

การเสวนา

การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงด้วยการเรียนรู้
ฐานสมรรถนะเพื่อยกระดับกำลังคนอาชีวศึกษา

วันศุกร์ที่ 25 สิงหาคม 2566

เวลา 13.00 น.

ณ โรงแรมแกรนด์ ฟอรั่ม กรุงเทพฯ



กรอบคุณวุฒิแห่งชาติกับการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ความเป็นมา



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาส่งเสริมและขยายผลการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ในสาขาอาชีพนำร่อง




แผนขับเคลื่อน
กรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ
พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการด้านการผลิตและพัฒนาากำลังคน
ในสาขาอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศ
ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงาน



การนำร่องพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนกำลังคนอาชีวศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

การดำเนินงาน
ในปี 2564-2566



พัฒนาระบบการขึ้นทะเบียนและรับรองหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติใน
รูปแบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม www.thailandnqf.org

การดำเนินงาน

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

ระบบการขึ้นทะเบียนและรับรองหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF)

พัฒนาระบบโดย นายภัทรธรรณชาติ อาชากิจ ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HIPPS) รุ่นที่ 15

หน้าหลัก

NQF Dashboard

หลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิ
แห่งชาติ คืออะไร

กระบวนการขึ้นทะเบียน
และรับรองหลักสูตรฯ

ค้นหาข้อมูล
หลักสูตรฯ

ข่าว
ประชาสัมพันธ์

ดาวน์โหลด
เอกสาร/คู่มือ

เข้าสู่ระบบสำหรับ
หน่วยงาน/สถานศึกษา

สร้างบัญชีผู้ใช้งานสำหรับ
หน่วยงาน/สถานศึกษา

สัมผัสผ่าน

สำหรับเจ้าหน้าที่

©2022 ระบบการขึ้นทะเบียนและ
รับรองหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิแห่ง

การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สาระสำคัญ



วัตถุประสงค์

1. เสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการเพิ่มผลิตภาพของประเทศให้สูงขึ้น
2. เกิดการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศ
3. เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศไทยสู่การปฏิบัติและผลักดันไปสู่การดำเนินงานที่เป็นระบบอย่างชัดเจน
4. สร้างโอกาสให้แรงงานและประชาชนทั่วไปในการเพิ่มทักษะ (Up skill) และพัฒนาทักษะใหม่ (New skill) นำไปสู่การยกระดับวิชาชีพ
5. เชื่อมโยงทุกระบบการศึกษา

ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบธนาคารหน่วยกิตทั้งในและต่างประเทศ

การดำเนินงาน



การศึกษาและพัฒนา ระบบและกลไก การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต : ข้อเสนอแนะสำหรับประเทศไทย



ระบบธนาคารหน่วยกิตและกลไกขับเคลื่อน : ความเชื่อมโยงระหว่างภาคอุดมศึกษา กับภาคแรงงาน/ภาคประกอบการ



ธนาคารหน่วยกิต เปิดโอกาสการเรียนรู้สู่การ ยกระดับการศึกษาทุกช่วงวัย



การศึกษาระบบการเทียบโอน และระบบธนาคารหน่วยกิต : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การพัฒนาต้นแบบระบบคลังหน่วยกิตดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



รายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบหน่วยงานกลางและ กลไกการขับเคลื่อนระบบธนาคาร หน่วยกิตของประเทศไทย





สกศ.
เป็นหน่วยงานหลัก



มีหน่วยงานสนับสนุน

ได้แก่ สป.ศธ., สพฐ., สอศ., กศน., สช.
สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมส่งเสริมการปกครอง
ส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานอื่นที่
จัดการศึกษา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ทำหน้าที่เป็นศูนย์สะสมหน่วยกิต *

* เป็นหน่วยเชื่อมโยงระบบการศึกษาเข้าด้วยกัน

1. รับเรื่องขอเทียบโอน
2. ดำเนินการเทียบโอนตามเกณฑ์และมาตรฐาน
แต่ละระดับ (ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับอุดมศึกษา)

ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตโดยจัดตั้งคณะทำงานศึกษาและจัดทำแนวทาง การจัดตั้งหน่วยงานกลางธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

การดำเนินงาน

เพื่อทำหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดกรอบแนวทางการจัดตั้งหน่วยงานกลางธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
2. จัดทำคู่มือ เกณฑ์ แนวทาง แนวปฏิบัติ การจัดการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์
3. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดตั้งศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด



แผนการดำเนินงานต่อไป

ศึกษาความต้องการใช้งานแพลตฟอร์ม ออกแบบ และจัดทำต้นแบบแพลตฟอร์มระบบระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเป็นฐานในการดำเนินการ เพื่อให้ได้แพลตฟอร์มระบบธนาคารหน่วยกิตที่ใช้งานได้จริงในระดับจังหวัด เชื่อมโยงสู่การสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิตกับเครือข่ายอื่น ๆ ในประเทศ