



THAILAND PROFESSIONAL QUALIFICATION INSTITUTE

(PUBLIC ORGANIZATION)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี



นายนคร คีลปอาชา

ประธานกรรมการ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)



นายพิสิฐ รังสฤษฎิ์วุฒิกุล

ผู้อำนวยการ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)

ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของกลุ่มอาชีพ

ภารกิจหลักของ สคช.

- พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- สนับสนุนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
- ให้การรับรององค์กรรับรองสมรรถนะ
- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

+ เผยแพร่ สื่อสารประชาสัมพันธ์

ต่อยอด-บูรณาการความร่วมมือ

- + ภาคแรงงาน + ภาคอุตสาหกรรม + ภาคการศึกษา + สถาบันการเงิน + องค์กรต่างประเทศ + กพ. + อบจ. ฯลฯ



1

การจัดทำมาตรฐานอาชีพ

- ประชุม Stakeholder Engagement เพื่อประชาชนเสนออาชีพที่ต้องการจัดทำ
- ประชุม Focus group ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในอาชีพ
- ดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพ โดยใช้คณะทำงานที่มาจากกลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- รับรองมาตรฐานอาชีพโดยคณะรับรองซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนผู้ประกอบการ สมาคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยต้องได้รับมติรับรองเป็นเอกฉันท์

พัฒนาเป็นกลไกความร่วมมือเพื่อส่งเสริมมาตรฐานอาชีพ

คณะอนุกรรมการมาตรฐานอาชีพ

ทบทวน ปรับปรุง มาตรฐานอาชีพและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์

เสนอคณะกรรมการสถาบันเพื่อรับทราบ

ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา



การรวมตัวและเข้ามีส่วนร่วมของคนในวิชาชีพ

4



ให้การรับรองสมรรถนะแก่บุคคลทั่วประเทศ 52 สาขาวิชาชีพ ผ่านองค์กรรับรองฯ 202 แห่ง

+ โดย สคช. อุดหนุน +งบประมาณเบื้องต้น เพื่อให้ทุกอาชีพเข้าถึงบริการอย่างเท่าเทียม

2

การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ

- ชี้แจงหน่วยงานที่สนใจเป็นองค์กรรับรองฯ
- ตรวจประเมินเพื่อขอเป็นองค์กรรับรองฯ
- เสนอผลต่อคณะกรรมการกลั่นกรองฯ พิจารณา
- เสนอผลต่อคณะกรรมการสถาบันฯ ให้ความเห็นชอบ

สมาคม สถานศึกษา สถานประกอบการ ยื่นขอเป็นองค์กรรับรองฯ

Assessors ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพเข้าร่วมประเมิน

3

ขึ้นทะเบียนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ

CB จัดการประเมินสมรรถนะ แก่ผู้ประกอบการ นักศึกษาที่สนใจ โดยร่วมกับเครือข่ายสถานประกอบการ

กำกับกระบวนการทำงาน CB ด้วยแนวทาง ISO/IEC 17024 โดยจัดอบรม+พัฒนาระบบงาน





ศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ระบบคุณวุฒิ Qualification System

การพัฒนาคนเพื่อให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองทุกรูปแบบ



Formal Education ->Non – formal Education ->Vocational Educated & Training ->Experience



เรียนรู้ – ฝึกฝน
สร้างประสบการณ์



ประเมิน - รับรอง



ประกอบอาชีพ- สร้างรายได้

กลไกระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ



แนวทางการเชื่อมโยง/เทียบเคียงสู่กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

NQF

คุณวุฒิการศึกษา			กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ	มาตรฐานอาชีพ	
ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา		กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	มาตรฐานฝีมือแรงงาน
		ปริญญาเอก	ระดับ ๘	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๘	มรช.๖
		ปริญญาโท	ระดับ ๗	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๗	มรช.๕
	ปริญญาตรี (ทล.บ.)	ปริญญาตรี	ระดับ ๖	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๖	มรช.๔
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อนุปริญญา	ระดับ ๕	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๕	มรช.๓
			ระดับ ๔	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๔	มรช.๒
ม.ปลาย+ทักษะอาชีพ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		ระดับ ๓	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๓	มรช.๑
ม.ปลาย			ระดับ ๒	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๒	มฐอ. ๒
ม.ต้น			ระดับ ๑	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑	มฐอ. ๑



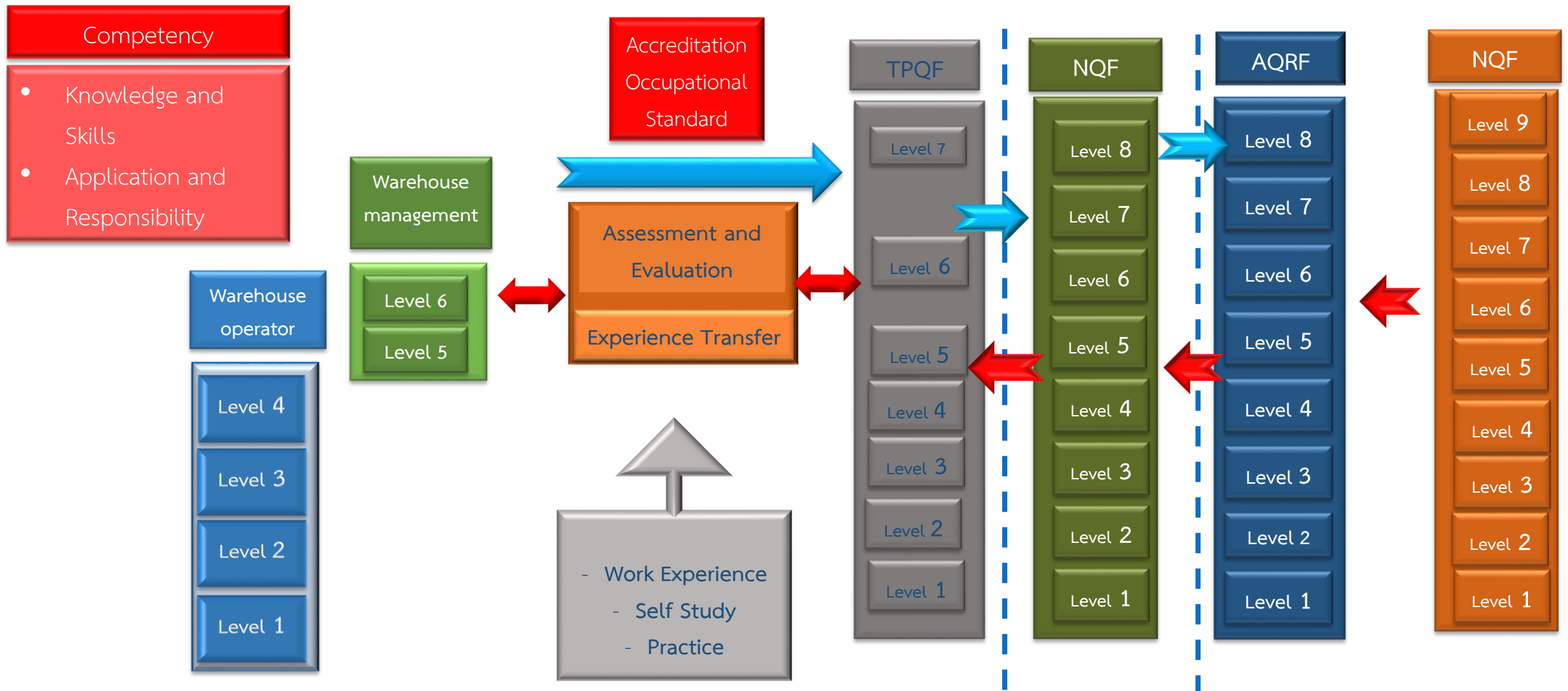
อ้างอิงจาก (ร่าง) กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กลไกเชื่อมโยง/การเติมเต็ม เพื่อเทียบเคียง/เทียบโอนระหว่างคุณวุฒิศึกษากับมาตรฐานอาชีพ

- การทดสอบ วัด และประเมินผล
- การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย
- การเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงาน/การฝึกฝนและปฏิบัติจริงจากการทำงาน
- การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

การศึกษาต่อเนื่อง/การศึกษาตลอดชีวิต

กลไกการเทียบเคียงคุณวุฒิในระดับสากล





ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มวิชาชีพ
ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ

ภาพรวมกระบวนการจัดทำโครงการมาตรฐานอาชีพ



1

จัดทำคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
รวมถึงเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ

สาขาวิชาชีพที่จัดทำแล้วเสร็จ

54 สาขาวิชาชีพ

692 อาชีพ

1,801 ชั้นคุณวุฒิ

2

องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ
ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ



3

การประเมิน
สมรรถนะของบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพ

มีผู้เข้ารับการประเมิน
สมรรถนะของบุคคลตาม
มาตรฐานอาชีพ

มากกว่า 85,000 คน



คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

52 สาขาวิชาชีพ ที่จัดทำแล้วเสร็จพร้อมประเมิน



1. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี (4 อาชีพ 8 ชั้นคุณวุฒิ)
2. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดดอกไม้ (2 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
3. สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย (2 อาชีพ 8 ชั้นคุณวุฒิ)
4. สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน (2 อาชีพ 5 ชั้นคุณวุฒิ)
5. สาขาวิชาชีพกิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย (5 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
6. สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (12 อาชีพ 57 ชั้นคุณวุฒิ)
 - : สาขาผู้ประกอบการอาหาร (4 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
 - : สาขางานโรงแรม (5 อาชีพ 29 ชั้นคุณวุฒิ)
 - : สาขางานท่องเที่ยว (3 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
7. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ (4 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
8. สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย (11 อาชีพ 22 ชั้นคุณวุฒิ)
9. สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ (4 อาชีพ 10 ชั้นคุณวุฒิ)
10. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด (1 อาชีพ 5 ชั้นคุณวุฒิ)
11. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ (20 อาชีพ 73 ชั้นคุณวุฒิ)
12. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการพิมพ์ (11 อาชีพ 40 ชั้นคุณวุฒิ)
13. สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (7 อาชีพ 42 ชั้นคุณวุฒิ)



คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

52 สาขาวิชาชีพ ที่จัดทำแล้วเสร็จพร้อมประเมิน

14. สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ (13 อาชีพ 27 ชั้นคุณวุฒิ)
15. สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก (3 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
16. สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง (16 อาชีพ 19 ชั้นคุณวุฒิ)
17. สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา (4 อาชีพ 16 ชั้นคุณวุฒิ)
18. สาขาวิชาชีพอนุรักษ์พื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (15 อาชีพ 82 ชั้นคุณวุฒิ)
19. สาขาวิชาชีพการกีฬา (5 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
20. สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ (41 อาชีพ 64 ชั้นคุณวุฒิ)
21. สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา (8 อาชีพ 21 ชั้นคุณวุฒิ)
22. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (8 อาชีพ 35 ชั้นคุณวุฒิ)
23. สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล (1 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ) อาชีพนักบริหารงานบุคคล
24. สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ (44 อาชีพ 100 ชั้นคุณวุฒิ)
25. สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์ (6 อาชีพ 21 ชั้นคุณวุฒิ)
26. สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม (19 อาชีพ 32 ชั้นคุณวุฒิ)
27. สาขาวิชาชีพก่อสร้าง (20 อาชีพ 45 ชั้นคุณวุฒิ)
28. สาขาวิชาชีพบริหารทรัพยากร (6 อาชีพ 10 ชั้นคุณวุฒิ)
29. สาขาวิชาชีพงานภาษาต่างประเทศและล่ามแปล (3 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
30. สาขาวิชาชีพการบิน (23 อาชีพ 54 ชั้นคุณวุฒิ)
31. สาขาวิชาชีพการออกแบบแฟชั่น (3 อาชีพ 15 ชั้นคุณวุฒิ)
32. สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา (6 อาชีพ 12 คุณวุฒิ)
33. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมเซรามิกและเครื่องเคลือบ (38 อาชีพ 46 ชั้นคุณวุฒิ)





คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

52 สาขาวิชาชีพ ที่จัดทำแล้วเสร็จพร้อมประเมิน

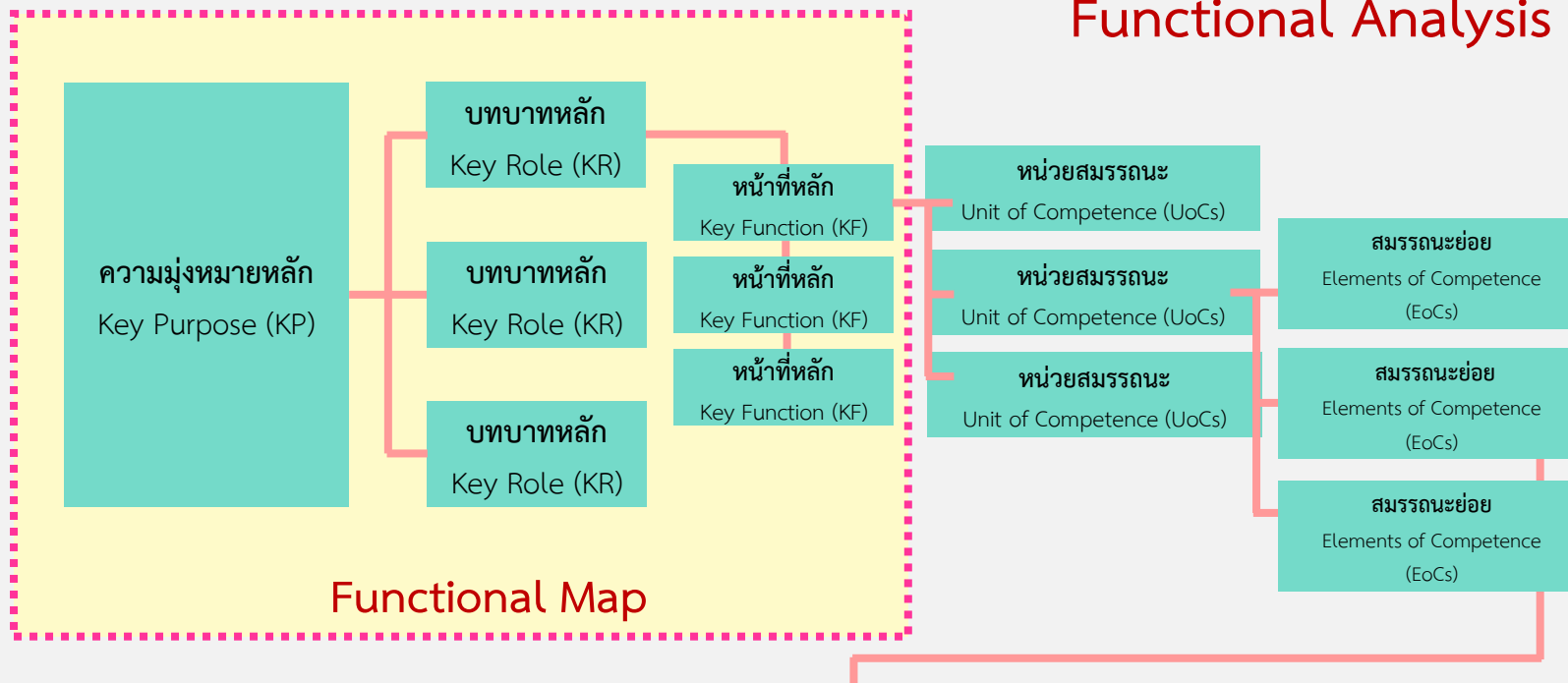


34. สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (10 อาชีพ 38 ชั้นคุณวุฒิ)
35. สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน (1 อาชีพ 3 ชั้นคุณวุฒิ)
36. สาขาวิชาชีพความปลอดภัยในการทำงาน (2 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
37. สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (24 อาชีพ 56 ชั้นคุณวุฒิ)
38. สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย (9 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
39. สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ (4 อาชีพ 10 ชั้นคุณวุฒิ)
40. สาขาวิชาชีพการจัดการของเสียและสารอันตราย (10 อาชีพ 36 ชั้นคุณวุฒิ)
41. สาขาวิชาชีพธุรกิจทดสอบและตรวจสอบ (6 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
42. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก (25 อาชีพ 65 ชั้นคุณวุฒิ)
43. สาขาวิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์ (8 อาชีพ 25 ชั้นคุณวุฒิ)
44. สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน (17 อาชีพ 36 ชั้นคุณวุฒิ) สาขาการจัดการพลังงาน
45. สาขาวิชาชีพการผังเมือง (1 อาชีพ 3 ชั้นคุณวุฒิ)
46. สาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี (7 อาชีพ 23 ชั้นคุณวุฒิ)
47. สาขาวิชาชีพการเดินเรือ (11 อาชีพ 32 ชั้นคุณวุฒิ)
48. สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ
49. สาขาวิชาชีพไฟฟ้า (3 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
50. สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ (5 อาชีพ 15 ชั้นคุณวุฒิ)
51. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว (10 อาชีพ 30 ชั้นคุณวุฒิ)
52. สาขาวิชาชีพศิลปะการแสดงและการบันเทิง สาขาอุตสาหกรรมภาพยนตร์

การจัดทำมาตรฐานอาชีพโดยใช้เทคนิควิเคราะห์หน้าที่



Functional Analysis



รายละเอียดเฉพาะของหน่วยสมรรถนะ Module Specification

เกณฑ์การปฏิบัติงาน Performance Criteria (PC)	ขอบเขต Range Statement (RS)	หลักฐานความรู้ ที่ต้องการ (The Knowledge Evidence Requirements)	หลักฐานทักษะ ที่ต้องการ (The Skills Evidence Requirements)	แนวทางการประเมิน สำหรับผู้ประเมิน (Guidance to Assessor)
--	--------------------------------	--	---	--



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขารถไฟความเร็วสูงและระบบราง ระยะที่ 1



ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose (KP)

คำอธิบาย

เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานสาขาการปฏิบัติการ (Operation) สาขาการซ่อมบำรุง (Maintenance) และสาขาความปลอดภัย (Safety) ของอุตสาหกรรมระบบราง

บทบาทหลัก Key Role (KR)

รหัส

คำอธิบาย

10

ดำเนินงานสาขางานปฏิบัติการ (Operation) ระบบราง

หน้าที่หลัก Key Function (KF)

รหัส

คำอธิบาย

101

ควบคุมการเดินรถไฟฟ้าในศูนย์ควบคุมการเดินรถ

102

ควบคุมรถไฟฟ้า

103

ควบคุมรถไฟฟ้าความเร็วสูง

104

ปฏิบัติงานบนสถานี

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขารถไฟความเร็วสูงและระบบราง ระยะที่ 1



ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose (KP)	บทบาทหลัก Key Role (KR)		หน้าที่หลัก Key Function (KF)	
คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการสาขาการปฏิบัติการ (Operation) สาขาการซ่อมบำรุง (Maintenance) และสาขางานความปลอดภัย (Safety) ของอุตสาหกรรมระบบราง	20	ดำเนินงานสาขางานซ่อมบำรุง (Maintenance) ระบบราง	201	ปฏิบัติการซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณ
			202	วางแผนงานซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณ
			203	ปฏิบัติการซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณไฟสีและโทรคมนาคม
			204	ปฏิบัติการซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้า ด้านระบบเครื่องกล
			205	ปฏิบัติการซ่อมบำรุงระบบรถไฟฟ้าด้านระบบไฟฟ้า

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขารถไฟความเร็วสูงและระบบราง ระยะที่ 1



ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose (KP)		บทบาทหลัก Key Role (KR)		หน้าที่หลัก Key Function (KF)	
คำอธิบาย		รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการสาขาการปฏิบัติการ (Operation) สาขาการซ่อมบำรุง (Maintenance) และสาขางานความปลอดภัย (Safety) ของอุตสาหกรรมระบบราง		20	ดำเนินการสาขางานซ่อมบำรุง (Maintenance) ระบบราง	206	วางแผนซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล
				207	ปฏิบัติการซ่อมบำรุงระบบจัดเก็บค่าโดยสารอัตโนมัติ
				208	วางแผนงานซ่อมบำรุงระบบจัดเก็บค่าโดยสารอัตโนมัติ
		30	ดำเนินการสาขาความปลอดภัย (Safety) ระบบราง	301	ดูแลความปลอดภัยและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดจากทั้งภายในและภายนอกระบบ

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขารถไฟความเร็วสูงและระบบราง ระยะที่ 2



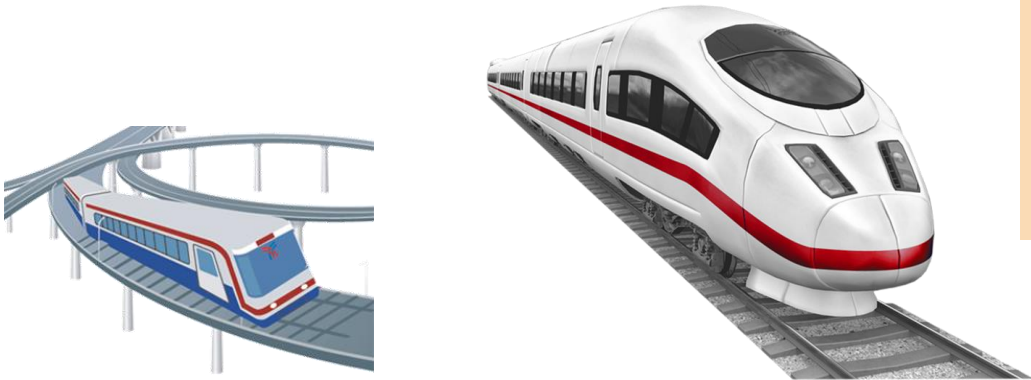
ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose (KP)	บทบาทหลัก Key Role (KR)		หน้าที่หลัก Key Function (KF)	
คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินการสาขาการปฏิบัติการ สาขาการซ่อมบำรุง และสาขา งานความปลอดภัย ของ อุตสาหกรรมระบบราง	20	ดำเนินงานซ่อมบำรุงระบบราง	209	ปฏิบัติการซ่อมบำรุง ทางรถไฟ (Track Maintenance)
			210	ปฏิบัติการซ่อมบำรุงโครงสร้างรองรับทางรถไฟ (Track Supporting Structure Maintenance)
			211	วางแผนและตรวจสอบ งานซ่อมบำรุงทางรถไฟ (Trackwork Maintenance Planning)

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขารถไฟความเร็วสูงและระบบราง ระยะที่ 1



สาขางานปฏิบัติการ 4 คุณวุฒิ

1. คุณวุฒิวิชาชีพผู้ควบคุมการเดินรถไฟฟ้าในศูนย์ควบคุมการเดินรถ ชั้น 4
2. คุณวุฒิวิชาชีพผู้ควบคุมรถไฟฟ้า ชั้น 4
3. คุณวุฒิวิชาชีพผู้ควบคุมรถไฟความเร็วสูง ชั้น 4
4. คุณวุฒิวิชาชีพนายสถานี ชั้น 4



สาขางานซ่อมบำรุง 8 คุณวุฒิ

1. คุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณ ชั้น 4
2. คุณวุฒิวิชาชีพผู้วางแผนงานซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณ ชั้น 5
3. คุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณไฟสีและโทรคมนาคม ชั้น 4
4. คุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล ชั้น 4
5. คุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบรถไฟฟ้าด้านระบบไฟฟ้า ชั้น 4
6. คุณวุฒิวิชาชีพผู้วางแผนงานซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล ชั้น 5
7. คุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบจัดเก็บค่าโดยสารอัตโนมัติ ชั้น 4
8. คุณวุฒิวิชาชีพผู้วางแผนงานซ่อมบำรุงระบบจัดเก็บค่าโดยสารอัตโนมัติ ชั้น 5

สาขางานความปลอดภัย 1 คุณวุฒิ

1. คุณวุฒิวิชาชีพผู้ดูแลความปลอดภัยและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดจากทั้งภายในและภายนอกระบบ ชั้น 5



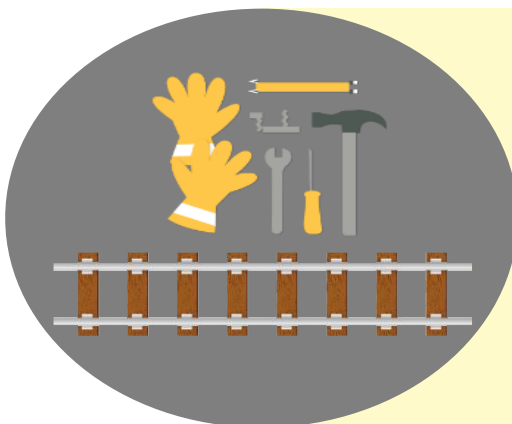


คุณวุฒิวิชาชีพ
ช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ



ระดับ 4

ระดับ 3



คุณวุฒิวิชาชีพ
ช่างเทคนิคซ่อมบำรุง
โครงสร้างรองรับทางรถไฟ

ระดับ 4

ระดับ 3



คุณวุฒิวิชาชีพ
ผู้วางแผนและตรวจสอบ
งานซ่อมบำรุงทางรถไฟ

ระดับ 5

ระดับ 4



ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ
ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

ดำเนินกิจกรรมการประเมินสมรรถนะฯ โดยต้องปฏิบัติตามข้อบังคับของ สคช.

- ✓ ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร
- ✓ จัดให้มีเจ้าหน้าที่สอบ
- ✓ ดำเนินการจัดประเมินสมรรถนะฯ
- ✓ ตัดสินผลและรายงาน สคช.
- ✓ แจ้งผลการตัดสินแก่ผู้สมัคร
- ✓ จัดเก็บข้อมูล (เอกสารการประเมิน)
- ✓ บันทึกข้อมูลการประเมินทุกอย่างในระบบฐานข้อมูล

องค์กรรับรอง 181 แห่ง 39 สาขาวิชาชีพ

ภาคเหนือ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคตะวันออก

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

12 องค์กร 5 สาขาวิชาชีพ

- การเชื่อมอุตสาหกรรม
- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารฯ
- แมคคาทรอนิกส์
- การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร
- บริการยานยนต์

ภาคเหนือ

28 องค์กร 12 สาขาวิชาชีพ

- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารฯ
- แมคคาทรอนิกส์
- การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร
- กิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย
- ธุรกิจจัดดอกไม้
- สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม
- อนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม
- อุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์
- บริการยานยนต์
- บริการสุขภาพ
- งานภาษาต่างประเทศและล่ามแปล
- บริการทางการเงิน

ภาคตะวันออก

15 องค์กร 11 สาขาวิชาชีพ

- การเชื่อมอุตสาหกรรม
- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารฯ
- การผลิตอาหารและเครื่องดื่ม
- แมคคาทรอนิกส์
- โลจิสติกส์
- การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร
- ธุรกิจจัดดอกไม้
- บริการยานยนต์
- อุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์
- ปีโตรเลียมและปิโตรเคมี
- บริการการศึกษา

องค์กรรับรอง 181 แห่ง 39 สาขาวิชาชีพ

ภาคกลาง 33 สาขาวิชาชีพ

- ธุรกิจเสริมสวย
- บริการสุขภาพ
- การเชื่อมอุตสาหกรรม
- บริหารงานบุคคล
- การผลิตอาหารและเครื่องดื่ม
- บริหารทรัพยากร
- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์
- แมคคาทรอนิกส์
- ผลิตภัณท์ยางพารา
- โลจิสติกส์
- มาตรฐานวิทย
- ก่อสร้าง
- รถไฟความเร็วสูง
- การกีฬา
- สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม
- การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร
- การบิน
- อุตสาหกรรมเซรามิกส์
- การออกแบบแฟชั่น
- อุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์
- กิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย
- กิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย
- ขนส่งชุมชน
- อุตสาหกรรมกรพิมพ์
- งานภาษาต่างประเทศและล่ามแปล
- ธุรกิจค้าปลีก
- เกษตรกรรม
- ธุรกิจจัดดอกไม้
- บริการทางการเงิน
- บริการยานยนต์
- ธุรกิจภาพถ่าย
- ธุรกิจรักษาความปลอดภัย
- ธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์
- ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์
- บริการการศึกษา

ภาคใต้ 4 สาขาวิชาชีพ

- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร
- กิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย
- บริการยานยนต์

ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการตรวจสอบและรับรองตามแนวทางสากล

ประกันคุณภาพการให้หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพและประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ



ตรวจติดตาม
องค์กรที่มีหน้าที่
รับรองสมรรถนะ

อบรมเจ้าหน้าที่สอบ
(Examiner)
อบรมผู้ตรวจประเมิน
(Assessor)

การรับรองคือระบบหรือกลไกที่นำมาตรฐานอาชีพไปประเมินสมรรถนะของบุคคลเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตร
คุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองสมรรถนะในการประกอบอาชีพซึ่งต้องมีพื้นฐานด้าน ความเป็นระบบ
ความโปร่งใส ความยุติธรรม และตรวจสอบย้อนทวนกลับได้



การพัฒนาไปสู่มาตรฐานสากล

ผลักดันองค์กรรับรองสมรรถนะที่ได้รับการ
ขึ้นทะเบียนไปสู่การได้รับการรับรอง

ISO/IEC 17024

มาตรฐานสากลในการรับรอง

“สมรรถนะของบุคคล”



องค์กรรับรองสมรรถนะ

บริษัท รถไฟฟ้า ร.ฟ.ท.จำกัด

การรถไฟแห่งประเทศไทย
โดย โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ
ศูนย์ฝึกอบรมการรถไฟ





การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

อาชีพผู้ควบคุมการเดินรถไฟฟ้าในศูนย์ควบคุมการเดินรถ ชั้น 4

1. ผู้ที่จะขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพผู้ควบคุมการเดินรถไฟฟ้าในศูนย์ควบคุมการเดินรถ ชั้น 4 จะต้องมีความสัมพันธ์ดังนี้
 - 1.1 จบการศึกษาขั้นต้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ส.) หรืออนุปริญญา สาขาวิชาช่างเทคนิคเครื่องกล/ไฟฟ้า หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ
 - 1.2 มีประสบการณ์ทำงานเป็นผู้ควบคุมการเดินรถไฟฟ้าในศูนย์ควบคุมการเดินรถไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากองค์กร หรือ สถานประกอบการ หรือ
 - 1.3 ผ่านการฝึกอบรมการควบคุมการเดินรถไฟฟ้าในศูนย์ควบคุมการเดินรถ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบราง ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง
2. ผู้ที่จะผ่านการประเมินสมรรถนะและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพควบคุมการเดินรถไฟฟ้าใน ศูนย์ควบคุมการเดินรถ ชั้น 4 จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพควบคุมการเดินรถไฟฟ้าในศูนย์ควบคุมการเดินรถ ชั้น 4 จำนวน 4 หน่วย
คือ หน่วยสมรรถนะรวม 1 หน่วย (00000) และหน่วยสมรรถนะอาชีพ 3 หน่วย (10101-10103)

อาชีพนายสถานี ชั้น 4

1. ผู้ที่จะขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอาชีพนายสถานี ชั้น 4 จะต้องมีความสมบัติดังนี้
 - 1.1 จบการศึกษาขั้นต้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ส.) หรืออนุปริญญา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม / บริหารธุรกิจหรือ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ
 - 1.2 มีประสบการณ์ทำงานด้านเจ้าหน้าที่สถานี ไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือ
 - 1.3 ผ่านการฝึกอบรมด้านบริหารจัดการสถานี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบราง ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง
2. ผู้ที่จะผ่านการประเมินสมรรถนะและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพอาชีพนายสถานี ชั้น 4 จะต้อง
 - 2.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพนายสถานี ชั้น 4 จำนวน 4 หน่วย คือ หน่วยสมรรถนะร่วม 1 หน่วย (00000) และหน่วยสมรรถนะอาชีพ 3

อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอัตโนมัติสัญญาณ ชั้น 4

1. ผู้ที่จะขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอัตโนมัติสัญญาณ ชั้น 4 จะต้องมีความสัมพันธ์ดังนี้
 - 1.1 จบการศึกษาขั้นต้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ส.) หรืออนุปริญญา สาขาวิชาช่างเทคนิคเครื่องกล/ไฟฟ้า หรือ
สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ
 - 1.2 มีประสบการณ์ทำงานด้านซ่อมบำรุงระบบอัตโนมัติสัญญาณ ไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือ
 - 1.3 ผ่านการฝึกอบรมด้านซ่อมบำรุงระบบอัตโนมัติสัญญาณ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบราง ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง
2. ผู้ที่จะผ่านการประเมินสมรรถนะและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอัตโนมัติสัญญาณชั้น 4 จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอัตโนมัติสัญญาณ ชั้น 4 จำนวน 6 หน่วย คือ
หน่วย
สมรรถนะรวม 1 หน่วย (00000) และหน่วยสมรรถนะอาชีพ 5 หน่วย (20101 – 20105)

อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล ชั้น 4

1. ผู้ที่จะขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล ชั้น 4 จะต้องมีความสอดคล้องดังนี้
 - 1.1 จบการศึกษาขั้นต้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ส.) หรืออนุปริญญา สาขาวิชาช่างเทคนิคเครื่องกล/ไฟฟ้า หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ
 - 1.2 มีประสบการณ์ทำงานด้านซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล ไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือ
 - 1.3 ผ่านการฝึกอบรมด้านซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบราง ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง
2. ผู้ที่จะผ่านการประเมินสมรรถนะและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล ชั้น 4 จะต้อง
 - 2.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล ชั้น 4 จำนวน 7 หน่วย คือ หน่วยสมรรถนะรวม 1 หน่วย (00000) และหน่วยสมรรถนะอาชีพ 6 หน่วย (20401 – 20406)

ช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณ



สอบข้อเขียน



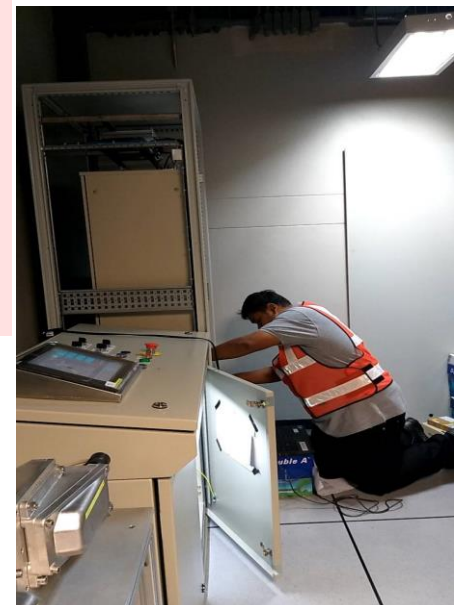
สัมภาษณ์



สาธิต
การปฏิบัติงาน

ระดับ

4



คุณวุฒิวิชาชีพ

ช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ



ระดับ

3



สอบ

ข้อเขียน



สัมภาษณ์



สาธิต

การปฏิบัติงาน



บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

- ด้านการพัฒนามาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ด้านองค์การรับรองฯ(หน่วยงานประเมิน) รวมถึงการขับเคลื่อนการประเมินสมรรถนะ
- ด้านการพัฒนาระบบ E-training ร่วมกับภาคการศึกษา



การดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล

การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และ EEC

คณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
โดยรองนายกรัฐมนตรี
พลอากาศเอกประจิน จั่นตอง

- 1 ช่างซ่อมอากาศยาน
- 2 กลุ่มโลจิสติกส์(ซัพพลายเชน)
- 3 กลุ่มโลจิสติกส์(โครงสร้างพื้นฐาน)
- 4 กลุ่มสาขาอาชีพผลิตแม่พิมพ์
- 5 กลุ่มสาขาอาชีพอาหาร และเกษตร
- 6 กลุ่มสาขาอาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
- 7 กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์
- 8 กลุ่มสาขาอาชีพปิโตรเคมี เคมีภัณฑ์ พลังงานและพลังงานทดแทน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน
การพัฒนากำลังคนตาม
กรอบคุณวุฒิแห่งชาติให้
สอดคล้องตามนโยบาย
ไทยแลนด์ 4.0 และ EEC



เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

การพัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ



การพัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

จัดทำ TPQI APP เพื่อให้ประชาชน และผู้เกี่ยวข้อง
สามารถเข้าถึงได้ **ง่ายขึ้น สะดวกขึ้น** ผ่าน **Mobile Device**



The banner is divided into two main horizontal sections. The top section features a background image of people using mobile devices. On the left, there is a green speech bubble with the word 'LINE' inside, followed by the text 'ระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ ให้บริการ LINE Call-Center @TPQI-NET' and 'ตอบสนองทุกการติดต่ออย่างรวดเร็ว'. On the right, there is a QR code and the text 'TPQI-NET' with a small tagline below it. The bottom section features a background image of a hand holding a smartphone displaying the app's interface. On the right, there is a dark blue box with the text 'TPQI-NET MOBILE APP' in large white letters, followed by 'แอปพลิเคชันที่ตอบสนองทุกมาตรฐานวิชาชีพ' and 'ศูนย์รวมฐานข้อมูลทุกวิชาชีพ ระบบติดตามการสมัคร การรับรองสมรรถนะบุคคล'. At the bottom, there is a small text 'ดาวน์โหลดได้ 2 ช่องทางนี้' and two logos for 'Download on the App Store' and 'GET IT ON Google play'.

ระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ
ให้บริการ LINE Call-Center
@TPQI-NET
ตอบสนองทุกการติดต่ออย่างรวดเร็ว

TPQI-NET
ศูนย์รวมฐานข้อมูลทุกวิชาชีพ ระบบติดตามการสมัคร การรับรองสมรรถนะบุคคล

ดาวน์โหลดได้ 2 ช่องทางนี้

Download on the App Store

GET IT ON Google play

การเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

นำเข้ามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

จำนวน 1,159 คุณวุฒิวิชาชีพ ใน 46 สาขาวิชาชีพ

ปัจจุบันมีผู้เข้าเยี่ยมชมระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 333,924 ครั้ง



พัฒนามาตรฐานสมรรถนะรองรับ AEC และ Digital Economy



ดำเนินการแล้วเสร็จ



มาตรฐานความสามารถ
ด้านภาษาอังกฤษ

CEFR-TH

English และ Digital Literacy Competency Standard

มาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล สำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

DIGITAL GOVERNMENT



THAILAND DIGITAL GOVERNMENT COMPETENCY STANDARD



มิติที่ 1

รู้เท่าทันและใช้
เทคโนโลยีเป็น

▶ Digital Literacy



มิติที่ 2

เข้าใจนโยบาย
กฎหมายและมาตรฐาน

▶ Digital Governance,
Standard and
Compliance



มิติที่ 3

ใช้ดิจิทัลเพื่อการประยุกต์
และพัฒนา

▶ Digital Technology
▶ Digital Process and
Service Design and
Assurance



มิติที่ 4

ใช้ดิจิทัลเพื่อการวางแผน
บริหารจัดการและนำองค์กร

▶ Project and Strategic
Management
▶ Digital Leadership



มิติที่ 5

ใช้ดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อน
การเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์

▶ Digital Transformation

การพัฒนาไปสู่มาตรฐานสากล

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
ได้รับการรับรอง ISO 9001 – 2015





ประโยชน์ของมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ



ผู้ประกอบการ นายจ้าง

สรรหาบุคลากรที่มีสมรรถนะ
ตรงกับงาน

ใช้มาตรฐานอาชีพเป็นฐาน
Benchmarking ภายใน
หรือกับองค์กรอื่น

กำหนดค่าตอบแทน
ตามสมรรถนะ

ประเมินผลงาน และ
ส่งเสริมฐานะการงาน
ของลูกจ้าง



พัฒนาผลิตภาพ สมรรถนะของลูกจ้าง

พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมในองค์กร

พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์และบริการ

บริหารองค์กรได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ยกระดับมาตรฐานการทำงาน

ลดต้นทุนการผลิต

ประโยชน์ของมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ



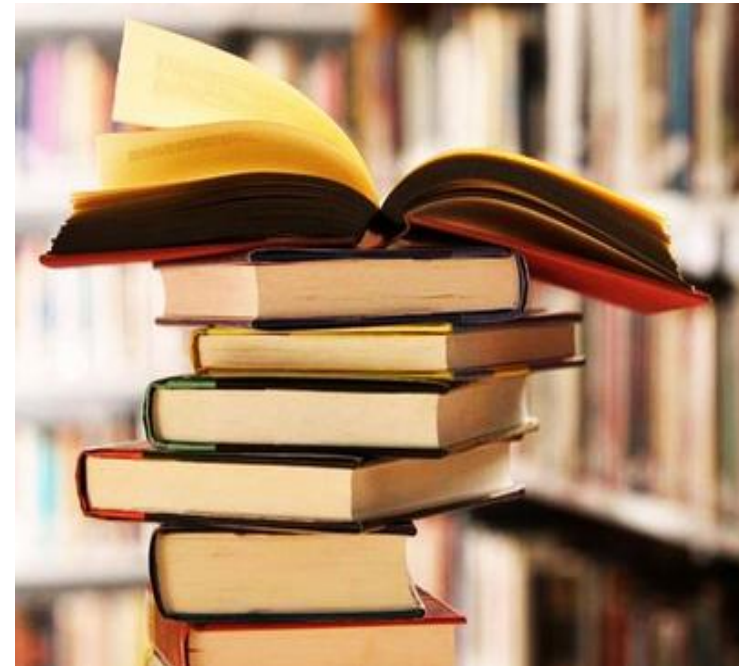
สำหรับหน่วยงานการศึกษาและผลิตกำลังคน

พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรม บนพื้นฐาน
สมรรถนะมาตรฐานอาชีพ

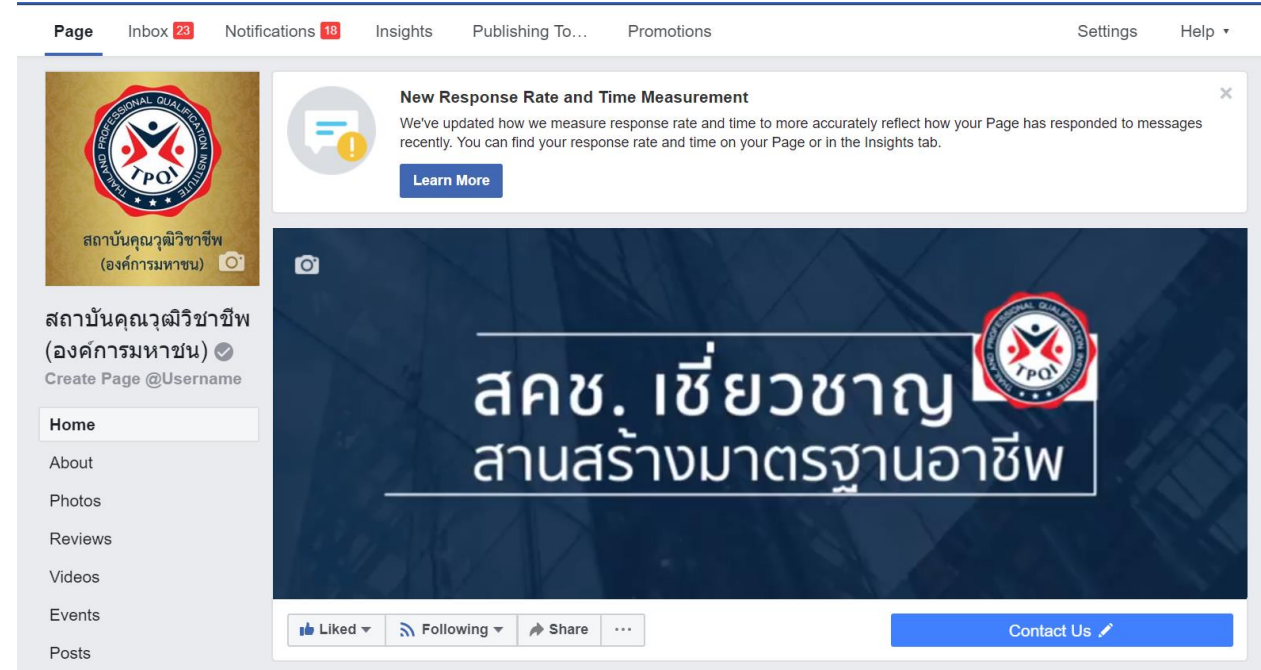
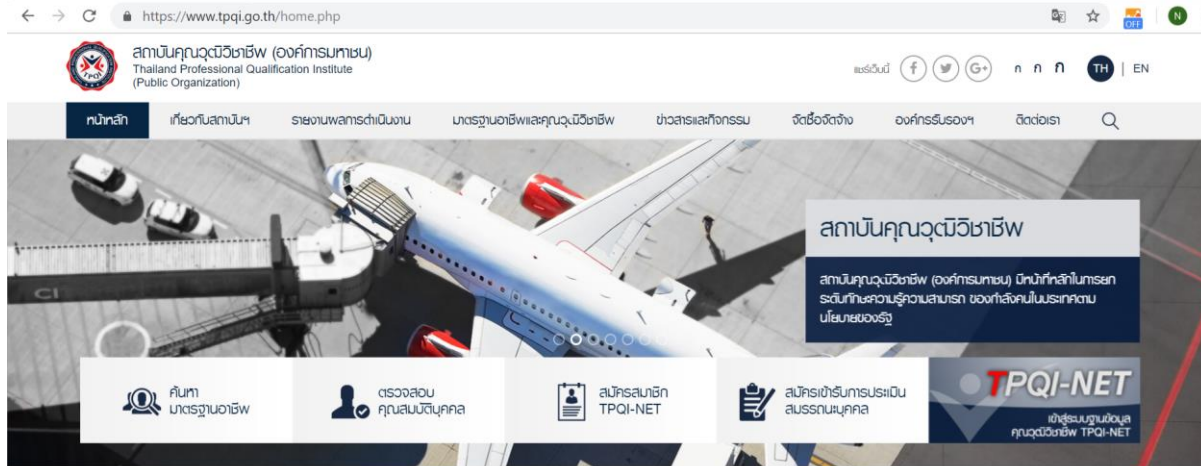
ใช้มาตรฐานอาชีพในการพัฒนาสื่อการสอน
รูปแบบการอบรม และการประเมินที่หลากหลาย

กำหนดคุณวุฒิที่มอบให้สอดคล้องกับมาตรฐาน
อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

พัฒนาระบบการประเมินสอดคล้องกับสมรรถนะ
การทำงานจริง



ช่องทางติดต่อกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



www.tpqi.go.th



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Call Center : 063-373-3926



THANK YOU

สคช. เชี่ยวชาญ
สถานสร้างมาตรฐานอาชีพ

