

นโยบายการส่งเสริมและพัฒนาศึกษา ระดับอาชีวศึกษาด้วยมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

โดย ดร.ประชาคม จันทรัชิต
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1. ความจำเป็นและความสำคัญของการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ
20 ปี
(พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษา
แห่งชาติ
(พ.ศ. 2560-2579)

การผลิตและพัฒนา
กำลังคนในระดับ
อาชีวศึกษา
ที่สอดคล้องกับการ
พัฒนาประเทศ

การผลิตและพัฒนากำลังคน
ในระดับอาชีวศึกษา
ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
ในระดับสากล เพื่อเร่งรัด
การพัฒนาประเทศ
และความเจริญเติบโต
ด้านเศรษฐกิจ

หลักสูตรอาชีวศึกษา
เป็นเครื่องมือในการ
ผลิตและพัฒนากำลังคน
ให้มีสมรรถนะสอดคล้อง
และเชื่อมโยงกัน
ระหว่างคุณวุฒิการศึกษา
กับ คุณวุฒิวิชาชีพ
(มาตรฐานอาชีพ)

การขับเคลื่อนประเทศ
ไทยตามแนวทาง
Thailand 4.0

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
(พ.ศ. 2560-2564)



2. เป้าหมายของการพัฒนาอาชีวศึกษา

เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1

ประเทศไทยมีบุคลากรในระดับอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะในด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

2.2

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษาสมรรถนะในแต่ละระดับ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

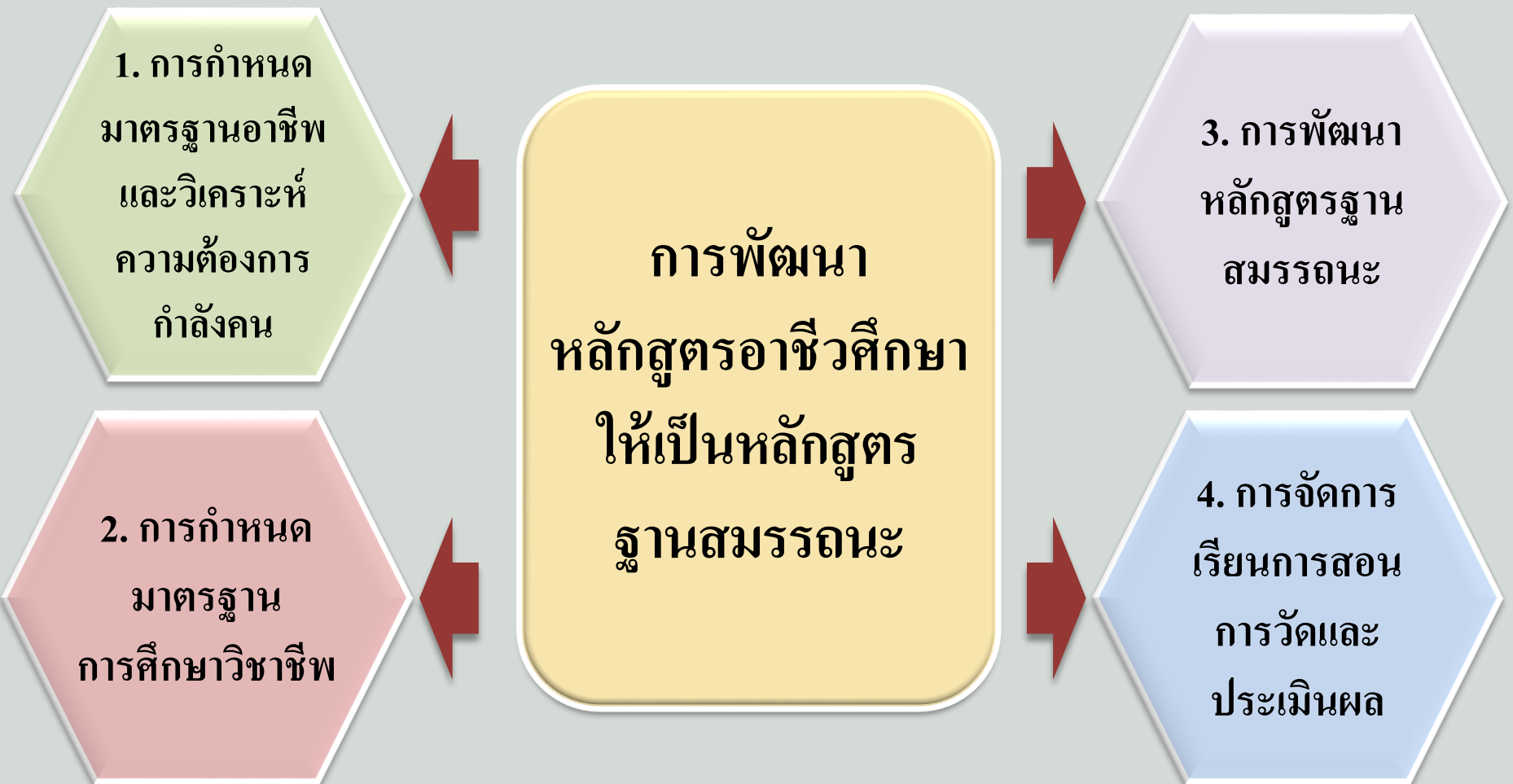
2.3

ภาคผู้ใช้กำลังคนมีความพึงพอใจในศักยภาพการปฏิบัติงานของ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา

3. บทบาทอาชีวศึกษากับการขับเคลื่อนประเทศไทย



3. บทบาทอาชีวศึกษากับการขับเคลื่อนประเทศไทย (ต่อ)



3. บทบาทอาชีวศึกษากับการขับเคลื่อนประเทศไทย (ต่อ)



3. บทบาทอาชีวศึกษากับการขับเคลื่อนประเทศไทย (ต่อ)



3. บทบาทอาชีวศึกษากับการขับเคลื่อนประเทศไทย (ต่อ)



3. บทบาทอาชีวศึกษากับการขับเคลื่อนประเทศไทย (ต่อ)



3. บทบาทอาชีวศึกษากับการขับเคลื่อนประเทศไทย (ต่อ)



4. หลักการสำคัญของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

4.1) สร้างความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษากับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ

4.2) พัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินความรู้ ทักษะและเทียบโอนประสบการณ์ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น หลากหลาย

4.3) เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของสถาบันการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสนองความต้องการของภาคการผลิตและบริการ

4.4) พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ ในสถานประกอบการ

4.5) สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานประกอบการในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา วิชาชีพ รวมทั้งสถาบันองค์กรวิชาชีพ

สวัสดี