



THAILAND PROFESSIONAL QUALIFICATION INSTITUTE

(PUBLIC ORGANIZATION)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)

Under the supervision of Prime Minister of Thailand



Development

Accrediting and Monitoring

Development

Promoting and encouraging

Occupational Standards and
Professional Qualifications

Assessment Centers

Assessors & Examiners

Certified Professionals



56

Profession Sectors



223

AC's



More than

2,500

More than



Certified Professionals

120,000



“Providing professional qualifications Database Systems, creating Employability Skills and Opportunities and Ready for global competition ”

ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของกลุ่มอาชีพ





ศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ระบบคุณวุฒิ Qualification System

การพัฒนาคนเพื่อให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองทุกรูปแบบ



Formal Education ->Non – formal Education ->Vocational Educated & Training ->Experience



เรียนรู้ – ฝึกฝน
สร้างประสบการณ์

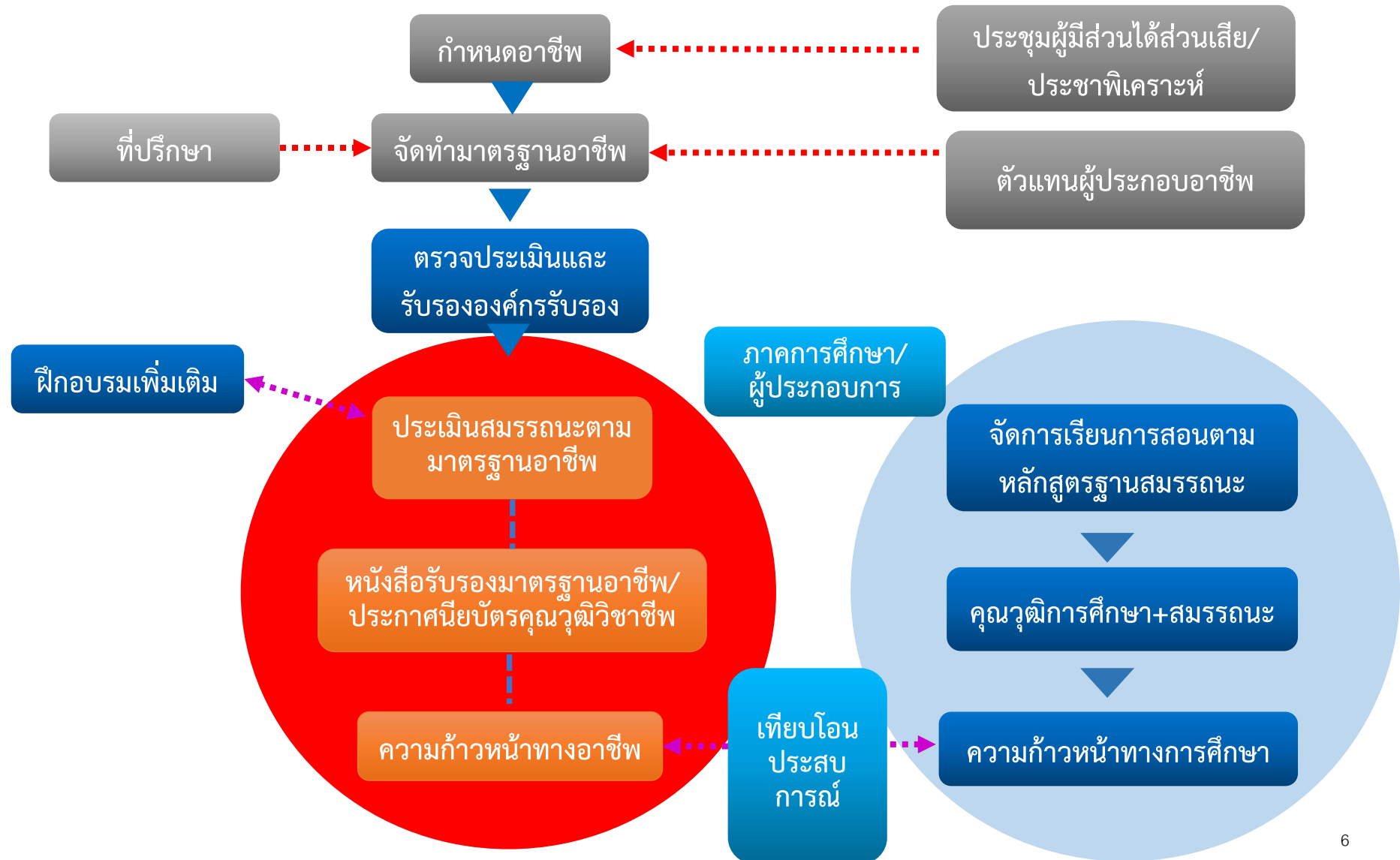


ประเมิน - รับรอง



ประกอบอาชีพ- สร้างรายได้

กลไกระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ



- 1** ✓ ปฏิบัติงานประจำตามคำสั่งที่ง่าย ไม่ซับซ้อน
- ✓ มีการควบคุมอย่างใกล้ชิดของผู้ควบคุมงาน

- 2** ✓ ทำงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ชัดเจน
- ✓ สามารถแก้ไขปัญหาที่พบเป็นประจำ ภายใต้การแนะนำของหัวหน้างาน

- 3** ✓ มีเทคนิคในการประยุกต์หลักการ/ทำงานตามมาตรฐาน
- ✓ แก้ปัญหาทางเทคนิคหน้างานควบคู่กับการใช้คู่มือ

- 4** ✓ มีทักษะในการควบคุมงาน
- ✓ แก้ปัญหาที่สามารถคาดการณ์ได้
- ✓ สามารถตัดสินใจงานในหน้าที่ได้ด้วยตนเอง

- 5** ✓ วิเคราะห์/ประเมินสถานการณ์ได้ด้วยตนเอง
- ✓ วางแผนเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
- ✓ กำกับดูแลผู้ร่วมงานให้บรรลุงานตามแผนได้

- 6** ✓ ใช้องค์ความรู้หรือนวัตกรรมแก้ปัญหาที่ซับซ้อนที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
- ✓ บริหารจัดการเชิงกลยุทธ์

- 7** ✓ พัฒนา/ขยาย องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ในอาชีพ
- ✓ บริหารจัดการเชิงนโยบาย
- ✓ แก้ปัญหาที่คาดการณ์ไม่ได้

- 8** ✓ สร้างสรรค์แนวความคิดหรือวิสัยทัศน์ใหม่ต่อวงการวิชาชีพ
- ✓ ผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศขึ้นไป

แนวทางการเชื่อมโยง/เทียบเคียงสู่กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

NQF

คุณวุฒิการศึกษา			กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ	มาตรฐานอาชีพ	
ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา		กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	มาตรฐานฝีมือแรงงาน
		ปริญญาเอก	ระดับ ๘	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๘	มรช.๖
		ปริญญาโท	ระดับ ๗	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๗	มรช.๕
	ปริญญาตรี (ทล.บ.)	ปริญญาตรี	ระดับ ๖	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๖	มรช.๔
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อนุปริญญา	ระดับ ๕	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๕	มรช.๓
			ระดับ ๔	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๔	มรช.๒
ม.ปลาย+ทักษะอาชีพ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		ระดับ ๓	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๓	มรช.๑
ม.ปลาย			ระดับ ๒	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๒	มฐอ. ๒
ม.ต้น			ระดับ ๑	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑	มฐอ. ๑



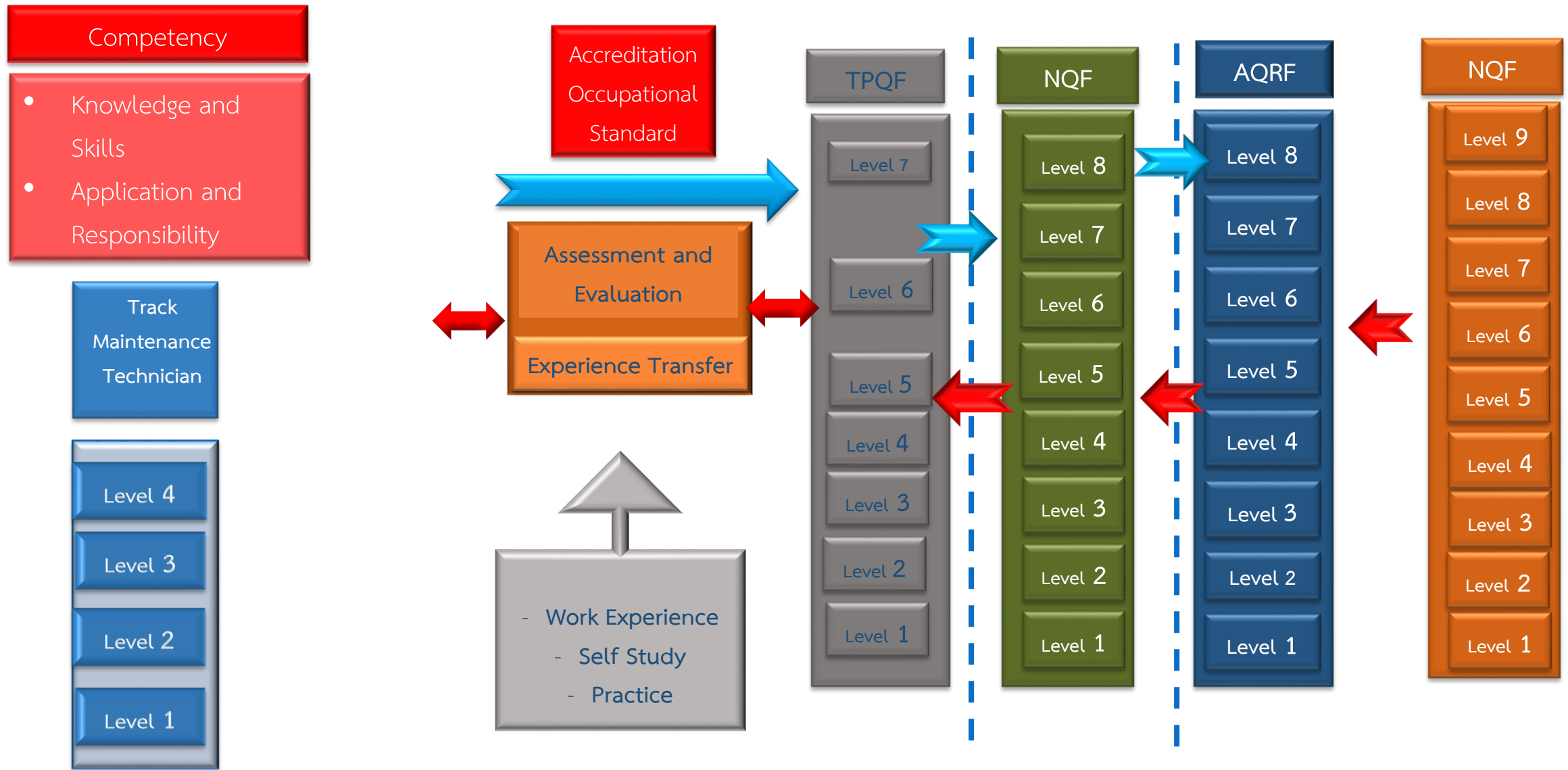
อ้างอิงจาก (ร่าง) กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กลไกเชื่อมโยง/การเติมเต็ม เพื่อเทียบเคียง/เทียบโอนระหว่างคุณวุฒิศึกษากับมาตรฐานอาชีพ

- การทดสอบ วัด และประเมินผล
- การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย
- การเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงาน/การฝึกฝนและปฏิบัติจริงจากการทำงาน
- การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

การศึกษาต่อเนื่อง/การศึกษาตลอดชีวิต

กลไกการเทียบเคียงคุณวุฒิในระดับสากล





ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มวิชาชีพ
ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ

ภาพรวมกระบวนการจัดทำโครงการมาตรฐานอาชีพ





คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

56 สาขาวิชาชีพ ที่จัดทำแล้วเสร็จพร้อมประเมิน



1. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี (4 อาชีพ 8 ชั้นคุณวุฒิ)
2. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดดอกไม้ (2 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
3. สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย (2 อาชีพ 8 ชั้นคุณวุฒิ)
4. สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน (2 อาชีพ 5 ชั้นคุณวุฒิ)
5. สาขาวิชาชีพกิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย (5 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
6. สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (12 อาชีพ 57 ชั้นคุณวุฒิ)
 - : สาขาผู้ประกอบการอาหาร (4 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
 - : สาขางานโรงแรม (5 อาชีพ 29 ชั้นคุณวุฒิ)
 - : สาขางานท่องเที่ยว (3 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
7. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ (4 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
8. สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย (11 อาชีพ 22 ชั้นคุณวุฒิ)
9. สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ (4 อาชีพ 10 ชั้นคุณวุฒิ)
10. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด (1 อาชีพ 5 ชั้นคุณวุฒิ)
11. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ (20 อาชีพ 73 ชั้นคุณวุฒิ)
12. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมกราฟิก (11 อาชีพ 40 ชั้นคุณวุฒิ)
13. สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (7 อาชีพ 42 ชั้นคุณวุฒิ)



คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

56 สาขาวิชาชีพ ที่จัดทำแล้วเสร็จพร้อมประเมิน

14. สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ (13 อาชีพ 27 ชั้นคุณวุฒิ)
15. สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก (3 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
16. สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง (16 อาชีพ 19 ชั้นคุณวุฒิ)
17. สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา (4 อาชีพ 16 ชั้นคุณวุฒิ)
18. สาขาวิชาชีพอนุรักษ์พื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (15 อาชีพ 82 ชั้นคุณวุฒิ)
19. สาขาวิชาชีพการกีฬา (5 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
20. สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ (41 อาชีพ 64 ชั้นคุณวุฒิ)
21. สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา (8 อาชีพ 21 ชั้นคุณวุฒิ)
22. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (8 อาชีพ 35 ชั้นคุณวุฒิ)
23. สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล (1 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ) อาชีพนักบริหารงานบุคคล
24. สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ (44 อาชีพ 100 ชั้นคุณวุฒิ)
25. สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์ (6 อาชีพ 21 ชั้นคุณวุฒิ)
26. สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม (19 อาชีพ 32 ชั้นคุณวุฒิ)
27. สาขาวิชาชีพก่อสร้าง (20 อาชีพ 45 ชั้นคุณวุฒิ)
28. สาขาวิชาชีพบริหารทรัพยากร (6 อาชีพ 10 ชั้นคุณวุฒิ)
29. สาขาวิชาชีพงานภาษาต่างประเทศและล่ามแปล (3 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
30. สาขาวิชาชีพการบิน (23 อาชีพ 54 ชั้นคุณวุฒิ)
31. สาขาวิชาชีพการออกแบบแฟชั่น (3 อาชีพ 15 ชั้นคุณวุฒิ)
32. สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา (6 อาชีพ 12 คุณวุฒิ)
33. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมเซรามิกและเครื่องเคลือบ (38 อาชีพ 46 ชั้นคุณวุฒิ)





คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

56 สาขาวิชาชีพ ที่จัดทำแล้วเสร็จพร้อมประเมิน



34. สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (10 อาชีพ 38 ชั้นคุณวุฒิ)
35. สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน (1 อาชีพ 3 ชั้นคุณวุฒิ)
36. สาขาวิชาชีพความปลอดภัยในการทำงาน (2 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
37. สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (24 อาชีพ 56 ชั้นคุณวุฒิ)
38. สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย (9 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
39. สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ (4 อาชีพ 10 ชั้นคุณวุฒิ)
40. สาขาวิชาชีพการจัดการของเสียและสารอันตราย (10 อาชีพ 36 ชั้นคุณวุฒิ)
41. สาขาวิชาชีพธุรกิจทดสอบและตรวจสอบ (6 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
42. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก (25 อาชีพ 65 ชั้นคุณวุฒิ)
43. สาขาวิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์ (8 อาชีพ 25 ชั้นคุณวุฒิ)
44. สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาการจัดการพลังงาน (17 อาชีพ 36 ชั้นคุณวุฒิ)
45. สาขาวิชาชีพการผังเมือง (1 อาชีพ 3 ชั้นคุณวุฒิ)
46. สาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี (7 อาชีพ 23 ชั้นคุณวุฒิ)
47. สาขาวิชาชีพการเดินเรือ (11 อาชีพ 32 ชั้นคุณวุฒิ)
48. สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ (10 อาชีพ 23 ชั้นคุณวุฒิ)
49. สาขาวิชาชีพไฟฟ้า (3 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
50. สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ (5 อาชีพ 15 ชั้นคุณวุฒิ)
51. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว (10 อาชีพ 30 ชั้นคุณวุฒิ)
52. สาขาวิชาชีพศิลปะการแสดงและการบันเทิง สาขาอุตสาหกรรมภาพยนตร์ (15 อาชีพ 31 ชั้นคุณวุฒิ)
53. สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ (5 อาชีพ 9 ชั้นคุณวุฒิ)
54. สาขาวิชาชีพบริการวิจัยและสำรวจความคิดเห็น (3 อาชีพ 10 ชั้นคุณวุฒิ)
55. สาขาวิชาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ (9 อาชีพ 20 ชั้นคุณวุฒิ)
56. สาขาวิชาชีพประกันภัย (5 อาชีพ 16 ชั้นคุณวุฒิ)

นิยาม ความหมาย ในการพัฒนามาตรฐานอาชีพ

คุณวุฒิวิชาชีพ
(Professional Qualification)

- การรับรองความรู้ ความสามารถ และทักษะของบุคคลในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ

มาตรฐานอาชีพ
(Occupational Standards)

- การกำหนดระดับสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ

สมรรถนะ
(Competency)

- การใช้ความรู้ ทักษะ และความสามารถมาประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

นิยามความหมายของ สาขาวิชาชีพ สาขา และอาชีพ

สาขาวิชาชีพระบบราง

สาขางานซ่อมบำรุง
ระบบราง

อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุง
ทางรถไฟ

อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุง
โครงสร้างรองรับทางรถไฟ

อาชีพผู้วางแผนและ
ตรวจสอบงานซ่อมบำรุงทาง
รถไฟ

สาขางานปฏิบัติการ
ระบบราง

อาชีพผู้ควบคุมการเดินรถไฟใน
ศูนย์ควบคุมการเดินรถ

อาชีพผู้ควบคุมรถไฟ

อาชีพนายสถานี



สาขาความปลอดภัย
ระบบราง

อาชีพผู้ดูแลความปลอดภัยและ
ลดความเสี่ยงที่อาจเกิดจากทั้ง
ภายในและภายนอกระบบ

สาขางานเทคนิค
ซ่อมทางรถไฟ

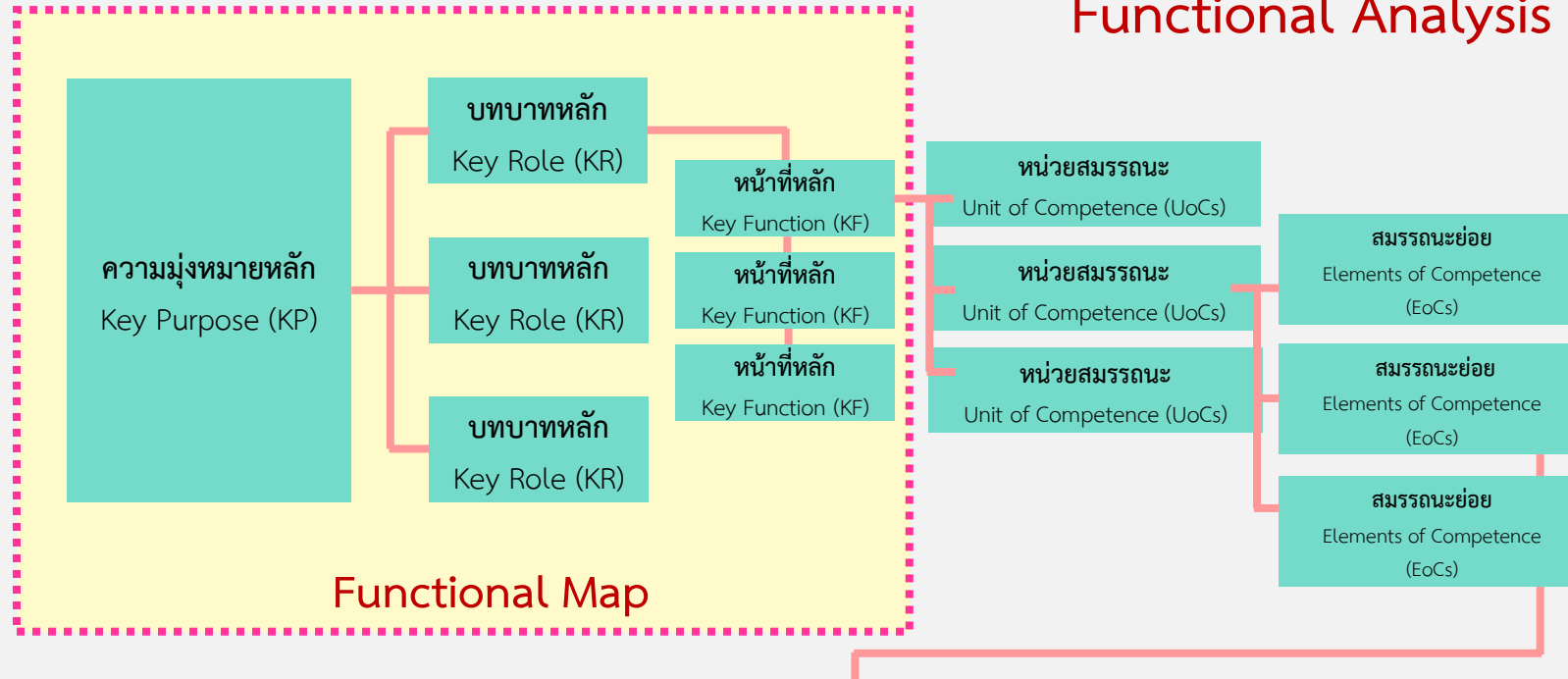
อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทาง
รถไฟ

ช่างเทคนิคซ่อมบำรุง
โครงสร้างรองรับทางรถไฟ

การจัดทำมาตรฐานอาชีพโดยใช้เทคนิควิเคราะห์หน้าที่



Functional Analysis



รายละเอียดเฉพาะของหน่วยสมรรถนะ Module Specification

เกณฑ์การปฏิบัติงาน Performance Criteria (PC)	ขอบเขต Range Statement (RS)	หลักฐานความรู้ ที่ต้องการ (The Knowledge Evidence Requirements)	หลักฐานทักษะ ที่ต้องการ (The Skills Evidence Requirements)	แนวทางการประเมิน สำหรับผู้ประเมิน (Guidance to Assessor)
--	--------------------------------	--	---	--



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขารถไฟความเร็วสูงและระบบราง ระยะที่ 1



ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose (KP)

คำอธิบาย

เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานสาขาการปฏิบัติการ (Operation) สาขาการซ่อมบำรุง (Maintenance) และสาขาความปลอดภัย (Safety) ของอุตสาหกรรมระบบราง

บทบาทหลัก Key Role (KR)

รหัส

คำอธิบาย

10

ดำเนินงานสาขางานปฏิบัติการ (Operation) ระบบราง

หน้าที่หลัก Key Function (KF)

รหัส

คำอธิบาย

101

ควบคุมการเดินรถไฟฟ้าในศูนย์ควบคุมการเดินรถ

102

ควบคุมรถไฟฟ้า

103

ควบคุมรถไฟฟ้าความเร็วสูง

104

ปฏิบัติงานบนสถานี

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขารถไฟความเร็วสูงและระบบราง ระยะที่ 1



ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose (KP)		บทบาทหลัก Key Role (KR)		หน้าที่หลัก Key Function (KF)	
คำอธิบาย		รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการสาขาการปฏิบัติการ (Operation) สาขาการซ่อมบำรุง (Maintenance) และสาขางานความปลอดภัย (Safety) ของอุตสาหกรรมระบบราง		20	ดำเนินงานสาขางานซ่อมบำรุง (Maintenance) ระบบราง	201	ปฏิบัติการซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณ
				202	วางแผนงานซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณ
				203	ปฏิบัติการซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณไฟสีและโทรคมนาคม
				204	ปฏิบัติการซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล
				205	ปฏิบัติการซ่อมบำรุงระบบรถไฟฟ้าด้านระบบไฟฟ้า

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขารถไฟความเร็วสูงและระบบราง ระยะที่ 1



ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose (KP)		บทบาทหลัก Key Role (KR)		หน้าที่หลัก Key Function (KF)	
คำอธิบาย		รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการสาขาการปฏิบัติการ (Operation) สาขาการซ่อมบำรุง (Maintenance) และสาขางานความปลอดภัย (Safety) ของอุตสาหกรรมระบบราง		20	ดำเนินการสาขางานซ่อมบำรุง (Maintenance) ระบบราง	206	วางแผนซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล
				207	ปฏิบัติการซ่อมบำรุงระบบจัดเก็บค่าโดยสารอัตโนมัติ
				208	วางแผนงานซ่อมบำรุงระบบจัดเก็บค่าโดยสารอัตโนมัติ
		30	ดำเนินการสาขาความปลอดภัย (Safety) ระบบราง	301	ดูแลความปลอดภัยและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดจากทั้งภายในและภายนอกระบบ

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขารถไฟความเร็วสูงและระบบราง ระยะที่ 2



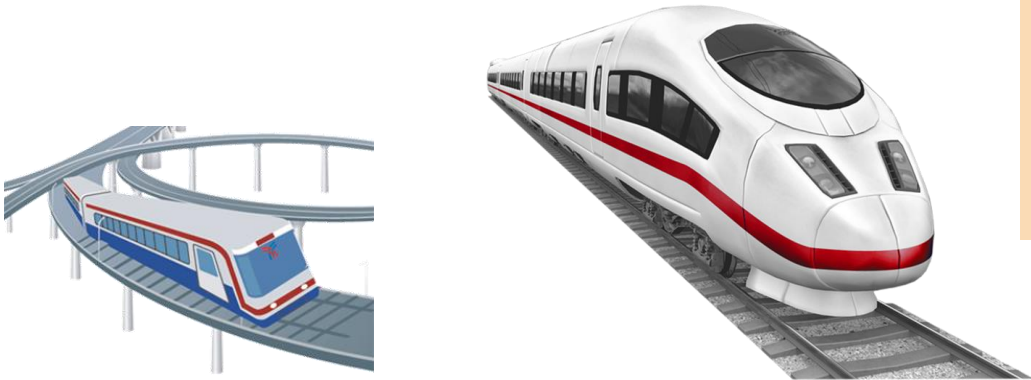
ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose (KP)	บทบาทหลัก Key Role (KR)		หน้าที่หลัก Key Function (KF)	
คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินการสาขาการปฏิบัติการ สาขาการซ่อมบำรุง และสาขา งานความปลอดภัย ของ อุตสาหกรรมระบบราง	20	ดำเนินงานซ่อมบำรุงระบบราง	209	ปฏิบัติการซ่อมบำรุง ทางรถไฟ (Track Maintenance)
			210	ปฏิบัติการซ่อมบำรุงโครงสร้างรองรับทางรถไฟ (Track Supporting Structure Maintenance)
			211	วางแผนและตรวจสอบ งานซ่อมบำรุงทางรถไฟ (Trackwork Maintenance Planning)

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขารถไฟความเร็วสูงและระบบราง ระยะที่ 1



สาขางานปฏิบัติการ 4 คุณวุฒิ

1. คุณวุฒิวิชาชีพผู้ควบคุมการเดินรถไฟฟ้าในศูนย์ควบคุมการเดินรถ ชั้น 4
2. คุณวุฒิวิชาชีพผู้ควบคุมรถไฟฟ้า ชั้น 4
3. คุณวุฒิวิชาชีพผู้ควบคุมรถไฟความเร็วสูง ชั้น 4
4. คุณวุฒิวิชาชีพนายสถานี ชั้น 4



สาขางานซ่อมบำรุง 8 คุณวุฒิ

1. คุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณ ชั้น 4
2. คุณวุฒิวิชาชีพผู้วางแผนงานซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณ ชั้น 5
3. คุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณไฟสีและโทรคมนาคม ชั้น 4
4. คุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล ชั้น 4
5. คุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบรถไฟฟ้าด้านระบบไฟฟ้า ชั้น 4
6. คุณวุฒิวิชาชีพผู้วางแผนงานซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล ชั้น 5
7. คุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบจัดเก็บค่าโดยสารอัตโนมัติ ชั้น 4
8. คุณวุฒิวิชาชีพผู้วางแผนงานซ่อมบำรุงระบบจัดเก็บค่าโดยสารอัตโนมัติ ชั้น 5

สาขางานความปลอดภัย 1 คุณวุฒิ

1. คุณวุฒิวิชาชีพผู้ดูแลความปลอดภัยและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดจากทั้งภายในและภายนอกระบบ ชั้น 5





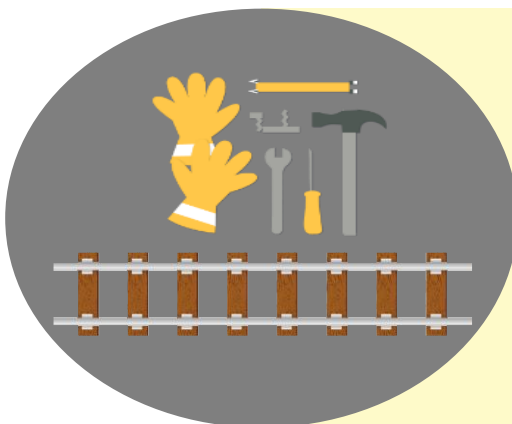
คุณวุฒิวิชาชีพ
ช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ



Track & Civil Works

ระดับ 4

ระดับ 3



คุณวุฒิวิชาชีพ
ช่างเทคนิคซ่อมบำรุง
โครงสร้างรองรับทางรถไฟ

ระดับ 4

ระดับ 3



คุณวุฒิวิชาชีพ
ผู้วางแผนและตรวจสอบ
งานซ่อมบำรุงทางรถไฟ

ระดับ 5

ระดับ 4



ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ
ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

ดำเนินกิจกรรมการประเมินสมรรถนะฯ โดยต้องปฏิบัติตามข้อบังคับของ สคช.

- ✓ ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร
- ✓ จัดให้มีเจ้าหน้าที่สอบ
- ✓ ดำเนินการจัดประเมินสมรรถนะฯ
- ✓ ตัดสินผลและรายงาน สคช.
- ✓ แจ้งผลการตัดสินแก่ผู้สมัคร
- ✓ จัดเก็บข้อมูล (เอกสารการประเมิน)
- ✓ บันทึกข้อมูลการประเมินทุกอย่างในระบบฐานข้อมูล

ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการตรวจสอบและรับรองตามแนวทางสากล

ประกันคุณภาพการให้หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพและประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ



ตรวจติดตาม
องค์กรที่มีหน้าที่
รับรองสมรรถนะ

อบรมเจ้าหน้าที่สอบ
(Examiner)
อบรมผู้ตรวจประเมิน
(Assessor)

การรับรองคือระบบหรือกลไกที่นำมาตรฐานอาชีพไปประเมินสมรรถนะของบุคคลเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตร
คุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองสมรรถนะในการประกอบอาชีพซึ่งต้องมีพื้นฐานด้าน ความเป็นระบบ
ความโปร่งใส ความยุติธรรม และตรวจสอบย้อนทวนกลับได้



การพัฒนาไปสู่มาตรฐานสากล

ผลักดันองค์กรรับรองสมรรถนะที่ได้รับการ
ขึ้นทะเบียนไปสู่การได้รับการรับรอง

ISO/IEC 17024

มาตรฐานสากลในการรับรอง

“สมรรถนะของบุคคล”



องค์กรรับรองสมรรถนะ

บริษัท รถไฟฟ้า ร.ฟ.ท.จำกัด

การรถไฟแห่งประเทศไทย

โดย โรงเรียนวิศวกรรมรถไฟ

ศูนย์ฝึกอบรมการรถไฟ



การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

อาชีพผู้ควบคุมการเดินรถไฟฟ้าในศูนย์ควบคุมการเดินรถ ชั้น 4

1. ผู้ที่จะขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพผู้ควบคุมการเดินรถไฟฟ้าในศูนย์ควบคุมการเดินรถ ชั้น 4 จะต้องมีความสัมพันธ์ดังนี้
 - 1.1 จบการศึกษาขั้นต้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ส.) หรืออนุปริญญา สาขาวิชาช่างเทคนิคเครื่องกล/ไฟฟ้า หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ
 - 1.2 มีประสบการณ์ทำงานเป็นผู้ควบคุมการเดินรถไฟฟ้าในศูนย์ควบคุมการเดินรถไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากองค์กร หรือ สถานประกอบการ หรือ
 - 1.3 ผ่านการฝึกอบรมการควบคุมการเดินรถไฟฟ้าในศูนย์ควบคุมการเดินรถ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบราง ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง
2. ผู้ที่จะผ่านการประเมินสมรรถนะและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพควบคุมการเดินรถไฟฟ้าใน ศูนย์ควบคุมการเดินรถ ชั้น 4 จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพควบคุมการเดินรถไฟฟ้าในศูนย์ควบคุมการเดินรถ ชั้น 4 จำนวน 4 หน่วย
คือ หน่วยสมรรถนะรวม 1 หน่วย (00000) และหน่วยสมรรถนะอาชีพ 3 หน่วย (10101-10103)

อาชีพนายสถานี ชั้น 4

1. ผู้ที่จะขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอาชีพนายสถานี ชั้น 4 จะต้องมีความสมบัติดังนี้
 - 1.1 จบการศึกษาขั้นต้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ส.) หรืออนุปริญญา ประเทวิชาพาณิชยกรรม / บริหารธุรกิจหรือ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ
 - 1.2 มีประสบการณ์ทำงานด้านเจ้าหน้าที่สถานี ไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือ
 - 1.3 ผ่านการฝึกอบรมด้านบริหารจัดการสถานี จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบราง ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง
2. ผู้ที่จะผ่านการประเมินสมรรถนะและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพอาชีพนายสถานี ชั้น 4 จะต้อง
 - 2.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพนายสถานี ชั้น 4 จำนวน 4 หน่วย คือ หน่วยสมรรถนะรวม 1 หน่วย (00000) และหน่วยสมรรถนะอาชีพ 3

อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอาคารอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาฯ ชั้น 4

1. ผู้ที่จะขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอาคารอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาฯ ชั้น 4 จะต้องมีความสัมพันธ์ดังนี้
 - 1.1 จบการศึกษาขั้นต้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ส.) หรืออนุปริญญา สาขาวิชาช่างเทคนิคเครื่องกล/ไฟฟ้า หรือ
สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ
 - 1.2 มีประสบการณ์ทำงานด้านซ่อมบำรุงระบบอาคารอิเล็กทรอนิกส์ ไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือ
 - 1.3 ผ่านการฝึกอบรมด้านซ่อมบำรุงระบบอาคารอิเล็กทรอนิกส์ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบราง ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง
2. ผู้ที่จะผ่านการประเมินสมรรถนะและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอาคารอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาฯ ชั้น 4 จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอาคารอิเล็กทรอนิกส์ สัญญาฯ ชั้น 4 จำนวน 6 หน่วย คือ
หน่วย
สมรรถนะรวม 1 หน่วย (00000) และหน่วยสมรรถนะอาชีพ 5 หน่วย (20101 – 20105)

อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล ชั้น 4

1. ผู้ที่จะขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล ชั้น 4 จะต้องมีความสอดคล้องดังนี้
 - 1.1 จบการศึกษาขั้นต้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ส.) หรืออนุปริญญา สาขาวิชาช่างเทคนิคเครื่องกล/ไฟฟ้า หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ
 - 1.2 มีประสบการณ์ทำงานด้านซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล ไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือ
 - 1.3 ผ่านการฝึกอบรมด้านซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบราง ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง
2. ผู้ที่จะผ่านการประเมินสมรรถนะและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล ชั้น 4 จะต้อง
 - 2.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบช่วงล่างรถไฟฟ้าด้านระบบเครื่องกล ชั้น 4 จำนวน 7 หน่วย คือ หน่วยสมรรถนะรวม 1 หน่วย (00000) และหน่วยสมรรถนะอาชีพ 6 หน่วย (20401 – 20406)

อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟชั้น 3

.....1. ผู้ที่จะขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ ชั้น 3 จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้.....

.....1.1 จบการศึกษาขั้นต่ำระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ป.ว.ช.) หรือเทียบเท่า สาขาวิชาช่างก่อสร้าง/โยธา/สำรวจ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ทำงานด้านซ่อมบำรุง/ก่อสร้างทางรถไฟในองค์กรหรือสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 6 เดือน หรือ.....

.....1.2 ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมบำรุง/ก่อสร้างทางรถไฟ ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง หรือ.....

.....1.3 เป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานด้านงานซ่อมบำรุง/ก่อสร้างทางรถไฟในองค์กรหรือสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ปี.....

.....2. ผู้ที่จะผ่านการประเมินสมรรถนะและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ ชั้น 3 จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพ ช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ ชั้น 3 จำนวน 8 หน่วย คือ หน่วยสมรรถนะรวม 3 หน่วย (00001 - 00003) และหน่วยสมรรถนะวิชาชีพ 5 หน่วย (20901 – 20905).....

ช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอาคารที่สำคัญ



สอบข้อเขียน



สัมภาษณ์



สาธิต
การปฏิบัติงาน

ระดับ

4



คุณวุฒิวิชาชีพ ช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ



ระดับ

3



สอบ
ข้อเขียน



สัมภาษณ์



สาธิต

การปฏิบัติงาน



ประโยชน์ของมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ



ผู้ประกอบการ นายจ้าง

สรรหาบุคลากรที่มีสมรรถนะ
ตรงกับงาน

ใช้มาตรฐานอาชีพเป็นฐาน
Benchmarking ภายใน
หรือกับองค์กรอื่น

กำหนดค่าตอบแทน
ตามสมรรถนะ

ประเมินผลงาน และ
ส่งเสริมฐานะการงาน
ของลูกจ้าง



พัฒนาผลิตภาพ สมรรถนะของลูกจ้าง

พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมในองค์กร

พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์และบริการ

บริหารองค์กรได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ยกระดับมาตรฐานการทำงาน

ลดต้นทุนการผลิต

ประโยชน์ของมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ



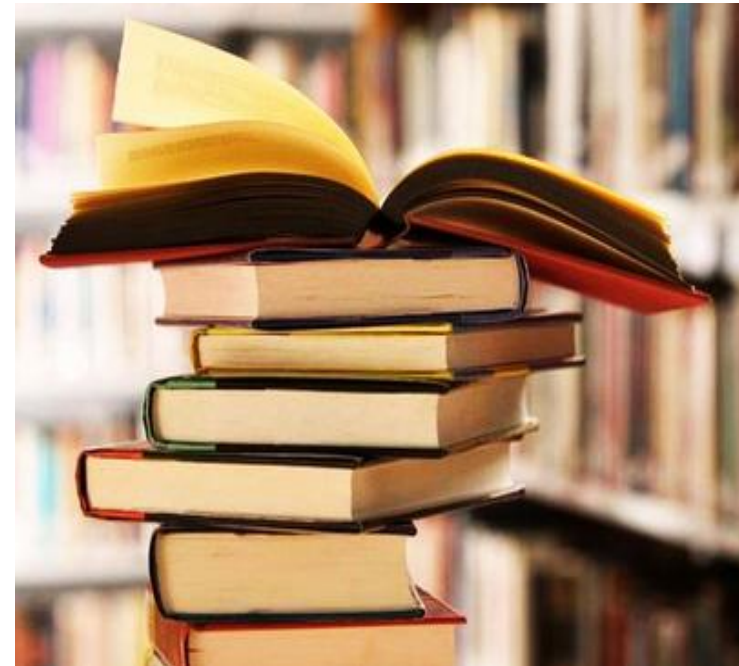
สำหรับหน่วยงานการศึกษาและผลิตกำลังคน

พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรม บนพื้นฐาน
สมรรถนะมาตรฐานอาชีพ

ใช้มาตรฐานอาชีพในการพัฒนาสื่อการสอน
รูปแบบการอบรม และการประเมินที่หลากหลาย

กำหนดคุณวุฒิที่มอบให้สอดคล้องกับมาตรฐาน
อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

พัฒนาระบบการประเมินสอดคล้องกับสมรรถนะ
การทำงานจริง



คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ กับการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม

1. สถาบันการศึกษา ประหยัถบประมาณ ในการดำเนินการด้านหลักสูตร
ฐานสมรรถนะโดยเฉพาะหลักสูตรฐานที่ตอบโจทย์การพัฒนาอาชีพสู่
Thailand 4.0

2. เกิดคุณค่าในการประกอบอาชีพกับผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะที่ไม่มี
วุฒิการศึกษาในบางสาขาวิชาชีพ มีความภาคภูมิใจกับคุณค่าของทักษะ
และประสบการณ์ที่เรียนรู้มา เช่น ผู้ประกอบอาหาร ขนส่งชุมชน
ช่างทำผม เป็นต้น ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่สถาบันจะไม่ทิ้งไว้ข้างหลัง

3. ผู้ประกอบการสามารถใช้คุณวุฒิวิชาชีพในการพิจารณา
คัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานได้อย่างเป็นระบบ



จาก "รายงานโครงการประเมินผลการดำเนินงานความคุ้มค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
จากการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในรอบระยะเวลา 5 ปี" โดย บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด 2561

คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ กับการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม

4. ลดขั้นตอนการทดสอบบุคลากรก่อนเข้าทำงาน
ลดค่าใช้จ่ายถึง 750-2,500 บาท/คน

คิดเป็นมูลค่ารวม
5,479,850 บาท

5. ลดค่าใช้จ่ายในการอบรมและพัฒนาบุคลากร
เพื่อให้เป็นไปตามสมรรถนะที่ต้องการ
ลดค่าใช้จ่ายถึง 4,000-25,800 บาท /คน

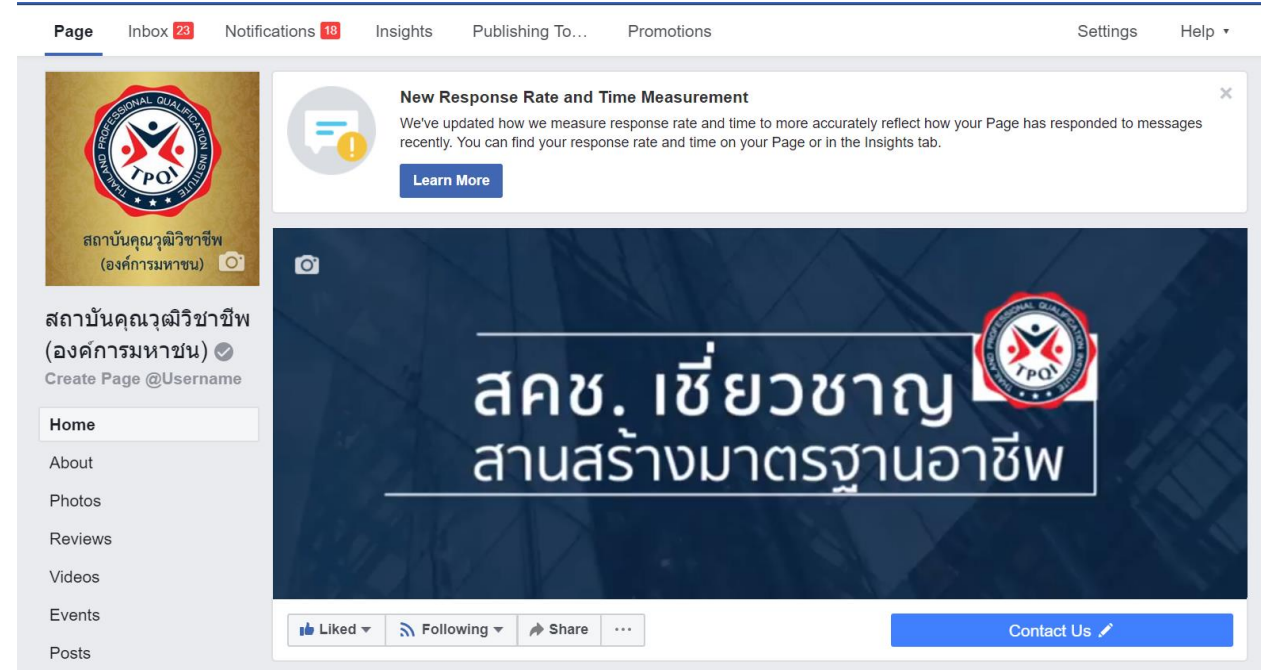
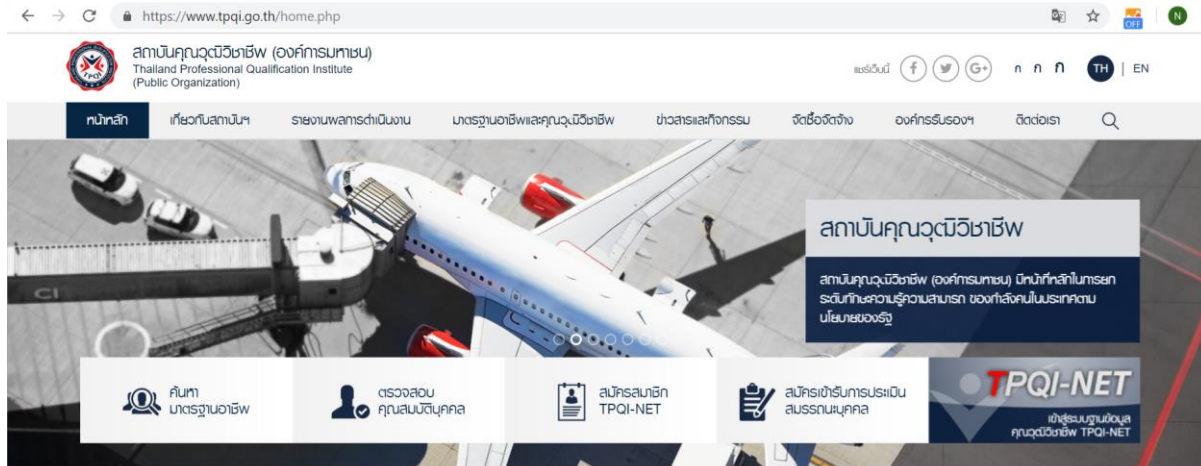
คิดเป็นมูลค่ารวม
391,821,583 บาท

6. ลดค่าใช้จ่ายในการสรรหาคนใหม่
ลดค่าใช้จ่าย 1,500-1,000 บาท/คน

คิดเป็นมูลค่ารวม
11,214,945 บาท

จาก "รายงานโครงการประเมินผลการดำเนินงานความคุ้มค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
จากการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในรอบระยะเวลา 5 ปี" โดย บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด 2561

ช่องทางติดต่อกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



www.tpqi.go.th



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Call Center : 063-373-3926



THANK YOU

**สคช. เชี่ยวชาญ
สถานสร้างมาตรฐานอาชีพ**

