิประโยชน์ทางภาษีหรือการลดภาระกฎหมายที่จะช่วยให้สถานประกอบการมองเห็นความคุ้มค่าที่ชัดเจนในการลงทุนพัฒนาทักษะพนักงาน
 - อุปสรรค: ภาคธุรกิจต้องเผชิญกับต้นทุนในการฝึกอบรมและพัฒนาพนักงาน ทำให้สถานประกอบการหลายแห่งหลีกเลี่ยงการลงทุนในโครงการที่ไม่มีสิทธิประโยชน์ชัดเจน
 - ความท้าทาย: การทำให้สถานประกอบการเข้าใจถึงผลประโยชน์ในระยะยาวของการพัฒนากำลังคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของบริษัทในยุคดิจิทัล
2. การขาดการเชื่อมโยงกับกฎหมายที่มีอยู่ เช่น พรบ.ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน:
 - ปัญหา: การที่การพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพยังไม่มี การเชื่อมโยงหรือได้รับการยอมรับจาก พรบ.ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ทำให้สถานประกอบการไม่สามารถใช้เป็นหลักฐานในการลดภาระทางกฎหมายหรือได้รับสิทธิประโยชน์ในการลงทุนพัฒนาทักษะ
 - อุปสรรค: การขาดนโยบายที่ชัดเจนหรือสิทธิประโยชน์ในการนำคุณวุฒิวิชาชีพมาลดต้นทุนทางภาษีหรือค่าใช้จ่ายในเรื่องการพัฒนาคน ทำให้ความร่วมมือจากสถานประกอบการยังคงมีจำกัด

แนวทางสำคัญในการพัฒนากำลังแรงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น:

1. การเสนอสิทธิประโยชน์ทางภาษีและการลดภาระทางกฎหมายให้กับสถานประกอบการ:
 - แนวทาง: เสนอให้การพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพและการฝึกอบรมทักษะตามมาตรฐานอาชีพที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพรับรอง สามารถใช้เป็นเกณฑ์ในการลดหย่อนภาษีและลดภาระทางกฎหมายตาม พรบ.ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน รวมถึงเป็นหลักฐานเพื่อลดค่าธรรมเนียมการจ่ายค่าฝึกอบรมภายในองค์กร
 - ผลลัพธ์ที่คาดหวัง: จะเป็นแรงจูงใจสำคัญที่ทำให้สถานประกอบการมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ และช่วยเพิ่มจำนวนองค์กรที่ต้องการพัฒนาทักษะกำลังคนผ่านมาตรฐานอาชีพได้อย่างกว้างขวาง
2. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการฝึกอบรมเชิงรุกในระดับท้องถิ่น:
 - แนวทาง: ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมเชิงรุกในระดับภูมิภาค โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความต้องการกำลังคนสูง เช่น ภาคอุตสาหกรรมการผลิต การท่องเที่ยว และโลจิสติกส์ เพื่อรองรับความต้องการพัฒนาทักษะของแรงงานในท้องถิ่น
 - ผลลัพธ์ที่คาดหวัง: จะช่วยขยายการเข้าถึงการพัฒนาทักษะในระดับภูมิภาค และเพิ่มขีดความสามารถของกำลังคนท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

สรุป:

การดำเนินการในแนวทางดังกล่าวจะช่วยให้สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. สามารถส่งเสริมการพัฒนา กำลังคนในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยสร้างแรงจูงใจที่ชัดเจนสำหรับสถานประกอบการ และ ส่งเสริมความร่วมมือในระดับประเทศเพื่อยกระดับมาตรฐานแรงงานไทย

แผนงานและโครงการ ที่จะจัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute : TPQI

แผนงาน และโครงการที่จะจัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตามที่ สำนักงานงบประมาณเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ เรื่อง การปรับปรุงปฏิทินงบประมาณ พร้อมแนวทางการจัดทำงบประมาณและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2567 ตามที่สำนักงานงบประมาณเสนอ ซึ่งการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และเสนอรองนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ และจัดส่งสำนักงานงบประมาณ ภายในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 โดย หน่วยรับงบประมาณจัดทำรายละเอียดคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่แสดงวัตถุประสงค์ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยรับงบประมาณ เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และนโยบายงบประมาณ วงเงิน โครงสร้างงบประมาณ โดยให้ความสำคัญกับนโยบายรัฐบาล 142 ประเด็น บูรณาการงบประมาณในมิติหน่วยรับงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการในพื้นที่ แผนพัฒนาพื้นที่ ความต้องการของประชาชน รวมทั้งนำเสนอของงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ และรายงานเกี่ยวกับเงินนอกงบประมาณเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายละเอียดคำขอของงบประมาณ นั้น

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ได้พิจารณาจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยให้ความสำคัญกับนโยบายรัฐบาล 142 ประเด็น และความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์การจัดตั้ง และการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของ สคช. ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยดำเนินการในยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง (ภายใต้แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ภายใต้แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว และแผนงานบูรณาการ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนงานบุคลากรภาครัฐ) และยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (ภายใต้แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นความมั่นคงประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ ประเด็นการท่องเที่ยว ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย มิติโอกาสและ ความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม และมิติปัจจัยผลักดันการผลิตโฉมประเทศ และยังตอบสนองและสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล 142 ประเด็น ได้แก่ สนับสนุน Soft Power การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผลักดันการท่องเที่ยว ส่งเสริมเศรษฐกิจใหม่ Halal Food การพัฒนาต่อยอดเขตเศรษฐกิจพิเศษและระเบียงเศรษฐกิจ การส่งเสริม SME และการปรับปรุงการทำงานให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล ทำให้ประชาชนได้รับความสะดวกมากยิ่งขึ้น อีกทั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ยังมุ่งเน้นความสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนในสถานประกอบการ รวมถึงการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนที่ครอบคลุมในมาตรฐานอาชีพที่ สคช. ได้จัดทำขึ้น

สคช. ได้จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำหรับเสนอ
รองนายกรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ ภายใต้งบประมาณ หมวดเงินอุดหนุน เป็นวงเงิน 667,071,900 บาท
(หรือยกลีบเจ็ดล้านเจ็ดหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน) โดยจำแนกเป็น 9 แผนงาน

คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2567 เห็นชอบรายละเอียดงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามที่สำนักงานงบประมาณเสนอ โดย สคช. ได้รับการพิจารณาคำของบประมาณ
รายจ่าย สคช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภายใต้งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไป วงเงิน
218,021,200 บาท (สองร้อยสิบแปดล้านสองหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) เพิ่มขึ้นจาก พ.ร.บ.
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (วงเงิน 191,021,300 บาท)(หนึ่งร้อยเก้าสิบเอ็ด
ล้านสองหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน) จำนวน 26,999,900 บาท (ยี่สิบหกล้านเก้าแสนเก้าหมื่นเก้าพัน
เก้าร้อยบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 14.13 โดยได้กำหนดผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับคือ
“กำลังคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือ
รับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน” โดยมีตัวชี้วัดจำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

- (1) จำนวนอาชีพที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน (220 อาชีพ)
- (2) กำลังคนที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรอง
สมรรถนะสนับสนุนการทำงาน (25,000 คน)

โดยจำแนกเป็น 7 แผนงาน ได้แก่

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 59,181,800 บาท (ห้าสิบล้านเก้าพันหนึ่งแสนแปดหมื่นหนึ่งพันแปด
ร้อยบาทถ้วน)
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 37,371,000 บาท
(สามสิบล้านเจ็ดหมื่นสามแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 99,397,600 บาท (เก้าสิบล้านเก้าพัน
สามแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)
4. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้
จำนวน 4,993,900 บาท (สี่ล้านเก้าแสนเก้าหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)
5. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต จำนวน 10,285,900 บาท (สิบล้าน
สองแสนแปดหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)
6. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 3,518,800 บาท (สาม
ล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)
7. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จำนวน 3,272,200 บาท (สามล้านสองแสนเจ็ด
หมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ รายจ่ายลงทุน จำนวน 25,863,500 บาท (ยี่สิบล้านแปดแสนหกหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)
(คิดเป็น 11.86% ของวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568) ประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้

1. ค่าดูแลรักษา ซ่อมแซม บำรุงระบบและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 6,363,500 บาท (หกล้านสามแสนหก
หมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)
2. โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์และการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและ
มาตรฐานอาชีพ 19,500,000 บาท (สิบล้านเก้าพันห้าแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		พ.ร.บ. 67	คำขอ 68	พ.ร.บ. 68	เพิ่มขึ้น/ลดลง
			พ.ร.บ. 67	พ.ร.บ. 68				
งบเงินอุดหนุนทั่วไป					191,021,300	667,071,900	216,816,200	25,794,900
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)					48,081,600	83,847,600	59,181,800	11,100,200
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					48,081,600	83,847,600	59,181,800	11,100,200
1) ค่าใช้จ่ายบุคลากร					48,081,600	83,847,600	59,181,800	11,100,200
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					37,358,000	62,537,000	37,371,000	13,000
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					32,891,700	48,151,100	31,007,500	-1,884,200
1) กิจกรรมการบริหารจัดการสำนักงาน					32,539,700	45,201,100	30,655,500	-1,884,200
2) โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร	ต่อเนื่อง	ร้อยละ	90	90	220,000	2,500,000	229,500	9,500
3) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร	ต่อเนื่อง	ร้อยละ	100	100	132,000	450,000	122,500	-9,500
2. ค่าใช้จ่ายลงทุน					4,466,300	14,385,900	6,363,500	1,897,200
1) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์					-	5,300,000	-	-
2) ครุภัณฑ์สำนักงาน					-	249,700	-	-
3) ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่						206,200	-	-
4) ค่าใช้สอยที่มีลักษณะรายจ่ายลงทุน					4,466,300	8,630,000	6,363,500	1,897,200
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต					77,168,400	281,349,400	98,192,600	21,024,200

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		พ.ร.บ. 67	คำขอ 68	พ.ร.บ. 68	เพิ่มขึ้น/ลดลง
			พ.ร.บ. 67	พ.ร.บ. 68				
1. ค่าใช้จ่ายภารกิจ					70,930,900	261,849,400	79,192,600	8,261,700
1) โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ	ต่อเนื่อง	โครงการ/อาชีพ	ใหม่ 8 ทบพนว 80 ต่างประเทศ 2 อาชีพ	จัดทำใหม่ 5 อาชีพ ทบพนว 80 อาชีพ ต่างประเทศ 2 อาชีพ	23,039,600	38,770,000	23,039,600	-
2) โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ	ต่อเนื่อง	คน	10,000	10,000 คน	11,065,600	30,850,000	10,567,200	-498,400
3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น	ต่อเนื่อง	คน	อบรม 600 คน ประเมิน 600 คน สถานประกอบการ 6 แห่ง	อบรม 500 คน ประเมิน 500 คน สถานประกอบการ 5 แห่ง	3,125,900	4,610,200	2,594,500	531,400
4) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ต่อเนื่อง	อาชีพ	30 อาชีพ	30 อาชีพ	4,917,700	6,659,900	4,081,700	-836,000
5) โครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ	ต่อเนื่อง	คน สถานประกอบการ	500 คน 6 สถานประกอบการ	500 คน 5 สถานประกอบการ	5,758,900	7,396,500	3,214,900	-2,544,000
6) โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ	ต่อเนื่อง	คน แห่ง	300 คน สถานศึกษา 10 แห่ง	300 คน สถานศึกษา 10 แห่ง	4,836,000	28,500,000	4,013,900	-822,100
7) โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพเพื่อพัฒนากำลังคนให้เข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ต่อเนื่อง	ชุดฝึกอบรม	40 ชุดฝึกอบรม	40 ชุดฝึกอบรม	4,560,500	19,023,600	3,785,200	-775,300

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		พ.ร.บ. 67	คำขอ 68	พ.ร.บ. 68	เพิ่มขึ้น/ลดลง
			พ.ร.บ. 67	พ.ร.บ. 68				
8) โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	ต่อเนื่อง	แห่ง	ใหม่ 60 (อร. 30 TP 30) ติดตาม 150 สังเกตการณ์ 130 ครั้ง (อร. 120 TP 10)	ใหม่ 50 (อร. 30 TP 20) ติดตาม 150 สังเกตการณ์ 100 ครั้ง (อร. 80 TP 20)	4,301,500	11,376,000	3,570,200	-731,300
9) โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)	ต่อเนื่อง	แห่ง	30 แห่ง นวัตกรรม 2 ผู้ตรวจประเมิน 100 คน ความร่วมมือ 2 ครั้ง	30 แห่ง นวัตกรรม 2 ผู้ตรวจประเมิน 100 คน ความร่วมมือ 1 ครั้ง	6,218,700	7,929,900	5,161,500	-1,057,200
10) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	ต่อเนื่อง	คน	350	300 คน	893,500	2,323,400	741,600	-151,900
11) โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภคเลือกใช้บริการจากมืออาชีพ	ใหม่	ล้านคน				5,000,000	-	-
12) โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ	ต่อเนื่อง	ครั้ง	8 ครั้ง	6 ครั้ง	2,213,000	5,000,000	1,836,800	-376,200
13) โครงการการประเมินความคุ้มค่าและความเชื่อมั่นของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาองค์กร	ใหม่	ชุด/ร้อยละ		แผนปฏิบัติการฯ 1 ชุด ความพึงพอใจร้อยละ 80 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ 500 ลบ.		1,909,900	1,721,900	1,721,900
14) โครงการเฝ้าระวังภัยคุกคามเพื่อการรักษาความ	ใหม่	ระบบ				5,500,000	-	-

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		พ.ร.บ. 67	คำขอ 68	พ.ร.บ. 68	เพิ่มขึ้น/ลดลง
			พ.ร.บ. 67	พ.ร.บ. 68				
มั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์								
15) โครงการพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ	ใหม่	คน		500 คน Talented 10 คน		87,000,000	14,863,600	14,863,600
2. ค่าใช้จ่ายลงทุน					6,237,500	19,500,000	19,000,000	12,762,500
16) โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์และการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	ต่อเนื่อง	ระบบ	1	2 ระบบ	6,237,500	19,500,000	19,000,000	12,762,500
4. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้					6,016,700	7,859,300		-1,022,800
1. ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ					6,016,700	7,859,300	4,993,900	-1,022,800
1) โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ต่อเนื่อง	คน	2,000 คน ต่อยอด 600 ราย สถานประกอบการ 20 แห่ง	1,500 คน ต่อยอด 600 ราย สถานประกอบการ 20 แห่ง	6,016,700	7,859,300	4,993,900	-1,022,800
5. แผนงานบูรณาการการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต					22,396,600	25,078,900	10,285,900	-12,110,700
1. ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ					22,396,600	25,078,900	10,285,900	-12,110,700
1) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ	ต่อเนื่อง	คน	300	150 คน	2,854,900	3,077,500	1,971,000	-883,900
2) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ	ต่อเนื่อง	คน	200	150 คน	3,774,000	4,753,700	3,132,400	-641,600

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		พ.ร.บ. 67	คำขอ 68	พ.ร.บ. 68	เพิ่มขึ้น/ลดลง
			พ.ร.บ. 67	พ.ร.บ. 68				
สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ								
3) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	ต่อเนื่อง	คน	400	300 คน	3,665,400	11,740,800	3,042,300	-623,100
4) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า	ต่อเนื่อง	คน	100	80 คน	1,377,700	3,481,900	1,143,500	-234,200
5) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม	ต่อเนื่อง	คน	320	70 คน	1,200,800	2,025,000	996,700	-204,100
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านช่างซ่อมอากาศยาน		คน	40		9,523,800	-	-	-9,523,800
6. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้					-	71,725,000	3,518,800	3,518,800
1. ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ					-	71,725,000	3,518,800	3,518,800
1) โครงการยกระดับบุคลากรสู่อาชีพเชฟฮาลาลอาหารไทยชายแดนใต้ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ	ใหม่	คน		อบรมและประเมิน 520		71,725,000	3,518,800	3,518,800
7. แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล					-	31,999,200	-	-
1. ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ					-	999,200	-	-
1) โครงการการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากร	ใหม่	คน				999,200	-	-

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		พ.ร.บ. 67	คำขอ 68	พ.ร.บ. 68	เพิ่มขึ้น/ลดลง
			พ.ร.บ. 67	พ.ร.บ. 68				
ภาครัฐเพื่อการขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัล								
2. ค่าใช้จ่ายลงทุน					-	31,000,000		-
2) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลและสนับสนุนข้อมูลสำหรับการพัฒนากำลังคนของประเทศ ภายใต้แพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem	ต่อเนื่อง	ระบบ				18,500,000		-
3) โครงการบูรณาการแหล่งข้อมูลสู่การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และคลังข้อมูล	ใหม่	ระบบ				12,500,000		-
8. แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว					-	50,000,000	-	-
1. ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ					-	50,000,000	-	-
1) โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรรองรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	ใหม่	คน				50,000,000	-	-
9. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก					-	52,675,500	3,272,200	3,272,200
1. ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ					-	52,675,500	3,272,200	3,272,200
1) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการจ้างงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	ใหม่	คน		200 คน		52,675,500	3,272,200	3,272,200



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute : TPQI