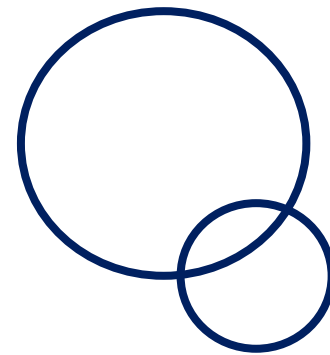




หลักเกณฑ์การขอเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ ให้บริการฝึกอบรม และการรับรองคุณวุฒิ วิชาชีพสำหรับผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ

**นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร
สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
25 สิงหาคม 2566**



หลักเกณฑ์การขอเป็นองค์กร ที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม

อ้างอิง : ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และ
เงื่อนไขการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ
พ.ศ. 2566 บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นไป

นิยามและความหมาย

“องค์กร” หมายความว่า นิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายหรือตามกฎหมายต่างประเทศ

“องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม” หมายความว่า องค์กรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันให้ทำหน้าที่ฝึกอบรมตามหลักสูตรการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพหรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานให้แก่บุคคล

“การฝึกอบรม” หมายความว่า การอบรม การประชุมทางวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ การสัมมนาทางวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การฝึกศึกษา การดูงาน การฝึกงาน หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งสถาบันหรือองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมจัดขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีหลักสูตรและช่วงเวลาจัดที่แน่นอน และมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคคล

การได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ

ผ่านการ ประเมินสมรรถนะ



1. องค์กรที่มีหน้าที่รับรอง

ผ่านหลักสูตรที่สอดคล้อง ตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน



2. การเรียนรู้ ผ่าน สถานศึกษา
3. องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม
4. สถานประกอบการ

ผ่านการ ทดสอบ



5. ได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน
6. มีผลการทดสอบมาตรฐานอาชีพของ
ต่างประเทศที่คณะกรรมการให้การรับรอง

ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ (Certificate of Professional Qualification)

ด้านหน้า

(ด้านหน้า)

ป.ร. ๐๐๑



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)

ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ Certificate of Professional Qualification

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
certified that

(.....ระบุชื่อ-นามสกุล ภาษาไทย.....)
(.....ระบุชื่อ-นามสกุล ภาษาอังกฤษ.....)

ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ
is awarded the Professional Qualification for

สาขาวิชาชีพ..... สาขา.....

อาชีพ..... ระดับ

Sector :, Sub-Sector :

Occupation :, Level

เมื่อวันที่

Completed on

ให้ไว้ ณ วันที่

Issued on

ลงชื่อ

..... ชื่อภาษาไทย

..... ชื่อภาษาอังกฤษ

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
Director General

Thailand Professional Qualification Institute



QR CODE

เลขที่หนังสือ / Certificate Number
พ.ร.

ด้านหลัง

(ด้านหลัง)

ป.ร. ๐๐๑

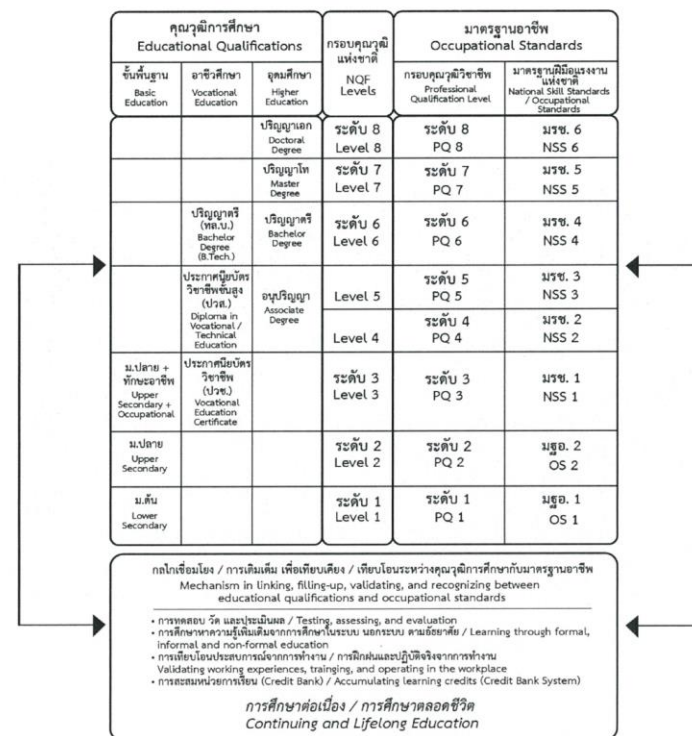
“ผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิวิชาชีพนี้ เทียบได้กับระดับคุณวุฒิการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ”
“The learning outcomes of professional qualifications at this level are equivalent to those of educational qualifications in the National Qualifications Framework.”

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หมายถึง กรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับและประเภทการศึกษากับระดับปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ

โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2560 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2562

National Qualifications Framework is a framework which provides linkages between learning outcomes of each level of education qualifications and competencies in occupational standards.

The Framework had been approved by the Royal Thai Government Cabinet on 18th April 2017 and then endorsed by ASEAN Qualification Reference Framework committee on 30th October 2019



*อ้างอิงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2560, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2562

Reference : National Qualifications Framework (2017), 2nd edition, 2019

หนังสือรับรองสมรรถนะ (Certificate of Competency)

ด้านหน้า

(ด้านหน้า)

ป.ร. ๐๐๒



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)

LOGO
CB

หนังสือรับรองสมรรถนะ Certificate of Competency

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
certified that

.....(ระบุชื่อ-นามสกุล ภาษาไทย).....

....(ระบุชื่อ-นามสกุล ภาษาอังกฤษ)....

เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

has shown competency / competencies based on occupational standard for

สาขาวิชาชีพ / Sector : สาขาวิชาชีพภาษาไทย / สาขาวิชาชีพภาษาอังกฤษ
สาขา / Sub-Sector : สาขาภาษาไทย / สาขาภาษาอังกฤษ
อาชีพ / Occupation : อาชีพภาษาไทย / อาชีพภาษาอังกฤษ
ระดับ / Level :

- | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ | รหัสหน่วยสมรรถนะ | ชื่อหน่วยสมรรถนะภาษาไทย/อังกฤษ |(ระบุวันที่ผ่านการประเมิน)..... |
| ☐ | รหัสหน่วยสมรรถนะ | ชื่อหน่วยสมรรถนะภาษาไทย/อังกฤษ |(ระบุวันที่ผ่านการประเมิน)..... |
| ☐ | รหัสหน่วยสมรรถนะ | ชื่อหน่วยสมรรถนะภาษาไทย/อังกฤษ |(ระบุวันที่ผ่านการประเมิน)..... |
| ☐ | รหัสหน่วยสมรรถนะ | ชื่อหน่วยสมรรถนะภาษาไทย/อังกฤษ |(ระบุวันที่ผ่านการประเมิน)..... |
| ☐ | รหัสหน่วยสมรรถนะ | ชื่อหน่วยสมรรถนะภาษาไทย/อังกฤษ |(ระบุวันที่ผ่านการประเมิน)..... |
| ☐ | รหัสหน่วยสมรรถนะ | ชื่อหน่วยสมรรถนะภาษาไทย/อังกฤษ |(ระบุวันที่ผ่านการประเมิน)..... |
| ☐ | รหัสหน่วยสมรรถนะ | ชื่อหน่วยสมรรถนะภาษาไทย/อังกฤษ |(ระบุวันที่ผ่านการประเมิน)..... |
| ☐ | รหัสหน่วยสมรรถนะ | ชื่อหน่วยสมรรถนะภาษาไทย/อังกฤษ |(ระบุวันที่ผ่านการประเมิน)..... |
| ☐ | รหัสหน่วยสมรรถนะ | ชื่อหน่วยสมรรถนะภาษาไทย/อังกฤษ |(ระบุวันที่ผ่านการประเมิน)..... |
| ☐ | รหัสหน่วยสมรรถนะ | ชื่อหน่วยสมรรถนะภาษาไทย/อังกฤษ |(ระบุวันที่ผ่านการประเมิน)..... |

เลขที่หนังสือรับรอง / Certificate Number : OSCN.....

เลขที่ของบุคคลที่ได้รับการรับรอง / Identification Number : OCCN.....

เลขที่องค์กรรับรอง / Accredited Assessment Center Number : CB.....

..... ชื่อองค์กรรับรองภาษาไทย..... / ชื่อองค์กรรับรองภาษาอังกฤษ.....

เมื่อวันที่ / Completed on /

ให้ไว้ ณ วันที่ / Issued on /



QR CODE

เลขที่หนังสือรับรอง / Certificate Number
รหัส

ลงชื่อ

..... ชื่อภาษาไทย

..... ชื่อภาษาอังกฤษ

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

Director General

Thailand Professional Qualification Institute

ด้านหลัง

(ด้านหลัง)

ป.ร. ๐๐๒

“ผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิวิชาชีพนี้ เทียบได้กับระดับคุณวุฒิการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ”
“The learning outcomes of professional qualifications at this level are equivalent to those of educational qualifications in the National Qualifications Framework.”

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หมายถึง กรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับและประเภทการศึกษากับระดับปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ

โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2560 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2562

National Qualifications Framework is a framework which provides linkages between learning outcomes of each level of education qualifications and competencies in occupational standards.

The Framework had been approved by the Royal Thai Government Cabinet on 18th April 2017 and then endorsed by ASEAN Qualification Reference Framework committee on 30th October 2019

คุณวุฒิการศึกษา Educational Qualifications			กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ NQF Levels	มาตรฐานอาชีพ Occupational Standards	
ขั้นพื้นฐาน Basic Education	อาชีวศึกษา Vocational Education	อุดมศึกษา Higher Education		กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ Professional Qualification Level	มาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ National Skill Standards / Occupational Standards
		ปริญญาเอก Doctoral Degree	ระดับ 8 Level 8	ระดับ 8 PQ 8	มรช. 6 NSS 6
		ปริญญาโท Master Degree	ระดับ 7 Level 7	ระดับ 7 PQ 7	มรช. 5 NSS 5
	ปริญญาตรี (ทบ.บ.) Bachelor Degree (B.Tech.)	ปริญญาตรี Bachelor Degree	ระดับ 6 Level 6	ระดับ 6 PQ 6	มรช. 4 NSS 4
	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) Diploma in Vocational / Technical Education	อนุปริญญา Associate Degree	ระดับ 5 Level 5	ระดับ 5 PQ 5	มรช. 3 NSS 3
			ระดับ 4 Level 4	ระดับ 4 PQ 4	มรช. 2 NSS 2
ม.ปลาย + ทักษะอาชีพ Upper Secondary + Occupational	ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) Vocational Education Certificate		ระดับ 3 Level 3	ระดับ 3 PQ 3	มรช. 1 NSS 1
ม.ปลาย Upper Secondary			ระดับ 2 Level 2	ระดับ 2 PQ 2	มรช. 2 OS 2
ม.ต้น Lower Secondary			ระดับ 1 Level 1	ระดับ 1 PQ 1	มรช. 1 OS 1

กลไกเชื่อมโยง / การนิยาม เชื่อมโยง คือ / เชื่อมโยงระหว่างคุณวุฒิการศึกษากับมาตรฐานอาชีพ
Mechanism in linking, filling-up, validating, and recognizing between educational qualifications and occupational standards

- การทดสอบ วัด และประเมินผล / Testing, assessing, and evaluation
- การเทียบความรู้และประสบการณ์ในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย / Learning through formal, informal and non-formal education
- การเทียบประสบการณ์การทำงาน / การฝึกและปฏิบัติงานจากการทำงาน
Validating working experiences, training, and operating in the workplace
- การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) / Accumulating learning credits (Credit Bank System)

การศึกษาต่อเนื่อง / การศึกษาตลอดชีวิต
Continuing and Lifelong Education

*อ้างอิงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2560, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2562

Reference : National Qualifications Framework (2017), 2nd edition, 2019

กระบวนการยื่นคำขอและการตรวจประเมินเพื่อรับรององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม

เอกสารแบบแบบคำขอ แบบ ปคส.004

1. สำเนาเอกสารการจัดตั้ง หรือหนังสือบริคณห์สนธิ แสดงการจัดตั้งนิติบุคคล หรือหนังสือรับรองการจดทะเบียน
2. หนังสือมอบอำนาจในกรณีที่มีการมอบอำนาจ
3. สถานที่ตั้งและสถานที่ที่จะใช้เป็นสถานที่ฝึกอบรม
4. เอกสารแสดงรายละเอียดของสถานที่ที่จะใช้เป็นสถานที่ฝึกอบรม เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในการฝึกอบรมตาม แบบ ปคส.004
5. หลักสูตรการฝึกอบรม ประกอบด้วย
 - ชื่อหลักสูตร
 - วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - ระยะเวลาการจัดการฝึกอบรม
 - คุณสมบัติของผู้เรียน
 - หัวข้อวิชาการจัดการฝึกอบรม
 - เนื้อหาวิชา
 - เกณฑ์การวัดผลและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

หมายเหตุ : สามารถยื่นคำขอ ณ สถาบัน หรือยื่นผ่านระบบ <https://tpqi-net.tpqi.go.th>

1

หมายเหตุ : กรณีสถาบันมีการปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานอาชีพ และส่งผลกระทบต่อหลักสูตร สถาบันจะดำเนินการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร หากพบว่าไม่มีความสอดคล้อง สถาบันจะยกเลิกหนังสือรับรององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม และจะออกหนังสือฉบับใหม่เฉพาะในส่วนที่หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

องค์กรประสงค์เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ยื่นเอกสารคำขอและเอกสารแบบ

ไม่รับรอง

รับรอง

ตรวจสอบเอกสารคำขอ เอกสารแบบ และพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร**หมายเหตุ :** คำขอหรือเอกสารไม่ครบมีระยะเวลาแก้ไขภายใน 30 วัน หากภายใน 30 วัน ไม่สามารถแก้ไขได้ถือว่าไม่ประสงค์ยื่นคำขอ

กำหนดแผนการตรวจประเมิน และเชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

ตรวจประเมิน
องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม
หมายเหตุ : ในการตรวจประเมินหากมีข้อสังเกต หรือข้อแก้ไข ให้ดำเนินการแก้ไขภายใน 30 วัน หากภายใน 30 วัน ไม่สามารถแก้ไขได้ถือว่าไม่ผ่านการตรวจประเมินในครั้งนั้น

คณะผู้ตรวจประเมิน สรุปรายงานเสนอ
1.ผู้อำนวยความสะดวกสถาบัน
2.คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

5

1. ส่วนราชการ
2. รัฐวิสาหกิจ
3. องค์กรมหาชน
4. หน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่นหรือนิติบุคคล

2

วิธีการตรวจประเมิน
-ประเมินจากเอกสาร
-พิจารณาการนำเสนอความพร้อมของหน่วยงาน
-สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
-ตรวจประเมินความพร้อมของอาคารสถานที่ เครื่องจักร เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์

3

หลักเกณฑ์ ตามข้อบังคับสถาบันฯ
ตรวจประเมินความพร้อมของสถานที่ที่ใช้ในการฝึกอบรม เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการฝึกอบรม

4

คณะผู้ตรวจประเมิน ประกอบด้วย
1. หัวหน้าผู้ตรวจประเมิน
2. ผู้ตรวจประเมิน
3. ผู้เชี่ยวชาญ

แจ้งผลการรับรอง และหนังสือรับรอง แก่องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม
หมายเหตุ : หนังสือรับรองไม่มีวันหมดอายุ

เอกสารแบบแบบคำขอ แบบ ปคร.004

1. สำเนาเอกสารการจัดตั้ง หรือหนังสือบริคณห์สนธิแสดงการจัดตั้งนิติบุคคล หรือหนังสือรับรองการจดทะเบียน
2. หนังสือมอบอำนาจในกรณีที่มีการมอบอำนาจ
3. สถานที่ตั้งและสถานที่ที่จะใช้เป็นสถานที่ฝึกอบรม
4. เอกสารแสดงรายละเอียดของสถานที่ที่จะใช้เป็นสถานที่ฝึกอบรม เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในการฝึกอบรมตามแบบ ปคส.004

หมายเหตุ : สามารถยื่นคำขอ ณ สถาบัน หรือยื่นผ่านระบบ <https://tpqi-net.tpmi.go.th>

เลขที่คำขอ _____
 วันที่ _____

1



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

แบบคำขอรับรองหลักสูตรการเรียนรู้ หรือขอเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม

* โปรดกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง ข้อมูลใดไม่เกี่ยวข้องให้ละไว้ และหากที่ว่างไม่พอให้จัดทำเป็นเอกสารแนบเพิ่มเติมได้

มีความประสงค์จะขอรับรอง

☐ หลักสูตรการเรียนรู้ (ให้ทำส่วนที่ ๑)

☐ องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (ให้ทำส่วนที่ ๒)

ส่วนที่ ๑

1. ขอรับรองหลักสูตรการเรียนรู้

หลักสูตร (ระบุชื่อหลักสูตรทั้งหมด).....

.....

.....

2. ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษาที่ยื่นคำขอ (ระบุชื่อสถานศึกษา).....

หมายเลขทะเบียนนิติบุคคล - - - -

สำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ หมู่ที่ ต.รอก/ซอย

ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร

เว็บไซต์

เวลาทำการ ตั้งแต่วัน ถึง เวลา ถึง

3. ผู้แทนสถานศึกษา (ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันตามกฎหมาย หรือผู้ได้รับมอบอำนาจ)

ชื่อ ตำแหน่ง

เลขประจำตัวประชาชน - - - -

โทรศัพท์ โทรสาร โทรศัพท์มือถือ

E-mail

4. ผู้ประสานงานสถานศึกษา

ชื่อ ตำแหน่ง

เลขประจำตัวประชาชน - - - -

โทรศัพท์ โทรสาร โทรศัพท์มือถือ

E-mail

2

ส่วนที่ ๒

1. ขอรับการรับรองเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม

☐ ขอรับการรับรองใหม่ ☐ ขอสถานะในการจัดการฝึกอบรม

☐ ขอการรับรองหลักสูตรเพิ่มเติม ☐ อื่นๆ

2. ข้อมูลองค์กร

ชื่อสถานศึกษาที่อื่นคำขอ (ระบุชื่อสถานศึกษา)

หมายเลขทะเบียนนิติบุคคล - - - -

สำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย

ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร

เว็บไซต์

เวลาทำการ ตั้งแต่ ถึง เวลา ถึง

3. ผู้แทนองค์กร (ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันตามกฎหมาย หรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ)

ชื่อ ตำแหน่ง

เลขประจำตัวประชาชน - - -

โทรศัพท์ โทรสาร โทรศัพท์มือถือ

E-mail

4. ผู้ประสานงานองค์กร

ชื่อ ตำแหน่ง

เลขประจำตัวประชาชน - - -

โทรศัพท์ โทรสาร โทรศัพท์มือถือ

E-mail

5. สถานะในการจัดการฝึกอบรม จำนวน แห่ง

ชื่อสถานที่

ตั้งอยู่เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร

เวลาทำการ ตั้งแต่ ถึง เวลา ถึง

หมายเหตุ : ภาระบุคลากรที่ใช้ในการจัดการฝึกอบรม ไม่ครบตามเอกสาร ให้จัดทำเป็นเอกสารแนบ

6. หลักสูตรที่ขอรับรอง

..... (ระบุชื่อหลักสูตรทั้งหมด)

.....

.....

7. รายการสอนที่**ในการฝึกอบรม**

รายการ	อาคาร/ห้อง/ชั้น	รองรับ (คน)
๑. ห้องฝึกอบรม พหุภูมิ	๑.๑ อาคาร..... ห้อง... ชั้น... อบรมหลักสูตร..... ๑.๒ อาคาร..... ห้อง... ชั้น... อบรมหลักสูตร.....	จำนวน ... คน
๒. ห้องฝึกอบรม ปฏิบัติการ	๒.๑ อาคาร..... ห้อง... ชั้น... อบรมหลักสูตร..... ๒.๒ อาคาร..... ห้อง... ชั้น... อบรมหลักสูตร.....	จำนวน ... คน
๓. ห้องฝึกอบรม Online/Hybrid	๓.๑ อาคาร..... ห้อง... ชั้น... อบรมหลักสูตร..... ๓.๒ อาคาร..... ห้อง... ชั้น... อบรมหลักสูตร.....	จำนวน ... คน
๔. ห้องฝึกอบรม อื่นๆ (ระบุ)	๔.๑ อาคาร..... ห้อง... ชั้น... อบรมหลักสูตร..... ๔.๒ อาคาร..... ห้อง... ชั้น... อบรมหลักสูตร.....	จำนวน ... คน

หมายเหตุ : ๑. สามารถทำตารางเพิ่มได้กรณีข้อมูลมีจำนวนมาก

๒. แบบฟอร์มรายละเอียดเครื่องจักร เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ให้ดำเนินการตามฟอร์มที่
มาตรฐานอาชีพกำหนด

ส่วนที่ ๓

เอกสารประกอบการจัดทำแผนงานฉบับภาษาไทยที่ขึ้นพร้อมคำขอนี้

1. การขอรับรองหลักสูตรการเรียนรู้ ให้ในรายละเอียดหลักสูตรอย่างน้อยต้องประกอบด้วย (สำหรับส่วนที่ ๑)
 - 1.1 ชื่อหลักสูตร
 - 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 1.3 ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน
 - 1.4 คุณสมบัติของผู้เรียน
 - 1.5 หัวข้อการจัดการเรียนการสอน
 - 1.6 เนื้อหาวิชา
 - 1.7 เกณฑ์การวัดผลและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
2. การขอเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ให้แนบเอกสาร ดังนี้ (สำหรับส่วนที่ ๒)
 - ๒.๑ สำเนาเอกสารการจัดตั้งหรือหนังสือรับรองหนังสือแสดงการจดทะเบียนจัดตั้งนิติบุคคล
 - ๒.๒ หนังสือมอบอำนาจในกรณีที่มีกรมมอบอำนาจ
 - ๒.๓ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้มอบอำนาจ และผู้รับมอบอำนาจ
 - ๒.๔ เอกสารตั้งสถานที่ตั้งและสถานที่ที่จะใช้เปิดสถานที่ฝึกอบรม
 - ๒.๕ เอกสารแสดงรายละเอียดของอาคาร สถานที่ เครื่องจักร เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์
 - ๒.๖ หลักสูตรการฝึกอบรม

4

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ข้อมูลตามที่ระบุไว้ในคำขอ รวมทั้งเอกสารและหลักฐานที่แนบประกอบการพิจารณาทั้งหมดเป็นศ
- จะปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการรับรองทุกประการ

.....

ลงชื่อ ผู้ยื่นคำขอ
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่/...../.....

หมายเหตุ: ให้ลงนามโดยผู้มีอำนาจลงนามผูกพันตามกฎหมาย หรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ
สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
๑๑๑๑๑ อาคารเฟิร์ด แบงก์ค็อก ชั้น ๑๔ ถนนพหลโยธิน แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐
โทร. ๐๒ ๐๓๕๕ ๕๓๒๘ ต่อ ๒๐๐๓ โทรสาร ๐๒ ๐๓๕๕ ๕๓๒๘

..... เจ้าหน้าที่รับคำขอ
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่/...../.....

หมายเหตุ : กรณีสถาบันมีการปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานอาชีพ และส่งผลกระทบต่อหลักสูตร สถาบันจะดำเนินการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร หากพบว่าไม่มีความสอดคล้อง สถาบันจะยกเลิกหนังสือรับรององค์การที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม และจะออกหนังสือฉบับใหม่ เฉพาะในส่วนที่หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

1. ข้อมูลทั่วไป General Information

1.1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลภาครัฐ

ชื่อภาษาอังกฤษ: Government Data Protection Officer: GDPO

1.2. คุณสมบัติผู้สอน

- 1) ได้รับวุฒิบัตรที่เกี่ยวข้องด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
- 2) มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานตามกฎหมาย PDPA

1.3. กลุ่มผู้เข้าอบรม/คุณสมบัติผู้เข้าอบรม

1.3.1. กลุ่มผู้เข้าอบรม

- 1) ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็น "DPO" ของหน่วยงานของรัฐ ที่เป็นผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล หรือ ผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล
- 2) ผู้บริหารศูนย์สารสนเทศ คณะทำงานและผู้ปฏิบัติงานที่งานคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐ ในการปฏิบัติงานตามกฎหมาย PDPA
- 3) ผู้บริหารหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานตามกฎหมาย PDPA

1.4. ความรู้ที่ควรมีก่อน (Pre-requisite)*

- 1) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562
- 2) พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 3) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562

หลักสูตรเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลภาครัฐ (GOVERNMENT DATA PROTECTION OFFICER: GDPO)

5. หลักสูตรการฝึกอบรม

- ชื่อหลักสูตร
- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ระยะเวลาการจัดการฝึกอบรม
- คุณสมบัติของผู้เรียน
- หัวข้อวิชาการจัดการฝึกอบรม
- เนื้อหาวิชา
- เกณฑ์การวัดผลและเกณฑ์การผ่านการฝึกอบรม



- DG501 ประเมินความเสี่ยงดิจิทัลในกระบวนการทำงาน (Digital Risk Assessment in Business Process)
- DG502 จัดการความเสี่ยงดิจิทัล

2.4 กระบวนการจัดการอบรมและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อหลักสูตร*

จำนวนวันในการอบรม (1 วัน คือ 6 ชั่วโมง)	5 วัน
จำนวนชั่วโมงรวมในการอบรม	30 ชั่วโมง
การบรรยาย (Lecture)	1 ชั่วโมง
การฝึกปฏิบัติ (Workshop)	11 ชั่วโมง
การอภิปรายร่วม (Discussion)	1 ชั่วโมง
การสอบ Post-Test	2 ชั่วโมง

* อาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือจัดสรรจำนวนชั่วโมงการอบรมตามความเหมาะสม

2.5 แนวทางของการวัดผล การประเมินผล

การประเมินผลก่อนเรียน	การประเมินผลระหว่างเรียน	การประเมินผลหลังเรียน
มีการประเมินความรู้ที่ควรมีก่อน (Pre-requisite) ก่อนการอบรมด้วยการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ประเมินรู้ความรู้อยู่ก่อนและเตรียมความพร้อมก่อนการอบรม	การประเมินผลระหว่างเรียน โดยใช้แบบทดสอบความรู้และการแสดงความคิดเห็นจากการอภิปราย ผลงานจากการฝึกปฏิบัติ เพื่อประเมินผู้เรียนเป็นระยะและเป็นปериอดต่อเนื่องในการปรับการอบรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน	แบบทดสอบวัดความรู้เพื่อได้รับวุฒิบัตรหลักสูตร GDPO (Certificate of Achievement) หลังจบการอบรม

โดยเฉพาะมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ PDPA แนวปฏิบัติด้านความมั่นคงปลอดภัยและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง หลักการด้านความเป็นส่วนตัวและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Privacy and Data Protection Principles) บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Data Protection Roles and Responsibility) การบริหารจัดการและการประเมินความเสี่ยง รวมถึงเอกสารอื่นที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และการสอบวุฒิบัตร (Certificate) ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

2.3 หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competency) ที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

1. หน่วยสมรรถนะสาขาความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัลและส่วนบุคคล (Digital security and privacy)

อ้างอิงตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ Occupational Standard and Professional Qualifications ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัลและส่วนบุคคล อาชีพนักจัดการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระดับ 7 ประกอบด้วยหน่วยสมรรถนะ จำนวน 8 หน่วย ได้แก่

10103 ให้คำปรึกษาด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระดับเชี่ยวชาญ

- 10103.01 ให้คำแนะนำในการดำเนินการตามกฎหมาย ชั้นสูง
- 10103.02 ให้คำแนะนำในการจัดทำแผนงานนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลขององค์กร

10203 บริหารจัดการความเสี่ยงด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระดับเชี่ยวชาญ

- 10203.01 ให้คำแนะนำในการจัดทำกรอบการบริหารความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
- 10203.02 ให้คำแนะนำในการจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง

10303 บริหารจัดการเหตุละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล ระดับเชี่ยวชาญ

- 10303.01 จัดการเหตุละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล
- 10303.02 ประสานแจ้งและรายงานเหตุละเมิด

10401 ดำเนินการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติ ระดับเชี่ยวชาญ

- 10401.01 ให้คำแนะนำในการจัดทำและดำเนินนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
- 10401.02 ให้คำแนะนำในการจัดทำและดำเนินนโยบายด้านความมั่นคงปลอดภัยข้อมูล

10402 บริหารจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดับเชี่ยวชาญ

หลักสูตรเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลภาครัฐ (GOVERNMENT DATA PROTECTION OFFICER: GDPO)

หน้า 3



- 4) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540
- 5) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ.2562
- 6) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

*หมายเหตุ: มีการประเมินความรู้ที่ควรมีก่อน (Pre-requisite) ก่อนการอบรมด้วยการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ประเมินรู้ความรู้อยู่ก่อนและเตรียมความพร้อมก่อนการอบรม

1.5. อัตราส่วนระหว่างผู้เข้ารับการอบรมและผู้สอน

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	30 คน
จำนวนผู้สอน	1 คน อัตราส่วนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 1: 30
จำนวนผู้ช่วยสอน	2 คน อัตราส่วนระหว่างผู้ช่วยสอนและผู้เรียน 1: 15

2. ข้อมูลหลักสูตร

2.1 จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 การเตรียมความพร้อมเพื่อการปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติ มาตรฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล แนวปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำความรู้และผลจากการฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลในหน่วยงาน รวมถึงการสอบเพื่อรับวุฒิบัตร (Certificate) ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

2.2 คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตรเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลภาครัฐ (Government Data Protection Officer : GDPO) เป็นหลักสูตรที่ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยอาศัยการพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

หมายเหตุ : ตัวอย่าง
หลักสูตรฝึกอบรม

หน้าที่ขององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม

1. ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการฝึกอบรมตามที่สถาบันกำหนด
2. รักษาไว้ซึ่งความสามารถในการดำเนินงานเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม และไม่กระทำการใด ๆ ที่เป็นการเสื่อมเสียตลอดระยะเวลาที่ได้รับการรับรอง
3. จัดส่งแผนการฝึกอบรมประจำปีให้แก่สถาบันก่อนสิ้นเดือนกันยายนของทุกปี
4. ฝึกอบรมตามหลักสูตรการฝึกอบรมที่องค์กรนั้นได้รับการรับรองอย่างน้อยปีงบประมาณละหนึ่งรุ่น
5. จัดทำรายงานและบันทึกข้อมูลผลการฝึกอบรม หรือดำเนินการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสถาบันให้เสร็จสิ้นภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่สิ้นสุดการฝึกอบรม
6. รักษาและส่งมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงานให้แก่ผู้มีสิทธิ และให้รายงานผลการส่งมอบให้สถาบันทราบภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับจากสถาบัน
7. แจ้งการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ที่มีผลกระทบต่อ การให้บริการฝึกอบรมให้สถาบันทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว
8. เก็บรักษาข้อมูลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรการฝึกอบรมไว้เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่าสองปี เอกสารหรืออิเล็กทรอนิกส์ และกำหนดสถานที่จัดเก็บ และผู้รับผิดชอบ
9. แสดงหนังสือรับรองไว้ในที่ที่ผู้รับบริการสามารถเห็นได้อย่างชัดเจน
10. จัดทำและติดตั้งป้ายตามแบบ ปคร. 011 เพื่อแสดงให้บุคคลภายนอกเห็นได้อย่างชัดเจนว่าเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม
11. ตรวจสอบข้อเท็จจริง ชัดเจน จัดส่งเอกสาร และจัดทำรายงานสรุปข้อเท็จจริงเกี่ยวกับข้อร้องเรียนเมื่อได้รับแจ้งจากสถาบัน และดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขตามประเด็นข้อร้องเรียน
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สถาบันมอบหมาย

การจัดฝึกอบรมขององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม

องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมสามารถจัดการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง

รายงานและบันทึกข้อมูลผลการฝึกอบรมให้เสร็จสิ้นภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่สิ้นสุดการฝึกอบรม

เอกสารหรือผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสถาบัน

แจ้งรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมที่จะขอรับฯ พร้อมให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมชำระค่าธรรมเนียมการขอรับฯ ในอัตราที่คณะกรรมการประกาศกำหนด เว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น หรือองค์กรฯ จะชำระค่าธรรมเนียมดังกล่าวแทนก็ได้

กรณีผู้ผ่านการฝึกอบรมจากองค์กรฯ ประสงค์จะขอรับฯ ให้ยื่นคำขอ (ปคร. 007) พร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง หรือผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมชำระค่าธรรมเนียม ในอัตราที่คณะกรรมการประกาศกำหนด เว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

สคช. รับรายงานผลการฝึกอบรมและรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรม หรือคำขอฯ จะทำการตรวจสอบความถูกต้อง

ไม่ถูกต้อง

ผู้อำนวยการอนุมัติ

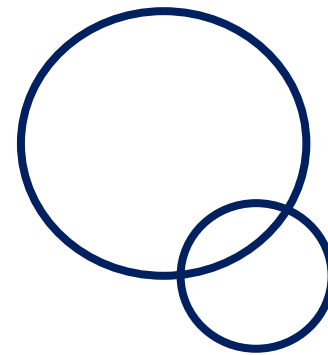
ถูกต้อง

ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ (ปคร.001) หนังสือรับรองสมรรถนะ (ปคร.002) หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน (ปคร.003)

ส่งประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงานให้แก่ผู้มีสิทธิโดยเร็ว

องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม

ผู้ยื่นคำขอ



การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพสำหรับผู้ผ่าน การทดสอบตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ

อ้างอิง : ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ
และเงื่อนไขการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรอง
สมรรถนะ พ.ศ. 2566 บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นไป



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

นโยบายการสนับสนุน ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานเพื่อขอการรับรอง คุณวุฒิวิชาชีพ

ที่มา : เอกสารประกอบการบรรยายในการประชุมสัมมนา “แนวทางการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพแก่ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ” จังหวัดขอนแก่น สงขลา และลำปาง โดย นายสมชาติ สุภารี ผู้ตรวจราชการกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน



VISION

พัฒนาศักยภาพคนทำงานทุกระดับให้มีผลิตภาพแรงงานสูง
สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน และก้าวหน้าเทคโนโลยี 4.0



MISSION

1. พัฒนาและยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. พัฒนาระบบการพัฒนาฝีมือแรงงานรองรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

GOAL



1. ยกระดับกำลังแรงงานของประเทศให้เป็นแรงงานฝีมือตามมาตรฐานฝีมือแรงงานในระดับสากล
2. เพิ่มผลิตภาพแรงงานและยกระดับรายได้ของกำลังแรงงานอย่างต่อเนื่อง
3. ขีดความสามารถสูงขององค์กรในการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

คุณวุฒิการศึกษา Educational Qualifications			กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ NQF Levels	มาตรฐานอาชีพ Occupational Standards	
ขั้นพื้นฐาน Basic Education	อาชีวศึกษา Vocational Education	อุดมศึกษา Higher Education		กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ Professional Qualification Level	มาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ National Skill Standards / Occupational Standards
		ปริญญาเอก Doctoral Degree	ระดับ 8 Level 8	ระดับ 8 PQ 8	มรช. 6 NSS 6
		ปริญญาโท Master Degree	ระดับ 7 Level 7	ระดับ 7 PQ 7	มรช. 5 NSS 5
	ปริญญาตรี (ทล.บ.) Bachelor Degree (B.Tech.)	ปริญญาตรี Bachelor Degree	ระดับ 6 Level 6	ระดับ 6 PQ 6	มรช. 4 NSS 4
	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) Diploma in Vocational / Technical Education	อนุปริญญา Associate Degree	ระดับ 5 Level 5	ระดับ 5 PQ 5	มรช. 3 NSS 3
			ระดับ 4 Level 4	ระดับ 4 PQ 4	มรช. 2 NSS 2
ม.ปลาย + ทักษะอาชีพ Upper Secondary + Occupational	ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) Vocational Education Certificate		ระดับ 3 Level 3	ระดับ 3 PQ 3	มรช. 1 NSS 1
ม.ปลาย Upper Secondary			ระดับ 2 Level 2	ระดับ 2 PQ 2	มฐอ. 2 OS 2
ม.ต้น Lower Secondary			ระดับ 1 Level 1	ระดับ 1 PQ 1	มฐอ. 1 OS 1

ความเชื่อมโยงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ สู่กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

คุณวุฒิวิชาชีพ เทียบได้กับระดับ คุณวุฒิ การศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

โดยได้รับความเห็นชอบ
จากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 18 เมษายน
พ.ศ. 2560
และได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการ
กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนเมื่อวันที่
30 ตุลาคม 2562

กลไกเชื่อมโยง / การเติมเต็ม เพื่อเทียบเคียง / เทียบโอนระหว่างคุณวุฒิการศึกษากับมาตรฐานอาชีพ
Mechanism in linking, filling-up, validating, and recognizing between educational qualifications and occupational standards

- การทดสอบ วัด และประเมินผล / Testing, assessing, and evaluation
- การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาในระบบ นอกในระบบ ตามอัธยาศัย / Learning through formal, informal and non-formal education
- การเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงาน / การฝึกฝนและปฏิบัติงานจริงจากการทำงาน
Validating working experiences, training, and operating in the workplace
- การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) / Accumulating learning credits (Credit Bank System)

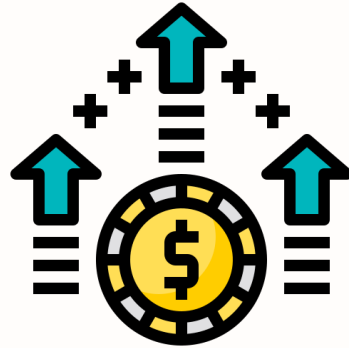
การศึกษาต่อเนื่อง / การศึกษาตลอดชีวิต
Continuing and Lifelong Education

ทำไมต้องเชื่อมโยงมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กับคุณวุฒิวิชาชีพ ?

ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ได้รับประโยชน์



1. มาตรฐานฝีมือ
แรงงานแห่งชาติได้รับการ
ยอมรับในวงกว้าง



2. เพิ่มโอกาสในการแข่งขัน
เลื่อนระดับตำแหน่งงานและ
ค่าจ้างที่สูงขึ้น



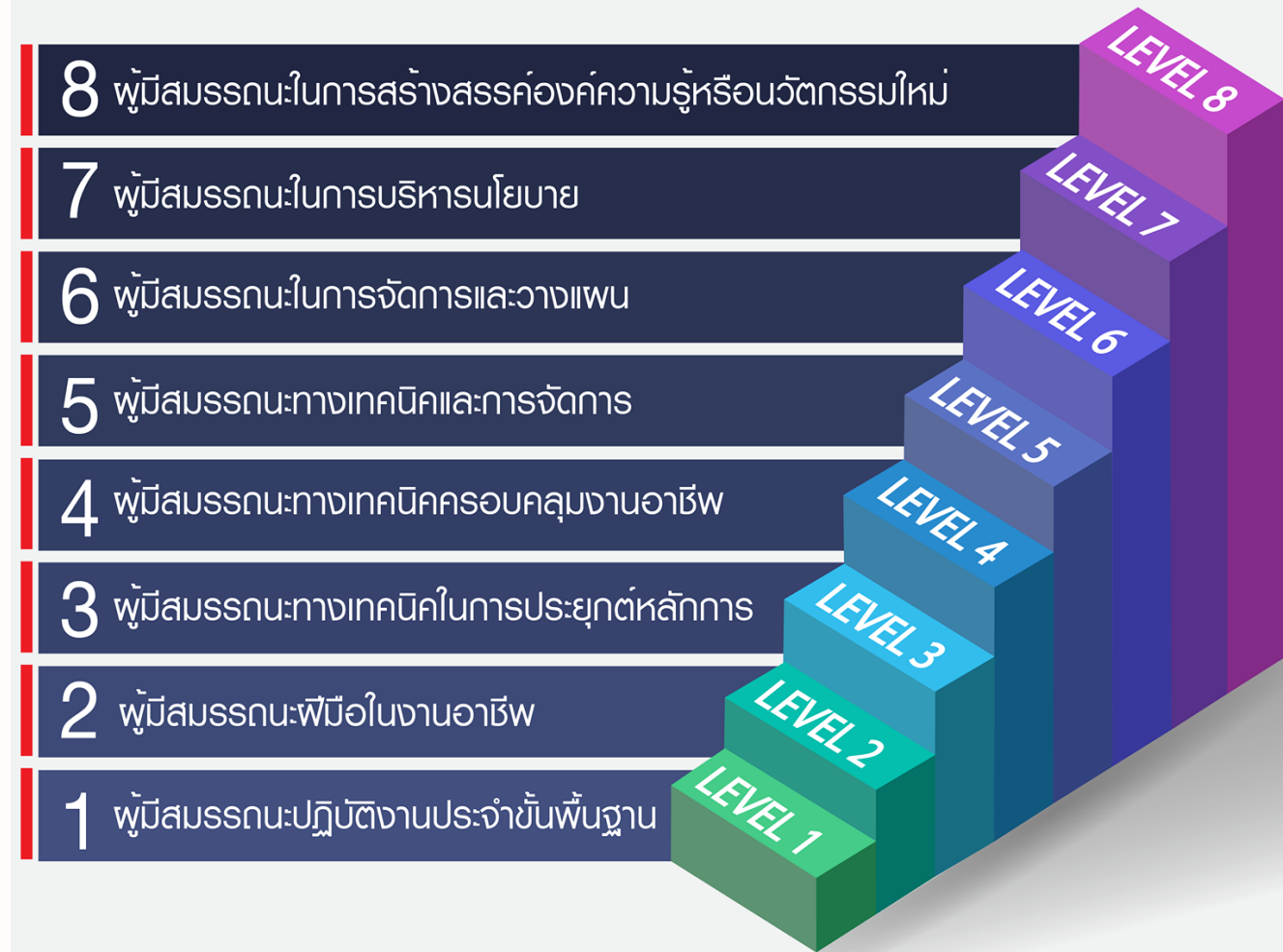
3. เทียบเคียงกับคุณวุฒิ
ทางการศึกษาตามกรอบ
คุณวุฒิแห่งชาติ

กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Qualification Framework)



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

การประเมิน รับรอง สมรรถนะ
ตามมาตรฐานอาชีพเพื่อเข้าสู่
ตลาดแรงงาน ได้รับค่าจ้างที่
เหมาะสม และเทียบโอนประสบการณ์
ทำงานเป็นคุณวุฒิวิชาชีพ และสู่
คุณวุฒิการศึกษาเพื่อสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต



มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (National Skill Standard)

ข้อกำหนดทางวิชาการที่ใช้เป็น
เกณฑ์วัดระดับฝีมือ ความรู้
ความสามารถ และทัศนคติในการ
ทำงาน เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
ได้รับค่าจ้างที่เหมาะสม



มสร. แบ่งออกเป็น 6 ระดับ

- มสร. 1 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามมาตรฐาน
- มสร. 2 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามมาตรฐาน แก้ไขปัญหาได้ ควบคุมดูแลผู้ใต้บังคับบัญชา
- มสร. 3 ปฏิบัติงานที่ซับซ้อน ร่วมวางแผน และควบคุมงาน สอนงานได้
- มสร. 4 ออกแบบระบบการปฏิบัติงาน วางแผน ติดตามและประเมินผล แก้ไขปัญหาที่ ซับซ้อน บริหารต้นทุนและงานบุคคล
- มสร. 5 พัฒนาระบบงาน บริหารจัดการองค์กร ระบบและนวัตกรรมการทำงานและบุคลากร แก้ไขวิกฤตปัญหา
- มสร. 6 กำหนดทิศทาง อนาคตและเปลี่ยน วัฒนธรรมขององค์กรได้





+



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

**ความร่วมมือกับ
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ**

การดำเนินงานการเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ระยะที่ 1

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การบูรณาการการฝึกอบรม
มาตรฐานฝีมือแรงงานและ
มาตรฐานเพื่อพัฒนากำลังแรงงาน



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)



ระยะที่ 2

คณะทำงานการเชื่อมโยงมาตรฐาน
อาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน
แห่งชาติ

- 11 พ.ย.65 แต่งตั้งคณะทำงานการเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- 27 ม.ค.66 ประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ 1/2566 เพื่อกำหนดสาขา นำร่อง 23 สาขาและการเทียบเคียง
- 1 มี.ค.66 คณะทำงานจัดรูปแบบการเทียบเคียงมาตรฐานฯ
- 24 มี.ค.66 สคช. ลงพื้นที่ สพร.2 สุพรรณบุรี ศึกษาดูงานการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- 30 มี.ค. 66 ประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ 2/2566 เพื่อพิจารณา รายละเอียด หลักเกณฑ์การยอมรับ 24 เม.ย. 66 อธิบดีเห็นชอบผลการดำเนินงานของคณะทำงาน (หนังสือที่ รง 0406/02720)

ระยะที่ 3

การยอมรับผู้ผ่านการทดสอบ
มาตรฐานฝีมือแรงงาน
แห่งชาติเพื่อได้รับการ
รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

สคช. จัดทำหลักเกณฑ์การ
ยอมรับผู้ที่ผ่านการทดสอบ
มาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อ
ได้รับการรับรองคุณวุฒิ
วิชาชีพ

สคช. จัดทำระเบียบข้อบังคับ
การยอมรับผู้ที่ผ่านการ
ทดสอบมาตรฐานฝีมือ
แรงงานเพื่อได้รับ
ประกาศนียบัตรคุณวุฒิ
วิชาชีพเสนอต่อ
คณะกรรมการสถาบันฯ ให้
ความเห็นชอบ

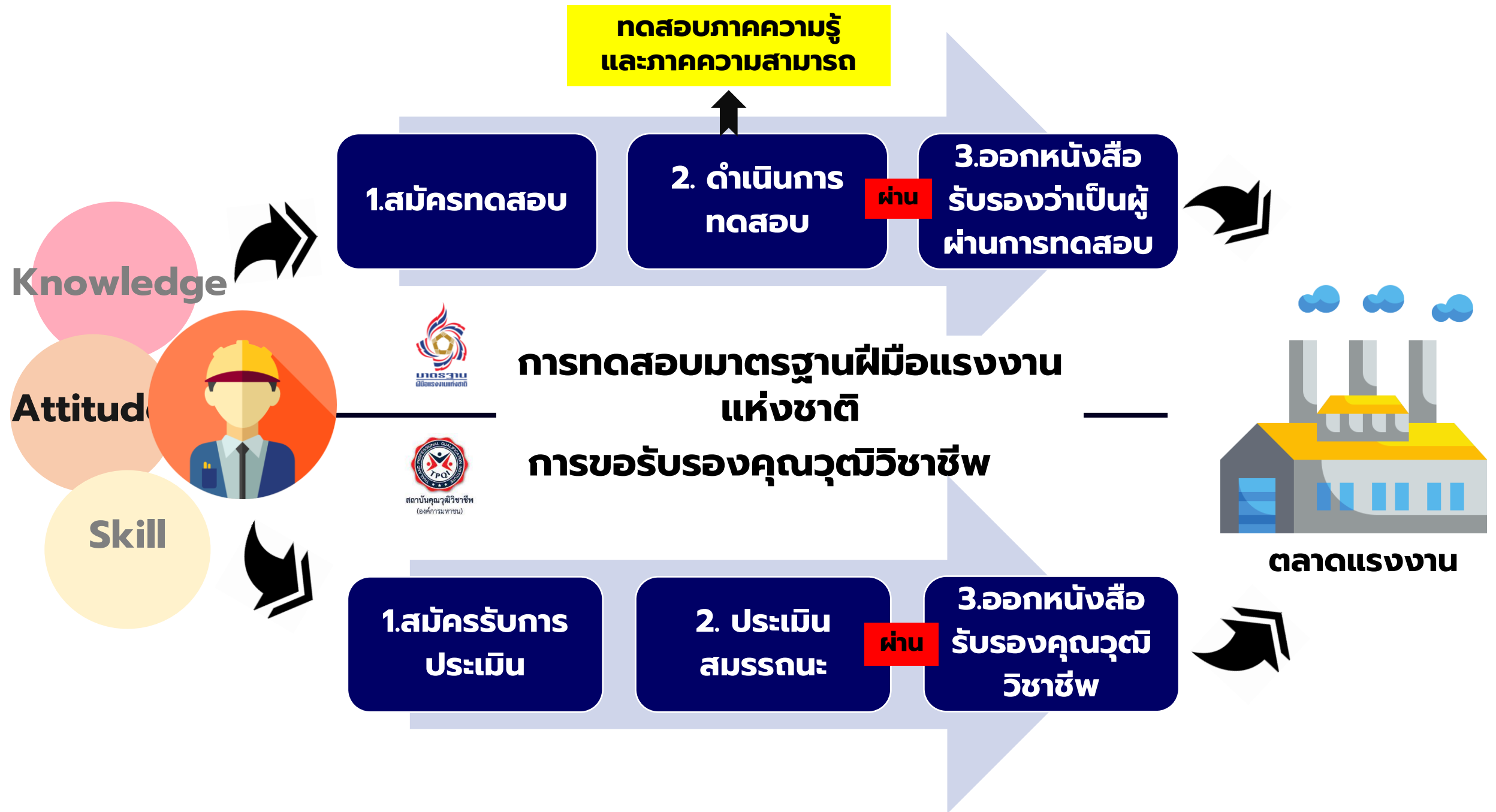
ระยะที่ 4

สนับสนุนให้ผู้ผ่านการทดสอบ
มาตรฐานฝีมือแรงงาน
แห่งชาติ ยื่นขอรับรอง
คุณวุฒิวิชาชีพ

จัดประชุมสัมมนากับหน่วยงาน
ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
เพื่ออธิบายวิธีการให้ผู้ผ่านการ
อบรมหรือทดสอบยื่นขอ
รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

ประชาสัมพันธ์ไปยังศูนย์
ทดสอบที่ได้รับอนุญาตจาก
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อ
อธิบายวิธีการยื่นขอรับรอง
คุณวุฒิวิชาชีพ





ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 20 สาขา
หนังสือรับรองสมรรถนะ จำนวน 3 สาขา





มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพื่อให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 20 สาขา 3 สมรรถนะ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ		ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ/หนังสือรับรองสมรรถนะ	
1. ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร	ระดับ 1	1. อาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร	ระดับ 4
	ระดับ 2		ระดับ 5
	ระดับ 3		ระดับ 6
2. ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก	ระดับ 1	2. อาชีพช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก	ระดับ 4
	ระดับ 2		ระดับ 5
	ระดับ 3		ระดับ 6
3. ช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ	ระดับ 1	3. อาชีพช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ	ระดับ 4
	ระดับ 2		ระดับ 5
	ระดับ 3		ระดับ 6
4. ช่างเชื่อมแม็ก	ระดับ 1	4. อาชีพช่างเชื่อมแม็ก	ระดับ 4
	ระดับ 2		ระดับ 5
	ระดับ 3		ระดับ 6



มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพื่อให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 20 สาขา 3 สมรรถนะ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ		ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ/หนังสือรับรองสมรรถนะ	
5. ช่างเชื่อมทิก	ระดับ 1	5. อาชีพช่างเชื่อมทิก	ระดับ 4
	ระดับ 2		ระดับ 5
	ระดับ 3		ระดับ 6
6. ช่างบำรุงรักษารถยนต์	ระดับ 1	6. อาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์	ระดับ 3
	ระดับ 2		ระดับ 4
	ระดับ 3		ระดับ 5
7. ช่างซ่อมรถยนต์	ระดับ 1	7. อาชีพช่างซ่อมรถยนต์	ระดับ 4
	ระดับ 2		ระดับ 5
	ระดับ 3		ระดับ 6
8. ผู้ประกอบอาหารไทย	ระดับ 1	8. อาชีพผู้ประกอบอาหารไทย	ระดับ 4
	ระดับ 2		ระดับ 5
9. พนักงานนวดไทย	ระดับ 1	9. พนักงานนวดไทย	ระดับ 4
	ระดับ 2		ระดับ 5
	ระดับ 3		ระดับ 6



มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพื่อให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 20 สาขา 3 สมรรถนะ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ		ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ/หนังสือรับรองสมรรถนะ	
10. ผู้ควบคุมรถยกสินค้าขนาดไม่เกิน 10 ตัน	ระดับ 1	10. อาชีพผู้ควบคุมรถยกสินค้าขนาดไม่เกิน 10 ตัน	ระดับ 4
	ระดับ 2		ระดับ 5
	ระดับ 3		ระดับ 6
	ระดับ 4		ระดับ 6
11. ช่างก่ออิฐ	ระดับ 1	11. อาชีพช่างก่ออิฐ	ระดับ 3
	ระดับ 2		ระดับ 4
	ระดับ 3		ระดับ 5
12. ช่างปูกระเบื้องผนังและพื้น	ระดับ 1	12. อาชีพช่างปูกระเบื้องผนังและพื้น	ระดับ 3
	ระดับ 2		ระดับ 4
	ระดับ 3		ระดับ 5
13. ผู้ปฏิบัติการคลังสินค้า	ระดับ 1	13. อาชีพผู้ปฏิบัติการคลังสินค้า	ระดับ 3
	ระดับ 2		ระดับ 4
	ระดับ 3		ระดับ 5
	ระดับ 4		ระดับ 6



มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพื่อให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 20 สาขา 3 สมรรถนะ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ		ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ/หนังสือรับรองสมรรถนะ	
14. พนักงานแผนกบริการอาหารและ เครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและ ภัตตาคาร	ระดับ 1	14. อาชีพพนักงานแผนกบริการอาหารและ เครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร	ระดับ 4
	ระดับ 2		ระดับ 5
	ระดับ 3		ระดับ 6
15. ช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ CAD	ระดับ 1	15. อาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ CAD	ระดับ 4
	ระดับ 2		ระดับ 5
16. ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์	ระดับ 1	16. อาชีพช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์	ระดับ 3
	ระดับ 2		ระดับ 4
	ระดับ 3		ระดับ 5



มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพื่อให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 20 สาขา 3 สมรรถนะ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ		ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ/หนังสือรับรองสมรรถนะ	
17. ช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรม เมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์	ระดับ 1	17. อาชีพช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรม เมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์	ระดับ 4
	ระดับ 2		ระดับ 5
	ระดับ 3		ระดับ 6
18. ช่างเครื่องประดับ (ประดับอัญมณี)	ระดับ 1	18. อาชีพช่างเครื่องประดับ (ประดับอัญมณี)	ระดับ 4
	ระดับ 2		ระดับ 5
	ระดับ 3		ระดับ 6
19. ช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ)	ระดับ 1	19. อาชีพช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ)	ระดับ 4
	ระดับ 2		ระดับ 5
	ระดับ 3		ระดับ 6
20. ช่างติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์	ระดับ 1	20. อาชีพช่างติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์	ระดับ 4



มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อให้หนังสือรับรองสมรรถนะ จำนวน 3 สาขา



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ		หนังสือรับรองสมรรถนะ
1. พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ)	ระดับ 1	1. สมรรถนะสนับสนุนการทำงาน การใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ)
2. พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ)	ระดับ 1	2. สมรรถนะสนับสนุนการทำงาน การใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ)
3. พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (การนำเสนอ ผลงาน)	ระดับ 1	3. สมรรถนะสนับสนุนการทำงาน การใช้คอมพิวเตอร์ (การนำเสนอผลงาน)

หลักเกณฑ์การยอมรับผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสามารถได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

1

ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 20 อาชีพ
3 สมรรถนะนำร่อง

2

ผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตั้งแต่ปี 2546
จนถึงปัจจุบัน

3

มีหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานจาก
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



แบบ มฐ. ๗

หนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

National Skill Standard Assessment Certificate

เลขที่ (No.) สปส.0017/2563

หนังสือรับรองฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

This is to certify that

นายปิ่นทอง กรุป

Mr. Pinthong Group

ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

has passed the National Skill Standard Test

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕
according to the Skill Development Promotion Act, B.E. 2545

ในสาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

On Electric, Electronic, and Computer Technology Sector, Building Electrician Level 1

จากศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สมาคมพัฒนาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน

from Safety And Environment At Work Development Association Skill Standard Testing Center

ซึ่งได้รับอนุญาตจากอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ในฐานะนายทะเบียน

authorised by Director General of the Department of Skill Development, Ministry of labour, as a registrar

ตามใบอนุญาตเลขที่ ขบ ๐๐๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

under license number ขบ 002/2562 dated 10 July B.E. 2562 (2019)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

given on 16 November B.E. 2563 (2020)

(นายปริญญ์ เพ็ชรจารัต)

Prinya Petjarat

ผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

Skill Standard Testing Provider



ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

Examinee

หนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน



หนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

National Skill Standard Assessment Certificate

เลขที่(No.) กร.0015/2563

หนังสือรับรองฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

This is to certify that

นางศิริพร กาญจนขุนดี

Mrs.Siriporn Ganjanakhundee

ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

has passed the National Skill Standard Test

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน

According to the Skill Development Promotion Act, B.E. 2545

ในสาขาอาชีพภาคบริการ สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ ๑

On Service Industry Sector, Thai Cook Level 1

ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ (Certificate of Professional Qualification)

ด้านหน้า



ตัวอย่าง
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)



ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ
Certificate
of Professional Qualification

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
This is to certify that
นายประสิทธิ์ภาพ พร้อมพัฒนา
Mr. Prasittiphap Prompattan
ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ
is awarded the Professional Qualification for

สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ สาขางานแม่พิมพ์โลหะ
อาชีพช่างปรับประกอบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ ระดับ 3
Sector : Mold Manufacturing Industry Sub-Sector : Metal Molding
Occupation : Metal Stamping Mold Assembly Technician Level 3

เมื่อวันที่
Completed on

ให้ไว้ ณ วันที่
Issued on

ลงชื่อ
.....
.....
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
Director General
Thailand Professional Qualification Institute



QR CODE

เลขที่วุฒิบัตร / Certificate Number
.....

ด้านหลัง

(ด้านหลัง)

ปคร. ๐๐๑

“ผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิวิชาชีพนี้ เทียบได้กับระดับคุณวุฒิการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ”
“The learning outcomes of professional qualifications at this level are equivalent to those of educational qualifications in the National Qualifications Framework.”

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หมายถึง กรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา กับระดับปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ

โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2560 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2562

National Qualifications Framework is a framework which provides linkages between learning outcomes of each level of education qualifications and competencies in occupational standards.

The Framework had been approved by the Royal Thai Government Cabinet on 18th April 2017 and then endorsed by ASEAN Qualification Reference Framework committee on 30th October 2019

คุณวุฒิการศึกษา Educational Qualifications			กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ NQF Levels	มาตรฐานอาชีพ Occupational Standards	
ขั้นพื้นฐาน Basic Education	อาชีวศึกษา Vocational Education	อุดมศึกษา Higher Education		กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ Professional Qualification Level	มาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ National Skill Standards / Occupational Standards
		ปริญญาเอก Doctoral Degree	ระดับ 8 Level 8	ระดับ 8 PQ 8	มรช. 6 NSS 6
		ปริญญาโท Master Degree	ระดับ 7 Level 7	ระดับ 7 PQ 7	มรช. 5 NSS 5
	ปริญญาตรี (ท.บ.) Bachelor Degree (B.Tech.)	ปริญญาตรี Bachelor Degree	ระดับ 6 Level 6	ระดับ 6 PQ 6	มรช. 4 NSS 4
	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) Diploma in Vocational / Technical Education	อนุปริญญา Associate Degree	Level 5	ระดับ 5 PQ 5	มรช. 3 NSS 3
			Level 4	ระดับ 4 PQ 4	มรช. 2 NSS 2
ม.ปลาย + ทักษะอาชีพ Upper Secondary + Occupational	ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) Vocational Education Certificate		ระดับ 3 Level 3	ระดับ 3 PQ 3	มรช. 1 NSS 1
ม.ปลาย Upper Secondary			ระดับ 2 Level 2	ระดับ 2 PQ 2	มรช. 2 OS 2
ม.ต้น Lower Secondary			ระดับ 1 Level 1	ระดับ 1 PQ 1	มรช. 1 OS 1

กลไกเชื่อมโยง / การเติมเต็ม เพื่อเทียบเคียง / เชื่อมโยงระหว่างคุณวุฒิการศึกษา กับ มาตรฐานอาชีพ
Mechanism in linking, filling-up, validating, and recognizing between educational qualifications and occupational standards

- การทดสอบ วัด และประเมินผล / Testing, assessing, and evaluation
- การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาในระบบ นอกห้องเรียน / Learning through formal, informal and non-formal education
- การเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงาน / การฝึกฝนและปฏิบัติงานจากการทำงาน
Validating working experiences, training, and operating in the workplace
- การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) / Accumulating learning credits (Credit Bank System)

การศึกษาต่อเนื่อง / การศึกษาตลอดชีวิต
Continuing and Lifelong Education

*อ้างอิงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2560, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2562
Reference : National Qualifications Framework (2017), 2nd edition, 2019

หนังสือรับรองสมรรถนะ (Certificate of Competency)

ด้านหน้า



ตัวอย่าง

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)

หนังสือรับรองสมรรถนะ
Certificate of Competency

หนังสือรับรองสมรรถนะให้ไว้เพื่อแสดงว่า
This is to certify that

นายเรียนดี มีคุณวุฒิ
Mr. Reandee Meekunnawu

เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพสำหรับ.....
has shown competency / competencies based onstandard for

อาชีพ / Occupation : ช่างปรับประกอบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ ระดับ 3 / Metal Stamping Mold Assembly Technician Level 3

☒ MLD-QLBF-048A

ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง Profile Grinder / Produce parts with Profile Grinder machine.

☒ MLD-CEMM-049A

ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง CNC Grinder / Produce parts with CNC Grinder machine.

☒ MLD-ACFW-027A

กำหนดขั้นตอนการทำงานชิ้นส่วนแม่พิมพ์ปั๊มโลหะด้วยเครื่องจักรกล / Set work procedure of metal stamping mold parts with machines.

☒ MLD-RXSJ-045A

ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกัด CNC / Produce parts with CNC milling machine.

☒ MLD-CRCT-044A

ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกลึง CNC / Produce parts with CNC lathe machine.

☒ MLD-LEDD-046A

ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง EDM / Produce parts with EDM machine.

☒ MLD-BBYH-047A

ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง Wire EDM / Produce parts with Wire EDM machine.

เลขที่หนังสือรับรอง / Certificate Number : OSCN-1/11-1111
เลขที่ของบุคคลที่ได้รับการรับรอง / Identification Number : OCCN-1-1/1-1
ภายใต้การรับรองร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
Under the accreditation in conjunction with Department of Skill Development
ให้ไว้ ณ วันที่ / Issued on 10 มกราคม 2566 / 10 January, 2023
วันที่หมดอายุ



ลงชื่อ _____

____ ชื่อภาษาไทย _____
____ ชื่อภาษาอังกฤษ _____

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
Director General
Thailand Professional Qualification Institute

ด้านหลัง

(ด้านหลัง)

ป.ศ. ๐๐๒

“ผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิวิชาชีพนี้ เทียบได้กับระดับคุณวุฒิการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ”
“The learning outcomes of professional qualifications at this level are equivalent to those of educational qualifications in the National Qualifications Framework.”

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หมายถึง กรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับและประเภทการศึกษากับระดับปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ
โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2560 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2562
National Qualifications Framework is a framework which provides linkages between learning outcomes of each level of education qualifications and competencies in occupational standards.
The Framework had been approved by the Royal Thai Government Cabinet on 18th April 2017 and then endorsed by ASEAN Qualification Reference Framework committee on 30th October 2019

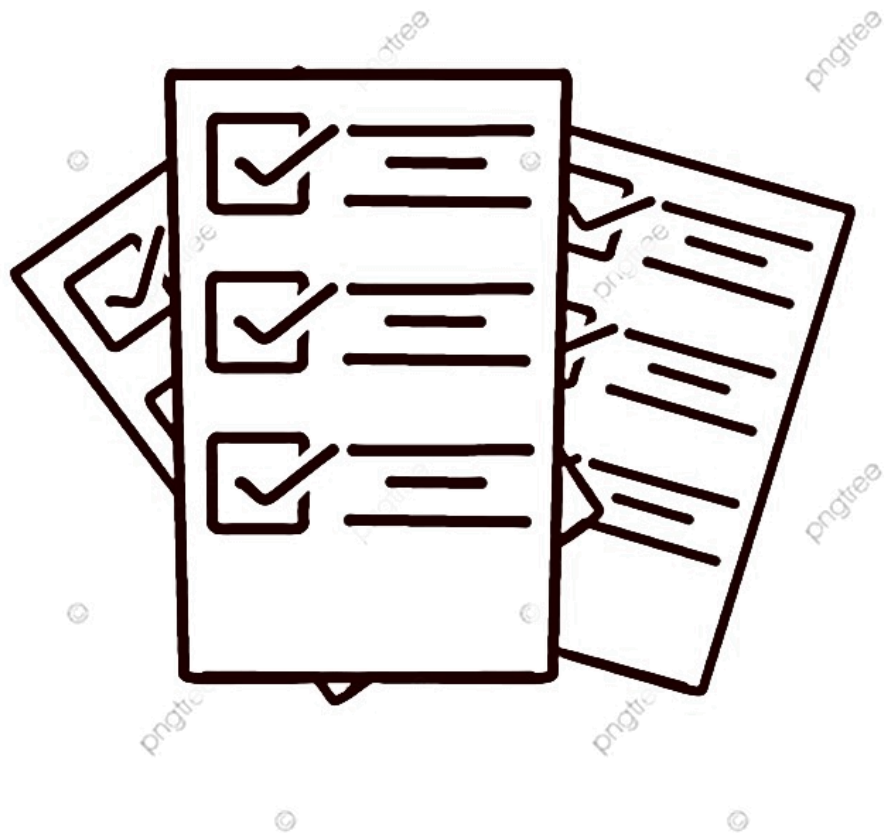
คุณวุฒิการศึกษา Educational Qualifications			กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ NQF Levels	มาตรฐานอาชีพ Occupational Standards	
ขั้นพื้นฐาน Basic Education	อาชีวศึกษา Vocational Education	อุดมศึกษา Higher Education		กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ Professional Qualification Level	มาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ National Skill Standards / Occupational Standards
		ปริญญาเอก Doctoral Degree	ระดับ 8 Level 8	ระดับ 8 PQ 8	มรช. 6 NSS 6
		ปริญญาโท Master Degree	ระดับ 7 Level 7	ระดับ 7 PQ 7	มรช. 5 NSS 5
	ปริญญาตรี (Tech.) Bachelor Degree (B.Tech.)	ปริญญาตรี Bachelor Degree	ระดับ 6 Level 6	ระดับ 6 PQ 6	มรช. 4 NSS 4
	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) Diploma in Vocational / Technical Education	อนุปริญญา Associate Degree	Level 5	ระดับ 5 PQ 5	มรช. 3 NSS 3
			Level 4	ระดับ 4 PQ 4	มรช. 2 NSS 2
นพ.ย. + ทักษะอาชีพ Upper Secondary + Occupational	วิชาชีพ (ปวช.) Vocational Education Certificate		ระดับ 3 Level 3	ระดับ 3 PQ 3	มรช. 1 NSS 1
นพ.ย. Upper Secondary			ระดับ 2 Level 2	ระดับ 2 PQ 2	มรช. 2 OS 2
ม.ส. Lower Secondary			ระดับ 1 Level 1	ระดับ 1 PQ 1	มรช. 1 OS 1

กลไกเชื่อมโยง / การเติมเต็ม เทียบเคียง / เชื่อมโยงระหว่างคุณวุฒิการศึกษากับมาตรฐานอาชีพ
Mechanism in linking, filling-up, validating, and recognizing between educational qualifications and occupational standards

- การทดสอบ วัด และประเมินผล / Testing, assessing, and evaluation
- การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน ตามอัธยาศัย / Learning through formal, informal and non-formal education
- การเทียบโอนประสบการณ์การทำงาน / การฝึกและปฏิบัติงานจริงจากการทำงาน
Validating working experiences, training, and operating in the workplace
- การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) / Accumulating learning credits (Credit Bank System)

การศึกษาต่อเนื่อง / การศึกษาตลอดชีวิต
Continuing and Lifelong Education

*อ้างอิงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2560, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2562
Reference : National Qualifications Framework (2017), 2nd edition, 2019



**การกรอกแบบยื่นคำขอและ
วิธีการยื่นขอรับประกาศนียบัตร
คุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือ
รับรองสมรรถนะ**

การให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพแก่ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ประชุมสัมมนา/ประชาสัมพันธ์กับ
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน
และศูนย์ทดสอบที่ได้รับอนุญาต
จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
แห่งชาติ เพื่ออธิบายวิธีการยื่น
ขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิ
วิชาชีพ

ผู้ประสงค์ขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ/หนังสือ
รับรองสมรรถนะ ยื่นแบบคำขอ ปคร.007 หรือยื่นคำขอ
ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-mail

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

สคช.ตรวจสอบความครบถ้วนและถูกต้องของแบบคำขอฯ

ผู้อำนวยการอนุมัติออกประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

สคช.จัดพิมพ์และนำส่งประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ/
อิเล็กทรอนิกส์

ผู้ยื่นคำขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

การกรอกแบบยื่นคำขอและวิธีการยื่นคำขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

1. ผู้ประสงค์ขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ/ ยื่นแบบคำขอ ปคร. 007

1. ข้อมูลผู้ยื่นคำขอ

- ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)
- วันเดือนปีเกิด
- เลขที่บัตรประชาชน
- ที่อยู่สำหรับจัดส่งเอกสาร
- หมายเลขโทรศัพท์
- อีเมลของผู้ยื่นคำขอ
- เอกสารประกอบคำขอ
 - ☐ หนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2. การรับรองข้อมูลและการขออนุญาตให้ใช้ข้อมูล (ยินยอม/ ไม่ยินยอม)

ลงชื่อ ระบุวันที่ยื่นคำขอ

ปคร.๐๐๗

เลขที่คำขอ
วัน เดือน ปี

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
แบบยื่นคำขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน

๑. ข้อมูลผู้ยื่นคำขอ หมายเหตุ (*) กรุณากรอกข้อมูลให้ครบถ้วน

☐ นาย ☐ นาง ☐ นางสาว วัน-เดือน-ปี(พ.ศ.) เกิด - - อายุ ปี

(*) ชื่อ นามสกุล

(*) ชื่อ-นามสกุล ภาษาอังกฤษ (ไปรษณีย์ตัวพิมพ์ใหญ่ เว้นวรรค 1 ช่องระหว่างชื่อกับนามสกุล)

(*) เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน - - - -

ที่อยู่สำหรับจัดส่งเอกสาร
เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์

(*) โทรศัพท์มือถือ โทรศัพท์

(*) อีเมลของผู้ยื่นคำขอ

เอกสารประกอบคำขอ (อย่างใดอย่างหนึ่ง)

☐ สำเนาใบรายงานผลการศึกษา

☐ หลักฐานแสดงผลการผ่านฝึกอบรมหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน

☐ หนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานอาชีพต่างประเทศที่คณะกรรมการให้การรับรอง

☐ หนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๒. การรับรองข้อมูล และการอนุญาตให้ใช้ข้อมูล

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ข้อมูลที่ระบุไว้ในคำขอ รวมทั้งเอกสารและหลักฐานที่แนบประกอบการพิจารณาทั้งหมดนั้นเป็นความจริงทุกประการ

- ข้าพเจ้าได้อ่านและทำความเข้าใจ ข้อสงวนสิทธิ ขอบเขตความรับผิดชอบ นโยบายรักษาข้อมูลส่วนบุคคล และยินยอมให้สถาบันใช้ข้อมูลตามที่สถาบันเห็นสมควร

ข้าพเจ้า ☐ ยินยอม ☐ ไม่ยินยอม ให้สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) นำรายชื่อ ข้อมูลติดต่อ ผลการประเมินไปใช้เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และเผยแพร่เพื่อส่งเสริมการสร้างงาน และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่ต้องการรับ ผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะ เข้าทำงาน

ลงชื่อ ผู้ยื่นคำขอ
(.....)
วันที่/...../.....

ความเห็นเจ้าหน้าที่รับคำขอ ☐ เอกสารถูกต้องครบถ้วนและรับคำขอ ☐ ยังไม่รับคำขอ
กรณียังไม่รับคำขอเนื่องจาก

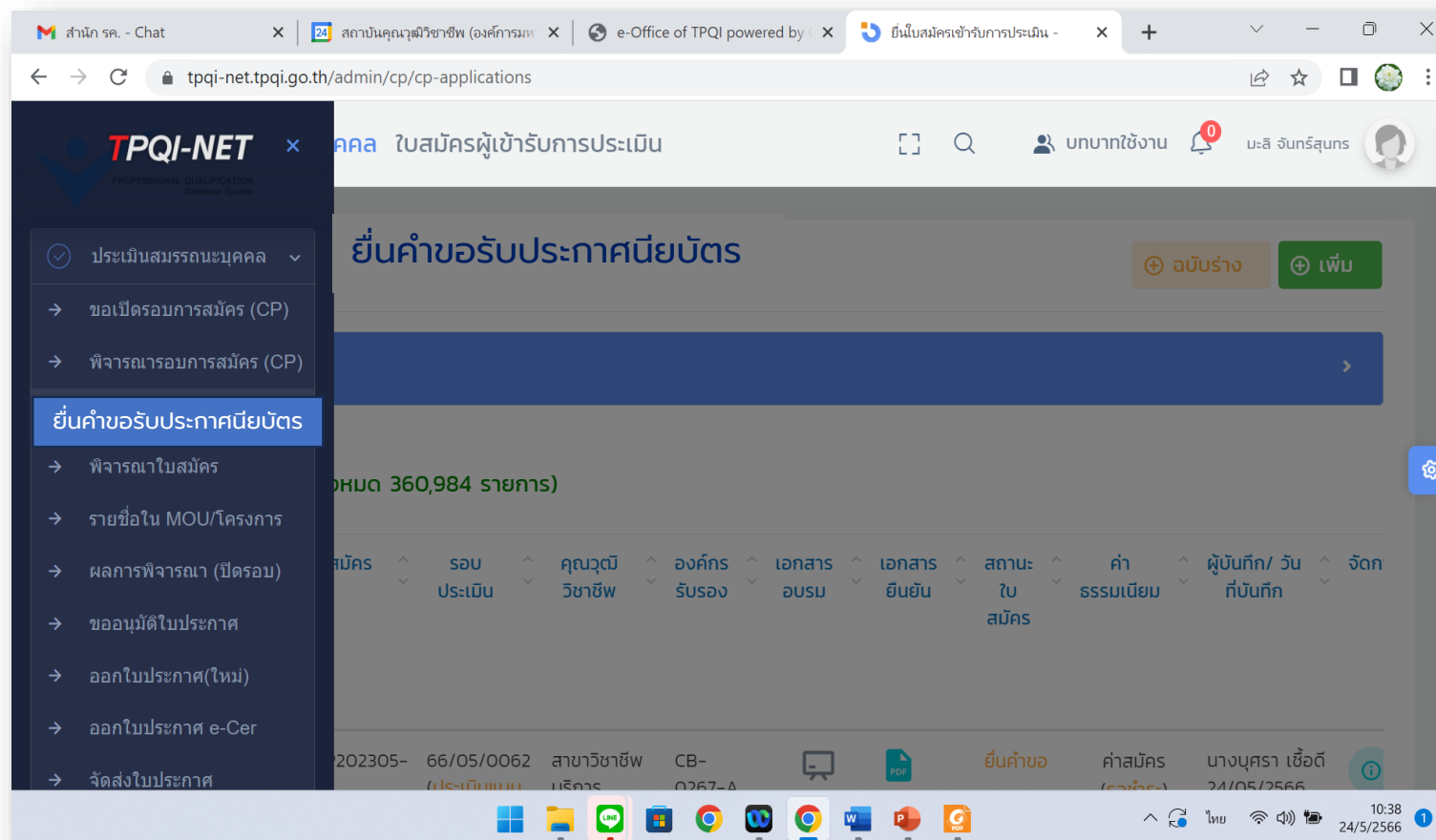
ลงชื่อ เจ้าหน้าที่รับคำขอ
(.....)
วันที่/...../.....

สำหรับเจ้าหน้าที่การเงิน

☐ ได้รับชำระค่าธรรมเนียมเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ตามใบเสร็จรับเงินเลขที่

การกรอกแบบยื่นคำขอและวิธีการยื่นคำขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

2. ผู้ประสงค์ขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพยื่นคำขอผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ TPQI-NET



1. ข้อมูลผู้ยื่นคำขอ

- ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ)
- วันเดือนปีเกิด
- เลขที่บัตรประชาชน
- ที่อยู่สำหรับจัดส่งเอกสาร
- หมายเลขโทรศัพท์
- อีเมลของผู้ยื่นคำขอ
- เอกสารประกอบคำขอ
☐ หนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (แนบไฟล์เอกสารในระบบ)

2. การรับรองข้อมูลและการขออนุญาตให้ใช้ข้อมูล (ยินยอม/ไม่ยินยอม) ลงชื่อ ระบุวันที่ยื่นคำขอ



กลุ่มมาตรฐานอาชีพ กลุ่มมาตรฐานอาชีพ

ยินดีต้อนรับสู่มาตรฐานอาชีพ

เลือกกลุ่มมาตรฐานอาชีพที่ท่านต้องการ



SIGN IN



อีเมล หรือ USER NAME

MALI

รหัสผ่าน

.....

☐ Keep me logged in

[\(คู่มือการลืมรหัสผ่าน\)](#) ลืมรหัสผ่าน?

เข้าสู่ระบบ



คุณยังไม่มีบัญชีผู้ใช้งาน ? [สมัครสมาชิก](#)
[หน้าหลัก](#)





✓

ประเมินสมรรถนะบุคคล

▼

→ ขอเปิดรอบการสมัคร (CP)

→ พิจารณารอบการสมัคร (CP)

→ ยื่นคำขอรับประกาศนียบัตร

→ พิจารณาใบสมัคร

→ รายชื่อใน MOU/โครงการ

→ ผลการพิจารณา (ปิดรอบ)

→ ขออนุมัติใบประกาศ

→ ออกใบประกาศ(ใหม่)

→ ออกใบประกาศ e-Cer

บุคคล ใบสมัครผู้เข้ารับการประเมิน

🔍

👤 บทบาทใช้งาน

🔔 0

มะลิ จันทรสุнос

ยื่นคำขอรับประกาศนียบัตร

⊕ ฉบับร่าง

⊕ เพิ่ม

ทั้งหมด 361,891 รายการ)

ที่สมัคร	รอบประเมิน	คุณวุฒิวิชาชีพ	องค์กรรับรอง	เอกสารอบรม	เอกสารยืนยัน	สถานะใบสมัคร	ค่าธรรมเนียม	ผู้บันทึก/วันที่บันทึก	จัดการ
----------	------------	----------------	--------------	------------	--------------	--------------	--------------	------------------------	--------

https://tpqi-net.tpqi.go.th/admin/cp/cp-applications#

66/03/0090 สาขาวิชาชีพ

CB-

ยื่นคำขอ

ค่าสมัคร

นางสาวศิริก

ยื่นคำขอรับประกาศนียบัตร

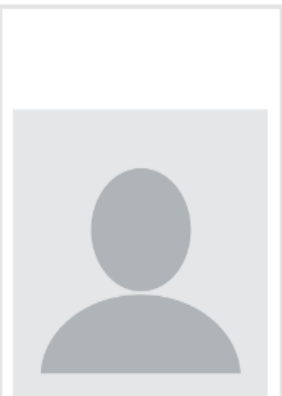
ดาวโหลดโปรแกรมอ่าน Smart Card

กลับ

อัปเดตอ่านไฟล์ภาพถ่าย 13/03/2564

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ยื่นคำขอ

1.1 ข้อมูลผู้ยื่นคำขอ



หมายเลขบัตรประชาชน *

คำนำหน้า *

ชื่อ (TH)*

นามสกุล (TH)*

แบบคำขอ ปคร.007 พร้อมแนบหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

กรณียื่นที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน) เลขที่ 1177
อาคารเพิร์ล แบงก์ค็อก
ชั้นที่ 14 ถนนพหลโยธิน
แขวงพญาไท เขตพญาไท
กรุงเทพมหานคร 10400

กรณีนำส่งทางไปรษณีย์



วงเล็บมุมของ "ใบสมัครขอรับ
คุณวุฒิวิชาชีพผู้ผ่าน มรช." ส่งที่
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การ
มหาชน) เลขที่ 1177 อาคารเพิร์ล
แบงก์ค็อก ชั้นที่ 14 ถนนพหลโยธิน
แขวงพญาไท เขตพญาไท
กรุงเทพมหานคร 10400

กรณียื่นผ่าน e-mail



e-mail : saraban@tpqi.go.th
หัวข้อ "ใบสมัครขอรับคุณวุฒิ
วิชาชีพผู้ผ่าน มรช."

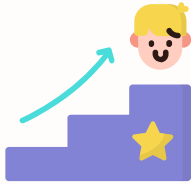
ประโยชน์ต่อกำลังแรงงาน



1

ผู้ผ่านการทดสอบ
มาตรฐานฝีมือแรงงาน
แห่งชาติได้รับการ
รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
จากสถาบันคุณวุฒิ
วิชาชีพ โดยไม่ต้องผ่าน
การประเมินสมรรถนะซ้ำ

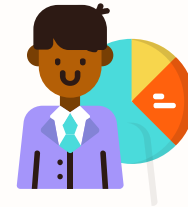
+



2

สามารถสร้างโอกาส
ในอาชีพ เพิ่มโอกาส
ในการเลื่อนระดับตำแหน่ง
งานและเพิ่มโอกาสในการ
ได้รับอัตราค่าจ้างที่สูงขึ้น

○



3

ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐาน
ฝีมือแรงงานแห่งชาติสามารถ
เทียบเคียงกับคุณวุฒิ
ทางการศึกษาตามกรอบ
คุณวุฒิแห่งชาติได้ทั้ง
มาตรฐานฝีมือแรงงาน
แห่งชาติและคุณวุฒิวิชาชีพ

+