

สัมมนาเตรียมการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

**THAILAND
PROFESSIONAL
QUALIFICATION
INSTITUTE**

(Public Organization)



โดย นิธิวัชร ศิริปรียพงศ์

ผู้อำนวยการสำนักบริหารคุณวุฒิวิชาชีพ 3



วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

1

ศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบ
คุณวุฒิวิชาชีพ

3

ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง
สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน
อาชีพ

5

ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้า
รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม
มาตรฐานอาชีพ

2

ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มวิชาชีพ
ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ

4

เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบ
คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

6

ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือ
ในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและ
มาตรฐานอาชีพ

2



วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันที่พัฒนาและขับเคลื่อน
ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
ที่สอดคล้องกับ Thailand 4.0
เพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนอย่างน้อย
310,000 คน ภายในปี 2564

พันธกิจ

1. สร้างการรับรู้ต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพให้เป็นที่รู้จัก และผลักดันให้มีการนำไปใช้
2. สนับสนุนให้กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และ Thailand 4.0
3. ส่งเสริมให้นำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรฝึกอบรม และส่งเสริมให้มีการเทียบโอนคุณวุฒิเพื่อยกระดับความก้าวหน้า
4. ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ เพื่อประเมินสมรรถนะให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพตามมาตรฐานสากล และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ
5. นำระบบศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศไปใช้สนับสนุนบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความเชื่อมโยงของแผนระดับชาติสู่การดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

หมวด 16

- หมวด 16 มาตรา 258.
ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

“มั่นคง”
“มั่งคั่ง” “ยั่งยืน”

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ 2,3

- การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ 1,3

- เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน



ระบบราชการ 4.0 และนวัตกรรมภาครัฐ

4.0

- ยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

แผนยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2560-2564

5 ยุทธศาสตร์



บทบาทและเป้าหมายของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ภาคการศึกษา

สถาบัน

คุณวุฒิวิชาชีพ

ภาคธุรกิจและ
อุตสาหกรรม



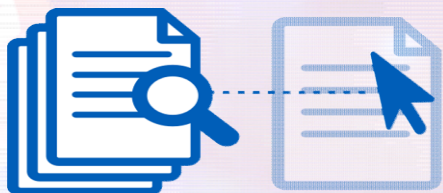
มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

- ขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Economy)
- เชื่อมโลกการทำงานกับโลกการศึกษาด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนและฝึกอาชีพตามระบบฐานสมรรถนะ
- มาตรฐานวิชาชีพของผู้ประกอบอาชีพมีนัยสำคัญอย่างยิ่งต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Nation Competitiveness)
- พัฒนามาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับภูมิภาค
- พัฒนาสมรรถนะกำลังคนให้มีมาตรฐานเทียบเท่ากับสากล



Qualification : คุณวุฒิ

A formal certificate issued by an official agency, in recognition that an individual has been assessed as achieving learning outcomes or competencies to the standard specified for the qualification title, usually a type of certificate, diploma or degree. Learning and assessment for a qualification can take place through workplace experience and/or a program of study. A qualification confers official recognition of value in the labor market and in further education and training. (Coles & Werquin, OECD, 2016)



ใบรับรองหรือประกาศนียบัตรอย่างเป็นทางการ ที่ออกโดยหน่วยงาน
อย่างเป็นทางการ ในการรับรองบุคคล ซึ่งได้ผ่านการประเมินว่าบรรลุผล
การเรียนรู้หรือมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่ระบุไว้สำหรับชื่อคุณวุฒินั้นๆ
ทั้งนี้ในระบบการศึกษามักจะเป็นประเภทของใบรับรองประกาศนียบัตร
หรือใบปริญญา

การเรียนรู้และการประเมินเพื่อรับรองคุณวุฒิสามารถเกิดขึ้นได้ผ่าน
ประสบการณ์การทำงาน และ/หรือ หลักสูตรการศึกษา
คุณภูมินำมาใช้รับรองอย่างเป็นทางการสำหรับมูลค่าในตลาดแรงงานและ
ในการศึกษาต่อและการฝึกอบรม
(Coles & Werquin, OECD, 2016)



กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8

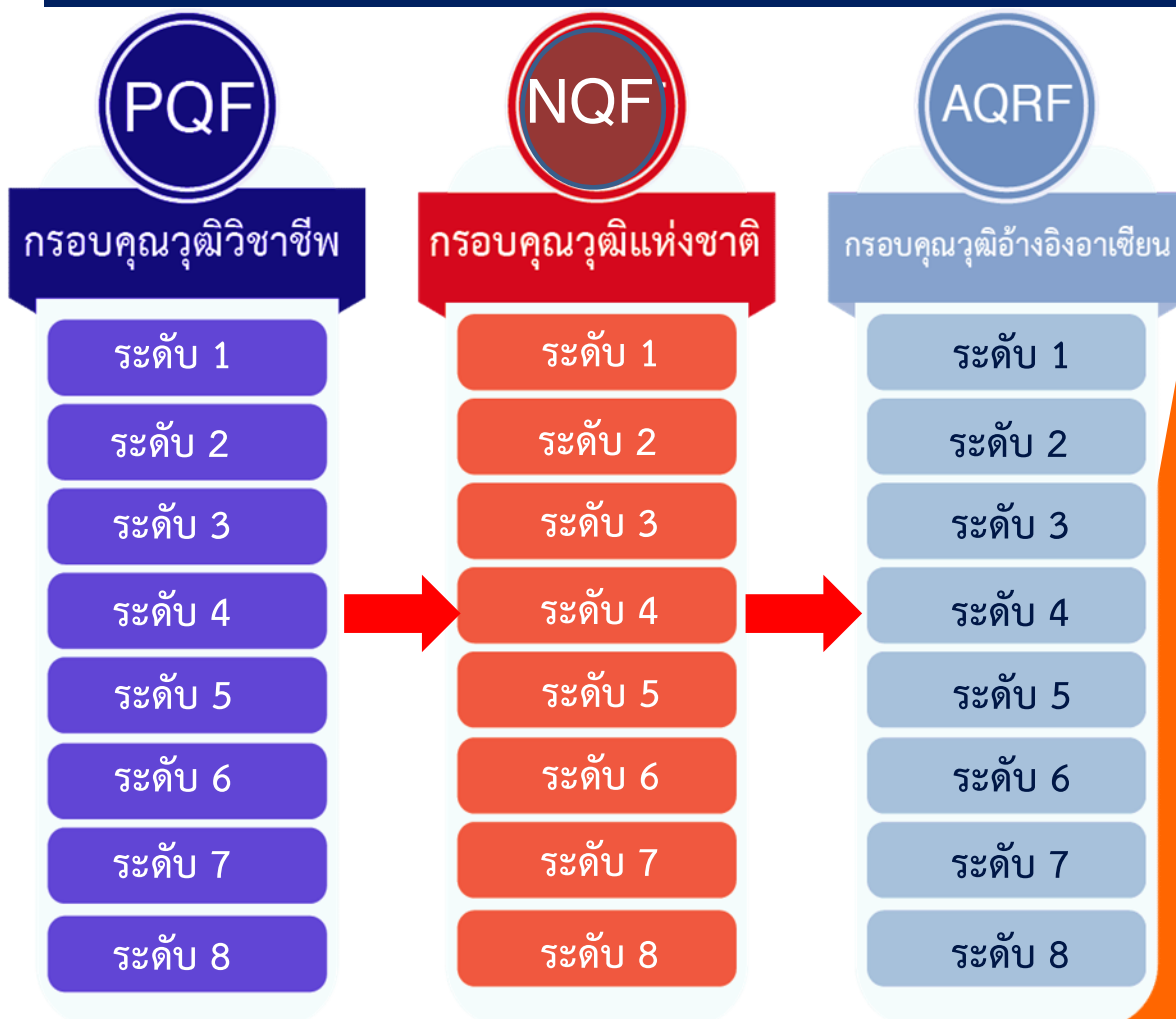
ระดับ

กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็นเกณฑ์ในการกำหนดระดับคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนดโดยระดับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ โดยกรอบคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละระดับจะอธิบายถึงกฎเกณฑ์ ความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ขอบเขตความรับผิดชอบ ผลผลิตที่พึงจะได้จากการปฏิบัติงาน นวัตกรรม และระดับความยากง่ายของการทำงาน



การเทียบเคียงระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
กับ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

8 ระดับ

แนวทางการเชื่อมโยง/เทียบเคียงสู่กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

คุณวุฒิการศึกษา			กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ	มาตรฐานอาชีพ	
ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา		กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	มาตรฐานฝีมือแรงงาน
		ปริญญาเอก	ระดับ ๘	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๘	มรช.๖
		ปริญญาโท	ระดับ ๗	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๗	มรช.๕
	ปริญญาตรี (ทล.บ.)	ปริญญาตรี	ระดับ ๖	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๖	มรช.๔
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อนุปริญญา	ระดับ ๕	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๕	มรช.๓
			ระดับ ๔	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๔	มรช.๒
ม.ปลาย+ทักษะอาชีพ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		ระดับ ๓	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๓	มรช.๑
ม.ปลาย			ระดับ ๒	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๒	มรช. ๒
ม.ต้น			ระดับ ๑	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑	มรช. ๑

อ้างอิงจาก (ร่าง) กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับ
ปรับปรุง, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กลไกเชื่อมโยง/การเติมเต็ม เพื่อเทียบเคียง/เทียบโอนระหว่างคุณวุฒิการศึกษา กับมาตรฐานอาชีพ

- การทดสอบ วัด และประเมินผล
- การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย
- การเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงาน/การฝึกฝนและปฏิบัติจริงจากการทำงาน
- การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

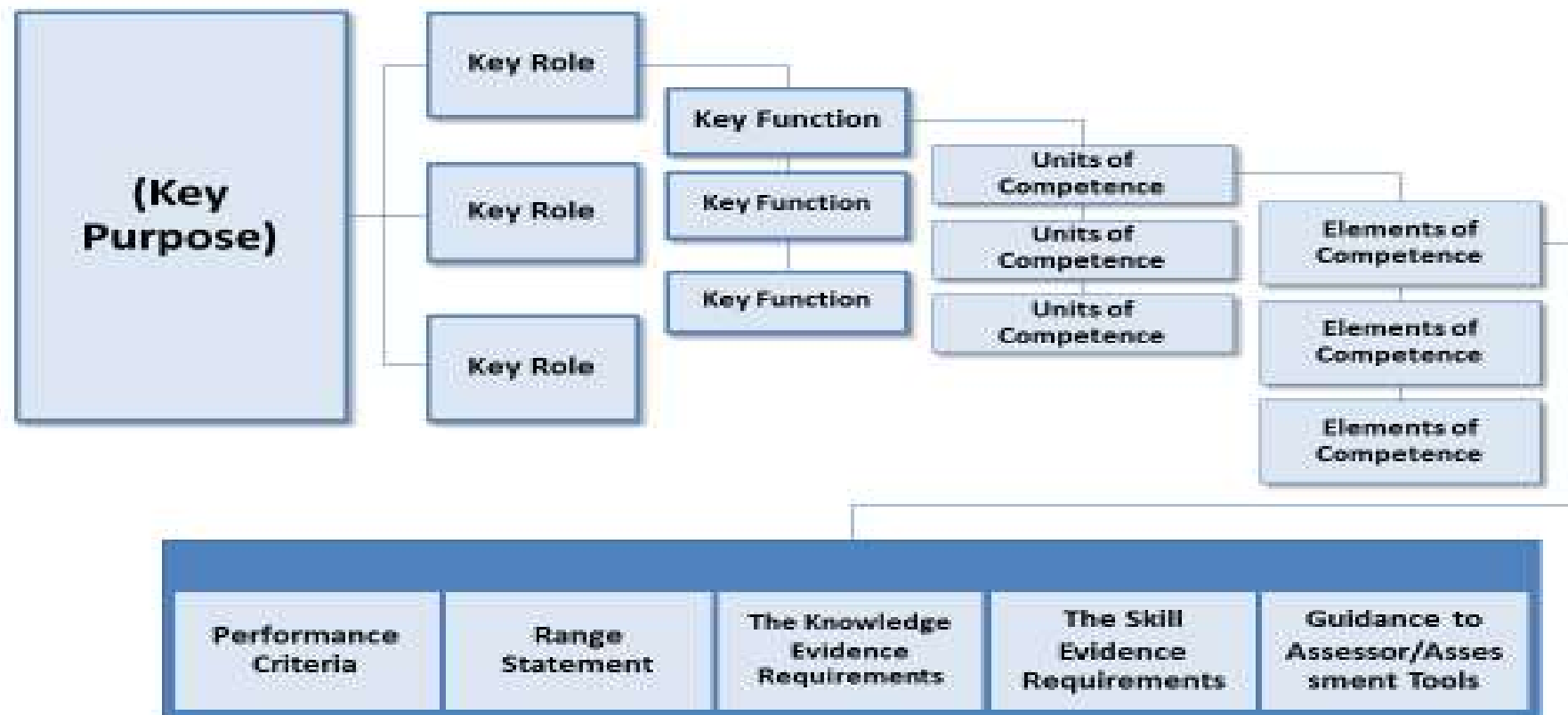
การศึกษาต่อเนื่อง/การศึกษาตลอดชีวิต

ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

Functional Analysis



1

จัดทำคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
รวมถึงเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ

สาขาวิชาชีพที่จัดทำแล้วเสร็จ

52 สาขาวิชาชีพ

692 อาชีพ

1,700 ชั้นคุณวุฒิ

2

องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ
ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

3

การประเมิน
สมรรถนะของบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพ

216 แห่ง



มีผู้เข้ารับการประเมิน
สมรรถนะของบุคคลตาม
มาตรฐานอาชีพแล้ว

มากกว่า 100,000 คน

จัดทำคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ รวมถึงเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ 52 สาขาวิชาชีพ ที่จัดทำแล้วเสร็จพร้อมประเมิน

1. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี (4 อาชีพ 8 ชั้นคุณวุฒิ)
2. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดดอกไม้ (2 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
3. สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย (2 อาชีพ 8 ชั้นคุณวุฒิ)
4. สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน (2 อาชีพ 5 ชั้นคุณวุฒิ)
5. สาขาวิชาชีพกิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย (5 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
6. สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (12 อาชีพ 57 ชั้นคุณวุฒิ)
 - : สาขาผู้ประกอบการอาหาร (4 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
 - : สาขางานโรงแรม (5 อาชีพ 29 ชั้นคุณวุฒิ)
 - : สาขางานท่องเที่ยว (3 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
7. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ (4 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
8. สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย (11 อาชีพ 22 ชั้นคุณวุฒิ)
9. สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ (4 อาชีพ 10 ชั้นคุณวุฒิ)
10. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด (1 อาชีพ 5 ชั้นคุณวุฒิ)
11. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ (20 อาชีพ 73 ชั้นคุณวุฒิ)
12. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการพิมพ์ (11 อาชีพ 40 ชั้นคุณวุฒิ)
13. สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (7 อาชีพ 42 ชั้นคุณวุฒิ)



จัดทำคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ รวมถึงเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ 52 สาขาวิชาชีพ ที่จัดทำแล้วเสร็จพร้อมประเมิน (ต่อ)

14. สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ (13 อาชีพ 27 ชั้นคุณวุฒิ)
15. สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก (3 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
16. สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง (16 อาชีพ 19 ชั้นคุณวุฒิ)
17. สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา (4 อาชีพ 16 ชั้นคุณวุฒิ)
18. สาขาวิชาชีพอนุรักษ์พื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (15 อาชีพ 82 ชั้นคุณวุฒิ)
19. สาขาวิชาชีพการกีฬา (5 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
20. สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ (41 อาชีพ 64 ชั้นคุณวุฒิ)
21. สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา (8 อาชีพ 21 ชั้นคุณวุฒิ)
22. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (8 อาชีพ 35 ชั้นคุณวุฒิ)
23. สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล (1 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ) อาชีพนักบริหารงานบุคคล
24. สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ (44 อาชีพ 100 ชั้นคุณวุฒิ)
25. สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์ (6 อาชีพ 21 ชั้นคุณวุฒิ)
26. สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม (19 อาชีพ 32 ชั้นคุณวุฒิ)
27. สาขาวิชาชีพก่อสร้าง (20 อาชีพ 45 ชั้นคุณวุฒิ)
28. สาขาวิชาชีพบริหารทรัพยากร (6 อาชีพ 10 ชั้นคุณวุฒิ)
29. สาขาวิชาชีพงานภาษาต่างประเทศและล่ามแปล (3 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
30. สาขาวิชาชีพการบิน (23 อาชีพ 54 ชั้นคุณวุฒิ)



จัดทำคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ รวมถึงเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ

52 สาขาวิชาชีพ ที่จัดทำแล้วเสร็จพร้อมประเมิน (ต่อ)

31. สาขาวิชาชีพการออกแบบแฟชั่น (3 อาชีพ 15 ชั้นคุณวุฒิ)
32. สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา (6 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
33. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมเซรามิกและเครื่องเคลือบ (38 อาชีพ 46 ชั้นคุณวุฒิ)
34. สาขาวิชาชีพธุรกิจส่งหัตถ์ (10 อาชีพ 38 ชั้นคุณวุฒิ)
35. สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน (1 อาชีพ 3 ชั้นคุณวุฒิ)
36. สาขาวิชาชีพความปลอดภัยในการทำงาน (2 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
37. สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (24 อาชีพ 56 ชั้นคุณวุฒิ)
38. สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย (9 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
39. สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ (4 อาชีพ 10 ชั้นคุณวุฒิ)
40. สาขาวิชาชีพการจัดการของเสียและสารอันตราย (10 อาชีพ 36 ชั้นคุณวุฒิ)
41. สาขาวิชาชีพธุรกิจทดสอบและตรวจสอบ (6 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
42. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก (25 อาชีพ 65 ชั้นคุณวุฒิ)
43. สาขาวิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์ (8 อาชีพ 25 ชั้นคุณวุฒิ)
44. สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน (17 อาชีพ 36 ชั้นคุณวุฒิ) สาขาการจัดการพลังงาน
45. สาขาวิชาชีพการผังเมือง (1 อาชีพ 3 ชั้นคุณวุฒิ)
46. สาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี (7 อาชีพ 23 ชั้นคุณวุฒิ)
47. สาขาวิชาชีพการเดินเรือ (11 อาชีพ 32 ชั้นคุณวุฒิ)
48. สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ
49. สาขาวิชาชีพไฟฟ้า (3 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
50. สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
51. สาขาวิชาชีพสาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว
52. สาขาวิชาชีพศิลปะการแสดงและการบันเทิง



มาตรฐานสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการสร้างเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

Digital Literacy

มาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล



Digital Government

มาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัลสำหรับ
ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ



4

บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

- ด้านการพัฒนามาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ด้านองค์กรรับรองฯ (หน่วยงานประเมิน) รวมถึง การขับเคลื่อนการประเมินสมรรถนะ
- ด้านการพัฒนาระบบ **E-Training** ร่วมกับภาคการศึกษา



5

พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่สากล

1. การจัดทำมาตรฐานอาชีพ
2. พัฒนารอบคุณวุฒิวิชาชีพ
3. ระบบประกันคุณภาพ
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Capacity Building)
5. แลกเปลี่ยนความรู้ในเรื่องเครื่องมือประเมิน
6. ปรับมาตรฐานอาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและสากล
7. การประเมินสมรรถนะและการเทียบโอนประสบการณ์
8. มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

AUT
UNIVERSITY

giz



RMIT
UNIVERSITY

ITP

IPA

VICTORIA
UNIVERSITY OF WELLINGTON

KANGAN
INSTITUTE



BNSP
BADAN NASIONAL SERTIFIKASI PROFESI

BIBB

6 การเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

พัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อรองรับการ
ให้บริการ ครอบคลุมทุกช่องทาง



ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ



Workforce Mobility

- ตอบโจทย์ตามที่ผู้ประกอบการต้องการ
- ผู้ประกอบอาชีพมีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- สร้างโอกาสในการประกอบอาชีพและได้รับค่าตอบแทนตรงตามสมรรถนะ
- การสร้างโอกาสในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้กับประเทศ
- สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ค่านิยมทางการศึกษาเปลี่ยนไปให้ความสำคัญกับการเรียนในสายวิชาชีพเพิ่มขึ้น
- นักเรียนนักศึกษาได้รับ 2 คุณวุฒิ ทั้งคุณวุฒิการศึกษาและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อนำไปใช้สร้างโอกาสในการประกอบอาชีพและได้รับค่าตอบแทนตรงตามสมรรถนะ

คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ กับการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม

1

สถาบันการศึกษาประหยัดังบบประมาณ คิดเป็นมูลค่าเฉลี่ย
ในการดำเนินการด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ
โดยเฉพาะหลักสูตรฐานที่ตอบโจทย์การ
พัฒนาอาชีพสู่ Thailand 4.0

306,875 บาท/แห่ง

2

**เกิดคุณค่าในการประกอบอาชีพกับผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะ
ที่ไม่มีวุฒิการศึกษาในบางสาขาวิชาชีพ** มีความภาคภูมิใจกับคุณค่า
ของทักษะและประสบการณ์ที่เรียนรู้มา เช่น ผู้ประกอบอาหาร ชนส่งชุมชน
ช่างทำम्म เป็นต้น ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่สถาบันจะไม่ทิ้งไว้ข้างหลัง

3

**ผู้ประกอบการสามารถใช้คุณวุฒิวิชาชีพในการพิจารณา
คัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานได้อย่างเป็นระบบ**

จาก "รายงานโครงการประเมินผลการดำเนินงานความคุ้มค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
จากการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในรอบระยะเวลา 5 ปี" โดย บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จั

การศึกษาและวิจัยของสถาบัน เกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

4

ลดขั้นตอนการทดสอบบุคลากรก่อนเข้าทำงาน
ลดค่าใช้จ่ายถึง 750-2,500 บาท/คน

คิดเป็นมูลค่ารวม

5,479,850 บาท

5

ลดค่าใช้จ่ายในการอบรมและพัฒนาบุคลากร
เพื่อให้เป็นไปตามสมรรถนะที่ต้องการ
ลดค่าใช้จ่ายถึง 4,000-25,800 บาท /คน

คิดเป็นมูลค่ารวม

391,821,583 บาท

6

ลดค่าใช้จ่ายในการสรรหาคนใหม่
ลดค่าใช้จ่าย 1,500-1,000 บาท/คน

คิดเป็นมูลค่ารวม

11,214,945 บาท

จาก "รายงานโครงการประเมินผลการดำเนินงานความคุ้มค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
จากการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในรอบระยะเวลา 5 ปี" โดย บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น

การเตรียมการจัดทำและทบทวน
มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

นิยามความหมายการพัฒนามาตรฐานอาชีพ

คุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Qualification) หมายความว่า การรับรองความรู้ ความสามารถ และทักษะของบุคคลในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ

มาตรฐานอาชีพ (Occupational Standards) หมายความว่า การกำหนดระดับสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ

สมรรถนะ (Competency) หมายความว่า การใช้ความรู้ ทักษะ และความสามารถมาประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพ



กลไกของการมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานอาชีพ

“คณะทำงาน จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (Working Group)”

- ประกอบด้วยผู้ปฏิบัติการ หรือ ผู้ชำนาญการ หรือ ผู้เชี่ยวชาญที่อยู่ในกลุ่มอาชีพมากกว่ากึ่งหนึ่ง
- มีหน้าที่ร่วมกันระบุมรรณะและจัดทำมาตรฐานอาชีพนั้นๆภายใต้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

“คณะรับรองการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (Endorsement Board)”

- ประกอบด้วยผู้แทนสมาคม สมาพันธ์ ชมรม มูลนิธิ สภาวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า และอื่นๆ ในกลุ่มอาชีพ ผู้เชี่ยวชาญในกลุ่มอาชีพ ผู้แทนองค์กรภาครัฐ และผู้แทนสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 9 คน
- มีหน้าที่พิจารณา แนะนำและ ให้ความเห็นชอบมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพก่อนเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

กระบวนการจัดทำโครงการมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐ

จัดประชุม stakeholders ประจำปี

การขออนุมัติแผนงานและงบประมาณ
โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพประจำปี
ต่อคณะกรรมการ สคช.

Focus group

จัดจ้าง
ที่ปรึกษา

บริหาร
โครงการ

เสนอคณะกรรมการรับทราบ

ประกาศ
ราชกิจจานุเบกษา

การมีส่วนร่วมในการจัดทำ
มาตรฐานอาชีพ

ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ในอาชีพ

คณะทำงาน

คณะรับรอง

ประชาพิเคราะห์

โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ



แนวทางการจัดทำมาตรฐานอาชีพใหม่ ในปีงบประมาณ 2563

แนวทางที่ 1

- สถาบันดำเนินการจัดจ้างที่ปรึกษาในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามรูปแบบที่เคยดำเนินการอยู่เดิม
- สาขาวิชาชีพที่ระบุอยู่ในโครงการและสาขาวิชาชีพขนาดใหญ่
- อาชีพที่มีผู้ประกอบอาชีพจำนวนมากและเป็นนโยบายเร่งด่วน

แนวทางที่ 2

- สถาบันให้การสนับสนุนนักวิชาการเพื่อให้คำแนะนำและร่วมดำเนินการในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- สถาบันแต่งตั้งคณะรับรองมาตรฐานอาชีพและสนับสนุนงบประมาณในการจัดประชุม
- อาชีพที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/หน่วยงานต้องการให้มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

แนวทางการจัดทำมาตรฐานอาชีพใหม่ ในปีงบประมาณ 2563

แนวทางที่ 1

● สถาบันจัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อดำเนินโครงการและแต่งตั้งคณะรับรองมาตรฐานอาชีพ

● ที่ปรึกษาดำเนินการจัดประชุมเพื่อร่างมาตรฐานอาชีพ

● ที่ปรึกษานำร่างมาตรฐานอาชีพเสนอคณะรับรองเห็นชอบและจัดประชาพิจารณ์

● ที่ปรึกษาจัดทำเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ และนำส่งรายงานการดำเนินการทั้งหมดต่อสถาบัน

แนวทางการจัดทำมาตรฐานอาชีพใหม่ ในปีงบประมาณ 2563

แนวทางที่ 2



แผนการจัดทำมาตรฐานอาชีพใหม่ ในปีงบประมาณ 2563

จัดทำใหม่ 5 โครงการ (ตามโครงการ)

1. สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย ระยะที่ 2
2. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ช่วยนักกายภาพบำบัด
3. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพนักจิตวิทยา
4. สาขาวิชาชีพก่อสร้าง ระยะที่ 2
5. สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบผลิตไฟฟ้า

สาขาวิชาชีพ/อาชีพ ที่เสนอเพิ่มเติม

1. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น
2. สาขาวิชาชีพศิลปะการแสดงและการบันเทิง สาขาอุตสาหกรรมภาพยนตร์ ระยะที่ 2
3. สาขาวิชาชีพการบิน อาชีพผู้ควบคุมอากาศยานไร้คนขับ (Drone Operator)
4. สาขาวิชาชีพธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ (MICE)
5. สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล อาชีพเลขานุการ
6. อาชีพนักนิติวิทยาศาสตร์
7. อาชีพช่างซ่อมเรือยอช (Yacht)
8. อาชีพนักจัดการห้องปราศจากเชื้อ (Sterile Processing Officer)
9. อาชีพบุคลากรในเรือสำราญ
10. อาชีพผู้ปฏิบัติหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติงาน (Compliance Officer)
11. อาชีพช่างทำความสะอาดกระจกอาคารสูง (High Rise Window Washer)
12. อาชีพนักประเมินมูลค่าทรัพย์สิน (Appraiser / Valuer)
13. อาชีพนักจัดการนวัตกรรม (Innovation Manager)

การทบทวนมาตรฐานอาชีพ ในปีงบประมาณ 2563

ทบทวนมาตรฐานอาชีพและปรับระดับคุณวุฒิให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 200 อาชีพ

1. ก่อสร้าง (20 อาชีพ)
2. การผังเมือง (1 อาชีพ)
3. การผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาอุตสาหกรรมน้ำตาล (8 อาชีพ)
4. การผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาการแปรรูปนม (5 อาชีพ)
5. ระบบราง ระยะที่ 1 (13 อาชีพ)
6. โลจิสติกส์ ระยะที่ 2 (22 อาชีพ)
7. การจัดการของเสียและสารอันตราย (10 อาชีพ)
8. บริการสุขภาพ สาขาลิขิตภัณฑ์สมุนไพร (6 อาชีพ)
9. อนุรักษ์พื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (15 อาชีพ)
10. อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (8 อาชีพ)
11. ธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์ (6 อาชีพ)
12. การออกแบบแฟชั่น (3 อาชีพ)
13. ธุรกิจดนตรี (7 อาชีพ)
14. การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร
สาขาผู้ประกอบการ อาชีพผู้ประกอบการในร้านอาหาร (1 อาชีพ)
15. เกษตรกรรม สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ (3 อาชีพ)
16. อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (11 อาชีพ)
17. อาชีพช่างซ่อมเครื่องบิน (3 อาชีพ)
18. ระบบราง ระยะที่ 2 (3 อาชีพ)
19. อุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ ระยะ 3 (9 อาชีพ)
20. อุตสาหกรรมพลาสติก (25 อาชีพ)
21. ความปลอดภัยในอาหาร (2 อาชีพ)
22. ผู้สอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ จีน เวียดนาม) (3 อาชีพ)
23. อุตสาหกรรมเซรามิก (38 อาชีพ)
24. ครูฝึกในสถานประกอบการ (1 อาชีพ)
25. ออกแบบผลิตภัณฑ์ (8 อาชีพ)
26. เทคโนโลยีเครือข่ายทางการแพทย์ (6 อาชีพ)

ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ปี 2563





THANK YOU

สคช. เชี่ยวชาญ
สถานสร้างมาตรฐานอาชีพ

