



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Thailand Professional Qualification Institute : TPQI

ผลการดำเนินงานที่สำคัญ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1

ศึกษาวิจัยและพัฒนา
ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

2

ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพ
หรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำ
มาตรฐานอาชีพ

3

ให้การรับรองมาตรฐานอาชีพ
ของต่างประเทศและนำมาใช้
เป็นมาตรฐานอาชีพ

4

ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่
รับรองสมรรถนะของบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพ

5

เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับ
ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและ
มาตรฐานอาชีพ

6

ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง
สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การ
ดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม

7

ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือ
กับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ
และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อ
ให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
และการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ





สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
หน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี



นายดอน ปรมัตถ์วินัย

รองนายกรัฐมนตรีและ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศ



นายนคร ศิลปาชา

ประธานกรรมการ



นายพดล ปิยะตระภูมิ

ผู้อำนวยการ



วิสัยทัศน์และพันธกิจ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ
เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และกำลังคนของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยนวัตกรรม
3. พัฒนาระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่เกิดจากประสบการณ์ทำงานสู่คุณวุฒิวิชาชีพและสู่คุณวุฒิการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่เทียบโอนประสบการณ์และรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพให้มีมาตรฐานในระดับสากล
5. เป็นศูนย์กลางระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศทุกช่วงวัย
6. สร้างระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย

8 ผู้มีสมรรถนะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่

7 ผู้มีสมรรถนะในการบริหารนโยบาย

6 ผู้มีสมรรถนะในการจัดการและวางแผน

5 ผู้มีสมรรถนะทางเทคนิคและการจัดการ

4 ผู้มีสมรรถนะทางเทคนิคครอบคลุมงานอาชีพ

3 ผู้มีสมรรถนะทางเทคนิคในการประยุกต์หลักการ

2 ผู้มีสมรรถนะฝีมือในงานอาชีพ

1 ผู้มีสมรรถนะปฏิบัติงานประจำขั้นพื้นฐาน

LEVEL 8

LEVEL 7

LEVEL 6

LEVEL 5

LEVEL 4

LEVEL 3

LEVEL 2

LEVEL 1

กรอบคุณวุฒิ

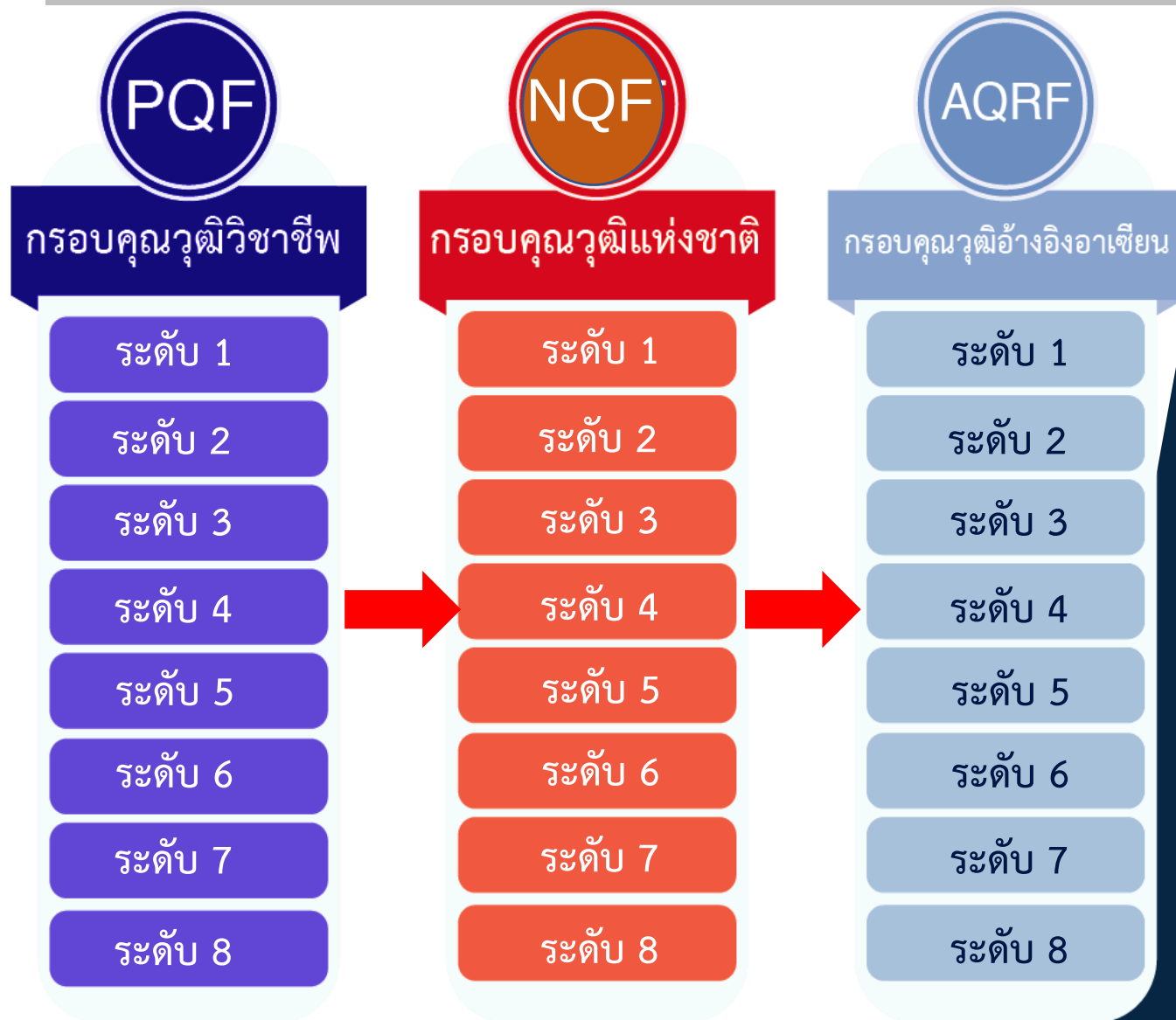
วิชาชีพ

8

ระดับ



การเทียบเคียงระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
กับ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

8 ระดับ

รายละเอียดกลุ่มสาขาวิชาชีพที่ได้จัดทำ จำนวน 52 สาขาวิชาชีพ รวม 835 อาชีพ

ภาคบริการ จำนวน 24 สาขาวิชาชีพ รวม 275 อาชีพ

- (1) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง (28 อาชีพ)
- (2) สาขาวิชาชีพธุรกิจโฆษณาประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชน (6 อาชีพ)
- (3) สาขาวิชาชีพการออกแบบและสร้างสรรค์ (11 อาชีพ)
- (4) สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว (10 อาชีพ)
- (5) สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย (7 อาชีพ)
- (6) สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดประชุมและนิทรรศการ (5 อาชีพ)
- (7) สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์ (6 อาชีพ)
- (8) สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน (15 อาชีพ)
- (9) สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ (12 อาชีพ)
- (10) สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (10 อาชีพ)
- (11) สาขาวิชาชีพบริหารทรัพยากร (13 อาชีพ)
- (12) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง (22 อาชีพ)
- (13) สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (17 อาชีพ)
- (14) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการพิมพ์ (21 อาชีพ)
- (15) สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ (27 อาชีพ)
- (16) สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย (9 อาชีพ)
- (17) สาขาวิชาชีพการกีฬา (5 อาชีพ)
- (18) สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย (11 อาชีพ)
- (19) สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ (4 อาชีพ)
- (20) สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก (8 อาชีพ)
- (21) สาขาวิชาชีพการบรรเทาสาธารณภัย (9 อาชีพ)
- (22) สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน (2 อาชีพ)
- (23) สาขาวิชาชีพการเดินเรือ (11 อาชีพ)
- (24) สาขาวิชาชีพการเงินและประกันภัย (6 อาชีพ)

ภาคอุตสาหกรรม จำนวน 19 สาขาวิชาชีพ รวม 315 อาชีพ

- (25) สาขาวิชาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า (9 อาชีพ)
- (26) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมเซรามิกและเครื่องเคลือบ (38 อาชีพ)
- (27) สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา (11 อาชีพ)
- (28) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน (24 อาชีพ)
- (29) สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย (19 อาชีพ)
- (30) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี (6 อาชีพ)
- (31) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกลและโลหะการ (6 อาชีพ)
- (32) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก (16 อาชีพ)
- (33) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก (28 อาชีพ)
- (34) สาขาวิชาชีพอาชีพอนามัยและความปลอดภัย (3 อาชีพ)
- (35) สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม (17 อาชีพ)
- (36) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล (63 อาชีพ)
- (37) สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม (17 อาชีพ)
- (38) สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (5 อาชีพ)
- (39) สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ (5 อาชีพ)
- (40) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ (27 อาชีพ)
- (41) สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ (9 อาชีพ)
- (42) สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ (5 อาชีพ)
- (43) สาขาวิชาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (7 อาชีพ)

ภาคเกษตรกรรม จำนวน 1 สาขาวิชาชีพ รวม 37 อาชีพ

- (44) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (37 อาชีพ)

พื้นที่ EEC จำนวน 8 สาขาวิชาชีพ รวม 208 อาชีพ

- (45) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร (26 อาชีพ)
- (46) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (44 อาชีพ)
- (47) สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา (13 อาชีพ)
- (48) สาขาวิชาชีพการบิน (18 อาชีพ)
- (49) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ (30 อาชีพ)
- (50) สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล (1 อาชีพ)
- (51) สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง (16 อาชีพ)
- (52) สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ (60 อาชีพ)



มาตรฐานสมรรถนะ จำนวน 8 สมรรถนะ

- ทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government)
- มาตรฐานสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)
- มาตรฐานสมรรถนะอีคอมเมิร์ซ (E-Commerce Literacy)
- มาตรฐานสมรรถนะการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ (Health Literacy)
- มาตรฐานสมรรถนะขับขี่ปลอดภัยและประหยัดพลังงาน (Eco and Safe Driving)
- มาตรฐานสมรรถนะด้านการบริหารในสายการผลิต (The Industrial Manufacturing and Management Competency Standard)
- มาตรฐานสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency : EP)

Up-Skill / Re-Skill



จำนวน
328
ชุดฝึกอบรม

<https://e-training.tpqi.go.th>



การจัดฝึกอบรมผู้ประกอบการมืออาชีพ ผู้เข้าอบรม 845 คน



ผู้ประกอบการอาหารริมบาทวิถี (Street Food) ที่ผ่านการประเมิน 611 คน



facebook

LIVE

จัดอบรมออนไลน์ ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ

มากกว่า 1,753,882 View ยอดผู้เข้าชม

19 Live

สร้างผู้ประกอบการรายย่อยจากมืออาชีพ From Professional to SME
อบรมต่อเนื่องสำหรับผู้ประกอบการมืออาชีพ : ผู้เข้าอบรมกว่า 589 ราย
Online Training ผ่าน Zoom Meeting 23 ครั้ง : ผู้เข้าอบรมกว่า 2,161 ราย
Facebook Live "มันส์ไอเดียจีน" (Fun COVID-19) : ผู้เข้าชมกว่า 80,000 ครั้ง



กิจกรรมร่วมกับธนาคารออมสิน

ธนาคาร
ออมสิน
Government Savings Bank

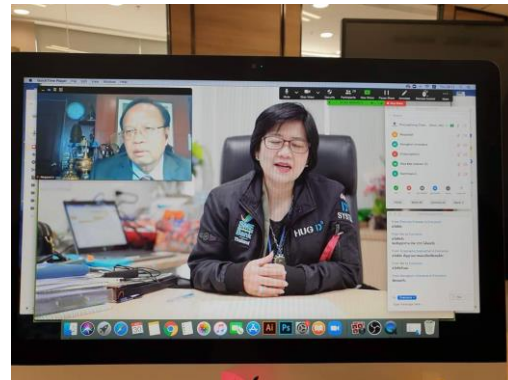
อบรมและประเมินสมรรถนะฯ 5 ครั้ง : จำนวน 350 ราย



กิจกรรมร่วมกับSME D Bank

Online Training ผ่าน Zoom Meeting 3 ครั้ง: ผู้เข้าอบรม 180 ราย

อบรม จำนวน 1 ครั้ง : ผู้เข้าอบรม 60 ราย



กิจกรรมร่วมกับ บสย

Online Training ผ่าน Zoom Meeting 2 ครั้ง: ผู้เข้าอบรม 166 ราย
อบรม จำนวน 1 ครั้ง : ผู้เข้าอบรม 65 ราย



ภาคเหนือ
22 แห่ง
คิดเป็น 9%

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
25 แห่ง
คิดเป็น 10%

ภาคกลาง
160 แห่ง
คิดเป็น 64%

ภาคตะวันออก
29 แห่ง
คิดเป็น 12%

ภาคใต้
12 แห่ง
คิดเป็น 5%

องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ
ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

248
แห่ง



CB ที่ได้รับการรับรอง
ISO/IEC17024

2 แห่ง

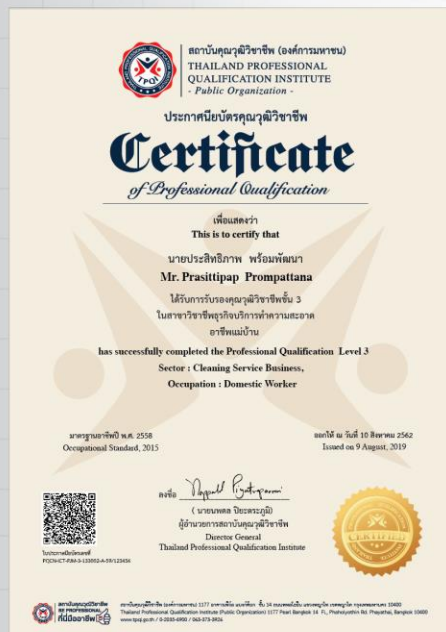
CB ที่ได้ยื่นขอรับรอง
ISO/IEC17024

7 แห่ง



การรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

1. ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ



2. หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ



227,033 คน

*(ยอดผู้ประเมินตั้งแต่ ปี 2557 ถึง 17 มิ.ย. 64)

ระหว่างประเมิน

13,858

คน

ผ่าน

123,898

คน

ไม่ผ่าน

89,277

คน

3. บัตรรับรองมาตรฐานอาชีพ



4. เข็มกลัดมืออาชีพ

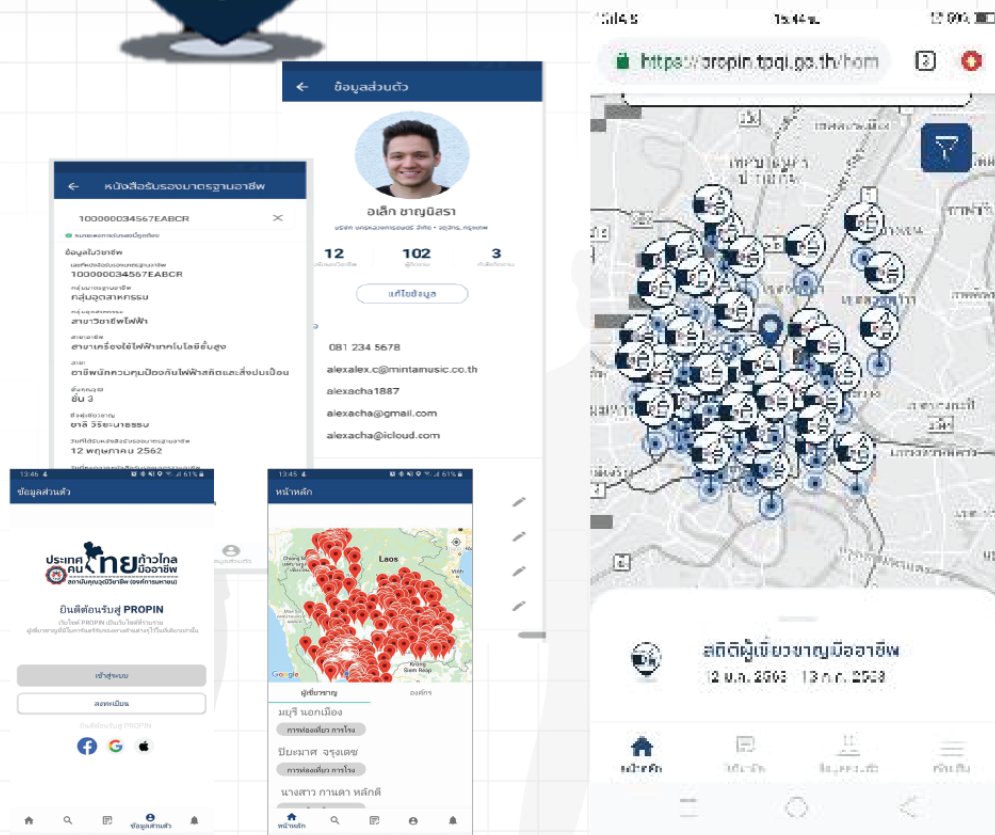




ปักหมุดมืออาชีพ

ค้นหามืออาชีพ

★★★★★ 50K



<https://propin.tpqi.go.th>

Application “ปักหมุดมืออาชีพ”

ผู้ผ่านการประเมินฯ แจ้งยินยอมเปิดเผยข้อมูล
82,508 ราย (ถึง 4 มิ.ย. 64)

ใน 32 สาขาวิชาชีพ

TOP 5 สาขาวิชาชีพ ได้แก่

- บริการสุขภาพ (19,379 คน)
- Digital Literacy (14,561 คน)
- โลจิสติกส์ (12,549 คน)
- การท่องเที่ยว (4,768 คน)
- English Proficiency (3,994 คน)



Is it Possible ?

คุณวุฒิวิชาชีพ สู่ คุณวุฒิทางการศึกษา

Thai MOOC
Thailand Massive Open Online Course



คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และมาตรฐานของผู้ดูแล

4

ระดับ 4

Credit Bank

ขอรับการเทียบโอนกับสถานศึกษา



หลักสูตรป.ตรี
145 หน่วยกิต



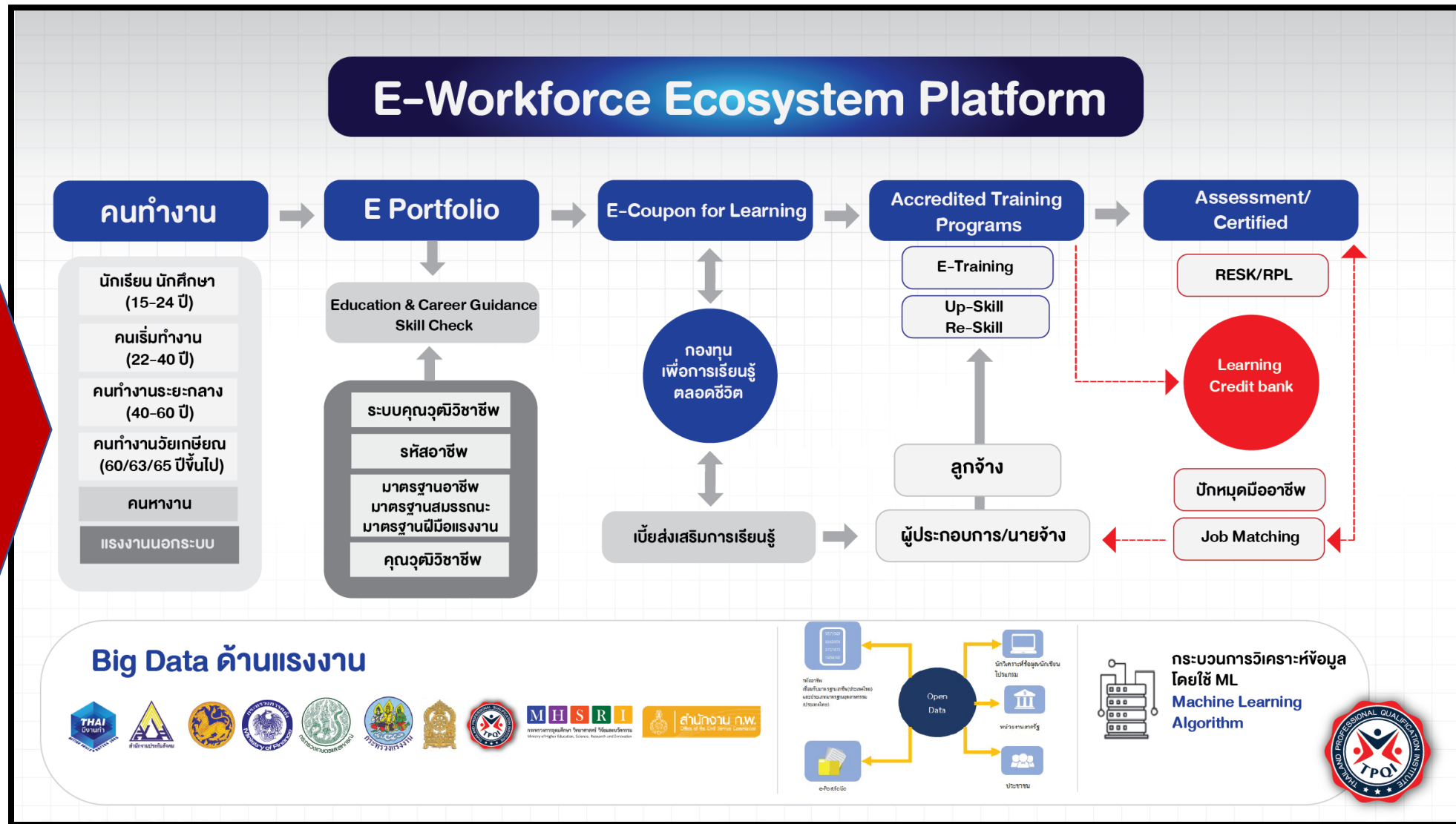
การสนับสนุน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษางองประเทศ



- ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพิจารณาหลักสูตรอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ **เพื่อปรับหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา** ให้เกิดการพัฒนาคู่มือหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมรองรับอุตสาหกรรมได้อย่างตรงเป้าหมาย จำนวนทั้งสิ้น 27 หลักสูตร
- ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในการจัดทำหลักสูตรต้นแบบฐานสมรรถนะ **สำหรับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ** ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 10 หลักสูตร ได้แก่ 1. หลักสูตรผู้ดูแลเด็กพื้นฐาน 2. หลักสูตรผู้ดูแลเด็กมืออาชีพ 3. หลักสูตรอาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ 4. หลักสูตรอาหารไทยมืออาชีพ 5. หลักสูตรพนักงานต้อนรับผู้ป่วย 6. หลักสูตรการตลาดดิจิทัลเพื่อการสร้างธุรกิจ 7. หลักสูตรบาร์ISTA 8. หลักสูตรพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม 9. หลักสูตรพนักงานส่งเสริมสุขภาพ และ 10. หลักสูตรนักสร้างสรรค์เนื้อหา (Content creator)
- บูรณาการความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในการจัดทำข้อสอบประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ระดับ 1 สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ **ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)** โดยมีผู้เข้าสอบทั้งหมด 28,057 คน จาก 460 สถานศึกษา

ขับเคลื่อนแผนปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

สคช. ได้รับมอบหมายให้
เป็นหน่วยงานหลักในการ
ขับเคลื่อนการปฏิรูป
ประเทศด้านแรงงาน อัน
จะส่งผลให้เกิดการ
เปลี่ยนแปลงต่อ
ประชาชนอย่างมี
นัยสำคัญ โดยได้พัฒนา
ระบบ EWE ขึ้น



การต่อยอดระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศไทยในปัจจุบัน

พัฒนาระบบการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

พัฒนาหลักเกณฑ์
รายอาชีพ

เตรียมบุคลากร
Examiner

ประเมินเทียบโอน
สมรรถนะฯ (RESK)

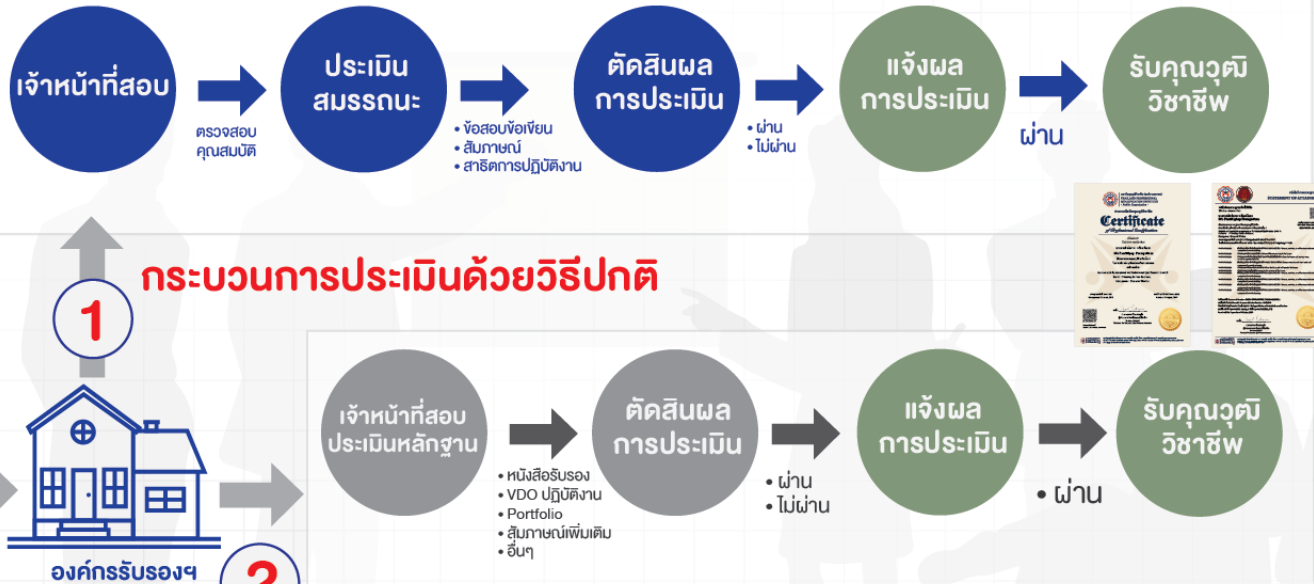
Success Case
ต้นแบบ สร้างการรับรู้
สาธารณะ



มาตรฐานอาชีพและ
คุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพ.....
อาชีพ.....

ประเมินสมรรถนะ
ตามมาตรฐานอาชีพ

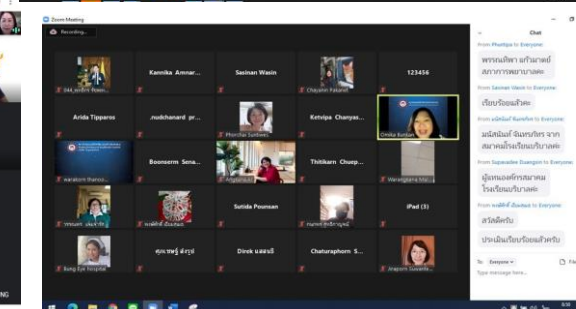
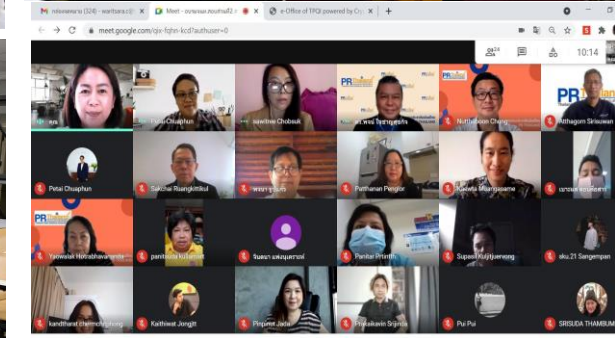
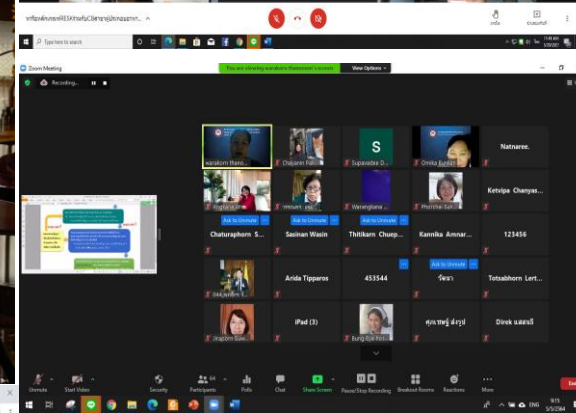
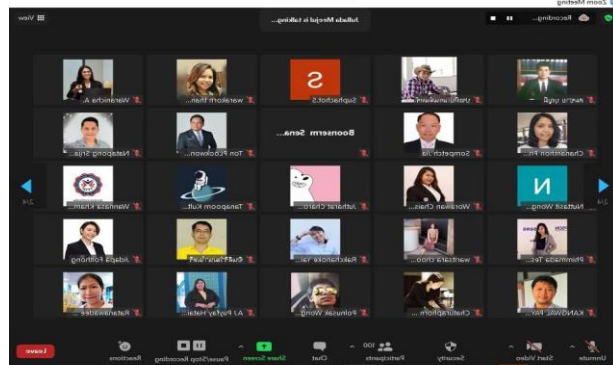
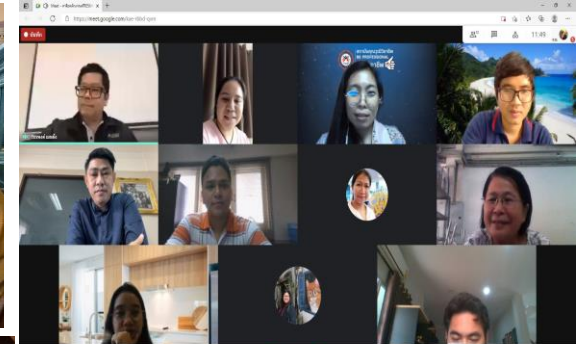
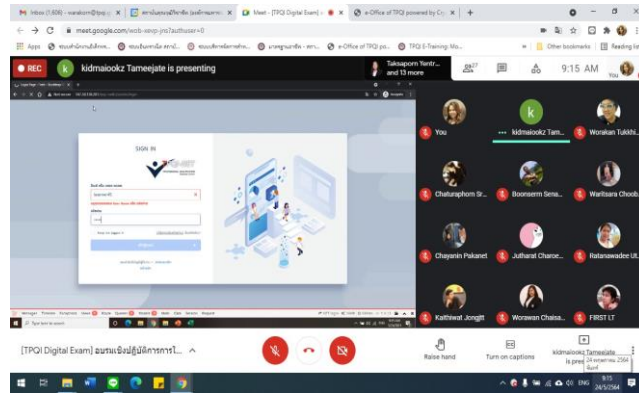


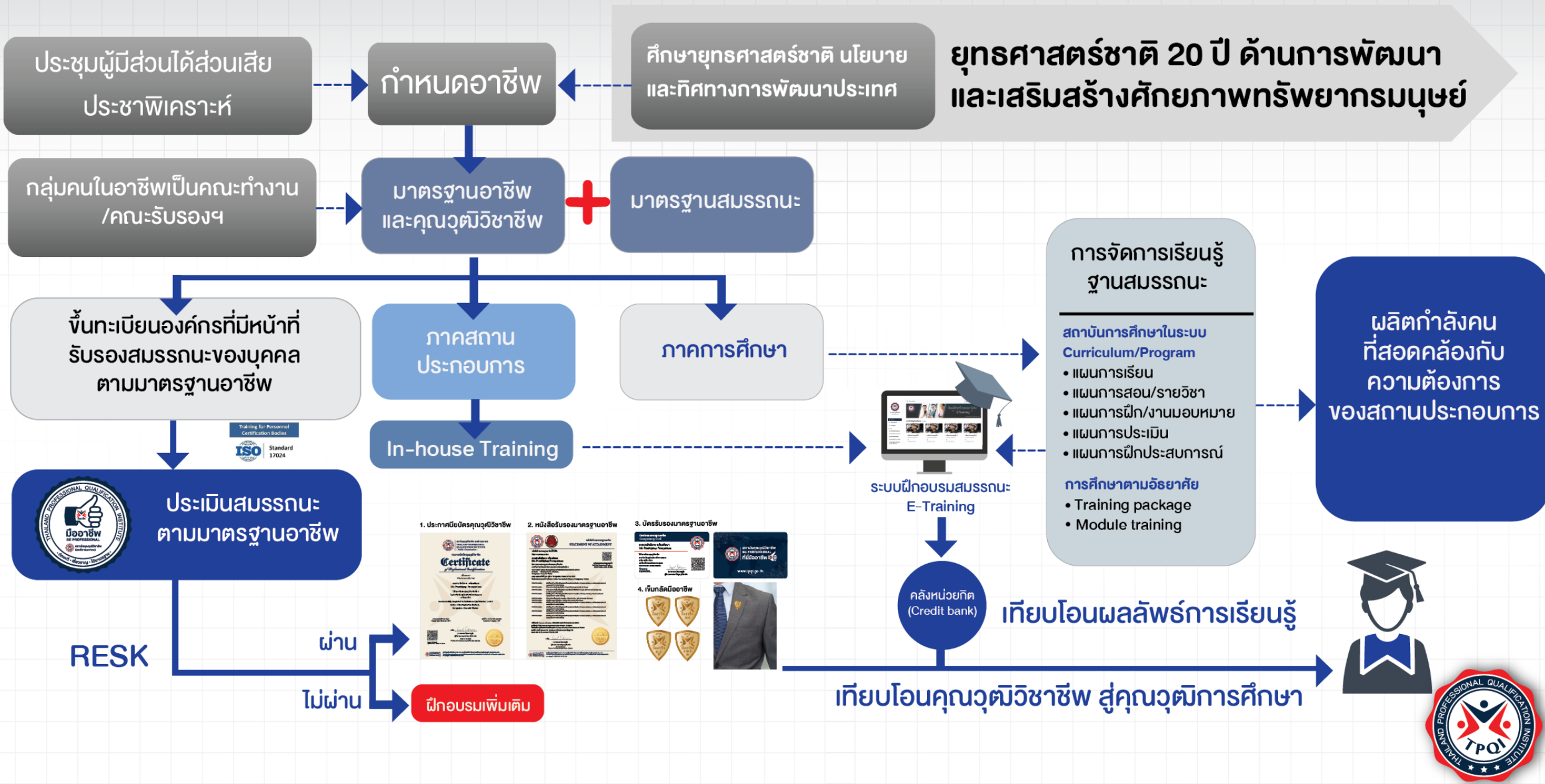
สร้างโอกาสให้คนในอาชีพ เข้าถึงการ
รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ โดยการเทียบโอน
จากความรู้และทักษะที่มี เพื่อกระจาย
ความเสมอภาคให้ผู้ประกอบอาชีพที่ยัง
ไม่เคยผ่านการรับรองความรู้ความสามารถ
อย่างเป็นทางการ สร้างโอกาสในการทำงาน
และเกิดความภาคภูมิใจในอาชีพ



จากการพัฒนาระบบเทียบโอนประสบการณ์
มาตรฐานอาชีพ จำนวน 11,750 คน

ทำให้เกิดการขับเคลื่อนกำลังคนเข้าสู่





คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพกับการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม

1



สถาบันการศึกษา/สถานฝึกอบรม
ประหยัดงบประมาณ ในการดำเนินการ
ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยเฉพาะ
หลักสูตรฐานที่ตอบโจทย์การพัฒนา
อาชีพสู่ Thailand 4.0

คิดเป็นมูลค่าเฉลี่ย

306,875 บาท

/แห่ง

2



เกิดคุณค่าในการประกอบอาชีพกับ
ผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะที่ไม่มีวุฒิ
การศึกษาในบางสาขาวิชาชีพ
มีความภาคภูมิใจกับคุณค่าของทักษะและ
ประสบการณ์ที่เรียนรู้มา
เช่น ผู้ประกอบอาหาร จนส่งชุมชน
ช่างทำผม เป็นต้น

3



ผู้ประกอบการสามารถ
ใช้คุณวุฒิวิชาชีพ
ในการพิจารณาคัดเลือก
บุคลากรเข้าทำงาน
ได้อย่างเป็นระบบ

ที่มา : รายงานโครงการประเมินผลการดำเนินงานความคุ้มค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
จากการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในรอบระยะเวลา 5 ปี โดย บริษัท กริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด 2561 /2564



การศึกษาและวิจัยของสถาบันเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

4



ลดขั้นตอนการทดสอบ
บุคลากรก่อนเข้าทำงาน
ลดค่าใช้จ่ายถึง
750-2,500 บาท/คน

คิดเป็นมูลค่ารวม
5,479,850 บาท

5



ลดค่าใช้จ่ายในการอบรม
และพัฒนาบุคลากร
เพื่อให้เป็นไปตามสมรรถนะ
ที่ต้องการ ลดค่าใช้จ่ายถึง
4,000-25,800 บาท/คน

คิดเป็นมูลค่ารวม
391,821,583 บาท

6



ลดค่าใช้จ่ายในการ
สรรหาคนใหม่
ลดค่าใช้จ่าย
1,500-1,000 บาท/คน

คิดเป็นมูลค่ารวม
11,214,945 บาท

ที่มา : รายงานโครงการประเมินผลการดำเนินงานความคุ้มค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
จากการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในรอบระยะเวลา 5 ปี โดย บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด 2561 /2564



ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริง



“สามารถใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ
แทนการใช้คะแนน TOEIC 450 คะแนน
ในการยื่นรับพนักงานในตำแหน่ง Cook 2
แผนกผลิต (CP-K) ของฝ่ายครัวการบิน
บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)”



มติคณะกรรมการฝ่ายบริหารงานนโยบาย
บริษัท การบินไทย จำกัด มหาชน (ฝ่ายครัวการบิน)
ครั้งที่ 22/2561 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2561
กำหนดให้ใช้ใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ
ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
สำหรับการใช้แทนคะแนน TOEIC 450 คะแนน
ในการยื่นรับพนักงานในตำแหน่ง Cook 2
แผนกผลิต (CP-K)

เพิ่มโอกาสใน
การสมัครงาน

เพิ่มโอกาสใน
การต่อยอดธุรกิจ

ประโยชน์ที่
ประชาชนได้รับ

เพิ่มโอกาส
ในการได้งานทำ
ในต่างประเทศ

ต่อยอดธุรกิจ
สร้างผู้ประกอบการ
มืออาชีพ



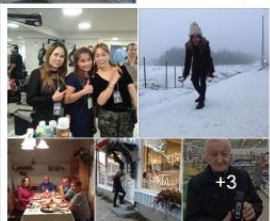
“จากผู้ประกอบอาชีพ สู่ Micro SME”

ร่วมกับสถาบันการเงิน (บสย. + 18 สถาบันการเงิน,
ธนาคารออมสิน, SME Bank) ยกกระดับผู้ประกอบการ
เติมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ดำเนินธุรกิจได้อย่างมืออาชีพ
ต่อยอดธุรกิจด้วยวงเงินสินเชื่อ โดย บสย. คำประกัน



“ผู้ได้รับการรับรองในสาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย
ผู้ประกอบการไทย และเปิดร้านอาหารไทย
ในประเทศฟินแลนด์ นิวซีแลนด์ สหรัฐอเมริกา”

สามารถใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ
และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ
เป็นหลักฐานแสดงต่อลูกค้า เพื่อสร้างความเชื่อมั่น
ในการทำงานได้



“ร่วมมือกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์
และสมาคมวิชาชีพช่างทำผมไทย
ต่อยอดช่างทำผมมืออาชีพ สู่หลักสูตร
“การบริหารธุรกิจเสริมสวย อย่างมืออาชีพ”
สำหรับช่างที่ผ่านการประเมินจาก สคช. แล้ว





สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
BE PROFESSIONAL
ที่นี่มืออาชีพ



ขอขอบคุณครับ