



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



การประกันคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนนอกระบบแนวใหม่
กับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ดร.กวินทร์เกียรติ นนธ์พละ

รองเลขาธิการ

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ประเทศไทย

การ ประเมิน

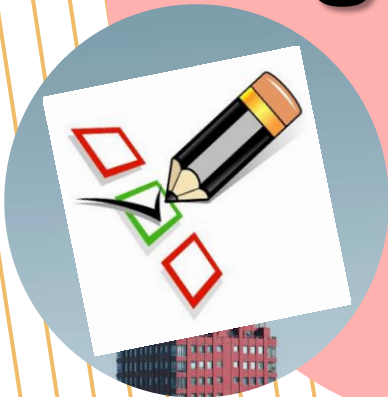
สถาบัน(สถานศึกษา)

ปลายทาง(ผู้สำเร็จการศึกษา)

เช่น สำนัก สทศ.

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

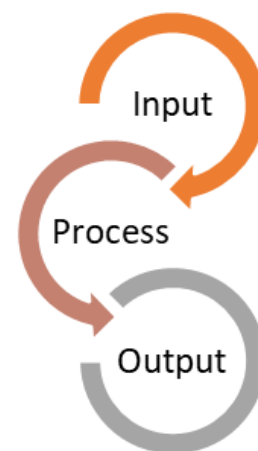
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน





สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

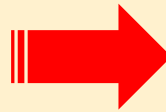
สช. ในฐานะดูแลโรงเรียนนอกระบบได้ทำ
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อเป็น
การสร้างระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้ครอบคลุม
การประเมินสถาบัน(สถานศึกษา) ด้วยวิธีการเชิงระบบ
(System Approach)





สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

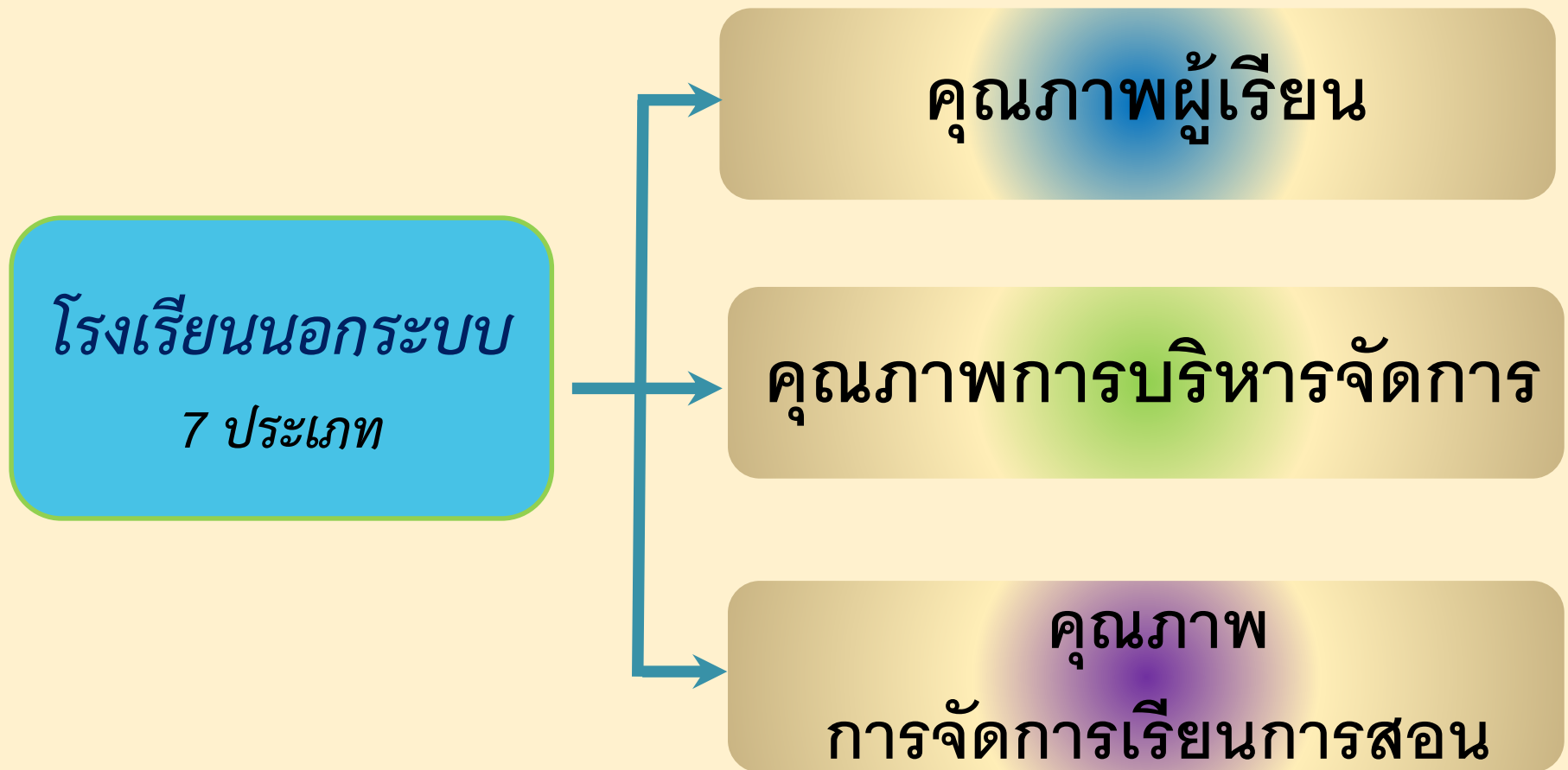
โรงเรียนนอกระบบ



๑. สอนศาสนา
๒. ศิลปะและกีฬา
๓. **วิชาชีพ**
๔. กวดวิชา
๕. สร้างเสริมทักษะชีวิต
๖. สถาบันศึกษาปอเนาะ
๗. ศูนย์การศึกษาอิสลาม
ประจำมัสยิด (ตาดีกา)

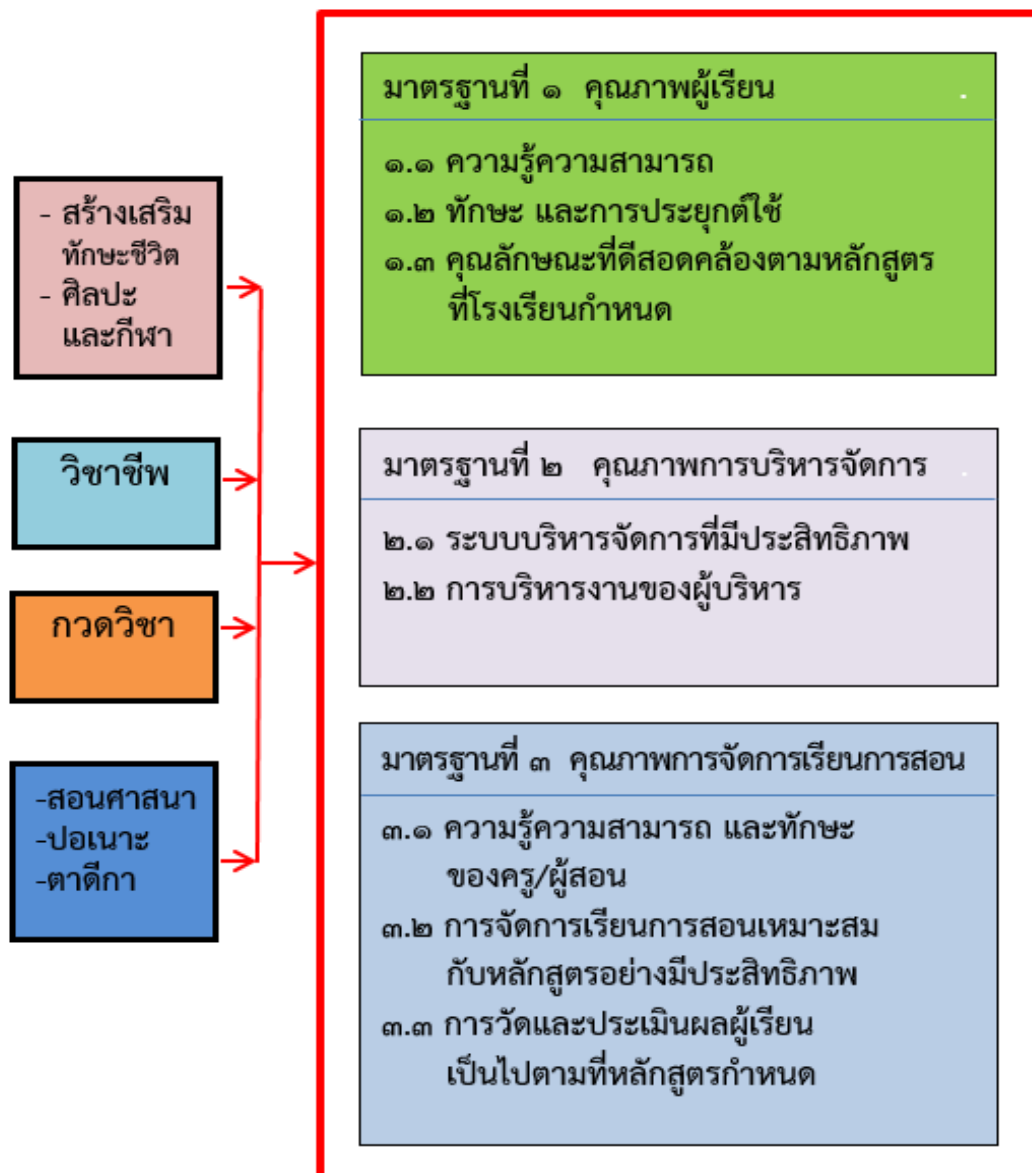


มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ





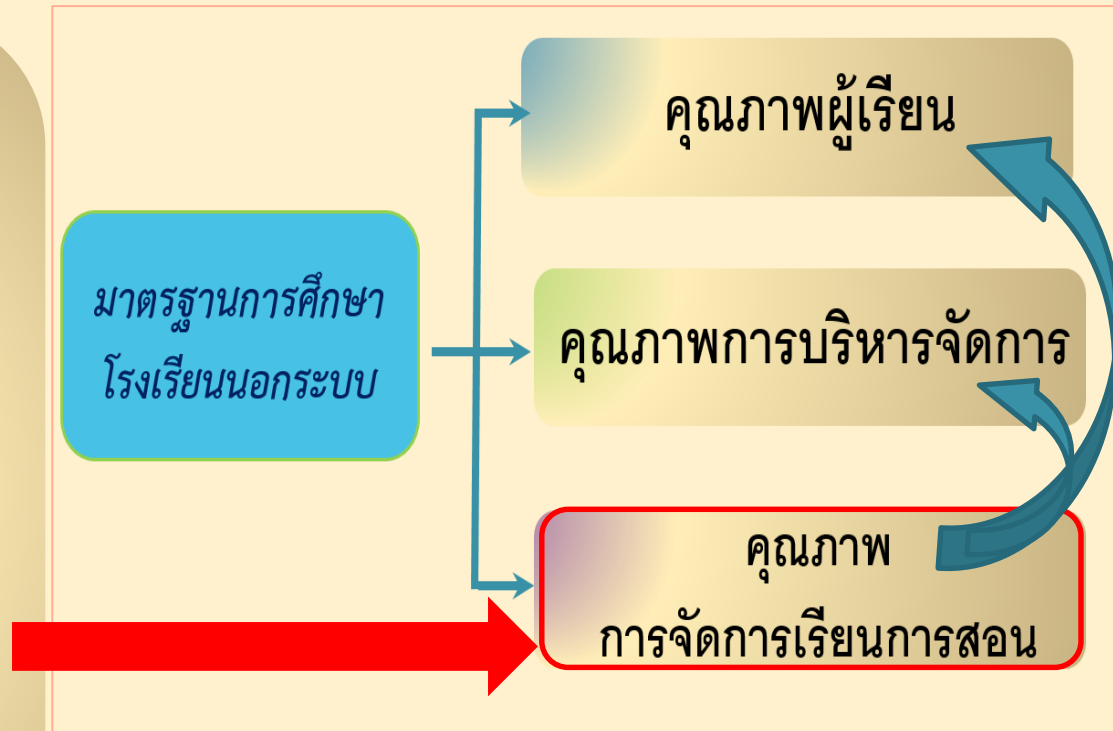
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน





ความเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

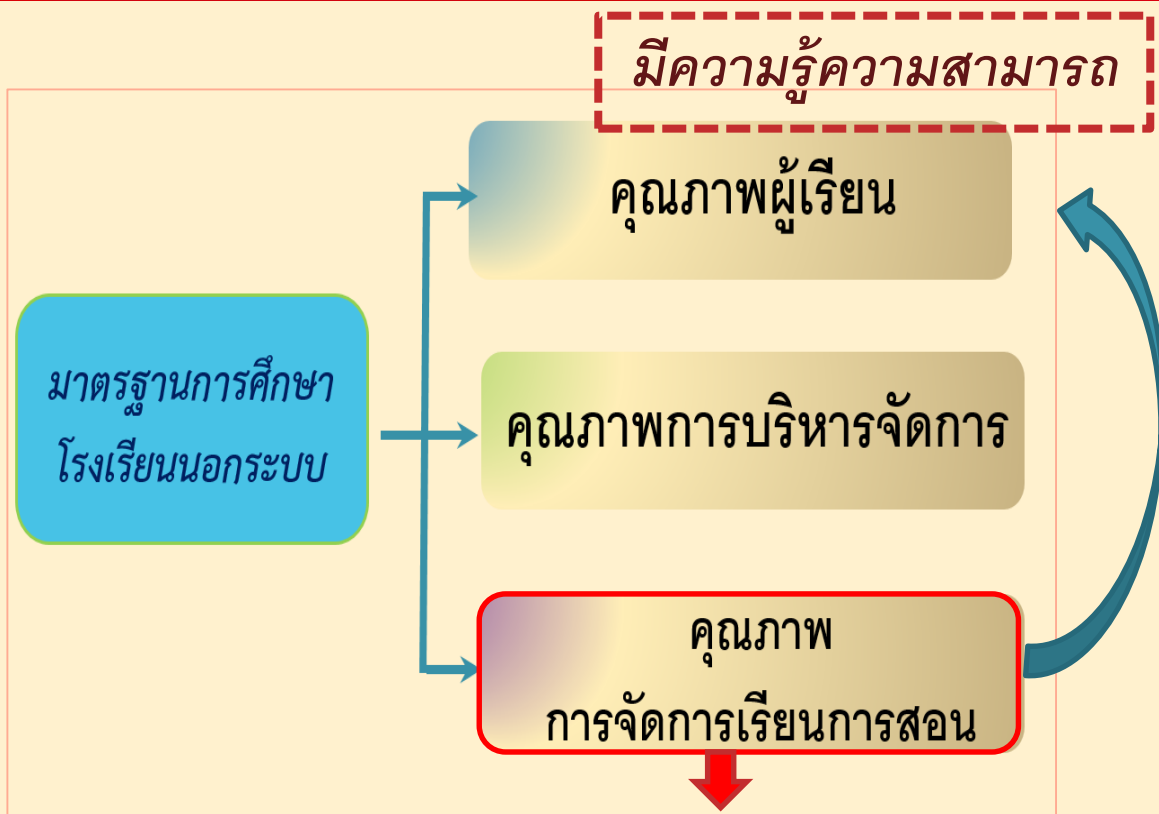
ปีงบประมาณ 2563
สคช. กำหนด**จัดอบรม**
หน่วยสมรรถนะตาม
มาตรฐานอาชีพให้กับ
ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน
โรงเรียนนอกระบบ





ความเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

อบรมหน่วยสมรรถนะ
ตามมาตรฐานอาชีพ
ให้กับผู้บริหาร ครู/ผู้สอน
โรงเรียนนอกระบบ



ประเด็นที่ 3.1
ครู/ผู้สอน พัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง



ความเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

อบรมหน่วยสมรรถนะ
ตามมาตรฐานอาชีพ
ให้กับผู้บริหาร ครู/ผู้สอน
โรงเรียนนอกระบบ





ความเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

สคช.

มีระบบ e-Training
เพื่อเป็นสื่อ และ
แหล่งการเรียนรู้
ในโรงเรียนนอกระบบ

มาตรฐานการศึกษา
โรงเรียนนอกระบบ

คุณภาพผู้เรียน

คุณภาพการบริหารจัดการ

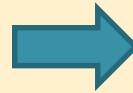
คุณภาพ
การจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ 3.2
โรงเรียนใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้
ที่หลากหลาย



ความเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

คุณภาพผู้เรียน
(วิชาชีพ)



ประเมิน

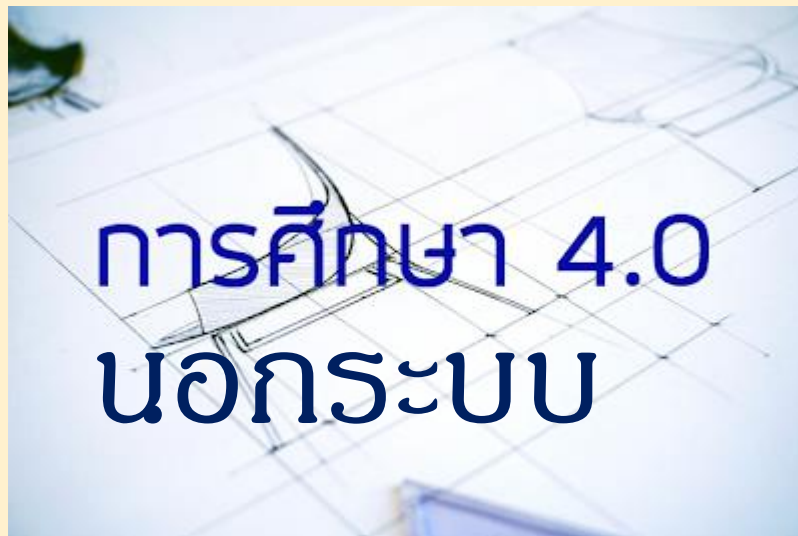
ผู้เรียนปลายทาง
โดยองค์การรับรองฯ (สคช.)



รับรองสมรรถนะบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพ



นโยบาย ๔.๐ กับการศึกษาอกระบบ



- สปา
- เทคโนโลยีสุขภาพ
- การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ
- เทคโนโลยีการท่องเที่ยว

