



# Competency Credit Bank, Credit banks & การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Chansuda Noknoi

Date: July 30, 2024

## Overview

- นโยบายและยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการส่งเสริม การพัฒนาตนเอง
- การดำเนินการเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ Credit Bank และแรงงานนอกระบบ
- แนวทางการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



นโยบายและยุทธศาสตร์เกี่ยวกับ  
การส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

-เอกสารการ  
Competency Development  
for Lifelong Learning  
and Future of Jobs

อว.มุ่งพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย  
ผ่านระบบการอุดมศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ  
พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย (Lifelong Learning)  
เสริมสร้างทักษะเพื่อสร้างและเพิ่มโอกาส  
ให้ประชาชนมีอาชีพและยกระดับรายได้  
สร้างความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน  
โดยสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

# คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) แต่งตั้งอนุกรรมการ 2 ชุด

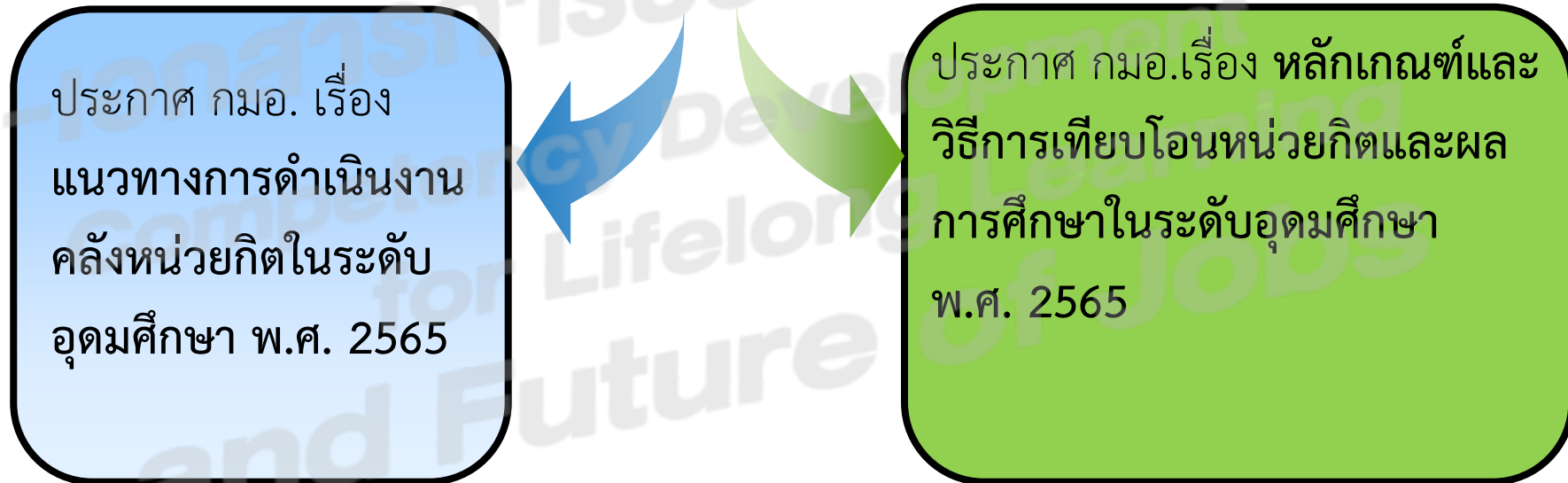
1

คณะอนุกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดูชีวิต

2

คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางในระดับอุดมศึกษา

ประกาศที่เกี่ยวข้อง  
เพื่อประกอบการพิจารณาการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางในระดับอุดมศึกษา



ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 24 พ.ย. 2565

โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ 27 ก.ย. 2565 เป็นต้นไป

แนวทางการดำเนินงาน  
คลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕  
ในประกาศดังกล่าวได้กล่าวถึง

นิยามต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานคลังหน่วยกิต  
อุดมศึกษา

หลักการของทางหน่วยกิต

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสะสมหน่วยกิต

การขอขึ้นทะเบียน การเทียบโอนหน่วยกิต  
ในคลังหน่วยกิต และการดำเนินการของ  
สถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสะสม  
หน่วยกิต การดำเนินการให้เป็นไปตาม  
แนวทางดังกล่าว

# หลักการ “คลังหน่วยกิต”

คลังหน่วยกิต  
ที่ดำเนินการ โดยสถาบัน  
อุดมศึกษา

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสะสมหน่วยกิตไว้ใช้ประโยชน์ได้

\* ต้องเชื่อมต่อกันได้กับ

คลังหน่วยกิตกลางในรูปแบบดิจิทัล

คลังหน่วยกิตกลาง  
ที่ดำเนินการ  
โดย สป.อว.

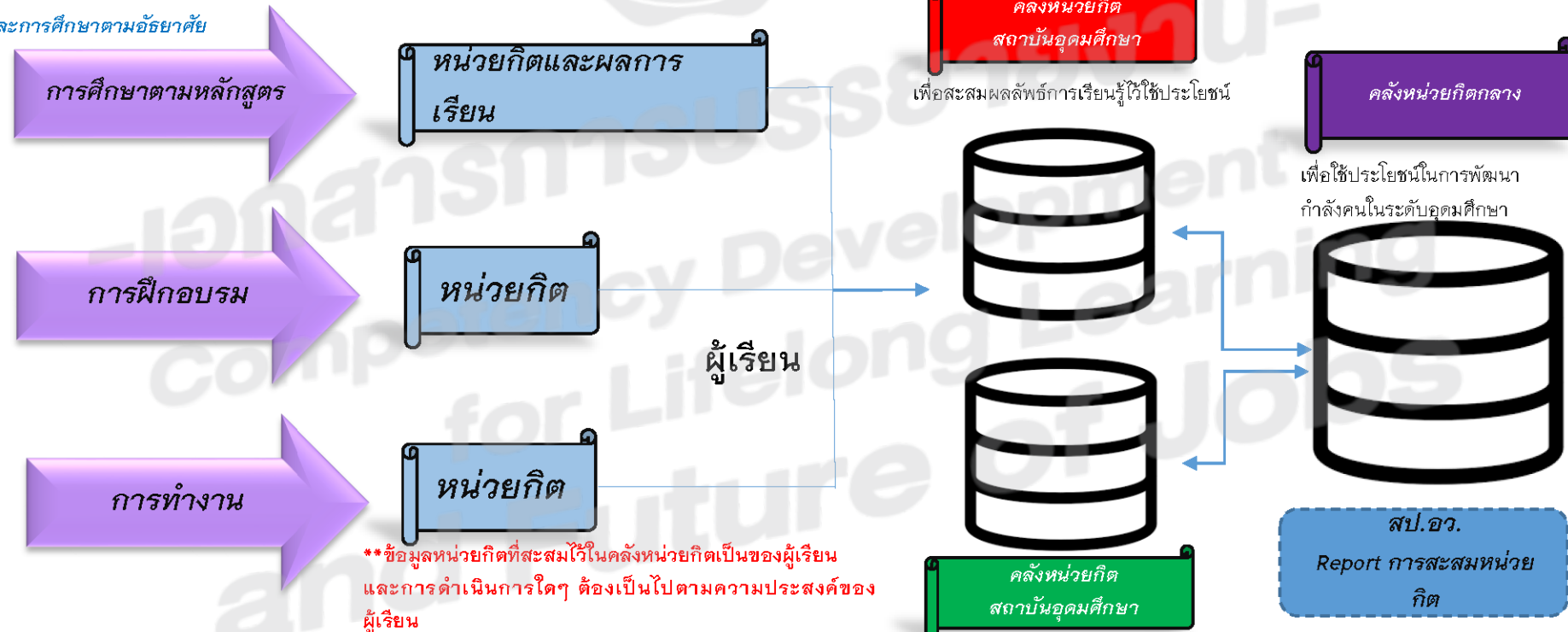
เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนากำลังคนในระดับอุดมศึกษา

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565  
กำหนดหลักการไว้ใน ข้อ 5 คลังหน่วยกิต ประกอบด้วย...

# แนวทาง “การดำเนินงานคลังหน่วยกิตฯ”

\*\*\*ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่จำกัดอายุ และคุณวุฒิของผู้เรียน

\*\*\*ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย



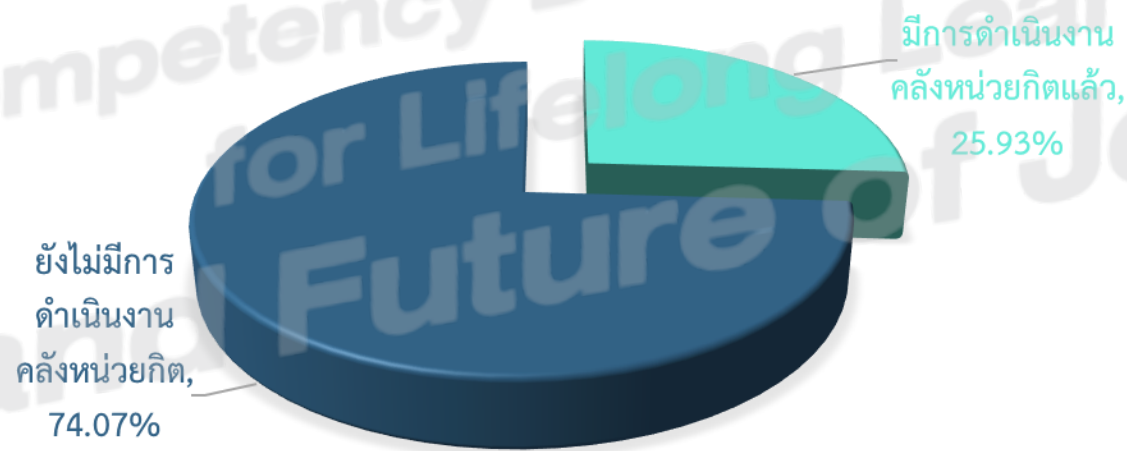
- สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะดำเนินการคลังหน่วยกิตยื่นขอขึ้นทะเบียนต่อคณะกรรมการ
- สพ.อว. ประกาศรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการขึ้นทะเบียนต่อสาธารณะ
- สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการเป็นประจำทุกปีหลังสิ้นปีการศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาต้องตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูล รวมทั้งรับผิดชอบต่อความเสียหายและเยียวยาผลกระทบที่จะเกิดขึ้น หากมีการกระทำใดๆ ที่เป็นไปโดยไม่สุจริตหรือไม่มีความพร้อม คณะกรรมการสามารถเพิกถอนการขึ้นทะเบียน พร้อมประกาศให้สาธารณะทราบ

- พบว่า มีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน จำนวน 35 แห่ง ที่เปิดให้ผู้เรียนสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตได้แล้ว ในทุกระดับปริญญา ทั้งปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก รวมถึงอนุปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง รวม 966 หลักสูตร 11,185 รายวิชา
- วัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนทักษะ (Reskill – Upskill) และผู้เรียนยังสามารถสะสมหน่วยกิต เพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร ใบรายงานผลการศึกษาตามระเบียบ/เงื่อนไขของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งด้วย
- นอกจากนั้น มีสถาบันอุดมศึกษากว่า 94 แห่ง ที่ให้ความสนใจและกำลังเริ่มแผนดำเนินการระบบคลังหน่วยกิต

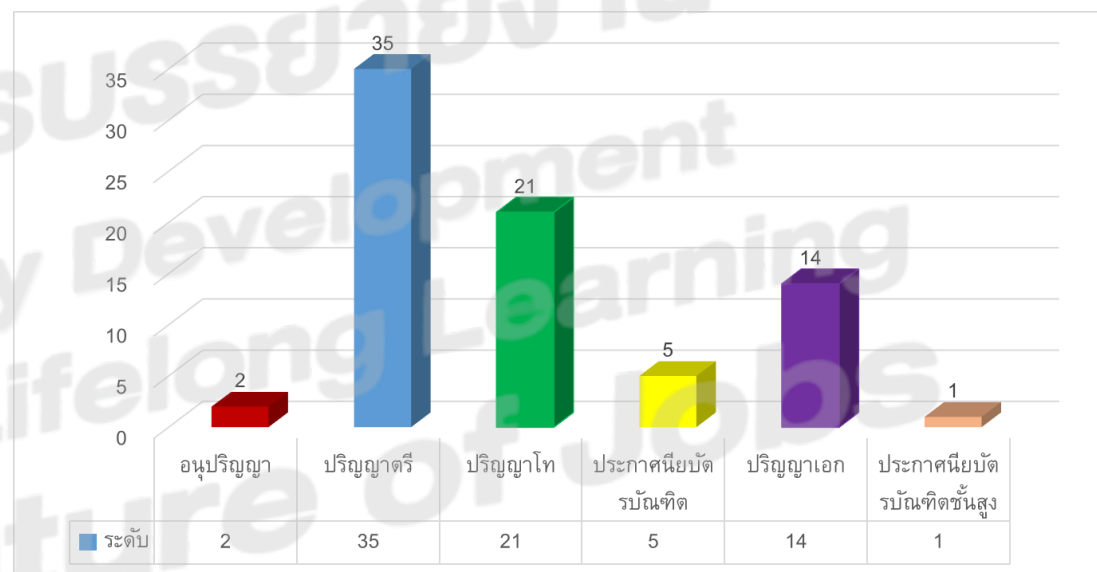
ผลการสำรวจข้อมูล  
สถาบันอุดมศึกษาในเบื้องต้น

| การดำเนินงานคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา | จำนวน (แห่ง) | ร้อยละ  |
|--------------------------------------------|--------------|---------|
| มีการดำเนินงานคลังหน่วยกิตแล้ว             | 35           | 25.93%  |
| ยังไม่มี การดำเนินงานคลังหน่วยกิต          | 100          | 74.07%  |
| รวม                                        | 135          | 100.00% |



# ระดับการศึกษาที่สถาบัน มีการดำเนินงานคลังหน่วยกิตหรือเปิดระบบสะสมหน่วยกิต

| ระดับการศึกษา              | จำนวน (แห่ง) |
|----------------------------|--------------|
| อนุปริญญา                  | 2            |
| ปริญญาตรี                  | 35           |
| ปริญญาโท                   | 21           |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต        | 5            |
| ปริญญาเอก                  | 14           |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง | 1            |

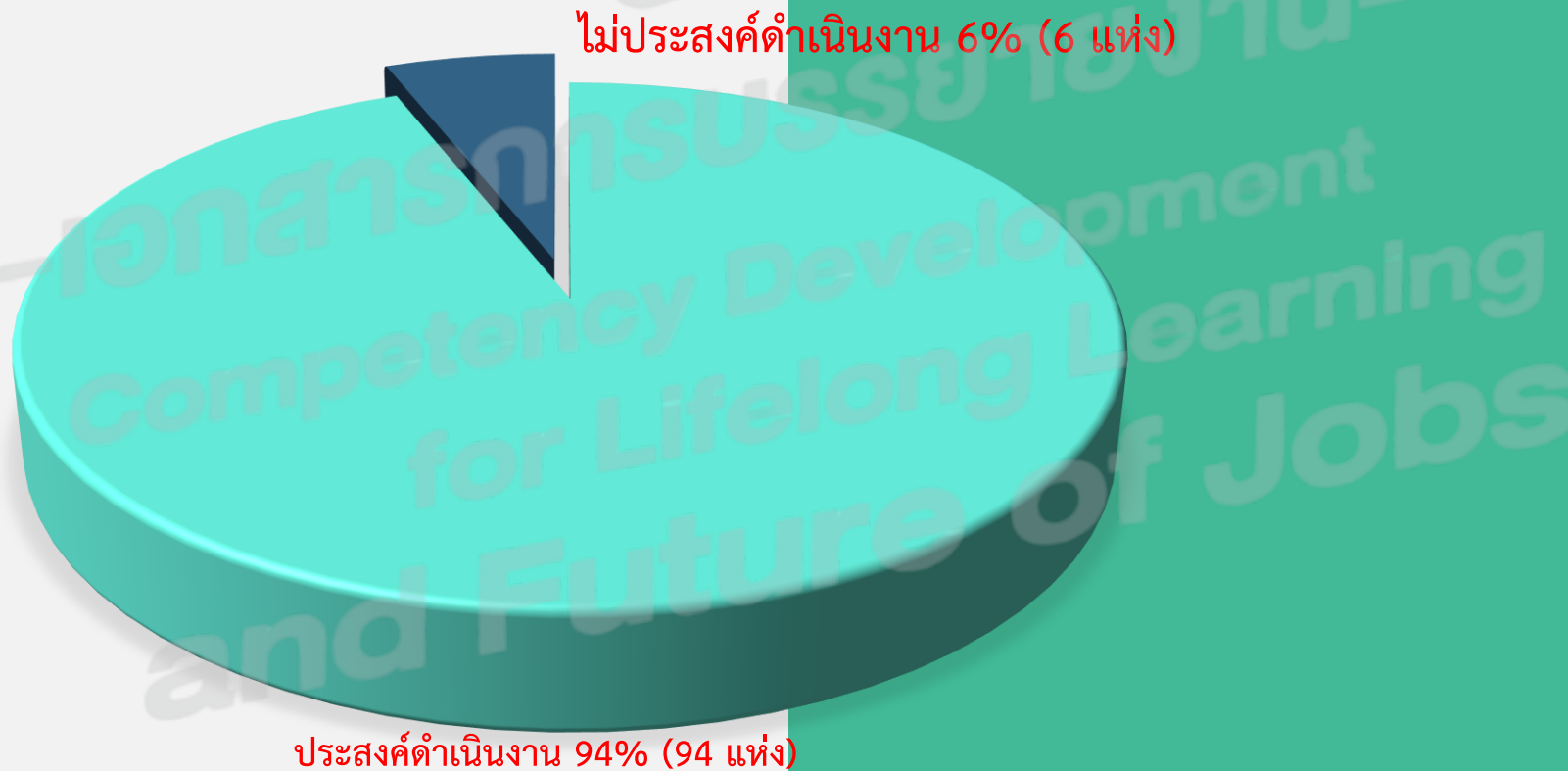


จำนวนหลักสูตร/จำนวนรายวิชาที่เปิด  
คลังหน่วยกิตหรือระบบสะสมหน่วยกิต

| ระดับการศึกษา                       | จำนวนหลักสูตร | จำนวนรายวิชา |
|-------------------------------------|---------------|--------------|
| ระดับอนุปริญญา                      | -             | -            |
| ระดับปริญญาตรี                      | 604           | 8,523        |
| ระดับปริญญาโท                       | 276           | 2,427        |
| ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต            | 5             | 20           |
| ระดับปริญญาเอก                      | 81            | 215          |
| ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต<br>ชั้นสูง | -             | -            |
| รวม                                 | 966           | 11,185       |



## สถาบันที่ยังไม่มีการดำเนินงานคลังหน่วยกิต



# การดำเนินการ

1

## จัดประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group)

1. “การดำเนินงานในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา” เพื่อแลกเปลี่ยนการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตกับสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบนิเวศเป็นรูปธรรมแล้ว
2. “การจัดเก็บระเบียบข้อมูลในระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา” เพื่อแลกเปลี่ยนการดำเนินงานจัดเก็บระเบียบข้อมูลในระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา และเพื่อระดมความคิดให้ได้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดเก็บระเบียบข้อมูลในระบบคลังหน่วยกิตกลางของ สป.อว.

2

ดำเนินการจัดจ้างที่ปรึกษาโครงการออกแบบและพัฒนาต้นแบบระบบนิเวศคลังหน่วยกิตกลาง ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (blueprint credit bank) เพื่อออกแบบและพัฒนาต้นแบบระบบหน่วยกิตกลาง ให้เชื่อมโยงกับคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาแบบดิจิทัล

# โครงการประชุมสัมมนา

## เรื่อง Credit Bank เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เอกสารแนบ 1

### แผนการดำเนินการ

1

กิจกรรมงาน อว.แฟร์ (22 – 28 กค 2567 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์) สัมมนาเรื่อง Credit Bank เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความรู้ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต และระบบคลังหน่วยกิตของคลังหน่วยกิตกลาง และสถาบันอุดมศึกษา

2

สอดคล้องตามนโยบายของ รมว.อว. ขอจัดสรรงบประมาณ ปี 2568 เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบ credit bank 3 phase เป็นงบผูกพัน 3 ปี จัดทำโครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนา ระบบคลังหน่วยกิตกลางระดับอุดมศึกษา (national credit bank) และพัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

?

## แนวทางและการดำเนินการ



= การดำเนินการเกี่ยวกับการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และ Credit Bank และ  
แรงงานนอกระบบ

= แนวทางการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## การดำเนินการของ อว.

- กำหนดแนวทางเกี่ยวกับระบบคลังหน่วยกิตกลางในระดับอุดมศึกษา
- ดำเนินการออกแบบและพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางในระดับอุดมศึกษา
- กำหนดบทบาทหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษา
- กำหนดสารสนเทศที่จำเป็นของระบบคลังหน่วยกิตกลางในระดับอุดมศึกษา
- ออกแบบและพัฒนาต้นแบบระบบนิเวศคลังหน่วยกิตกลาง
- กำหนดให้มีคลังหน่วยกิตในระดับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิตของผู้ที่เข้าเรียนกับทางสถาบัน และคลังหน่วยกิตกลางที่ดำเนินการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ที่เชื่อมโยงกับคลังหน่วยกิตสถาบันอุดมศึกษาแบบดิจิทัลเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Depository) และการเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รองรับสนับสนุนการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา



Thank You

Success ยั่งยืน-  
Competency Development  
Lifelong Learning  
Future of Jobs