



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

—• สารบัญ

4
6
8
10

สารจากรองนายกรัฐมนตรี
สารจากประธานกรรมการสถาบันฯ
สารจากผู้อำนวยการสถาบันฯ
บทสรุปผู้บริหาร

12

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปขององค์กร

- ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้งสถาบันฯ
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน
- อำนาจหน้าที่ ค่านิยม นโยบายสถาบันฯ

18

ส่วนที่ 2 พังโครงสร้างองค์กร

- โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน สถาบันฯ
- คณะกรรมการสถาบันฯ
- ที่ปรึกษากรรมการ
- คณะอนุกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงให้ความเห็น
และจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ
- คณะอนุกรรมการเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง
สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ
- คณะอนุกรรมการการตรวจสอบและประเมินผล
- คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง
- คณะอนุกรรมการมาตรฐานอาชีพ
- คณะผู้บริหาร
- หน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักต่างๆ ของสถาบันฯ

36

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานของสถาบันฯ ในปีงบประมาณ 2559

- การดำเนินการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
- การดำเนินงานด้านการจัดทำมาตรฐานอาชีพและ
และความร่วมมือในการส่งเสริมมาตรฐานอาชีพ



- การดำเนินงานด้านกระบวนการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- การดำเนินงานด้านกระบวนการประกันคุณวุฒิวิชาชีพ
- การดำเนินงานเกี่ยวกับกรอบการเชื่อมโยงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพของไทยกับกรอบคุณวุฒิ AEC
- การจัดทำมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)
- การดำเนินงานและผลักดันการเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและระบบสารสนเทศในการบริหารฐานข้อมูลและคุณวุฒิวิชาชีพ
- การบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนในการประชาสัมพันธ์และการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
- การดำเนินการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

78 **ส่วนที่ 4** รายงานคณะอนุกรรมการและรายงานคณะกรรมการตรวจสอบ

- รายงานคณะอนุกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงและให้ความเห็นการจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันฯ
- รายงานของคณะกรรมการตรวจสอบประจำปี 2559

84 **ส่วนที่ 5** รายงานทางการเงิน

94 **ส่วนที่ 6** ข่าวสารและกิจกรรม

110 **ส่วนที่ 7** ภาคผนวก

- แผนการดำเนินงานปี 2560
- Road Map ของสถาบันฯ
- ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- องค์กรรับรองตามกฎหมาย





สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นองค์กรที่สนับสนุนให้
หน่วยงานภาครัฐและเอกชน **พัฒนาคุณภาพชีวิต
และสร้างรายได้สูงขึ้น** แข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

• สารจากรองนายกรัฐมนตรี

พลอากาศเอก ดร.ประจิน จั่นตอง

การดำเนินงานในการพัฒนากำลังคนของชาติให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการพัฒนาในองค์รวม ตั้งแต่เรื่องของการศึกษา การพัฒนาแนวความคิด ความสามารถในการประกอบอาชีพ รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือ Life Long Learning ซึ่ง “มนุษย์” นับว่าเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า มีศักยภาพ มีความสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ จึงควรจะต้องได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในวิชาชีพให้มีสมรรถนะต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการในปัจจุบันและอนาคต

“ระบบคุณวุฒिवิชาชีพ” ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อรับรองสมรรถนะของกำลังคนตามมาตรฐานอาชีพ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคคลได้รับการยอมรับใน ความรู้ ทักษะ ตลอดจนความสามารถ และได้รับ “คุณวุฒिवิชาชีพ” ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ประสบการณ์ และความรู้ โดยการพัฒนา กำลังคนให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องบูรณาการการดำเนินงานของทั้งภาค การศึกษา องค์กรฝึกอบรม อุตสาหกรรม หน่วยงาน นโยบาย และหน่วยงานจัดทำมาตรฐาน เพื่อขับเคลื่อน การพัฒนานคนในทุกช่วงวัยและทุกภาคส่วนตามนโยบาย รัฐบาลอย่างมีเอกภาพ ส่งผลให้เกิดความเป็นธรรมและ ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมถึงสร้างความเข้มแข็ง ทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนต่อไป

สถาบันคุณวุฒिवิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็น องค์กรที่มีภารกิจโดยตรงในด้านการพัฒนากำลังคน การร่วมผลักดันให้เกิดระบบคุณวุฒिवิชาชีพในประเทศไทย เน้นการสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มอาชีพต่างๆ มีความเข้มแข็ง และเน้น ฐานในการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน อาชีพและเป็นที่ยอมรับ ผมได้เห็นว่าสถาบันฯ ได้ดำเนิน การกิจมาด้วยความมุ่งมั่น โดยบูรณาการร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา เพื่อสร้างระบบ คุณวุฒिवิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งการจัดตั้ง องค์กรรับรองสมรรถนะบุคคล เพื่อเป็นบรรทัดฐาน ในการดำเนินการตามระบบคุณวุฒिवิชาชีพ อันนำไปสู่ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของบุคคล ส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้สูงขึ้น แข่งขันได้ใน ระบบเศรษฐกิจ ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

ในฐานะผู้ได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรีให้ กำกับดูแล สถาบันคุณวุฒिवิชาชีพ (องค์การมหาชน) ขอขอบคุณคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒिवิชาชีพ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง ในการผลักดันและ มีส่วนร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำมาตรฐาน อาชีพ พร้อมทั้งทุ่มเทกำลังกายและกำลังความคิดในการ ดำเนินการกิจของสถาบันฯ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังเป็นหน่วยงาน สำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร อันเป็นจุดเริ่มต้นการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

พลอากาศเอก ดร.ประจิน จั่นตอง
รองนายกรัฐมนตรี

สารจากประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ในฐานะองค์กรที่เป็นศูนย์กลางความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อยกระดับความรู้ ความสามารถ กำลังคนของประเทศให้มีมาตรฐานระดับสากล ผลการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่ผ่านมานับว่าเป็นการดำเนินงานตอบสนองต่อวัตถุประสงค์หลักของการจัดตั้งสถาบันฯ และตอบโจทย์ภารกิจตามนโยบายของรัฐบาลมีผลการดำเนินงานก้าวหน้ามาอย่างต่อเนื่อง

ในโอกาสที่สถาบันฯ ได้ดำเนินงานเข้าสู่ปีที่ 5 และมุ่งเน้นในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้มีมาตรฐานอาชีพครอบคลุมทุกอาชีพตรงตามสมรรถนะที่ผู้ประกอบการต้องการ โดยเฉพาะการจัดทำกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ การจัดตั้งองค์กรเพื่อประเมินและรับรองสมรรถนะบุคคล

ตามมาตรฐานอาชีพ การจัดทำกรอบความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านระบบคุณวุฒิวิชาชีพ อีกทั้งยังสนับสนุนให้กลุ่มผู้ประกอบการในสาขาวิชาชีพต่างๆ รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภาครัฐและเอกชน ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและแนวทางการประเมินของตนเอง โดยนำมาตรฐานเหล่านี้มาใช้ในการประเมินสมรรถนะและให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ ซึ่งเป็นการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพอันเป็นบันไดสู่ความก้าวหน้าของผู้ประกอบอาชีพที่มีสมรรถนะทั้งที่มีวุฒิทางการศึกษาและไม่มีวุฒิการศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองตามเทคโนโลยีและกระบวนการผลิตที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ผลการดำเนินการดังกล่าวของสถาบันฯ ได้นำไปใช้เพื่อผลักดันให้บุคลากรของประเทศได้เข้าสู่การมีคุณวุฒิวิชาชีพ ทัดเทียมมาตรฐานสากล และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน และสามารถเพิ่มผลิตภาพให้ประเทศได้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น บทบาทการดำเนินงานในเรื่องการผลักดัน และขับเคลื่อนให้บุคลากรของประเทศไทย เข้าสู่การมีคุณวุฒิวิชาชีพ จึงเป็นภารกิจหน้าที่ที่ สคช. จะต้องดำเนินงานอย่างเข้มข้น

ในโอกาสนี้ ผมขอขอบคุณในความร่วมมือของคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้บริหาร รวมถึงเจ้าหน้าที่ของสถาบันฯ ทุกท่าน ตลอดจนการส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ส่งผลให้การดำเนินการของสถาบันฯ เป็นไปด้วยดี ผมเชื่อมั่นว่าความร่วมมือเช่นนี้ จะยังคงมีตลอดไปและเพิ่มขึ้นเป็นลำดับเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ต่อไป

พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช
ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



สารจากผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

นายวีระชัย ศรีขจร



ตลอดระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ทำหน้าที่เป็นกลไกหนึ่งในการสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้ประกอบการทั้งภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ โดยได้ส่งเสริมให้มีการทำมาตรฐานอาชีพเพื่อพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีมาตรฐาน และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและเพิ่มรายได้ให้กับประเทศ โดยในปี 2559 ได้ดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2558-2562 โดยปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงานให้มีความชัดเจน เหมาะสม และสอดคล้องกับกรอบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และนโยบาย Thailand 4.0 กล่าวคือ

สถาบันฯ ได้ดำเนินการกิจที่สำคัญและสนับสนุนให้เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้ประกอบการทุกภาคส่วน ดังนี้ สถาบันฯ ได้มีการพัฒนาองค์การในการมีมาตรฐาน

ISO 9001 เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการองค์กรและการพัฒนานุเคราะห์ของสถาบันฯ มีมาตรฐานที่ดี และสามารถรองรับสนับสนุนหน่วยงานภายนอกในการดำเนินการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำมาตรฐานอาชีพ การจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพต่างๆ รวม 33 สาขาวิชาชีพ 743 คุณวุฒิวิชาชีพ การส่งเสริมให้ภาคการศึกษานำมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาหลักสูตรการศึกษา หรือ ที่เรียกว่า การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การประสานแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ การจัดทำระบบคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกับต่างประเทศ การจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและผลักดันให้เข้าสู่มาตรฐาน ISO 17024 การสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษานำร่อง 19 สถาบัน เพื่อสนับสนุนให้มีการประเมินสมรรถนะของผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อยกระดับความสามารถก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน นอกจากนี้ได้จัดทำมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล โดยได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (สรอ.) และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) เพื่อนำไปปรับใช้ให้เหมาะกับบุคลากรในภาครัฐ ซึ่งเป็นการบูรณาการในการพัฒนา กำลังคนของประเทศทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อรองรับและตอบโจทยนโยบาย Thailand 4.0 โดยในปี 2559 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ที่สอดคล้องกับการพัฒนา Thailand 4.0 ใน 4 มิติ ได้แก่

1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สคช. ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพ แมคคาทรอนิกส์ (Mechatronics) Robotics บริการ ยานยนต์ การบิน โดยสาขาวิชาชีพดังกล่าว เป็นการ

ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อน และต่อยอดทางเศรษฐกิจ ซึ่งเป้าหมายของรัฐบาลในอนาคต คือ เพิ่มสัดส่วนในการพึ่งพาตัวเองเรื่องของเทคโนโลยี ดังนั้น ในเรื่องของอาชีพที่เป็นสิ่งที่จะต้องพัฒนาต่อไป จึงจำเป็นต้องให้มีความสอดคล้องกับการรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องมาตรฐานอาชีพนักวิจัย ซึ่งถือว่าเป็นสาขาอาชีพที่เป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ และขณะนี้อยู่ในระหว่างการดำเนินการ

2. ความอยู่ดีมีสุขทางสังคม สคช. ได้มีนโยบายในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้ขับเคลื่อนไปด้วยกัน ซึ่งไม่ใช่เฉพาะภาคอุตสาหกรรมเพียงอย่างเดียว ยกตัวอย่างเรื่องการเกษตร ซึ่งปีที่แล้ว สคช. ทำเรื่อง Food Technology สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล คือ เรื่องพืชเศรษฐกิจ ต่อจากนี้ไปจะต้องเริ่มดำเนินการในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ซึ่งเดิมเป็นเรื่อง First S-Curve ธรรมดา ตอนนี้จะไปเรื่อง New S-Curve แล้ว จะทำอย่างไรจึงจะมีเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยพัฒนาในเรื่องของการเกษตร อาหาร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะต้องตอบโจทย์ในการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย และส่งเสริมให้คนไทยมีความสุขในการดำเนินชีวิตได้

3. การยกระดับคุณค่ามนุษย์ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ใน ศตวรรษที่ 21 การส่งเสริมการพัฒนาคคนให้สอดคล้อง หรือให้เข้าถึง Thailand 4.0 เป็นเรื่องที่ สคช.ได้ทำงานร่วมกับภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และส่วนราชการมาโดยตลอด เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคน นอกเหนือจากคนในภาคการทำงานซึ่งได้ประกอบอาชีพอยู่แล้ว ดังนั้น สคช. จึงเดินทางไปในการร่วมพัฒนากำลังคน ในอนาคตโดยร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิค และมหาวิทยาลัย ที่จะนำมาตรฐานอาชีพที่ สคช. ทำเสร็จแล้วไปปรับหลักสูตรและให้สถาบันการศึกษานำไปใช้เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาคนไทยให้เข้าไปสู่ Thailand 4.0 ให้ได้โดยไม่ต้องเริ่มจากการศึกษาเป็นพื้นฐาน

4. การรักษาสິงแวดล้อม ซึ่งเป็นเรื่องการปรับการดำเนินชีวิต ความเป็นอยู่ สิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานทดแทน การหลีกเลี่ยงสารพิษ คาร์บอน เพื่อให้อยู่ดี มีความสุข มีความธรรมชาติ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพพลังงานทดแทน อาหารปลอดภัย เกษตรทฤษฎีใหม่ ไบโอเทคโนโลยี ซึ่งจะเป็นการร่วมผลักดันและพัฒนาให้ประเทศไทยมีการส่งเสริมให้เกิดแนวคิดที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน โดยจะบูรณาการให้ผู้ประกอบการทุกกลุ่มอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาเร่งพัฒนาต่อยอดผลการดำเนินงานของสถาบัน เพื่อยกระดับความสามารถบุคลากรในประเทศให้เป็นมาตรฐานสากล

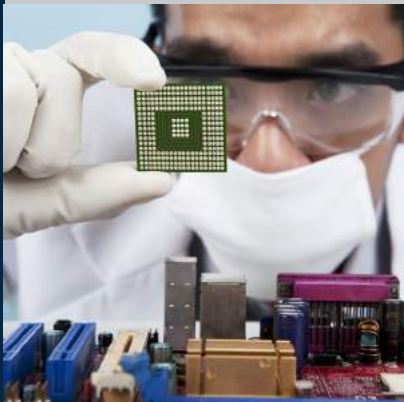
ในนามของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคน จะยังคงดำเนินการกิจของสถาบันฯ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง พัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความพร้อมที่จะดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีขีดสมรรถนะสูง และเป็นสถาบันแห่งการพัฒนากำลังคนอย่างแท้จริงต่อไป

นายวีระชัย ศรีขจร
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

บทสรุปผู้บริหาร



Efficiency



Occupational



ในปี พ.ศ. 2545 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้เสนอ นายกรัฐมนตรีในขณะนั้น ถึงหน่วยงานที่เป็นศูนย์กลางความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน กับภาครัฐบาล ในการยกระดับทักษะ ความรู้ความสามารถกำลังคนของชาติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ที่จะเน้นสมรรถนะในการทำงาน แนวคิดในการจัดตั้ง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจึงได้รับการเสนอครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2546 ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 รัฐบาลในขณะนั้น จึงได้ประกาศนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 จึงทำให้เกิดการจัดตั้ง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ขึ้นในวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2554 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพใน

ประเทศไทย ส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มอาชีพต่างๆ จัดทำมาตรฐานอาชีพของตนเองให้ได้มาตรฐานสากล ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงเป็นศูนย์กลางข้อมูล เกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เป็น หน่วยงานกลางในการประสานความร่วมมือกับภาค การศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานของภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชนในการ เผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ โดยมี บทบาทเชื่อมโยง (Missing Link) หน่วยงานต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลัง และผู้ใช้ประโยชน์จาก กำลังคนที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ที่ได้รับการรับรองและเป็นที่ยอมรับจากคนในวิชาชีพ เดียวกัน นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้านทรัพยากรมนุษย์ สร้างมูลค่าเพิ่มให้ประเทศ สร้าง เศรษฐกิจไทยได้อย่างยั่งยืน

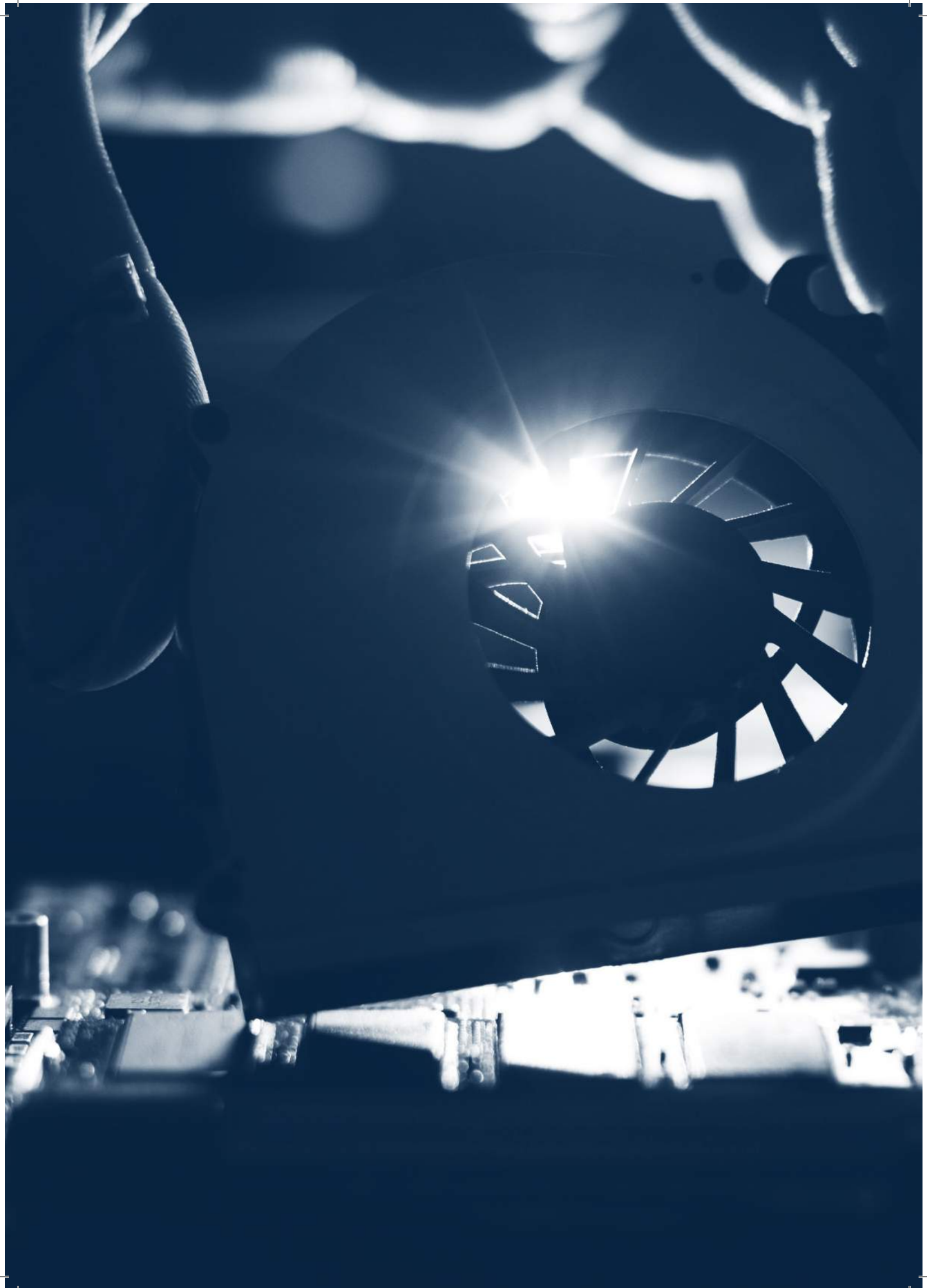
ภารกิจเร่งด่วนอันดับแรกหลังจากที่ได้จัดตั้ง คือ การจัดทำกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ และ สร้างระบบคุณวุฒิ วิชาชีพให้เกิดขึ้นในประเทศไทย ซึ่งกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ฉบับที่ 1 จึงได้ประกาศครั้งแรก

ในเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556 ภารกิจอันสำคัญต่อมา คือการผลักดัน กลุ่มอาชีพ สมาคมสมาคมต่างๆ ให้เริ่ม จัดทำมาตรฐานอาชีพ โดย สศช. ได้สนับสนุน ทั้งงบประมาณ องค์ความรู้ เพื่อให้เกิดมาตรฐานอาชีพ พร้อมๆ กันนั้น ก็เร่งสร้าง กระบวนการรับรองบุคคล ตามแนวทาง มาตรฐาน ISO 17024 จากนั้น

จึงเริ่มพัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลาง ข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ จวบจนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

มาตรฐานอาชีพ ชุดแรกจึงได้ถูกใช้ในการรับรอง “องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” พร้อมกับเป็นสื่อกลางในการประสานงานกับภาคการศึกษาในการผลักดันมาตรฐานอาชีพ ไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร ฐานสมรรถนะ นอกจากส่วนงานวิชาการในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สศช. ยังมีการพัฒนากระบวนการ ภายใน ผ่านการขอรับรอง มาตรฐานการทำงาน อาทิ การรับรองมาตรฐาน ISO 9001 การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ตลอดจนทบทวนยุทธศาสตร์การดำเนินงาน อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ







ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปขององค์กร

การจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับการพิจารณาขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2547 ภายใต้การนำเสนอของ สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการพัฒนา การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือ “สภาพัฒน์” เนื่องจากต้องการยกระดับทักษะความรู้ความสามารถ กำลังคนของชาติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการที่จะเน้นประสิทธิภาพ และสมรรถนะ การทำงาน ให้เท่าทันต่อการแข่งขันเสรีที่จะเกิดขึ้น โดยมีแนวทางที่กำหนดคุณวุฒิวิชาชีพระดับต่างๆ ให้เป็น มาตรฐาน ในการบ่งชี้สมรรถนะของกำลังคนของไทย ตลอดจนส่งเสริมกลุ่มอาชีพให้เข้มแข็ง สามารถสร้าง มาตรฐานอาชีพขึ้นได้เอง เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนา กำลังคนระดับต่างๆ ให้สามารถตอบสนองได้ตรง ตามความต้องการของผู้ประกอบการในฐานะเป็นอุปสงค์ ของระบบ ในลักษณะเป็น Demand Driven



ในปี พ.ศ. 2551 รัฐบาลมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างภาคการเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ จึงได้ปรับปรุงวัตถุประสงค์ให้มีการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล เพื่อเป็นเครื่องมือวัดความรู้และทักษะของบุคคล ให้เป็นมาตรฐานบ่งชี้สมรรถนะการปฏิบัติงานของแรงงานไทย ส่งเสริมให้กลุ่มอาชีพมีความเข้มแข็งขึ้น อันจะส่งผลต่อการสนับสนุนการขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจฐานความรู้ ที่มีปัจจัยสำคัญคือ การพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน



การดำเนินการดังกล่าว จำเป็นต้องมีกำลังคนที่มี
สมรรถนะ และมี **มาตรฐาน** เป็นระบบ
เพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ
ได้อย่างมี **ประสิทธิภาพ**
และ **ประสิทธิผล**

พื้นฐานเรื่องทรัพยากรบุคคล ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงศักยภาพการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคและประชาคมโลก เพื่อพัฒนาชาติอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. (Thailand Professional Qualification Institute) (Public Organization) : TPQI ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 เริ่มดำเนินงานเมื่อคณะ

รัฐมนตรีมีมติแต่งตั้งประธานและคณะกรรมการบริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2555 และมีผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2555 บริหารงานจนถึงปัจจุบัน ทำหน้าที่พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ให้เป็นไปตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 และการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานความรู้



ปัจจุบัน มีฐานะเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี ทำหน้าที่พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพ จัดทำมาตรฐานอาชีพให้ได้ตามมาตรฐานสากล มีการรับรององค์กร ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึงเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน



การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนนั้น สถาบันฯ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและจัดทำมาตรฐานอาชีพ ด้วยการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งการสนับสนุนกลุ่มผู้ประกอบการในสาขาวิชาชีพต่างๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมจัดทำมาตรฐานอาชีพและแนวทางประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และประเมินผลให้ได้รับประกาศนียบัตร คุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ทั้งผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษา และไม่มีคุณวุฒิการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อไป

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี

ทำหน้าที่ **พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ**

สนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพ จัดทำมาตรฐานอาชีพ

ให้ได้ตามมาตรฐานสากล

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันที่ให้การรับรองความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะทางด้านวิชาชีพ โดยกำหนดระดับ สมรรถนะของบุคคลให้เป็นมาตรฐานสากล เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ”



อำนาจหน้าที่

ตามมาตรา 8 เพื่อให้บรรล่วัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้สถาบันมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1 ถูกรรณสิทธิ มีสิทธิครอบครอง และมีทรัพย์สินต่างๆ
- 2 ก่อตั้งสิทธิ หรือทำนิติกรรมทุกประเภทผูกพันทรัพย์สิน ตลอดจนทำนิติกรรมอื่นใด เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการกิจการของสถาบัน
- 3 ทำความตกลง และร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในกิจการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน
- 4 จัดให้มีและให้ทุน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบัน
- 5 เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน หรือค่าบริการในการดำเนินการต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และอัตราที่คณะกรรมการกำหนด
- 6 มอบให้องค์กรหรือบุคคลอื่นทำกิจการที่อยู่ภายในอำนาจหน้าที่ของสถาบัน
- 7 ให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ
- 8 ดำเนินการอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อเนื่อง เพื่อให้บรรล่วัตถุประสงค์ของสถาบันฯ

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน 5 ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ส่งเสริมการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ติดตามประเมินผลศูนย์ทดสอบอย่างโปร่งใส และมีมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ และเชื่อมโยงระบบกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 5

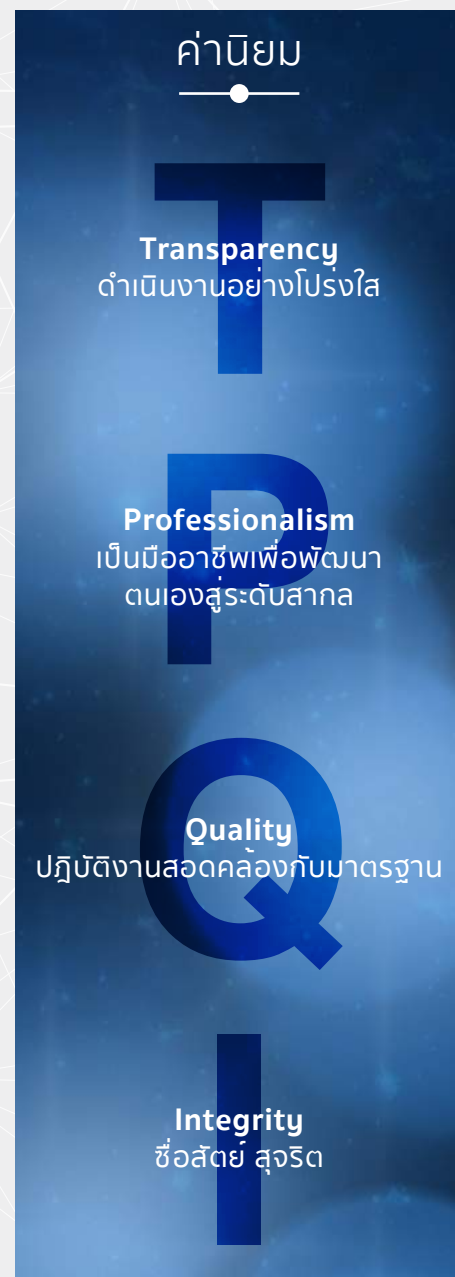
ส่งเสริมภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือขององค์กร

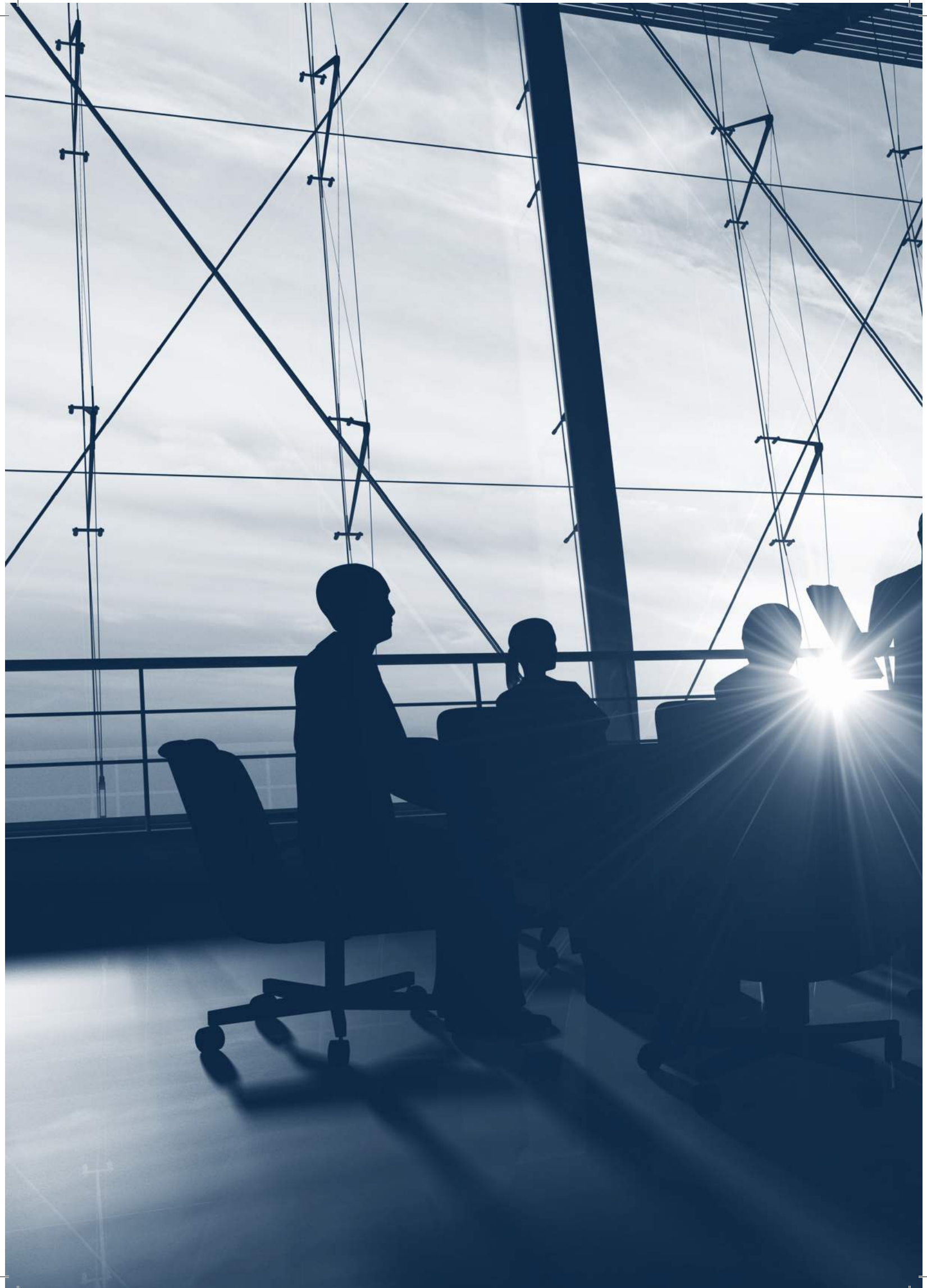
พันธกิจ

- 1 กำหนดมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพเทียบกับมาตรฐานคุณวุฒิต่างการศึกษาตามมาตรฐานสากล
- 2 กำหนดองค์กรเพื่อรับรองสมรรถนะตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และติดตามประเมินผล
- 3 สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการอาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันระดับประเทศ
- 4 เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

นโยบายคุณภาพ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชนและภาครัฐในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์กลางข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพที่เชื่อถือได้ ให้การรับรองความเชี่ยวชาญ ด้วยความรวดเร็วและโปร่งใส เป็นที่ยอมรับ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล





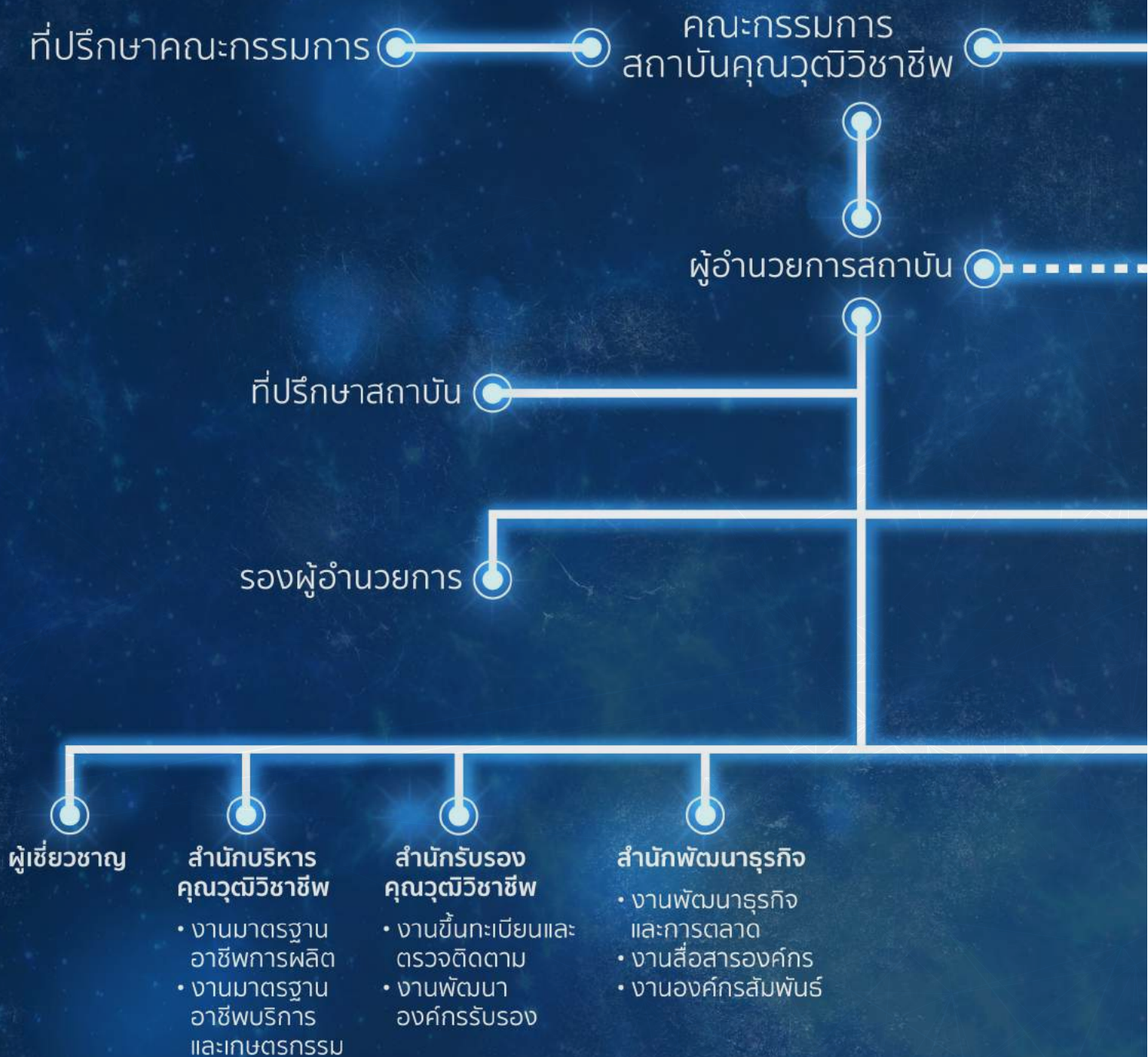
ส่วนที่ 2

ผังโครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



คณะกรรมการเฉพาะด้าน

- คณะกรรมการพิจารณากลับกรองให้ความเห็น และจัดทำร่างหลักเกณฑ์ระเบียบ ข้อบังคับ
- คณะกรรมการเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่ รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผล
- คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

งานตรวจสอบภายใน

รองผู้อำนวยการ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

- งานบริหารระบบสารสนเทศ
- งานพัฒนาระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักผู้อำนวยการ

- งานเลขานุการและการประชุม
- งานวิเทศสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างประเทศ
- งานประกันคุณภาพ
- งานวิจัยและพัฒนา
- งานบริหารระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- งานนิติการ

สำนักนโยบายและแผนคุณวุฒิวิชาชีพ

- งานงบประมาณ
- งานวางแผนกลยุทธ์
- ติดตามและประเมินผล
- งานบริหารความเสี่ยง

สำนักบริหารกลาง

- งานบริหารงานบุคคลและการบริการ
- งานบัญชี การเงิน
- งานพัสดุ

คณะกรรมการ

พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช
ประธานกรรมการ



นางอัญชลี ชวนิชย์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายถาวร ชลัษเฐียร
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ม.ล. ปุณทริก สมิติ
ปลัดกระทรวงแรงงาน
กรรมการ



นายอาทิตย์ วุฒิกะโร
ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม
กรรมการ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นองค์กรที่สนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

พัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้สูงขึ้น สามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ



นายอิสระ ว่องกุศลกิจ
ประธานสภาการค้าไทย
กรรมการ



นายบุญทักษ์ หวังเจริญ
ประธานสมาคมธนาคารไทย
กรรมการ



นายกรัฑา สฟโชค
อธิบดีกรมพัฒนา
ฝีมือแรงงาน
กรรมการ



นายสุพันธ์ มงคลสุธี
ประธานสภาอุตสาหกรรม
แห่งประเทศไทย
กรรมการ



ดร. ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์
เลขาธิการคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา
กรรมการ



นายวีระชัย ศรีขจร
ผู้อำนวยการสถาบันฯ
กรรมการและเลขานุการ

• ที่ปรึกษาคณะกรรมการ



นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ



นายประพันธ์ มนทการติวงศ์
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ



นายสิงห์ นิกรพันธุ์
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ



รศ. ดร. พนา ทองมีอาคม
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

• คณะอนุกรรมการ

พิจารณากลับกรองให้ความเห็นและจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ

คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองให้ความเห็นและจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ คณะอนุกรรมการฯ มีหน้าที่พิจารณากลับกรองและเสนอแนะคณะกรรมการ รวมถึงจัดทำและทบทวนหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และบรรลุมิติวัตถุประสงค์การก่อตั้ง

คณะอนุกรรมการฯ ในปี 2559 ประกอบด้วย



นายประพันธ์ มนทการติวงศ์
ประธานอนุกรรมการ



นายโสภณ ดำนุ้ย
ผู้ทรงคุณวุฒิ
อนุกรรมการ



นายสุชัย จามจิตต์เอื้อ
ผู้อำนวยการ
ฝ่ายกฎหมายการบริหาร
ราชการแผ่นดิน
อนุกรรมการ



นางสาวสุนทรี สุภาสงวน
ผู้อำนวยการ
กองติดตามและประเมินผล
การพัฒนาระบบราชการ
สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาระบบราชการ (กพร.)
อนุกรรมการ



นายวีระชัย ศรีขจร
ผู้อำนวยการสถาบันฯ
อนุกรรมการ



นิติก
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
เลขานุการ

• คณะอนุกรรมการเพื่อให้การรับรอง

องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

คณะอนุกรรมการเพื่อให้การรับรององค์กร ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ มีหน้าที่

คณะอนุกรรมการฯ ในปี 2559 ประกอบด้วย

1

พิจารณาผลการตรวจประเมินองค์กร ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ



นางอัญชลี ขวณิชย์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ประธานอนุกรรมการ

2

สรุปผลและเสนอความเห็นการพิจารณาผลการตรวจประเมินต่อคณะกรรมการบริหาร

3

เชิญบุคคลภายนอก ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญ และความสามารถเฉพาะทางสาขาใดสาขาหนึ่งหรือหลายสาขา เพื่อเข้าร่วมการพิจารณาเกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ



นายวีระชัย ศรีขจร
ผู้อำนวยการสถาบันฯ
รองประธานอนุกรรมการ

4

ทบทวน ควบคุมและปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ



นายญาณพัฒน์ อู่ทองทรัพย์
ผู้อำนวยการ
สำนักคณะกรรมการ
มาตรฐานแห่งชาติ
อนุกรรมการ

5

เสนอให้มีการประกาศระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือข้อกำหนดต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ศ.ดร. คณิต เจลยจรรยา
ผู้อำนวยการ
สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
อนุกรรมการ



นางปรีดา พยงธรรม
ผู้จัดการอาวุโส
แผนกพัฒนาระบบงาน
สถาบันฯ รับรองมาตรฐาน
ไอเอสโอ
อนุกรรมการ



นายอภิวัดน์ อัครนิทัต
รองผู้อำนวยการ
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง
อนุกรรมการ



นายพนพล ปิยะตระกูล
รองผู้อำนวยการ
อนุกรรมการ



นางสาววรรณาริพ จันทรู
ผู้อำนวยการ
สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
อนุกรรมการ

คณะกรรมการ

การตรวจสอบและประเมินผล

คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลมีหน้าที่

1 กำหนดกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและมีการทบทวนให้สอดคล้องกับสถานการณ์และแนวทางปฏิบัติที่มีการเปลี่ยนแปลงไปและเผยแพร่ให้เป็นที่รู้โดยทั่วกัน

2 สอบทานการดำเนินงานของสถาบันฯ ให้เป็นไปตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี

3 สอบทานการจัดทำและเปิดเผยข้อมูล รายงานสถานะการเงิน นโยบายบัญชีของสถาบันให้มีความถูกต้องตรงกับความเป็นจริงครบถ้วน เชื่อถือได้

4 สอบทานระบบควบคุมภายในและตรวจสอบภายในของสถาบัน ให้มีความเหมาะสม

5 สอบทานและเสนอแนะให้มีการแก้ไขระเบียบข้อบังคับ ประกาศหรือข้อกำหนดต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6 ติดตามและประเมินผลการบริหารงานและดำเนินงานของสถาบันฯ การดำเนินงานด้านบัญชี การเงิน การพัสดุและงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามเป้าหมาย คุ้มค่า

7 เชิญผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลชี้แจงเพื่อประกอบการพิจารณาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล

8 รายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเป็นระยะตามความเหมาะสม

คณะกรรมการฯ ในปี 2559 ประกอบด้วย



นายถาวร ชลชัย
ประธานกรรมการ



นายสิงห์ นirkarn
อนุกรรมการ



รศ. ดร. พนา ทองมีอาคม
อนุกรรมการ



นายสมิทธิ กาญจนโกศล
เลขานุการ

• คณะอนุกรรมการ

บริหารความเสี่ยง

คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง มีหน้าที่

- 1 จัดทำกรอบนโยบาย กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้รวมของสถาบัน
- 2 อนุมัติแผนความเสี่ยง จัดสรรวงเงินประเภทต่างๆ ภายใต้กรอบที่ได้รับอนุมัติ
- 3 กลั่นกรองประเด็นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง และเสนอต่อคณะกรรมการสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 4 กำกับดูแล และสั่งการให้มีการจัดทำนโยบาย คู่มือปฏิบัติงาน แผนงานด้านบริหารความเสี่ยง
- 5 รายงานผลการบริหารงานด้านความเสี่ยงต่อคณะกรรมการสถาบันเป็นรายไตรมาส
- 6 ทบทวนความเพียงพอของนโยบาย ระบบการบริหารความเสี่ยง และมาตรการป้องกันแก้ไข
- 7 ปฏิบัติภารกิจอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการสถาบันฯ

คณะอนุกรรมการฯ ในปี 2559 ประกอบด้วย



นายสิงห์ นิกรพันธุ์
ประธานอนุกรรมการ



นางรัชดา อัสระเสนารักษ์
อนุกรรมการ



นายวีระชัย ศรีขจร
อนุกรรมการ



นายอรรถสิทธิ์ หัสถิรธรรม
เลขานุการ

• คณะอนุกรรมการมาตรฐานอาชีพ

“คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้มีการประชุม ครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2559 มีมติแต่งตั้งคณะอนุกรรมการมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาอาชีพต่างๆ จำนวน 22 สาขาวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จึงกำหนดแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข เปลี่ยนแปลง ติดตาม ทบทวนกระบวนการเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

โดยมีองค์ประกอบในแต่ละสาขาวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

คณะอนุกรรมการมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

1. ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือผู้แทนประธานอนุกรรมการ
2. ผู้แทนจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน อนุกรรมการ
3. ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุกรรมการ
4. ผู้แทนจากสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย อนุกรรมการ
5. ผู้แทนจากสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย อนุกรรมการ
6. ผู้ทรงคุณวุฒิในอาชีพหรือผู้แทนจากกลุ่มอาชีพ อนุกรรมการ
7. ผู้ทรงคุณวุฒิในอาชีพหรือผู้แทนจากกลุ่มอาชีพ อนุกรรมการ
8. ผู้ทรงคุณวุฒิในอาชีพหรือผู้แทนจากกลุ่มอาชีพ อนุกรรมการ
9. ผู้ทรงคุณวุฒิในอาชีพหรือผู้แทนจากกลุ่มอาชีพ อนุกรรมการ
10. ผู้ทรงคุณวุฒิในอาชีพหรือผู้แทนจากกลุ่มอาชีพ อนุกรรมการ

11 ผู้ทรงคุณวุฒิในอาชีพหรือผู้แทน
จากกลุ่มอาชีพ
อนุกรรมการ

15 ผู้อำนวยการสำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
อนุกรรมการ

12 ผู้ทรงคุณวุฒิในอาชีพหรือผู้แทน
จากกลุ่มอาชีพ
อนุกรรมการ

16 ผู้อำนวยการสำนักประเมินสมรรถนะ
อนุกรรมการ

13 ผู้ทรงคุณวุฒิในอาชีพหรือผู้แทน
จากกลุ่มอาชีพ
อนุกรรมการ

17 นักวิชาการมาตรฐานวิชาชีพ
เลขานุการ

14 ผู้อำนวยการสำนักบริหารคุณวุฒิวิชาชีพ
อนุกรรมการ

18 นักวิชาการประเมินผล
ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการฯ ในแต่ละสาขาจะยึดองค์ประกอบข้อ 1 - 4 และข้อ 14 - 18 เป็นหลัก ในการแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพต่างๆ ส่วนขององค์ประกอบอื่นๆ จะแต่งตั้ง จากบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะด้านของสาขาอาชีพ และความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาอาชีพ หรือผู้ที่มีความ เกี่ยวข้องกับสาขาอาชีพนั้นๆ

**หมายเหตุ คณะอนุกรรมการมาตรฐานอาชีพทั้ง 22 สาขา ดังนี้ สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง / สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว โรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหารฯ / สาขาวิชาชีพกิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้าง สุขภาพร่างกายฯ / สาขาอาชีพงานอุตสาหกรรมการผลิต (แม่คคาทรอนิกส์) / สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ / สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย / สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ / สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมแฟชั่น / สาขาวิชาชีพการบิน / สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตแม่พิมพ์ / สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ / สาขาวิชาชีพบริหารทรัพยากรมนุษย์และสาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ / สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ (อาชีพผู้ดูแลเด็ก และผู้สูงอายุ) / สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง / สาขาวิชาชีพผู้สอนภาษาอังกฤษ / สาขาวิชาชีพ การท่องเที่ยว การโรงแรมฯ / สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล / สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม / สาขาวิชาชีพ รักษาความปลอดภัย / สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน / สาขาวิชาชีพการกีฬา / สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์

• คณะผู้บริหาร



นายวีระชัย ศรีขจร
ผู้อำนวยการ



นายอภิวัฒน์ อัครนิทัต
รองผู้อำนวยการรักษาการตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง



นายพนพล ปิยะตระกูลมิ
รองผู้อำนวยการ



นางสาววรรณาริป์ จันทนุ
ผู้อำนวยการ
สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ



นางสาวจุลดา มีจุล
ผู้อำนวยการ
สำนักผู้อำนวยการ



นายวัชรพงศ์ วรากรณ์
ผู้อำนวยการ
สำนักบริหารคุณวุฒิวิชาชีพ



นายอรรถสิทธิ์ หัสธีธรรม
ผู้อำนวยการ
สำนักนโยบายและแผนคุณวุฒิวิชาชีพ
รักษาการหัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ



นายรณรงค์ ช้างแก้วมณี
ผู้อำนวยการ
สำนักพัฒนาธุรกิจ

หน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักต่างๆ

ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

สำนักบริหารคุณวุฒิวิชาชีพ มีอำนาจหน้าที่

- บริหาร จัดการ พร้อมส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือกับกลุ่มอาชีพ กลุ่มวิชาชีพ องค์กร หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การจัดทำมาตรฐานอาชีพและดำเนินการหรือประสานงาน ให้มาตรฐานอาชีพของประเทศ เป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและระดับสากล
- ประสานงานเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุน หน่วยงาน กลุ่มอาชีพ กลุ่มวิชาชีพ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้เป็นองค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ มีอำนาจหน้าที่

- บริหาร จัดการ พร้อมส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน กลุ่มอาชีพ กลุ่มวิชาชีพทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ให้เป็นองค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- ติดตาม รายงานผล และประเมินผลหน่วยงานหรือองค์กรรับรอง ที่มีหน้าที่ทดสอบ รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- ดำเนินการและประสานงานพร้อมทั้งให้ความรู้หรืออบรมเกี่ยวกับ การเป็นองค์กรรับรองการทดสอบ รับรองสมรรถนะของบุคคล การออกหนังสือรับรอง การเก็บค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน หรือค่าบริการ การออกประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ
- ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักนโยบายและแผนคุณวุฒิวิชาชีพ มีอำนาจหน้าที่

- จัดทำยุทธศาสตร์ แผน แผนงานโครงการ งบประมาณและเป้าหมายการพัฒนาในด้านต่างๆ
- ติดตาม รายงานผล และประเมินผล การบริหารจัดการ งบประมาณ ตามระบบและมาตรฐานการงบประมาณ และแนวทางของสถาบัน
- ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับ ตัวชี้วัด ผลงาน ค่าเป้าหมาย การสำรวจความพึงพอใจ เพื่อเป็นข้อเสนอหรือจัดทำเป็นข้อเสนอ พร้อมสรุปรายงานต่อองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับ ระบบ เทคนิค วิธีการ บริหารความเสี่ยง และการประเมินความเสี่ยง
- ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักพัฒนาธุรกิจ มีอำนาจหน้าที่

- จัดทำยุทธศาสตร์ แผน แผนงาน หรือโครงการ เพื่อการสร้างภาพลักษณ์การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในประเทศและระดับสากล รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา ผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่แล้วทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เข้ามาทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
- ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับ การประชาสัมพันธ์ การพัฒนาในเชิงธุรกิจและการตลาด การสร้างหรือส่งเสริม สนับสนุน ให้มีรายได้ ในการพัฒนาสถาบัน การประสานความร่วมมือ และการจัดกิจกรรมในเชิงธุรกิจ และลูกค้าสัมพันธ์
- ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักผู้อำนวยการ มีอำนาจหน้าที่

- ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับ การบริหาร และจัดการประชุมของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ ผู้บริหารและงานเลขานุการผู้อำนวยการสถาบัน
- ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับ งานวิเทศสัมพันธ์ การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานต่างประเทศ การผลิตและเผยแพร่เอกสารเป็นภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการติดตามและรายงานผล
- ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับ การพัฒนาระบบควบคุมและประกันคุณภาพองค์กร
- ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักบริหารกลาง มีอำนาจหน้าที่

- ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับ การบริหารงานทั่วไป งานธุรการ สารบรรณ งานอาคารสถานที่ และการติดต่อให้บริการกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับ การบริหาร พัฒนาระบบงาน การบริหารงานบุคคล สวัสดิการ และข้อมูลสารสนเทศเบื้องต้นในรูปแบบต่างๆ
- ดำเนินการและประสานงานด้านนิติการเกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ ในการดำเนินงาน การบริหารและจัดการสถาบัน นิติกรรมสัญญา งานคดีเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางแพ่ง ทางอาญา คดีปกครอง การดำเนินงานทางวินัย สอบสวน อุทธรณ์ ร้องทุกข์ การฟ้องร้อง และงานอื่นๆ
- ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับ การบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน
- ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

งานตรวจสอบภายใน มีหน้าที่และความรับผิดชอบ

- วิเคราะห์ วางแผน กำหนดแนวทางการตรวจสอบ การประเมินผล การปฏิบัติงานขององค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบภายใน
- ตรวจสอบ สอบทาน ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ การบริหารงบประมาณการดำเนินงานตามแผนงานโครงการต่างๆ ตามระบบและมาตรฐานควบคุมภายใน
- ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางการออกแบบ จัดวางระบบ จัดฐานข้อมูล หรือระบบสารสนเทศของการควบคุมภายในให้มีมาตรฐาน หรือสอดคล้องกับมาตรฐานควบคุมภายในที่กำหนด รวมทั้งการประเมินผลความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำประเด็น ข้อเสนอ ความเห็น สรุปรายงานผล เสนอต่อองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ

- งานบริหารระบบสารสนเทศ การวางแผนยุทธศาสตร์ งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบัน จัดทำนโยบาย ข้อกำหนด ระเบียบ และมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ บริหารจัดการโครงการด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ บำรุงรักษาระบบสารสนเทศ จัดทำและบริหารจัดการระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับระบบสารสนเทศ ดูแลและพัฒนาเว็บไซต์ ตลอดจนการให้บริการออนไลน์ของสถาบัน
- ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ การเป็นศูนย์กลางสารสนเทศ การบริการข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
- งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของสถาบัน ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้กับเจ้าหน้าที่หน่วยงานภายในของสถาบันในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์
- สนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



• การดำเนินการขับเคลื่อน กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ในช่วงปี พ.ศ. 2556 เป็นปีแห่งการเริ่มต้นของการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพในประเทศไทย โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนากรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ภายใต้การบริหารงาน โดยนายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ อีกทั้งรวบรวมข้อมูลทั้งเอกสาร งานวิจัย หลักการ และหลักเกณฑ์ต่างๆ แล้วสังเคราะห์ข้อมูลออกมาเป็นร่างเอกสารงานวิจัยระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย ส่วนหนึ่งที่สำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ก็คือ **กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ (Thailand Professional Qualification Framework : TPQF)** ซึ่งเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

และในช่วงปี พ.ศ. 2557 – 2558 ซึ่งเป็นช่วงเวลาของการพัฒนามาตรฐานอาชีพที่ดำเนินการและกำหนดเป็นสมรรถนะอาชีพโดยกลุ่มผู้ประกอบการและผู้ประกอบอาชีพเพื่อเป็นการสร้างมูลค่าให้กับประเทศ และใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินสมรรถนะแล้วให้การรับรองโดยองค์กรที่ทำหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งเป็นหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ร่วมมือกับทางสถาบันฯ ซึ่งในปี 2559 ได้มีองค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพได้รับการรับรอง**ไม่น้อยกว่า 90 แห่ง** ในส่วนของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพได้ผ่านการประชาพิจารณ์ให้ความเห็นชอบจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ทั้งจากภาครัฐและเอกชนจนเป็นที่ยอมรับ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยได้**กำหนดกรอบคุณวุฒิวิชาชีพไว้ 7 ระดับ** สอดคล้องกับการยกระดับความสามารถของบุคคลที่เป็นที่ต้องการ ในการประกอบอาชีพของสถานประกอบการ



• กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

National Certificate
of Professional
Qualification 7

ระดับ
7

National Certificate
of Professional
Qualification 6

ระดับ
6

National Certificate
of Professional
Qualification 5

ระดับ
5

National Certificate
of Professional
Qualification 4

ระดับ
4

National Certificate
of Professional
Qualification 3

ระดับ
3

National Certificate
of Professional
Qualification 2

ระดับ
2

National Certificate
of Professional
Qualification 1

ระดับ
1

ผู้ทรงคุณวุฒิในอาชีพ

Top Management, Novel & Original

ผู้เชี่ยวชาญพิเศษในอาชีพ

Experienced Specialists
and Senior Management

ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ

Professional Qualified
and Mid-Management

ผู้ชำนาญการในอาชีพ

Supervisors, Foreman, Superintendents Academically
Qualified Workers, Junior Management

ผู้มีทักษะเฉพาะทาง

Specialized Skilled Personal/Worker

ผู้มีทักษะฝีมือ

Skilled Personal/Worker

ผู้มีทักษะเบื้องต้น

Basic Skilled Personal/Worker

ในส่วนของการดำเนินงานต่างประเทศได้มีการเจรจาความร่วมมือและแนวทางในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับหน่วยงานในประเทศต่างๆ อาทิ เยอรมนี ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ เกาหลี ออสเตรเลีย ฟิลิปปินส์ และอินโดนีเซีย รวมถึงการดำเนินการในกรอบความร่วมมือในระดับภูมิภาคกับประเทศในอาเซียน ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลและเทียบเคียงแนวทางการปฏิบัติและหลักเกณฑ์ที่ดี ภายใต้กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (The ASEAN Qualifications Reference Framework : AQRF) ซึ่งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้แทนของประเทศไทยในการ

เข้าร่วม โดยปัจจุบันได้มีการพัฒนาร่วมกันในการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualification Framework : NQF) ที่จะเชื่อมโยงการรับรองคุณวุฒิต่างๆ ทั้งคุณวุฒิการศึกษาและคุณวุฒิวิชาชีพให้แก่กำลังคนของประเทศ เพื่อให้ได้รับการรับรองอย่างเป็นทางการภายใต้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ แล้วนำไปสู่การรับรองสมรรถนะของบุคคลตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ซึ่งจะสร้างประโยชน์ให้กำลังคนของประเทศไทย สามารถขยายโอกาสในการทำงานและการศึกษาต่อในภูมิภาคอาเซียนต่อไปในอนาคต



ในปัจจุบันจากนโยบายการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบูรณาการ เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศภายใต้โครงการสานพลังประชารัฐ ในส่วนของภาคการพัฒนากำลังคน มีการจัดตั้งคณะกรรมการสานพลังประชารัฐ ด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (Competitive Workforce) ชุด E2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพในฐานะหน่วยงานที่เป็นประธานฝ่ายภาครัฐ ของคณะทำงานชุดย่อย E2 Standards and Certification Center ได้ดำเนินการร่วมกันกับภาคเอกชนได้มีการประชุมอย่างต่อเนื่องตลอดปี

พ.ศ. 2559 เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนามาตรฐานทั้งของภาคการศึกษาและภาควิชาชีพ เพื่อให้เกิดระบบการรับรองที่เป็นที่ยอมรับและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และได้มีการนำผลการดำเนินการสรุปเป็นข้อเสนอผ่าน พล.อ. ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น ซึ่งข้อเสนอดังกล่าว นำไปสู่แนวทางการจัดตั้งองค์กรกลางในการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยมีรองนายกรัฐมนตรี พล.อ.อ. ประจิน จั่นตอง ซึ่งเป็นประธานคณะกรรมการ ซึ่งจะมีการดำเนินการขับเคลื่อนต่อไปในปี พ.ศ. 2560

• การดำเนินงานด้านการจัดทำ มาตรฐานอาชีพและความร่วมมือ ในการส่งเสริมมาตรฐานอาชีพ

มาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ

การส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพ
ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ: สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน) ได้จัดทำประกาศเรื่องการกำหนด
**สาขาวิชาชีพที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ
พ.ศ. 2558 โดยประกาศมาตรฐานอาชีพไปแล้ว
72 สาขาวิชาชีพ และมีอาชีพที่อยู่ภายในแต่ละ
สาขาวิชาชีพเกินกว่า 570 อาชีพ**

ตามที่มีการปฏิบัติงานจริงในภาคอุตสาหกรรม (ไม่รวม
อาชีพที่มีสาขาวิชาชีพให้การรับรอง) สถาบันฯ จึงได้
สนับสนุนให้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพเพื่อนำไปใช้
กำหนดและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
ซึ่งเป็นภารกิจหลัก เพื่อให้ได้มาตรฐานอาชีพที่เป็นไป
ตามความต้องการของผู้ประกอบการ และสามารถ
เทียบเคียงกับมาตรฐานอาชีพของกลุ่มประเทศสมาชิก
อาเซียนและนานาชาติในสาขาวิชาชีพเดียวกัน
และยังส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาสามารถนำไปใช้
ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการ
ของผู้ประกอบการหรือทิศทางการพัฒนาประเทศ

และส่งเสริมให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อนำไปใช้พัฒนาและสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ
ให้กับบุคลากรขององค์กร ดังนั้นกระบวนการดำเนินงาน
จึงต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ผ่านมา สคช. ได้ร่วมกับ
ตัวแทนสมาคม กลุ่มผู้ประกอบการ และหน่วยงานสำคัญ
ในแต่ละสาขาวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพและการ
ประเมินสมรรถนะ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - 2558
ได้ดำเนินการพัฒนามาตรฐานอาชีพแล้ว จำนวน 50
สาขาวิชาชีพ อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำอีกจำนวน
38 สาขาวิชาชีพ สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพเพิ่มเติมอีกจำนวน
22 สาขาวิชาชีพ และมีแผนในการจัดทำเพิ่มเติม
ให้ครบตามเป้าหมายถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
สำหรับความเร่งด่วนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพให้
สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจการส่งเสริม
และสนับสนุนกลุ่มอุตสาหกรรม Super Cluster
จำแนกเป็นอุตสาหกรรมปัจจุบัน (First-S-Curve)
อุตสาหกรรมอนาคต (New-S-Curve) และกลุ่ม
อุตสาหกรรมคลัสเตอร์อื่นๆ ดังนี้

อุตสาหกรรมปัจจุบัน (First-S-Curve) อุตสาหกรรมอนาคต (New-S-Curve) และกลุ่มอุตสาหกรรมคัลเลเตอร์ ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

ดำเนินการแล้วเสร็จ		
อุตสาหกรรมปัจจุบัน (First S-Curve)	อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve)	คัลเลเตอร์เป้าหมายอื่นๆ
- ผลิตแม่พิมพ์ - บริการยานยนต์ - ผลิตภัณฑ์ยางพารา (ล้อยาง) - การเชื่อมในอุตสาหกรรม - ผลิตแม่พิมพ์ ระยะที่ 2 - ให้บริการสปา - การท่องเที่ยว การโรงแรม - ภัตตาคารและร้านอาหาร - อาชีพผู้ประกอบการอาหาร - ในร้านอาหาร - อาชีพผู้ประกอบการไทย - อาชีพนักคุณเทศก์ - ภาษาต่างประเทศและล่าม - แปล (ผู้สอนภาษาอังกฤษ) - อุตสาหกรรมอาหาร - นักวิทยาศาสตร์อาหาร - ด้านความปลอดภัย - เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ - เพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ - แปรรูปนม	- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ - อุตสาหกรรมการพิมพ์ - อุตสาหกรรมการพิมพ์ ระยะที่ 2 - หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ - โลจิสติกส์ - โลจิสติกส์ ระยะที่ 2 - การบิน - รถไฟความเร็วสูงและระบบราง - ขนส่งชุมชน (แท็กซี่) - ขนส่งชุมชน (รถทัวร์โดยสาร) - อุตสาหกรรมพลาสติก - แมคคาทรอนิกส์ - บริการสุขภาพ (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) - บริการสุขภาพ (ผู้ดูแลเด็ก)	- อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (ตัดเย็บเสื้อผ้า) - การออกแบบแฟชั่น - อนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม - เซรามิกส์และเครื่องเคลือบ - บริหารทรัพยากร - ก่อสร้าง (ผู้ควบคุมงานก่อสร้าง) - ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ - ก่อสร้าง - ธุรกิจจัดดอกไม้ - ธุรกิจภาพถ่าย - ธุรกิจเสริมสวย - มาตรวิทยา - บริหารงานบุคคล - ธุรกิจบริการทำความสะอาด (แม่บ้าน) - ธุรกิจค้าปลีก - การกีฬา (นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) - ครูฝึกในสถานประกอบการ - ปีเตอร์เลียมและปีเตอร์เคมี - เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย - ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี - ธุรกิจรักษาความปลอดภัย

อุตสาหกรรมปัจจุบัน (First-S-Curve) อุตสาหกรรมอนาคต (New-S-Curve)
และกลุ่มอุตสาหกรรมคัลเลเตอร์ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

อยู่ระหว่างดำเนินการ		
อุตสาหกรรมปัจจุบัน (First S-Curve)	อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve)	คัลเลเตอร์เป้าหมายอื่นๆ
- บริการยานยนต์ ระยะที่ 2 - ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ (เครื่องยนต์ไฮบริด ชิ้นส่วนความปลอดภัยและอุปกรณ์ประหยัดพลังงาน) - ช่างเทคโนโลยีระบบเสียง - ผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ใช้เทคโนโลยีสูง - ภาษาต่างประเทศและล่ามแปล (ผู้สอนภาษาจีน) - ภาษาต่างประเทศและล่ามแปล (ผู้สอนภาษาเวียดนาม) - มาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษ - เพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ (ยางพารา) - เพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน) - การเดินเรือประมง - เครื่องมือประมง - เครื่องกลเรือ - แปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์น้ำ - อุตสาหกรรมผลิตน้ำตาล	- อุตสาหกรรม Robotic ในการผลิต - แมคคาทรอนิกส์ ระยะที่ 2 - การบิน (ช่างซ่อมอากาศยาน) - รถไฟความเร็วสูงและระบบราง ระยะที่ 2 - พลังงานและพลังงานทดแทน - สิ่งแวดล้อมและสารอันตราย - พลังงานและพลังงานทดแทน ระยะที่ 2 - ปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ระยะที่ 2 - สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ ระยะที่ 2 - สาขาวิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์ - มาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้อุปกรณ์ (End User) - เทคโนโลยีชีวการแพทย์ - บริการสุขภาพ (ผู้ช่วยพยาบาลและผู้ช่วยทันตกรรม) - มาตรฐานการผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรไทย	- สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ระยะที่ 2 - อุตสาหกรรมเครื่องปรับอากาศและเครื่องทำความเย็น - ธุรกิจจัดประชุมและนิทรรศการ - บริหารทรัพยากรมนุษย์ ระยะที่ 2 - สาขาวิชาชีพผังเมือง - ผู้บริหารสถานศึกษา - ผู้ฝึกสอนและอาชีพผู้ตัดสินกีฬา - ธุรกิจทดสอบและตรวจสอบ (นักทดสอบโดยไม่ทำลาย) - ธุรกิจจัดส่งพัสดุ - ธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ (ประปา)

นอกจากนี้ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ยังได้ดำเนินการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และภาคเอกชนในการร่วมขับเคลื่อนกำลังคนในอนาคตอัน ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่จะเข้าสู่การทำงาน โดยการผลักดันให้มีการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ การสร้างโอกาสในการพัฒนาการเรียนการสอนของกำลังคน อาชีวศึกษาในการกิจดังนี้

หลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรมร่วมกับภาครัฐและเอกชน

ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ มีพื้นฐานแนวคิดจากปรัชญา การพัฒนากำลังคนโดยการขับเคลื่อนจากความต้องการ ความสามารถของบุคคลในการทำงานของภาคผู้ใช้ คือ สถานประกอบการ ซึ่งส่งผ่านความต้องการไปสู่ ภาคของผู้ผลิตและพัฒนากำลังคน คือ ภาคการศึกษา โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเป็นตัวกลางใช้การเชื่อมโยง ระบบการพัฒนากำลังคน โดยการกำหนดมาตรฐานอาชีพ จากภาคผู้ใช้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การทำงาน (Performance Outcome) ไปสู่การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ที่ต้องการ มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพสามารถ ปฏิบัติงานอาชีพได้ สอดคล้องกับการจ้างงานและ สร้างมูลค่าให้สถานประกอบการ ซึ่งโลกของการทำงาน ในศตวรรษที่ 21 มีความคาดหวังในความสามารถของ บุคคลที่กำหนดเป็นสมรรถนะที่ต้องการ (Competency) ดังนั้น มาตรฐานการศึกษาหรือหลักสูตรการศึกษา ต้องมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโดยใช้ สมรรถนะเป็นเครื่องมือกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ซึ่งเป็นที่มาของคำว่าหลักสูตร ฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) โดยในปี พ.ศ. 2558 เป็นของการเริ่มต้นในความร่วมมือ ระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กับหน่วยงานภาค การศึกษาทั้งอาชีวศึกษา อุดมศึกษา และหน่วยงาน ต่างประเทศ อาทิ GIZ RMIT IPA SPI และ QFS ที่มา ร่วมกันประชุมเชิงปฏิบัติการ Workshop on Developing Competency Standards and Building Competency – Based Educational และในปี พ.ศ. 2559 เป็นการ ต่อ ยอด และขยายผลจากการดำเนินการของ จากการ ประชุมดังกล่าว

ในปี พ.ศ. 2559 ที่ผ่านมาสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ส่งเสริมสนับสนุนและผลักดันให้ ภาคการศึกษาและฝึกอบรมได้นำมาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรมโดยนำ ส่งมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ซึ่งในปัจจุบันนี้ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จและประกาศใน ราชกิจจานุเบกษาไปแล้ว 36 สาขาวิชาชีพ ครอบคลุม 752 คุณวุฒิวิชาชีพ ให้กับหน่วยงานภาคการศึกษา ไปแล้วไม่น้อยกว่า 200 หน่วยงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน รวมกันไม่น้อยกว่า 100 หน่วยงาน มีผล การดำเนินการที่ได้ดำเนินการแล้ว ดังนี้

ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาที่ สอศ. 1206/2559

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานร่วม ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และผู้แทนจากภาค เอกชน ในการร่วมกันกำหนดนโยบายและแนวทาง ในการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบการ อาชีวศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพ และพัฒนานุเคราะห์ ครู อาจารย์ ให้มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์ที่สูงขึ้นในการจัดการเรียนการสอน การฝึกและการประเมินสมรรถนะหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ โดยมีการ ดำเนินการใน 9 สาขาวิชาชีพคือ

- 1 สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์
- 2 สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์/หุ่นยนต์
- 3 สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง
- 4 สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์
- 5 สาขาวิชาชีพการบิน (ซ่อมอากาศยาน)
- 6 สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการบิน
- 7 สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ / Smart Automotive
- 8 สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี
- 9 สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์

ได้มีคำสั่งสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ สอศ. 1291/2559 แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้วยวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ โดยมุ่งเน้นที่การจัดการศึกษานอกระบบในระดับ ปวส. อาทิต การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อตอบสนองผู้ที่ทำงานและ

มีเวลาจำกัดแต่ต้องการพัฒนาตนเองและยกระดับฝีมือเพื่อการประกอบอาชีพ โดยทางสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนนักวิชาการมาตรฐานอาชีพ และนักวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพในการเข้าร่วมให้ข้อมูลมาตรฐานอาชีพ และเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการวิเคราะห์หน้าที่งาน (Functional Analysis) และพัฒนาหลักสูตรด้วยเทคนิค DACUM (Developing A Curriculum) เพื่อกำหนดแผนการสอนและแผนการฝึกสมรรถนะวิชาชีพเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของอาชีวศึกษา ซึ่งจะดำเนินการต่อไปในปี พ.ศ. 2560

ความร่วมมือกับคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

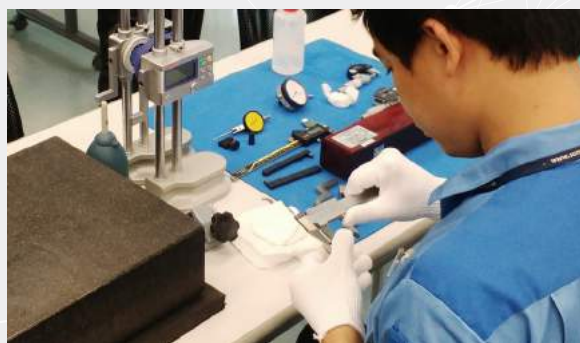
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในฐานะคณะกรรมการ กรอ.อศ. กลุ่มผลิตแม่พิมพ์ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการในปี พ.ศ. 2559 โดยได้นำมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตแม่พิมพ์ ไปร่วมวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตร และได้กำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยนำร่องใช้ในวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงครามและวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ส นอกจากนี้ยังได้สนับสนุนให้นักวิชาการมาตรฐานอาชีพ และนักวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการประเมินสมรรถนะวิชาชีพ และการกำหนดรายละเอียดครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการฝึกวิชาชีพสาขาช่างกลโรงงาน และช่างผลิตแม่พิมพ์ โดยปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงครามและวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ส ซึ่งเป็นองค์กรที่มีหน้ารับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับการสนับสนุนจากทางสถาบันฯ ทั้งเรื่องค่าใช้จ่ายการประเมิน และครุภัณฑ์ที่เป็นเครื่องจักรที่ทันสมัย แล้วได้นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่ได้รับการประเมินไปแล้วไม่น้อยกว่า 400 คน ในปี พ.ศ. 2559 และจะขยายผลการดำเนินการต่อไปในปี พ.ศ. 2560



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในฐานะคณะกรรมการ กรอ.อศ. กลุ่มตัวถังและสี ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการในปี พ.ศ. 2559 โดยได้นำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ อาชีพช่างซ่อมตัวถัง และช่างซ่อมสีรถยนต์ ร่วมกับสมาคมผู้กลางการประกันภัย สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ และวิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวงในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น 380 ชั่วโมง เพื่อใช้ในการเสริมกับหลักสูตรในภาคปกติ โดยรับบุคคลทั่วไปและนักเรียนระดับ ปวช. ที่สนใจเข้ารับการฝึก โดยในรุ่นที่ 1 และ 2 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทั้งค่าวัสดุฝึก เครื่องแบบ และเบี้ยเลี้ยงขณะฝึกงานในสถานประกอบการโดยโครงการดังกล่าว จะมีการขยายผลต่อไปในปี พ.ศ. 2560



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในฐานะคณะกรรมการ กรอ.อศ. กลุ่มปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ได้มีส่วนร่วมดำเนินการในปี พ.ศ. 2559 โดยได้นำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพปิโตรเลียมและปิโตรเคมีในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด จ.ระยอง และวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จ.สงขลา



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในฐานะคณะกรรมการ กรอ.อศ. กลุ่มหอการค้ากลาง ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการในปี พ.ศ. 2559 โดยได้นำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ ในการพัฒนาหลักสูตรและฝึกอบรมครูผู้สอนในสาขาช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรอัตโนมัติ เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการที่มีการใช้เครื่องจักรอัตโนมัติการทำงาน ซึ่งปัจจุบันยังขาดแคลนช่างที่สามารถทำการซ่อมบำรุงเครื่องจักรอยู่เป็นจำนวนมาก

ความร่วมมือกับกลุ่มมหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคล

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้มีความร่วมมือกับกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติการ โดยมีปรัชญาที่ว่า “ราชมงคล สร้างคน สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี” ซึ่งในปีที่ผ่านมาทางสถาบันฯ ได้ให้การสนับสนุน กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ดังนี้

ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการจัดอบรมครู อาจารย์ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตอบโจทย์ผู้ประกอบการ โดยนำมาตรฐานอาชีพทั้งในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ และสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ ไปเป็นแนวทางพัฒนาหลักสูตร โดยบูรณาการร่วมกับการศึกษาแบบ WIL (Work Integrated Learning) ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนร่วมกับการทำงานที่สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ทำงานจริงในสถานประกอบ โดยมุ่งเน้นที่การสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการในลักษณะ Project-based Learning และ Research-based Learning



ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการจัดอบรมครู อาจารย์ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และออกแบบเครื่องมือประเมินสมรรถนะ เพื่อเตรียมการจัดทำหลักสูตรในปี พ.ศ. 2559 โดยมอบหมายผู้แทนของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเข้าร่วมเป็นวิทยากร ให้การบรรยายและทำความเข้าใจถึงบทบาทของสถาบันการศึกษาต่อการพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21 และการวิเคราะห์สมรรถนะวิชาชีพด้วยเทคนิคการวิเคราะห์หน้าทำงาน และการออกแบบเครื่องมือประเมินสมรรถนะ ตามแนวทางของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุพรรณภูมิ ในการจัดอบรมครู อาจารย์ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และออกแบบเครื่องมือประเมินสมรรถนะ เพื่อเตรียมการจัดทำหลักสูตรในปี พ.ศ. 2559 โดยมอบหมาย ผู้แทนของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ และสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ เป็นสาขาอาชีพนำร่อง โดยปัจจุบันได้ปรับปรุงหลักสูตรและผ่านการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ และนำไปสู่การเสนอร่างหลักสูตร ในสาขาวิชาชีพวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์ ดำเนินการโดยภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศูนย์ศึกษานนทบุรี ซึ่งได้ปรับปรุง มคอ. 2 เพื่อเสนอต่อ สกอ. ซึ่งคาดว่าจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในปีการศึกษา พ.ศ. 2560

การลงนามความร่วมมือ 19 หน่วยงานเพื่อเตรียม พัฒนากำลังให้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

สืบเนื่องจากมติ ครม. ในการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนการประเมินสมรรถนะบุคคล ให้มีคุณภาพวิชาชีพ (Competitive Workforce) แก่นักศึกษาที่จบหรือกำลังจะจบการศึกษา และสนใจเข้ารับการประเมินสมรรถนะ เพื่อขอรับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 310,000 คน เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 - 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ จึงตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคน ที่มาจากระบบการศึกษา จึงได้ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา 19 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
มหาวิทยาลัยสยาม สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
วิทยาลัยดุสิตธานี วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
และวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา เพื่อนำร่องประเมินสมรรถนะวิชาชีพใน 7 สาขา





สาขาวิชาชีพในการนำร่องประเมินสมรรถนะ 7 สาขา

• การดำเนินงานด้านกระบวนการรับรอง สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

การร่วมมือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นส่วนหนึ่งของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มาตรฐานอาชีพที่จัดทำขึ้น ได้มีการนำไปใช้ในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพกับบุคลากรที่ผ่านการประเมินสมรรถนะในแต่ละระดับชั้น ในการนำไปสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ ให้กับตนเองและสร้างประสิทธิภาพในการผลิตและบริการให้กับภาคอุตสาหกรรม

เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2559 คณะรัฐมนตรี จึงมีมติอนุมัติหลักการในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ

ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ให้กับ ผู้รับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ภายใต้อุตสาหกรรมศักยภาพได้มีโอกาสเข้าสู่ระบบ คุณวุฒิวิชาชีพเพื่อสร้างรายได้และความก้าวหน้า ในอาชีพ ในระยะ 5 ปีแรก ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563 จำนวนประมาณ 310,000 คน สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงได้เร่งผลักดันให้มีการนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพโดยเฉพาะ ในสาขาวิชาชีพที่อยู่ภายใต้อุตสาหกรรมศักยภาพ ที่ได้ สนับสนุนให้มีการจัดทำไปแล้วมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อตอบสนองต่อแนวนโยบายของรัฐบาล โดยการ เร่งรัดสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้ง



ภาคเอกชนและภาคการศึกษาให้ส่งบุคลากรเข้ามาประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ ซึ่งเป็นการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ อันเป็นบันไดสู่ความก้าวหน้าของผู้ประกอบอาชีพที่มีสมรรถนะ ทั้งที่มีคุณวุฒิการศึกษา และไม่มีคุณวุฒิการศึกษา สามารถนำไปสู่การเทียบโอนคุณวุฒิการศึกษา และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองตามเทคโนโลยีและกระบวนการผลิตที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งจะช่วยผลักดันการพัฒนาศักยภาพในการผลิตและบริการให้กับภาคอุตสาหกรรมและบริการ

ที่ผ่านมา สคช. ได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทางการประเมิน และร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ เพื่อประเมินหน่วยงานที่สมัครเข้าร่วมเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ทั้งสถาบันการศึกษา สมาคม/สมาคม และองค์กรภาคเอกชนต่างๆ ให้ได้รับการรับรองเป็น

องค์กรรับรองสมรรถนะฯ ของ สคช. ซึ่งจะทำหน้าที่รับสมัคร และจัดให้มีการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในแต่ละสาขาวิชาชีพในการให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ โดยพิจารณาหน่วยงานที่มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร สถานที่ และเครื่องมือพื้นฐานสำหรับการประเมินให้ครบทุกอาชีพ และครอบคลุมทั่วทุกภาคของประเทศตามความเหมาะสมของอุตสาหกรรมสำคัญในแต่ละพื้นที่ ที่ผ่านมาได้ให้การรับรองไปแล้ว 102 แห่ง ใน 36 สาขาวิชาชีพ และจัดให้มีการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพไปแล้ว 22 สาขาวิชาชีพ ที่ผ่านมามีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะ จำนวน 17,847 คน ซึ่งเป็นบุคลากรที่สมัครเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 10,626 คน



การตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

การตรวจติดตาม องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขการรับรอง และคุณสมบัติตามที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กำหนด และประเมินผลองค์กรที่ได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ในการรับรองสมรรถนะของบุคคล ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล โดยได้ดำเนินการตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ไปแล้ว จำนวน 52 แห่ง



ฝึกอบรมผู้ตรวจประเมิน (Assessor) ในหลักสูตรเทคนิคการตรวจประเมินตามแนวทาง ISO 19011 เพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้จัดอบรมผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาชีพ จำนวน 9 รุ่น มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 360 คน



ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อชี้แจงเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของบุคคลและฝึกอบรมหลักเกณฑ์พื้นฐานในแต่ละอาชีพ โดยจัดอบรมหลักสูตรการตรวจประเมินภายใน และหลักสูตรการประเมินสมรรถนะของบุคคลขององค์กร ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะให้กับบุคลากรที่เป็นเจ้าหน้าที่สอบ จัดอบรมไปแล้ว 38 รุ่น มีผู้เข้าร่วม จำนวน 894 คน

นอกจากนี้ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 9001:2008 โดยบริษัท กูฟ นอร์ด (ประเทศไทย) จำกัด หรือ TÜV NORD เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2559 เพื่อยืนยันคุณภาพมาตรฐานของกระบวนการดำเนินงานรองรับการให้บริการแก่องค์กรหรือบุคลากรผู้ประกอบการอาชีพของไทย ที่จะมารับบริการจาก สคช. อีกทั้งยังเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือ และเชื่อมั่นต่อระบบการทำงานของ สคช. แก่บุคคลภายนอกอีกด้วย

• การดำเนินงานด้านกระบวนการ ประกันคุณวุฒิวิชาชีพ

การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ให้การรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ครอบคลุมทุกภูมิภาคของประเทศไทย ซึ่งปัจจุบันเราให้การรับรองทั้งหมด 102 องค์กรรับรองใน 36 สาขาวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วยสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เช่น สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ สาขาแมคคาทรอนิกส์ สาขาขนส่งชุมชน สาขาการท่องเที่ยวการโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการเชื่อม สาขาธุรกิจการบิน สาขาการบริการยานยนต์ สาขารถไฟฟ้าความเร็วสูง และระบบราง สาขาธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ สาขาธุรกิจค้าปลีก สาขาการบริหารงานบุคคล เป็นต้น ซึ่งการให้การรับรององค์กรฯ ถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้กระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลเป็นไปตามกระบวนการที่ครบถ้วน โปร่งใส มีความน่าเชื่อถือได้ สถาบันฯ จึงตรวจสอบเพื่อให้การรับรองอย่างมีระบบเป็นไปตามแนวทางที่เป็นสากล โดยมีคณะ

ผู้ตรวจประเมิน ซึ่งประกอบด้วย หัวหน้าคณะผู้ตรวจประเมิน ผู้ตรวจประเมิน ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพที่จะให้ความเห็นเชิงวิชาชีพภายใต้หลักเกณฑ์ วิธีการ เชื่อมั่นในการออกหนังสือรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการเพื่อให้การรับรองฯ ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากผู้ที่มีความรู้ความชำนาญในกระบวนการรับรอง ไม่ว่าจะเป็นจากสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานแห่งชาติ สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ (MASCI) ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำมาตรฐานอาชีพ เป็นต้น ทั้งนี้หลังจากพิจารณาเห็นชอบที่คณะผู้ตรวจประเมินนำเสนอ ต่อคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การรับรองต่อไป



มาตรฐานองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

มาตรฐาน ISO/IEC17024 คือ มาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร ซึ่งกำหนดหลักการ และข้อกำหนดสำหรับหน่วยงานที่ให้การรับรองบุคลากรตามรูปแบบการรับรองบุคลากรเฉพาะ พัฒนาขึ้นโดย องค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการมาตรฐาน และมีหลักการสำคัญ 5 ประการ สำหรับเป็นแนวทางในการดำเนินการ รับรองบุคลากร ได้แก่ ความเป็นกลาง ความสามารถ การรักษาความลับ การตอบสนองต่อข้อร้องเรียน และการอุทธรณ์ ความรับผิดชอบ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ให้การสนับสนุนให้กระบวนการรับรองสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานสากล โดยได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้มีความรู้ความเข้าใจ ในข้อกำหนดตามมาตรฐานสากล ISO/IEC17024 และสามารถนำหลักเกณฑ์ ตามข้อกำหนดดังกล่าว ไปเป็น แนวทางการดำเนินงานในองค์กรได้



การจัดทำโครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพสู่มาตรฐานสากล



การติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม เพื่อให้ระบบรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล อีกทั้งเกิดการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพและความเชื่อถือต่อองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) ร่วมกับสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ (MASCI)

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้ดำเนินงานจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024:2012” เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร และสามารถตีความข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร

พร้อมทั้งมีความสามารถในการพัฒนาระบบเอกสารตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 จำนวน 52 แห่ง

นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล ที่ได้รับการพัฒนาระบบงานการบริหารจัดการสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024:2012 ร่วมกับสถาบันฯ รับรองมาตรฐานไอเอสโอ (MASCI) และมีการนำระบบการบริหารจัดการไปปฏิบัติ ได้ยื่นขอรับการรับรองระบบงานหน่วยรับรองบุคลากร ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024:2012 จากสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานแห่งชาติ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องตามมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร ISO/IEC 17024:2012 ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลของหน่วยรับรองบุคลากรที่ได้รับการยอมรับจากนานาชาติจำนวน 5 หน่วยงาน และมีองค์กรที่มีหน้าที่รับรองอีก 10 แห่ง ที่อยู่ระหว่างการยื่นขอรับรองระบบงาน

องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ 5 แห่ง ที่ได้เข้าร่วมพัฒนาระบบงานและขอรับการรับรองระบบงานจากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ



องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ 10 แห่ง ที่ได้เข้าร่วมพัฒนาระบบงาน และอยู่ระหว่างการเตรียมการยื่นขอรับการรับรองระบบงาน



องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ดังกล่าวข้างต้น ถือเป็นองค์กรต้นแบบที่พัฒนากระบวนการ การรับรองบุคลากรอย่างมีระบบ และเป็นแนวทางที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นว่า มีความโปร่งใส เป็นธรรม และเชื่อถือได้ และเป็นต้นแบบในการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลของประเทศไทยสู่สากลต่อไป

มาตรฐานการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ดำเนินการอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Assessor) เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่ร่วมให้ความเห็นทางเทคนิควิชาชีพ ในการตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยหลักสูตรที่ใช้ในการอบรม พัฒนาขึ้นภายใต้บันทึกความเข้าใจ (MOU) เรื่องความร่วมมือในการพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติและสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดยได้นำมาตรฐานแนวทางการตรวจประเมินระบบการจัดการ (ISO19011) มาเป็นหลักในการพัฒนาหลักสูตร โดยมี นายรังสรรค์ นิมิตรสวรรค์ อดีตผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ และนางสาวศศิวิมล สูงสว่าง อดีตผู้อำนวยการกลุ่มรับรองระบบงานและวิทยากร จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ เป็นวิทยากรบรรยาย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้จัดอบรมผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพต่างๆ เพื่อให้เป็นผู้เชี่ยวชาญร่วมการตรวจประเมิน จำนวนกว่า 400 คน ใน 42 สาขาวิชาชีพ อาทิ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ การท่องเที่ยว การโรงแรมภัตตาคารและร้านอาหาร แมคคาทรอนิกส์ บริการทางการเงิน ธุรกิจค้าปลีก ภาษาต่างประเทศและสำมะแปล ธุรกิจรักษาความปลอดภัย อุตสาหกรรมพลาสติก บริการการศึกษา ฯลฯ

นอกจากนี้ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ตรวจประเมิน เพื่อให้มีแนวปฏิบัติสำหรับการคัดเลือกและพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถ และมีความเป็นกลางในการดำเนินการตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ภายใต้แนวทางที่เป็นสากล เพื่อให้กระบวนการให้การรับรองมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรมและเชื่อถือได้



● การดำเนินงานเกี่ยวกับกรอบ การเชื่อมโยงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพของไทย กับกรอบคุณวุฒิ AEC

การจัดทำความร่วมมือในการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ด้านระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

การบูรณาการร่วมกับภาคการศึกษาเพื่อพัฒนา
กำลังคนของประเทศที่ผ่านมา สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน) หรือ สคช. ร่วมกับภาคการศึกษา
ในการบูรณาการการดำเนินงานด้านต่างๆ เพื่อพัฒนา
กำลังคนของประเทศ โดย สคช. เป็นหน่วยงานกลาง
ประสานความร่วมมือระหว่างภาคการศึกษา และ
ภาคเอกชนเพื่อให้มีแนวทางการดำเนินงานที่บรรลุ
เป้าหมายเดียวกันในประเด็นสำคัญต่างๆ อาทิ การประชุม
เชิงปฏิบัติการเพื่อการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
และเทียบเคียงกรอบอ้างอิงคุณวุฒิอาเซียนร่วมกับ
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) เพื่อรองรับ
การเคลื่อนย้ายกำลังคนและแรงงานข้ามชาติ (Work
Force Mobility) และร่วมกับคณะกรรมการร่วม
ภาครัฐและเอกชน (กรอ. อศ.) นำมาตรฐานอาชีพ
ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และผลักดัน
ให้มีการนำไปใช้ในการเรียนการสอน นำร่องสาขา
ช่างกลโรงงาน ผลิตแม่พิมพ์ ICT และโลจิสติกส์
การสนับสนุนให้วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเป็นเลิศ
เฉพาะด้าน เช่น ด้านปิโตรเคมี ระบบราง และอื่นๆ เป็นต้น

การจัดทำมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษร่วมกับ
กระทรวงศึกษาธิการ (ศร.) การสนับสนุนการผลิต
กำลังคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ โดยนำร่อง
สาขาช่างซ่อมอากาศยาน การจัดทำมาตรฐาน
สมรรถนะด้านไอทีของผู้ใช้ทั่วไป เพื่อรองรับระบบ
เศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน
ตามกรอบแนวทางการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคนอย่างยั่งยืน
พ.ศ. 2558 - 2564 และแผนบูรณาการการยกระดับ
คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐานอาชีพที่ สคช. ได้จัดทำมาใช้ให้เกิด
ประโยชน์สูงสุดร่วมกับภาคการศึกษาในสาขาวิชาชีพ
ตามอุตสาหกรรมรูปแบบเปอร์คลัสเตอร์ ได้แก่ ช่อม
อากาศยาน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แมคคาทรอนิกส์ บริการยานยนต์ อุตสาหกรรม
การผลิตแม่พิมพ์ ผู้สอนภาษาอังกฤษ และผู้ใช้ภาษา
อังกฤษ รถไฟฟ้าความเร็วสูงและระบบราง โลจิสติกส์
และปิโตรเลียมและปิโตรเคมี นอกจากนั้น ยังได้เตรียม
ความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนผ่านความร่วมมือ
ในการเปรียบเทียบมาตรฐานอาชีพต่างๆ และความร่วมมือ
ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
กับต่างประเทศ ดังนี้

ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ราชอาณาจักรกัมพูชา

หน่วยงาน

Directorate General Technical Vocational and Training (DGTVET),
Ministry of Labour and Vocational Training



ความร่วมมือ

การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) แลกเปลี่ยนและแบ่งปันประสบการณ์ ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลุ่มสาขาอาชีพ Auto-Mechanic เป็นสาขานำร่องในการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายกำลังคนในการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์

หน่วยงาน

National Skill Standards Authority (NSSA), Ministry of Labour,
National Employment & Social Security



ความร่วมมือ

เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และแบ่งปันประสบการณ์ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทยและความเป็นไปได้ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อสนับสนุนซึ่งกันและกันของสองหน่วยงาน เพื่อเตรียมการเทียบเคียงระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และเตรียมความพร้อมกำลังคนในการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

หน่วยงาน

Pakpasak Technical College



ความร่วมมือ

เทียบเคียงมาตรฐานอาชีพผู้ประกอบอาหารไทย

ประเทศฟิลิปปินส์

หน่วยงาน

Technical Education and Skills Development Authority (TESDA)

ความร่วมมือ

เทียบเคียงมาตรฐานอาชีพบริการยานยนต์



หน่วยงาน

Professional Regulation Commission (PRC)

ความร่วมมือ

เทียบเคียงมาตรฐาน โลจิสติกส์ และอสังหาริมทรัพย์

หน่วยงาน

ธนาคารพัฒนาเอเชีย หรือ ASEAN Development Bank (ADB)

ความร่วมมือ

การประชุมดังกล่าวมุ่งเน้นการริเริ่มหาหรือผู้แทนจากประเทศในอาเซียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้เชี่ยวชาญ ด้านการเคลื่อนย้ายแรงงานภายใต้กลุ่มประเทศสมาคมอาเซียน เพื่อหาแนวทางด้านการเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียน โดยมุ่งเน้นอาชีพที่มีข้อตกลง MRA ทั้ง 8 อาชีพ และมองหาความเป็นไปได้ในการขยาย MRA ไปยังอาชีพอื่นๆ ที่อาจตอบโจทย์การเคลื่อนย้ายแรงงานในปัจจุบันของอาเซียน

ประเทศอินโดนีเซีย

หน่วยงาน

Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP)

ความร่วมมือ

เพื่อเทียบเคียงและเปรียบเทียบมาตรฐานอาชีพ นักวิทยาศาสตร์ด้านความปลอดภัยอาหาร (Food Safety) โดย สคช. ได้รับความร่วมมือจากทางเจ้าหน้าที่ภาครัฐ และผู้ประกอบการอินโดนีเซียเข้าร่วมประชุมเพื่อการเทียบเคียง นอกจากการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพแล้ว สคช. ยังได้ร่วมกับหน่วยงาน BNSP ในการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านฐานข้อมูลและได้ข้อสรุปในการจัดทำโครงการนำร่องแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลผู้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพของทั้ง 2 ประเทศ โดยจะใช้มาตรฐานอาชีพสปาเป็นโครงการนำร่อง



เขตปกครองพิเศษฮ่องกง

หน่วยงาน

Qualification Framework Secretariat

ความร่วมมือ

เพื่อเปรียบเทียบมาตรฐานอาชีพผู้สูงอายุ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ด้านระบบการประเมิน การประกันคุณภาพ และระบบการเทียบโอนการเรียนรู้ที่มีมาก่อน Recognition of Prior Learning (RPL) และระบบฐานข้อมูล



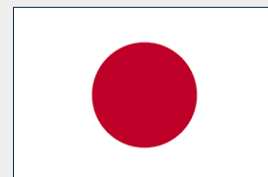
ประเทศญี่ปุ่น

หน่วยงาน

Information-Technology Promotion Agency (IPA)

ความร่วมมือ

แลกเปลี่ยนความรู้ความเชี่ยวชาญด้านมาตรฐานอาชีพ ICT ความร่วมมือดังกล่าวเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูล การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ สาขาฮาร์ดแวร์ (Hardware) อาชีพผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์ และระบบคอมพิวเตอร์ ชั้น 2 ทั้งยังนำข้อมูลมาตรฐานอาชีพจาก IPA มาปรับใช้กับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพต่อไป



ประเทศเกาหลี

หน่วยงาน

IITP / TOPCIT

ความร่วมมือ

เทียบเคียงมาตรฐานอาชีพ ICT และความร่วมมือในด้านการประเมินความรู้ ความสามารถด้าน IT



• การจัดทำมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ (ศร.)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้จัดทำมาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษ รวมทั้งสิ้น 10 ระดับสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงอุดมศึกษา และสำหรับผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วไป โดยกำหนดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่คาดหวังจำเป็นในการทำงาน จากการสำรวจเบื้องต้นสำหรับกลุ่มตัวอย่าง 55 สาขาอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองในการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ทั้งนี้ มาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษ คือ มาตรฐานความรู้ ทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่พัฒนาจากกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป ซึ่งครอบคลุมองค์ประกอบความสามารถทางภาษาอย่างละเอียด เป็นเกณฑ์มาตรฐานที่บ่งชี้ว่า ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ในระดับใด เป็นเครื่องมือในการเทียบเคียงได้กับเกณฑ์ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษระดับสากล และในการจัดเป้าหมายการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับต่างๆ ให้เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ โดยในรายงาน

จาก Intergovernmental Language Policy Forum ที่ Strasbourg (6-8 February 2007) เรื่อง The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and the development of language policies: challenges and responsibilities พบว่า 90 % ของรัฐบาลในสหภาพยุโรปเห็นว่า CEFR มีประโยชน์พอสมควร-มากในการจัดทำหลักสูตร 87% เห็นว่ามีประโยชน์พอสมควร-มากในการวางแผนประเมิน และจัดทำข้อสอบ และ 78% เห็นว่ามีประโยชน์พอสมควร-มากในการวางแผนและการพัฒนาครู ในเบื้องต้นและในขั้นต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการและในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้มีการจัดงานแถลงข่าวเรื่องการส่งมอบกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์ ให้กระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำไปใช้ดำเนินการพัฒนามาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษต่อไป



- การดำเนินงานและผลักดันการเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและระบบสารสนเทศในการบริหารฐานข้อมูลและคุณวุฒิวิชาชีพ

ระยะที่
1

- ประชาชนเข้าใจมาตรฐานอาชีพมากขึ้น
- ประชาชนได้รับการรับรองสมรรถนะและทราบสมรรถนะที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

TPQI-NET :
JOURNEY for
Thai Citizen

2557

2556

- เผยแพร่มาตรฐานอาชีพได้เร็วขึ้นด้วยเครื่องมือนำเข้าข้อมูลมาตรฐานอาชีพ
- สืบค้นมาตรฐานอาชีพที่สนใจได้
- ค้นหาแหล่งทุนต่างๆ ได้
- ขอรับรองสมรรถนะได้รวดเร็วขึ้น และทราบกำหนดการประเมินสมรรถนะจากปฏิทินนัดหมายออนไลน์
- สามารถวิเคราะห์ช่องว่างสมรรถนะได้ (Gap Analysis)
- เก็บประวัติส่วนตัวของสมาชิกได้

ระยะที่
2

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 เป็นต้นมา โดยจัดทำขึ้นตามแผนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพต่อสาธารณชน และดำเนินการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ ทั้งสร้างการรับรู้คุณประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพต่อการพัฒนาบุคลากรไทย เพื่อเตรียมพร้อม การขยายโอกาสตลาดงานสู่ 10 ประเทศในอาเซียนและการรองรับนโยบาย Thailand 4.0 โดยการดำเนินงานของ สถาบันฯ มุ่งหวังให้บุคคลทุกสาขาอาชีพ มีหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพและประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็น การยกระดับความสามารถในการประกอบอาชีพนั้นๆ ให้เป็นที่ยอมรับในมาตรฐานระดับสากลได้

โดยที่ผ่านมาระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและระบบสารสนเทศในการบริหารฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ระยะที่
3

- ผู้ประกอบการขออุปวิธีส่วนตัวของสมาชิกได้
- สมาชิกวางแผนอาชีพได้ตามเส้นทาง คุณวุฒิวิชาชีพและวางแผนการอบรมได้
- สมาชิกติดตามผลการประเมินสมรรถนะได้
- สามารถทำธุรกรรมชำระค่าธรรมเนียม ต่างๆ ผ่านธนาคารกรุงไทย

2558

2559

ระยะที่
4

- สมาชิกได้รับการบริการรวดเร็วขึ้น โดยการอ่านข้อมูลพื้นฐานจาก บัตรประชาชน
- สมาชิกค้นหาองค์กรรับรองที่สนใจได้
- สมาชิกขอสนับสนุนการ Subsidize ในการสอบประเมินสมรรถนะได้
- ได้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย
- ผลงานที่ตรงตามความต้องการ

ระยะที่

1

- มีเครื่องมือประเมินสมรรถนะสำหรับ CB
- มีพื้นที่เก็บหลักฐานการประเมินสมรรถนะ
- ออกใบรับรองสมรรถนะให้กับผู้สอบประเมินได้เร็วขึ้น

2556

TPQI-NET : JOURNEY for Certified Body (CB)

2557

- ออกใบรับรองทดแทนได้
- CB สามารถบริหารจัดการได้สะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้นโดยการทำงาน TPQI-NET
- ตรวจสอบการชำระเงินค่าประเมินสมรรถนะได้

ระยะที่

2

ระยะที่
3

- CB มีข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพที่ทันสมัยอยู่เสมอ
- CB ได้รับการสนับสนุน/ช่วยเหลือความต้องการเจ้าหน้าที่สอบจาก สคช. รวดเร็วขึ้นผ่านช่องทาง TPQI-NET

2558

2559

- ตรวจสอบการขอ Subsidize ได้ลดการให้ Subsidize ซ้ำซ้อน
- ประเมินสมรรถนะด้วยข้อสอบที่ทันสมัย
- บริหารจัดการภายใน CB ได้ง่ายขึ้นด้วยฟังก์ชันการทำงานที่หลากหลาย

ระยะที่
4

ระยะที่
1

- เผยแพร่มาตรฐานอาชีพ
สู่ประชาชนรวดเร็วขึ้น

TPQI-NET :
JOURNEY for
TPQI Office

2557

2556

- การเงินตรวจสอบการชำระเงินเร็วขึ้น
ด้วยข้อมูลการชำระเงินที่ CB นำเข้าระบบ

ระยะที่
2

ระยะที่ 3

- หน่วยงานภายในมีข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ ที่ทันสมัย (Notification) ข้อมูลที่ต้องการ จากCB/สมาชิกทันสมัยและทันเวลามากขึ้น
- บริหารจัดการ CB ได้ง่ายขึ้น (CB Relationship Management)
- การเงินได้รับข้อมูลการชำระเงินเร็วขึ้น (Pay-in) จากการเชื่อมโยงข้อมูลกับธนาคารกรุงไทย

2558

2559

- ให้บริการสมาชิกในการแก้ไขปัญหาการใช้งานได้เร็วขึ้น
- มีความปลอดภัยในการทำงานมากยิ่งขึ้น
- ด้วยการให้สิทธิผู้ใช้ตามความจำเป็น (User Management) นำข้อสอบใหม่ๆ ไปใช้ประเมินสมรรถนะได้เร็วยิ่งขึ้น

ระยะที่ 4

• ระบบงานสำคัญของพื้นฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ ที่พัฒนาขึ้นระหว่างปี พ.ศ. 2556-2559

1



ระบบบริหารจัดการ
มาตรฐานอาชีพ

2



ระบบบริหารการจัดการ
สำหรับสำนักรับรอง
และองค์กรรับรอง

3



ระบบบริหารจัดการ
รับรองสมรรถนะ
ของบุคคล

4



ระบบสารสนเทศ
สนับสนุนการรับรอง
คุณวุฒิวิชาชีพ

5

ระบบสนับสนุน
การประเมินตนเอง
ด้านคุณวุฒิวิชาชีพ





2556

**ระบบบริหารจัดการมาตรฐานอาชีพ**

- นำเข้าข้อมูลมาตรฐานอาชีพ
- แก้ไขและลบข้อมูลมาตรฐานอาชีพ
- เผยแพร่ข้อมูลการบนเว็บไซต์

**ระบบบริหารจัดการสำหรับการสำหรับสำนักรับรองและองค์กรรับรอง**

- ขอเป็นองค์กรรับรองฯ
- บริหารจัดการผู้ประเมิน
- เพิ่ม/ลบ/แก้ไข ผู้ประเมิน
- ออกใบรับรองสมรรถนะบุคคล
- ออกใบรับรององค์กรรับรอง
- ประเมินองค์กรรับรอง
- แจ้งการชำระเงินและยืนยันการรับชำระเงิน

**ระบบบริหารจัดการรับรองสมรรถนะของบุคคล**

- ขอรับรองสมรรถนะบุคคล
- แจ้งการชำระเงินและยืนยันการรับชำระเงิน

**ระบบสารสนเทศสนับสนุนการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ**

- กำหนดเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะแต่ละหน่วย
- จัดเก็บคำถามและผลการสอบสัมภาษณ์
- จัดเก็บผลจากการสังเกต
- จัดเก็บความเห็นของสถานประกอบการ
- จัดเก็บหลักฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

**ระบบสนับสนุนการประเมินตนเองด้านคุณวุฒิวิชาชีพ**

- กำหนดเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะแต่ละหน่วย
- จัดเก็บคำถามและผลการสอบสัมภาษณ์
- จัดเก็บผลจากการสังเกต
- จัดเก็บความเห็นของสถานประกอบการ
- จัดเก็บหลักฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

2557

**ระบบบริหารจัดการมาตรฐานอาชีพ**

- นำเข้าข้อมูลมาตรฐานอาชีพด้วย E-Template
- Control Version
- ปรับปรุงชื่อคุณวุฒิ
- ปรับปรุงรหัส ISCO-08
- จัดการรหัสคุณวุฒิ
- สร้างรายงาน

**ระบบบริหารจัดการสำหรับการสำหรับสำนักรับรองและองค์กรรับรอง**

- ขออุดหนุนขององค์กรรับรอง
- รับเรื่องร้องเรียน
- ขยายขอบเขตองค์กรรับรอง
- ขอใบรับรองทดแทน ไทย/อังกฤษ
- บริหารจัดการค่าธรรมเนียม
- ขอ เพิ่ม/ลด เจ้าหน้าที่สอบ
- ลงทะเบียนองค์กรรับรอง
- เพิ่มสถานที่ที่ใช้ในการทดสอบ
- กำหนดบุคลากรขององค์กรรับรอง
- จัดการขอบข่ายขององค์กรรับรอง
- กำหนดทีมผู้ประเมิน • สร้างรายงาน
- ลดขอบข่ายองค์กรรับรอง
- ขอพักใช้ขององค์กรรับรอง
- เพิกถอนองค์กรรับรอง
- ยกเลิกองค์กรรับรอง
- ต่ออายุองค์กรรับรอง
- ระยะเวลาต่ออายุ/เปลี่ยนแปลงมาตรฐาน

**ระบบบริหารจัดการรับรองสมรรถนะของบุคคล**

- นำเข้าข้อมูลมาตรฐานอาชีพด้วย E-Template
- Control Version • ปรับปรุงชื่อคุณวุฒิ
- ปรับปรุงรหัส ISCO-08
- จัดการรหัสคุณวุฒิ • สร้างรายงาน

**ระบบสารสนเทศสนับสนุนการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ**

- E-Portfolio • เทียบโอนประสบการณ์

**ระบบสารสนเทศสนับสนุนการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ**

- E-Portfolio • เทียบโอนประสบการณ์

**ระบบสนับสนุนการประเมินตนเองด้านคุณวุฒิวิชาชีพ**

- เครื่องมือวิเคราะห์ช่องว่างสมรรถนะ(Gap Analysis)
- สืบค้นศูนย์อบรม • สืบค้นหลักสูตร

**ระบบสืบค้นและวัดกรรมบริการเพื่อใช้ประโยชน์ข้อมูลมาตรฐานอาชีพ**

- สืบค้นมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ
- สืบค้นแหล่งทุน ศูนย์อบรม และหลักสูตร

2558



2559



สรุปผลการใช้งานระบบฐานข้อมูล การให้บริการมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ



32

สาขาวิชาชีพในระบบฯ



750

คุณวุฒิวิชาชีพในระบบฯ



21,9XX

ข้อมูลสมาชิก



1,038

ผู้สมัครสมาชิก
ผ่านเว็บไซต์

21,3XX

ใบสมัคร



126

องค์กรรับรองฯ



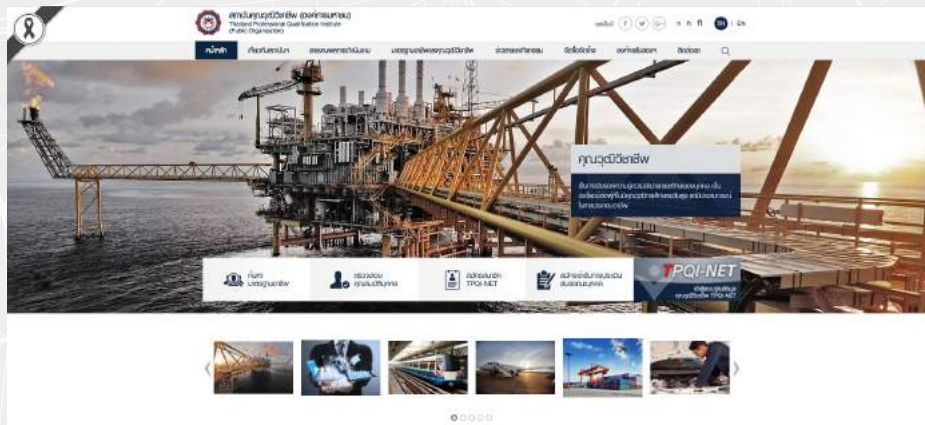
202,724

สถิติการใช้งาน ระหว่าง
1 ก.พ. 59 - 31 ม.ค. 60

นอกจากนี้ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ตระหนักถึง การกิจที่นอกเหนือจากการดำเนินงาน ภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ในหลากหลายมิติ ดังนี้

การบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนในการประชาสัมพันธ์และ การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพให้เป็นที่รู้จัก และผลักดันให้มีการนำไปใช้ประโยชน์

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ เผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สู่สาธารณชนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ผ่านกิจกรรมความร่วมมือ และผ่านสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุและโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ เช่น Facebook Youtube และเว็บไซต์ของ สถาบันฯ (www.tpqi.go.th) โดยผ่านกิจกรรม ดังนี้



1 ร่วมกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ
ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแต่ละแห่ง
จัดงานเปิดตัวองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของ
บุคคล (Open House) เพื่อกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมาย
ในพื้นที่มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ
ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และสมัครขอเข้ารับการ
ประเมินสมรรถนะฯ และกระตุ้นให้กลุ่มผู้ประกอบการ
ส่งบุคลากรของตนเองเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ
ที่ผ่านการจัดงานเปิดตัวองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง
สมรรถนะของบุคคล ไปแล้ว 16 แห่ง

2 ร่วมกับหน่วยงานด้านการศึกษา จัดกิจกรรม
ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ
คุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ และการนำ
มาตรฐานอาชีพไปปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ
สำหรับใช้ในการเรียนการสอน อาทิ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลธัญบุรี จังหวัดนครราชสีมา วิทยาลัยเทคนิค
อุบลราชธานี วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ และร่วมกับ
มทร.ล้านนา เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ
คุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพแก่คณาจารย์
ให้กับผู้ประกอบอาชีพ และผู้ประกอบการในนิคม
อุตสาหกรรมลำพูน และจัดงาน “มหกรรมมาตรฐานอาชีพ
ครั้งที่ 3” ณ โรงแรมดุสิต โอรีแลนด์ จังหวัดเชียงราย

3 ร่วมกับสมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย (PMAT) จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้กับกลุ่มเจ้าหน้าที่ด้านทรัพยากรบุคคล (HR) ของบริษัทในภาคธุรกิจ เพื่อให้กลุ่มผู้ประกอบการเกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่มีต่อศักยภาพในการแข่งขันขององค์กรโดยเฉพาะเมื่อเปิดเสรีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economics Community: AEC) โดยส่งบุคลากรในองค์กรเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อยืนยันสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งงาน และนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการคัดเลือกบุคลากรใหม่และสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพให้กับบุคลากรในองค์กรที่ผ่านมาได้จัดกิจกรรมร่วมกับ PMAT และหน่วยงานต่างๆ ไปแล้ว 6 ครั้ง มีกลุ่มเจ้าหน้าที่ด้านทรัพยากรบุคคล (HR) ของบริษัทต่างๆ เข้าร่วมทั้งสิ้น 1,500 คน

4 ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ทั้งสื่อวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ได้แก่ รายการดิน หน้าประเทศไทยและรายการข่าวต่างๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง สื่อออนไลน์ ได้แก่ Facebook YouTube เว็บไซต์สถาบัน (www.tpqi.go.th) ซึ่งเกิดการรับรู้เกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ ต่อสาธารณชนมากกว่า 2,500,000 คน และเว็บไซต์ระบบศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ โดย ณ ปัจจุบัน มีประชาชนเข้าเยี่ยมชม และใช้งานระบบศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ ไปแล้วกว่า 200,000 คน



การดำเนินการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสการบริหาร งานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการด้านการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสการบริหารงาน โดยให้ความสำคัญกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ตามดัชนีคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่

- 1) ความโปร่งใส
- 2) ความพร้อมรับผิด
- 3) ความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
- 4) วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร
- 5) คุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

และได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้จัดทำแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แนวทาง กรอบการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้การดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันจึงได้จัดทำคู่มือกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการกิจหลักของสถาบัน และคู่มือประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ตลอดจนฝึกอบรมให้ความรู้ และแนวทางการปฏิบัติงานตามคู่มือต่างๆ ให้กับพนักงานทั่วทั้งองค์กร

สถาบันฯ ได้มีการกำหนดนโยบายการดำเนินงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 โดยให้ความสำคัญกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ตามมาตรา 100 ว่าด้วยการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และมาตรา 103 ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลภายนอก ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560-2564) ในยุทธศาสตร์ที่ 4 ว่าด้วยการพัฒนาระบบป้องกัน

การทุจริตเชิงรุก มีแนวทางปฏิบัติโดยผู้บริหารและพนักงาน มีหน้าที่ปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม พึงระลึกในการปฏิบัติงาน อย่างมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์ของประชาชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตัวและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ เป็นต้น

นอกจากนั้นยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานที่โปร่งใส กิจกรรมปรับปรุงการบริหารงานของหน่วยงานให้มีคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใส ด้วยการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน “สคช. องค์กรแห่งจริยธรรมและความโปร่งใส” เมื่อวันพุธที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุม ชั้น 39 อาคารชันทาวเวอร์ส บี และสนับสนุนการศึกษาเรียนรู้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ป.ป.ช. มาตรา 100 และ มาตรา 103 ในการเพิ่มประสิทธิภาพความโปร่งใสและลดความเสี่ยงของการทุจริตในหน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่สถาบันดาวน์โหลด Application เพื่อศึกษาและประเมินทดสอบความรู้ โดยมีเจ้าหน้าที่ให้ความสนใจและร่วมมือประเมินมาตรา 100 ร้อยละ 82.8 และมาตรา 103 ร้อยละ 81.2

จากการปฏิบัติงานภายใต้หลักการคุณธรรมและความโปร่งใส สคช. จึงได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เมื่อวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2560 ด้วยคะแนนระดับสูงมาก จากพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ประธานกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ซึ่ง สคช. จะใช้เป็นปณิธานมุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสืบไป



ส่วนที่ 4

รายงานคณะกรรมการพิจารณากลับกรองฯ



• คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรอง ให้ความเห็นและจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับสถาบันฯ

คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองให้ความเห็นและจัดทำร่างหลักเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับสถาบันฯ ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการสถาบันฯ เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2556 เพื่อทำหน้าที่พิจารณา กลับกรอง เสนอแนะ ให้ความเห็นต่อคณะกรรมการและจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานของสถาบันฯ ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันฯ โดยไม่ขัดหรือแย้ง กับกฎหมาย มติของคณะรัฐมนตรี และระเบียบข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ หรือประกาศที่คณะกรรมการ กำหนด รวมทั้งพิจารณาทบทวนปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีผลใช้บังคับแล้วนั้น เพื่อให้ เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน



คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองฯ ได้ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการสถาบันฯ สรุปผลการปฏิบัติงานในสาระสำคัญได้ดังนี้

ร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้พิจารณาและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถาบันฯ แล้วจนถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2559 ดังนี้

- ระเบียบสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยหลักเกณฑ์การสนับสนุนองค์กร ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลในการดำเนินการ ให้บุคคลมีคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2559

- ระเบียบสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และลูกจ้างฯ พ.ศ. 2559
- ระเบียบสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยหลักเกณฑ์การเปลี่ยนประเภท เปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย การเลื่อนระดับและการเลื่อนตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2559
- ข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการ ออกหนังสือรับรอง แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558
- ข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลและสวัสดิการ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2558
- ข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลและสวัสดิการ (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2559
- ข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ การมอบอำนาจให้ผู้อื่นปฏิบัติงานแทน การรักษาการแทน และการรักษาการในตำแหน่ง พ.ศ. 2559
- ข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงาน การบริหาร และ ขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน พ.ศ. 2559
- ข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติงาน พ.ศ. 2559



• รายงานของคณะกรรมการตรวจสอบประจำปี 2559

โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 คณะกรรมการบริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล เมื่อครั้งที่ 2/2557 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดยมีรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------------------------------|------------------|
| 1 | นายถาวร ชลัษฐีชัย | ประธานอนุกรรมการ |
| 2 | นายสิงห์ นิกรพันธุ์ | อนุกรรมการ |
| 3 | รองศาสตราจารย์ ดร.พนา ทองมีอาคม | อนุกรรมการ |
| 4 | ผู้ตรวจสอบภายใน | เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 1 กำหนดกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล ว่าเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการทบทวนให้สอดคล้องกับสถานการณ์และแนวทางปฏิบัติที่มีการเปลี่ยนแปลงไป และเผยแพร่ให้เป็นที่รับรู้โดยทั่วกัน
- 2 สอบทานการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี
- 3 สอบทานการจัดทำและเปิดเผยข้อมูลรายงานสถานะทางการเงิน นโยบายการบัญชีของสถาบันให้ถูกต้องตรงต่อความเป็นจริง ครบถ้วน เชื่อถือได้
- 4 สอบทานระบบการควบคุมภายใน และตรวจสอบภายในของสถาบันให้มีความเหมาะสม
- 5 สอบทานและเสนอแนะให้มีการแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 6 ติดตามและประเมินผลการบริหารงานและดำเนินงานของสถาบัน การดำเนินงานด้านบัญชี การเงิน การพัสดุ และงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามเป้าหมายและคุณค่า

- 7 เชิญผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลชี้แจง เพื่อประกอบการพิจารณาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล
- 8 รายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นระยะตามความเหมาะสม
- 9 ปฏิบัติภารกิจอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ต.ค. 58 - ก.ย. 59) คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล ได้ประชุมร่วมกันเป็นจำนวนทั้งสิ้น 5 ครั้ง โดยมีการพิจารณาสอบทานและอนุมัติในเรื่องที่สำคัญๆ ดังนี้

- 1 พิจารณาสอบทานรายงานทางการเงินประจำไตรมาสและประจำปี
- 2 พิจารณาสอบทานรายงานผลการตรวจสอบภายในประจำไตรมาส และรายงานประจำปี
- 3 พิจารณาสอบทานแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- 4 พิจารณาแต่งตั้งผู้สอบบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

โดยสรุปคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล ได้ปฏิบัติตามหน้าที่และความรับผิดชอบที่ได้รับมอบไว้ในกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล ที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสถาบันฯ โดยใช้ความรู้ความสามารถ และความระมัดระวัง รอบคอบ มีความเป็นอิสระอย่างเพียงพอ เพื่อประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเท่าเทียมกัน คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลมีความเห็นว่า รายงานข้อมูลทางการเงินของสถาบันฯ มีความถูกต้อง เชื่อถือได้ สอดคล้องตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป สถาบันฯ มีระบบการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายในที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องตามระบบการกำกับดูแลกิจการที่ดี มีการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อกำหนดและข้อผูกพันต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันฯ



(นายถาวร ชลัษเฐียร)
ประธานคณะกรรมการตรวจสอบ
10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559





ส่วนที่ 5

รายงานทางการเงิน



บริษัท นิลสุวรรณ จำกัด

NINSUVAN CO., LTD.

69 ถนนนครสวรรค์ เขตป้อมปราบฯ กทม.10100 ☎(662)282-5811 โทรสาร (662)281-7843 อีเมล : ns_ninsuvan@hotmail.com

รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

เสนอ คณะกรรมการบริหาร สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบงบการเงิน ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2559 งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน และงบกระแสเงินสด สำหรับปี สิ้นสุดวันเดียวกัน รวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ และหมายเหตุเรื่องอื่นๆ

ความรับผิดชอบของผู้บริหารต่องบการเงิน

ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำและนำเสนองบการเงินเหล่านี้โดยถูกต้องตามที่ควรตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ที่กำหนดโดยกระทรวงการคลัง และรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในที่ผู้บริหารพิจารณาว่าจำเป็น เพื่อให้สามารถจัดทำงบการเงินที่ปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี

ข้าพเจ้าเป็นผู้รับผิดชอบในการแสดงความเห็นต่องบการเงินดังกล่าวจากผลการตรวจสอบของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามตรวจสอบตามมาตรฐานการสอบบัญชี ซึ่งกำหนดให้ข้าพเจ้าปฏิบัติตามข้อกำหนดด้านจรรยาบรรณ รวมถึงวางแผนและปฏิบัติงานตรวจสอบ เพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างมีเหตุผลว่า งบการเงินปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่

การตรวจสอบรวมถึงการใช้วิธีการตรวจสอบเพื่อให้ได้มาซึ่งหลักฐานการสอบบัญชีเกี่ยวกับจำนวนเงินและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน วิธีการตรวจสอบที่เลือกใช้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอบบัญชี ซึ่งรวมถึงการประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญของงบการเงิน ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด ในการประเมินความเสี่ยงดังกล่าว ผู้สอบบัญชีพิจารณาการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและนำเสนองบการเงิน โดยถูกต้องตามที่ควรของกิจการ เพื่อออกแบบวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แต่ไม่ใช่เพื่อวัตถุประสงค์ในการแสดงความเห็นต่อประสิทธิภาพของการควบคุมภายในของกิจการ การตรวจสอบรวมถึงการประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้และความสมเหตุสมผลของประมาณการทางบัญชี ที่จัดทำขึ้นโดยผู้บริหาร รวมทั้งการประเมินการนำเสนอโดยรวมของงบการเงิน

ข้าพเจ้าเชื่อว่าหลักฐานการสอบบัญชีที่ข้าพเจ้าได้รับเพียงพอ และเหมาะสมเพื่อเป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของข้าพเจ้า

ความเห็น

ข้าพเจ้าเห็นว่า งบการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงิน ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ณ วันที่ 30 กันยายน 2559 ผลการดำเนินงานทางการเงิน การเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน และกระแสเงินสด สำหรับปี สิ้นสุดวันเดียวกัน โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับหน่วยงานภาครัฐ ที่กำหนดโดยกระทรวงการคลัง



(ดร.ประวิตร นิตสุวรรณกุล)

ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ทะเบียนเลขที่ 1475

กรุงเทพมหานคร

16 ธันวาคม 2559

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ 30 กันยายน 2559

		หน่วย : บาท	
	หมายเหตุ	2559	2558
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	4.4, 5	602,547,854.65	509,527,038.96
ลูกหนี้ระยะสั้น	6	475,730.17	829,750.00
รายได้ค้างรับ	7	608,485.36	668,633.53
วัสดุคงเหลือ	4.5, 8	159,420.89	507,526.63
ค่าใช้จ่ายล่วงหน้า		126,022.02	184,472.86
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	9	1,207.68	84,565.09
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		603,918,720.77	511,801,987.07
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
อุปกรณ์	4.6, 4.8, 10, 11	13,835,082.79	8,170,197.14
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	4.7, 4.8, 12, 13	51,341,356.23	32,426,673.32
เงินประกันและเงินมัดจำ	14	3,372,490.54	2,451,775.26
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		68,548,929.56	43,048,645.72
รวมสินทรัพย์		672,467,650.33	554,850,632.79


(นายวีระชัย ศรีขจร)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



(นายอภิวัฒน์ อัครนิทต)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง
รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

(หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้)

- 2 -

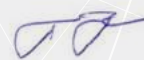
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

		หน่วย : บาท	
	หมายเหตุ	2559	2558
หนี้สิน			
หนี้สินหมุนเวียน			
เจ้าหนี้ระยะสั้น	15	25,968,154.26	15,763,598.68
เงินรับฝากระยะสั้น	16	12,224,706.10	9,384,269.92
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	17	368,983.29	385,852.71
รวมหนี้สินหมุนเวียน		38,561,843.65	25,533,721.31
หนี้สินไม่หมุนเวียน			
เงินรับฝากระยะยาว	18	624,766.00	537,053.00
ประมาณการหนี้สินผลประโยชน์พนักงาน	4.9, 19	4,520,524.31	2,868,122.37
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		5,145,290.31	3,405,175.37
รวมหนี้สิน		43,707,133.96	28,938,896.68
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		628,760,516.37	525,911,736.11
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			
ทุน		0.00	0.00
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม		628,760,516.37	525,911,736.11
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		628,760,516.37	525,911,736.11



(นายวิรัช ศรีจักร)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



(นายอภิวัฒน์ อัครนิพัทธ์)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง
รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

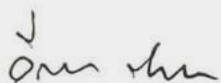
(หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2559

	หมายเหตุ	หน่วย : บาท	
		2559	2558
รายได้			
รายได้จากงบประมาณ	20	370,273,800.00	393,655,500.00
รายได้ค่าธรรมเนียม	21	3,589,400.00	964,100.07
รายได้ดอกเบี้ยรับ		2,776,727.84	2,932,397.37
รายได้อื่น	22	1,590,381.81	178,751.19
รวมรายได้		378,230,309.65	397,730,748.63
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการตามภารกิจ	23	149,388,073.90	114,107,371.38
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	24	55,065,458.51	38,626,479.14
ค่าตอบแทน	25	3,232,200.00	2,190,000.00
ค่าใช้สอย	26	45,349,847.52	25,975,093.12
ค่าวัสดุ	27	3,097,792.04	2,637,080.09
ค่าสาธารณูปโภค	28	4,004,530.71	3,334,494.69
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	29	15,243,626.71	6,375,005.22
รวมค่าใช้จ่าย		275,381,529.39	193,245,523.64
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		102,848,780.26	204,485,224.99



(นายวีระชัย ศรีขจร)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



(นายอภิวัฒน์ อัครนิทัศน์)

 รักษาการผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง
 รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

(หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน
สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2559

	ทุน	รายได้สูงกว่า ค่าใช้จ่ายสะสม	หน่วย : บาท รวมสินทรัพย์ สุทธิ/ส่วนทุน
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2558	0.00	525,911,736.11	525,911,736.11
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี			
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	0.00	102,848,780.26	102,848,780.26
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2559	0.00	628,760,516.37	628,760,516.37
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2557	0.00	321,426,511.12	321,426,511.12
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี			
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	0.00	204,485,224.99	204,485,224.99
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2558	0.00	525,911,736.11	525,911,736.11



(นายวีระชัย ศรีขจร)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

(นายอภิวัฒน์ อัครนิทัศน์)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง
รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

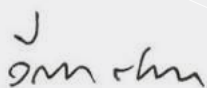
(หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

งบกระแสเงินสด

สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2559

	หมายเหตุ	หน่วย : บาท	
		2559	2558
กระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน			
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายจากกิจกรรมตามปกติ		102,848,780.26	204,485,224.99
ปรับกระทบยอดเป็นกระแสเงินสดสุทธิจากกิจกรรมดำเนินงาน			
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	29	15,243,626.71	6,375,005.22
ค่าใช้จ่ายผลประโยชน์พนักงานหลังเกษียณ	19	1,652,401.94	853,559.11
ลูกหนี้ระยะสั้นลดลง (เพิ่มขึ้น)		354,019.83	(318,183.50)
รายได้ค้างรับลดลง (เพิ่มขึ้น)		60,148.17	(668,633.53)
วัสดุคงเหลือลดลง (เพิ่มขึ้น)		348,105.74	(154,761.10)
ค่าใช้จ่ายล่วงหน้าลดลง (เพิ่มขึ้น)		58,450.84	(113,017.08)
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่นลดลง (เพิ่มขึ้น)		83,357.41	(84,565.09)
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่นเพิ่มขึ้น		(920,715.28)	(248,815.26)
เจ้าหนี้ระยะสั้นเพิ่มขึ้น		10,204,555.58	2,026,239.04
หนี้สินหมุนเวียนอื่น(ลดลง) เพิ่มขึ้น		(16,869.42)	198,249.49
เงินรับฝากเพิ่มขึ้น		2,928,149.18	2,905,526.14
ประมาณการหนี้สินผลประโยชน์พนักงานลดลง		0.00	(357,597.00)
กระแสเงินสดสุทธิได้มาจากกิจกรรมดำเนินงาน		132,844,010.96	214,898,231.43



(นายวีระชัย ศรีจร)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



(นายอภิวัฒน์ อัครนิทัต)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

(หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้)

- 2 -

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

	หมายเหตุ	หน่วย : บาท	
		2559	2558
กระแสเงินสดจากกิจกรรมลงทุน			
เงินสดจ่าย :			
จากการซื้อสินทรัพย์ถาวร	11	(11,316,902.26)	(3,246,301.44)
จากการซื้อสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	13	(28,506,293.01)	(15,018,554.50)
กระแสเงินสดสุทธิใช้ไปในกิจกรรมลงทุน		(39,823,195.27)	(18,264,855.94)
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้น สุทธิ		93,020,815.69	196,633,375.49
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ณ วันต้นงวด		509,527,038.96	312,893,663.47
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ณ วันปลายงวด		602,547,854.65	509,527,038.96
การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับกระแสเงินสดเพิ่มเติม			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ณ วันที่ 30 กันยายน 2559 และ 2558 ประกอบด้วย			
เงินฝากธนาคาร		602,547,854.65	509,527,038.96
		602,547,854.65	509,527,038.96



(นายวีระชัย ศรีจร)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

(นายอภิวัฒน์ อัครนิทัศน์)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

(หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้)



www.tpqi.go.th

ส่วนที่ 6

ข่าวสารและกิจกรรม



ข่าวสารและกิจกรรม

ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ



1

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมกับสมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย จัดงานสัมมนาหัวข้อ “สร้างศักยภาพในการแข่งขันขององค์กร ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ” เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และประโยชน์ของระบบฐานข้อมูลเครื่องมือที่ฝ่ายบุคคลสามารถนำไปใช้ในการคัดกรองบุคคลเข้ารับทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต โดยได้รับเกียรติจากคุณขจรเกียรติ รักพานิชมณี รองผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต เป็นผู้เปิดงาน

โดยการจัดงานดังกล่าวได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี ซึ่งประกอบไปด้วยเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารงานบุคคลบริษัทต่างๆ ในภาคใต้ ผู้ประกอบการและผู้ประกอบอาชีพจำนวนกว่า 180 คนเข้าร่วมงานในครั้งนี้ เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมเฟิร์ส ภูเก็ต จ.ภูเก็ต



2

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ และการพัฒนาระบบการ การประกันคุณภาพคุณวุฒิวิชาชีพ สู่มาตรฐานสากล International Conference on “Quality Assurance for Qualification System”

โดยพลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยพลเอก เลิศรัตน์ รัตนวาณิช ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิ เพื่อพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานอาชีพตามแนวทางสากล เมื่อวันที่ 21-22 เมษายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ ลาดพร้าว กรุงเทพฯ



3

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ให้การต้อนรับเอกอัครราชทูตออสเตรเลีย ประจำประเทศไทย

นายวีระชัย ศรีจรจร ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ คณะผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ สถาบันฯ ให้การต้อนรับ ฯพณฯ Enno Drofenik เอกอัครราชทูตออสเตรเลีย ประจำประเทศไทย และ นาย Stephan Spazier ผู้แทนการค้า เข้าร่วมประชุมหารือ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะนักเรียนในระดับอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบเคียง มาตรฐานระดับสากล เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมบอร์ด ชั้น 17 อาคารชันทาวเวอร์ส ตึกบี ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพฯ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับใบรับรองระบบบริหาร
คุณภาพมาตรฐาน ISO 9001 version 2008

นายวีระชัย ศรีจันทร์ ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รับมอบ
ใบรับรองระบบบริหารคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001 version 2008
จากผู้บริหาร บริษัท ทูฟ นอร์ด (ประเทศไทย) จำกัด โดยสถาบันฯ
เห็นความสำคัญของการมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานและการ
บริหารจัดการ จึงได้ขอการรับรองระบบบริหารคุณภาพมาตรฐาน
ISO 9001 version 2008 เพื่อเป็นการยืนยันความเป็นเลิศทางด้าน
คุณภาพ และควมมีประสิทธิภาพของการทำงานบริหารจัดการ
ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพที่มีคุณภาพ ความเชื่อมั่น และมีมาตรฐาน
สอดคล้องตรงตามความต้องการของมาตรฐานสากลที่ทั่วโลก
ให้การยอมรับและสร้างความมั่นใจว่าระบบบริหารคุณภาพมีประสิทธิภาพ
สามารถนำมาพัฒนาสถาบันฯ ให้เกิดระบบบริหารคุณภาพที่ยั่งยืน
เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2559 ณ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน) อาคารชันทาวเวอร์ส ตึก บี ถนนวิภาวดีรังสิต
กรุงเทพฯ



5

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญสู่การประเมินสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เรื่อง “การรับรองสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพของประเทศไทยสู่สากล” เพื่อพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ทั้งนี้เจ้าหน้าที่ที่สอบต้องเป็นบุคลากรที่มีความสามารถที่จะดำเนินการสอบ และให้คะแนนผลสอบ ซึ่งต้องใช้การตัดสินใจเชิงวิชาชีพ สำหรับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการเป็นเจ้าหน้าที่สอบที่สอดคล้องกับสากล โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ และสถาบันรับรองมาตรฐาน ISO ร่วมเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ณ โรงแรม เซ็นทารา แกรนด์ ลาดพร้าว กรุงเทพฯ



6

พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวาณิช ประธานกรรมการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นประธานในพิธีเปิดและมอบประกาศนียบัตรรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ในสาขาวิชาชีพ ผู้ขับขี่ยานยนต์โดยสารสาธารณะ (แท็กซี่) ร่วมกับ พันเอก นิธิศ เปี้ยนปาน รองผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 11 นายเพชร ชื่นเจริญ ผู้อำนวยการท่าอากาศยาน ดอนเมือง นางสาวคณางค์ รูปจร รองกรรมการผู้จัดการบริษัท รักษาความปลอดภัย พลัสร่วม จำกัด และคณะผู้บริหารสถาบันฯ ให้แก่ผู้ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพผู้ขับขี่ยานยนต์โดยสารสาธารณะ (แท็กซี่) จำนวน 352 คน เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ หอประชุมกองทัพอากาศ กรุงเทพฯ



7

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมมือกรมวิทยาศาสตร์บริการในการ
พัฒนานุคลากรวิชาชีพ

ดร.นพดล ปิยะตระกูล รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพฯ นางสาววรรณนิป จันทนุ
ผู้อำนวยการสำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมคณะ ร่วมหารือ กับดร.สุกฤษฎี
ต.แสงจันทร์ อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์บริการ และดร.ณัฐพงษ์ วชิรวงศ์บุรี รองอธิบดีฯ
เพื่อร่วมกันพัฒนางานด้านวิชาการรวมถึงการสนับสนุนการเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง
สมรรถนะของบุคลากรในสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางกรมวิทยาศาสตร์บริการ
ในการพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคลากรวิชาชีพของประเทศไทย
ตามแนวทางสากลเนื่องด้วยทางกรมวิทยาศาสตร์บริการเป็นหน่วยงานแรกของ
ประเทศไทยที่ได้รับการรับรอง ISO/IEC 17024 ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลว่าด้วยเรื่อง
การรับรองบุคลากรนักวิทยาศาสตร์ควบคุมและจัดการสารเคมีในห้องปฏิบัติการ ทั้งนี้
ทางกรมวิทยาศาสตร์บริการพร้อมสร้างความร่วมมือกับสถาบันฯ ในการพัฒนา
อาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรวมถึง การเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนานุคลากรแต่ละสาขาวิชาชีพของประเทศไทยให้ได้รับ
การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แบบมีมาตรฐาน เป็นธรรม
โปร่งใส เชื่อถือได้และให้ประเทศไทยมีความพร้อมในการแลกเปลี่ยนกำลังคนทั้งใน
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและตลาดโลกในอนาคตต่อไป เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน
พ.ศ. 2559 ณ กรมวิทยาศาสตร์บริการ



8

เมื่อวันที่ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ ห้องดวงตะวันแกรนด์บอลรูม ชั้น 3 โรงแรมดวงตะวัน เชียงใหม่ จ. เชียงใหม่

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานความร่วมมือจากต่างประเทศ ในการจัดประชุมสัมมนา เรื่อง “Industry 4.0 : Productivity, Growth and Competency Development” โดยมีพลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน ร่วมด้วย พลเอกเลิศรัตน์ รัตนวานิช ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ นายวีระชัย ศรีจร ผู้อำนวยการสถาบัน และรศ.ดร.น่ายุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการสัมมนารั้งนี้ ถือเป็นเวทีในการสนับสนุนกลุ่มคนในอาชีพ กำลังคนในอาชีพให้มีศักยภาพ มีมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ เทียบเท่าในระดับสากล โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างประเทศต่างๆ ในการสร้างความเข้าใจ พร้อมร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อก้าวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในวงการอุตสาหกรรม ที่จะนำไปสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4 โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีการร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและการปรับหลักสูตรฐานสมรรถนะนั้น เป็นการเตรียมความพร้อมในนักเรียน นักศึกษาสายอาชีพ ให้มีศักยภาพเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในวงการอุตสาหกรรม



9

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จับมือ 19 สถาบันการศึกษา นำร่อง ประเมิน “สมรรถนะ” นักเรียน นักศึกษาใน 7 สาขาวิชาชีพ รองรับ Thailand 4.0 ผู้ การยกระดับกำลังคนให้เป็น Competitive Workforce ตั้งเป้า 10,000 คน ภายในปี การศึกษา 2560 เพื่อตอบโจทย์การผลิตกำลังคนของประเทศ โดยมีนายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้บริหารจากสถาบันการศึกษาทั้ง 19 แห่ง ร่วมประชุม แนวทางดังกล่าว เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องธาราเทพ ฮอลล์ โรงแรม เจ้าพระยาปาร์ค กรุงเทพฯ

โดย พลเอกเลิศรัตน์ รัตนวานิช ให้เกียรติเป็นประธานกล่าวเปิดพิธีการลงนามข้อตกลง ความร่วมมือ “การพัฒนาศักยภาพสมรรถนะของนักเรียนนักศึกษาเพื่อความพร้อมก้าวหน้า ในโลกของการทำงาน” ระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และสถานศึกษา ทั้ง 19 แห่ง ซึ่งเป็นการร่วมพัฒนาและเสริมสร้างโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้มีทักษะ ความสามารถที่แท้จริงของตนเอง อีกทั้ง ยังเป็นการการันตีสถานประกอบการที่เน้น สมรรถนะในการทำงาน เพื่อปรับให้เท่าทันต่อการแข่งขันเสรีที่จะเกิดขึ้น



10

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) และการรถไฟแห่งประเทศไทย (รฟท.) จัดงานสัมมนาเปิดโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง ระยะที่ 2 เมื่อวันศุกร์ที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ณ สถานีรถไฟกรุงเทพ (หัวลำโพง)



11

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพร่วม พิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการ “โครงการพัฒนาครูฝึกช่างเทคนิคขั้นสูงตามแนวทางมาตรฐานเยอรมัน” กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมี ฯพณฯ เอกอัครราชทูตเยอรมันประจำประเทศไทย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการร่วมเป็นสักขีพยานในการลงนาม เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ณ หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กรุงเทพฯ



12

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จัดการสัมมนาระดมความคิดเห็น การจัดทำมาตรฐานอาชีพปี พ.ศ. 2560 เพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำ มาตรฐานอาชีพต่อไป เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมเดอะ เวกิน แกรนด์ สุขุมวิท



13

การจัดทำแผนการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาได้รับ การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมรัตน อาคารเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี



14

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมมือกับสถานศึกษาและภาคเอกชน ภาคเหนือ จัดสัมมนา “เจาะลึกมาตรฐานอาชีพ บันไดสู่ความก้าวหน้าในอาชีพ” เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ณ อาคารพลตำรวจเอกภา สารสิน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย



15

พิธีลงนาม MOU ว่าด้วยการร่วมมือเพื่อนำมาตรฐานอาชีพไปปรับใช้ในการจัดการเรียน การสอน ระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และสมาคมส่งเสริม เทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) พัฒนาการชอย 18 กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559



16

โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพไฟฟ้า สาขาอาชีพเครื่องใช้ไฟฟ้าเทคโนโลยีขั้นสูง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมกับสถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มอาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ สร้างเครือข่ายจัดทำมาตรฐานอาชีพ และประชาสัมพันธ์ให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รับรู้และยอมรับในทุกภาคส่วนเมื่อวันศุกร์ที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ณ ห้องเพชรชมพู ชั้น 3 โรงแรม ดิ อเมอรัลด์ ถนนรัชดาภิเษก



17

นายวีระชัย ศรีจรูญ ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ของสถาบันฯ และผู้เชี่ยวชาญจาก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นำโดย รศ.ดร. อัครนัย ก่อตระกูล ได้เข้าร่วมพิธีเปิดงาน Hanium Expo และได้เข้าพบกับ President ของ IITP และผู้บริหาร เพื่อประชุมหารือเกี่ยวกับแผนการประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับ Digital Government เมื่อวันที่ 6 - 8 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ณ เมือง Deajeon สาธารณรัฐเกาหลี



18

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ตรวจสอบเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาผู้ประกอบอาหาร เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



ส่วนที่ 7

ภาคผนวก

• แผนการดำเนินงานปี 2560

การขยายผลดำเนินการตามนโยบาย: ต่อยอดการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ที่ดำเนินการในปงบประมาณ พ.ศ. 2559 ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด ได้แก่ การผลักดันให้เกิดการนำมาตรฐานสมรรถนะด้าน Digital Literacy ไปใช้ในการพัฒนากำลังคน (End User) เพื่อรองรับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจดิจิทัล การผลักดันการพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมการซ่อมอากาศยาน และการบิน ตามแผนงานที่ร่วมบูรณาการกับหน่วยงานหลัก และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมการซ่อมอากาศยาน และการบิน

การดำเนินการตามภารกิจ: สรุปได้ดังนี้ แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง สคช. และสอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2558 – 2577) และร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และยังคงสานต่อการดำเนินงานตามแผนเดิมเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ พร้อมทั้งผลักดันให้นำระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับประชาชน โดยเร่งรัดให้มีการทดสอบในทุกสาขาวิชาชีพที่ได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพผ่านความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ และผลักดันให้มีการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับหน่วยงานด้านการศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ด้วยการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพกับประเทศอาเซียนและประเทศอื่นๆ ในสาขาวิชาชีพเดียวกัน เพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี และการเปิดเสรีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economics Community: AEC) เพื่อให้ประชาชนและผู้ประกอบการได้เข้าถึงการให้บริการของ สคช. มากขึ้น และได้ประโยชน์จากการดำเนินงานของ สคช. อย่างทั่วถึง ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ยุทธศาสตร์ที่ 2) โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับผลิตภาพ ด้วยการพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมคลัสเตอร์ต่างๆ ให้มีมาตรฐานและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืนทั้งในคลัสเตอร์ อุตสาหกรรมศักยภาพ ภาคการผลิต และบริการการพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจของโลก และยังดำเนินงานตามทิศทางการพัฒนาประเทศตามร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น และเป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถเรียนรู้ตนเองอย่างต่อเนื่อง และยังคงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนของประเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการด้านกำลังคน และนโยบาย Thailand 4.0 อันจะนำไปสู่การเพิ่มผลิตภาพของกำลังคนของประเทศ ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มโครงการสำคัญ 5 กลุ่ม ดังนี้

- 1) กลุ่มโครงการต้นน้ำ ประกอบด้วย โครงการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพซึ่งให้ความสำคัญกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามความเร่งด่วนภายใต้อุตสาหกรรมศักยภาพตามนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงการจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษผ่านความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ และโครงการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ ระยะที่ 5 (ระยะสุดท้ายของโครงการ)

ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและเชื่อมโยงภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพด้วยกระบวนการ Digitalization

2) กลุ่มโครงการกลางน้ำ ประกอบด้วยกลุ่มโครงการด้านการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคล ได้แก่ โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองด้านสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC 17024, โครงการอบรมเจ้าหน้าที่ประเมิน (Assessor) และเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner), โครงการตรวจประเมิน และให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ, โครงการติดตามเพื่อสนับสนุนการประเมินสมรรถนะบุคคลภายใต้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ, โครงการติดตามเพื่อสนับสนุนการประเมินสมรรถนะบุคคลภายใต้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ, โครงการเผยแพร่การใช้งานระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และโครงการพัฒนาและติดตามการประกันคุณภาพ (Quality Assurance)

กลุ่มโครงการรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงาน หรือ Work Force Mobility ได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเชื่อมโยง สู่ระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล และโครงการส่งเสริมการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพระหว่างอุตสาหกรรมไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน + 3 (ฮ่องกง, ญี่ปุ่น และเกาหลี)

3) กลุ่มโครงการปลายน้ำ ประกอบด้วย โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักการในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับกลุ่มนักเรียนนักศึกษา และผู้มีรายได้น้อย และโครงการนำร่องการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ระบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนากำลังคน โดยร่วมมือกับภาคการศึกษาในการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามที่ผู้ประกอบการต้องการ

4) กลุ่มโครงการส่งเสริมการรับรู้ และความเข้าใจ เป็นกลุ่มโครงการที่สำคัญยิ่งที่จะนำคุณค่าต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในโครงการต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ไปสู่การสร้างการรับรู้ และตระหนักถึงการเกิดขึ้น และประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่มีต่อกลุ่มเป้าหมายกลุ่มต่างๆ อาทิ ประชาชนในพื้นที่ต่างๆ เช่น พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ เป็นต้น กลุ่มเจ้าหน้าที่ด้านทรัพยากรบุคคล (HR) ของบริษัทในภาคธุรกิจ สถาบันการศึกษา รวมไปถึงประชาชนในภาพรวมของประเทศ อันจะนำไปสู่การยอมรับถึงคุณภาพและประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ทั้งนี้เพื่อผลักดันให้เกิดระบบคุณวุฒิวิชาชีพขึ้นในประเทศไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ประกอบอาชีพของไทยสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานในระดับสากลได้โดยไม่เสียเปรียบ โครงการในกลุ่มนี้ประกอบด้วย โครงการส่งเสริมการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่กลุ่มเป้าหมาย, โครงการส่งเสริมเพื่อให้ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ, โครงการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ เพื่อสร้างกลไกและขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ, โครงการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการและความเชื่อมั่น และโครงการจัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและแจ้งเรื่องร้องเรียน (Call Center)

5) กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร เป็นกลุ่มโครงการที่เน้นในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับ สคช. เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการที่ดี ประกอบด้วย โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คุณวุฒิวิชาชีพ โครงการประเมินผลการดำเนินงานของ สคช. ในรอบระยะเวลา 5 ปี และประเมินความคุ้มค่าโครงการสำคัญ โครงการคำนวณต้นทุนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โครงการจัดทำสมรรถนะของบุคลากรตาม Competency และโครงการศึกษาวิจัยเพื่อกำหนดกลไกการดำเนินการที่เหมาะสมกับงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

• แผนบูรณาการภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน (ยุทธศาสตร์ที่ 3) โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ การเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี และการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยให้เอื้อต่อการพัฒนาคน ทั้งนี้เพื่อให้สังคมไทยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ผู้สูงวัยและการเปลี่ยนแปลงเชิงมหภาคอื่นๆ ที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต ที่ผ่านมา สคช. ได้บูรณาการความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการในการร่วมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรฝึกอบรม อีกทั้งยังร่วมพัฒนาระบบรับรองสมรรถนะให้กับนักเรียน นักศึกษาให้มีสมรรถนะ ตรงตามที่ผู้ประกอบการ ต้องการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สคช. ได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคคลก่อนเข้าสู่กระบวนการประเมินจริงด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Training

System for Competency Development) เพื่อเป็นอีกช่องทางในการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการร่วมมือกับสำนักงาน กพ. ดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพผู้บริหารโครงการ (Project Management) และการกำหนดมาตรฐานสมรรถนะร่วมกับ สรอ. และสำนักงาน กพ. ด้าน Digital Government เพื่อพัฒนาศักยภาพสมรรถนะของข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐ และสืบเนื่องจากการดำเนินงานแล้วเสร็จของมาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (CEFR-TH) และส่งมอบให้กับกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำไปกำหนดหลักสูตร เพื่อให้เกิดการเรียนการสอนสอดคล้องตามมาตรฐานและระดับชั้น สคช. เร่งดำเนินการในการจัดทำเกณฑ์ในการจัดทำข้อสอบกลางด้านความสามารถภาษาอังกฤษ เพื่อให้เกิดการประเมินที่เป็นไปตามมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง โดยได้รับความร่วมมือ และทำงานอย่างใกล้ชิดกับกระทรวงศึกษาธิการ

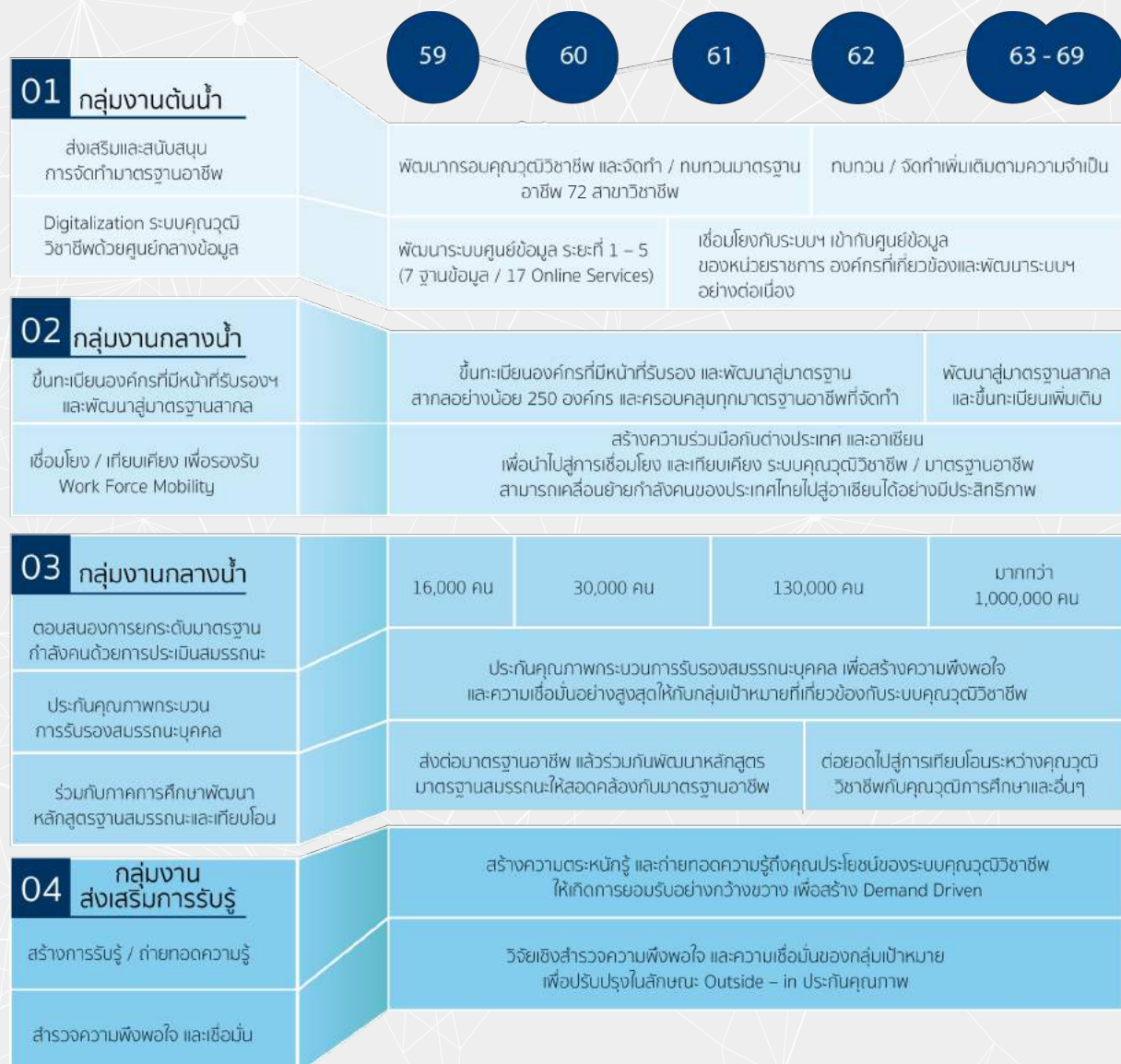


• ผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงาน

1. Road Map 10 ปี (พ.ศ.2559 - 2569) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ รวมไปถึงทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคนภายใต้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ได้เห็นภาพทิศทาง และ Mile Stone สำคัญในแต่ละช่วงเวลาที่จะนำไปสู่การพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ ในการพัฒนากำลังคนของประเทศได้อย่างยั่งยืน สคช. ได้กำหนด Road Map 10 ปี (พ.ศ.2559 - 2569) เพื่อตอบวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น

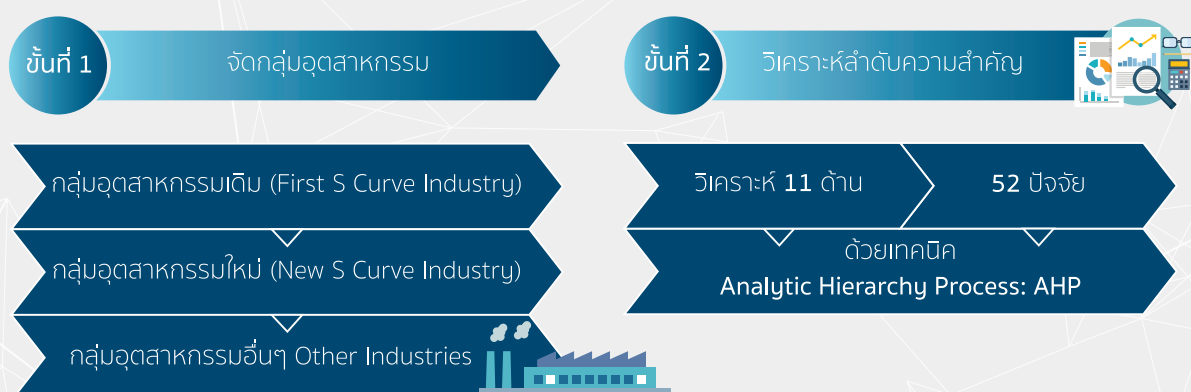
สำหรับ Road Map 10 ปี ของ สคช. จะประกอบไปด้วย 4 กลุ่มงานหลัก ที่จะดำเนินการต่อเนื่องกันไปบนลักษณะห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) ตั้งแต่กลุ่มงานต้นน้ำถึงกลุ่มงานปลายน้ำ และกลุ่มงานเสริมสร้างการรับรู้รายละเอียดดังแสดงในแผนภาพ



2. จัดอันดับความสำคัญของมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมยุทธศาสตร์

สำหรับกลุ่มงานต้นน้ำ ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มงานสำคัญ 2 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานส่งเสริม และสนับสนุน การจัดทำมาตรฐานอาชีพและกลุ่มงานระบบศูนย์กลางข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ (Process Digitalization) นั้น ถือเป็นกลุ่มงานสำคัญยิ่งของสถาบันฯ เนื่องจากเป็นจุดเริ่มต้นของกิจกรรมทั้งปวง ของกลุ่มงานที่อยู่ปลายน้ำ ดังนั้นเนื้อหาของกลุ่มงานนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และ เครื่องมือในการประเมินต่างๆ จำเป็นจะต้องมีความชัดเจนของทิศทางในการดำเนินการ ที่จำเป็นจะต้องสอดคล้อง กับทั้งปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายในของสถาบันฯ

3 ขั้นตอนการจัดลำดับความสำคัญของมาตรฐานอาชีพ ของ สคช.



ขั้นที่ 3 นำผลการวิเคราะห์มาแยกกลุ่มอุตสาหกรรม และจัดลำดับความสำคัญในแต่ละกลุ่ม

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ และผู้ใช้โอที	แปรรูปเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ยางพารา เกษตรกรรม
ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ผลิตรถยนต์ เครื่องยนต์ไฮบริด บริการยานยนต์	สิ่งทอ/เครื่องนุ่งห่ม ผลิตแม่พิมพ์ แมคคาทรอนิกส์ มาตรฐาน วิทยา
เกษตรกรรม/อุตสาหกรรมเกษตร อุตสาหกรรมน้ำตาล เครื่องจักรกลการเกษตร เพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ ยางพารา ปาล์มน้ำมัน	พลังงาน พลังงานทดแทน สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข
โครงสร้างพื้นฐานการบิน อุตสาหกรรมพลาสติก เครื่องจักรกล/โลหะการ ผลิต/แปรรูปเหล็ก ซีเมนต์/ซีเมนต์/ปิโตรเคมี เติร์บ	เครื่องปรับอากาศ เครื่องทำความเย็น ไฟฟ้า
เทคโนโลยีขั้นสูง อุตสาหกรรม Robotic ในการผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ใช้เทคนิคขั้นสูง	โลจิสติกส์ รถไฟความเร็วสูง และระบบราง
	กลุ่มที่ 3
	พื้นฐานอุตสาหกรรม การเชื่อม ก่อสร้าง อัญมณี/เครื่องประดับ เซรามิก/เครื่องเคลือบ การบิน (ซ่อมอากาศยาน) ธุรกิจ/ตรวจสอบ อุตสาหกรรมการพิมพ์

กลุ่มที่ 4	
ภาษาต่างประเทศ และล่ามแปล (จีน, เวียดนาม, อังกฤษ)	บริการเทคโนโลยี อุตสาหกรรมผลิตแก้ว/เครื่องแก้ว การออกแบบผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์
บริการสุขภาพ การท่องเที่ยว การโรงแรม กิจการร้านอาหาร	การออกแบบแฟชั่น จัดดอกไม้ อนุรักษ์งานพื้นบ้าน และศิลปหัตถกรรม
อาหาร ผลิตอาหาร/เครื่องดื่ม ธุรกิจประกัน บริหารทรัพยากรบุคคล บริการการศึกษา บริการวิจัยบริการทาง	ธุรกิจโฆษณา และประชาสัมพันธ์ ธุรกิจหนังสือ และสิ่งพิมพ์
การเงิน ค่าปลีก อสังหาริมทรัพย์	สื่อสารมวลชน ธุรกิจภาพถ่าย
เสริมสวย ทำความสะอาด ขนส่งชุมชน จัดการแต่งงาน	ธุรกิจบันเทิง/กีฬา ธุรกิจดนตรี การกีฬา ศิลปะการแสดง และการบันเทิง
ดูแลสัตว์เลี้ยง สถานบริการเชื้อเพลิง ฅาปนกิจ จัดประชุม/	การผังเมือง ธุรกิจสาธารณูปโภค และบริการสาธารณะ
พิธีกรรม รักษาความปลอดภัย สปา ความปลอดภัยใน	สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีชีวภาพ จัดการพื้นที่สีเขียว
การทำงาน	
การผลิตยา/ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรไทย ชีวการแพทย์	

เพื่อให้เกิดความชัดเจนในทิศทางการดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และเครื่องมือประเมินที่เกี่ยวข้อง สถาบันฯ จึงได้ศึกษาและทบทวนปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายในที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการศึกษา และทบทวนในด้านต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 1 ด้านประกอบไปด้วยปัจจัยย่อยที่จะต้องพิจารณาจำนวน 52 ปัจจัย มีผลต่อทิศทางลำดับความเร่งด่วน/ความสำคัญในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและเครื่องมือประเมิน ในแต่ละมาตรฐานอาชีพ จากนั้นนำปัจจัยทั้งหลายทั้งปวงเหล่านั้นมาวิเคราะห์ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เชิงลำดับชั้น (Analytic Hierarchy Process: AHP) เพื่อให้ทราบถึงลำดับความเร่งด่วน/ความสำคัญในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และเครื่องมือประเมิน ในแต่ละมาตรฐานอาชีพ จากการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค AHP ทำให้สามารถแยกมาตรฐานอาชีพออกไปเป็น 4 กลุ่มอุตสาหกรรมโดยมาตรฐานอาชีพในแต่ละกลุ่ม (กลุ่ม 1-4) จะมีความลำดับความเร่งด่วน/ความสำคัญของแต่ละกลุ่ม ซึ่งจะทำให้สถาบันฯ สำหรับเลือกจะจัดทำมาตรฐานอาชีพใดก่อนหรือหลัง ได้จากลำดับความเร่งด่วน/ความสำคัญของมาตรฐานอาชีพในแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรม (กลุ่ม 1-4) ดังแสดงในแผนภาพ Infographic 3 ขั้นตอนการจัดลำดับความสำคัญของมาตรฐานอาชีพ ของ สคช.

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลลัพธ์สุดท้ายที่คาดหวังจะเกิดขึ้นใน 10 ปีนับจากนี้

แสดงในแผนภาพ Road Map 10 ปีของสถาบันฯ สามารถสรุป ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลลัพธ์สุดท้ายที่คาดหวังจะเกิดขึ้นใน 10 ปีนับจากนี้ ในแผนภาพต่อไปนี้

ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของ สคช. (ปี 2555 – 2569)

วิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ผลลัพธ์งานต้นน้ำ

มาตรฐานอาชีพในแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ



Digitalizing ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพให้ง่ายต่อการใช้ประโยชน์

ระบบศูนย์กลางข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ (TPQI-NET) (7 ฐานข้อมูล/17 Online Services)

เพื่อให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพแก่ ผู้ประกอบการ, สถาบันการศึกษา, ผู้ประกอบอาชีพ และประชาชนทั่วไป

ผลลัพธ์งานกลางน้ำ

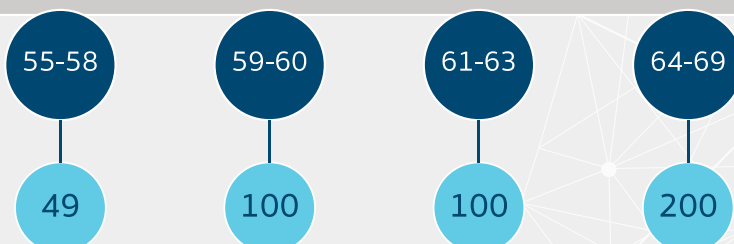
เคลื่อนย้ายแรงงาน AEC



ร่วมมือทั้งหน่วยงานทั้งในและอาเซียนเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยง และเทียบเคียง ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ/ มาตรฐานอาชีพรองรับ Work Mobility ของอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ขึ้นทะเบียนองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคล
ขึ้นทะเบียนองค์กรรับรองฯ ไม่น้อยกว่า 449 องค์กรฯ





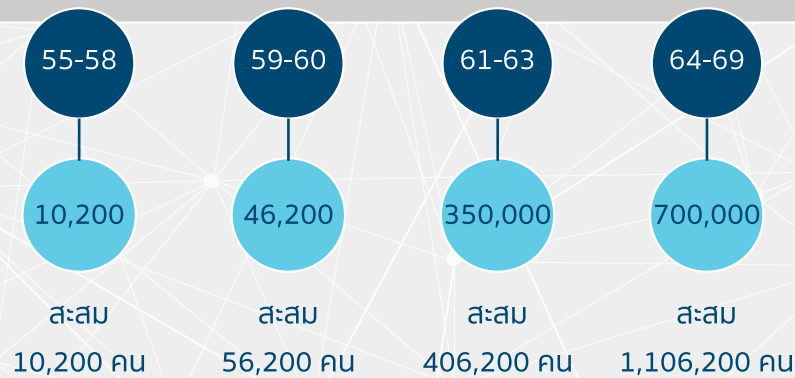
ประกันคุณภาพกระบวนการรับรองสมรรถนะบุคคลให้ได้มาตรฐานสากล

ประกันคุณภาพกระบวนการรับรองฯ เพื่อยกระดับมาตรฐานสู่สากล (ISO/IEC 17024) เพื่อสร้างความพึงพอใจ และความเชื่อมั่นอย่างสูงสุดให้กับกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

เชื่อมโยงโลกการศึกษาและโลกการทำงานเพื่อสร้าง Competitive Workforce

ผลลัพธ์งานปลายน้ำ

ประเมินสมรรถนะกำลังคนเพื่อยกระดับมาตรฐานของ Competitive Workforce



สนับสนุนภาคการศึกษาในการเชื่อมโยงโลกการศึกษาและโลกการทำงาน เพื่อสร้าง Competitive Workforce ที่ตรงความต้องการของอุตสาหกรรม

ผลกระทบ (Impact)

Productivity/Profitability ที่เพิ่มขึ้นทั้งใน First, New S Curve Industry และอื่นๆ



Economic Growth ของประเทศที่ยั่งยืนและ Quality of Life ที่ดีขึ้นของประชาชนอย่างยั่งยืน



ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

คุณวุฒิวิชาชีพมีจุดมุ่งหมายเป็นศูนย์กลางการรับรองสมรรถนะของกำลังคน ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม เป็นกลไกให้บุคคลได้รับการยอมรับในความสามารถ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ประสบการณ์และความรู้ เพื่อใช้คุณวุฒิวิชาชีพพัฒนาเจริญก้าวหน้าในอาชีพของตนในอนาคต คุณวุฒิวิชาชีพนี้สามารถเทียบเคียงและเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิอื่นๆ ของประเทศได้กำหนดระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ประกอบไปด้วย

1 กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

2 ระบบหมวดหมู่ของอาชีพ

3 มาตรฐานอาชีพ

- การจัดทำมาตรฐานอาชีพ
- การทบทวนและพัฒนามาตรฐานอาชีพ

4 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

5 กระบวนการควบคุมคุณภาพคุณวุฒิวิชาชีพ

- การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 - กระบวนการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 - กระบวนการต่ออายุองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- มาตรฐานองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 - กระบวนการยื่นขอเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 - กระบวนการแนะนำและสนับสนุนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- มาตรฐานการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 - มาตรฐานและกระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 - กระบวนการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 - คุณสมบัติของผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

6 กรอบการเชื่อมโยงคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติของไทยกับกรอบคุณวุฒิ AEC

7 ฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและระบบสารสนเทศในการบริหารฐานข้อมูลและคุณวุฒิวิชาชีพ



• กรอบคุณวุฒวิชาชีพ

กรอบคุณวุฒวิชาชีพ ถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็นเกณฑ์ในการกำหนดระดับคุณวุฒวิชาชีพที่กำหนดโดยระดับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพโดยกรอบคุณวุฒวิชาชีพในแต่ละระดับจะอธิบายถึงกฎเกณฑ์ ความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ขอบเขตความรับผิดชอบผลผลิตที่พึงจะได้จากการปฏิบัติงาน นวัตกรรม และระดับความยากง่ายของการทำงาน โดยเฉพาะนวัตกรรมในระดับต้น อาจจะยังไม่สามารถมีนวัตกรรม แต่กำหนดว่าสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์การปฏิบัติการ แต่ในระดับคุณวุฒที่สูงๆ จะสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ หรือวิธีการในการทำงาน หรือคิดค้นเทคโนโลยีใหม่ในอาชีพของตนเอง

เกณฑ์และคำอธิบายในกรอบคุณวุฒวิชาชีพ ได้อธิบายถึงสมรรถนะ ขอบเขตความรับผิดชอบ ผลผลิตที่พึงจะได้จากการปฏิบัติงาน ระดับความยากง่ายของการทำงานและนวัตกรรมที่เป็นกลาง ไม่ได้เฉพาะเจาะจงอาชีพใดอาชีพหนึ่งเพื่อยกระดับคุณวุฒวิชาชีพและการพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้สามารถแข่งขันในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ กรอบคุณวุฒวิชาชีพถูกใช้เป็นเครื่องมือหลักในการประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่กำหนด เพื่อตอบสนองความต้องการของทั้งภาครัฐกิจและอุตสาหกรรม ตลอดจนเป็นกลไกในการเชื่อมโยงเทียบเคียงกับระบบคุณวุฒิการศึกษาในระดับประเทศและสากล



ตารางสรุปกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ระดับ 1 National Qualification of Vocational Competence 1	Basic Skilled Personal/Worker	ผู้มีทักษะเบื้องต้น	มีทักษะปฏิบัติงานประจำขั้นพื้นฐานทั่วไป สามารถแก้ปัญหาพื้นฐานการปฏิบัติงานได้อย่างจำกัด โดยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด
ระดับ 2 National Qualification of Vocational Competence 2	Semi-Skilled Personal/Worker	ผู้มีทักษะฝีมือ	มีทักษะทั้งฝีมือปฏิบัติงานที่ถูกกำหนดไว้แล้ว สามารถแก้ปัญหาพื้นฐานที่พบเป็นประจำโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี เครื่องมือและข้อมูลพื้นฐาน ภายใต้การควบคุมและแนะแนวของผู้บังคับบัญชา
ระดับ 3 National Qualification of Vocational Competence	Skilled Personnel/Worker	ผู้มีทักษะเฉพาะทาง	มีทักษะระดับฝีมือและเทคนิคปฏิบัติงาน กระบวนการคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย สามารถแก้ปัญหาทางเทคนิคควบคู่กับการใช้คู่มือ และข้อมูล ที่เกี่ยวข้องภายใต้การแนะแนวของผู้บังคับบัญชา
ระดับ 4 National Advanced Diploma Qualification of Vocational Competence	Supervisors, Foreman, Superintendents Academically Qualified Workers, Junior Management	ผู้ชำนาญการในอาชีพ	มีทักษะทางเทคนิคปฏิบัติงาน มีทักษะทางความคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย ครอบคลุม การปฏิบัติ หาข้อสรุปและการตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานโดยใช้ทฤษฎีและเทคนิคอย่างอิสระด้วยตนเอง
ระดับ 5 National Qualification of Professional Competence	Professionally qualified, and mid-management	ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ	มีทักษะทางเทคนิคในการปฏิบัติงานที่ซับซ้อน มีส่วนร่วมวางแผน บริหาร จัดการ และกำหนดนโยบายขององค์กรโดยใช้ทฤษฎี และเทคนิคแก้ปัญหาอย่างอิสระ สามารถพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยี และสามารถอบรม ฝึกฝนบุคคลอื่นได้
ระดับ 6 National Qualification of Higher Professional Competence	Experienced Specialists and Senior management	ผู้เชี่ยวชาญพิเศษในอาชีพ	มีทักษะจัดการวิเคราะห์ และประเมิน เพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน และที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพโดยสามารถ นำองค์ความรู้ และทักษะจากสาขาอาชีพอื่นๆ ที่มีความหลากหลายมาประยุกต์ใช้ได้ สามารถ กำหนดนโยบายกลยุทธ์ขององค์กรโดย จัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ
ระดับ 7 National Qualification of Advanced Professional Competence	Top management, Novel & Original	ผู้ทรงคุณวุฒิในอาชีพ	มีทักษะเป็นเลิศในการพัฒนาการบริหาร จัดการองค์กรระบบ และนวัตกรรมการทำงาน และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถ สังเคราะห์ และประเมินเพื่อแก้ไขวิกฤตปัญหาขององค์กร กำหนดทิศทางและอนาคตและ เปลี่ยนวัฒนธรรมขององค์กรได้อย่างเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

• องค์กรที่มีหน้าที่รับผิดชอบสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เป็นองค์กรสำคัญที่จะมีหน้าที่ประเมินสมรรถนะของบุคคลในแต่ละสาขาวิชาชีพ สถาบันฯ ได้นำร่องในการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ทั้งภาครัฐและเอกชนในทุกภูมิภาค ภายใต้หลังเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการออกหนังสือรับรององค์กรที่มีหน้าที่สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันฯ ที่ยังได้ร่วมมือกับสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ (Management System Certification Institute Thailand) หรือ MASCI ในการฝึกอบรมบุคลากรภายในองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นองค์กรรับรองตามมาตรฐานสากลและให้การสนับสนุนส่งเสริมองค์กรรับรองตามมาตรฐานสากลและให้การสนับสนุนส่งเสริมองค์กรที่มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองไปสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ในอนาคตต่อไปอีกด้วย

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. กรุงเทพมหานคร | 6. สมุทรสาคร |
| 2. นนทบุรี | 7. สมุทรสงคราม |
| 3. ปทุมธานี | 8. พระนครศรีอยุธยา |
| 4. นครปฐม | 9. อ่างทอง |
| 5. สมุทรปราการ | 10. สิงห์บุรี |



• องค์การรับรองสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ

ภาคกลาง ภาคตะวันออก กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล

1

กรุงเทพมหานคร

- มพ. พระนครเหนือ (ICT, แมคคาทรอนิกส์)
- สมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย (ICT)
- มจร. ธนบุรี (ICT, การพิมพ์)
- ม. มหิดล (ICT)
- สมาคมขนส่งสินค้าของโลจิสติกส์ไทย (โลจิสติกส์)
- สมาคมตัวแทนออกของรับอนุญาตไทย (โลจิสติกส์)
- สมาคมผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (โลจิสติกส์)
- สมาคมบริหารงานจัดซื้อและซัพพลายเชน แห่งประเทศไทย (โลจิสติกส์)
- วิทยาลัยดุสิตธานี (ผู้ประกอบการอาหารปลา)
- ม. ราชภัฏสวนดุสิต (แท็กซี่)
- ม. เกษตรศาสตร์ (แมคคาทรอนิกส์)
- ร.ร. เสริมสวยซาลา ซะคาเดมี (ช่างทำผม)
- ร.ร. เสริมสวยและออกแบบทรงผมฯ ณรงค์ (ช่างทำผม)
- สมาคมธุรกิจถ่ายภาพ (ธุรกิจถ่ายภาพ)
- ม. สุโขทัยธรรมาราช (อุตสาหกรรมการพิมพ์)
- มทร. รัตนบุรี (แมคคาทรอนิกส์, การพิมพ์, สป, มัคคุเทศก์)
- บจก. บีโอ (บริการยานยนต์)
- บจก. การบินไทย (ผู้ประกอบการอาหาร, งานโรงแรม)
- วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (บริการยานยนต์)
- สมาคมผู้ประกอบการขนส่งทั่วประเทศ (รถทัวร์)
- บจก. เอชส โปรเฟสชันนัล เซ็นเตอร์ (ICT)
- ร.ร. สอนวิชาชีพความงามและสุขภาพ สปาชาครม (สาขาวิชาชีพกิจกรรมบริการ เพื่อเสริมสุขภาพทางร่างกาย)
- มทร. กรุงเทพ (จัดดอกไม้, สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม)
- บจก. ดุสิต แมนเนจเม้นท์ (ท่องเที่ยว, การโรงแรม)
- สมาคมธุรกิจคลังสินค้า ไซโล และห้องเย็น (โลจิสติกส์)
- บจก. รกไฟฟ้า สฟท. (ร็กไฟความเร็วสูง และระบบราง)
- วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวันดี (ร้านอาหาร)
- สมาคมผู้จัดพิมพ์และผู้จำหน่ายหนังสือ แห่งประเทศไทย (ธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์)
- สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่ง ปทท. (บริหารงานบุคคล)
- ม. ราชภัฏพระนคร (ICT)
- วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ (บริการยานยนต์)
- บจก. สุมิพล คอร์ปอเรชั่น (มาตรวิทยา)
- สมาคมมาตรวิทยาแห่ง ปทท. (มาตรวิทยา)
- ม. ศรีปทุม (วิทยาการท่องเที่ยวและการบริการ (การบิน))
- ม. เกษมบัณฑิต (การบิน)
- บจก. วินเนอร์ เอสเตท (ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์)
- สมาคมบริหารทรัพย์สินแห่ง ปทท. (บริหารทรัพย์สิน)
- สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) (มาตรวิทยา)

2

นครปฐม

- วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม (ผู้ประกอบอาหาร)
- ศูนย์วิจัยเทคโนโลยียาง ม. มหิดล (ยางพารา)

3

สมุทรปราการ

- เทคนิคสมุทรปราการ (บริการยานยนต์)
- วิทยาลัยสารพัดช่าง สมุทรปราการ
- บจก. รักษาความปลอดภัย ซี.โอ.พี. อินเตอร์เนชั่น (ธุรกิจรักษาความปลอดภัย)

4

สมุทรสาคร

- ร.ร. ศรีวิชัยอาชีวศึกษา (ผู้สูงอายุ)

5

สมุทรสงคราม

- เทคนิคสมุทรสงคราม (ผลิตแม่พิมพ์)

6

ปราจีนบุรี

- วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี (จัดดอกไม้, บริการยานยนต์)

7

ชลบุรี

- สถาบันไทย-เยอรมัน (แมคคาทรอนิกส์)
- เทคนิคสัตหีบ (บริการยานยนต์, ผลิตแม่พิมพ์)
- สมาคมผู้ประกอบการขนส่งแหลมฉบัง (โลจิสติกส์)

8

ระยอง

- เทคนิคมาบตาพุด (ปิโตรเลียม)

9

จันทบุรี

- เทคนิคจันทบุรี (บริการยานยนต์)

เชียงราย

- อาชีวศึกษาเชียงราย (ผู้ประกอบการ, จัดดอกไม้, ตัดเย็บเสื้อผ้า)
- ม. ราชภัฏเชียงราย (โลจิสติกส์)

เชียงใหม่

- ม. เชียงใหม่ (ICT)
- เฮอร์ ล้านนาสปา (สปา)
- มทร. ล้านนา (แมคคาทรอนิกส์, แม่พิมพ์)
- อาชีวศึกษาเชียงใหม่ (ผู้ประกอบการ, จัดดอกไม้, ตัดเย็บเสื้อผ้า)
- ม. นอร์ทเชียงใหม่ (โลจิสติกส์)
- ม. พายัพ (ICT, โรงเรือน)
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทรวี (บริการสุขภาพ)

พะเยา

- ม. พะเยา (ICT)

แพร่

- อาชีวศึกษาแพร่ (ผู้ประกอบการ, จัดดอกไม้, ตัดเย็บเสื้อผ้า)

ลำปาง

- ม. ราชภัฏลำปาง (อนุรักษ์งานพื้นบ้านฯ)

ลำพูน

- สถาบันฟ้าทอมือหรือบุญชัย (อนุรักษ์งานพื้นบ้านฯ)

อุดรธานี

- อาชีวศึกษาอุดรธานี (ผู้ประกอบการ)

ขอนแก่น

- ม. ขอนแก่น (ICT)

มหาสารคาม

- ม. มหาสารคาม (ผู้ประกอบการ)

นครราชสีมา

- มทร. อีสาน (แมคคาทรอนิกส์)
- สมาคมขนส่งสินค้าภาคอีสาน (โลจิสติกส์)
- วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา (บริการยานยนต์)

อุบลราชธานี

- เทคนิคอุบลราชธานี (บริการยานยนต์, ICT)
- ม.อุบล (ICT)

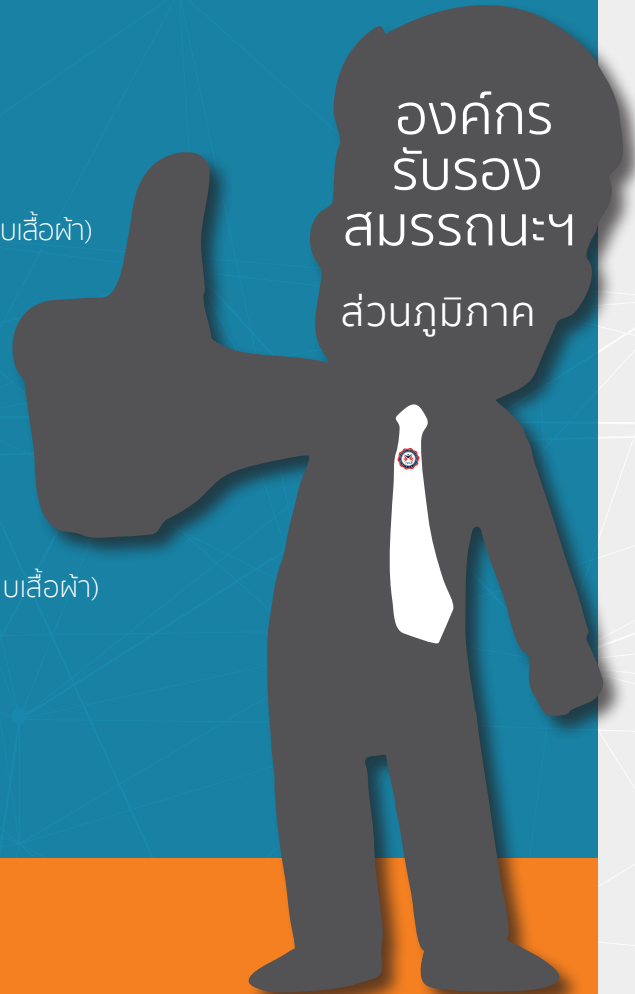
ภูเก็ต

- สุโข สปา (สปา)
- อาชีวศึกษาภูเก็ต (ผู้ประกอบการ)

สงขลา

- อาชีวศึกษาสงขลา (ผู้ประกอบการไทย)
- ม. สงขลานครินทร์ (โลจิสติกส์, ICT)

องค์กร
รับรอง
สมรรถนะ
ส่วนภูมิภาค



คุณวุฒิวิชาชีพ
บันไดสู่ความก้าวหน้า
ในอาชีพ