

Competency Development for Lifelong Learning & Future of Jobs

ลักขมณั์ เตชะวันชัย

ประธานพันธกิจ Digital Sustainability
รองประธาน สภาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทย



คำถามที่ 1

อะไรคือความท้าทายในการพัฒนา ทักษะดิจิทัล

เอกสารบรรยายงาน-
Competency Development
for Lifelong Learning
and Future of Jobs

ปัญหาของอุตสาหกรรมไทย ขาดแคลนแรงงานดิจิทัลในประเทศ



ภาคธุรกิจเอกชน

27.70%

เลือกจ้างชาวต่างชาติ

(Digital Nomad)

แทนแรงงานหายาก / ขาดแคลน

ที่มา : ผลการศึกษา Thailand Digital Outlook 2566, สดช.



STEM



20%

แรงงานไทย
ที่จบป.ตรี
ด้าน STEM ปี 2022

=

3.7%

ของกำลังแรงงาน



เทียบกับประเทศ
ที่พัฒนาแล้วเป็น

**สัดส่วน
ที่น้อย**

ประเทศไทยขาดแคลนกำลังคนที่มีทักษะ ด้าน **ภาษาอังกฤษ** และ **ดิจิทัล**



ENGLISH PROFICIENCY 2023
(จาก 113 ประเทศ)



Singapore
2nd



Hong Kong
29th



South Korea
49th



Malaysia
25th



Thailand
101st



#ประชากร 2020 (อายุ 6 ปีขึ้นไป) **

5.5 ล้านคน

7.1 ล้านคน

48.9 ล้านคน

29.2 ล้านคน

65.5 ล้านคน



% BASIC ICT SKILLS ***

52 %

53 %

88 %

69 %

17 %

(2020)



% STANDARD ICT SKILLS

37 %

36 %

65 %

52 %

10 %

(2020)



% ADVANCED ICT SKILLS

9 %

1 %

10 %

16 %

1 %

(2020)

** ESTIMATED DATA FROM UNITED NATIONS POPULATION DIVISION DATA PORTAL, 2020, **ACCESSED NOV 2021**

*** DATA FROM INTERNATIONAL TELECOMMUNICATION UNION (ITU) DIGITAL DEVELOPMENT DASHBOARD (BETA), 2021, **ACCESSED OCT 2022**

**** CALIBRATED DATA FROM NATIONAL STATISTICAL OFFICE HOUSEHOLD ICT SURVEY 2020

ALL DATA REPRESENTS 2020 FIGURES UNLESS SPECIFIED OTHERWISE.

ทักษะภาษาอังกฤษของคนไทยยังคงตามหลังแม้แต่ในกลุ่มประเทศ ASEAN

EF EPI 2023

Ranking of Countries and Regions

Proficiency Bands

- Very High
- High
- Moderate
- Low
- Very Low

Competency Development
for Lifelong Learning
and Future of Jobs

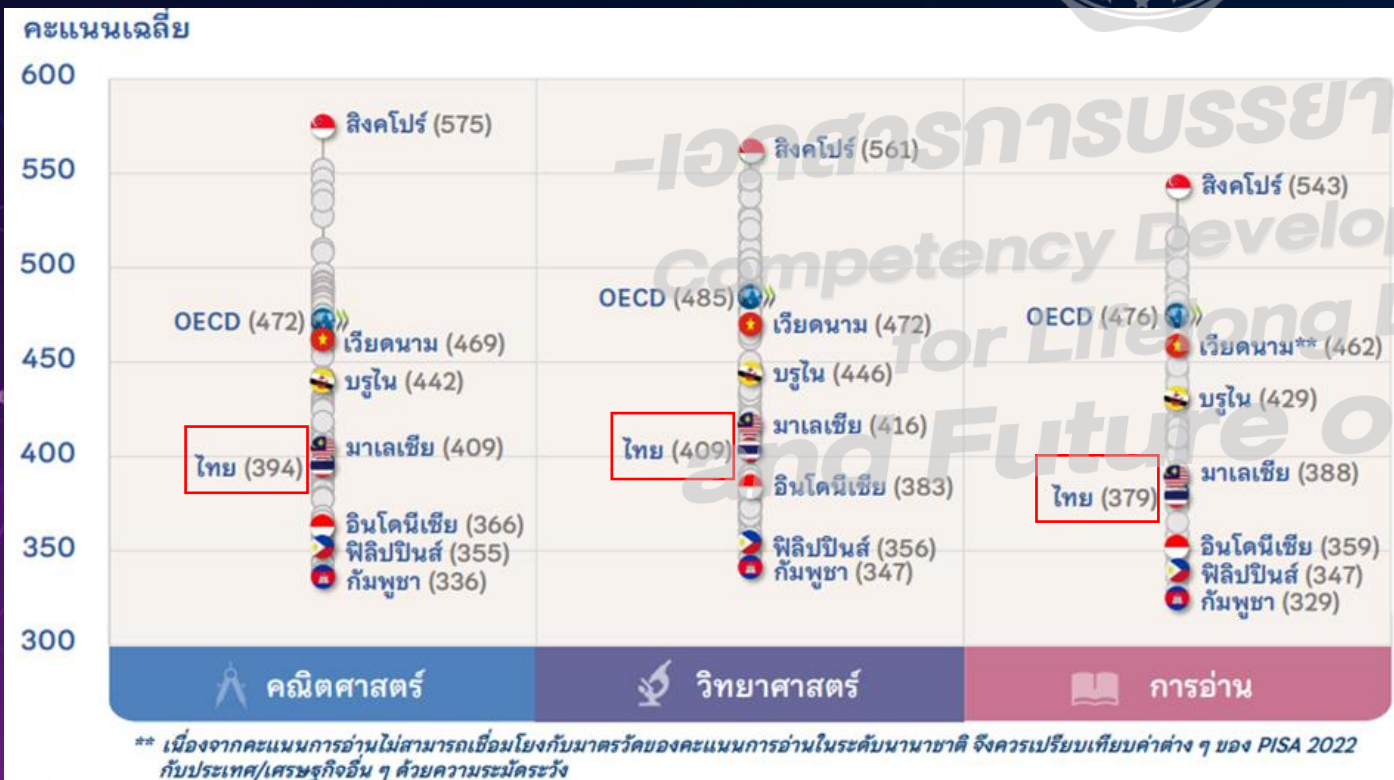
ผลสอบ PISA 2022



โครงการประเมินผลนักเรียนระดับ
นานาชาติขององค์กร OECD



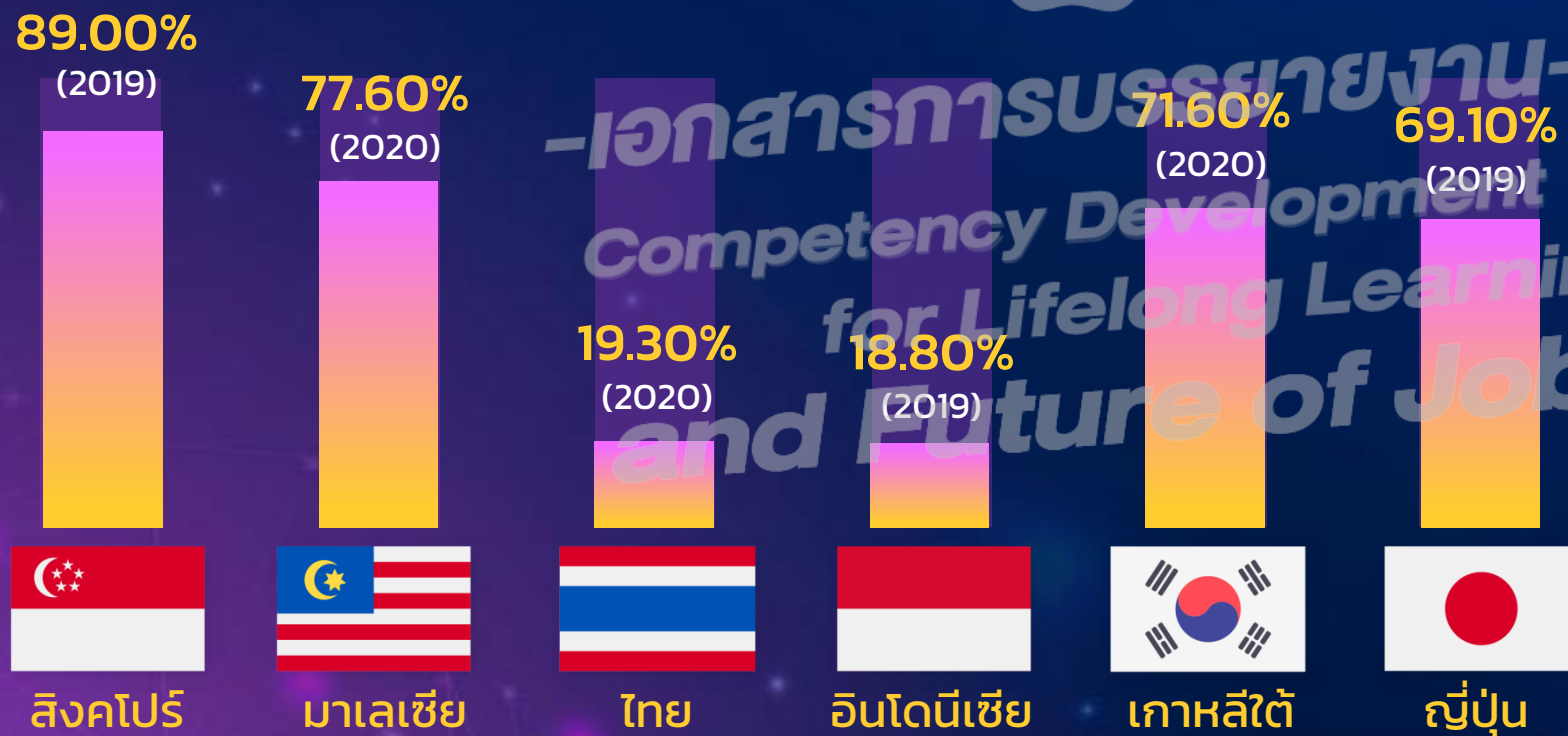
วัดความรู้และทักษะของนักเรียนอายุ
15 ปี ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์
และวิทยาศาสตร์



**ไทยได้ต่ำสุด
รอบ 20 ปี**
ต่ำกว่าเฉลี่ยโลกทุกวิชา
แนวโน้มถดถอยทุกวิชา

คนไทยมีคอมพิวเตอร์ น้อย เมื่อเทียบกับประเทศอื่นในเอเชีย

สัดส่วนครัวเรือนที่มีคอมพิวเตอร์ใช้ ^{1,2}



เอกสารบรรยายงาน-
Competency Development
for Lifelong Learning
and Future of Jobs



คำถามที่ 2

**อะไรที่ประเทศไทยทำได้ดีและต้อง
พยายามให้มากขึ้น**



IMD WORLD COMPETITIVENESS RANKING 2024

Competency Development
for Lifelong Learning
and Future of Jobs



DCT

สภาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งประเทศไทย

DCT ขอร่วมประกาศ ความสำเร็จของประเทศไทย

กับการขยับอันดับขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ



25 ของโลก

พร้อมขอขอบคุณความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

IMD WORLD COMPETITIVENESS RANKING 2024

ประเทศไทยพุ่งทะยานขึ้นสู่

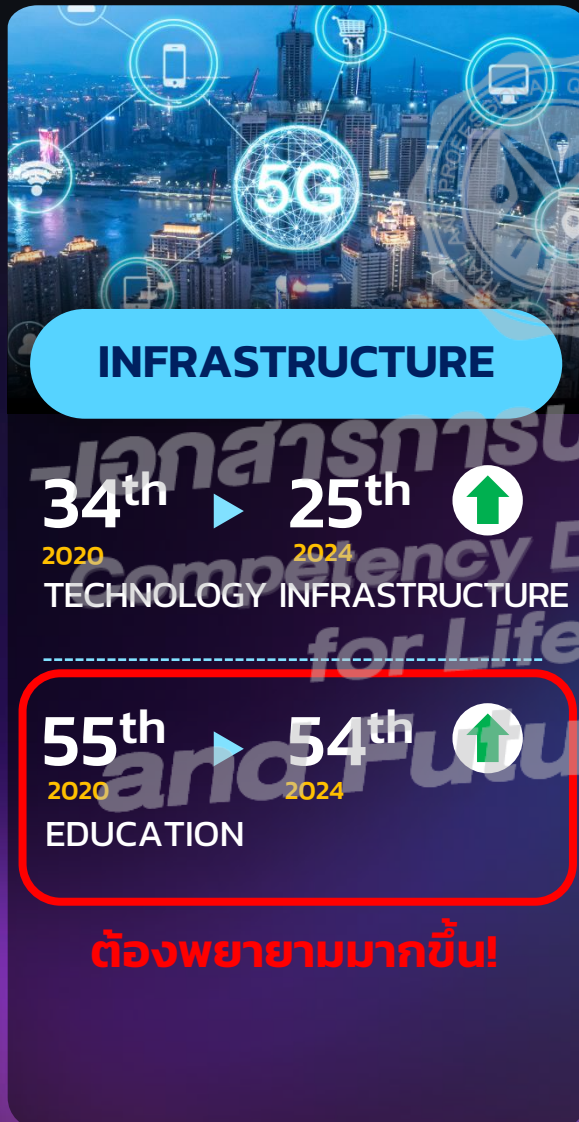
อันดับ 25 ของโลก

ครองอันดับ 2 ของ ASEAN

แข่งมาเลเซีย โดยมีคู่แข่งสำคัญ
คืออินโดนีเซียที่ก้าวขึ้นมาเป็น
อันดับ 3 ของ ASEAN



ดัชนีที่มีการเปลี่ยนแปลงสูงขึ้นที่ DCT ร่วมผลักดัน



เป้าหมายปี 2024

สถิติจี้ทัต 4 ผลักดัน 7 พันรทิจ หุนไทยทะยาน สูงขึ้น บนเวทีโลก



35th

ด้านกำลังคนยังคงล้ำหลัง



6

DIGITAL SUSTAINABILITY

EQUAL ACCESS TO EDUCATION, FINANCE, COMMUNICATION, INSURANCE



DIGITAL TRANSFORMATION เพื่อความยั่งยืน



Digital vaccine สร้างภูมิคุ้มกันทางดิจิทัล



BrandFinance
Global Soft Power Index

7

DIGITAL CULTURE

THACCA (THAILAND CREATIVE CONTENT AGENCY) องค์การหลักอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ของไทย



แรงจูงใจ เช่น การยกเว้นภาษี เพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการให้ส่งออกคอนเทนต์ไปยังต่างประเทศ



ร่วมผลักดันให้ การผลิต ETHICAL CONTENTS ลดหย่อนค่าใช้จ่าย USO ได้ 10%



กรรมการยุทธศาสตร์ซอฟต์แวร์แห่งชาติ



Immigration laws 18th

Public-private partnerships 18th

Starting a business 26th

Enforcing contracts 28th

Development & application of tech. 30th

Scientific research legislation 34th

Intellectual property rights 35th

Country credit rating 41st

E-Government 48th

Software piracy 56th

Employee training 20th

Digital/Technological skills 36th

Graduates in Sciences 38th

Net flow of international students 41st

Educational assessment PISA-Math 46th

Higher education achievement 46th

Women with degrees 48th

Total public expenditure on education 51st

Pupil-teacher ratio (tertiary education) 54th

Tablet possession 57th

Internet bandwidth speed 5th

Investment in Telecommunications 5th

Attitudes toward globalization 10th

High-tech exports (%) 11th

World robots distribution 11th

Communications technology 15th

E-Participation 17th

Management of cities 19th

Banking and financial services 19th

Mobile Broadband subscribers 28th

Opportunities and threats 29th

Wireless broadband 30th

Smartphone possession 30th

Cyber security 38th

Internet retailing 40th

Privacy protection by law content 43th

Internet users 45th

Government cyber security capacity 58th

IT & media stock market capitalization 12th

Robots in Education and R&D 13th

Female researchers 14th

Foreign highly-skilled personnel 19th

International experience 23rd

Venture capital 23rd

Knowledge transfer 24th

Use of big data and analytics 25th

Funding for technological development 26th

Agility of companies 30th

R&D productivity by publication 30th

High-tech patent grants 31st

Total expenditure on R&D (%) 34th

Total R&D personnel per capita 44th

Entrepreneurial fear of failure 51st

Scientific and technical employment 57th

1 KPI & STANDARD

การคำนวณ IMD 2024



2 PUBLIC POLICY + PPP PARTNERSHIP

กฎหมาย EASE OF DOING BUSINESS



GOVERNMENT TRANSFORMATION



PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP (PPP)



3 DIGITAL WORKFORCE

LAPTOP 16 ล้านเครื่อง พร้อม Filtering Software ตามมติ คสช.



COMPUTER SCIENCE และ AI ทุกระดับชั้น



กำลังคน ADVANCED SKILLS 600,000 คน/ปี



4 DIGITAL ECONOMY

สัดส่วน DIGITAL GDP 17%

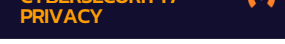


DIGITAL TRANSFORM ใน 5 อุตสาหกรรม (ยานยนต์ / ท่องเที่ยว / การแพทย์ / AGRITECH / FOOD TECH)



ขับเคลื่อนนโยบายด้าน

- DIGITAL ID
- CLOUD / INFRASTRUCTURE
- CYBERSECURITY / PRIVACY



5 REGIONAL INNOVATION HUB

STARTUP & TECH ECOSYSTEM



- STARTUP 20,000 ราย
- STARTUP INVESTMENT (x2)

FOREIGN INVESTMENT / TALENT



- 3 BIG BOY INVESTMENT
- 10 WORLD CLASS EXPERTS

INNOVATION HUB



- COE ด้าน AI & HEALTHTECH
- SPACETECH



อันดับ IMD

1-16 ดี

17-32 = ค่อนข้างดี

33-48 พอใช้

49-64 ต้องปรับปรุง





คำถามที่ 3

มุมมอง ข้อคิด

-เอกสารการบรรยายงาน-
Competency Development
for Lifelong Learning
and Future of Jobs



DCT WORKSHOP

โครงการพัฒนาศักยภาพงาน-
Competency Development
for Lifelong Learning
and Future of Jobs



DIGITAL WORKFORCE

PAIN POINTS	ACTIONS	GOAL (2024/2025)
ขาดกำลังคน ด้านดิจิทัล (QUANTITY) 1	UPSKILL/RESKILL INCENTIVE : COURSE CREDIT + MONEY REWARD 1 2 POLICY	UPSKILL/RESKILL 3 ล้านคน (ทั้งหมด 4.6 ล้านคนใน 3 ปี VS. THAILAND PLUS PACKAGE ปี 64 และ 65 UPSKILL/RESKILL ได้ 55,130 คน)
กำลังคนขาด ทักษะดิจิทัล และภาษาอังกฤษ ที่จำเป็น (QUALITY) 2	บุคคลธรรมดาลดหย่อนภาษี 1 2 ค่า UPSKILL /RESKILL ได้ 2.5 เท่า POLICY	
เด็กนักเรียนยังขาด คอมพิวเตอร์ 3	UPSKILL/RESKILL โดย DCT 1 2 • TRAINING PROVIDER (TPQI) ร่วมกับพันธมิตร เช่น ETDA (E-COMMERCE), CIPAT (TBA), ATSI (TBA), E-LAT (TBA), TUNABLE PROJECT (CYBERSECURITY FRAMEWORK, VA TEST, VMWARE ALTERNATIVE) • หลักสูตรร่วมกับบริษัทระดับโลกเช่น MICROSOFT, HUAWEI, ADOBE, ORACLE DCT SERVICES	
ขาดข้อมูล JOBS/SKILLS DEMAND – SUPPLY 4	ปรับปรุงหลักสูตร 1 2 • วิชาวิทยาการคำนวณ วิชาบังคับ ป.1 – ม.6 • ACTION-BASED, อุปกรณ์ LAB อาชีวศึกษา มหาวิทยาลัย POLICY	
	สร้าง INSPIRATION ให้เลือกเรียน STEM มากขึ้น 1 2 • อาชีวะ ม.ปลาย มหาวิทยาลัย POLICY ECOSYSTEM	• ปรับปรุงหลักสูตรเสร็จภายใน Q4'24 • มีการวัดผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน นักเรียน นักศึกษาเรียนด้าน STEM เพิ่มขึ้น 5% (ปัจจุบัน STEM Grads ไทย 22% vs. Malaysia 44%, S.Korea 30%)

PAIN POINTS	ACTIONS	GOAL (2024/2025)
ขาดกำลังคนด้านดิจิทัล (QUANTITY) 1	พัฒนาครูผู้สอน - วิชา PROGRAMMING วิทยาการคำนวณ - ความเข้าใจเกี่ยวกับดิจิทัล 1 2 POLICY ECOSYSTEM	TRAIN THE TRAINERS : พัฒนาครูผู้สอน 2+ คน/จังหวัด ภายใน Q1'25 2+ คน/อำเภอ ภายใน Q4'25
กำลังคนขาดทักษะดิจิทัลและภาษาอังกฤษที่จำเป็น (QUALITY) 2	ผลักดันในรัฐบาลจัดงบประมาณ LAPTOP + FILTERING SOFTWARE 1.6 ล้านเครื่อง (จากทั้งหมด 7 ล้านเครื่อง) 1 2 3 POLICY	รัฐบาลจัดงบประมาณ LAPTOP + FILTERING SOFTWARE 1.6 ล้านเครื่องแล้วเสร็จภายในปี 2024
เด็กนักเรียนยังขาดคอมพิวเตอร์ 3	บุคคลธรรมดาและนิติบุคคลลดหย่อนภาษีการบริจจาค COMPUTER ได้มากขึ้น 1 2 3 POLICY	บุคคลธรรมดาและนิติบุคคลลดหย่อนภาษีการบริจจาค COMPUTER ได้ตามราคาประเมิน
เด็กนักเรียนยังขาดคอมพิวเตอร์	ผลักดันให้รัฐบาลตั้ง องค์กรหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนของประเทศ 1 2 POLICY นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน	เกิดองค์กรหลักที่ขับเคลื่อนข้ามหน่วยงานต่าง ๆ ได้ภายใน Q4'24
ขาดข้อมูล JOBS/SKILLS DEMAND - SUPPLY 4	งบประมาณจากรัฐสำหรับทำ SURVEY 4 - JOB/SKILL DEMAND-SUPPLY - โฟกัสที่การระบุกลุ่ม JOB/SKILL ที่จะเป็นที่ต้องการก่อน TRANSPARENCY	มีข้อมูล JOBS/SKILLS DEMAND-SUPPLY ที่ทันสมัยอยู่เสมอภายใน Q4'24



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคนทั้งชาติ
Competency Development
for Lifelong Learning
and Future of Jobs

สภานิติบัญญัติ
และสังคมแห่งประเทศไทย