



THAILAND PROFESSIONAL QUALIFICATION INSTITUTE

(PUBLIC ORGANIZATION)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

สคช. ก่อตั้งเมื่อ
25 มีนาคม
ปี 2554



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแล

ของนายกรัฐมนตรี ทำหน้าที่

1. ศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. สนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
3. ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
4. ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
5. ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
6. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

สคช.



ปีที่

6

2561



วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันที่พัฒนาและขับเคลื่อน
ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
ที่สอดคล้องกับ Thailand 4.0
เพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนอย่างน้อย
310,000 คน ภายในปี 2564

ปรับ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8

ให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับ



กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ระดับ 1

ระดับ 2

ระดับ 3

ระดับ 4

ระดับ 5

ระดับ 6

ระดับ 7

ระดับ 8



กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

ระดับ 1

ระดับ 2

ระดับ 3

ระดับ 4

ระดับ 5

ระดับ 6

ระดับ 7

ระดับ 8



กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน

ระดับ 1

ระดับ 2

ระดับ 3

ระดับ 4

ระดับ 5

ระดับ 6

ระดับ 7

ระดับ 8

ปรับ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8

ให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับ

1

ผู้มีสมรรถนะ
ปฏิบัติงาน
ประจำขั้น
พื้นฐาน

2

ผู้มีสมรรถนะ
ฝีมือ
ในงานอาชีพ

3

ผู้มีสมรรถนะ
ทางเทคนิคในการ
ประยุกต์หลักการ

4

ผู้มีสมรรถนะ
ทางเทคนิค
ครอบคลุม
งานอาชีพ

5

ผู้มีสมรรถนะ
ทางเทคนิค
และการจัดการ
แก้ไขปัญหา
ในบริบทที่มี
การเปลี่ยนแปลง
ทั่วไป

6

ผู้มีสมรรถนะ
ในการบริหาร
จัดการ แก้ไข
ปัญหาในบริบท
ที่มีความซับซ้อน
และเปลี่ยนแปลง
ตลอดเวลา

7

ผู้มีสมรรถนะ
ในการบริหาร
จัดการ แก้ปัญหา
ในบริบท
ที่มีความซับซ้อน
และไม่สามารถ
คาดการณ์ได้

8

ผู้มีสมรรถนะ
ในการสร้างสรรค
องค์ความรู้หรือ
นวัตกรรมใหม่
ได้รับการยอมรับ
ในระดับประเทศ
ขึ้นไป

จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
รวมถึงเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ

สาขาวิชาชีพที่จัดทำแล้วเสร็จ

49

สาขาวิชาชีพ

493

อาชีพ

1,309

ชั้นคุณวุฒิ





จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ 49 สาขาวิชาชีพ ที่จัดทำแล้วเสร็จพร้อมประเมิน

1. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี (4 อาชีพ 8 ชั้นคุณวุฒิ)
2. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดดอกไม้ (2 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
3. สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย (2 อาชีพ 8 ชั้นคุณวุฒิ)
4. สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน (2 อาชีพ 5 ชั้นคุณวุฒิ)
5. สาขาวิชาชีพกิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย (5 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
6. สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (12 อาชีพ 57 ชั้นคุณวุฒิ)
 - : สาขาผู้ประกอบอาหาร (4 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
 - : สาขางานโรงแรม (5 อาชีพ 29 ชั้นคุณวุฒิ)
 - : สาขางานท่องเที่ยว (3 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
7. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ (4 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
8. สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย (11 อาชีพ 22 ชั้นคุณวุฒิ)
9. สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ (4 อาชีพ 10 ชั้นคุณวุฒิ)
10. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด (1 อาชีพ 5 ชั้นคุณวุฒิ)
11. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ (20 อาชีพ 73 ชั้นคุณวุฒิ)
12. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมกราฟิก (11 อาชีพ 40 ชั้นคุณวุฒิ)
13. สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (7 อาชีพ 42 ชั้นคุณวุฒิ)





จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ 49 สาขาวิชาชีพ ที่จัดทำแล้วเสร็จพร้อมประเมิน (ต่อ)

- 
- 
14. สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ (13 อาชีพ 27 ชั้นคุณวุฒิ)
 15. สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก (3 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
 16. สาขาวิชาชีพรถไฟฟ้าความเร็วสูงและระบบราง (16 อาชีพ 19 ชั้นคุณวุฒิ)
 17. สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา (4 อาชีพ 16 ชั้นคุณวุฒิ)
 18. สาขาวิชาชีพอนุรักษ์พื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (15 อาชีพ 82 ชั้นคุณวุฒิ)
 19. สาขาวิชาชีพการกีฬา (5 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
 20. สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ (41 อาชีพ 64 ชั้นคุณวุฒิ)
 21. สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา (8 อาชีพ 21 ชั้นคุณวุฒิ)
 22. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (8 อาชีพ 35 ชั้นคุณวุฒิ)
 23. สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล (1 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ) อาชีพนักบริหารงานบุคคล
 24. สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ (44 อาชีพ 100 ชั้นคุณวุฒิ)
 25. สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์ (6 อาชีพ 21 ชั้นคุณวุฒิ)
 26. สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม (19 อาชีพ 32 ชั้นคุณวุฒิ)
 27. สาขาวิชาชีพก่อสร้าง (20 อาชีพ 45 ชั้นคุณวุฒิ)
 28. สาขาวิชาชีพบริหารทรัพยากรสิ้น (6 อาชีพ 10 ชั้นคุณวุฒิ)
 29. สาขาวิชาชีพงานภาษาต่างประเทศและล่ามแปล (3 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
 30. สาขาวิชาชีพการบิน (23 อาชีพ 54 ชั้นคุณวุฒิ)





จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ 49 สาขาวิชาชีพ ที่จัดทำแล้วเสร็จพร้อมประเมิน (ต่อ)



31. สาขาวิชาชีพการออกแบบแฟชั่น (3 อาชีพ 15 ชั้นคุณวุฒิ)
32. สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา (6 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
33. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมเซรามิกและเครื่องเคลือบ (38 อาชีพ 46 ชั้นคุณวุฒิ)
34. สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (10 อาชีพ 38 ชั้นคุณวุฒิ)
35. สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน (1 อาชีพ 3 ชั้นคุณวุฒิ)
36. สาขาวิชาชีพความปลอดภัยในการทำงาน (2 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
37. สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (24 อาชีพ 56 ชั้นคุณวุฒิ)
38. สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย (9 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
39. สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ (4 อาชีพ 10 ชั้นคุณวุฒิ)
40. สาขาวิชาชีพการจัดการของเสียและสารอันตราย (10 อาชีพ 36 ชั้นคุณวุฒิ)
41. สาขาวิชาชีพธุรกิจทดสอบและตรวจสอบ (6 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
42. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก (25 อาชีพ 65 ชั้นคุณวุฒิ)
43. สาขาวิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์ (8 อาชีพ 25 ชั้นคุณวุฒิ)
44. สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน (17 อาชีพ 36 ชั้นคุณวุฒิ) สาขาการจัดการพลังงาน
45. สาขาวิชาชีพการผังเมือง (1 อาชีพ 3 ชั้นคุณวุฒิ)
46. สาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี (7 อาชีพ 23 ชั้นคุณวุฒิ)
47. สาขาวิชาชีพการเดินเรือ (11 อาชีพ 32 ชั้นคุณวุฒิ)
48. สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ
49. สาขาวิชาชีพไฟฟ้า (3 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)



มาตรฐานสมรรถนะความสามารถ ด้านการใช้ดิจิทัล



1

1.ระดับพื้นฐาน



2

2.ระดับการทำงานเบื้องต้น



3

3.ระดับประยุกต์ในการทำงาน

DIGITAL LITERACY



มาตรฐานสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล

ระดับ	หน้าที่หลัก	คำอธิบาย	หน่วยสมรรถนะ
 1 ระดับพื้นฐาน	เข้าถึงและตระหนัก ดิจิทัล (Digital Awareness and Digital Access)	เข้าถึงโลกดิจิทัล สามารถใช้งานอุปกรณ์ ไอทีและติดต่อสื่อสารบนสื่ออินเทอร์เน็ต ได้อย่างปลอดภัย โดยตระหนักถึง กฎหมายและจริยธรรม รวมทั้งรู้จักและ เข้าใช้บริการพื้นฐานและทำธุรกรรม ออนไลน์ขั้นต้นได้	1.ใช้คอมพิวเตอร์ 2.ใช้อินเทอร์เน็ต 3.ใช้ดิจิทัลอย่างปลอดภัย
 2 ระดับการทำงานเบื้องต้น	ใช้ดิจิทัลเพื่อการ ทำงาน (Digital for Workplace)	สามารถใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือ แอปพลิเคชันขั้นต้นสำหรับการทำงาน ได้	4.ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ 5.ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ 6.ใช้โปรแกรมนำเสนองาน
 3 ระดับประยุกต์ในการทำงาน	ใช้ดิจิทัลเพื่อการ ทำงานร่วมกัน (Digital collaboration)	สามารถเลือกใช้งานเครื่องมือต่าง ๆ ด้านดิจิทัล ได้หลากหลายและ ประยุกต์ใช้ในงานได้มากขึ้น	7.ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

มาตรฐานสมรรถนะความสามารถ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

FRELE-TH	CEFR Proficiency level (with plus levels)	CEFR Proficiency level	Standard level
A1	A1	A1	Basic user
A1+	A1+		
A2	A2	A2	
A2+	A2+		
B1	B1	B1	Independent user
B1+	B1+		
B 2	B2	B2	
B 2+	B2+		
C1	C1	C1	Proficient user
C2	C2	C2	

มาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล สำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

DIGITAL GOVERNMENT



THAILAND DIGITAL GOVERNMENT COMPETENCY STANDARD



มิติที่ 1
รู้เท่าทันและใช้
เทคโนโลยีเป็น

▶ Digital Literacy



มิติที่ 2
เข้าใจนโยบาย
กฎหมายและมาตรฐาน

▶ Digital Governance,
Standard and
Compliance



มิติที่ 3
ใช้ดิจิทัลเพื่อการประยุกต์
และพัฒนา

▶ Digital Technology
▶ Digital Process and
Service Design and
Assurance



มิติที่ 4
ใช้ดิจิทัลเพื่อการวางแผน
บริหารจัดการและนำองค์กร

▶ Project and Strategic
Management
▶ Digital Leadership



มิติที่ 5
ใช้ดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อน
การเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์

▶ Digital Transformation

THAILAND DIGITAL GOVERNMENT | 2021 VISION



DIGITAL GOVERNMENT



องค์กรรับรอง
ในปัจจุบัน

164 แห่ง
39 สาขาวิชาชีพ

องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ
ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ



สานต่อความร่วมมือกับ สมอ.
ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการตรวจสอบ
และรับรองตามแนวทางสากล



ISO/IEC 17024
มาตรฐานสากลในการรับรอง
“สมรรถนะของคน”

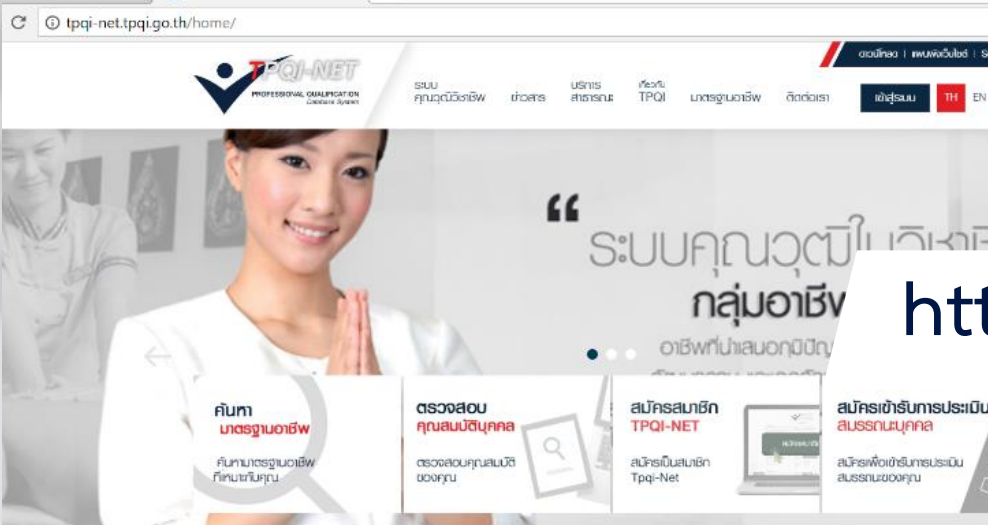


การอบรมผู้ตรวจประเมิน องค์กรรับรองและเจ้าหน้าที่สอบ

ขึ้นทะเบียน

ผู้ตรวจประเมิน 1,517 คน
เจ้าหน้าที่สอบ 2,312 คน





ระบบฐานข้อมูล

<http://tpqi-net.tpqi.go.th>

รหัสอาชีพ	ชื่ออาชีพ
CB-0085-A	คุณวุฒิศาสตราจารย์เทคโนโลยี ภาควิชาวิศวกรรม กรุงเทพมหานคร
CB-0159-A	บริษัท คอมพิวเตอร์ ออฟ เทคโนโลยี จำกัด กรุงเทพมหานคร
CB-0128-A	บริษัท สโตนวอลล์ เอลส์ จำกัด กรุงเทพฯ
CB-0018-A	บริษัท ดิจิทัล แมเนจเม้นท์ จำกัด กรุงเทพมหานคร
CB-0050-A	บริษัท ทีโอ จำกัด กรุงเทพมหานคร
CB-0102-A	บริษัท รักษาความปลอดภัย ซี.โอ.พี. อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด สมุทรปราการ

รหัสอาชีพ	ชื่ออาชีพ
CB-0085-A	คุณวุฒิศาสตราจารย์เทคโนโลยี ภาควิชาวิศวกรรม กรุงเทพมหานคร
CB-0159-A	บริษัท คอมพิวเตอร์ ออฟ เทคโนโลยี จำกัด กรุงเทพมหานคร
CB-0128-A	บริษัท สโตนวอลล์ เอลส์ จำกัด กรุงเทพฯ

4
คุณวุฒิ

เพิ่มเติม

11
คุณวุฒิ

เพิ่มเติม

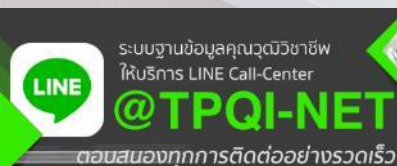
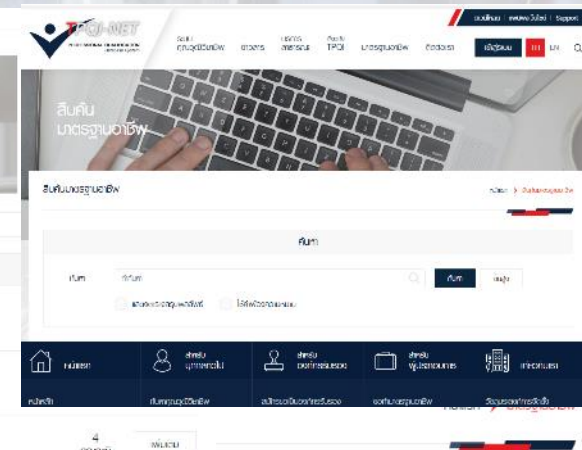
4
คุณวุฒิ

เพิ่มเติม

5
คุณวุฒิ

เพิ่มเติม

ต้อนรับสู่มาตรฐานอาชีพ
มาตรฐานอาชีพที่ทันต่อการ



การนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือหลักสูตรฐาน สมรรถนะในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ



การเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเข้า
กับภาคการศึกษา โดยเฉพาะในระดับอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้
เป็นไปตามความต้องการของผู้ประกอบการ อาทิเช่น
ICT แมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ รถไฟความเร็วสูง
และระบบราง การจัดการโลจิสติกส์
ช่างซ่อมอากาศยาน เป็นต้น

สร้างการรับรู้และเผยแพร่ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่เวทีสากล

สร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแนวทางการปฏิบัติที่ดีกับหน่วยงานในต่างประเทศที่มีประสบการณ์ด้านระบบการพัฒนากำลังคนและการประเมินสมรรถนะ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กับการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม

1

สถาบันการศึกษาประหยดงบประมาณ คิดเป็นมูลค่าเฉลี่ย

ในการดำเนินการด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ
โดยเฉพาะหลักสูตรฐานที่ตอบโจทย์การ
พัฒนาอาชีพสู่ Thailand 4.0

306,875 บาท/แห่ง

2

เกิดคุณค่าในการประกอบอาชีพกับผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะ
ที่ไม่มีวุฒิการศึกษาในบางสาขาวิชาชีพ มีความภาคภูมิใจกับคุณค่า
ของทักษะและประสบการณ์ที่เรียนรู้มา เช่น ผู้ประกอบอาหาร ชนส่งชุมชน
ช่างทำผม เป็นต้น ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่สถาบันจะไม่ทิ้งไว้ข้างหลัง

3

ผู้ประกอบการสามารถใช้คุณวุฒิวิชาชีพในการพิจารณา
คัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานได้อย่างเป็นระบบ

จาก "รายงานโครงการประเมินผลการดำเนินงานความคุ้มค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
จากการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในรอบระยะเวลา 5 ปี" โดย บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด 2561

การศึกษาและวิจัยของสถาบัน เกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

4

ลดขั้นตอนการทดสอบบุคลากรก่อนเข้าทำงาน

ลดค่าใช้จ่ายถึง 750-2,500 บาท/คน

คิดเป็นมูลค่ารวม

5,479,850 บาท

5

ลดค่าใช้จ่ายในการอบรมและพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้เป็นไปตามสมรรถนะที่ต้องการ

ลดค่าใช้จ่ายถึง 4,000-25,800 บาท /คน

คิดเป็นมูลค่ารวม

391,821,583 บาท

6

ลดค่าใช้จ่ายในการสรรหาคนใหม่

ลดค่าใช้จ่าย 1,500-1,000 บาท/คน

คิดเป็นมูลค่ารวม

11,214,945 บาท

จาก "รายงานโครงการประเมินผลการดำเนินงานความคุ้มค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
จากการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในรอบระยะเวลา 5 ปี" โดย บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด 2561



สคช. เชี่ยวชาญ สถานสร้างมาตรฐานอาชีพ

