



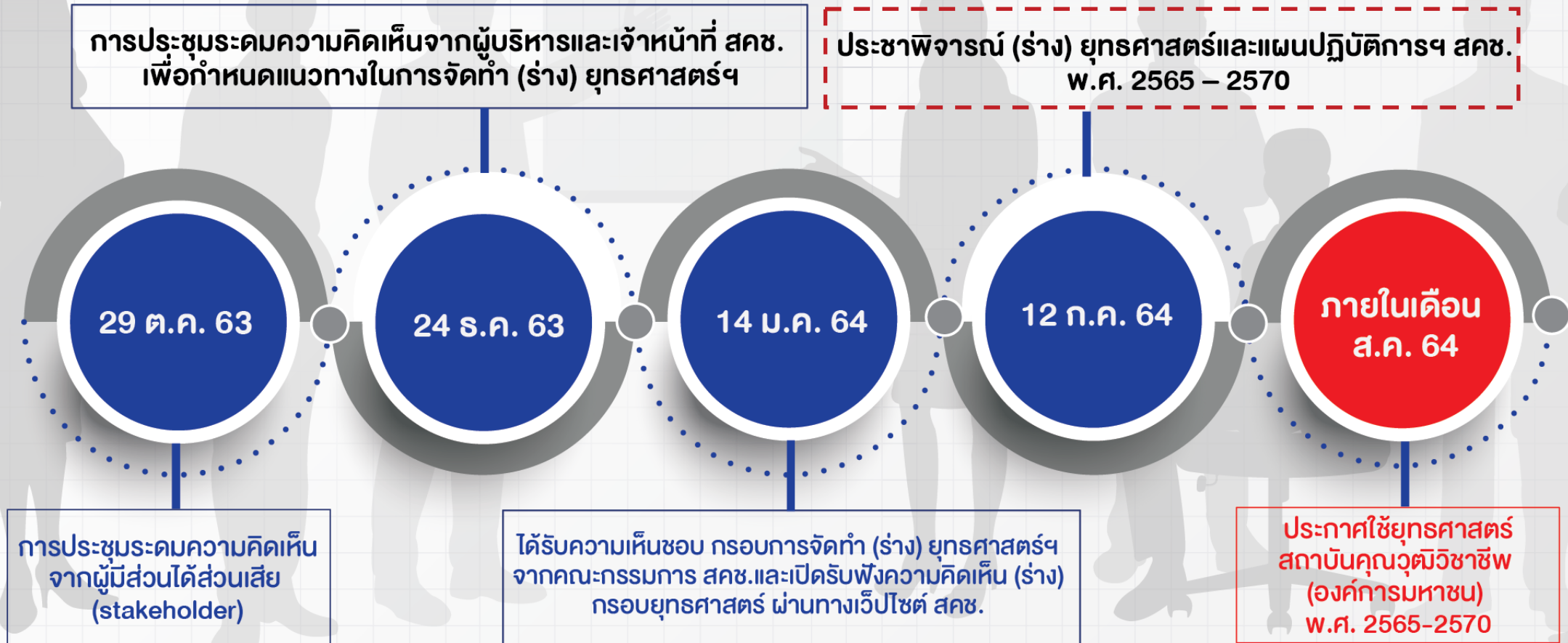
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization)

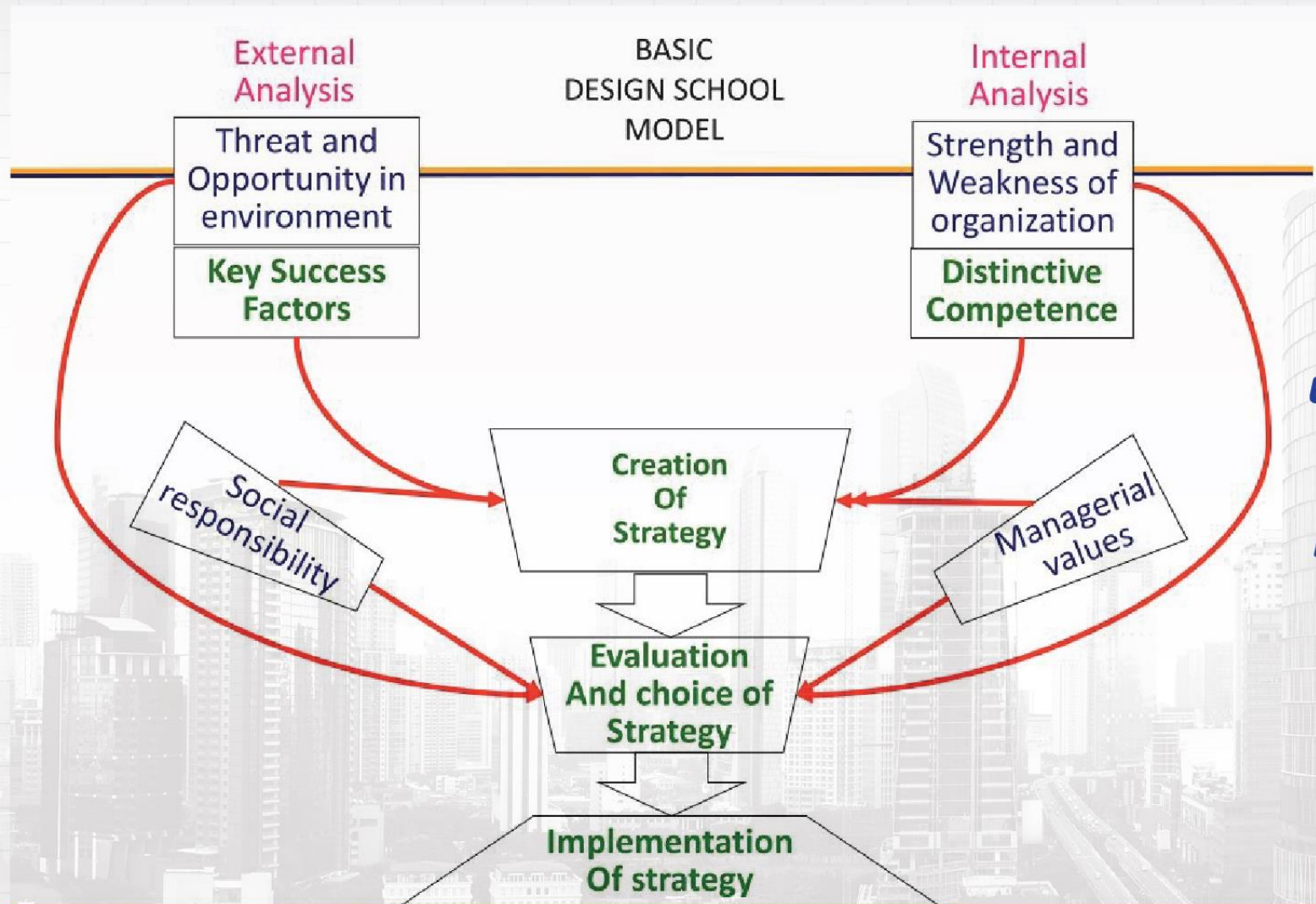
การนำเสนอ (ร่าง) ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
พ.ศ. 2565 – 2570

การจัดทำยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2565 – 2570

Timeline

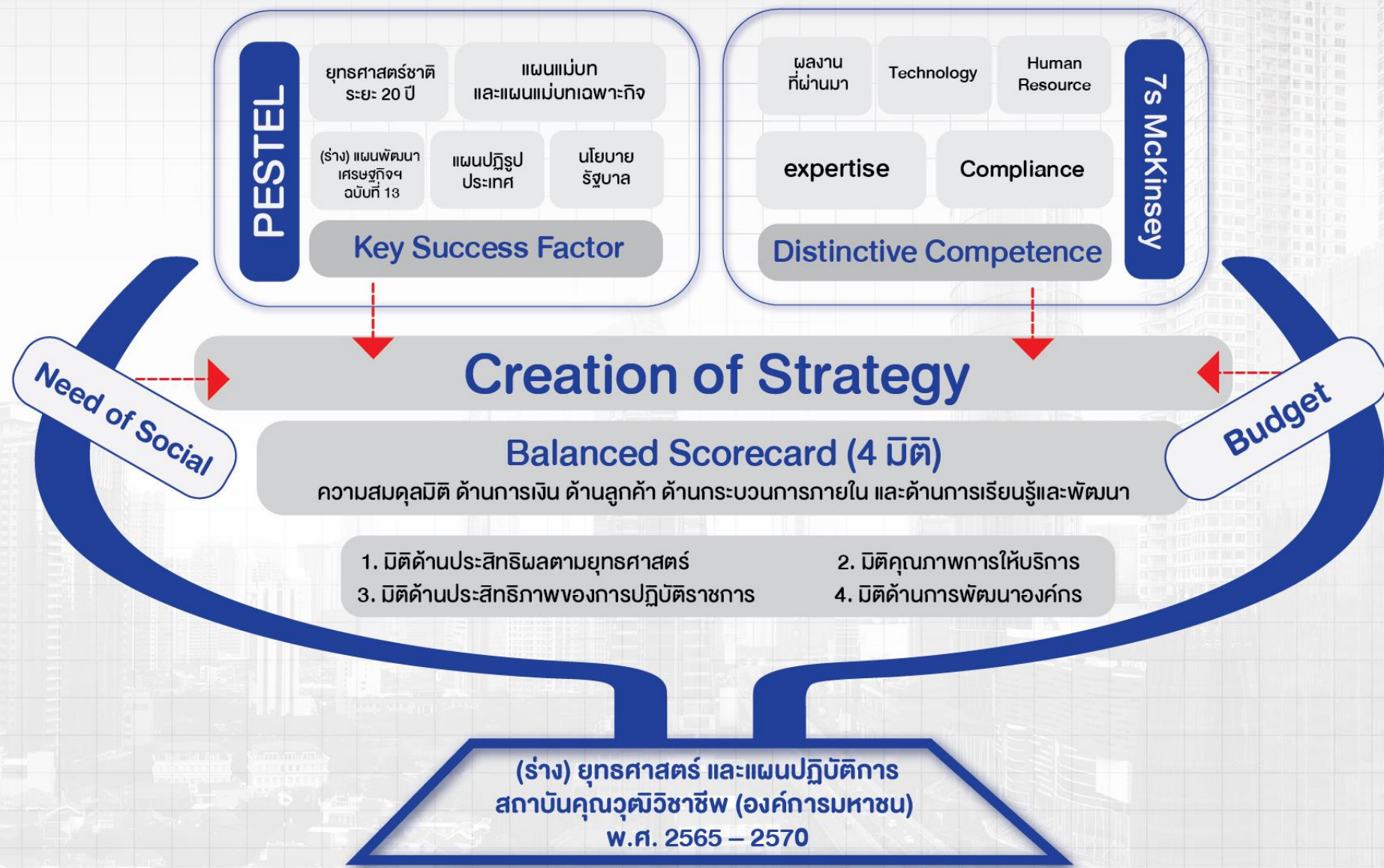


THE BASIC DESIGN SCHOOL MODEL



นำ The Basic Design School Model
ของ Henry Mintzberg
มาเป็นแนวคิดในการจัดทำยุทธศาสตร์

กรอบแนวคิดในการจัดทำยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าประสงค์องค์กร



ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนฯ 12 (ร่าง) แผน 13 นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ สคช.

แผนระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน / ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
		ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง / ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
	แผนแม่บทฯ	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต / การพัฒนาการเรียนรู้ / อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต / ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	
	แผนปฏิรูปประเทศ	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม / ความมั่นคง / เศรษฐกิจฐานราก	
	แผนฯ 12	ด้านการศึกษา / ด้านเศรษฐกิจ / ด้านวัฒนธรรม กีฬา และการพัฒนากฎหมาย	
แผนระดับ 2	(ร่าง)แผนฯ 13 พ.ศ. 2566 - 2570	การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ / การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน / การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม / การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน	
	นโยบายความมั่นคง	ด้านความมั่นคง / ด้านความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ / ด้านทรัพยากรมนุษย์ / ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
		ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	
แผนระดับ 3	นโยบายรัฐบาล 2562 12 นโยบายหลัก 12 นโยบายเร่งด่วน	12 นโยบายหลัก	
		- การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ - การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย - การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก - ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย	
		12 นโยบายเร่งด่วน / นโยบายที่ต้องดำเนินการ	
	ยุทธศาสตร์ สคช.	- การยกระดับศักยภาพของแรงงาน - การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 - การแก้ไขปัญหาเสียดุลและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้	

ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2565 – 2570	
วิสัยทัศน์ : พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน	
แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2570	

สถานการณ์และบริบท ที่เปลี่ยนแปลงไป



แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Global Megatrends)



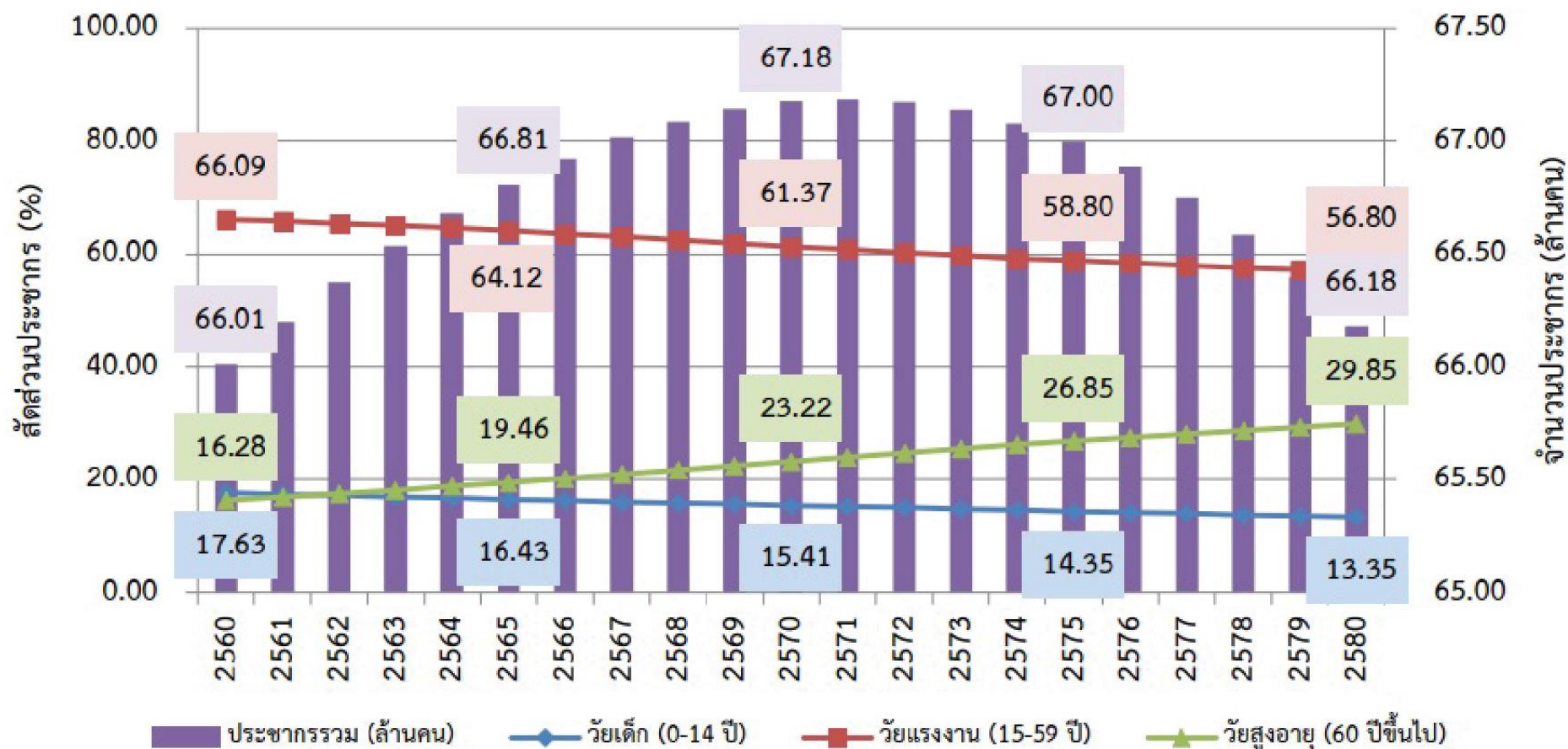
สถานะของประเทศและผลจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง



สถาบันการรณ์แรงงาน

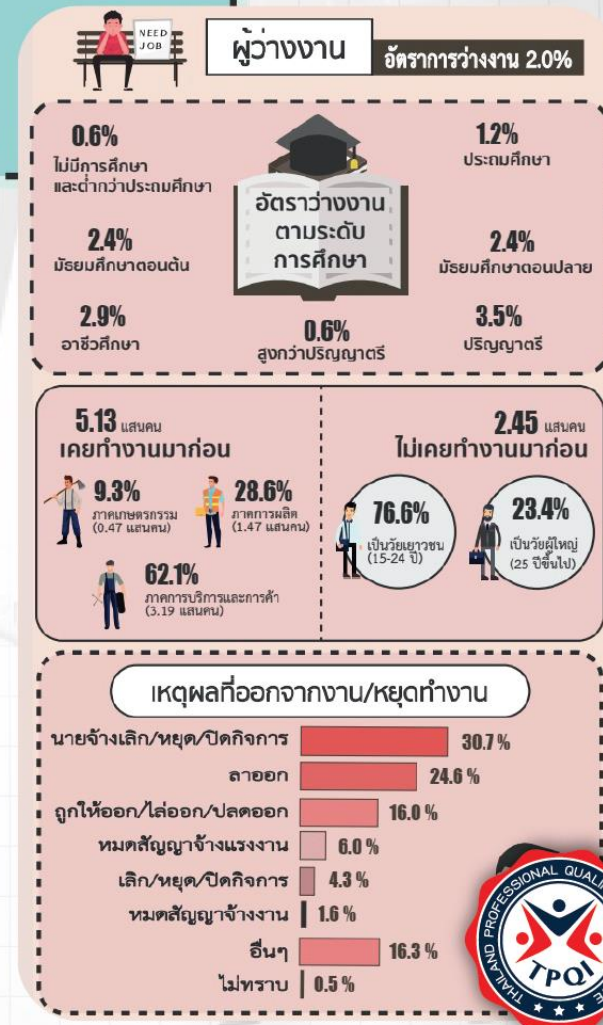
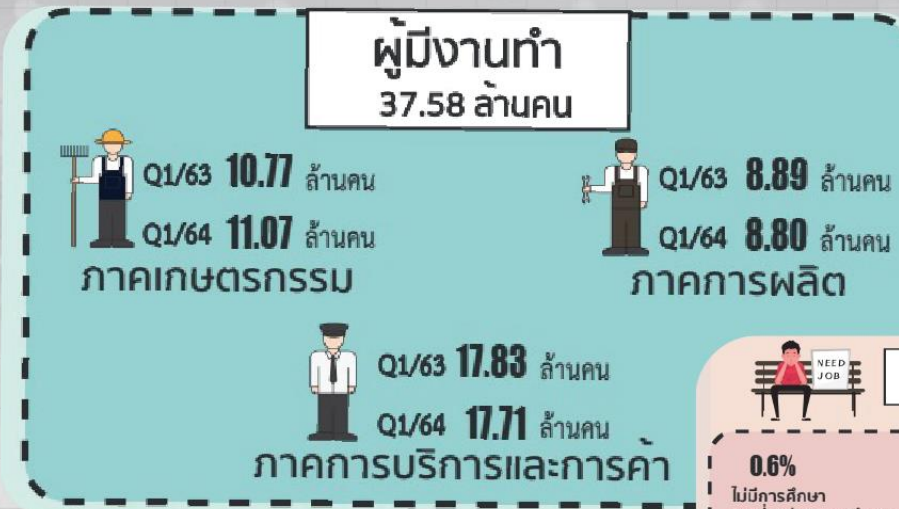


โครงสร้างประชากรตามกลุ่มอายุ ระหว่างปี 2560 – 2580



ที่มา : รายงานการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553 - 2583 (ฉบับปรับปรุง), สคช. (2562)

การแพร่ระบาดของโควิด-19 ระลอกใหม่
(เดือนธันวาคม 2563) ส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงาน
สะท้อนจาก (1) การจ้างงานโดยรวมลดลง
(2) ชั่วโมงการทำงานลดลง (3) อัตราการว่างงานยังคงอยู่
ในระดับสูงต่อเนื่องจากโควิด-19 ระลอกแรก
(เดือนมีนาคม 2563) จากทั้งผู้ว่างงานใหม่ที่ไม่เคยทำงาน
มาก่อนที่เพิ่มขึ้น และผู้ว่างงานเดิมที่เคยทำงานมาก่อน
แต่ยังหางานไม่ได้



โครงสร้างกำลังแรงงาน



ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ฯ กับวัตถุประสงค์ สคช.

(ร่าง) ยุทธศาสตร์ฯ พ.ศ. 2565 – 2570	วัตถุประสงค์ตาม พรฎ. จัดตั้ง สคช.						
	(1) ศึกษาวิจัย	(2) จัดทำมาตรฐาน อาชีพ	(3) รับรองมาตรฐานฯ ต่างประเทศ	(4) รับรององค์กร รับรอง	(5) เป็นศูนย์กลาง ข้อมูล	(6) ติดตามองค์กร รับรองฯ	(7) ส่งเสริม สนับสนุน/ ฝึกอบรม
1. ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อการพัฒนากำลังคน		✓	✓				✓
2. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ					✓		✓
3. การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓						✓
4. ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ				✓		✓	✓
5. การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ	✓				✓	✓	✓



วิสัยทัศน์

**“พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ
เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน”**



พันธกิจ

1



พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและกำลังคนของประเทศ

2



พัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยนวัตกรรม

3



พัฒนาระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่เกิดจากประสบการณ์ทำงานสู่คุณวุฒิวิชาชีพและสู่คุณวุฒิการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4



พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่เทียบโอนประสบการณ์และรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพให้มีมาตรฐานในระดับสากล

5



เป็นศูนย์กลางระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศทุกช่วงวัย

6



สร้างระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย

เป้าประสงค์

- 1 จัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับสากลรวมถึงการนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้ในการพัฒนากำลังคน
- 2 สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อต่อยอดอาชีพสู่ความก้าวหน้าและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในทุกระดับ
- 3 สร้างระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่มีประสิทธิภาพ และเที่ยงตรงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคน
- 4 สนับสนุนองค์กรที่มีหน้าที่เทียบโอนประสบการณ์และรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีขีดความสามารถในการดำเนินการครอบคลุมทั่วประเทศ ที่มีมาตรฐานระดับสากล
- 5 พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อบูรณาการสารสนเทศให้ทันสมัย และมีเสถียรภาพและรองรับการให้บริการในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เข้าถึงบริการโดยง่าย
- 6 ให้ข้อมูลด้านกำลังคนในระดับนโยบายได้อย่างแม่นยำตลอดจนกลไกในการพัฒนาสมรรถนะของบุคคลได้อย่างเป็นระบบ



วิสัยทัศน์ : พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

เป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์



ยุทธศาสตร์ฯ พ.ศ. 2565 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบท
และทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะ
ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษา
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหาร
จัดการกำลังคนของประเทศ



ยุทธศาสตร์ที่ 1

ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน

แผนงานที่ 1

จัดทำมาตรฐานอาชีพ และประยุกต์ใช้แนวทางปฏิบัติที่ดี เพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

- มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ / การทบทวนมาตรฐานอาชีพเดิมให้เป็นทันสมัย / การนำมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศมาปรับใช้
- การสร้างความร่วมมือกับสากลในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ / การส่งเสริมให้คนไทยในต่างประเทศได้รับการรับรองสมรรถนะ

แผนงานที่ 2

ผลักดัน**การใช้มาตรฐานอาชีพ**ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ **และหลักสูตรการเรียนการสอน** รวมทั้งการพัฒนากำลังคนของประเทศ

- ร่วมมือกับภาคการศึกษาในการนำมาตรฐานอาชีพไปปรับเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ / การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะ
ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

แผนงานที่ 1 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรมการดิจิทัล

- ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ (E-Training) / แพลตฟอร์มเพื่อการฝึกอาชีพด้วยเทคโนโลยีโลกเสมือนจริง / การพัฒนาระบบประเมินด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
- การแข่งขัน TPQI Skills Challenge เพื่อยกระดับสมรรถนะการทำงาน

แผนงานที่ 2 ผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนวัตกรรมการเรียนรู้ ไปสู่การเรียนการสอนและการพัฒนากำลังคน

- เกิด “เมืองแห่งมืออาชีพ” / พัฒนากำลังคนในแต่ละภูมิภาค ด้วยจุดแข็งของพื้นที่ / สร้างทักษะการทำงานแห่งอนาคตด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- การอบรมออนไลน์เพื่อการสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต /
- เกิดการจ้างงานผู้ผ่านการประเมินฯ ในระบบ Application ปักหมุดมืออาชีพ
- การสร้าง TPQI Virtual Mall เพื่อการเชื่อมโยงตลาดออนไลน์ (ต่อยอดจาก Application ปักหมุดมืออาชีพ)
- พัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกล ด้วยมาตรฐานสากล (ISO29994)



ยุทธศาสตร์ที่ 3

การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษา
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนงานที่ 1

พัฒนากลไกการขับเคลื่อนเพื่อเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
กับระบบคุณวุฒิการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม



- พัฒนาระบบการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- การแนะแนวอาชีพ (Career Guidance) โดยร่วมกับภาคการศึกษา
- การเชื่อมโยงหลักสูตรของภาคการศึกษากับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

แผนงานที่ 2

สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อผลักดันการเชื่อมโยง
ระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ระบบการศึกษา



- แต่ละภาคส่วนเกิดความเชื่อมโยง และนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ทั้งในระบบการศึกษา และภาคประกอบการ
- เกิดความร่วมมือจากภาคเอกชนในการนำมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาคอนในสถานประกอบการ



ยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพ สู่ความเป็นมืออาชีพ

แผนงานที่ 1

ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อ
เพิ่มช่องทางในการเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

- สนับสนุนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานสมรรถนะ
- เกิดการประเมินสมรรถนะของบุคคลด้วยการเทียบโอนประสบการณ์การทำงาน
- ส่งเสริมผู้ประกอบการรายย่อย/ พัฒนาผู้ประกอบการ SME ด้วยมาตรฐานอาชีพและต่อยอดการตลาด
- เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันตามกลุ่มอุตสาหกรรมมุ่งเน้น อาทิ ชีวภาพ บริการทางการแพทย์ ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ อุตสาหกรรมต่อเนื่องจากระบบคมนาคม และระบบนิเวศอุตสาหกรรม

แผนงานที่ 2

สร้างความเข้มแข็งและ**ความเชื่อมั่นให้กับองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง**สมรรถนะ
ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยมาตรฐานสากล

- การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ / การต่ออายุองค์กรรับรอง / การตรวจติดตามองค์กรให้ดำเนินการด้วยความโปร่งใส / การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) และเจ้าหน้าที่สอบแบบเทียบโอนประสบการณ์ / ฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กร (Assessor) / การพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะด้วยมาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) / การประกันคุณภาพเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือในการดำเนินการขององค์กร



ยุทธศาสตร์ที่ 5

การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบ ข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ

แผนงานที่ 1

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ

- ปฏิรูปประเทศด้านแรงงาน และการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เกิดการเชื่อมโยงข้อมูลมาตรฐานอาชีพ กับมาตรฐานอุตสาหกรรม พัฒนาระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศ (E- Workforce Ecosystem)
- จัดตั้งกองทุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนากำลังคน / การส่งเสริมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนในประเทศ

แผนงานที่ 2

พัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและส่งเสริมการใช้ประโยชน์

- ศูนย์กลางข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ TPQI-NET และส่งเสริมให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์

แผนงานที่ 3

ต่อยอดองค์กรให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพของกำลังคน
สร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน

- เป็นหน่วยงานต้นแบบทางด้านการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล
- สร้างความพึงพอใจ และความเชื่อมั่นต่อการให้บริการ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ
- ศึกษาวิจัยเพื่อยกระดับทักษะ ความรู้ความสามารถของกำลังคน



ความมุ่งหวังจาก (ร่าง) ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2565 - 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพ
ที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
เพื่อการพัฒนากำลังคน

มีมาตรฐานอาชีพและ
คุณวุฒิวิชาชีพใหม่ ๆ
ที่พร้อมรองรับการพัฒนา
ประเทศ สอดคล้องกับ
ความต้องการทางเศรษฐกิจ
และการเปลี่ยนแปลง
ทางเทคโนโลยี มีมาตรฐานอาชีพ
เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
รองรับแรงงานในต่างประเทศ
และการเคลื่อนย้ายแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพ

เกิดนวัตกรรมสำหรับ
การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
สารสนเทศ ที่ตอบสนอง
ความต้องการของผู้ใช้งาน
อย่างเหมาะสมทุกกลุ่ม
ในทุกช่วงวัย และสามารถ
ประยุกต์ใช้ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
กับระบบคุณวุฒิการศึกษา
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
กับระบบคุณวุฒิการศึกษา
หรือจากประสบการณ์
การทำงานในอาชีพ
ในระดับต่างๆ การสะสม
ผลลัพธ์การเรียนรู้
(Credit Bank) ซึ่งจะส่งผล
ต่อการยกระดับกำลังคน
ของประเทศ และยกระดับ
ความก้าวหน้าในอาชีพ
และส่งเสริมการเรียนรู้
ตลอดชีวิตต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพ
สู่ความเป็นมืออาชีพ

พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่
รับรองสมรรถนะของบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพ
ให้พร้อมสำหรับการประเมิน
และระบบเทียบโอนประสบการณ์
ให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพ
และครอบคลุมทั่วประเทศ
ตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย
และความต้องการของแต่ละ
พื้นที่ และมีความน่าเชื่อถือ
ตามมาตรฐานสากล รวมถึง
ความโปร่งใสในการรับรอง
สมรรถนะของบุคคลตาม
มาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การพัฒนาการดำเนินงาน
ขององค์กรด้วยระบบข้อมูล
ในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ

เป็นหน่วยงานที่รวบรวมข้อมูล
ด้านการพัฒนากำลังคน
ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภาคี
เครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับ
กำลังคนของประเทศ
รวมถึงการเผยแพร่และ
เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากร
เข้าถึงข้อมูลที่สามารถใช้เป็น
ทางเลือกสู่การพัฒนาในด้าน
การศึกษา การฝึกอบรม
และการทำงาน เพื่อตอบโจทย์
ความต้องการของตลาดแรงงาน



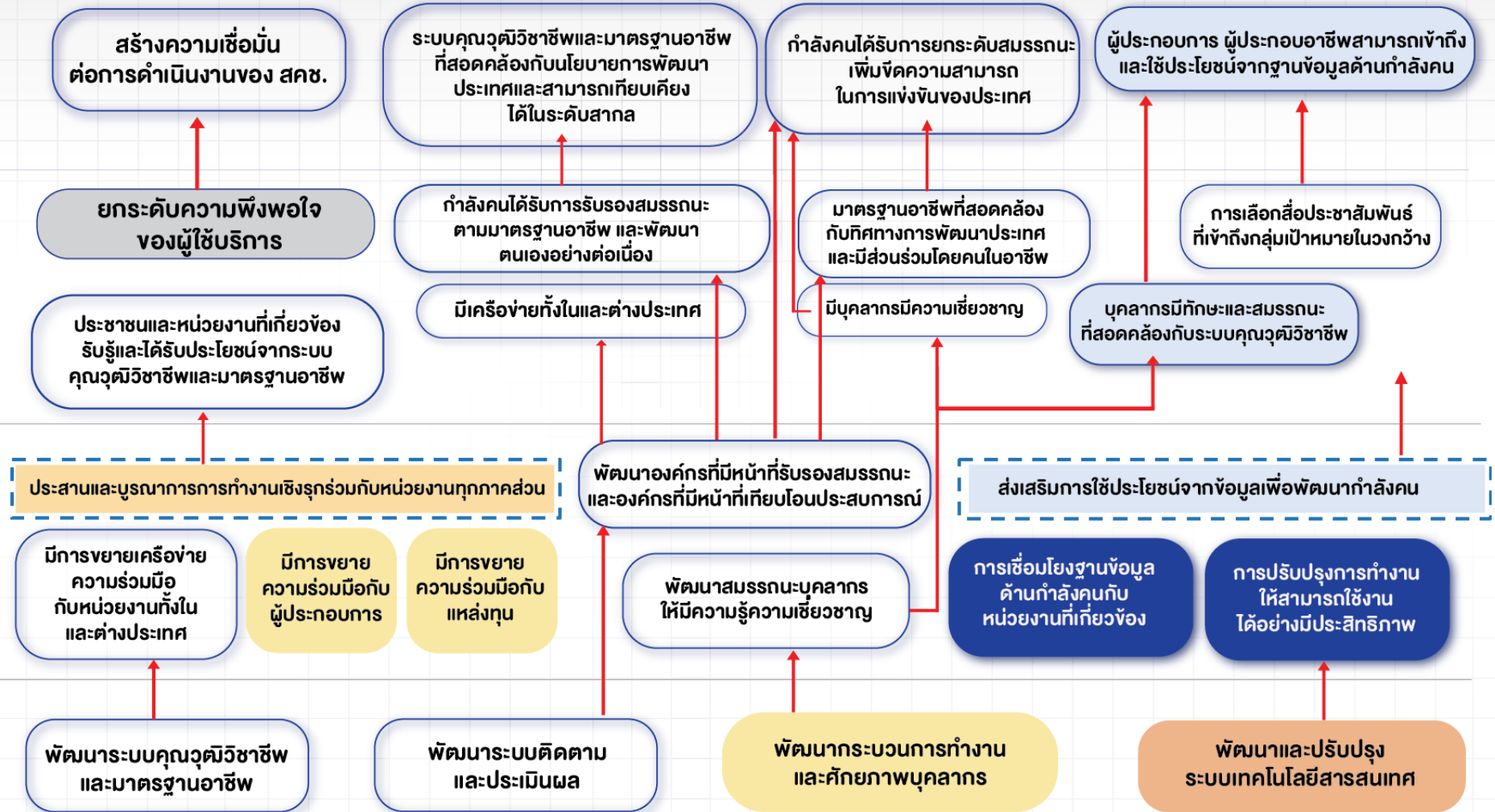
Strategy Map

มิติด้าน
ประสิทธิภาพ

มิติด้าน
คุณภาพการให้บริการ

มิติด้าน
การปฏิบัติงาน

มิติด้าน
พัฒนาองค์กร



การพัฒนา สคช. และเครือข่ายด้วย “มาตรฐานด้านคุณธรรม”



- สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) -



02-035-4900 / 063-373-3926



www.tpqi.go.th



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



@tpqi



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1177 อาคารเพิร์ล แบงก์ค็อก ชั้น 14
ถนนพหลโยธิน แขวงพญาไท เขตพญาไท
กรุงเทพฯ 10400

