

แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๓)

ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการกำหนดระยะเวลาและเป้าหมายการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ต้องดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของ สคช. ซึ่งวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ ระบุไว้ว่า เป็นสถาบันที่พัฒนาและขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับ Thailand ๔.๐ เพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนอย่างน้อย ๓๐๐,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๖๔ และมีพันธกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการ ๕ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ส่งเสริมและสร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และผลักดันให้มีการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปใช้เพื่อความก้าวหน้าทางอาชีพ ๒) สนับสนุนให้เกิดการนำคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพิจารณาสิทธิประโยชน์ต่อผู้ประกอบการอาชีพที่มีนายจ้างและไม่มีนายจ้าง รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ๓) ผลักดันให้มีการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรฝึกอบรม และส่งเสริมให้มีการเทียบโอนประสบการณ์ผ่านระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพ ๔) ปรับปรุงกระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง และ ๕) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้สนับสนุนบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจข้างต้น ในแผนปฏิบัติการของ สคช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงมีการดำเนินงานผ่านยุทธศาสตร์หลัก ๕ ประเด็น ดังนี้

- ๑) การสร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
- ๒) การทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของกลุ่มอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญ
- ๓) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ๔) การส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- ๕) การพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพ ให้สนับสนุนการบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์แต่ละประเด็นมีการกำหนดแผนงานหลักที่ต้องดำเนินงาน ตลอดจนโครงการภายใต้แผนงาน ระยะเวลาการดำเนินโครงการ วัตถุประสงค์ และค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแต่ละโครงการที่แตกต่างกัน ออกไปตามความเหมาะสมของเป้าหมาย ซึ่งแผนปฏิบัติการของ สคช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วยโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๒๒ โครงการ และประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมดในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เท่ากับ ๒๖๔.๒๖๐๒ ล้านบาท

เมื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการของ สคช. ร่วมกับ แผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ พบว่า แผนปฏิบัติการของ สคช. มีความเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับของภาครัฐ ในประเด็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นคนที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกับช่วงวัยแรงงาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑) ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ (ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนปฏิบัติการ สคช. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในเป้าหมายการสร้างคนไทยเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นหลัก แผนปฏิบัติการมีแผนงานและโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพและผู้เข้ารับการประเมินให้สามารถยกระดับทักษะของตนเองให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาด

๒) ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๒ (แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒) แผนปฏิบัติการของ สคช. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน) สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ (ด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน) และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นเป็นหลัก (เป้าหมายที่ ๒.๓ วัยแรงงานมีความรู้และทักษะเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน และมีทักษะทางการเงินเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ) โดยเฉพาะตัวชี้วัด ๕ ผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพิ่มขึ้น

๓) ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง แผนปฏิบัติการของ สคช. มีรายละเอียดและเป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ ๓ ของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาศักยภาพกำลังคนของประเทศ อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕) และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนแม่บทด้านแรงงาน (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ของกระทรวงแรงงาน และแผนแม่บทการเพิ่มประสิทธิภาพและผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรม พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔ ของกระทรวงอุตสาหกรรม เป็นต้น

ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย: คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์: การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ส่งเสริมให้กำลังคน ตลอดจนผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ ทั้งที่มีนายจ้างและไม่มีนายจ้างได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ผ่านการดำเนินการตามตัวชี้วัดจากโครงการต่าง ๆ อาทิ โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โครงการส่งเสริมเพื่อให้ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งโครงการเหล่านี้สามารถยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการประเมินให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมตรงตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพต่าง ๆ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) เป้าหมาย: ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์: การเกษตรสร้างมูลค่า อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว และการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ด้านการทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของกลุ่มอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญ มีการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ตลอดจนส่งเสริมการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาอาชีพต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปเป็นเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ ทำให้ภาคธุรกิจมีการดำเนินงานที่เป็นมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งสามารถสร้างประโยชน์ต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคธุรกิจนั้น ๆ ได้

3) ยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย: กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์: ๑) มิตีย่อยการพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่ ๒) มิตีย่อยการเพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มผลิตภาพของผู้ประกอบอาชีพให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์และมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับของคนในอาชีพ นอกจากนี้ภายใต้พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการเพิ่มประเด็นการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการเพื่อให้มีการเผยแพร่และฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งถือเป็นแผนงานที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบอาชีพในพื้นที่ต่าง ๆ ที่จะช่วยสร้างโอกาสการยกระดับบุคลากรที่เข้ารับการประเมินในกลุ่มอุตสาหกรรมต่าง ๆ ได้

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ประเด็น: การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายที่ ๑:** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ:

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตโดยเฉพาะกับคนช่วงวัยแรงงาน อาทิ โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้แนวทางการพัฒนาคนวัยแรงงานของแผนปฏิบัติการดังกล่าวมีการสร้างเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต อาทิ โครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น

(๑.๒) **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ:** แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- **แนวทางการพัฒนา:** ๑) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทาง

เศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

- **เป้าหมายของแผนย่อย:** ๑) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ๒) มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายมากขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สามารถสร้างการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ผ่านโครงการต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์การสร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ อาทิ โครงการส่งเสริมการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่กลุ่มเป้าหมาย โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล อาทิ โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น

(๒) ประเด็น: การพัฒนาการเรียนรู้

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายที่ ๑:** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ:**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาการเรียนรู้ของคนไทยให้มีมาตรฐานที่เป็นสากล มีทักษะที่จำเป็นในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนสร้างนิสัยการใฝ่เรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต อาทิ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาบุคลากรทั้งในภาคอุตสาหกรรมและภาคการศึกษาให้สามารถได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นได้ โดยสามารถเข้ามาศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาสมรรถนะและยกระดับความรู้ความสามารถ สนับสนุนการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒.๒) **แผนย่อยของแผนแม่บท:** แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- **แนวทางการพัฒนา:** พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในประเด็นย่อย ๑) มีมาตรฐานการมุ่งใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ ๒) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

- **เป้าหมายของแผนย่อย:** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้คนไทยมีทักษะจำเป็นในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเป็นการสร้างนิสัยการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และโครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาบุคลากรทั้งในภาคอุตสาหกรรมและภาคการศึกษาให้สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นได้

๒.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านเศรษฐกิจ

๑) **เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป:** ด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒) **ขั้นตอนการดำเนินงาน:** แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มียุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่ตอบสนองการปฏิรูปด้านความสามารถในการแข่งขันในมิติการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเพิ่มประสิทธิภาพทางเทคโนโลยี อาทิ ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพ ให้สนับสนุนการบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น โดยโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์เหล่านี้จะมีการดำเนินงานในรูปแบบการบูรณาความร่วมมือเพื่อยกระดับศักยภาพแรงงานและพัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

๓) กิจกรรม: ๑) กิจกรรมหลักของโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ประกอบด้วย การส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และการพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ๒) กิจกรรมหลักของโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพ ให้สนับสนุนการบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ประกอบด้วย การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและเผยแพร่เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ และการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศและการบริการเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพ

๔) เป้าหมายกิจกรรม

เพื่อให้เกิดการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะบุคลากรในด้านต่าง ๆ (Retraining) ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต (แรงงาน ผู้ประกอบการ และอุตสาหกรรมไทย) ซึ่งตรงกับเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ระยะสั้น การเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านดังกล่าว

๒.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่:

๑.๑) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๑.๒) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่:

๒.๑) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งแข่งขันได้

๒.๒) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓) ยุทธศาสตร์ที่: ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่: ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น (เป้าหมายที่ ๒.๓ วัยแรงงานมีความรู้และทักษะเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานและมีทักษะทางการเงินเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ) โดยเฉพาะตัวชี้วัด ๕ ผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ และผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพิ่มขึ้น

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่: ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ ๓.๒.๓ ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการ ของตลาดงาน (พัฒนาศูนย์ฝึกอบรมสมรรถนะแรงงานที่ได้มาตรฐานตามระบบคุณวุฒิ วิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน จัดทำมาตรฐานอาชีพในอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มี ศักยภาพ และให้มีการประเมินระดับทักษะของแรงงานบนฐานสมรรถนะ) สอดคล้องกับ แผนงานการยกระดับศูนย์ฝึกอบรมแรงงานเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ กำหนดให้ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานดำเนินการหลักที่ สำคัญ

๔) ยุทธศาสตร์ที่: ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่าง ยั่งยืน

(๔.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์: ๔ เพิ่มผลิตภาพการผลิตของประเทศ / เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพ ประชาชนมีความ เป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

(๔.๒) แนวทางการพัฒนา: ๓.๒.๒ การพัฒนาภาคอุตสาหกรรม ภายใต้ แนวทางการพัฒนาการยกระดับศักยภาพของอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้สำคัญ ของประเทศในปัจจุบันให้มีการใช้เทคโนโลยีขั้นก้าวหน้าเพื่อผลิตสินค้าที่รองรับความ ต้องการที่หลากหลายของผู้บริโภค ด้วยการมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน ภาคอุตสาหกรรมให้มีทักษะขั้นก้าวหน้า รวมทั้งส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด ระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคอุตสาหกรรมทั้งด้านการพัฒนาบุคลากรและเตรียม ความพร้อมของบุคลากรที่จะเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม

(๔.๓) แนวทางการพัฒนาที่: ๓.๒.๒ การพัฒนาภาคอุตสาหกรรม ภายใต้ แนวทางการพัฒนาการวางรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรมสำหรับอนาคต ด้วยการ วางแผนและพัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมอนาคต โดยต้องมีการกำหนดและ ขับเคลื่อนแผนการพัฒนากำลังคนเพื่อป้อนเข้าสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายทั้งระยะเร่งด่วน และระยะยาวอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

(๔.๔) แนวทางการพัฒนาที่: ๓.๒.๔ การพัฒนาภาคการค้าและการ ลงทุน ภายใต้แนวทางการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยการสร้าง ผู้ประกอบการใหม่ที่มีจิตวิญญาณในการเป็นผู้ประกอบการอาชีพที่มีทักษะในการทำธุรกิจ รู้จักการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิต การจัดการ การขาย หรือเป็น Smart SMEs และส่งเสริมให้มีการกำหนดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทักษะผู้ประกอบการและสาย อาชีพ

๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง (หากมี)

- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ
- แผนแม่บทด้านแรงงาน (พ.ศ. 2560 – 2564) ของกระทรวงแรงงาน
- แผนแม่บทการเพิ่มประสิทธิภาพและผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรม พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔ ของกระทรวงอุตสาหกรรม

เป็นต้น

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๓) ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

๓.๑ ภาพรวม

๓.๑.๑ วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

เป็นสถาบันที่พัฒนาและขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับ Thailand ๔.๐ เพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนอย่างน้อย ๓๑๐,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๖๔

๓.๑.๒ พันธกิจของส่วนราชการ

๑) ส่งเสริมและสร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และผลักดันให้มีการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปใช้เพื่อความก้าวหน้าทางอาชีพ

๒) สนับสนุนให้เกิดการนำคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพิจารณาสิทธิประโยชน์ต่อผู้ประกอบการที่มีนายจ้างและไม่มีนายจ้าง รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

๓) ผลักดันให้มีการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรฝึกอบรม และส่งเสริมให้มีการเทียบโอนประสบการณ์ผ่านระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพ

๔) ปรับปรุงกระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง

๕) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้สนับสนุนบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ แผนปฏิบัติการ

๓.๒.๑ แผนปฏิบัติการ เรื่อง: การสร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

๑) เป้าหมาย: กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพและบุคคลทั่วไปตระหนักถึงคุณประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และเป็นที่รู้จักมากขึ้น รวมถึงมีความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของสถาบัน

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	๒๕๖๓
๑. จำนวนผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (ล้านคน)	๔
๒. จำนวนชุดโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (ชุด)	๑

๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพและการให้บริการของ สคช. (ร้อยละ)	๘๐
๔. ผลการประเมินผลการดำเนินงานในรอบระยะเวลา 3 ปี และผลการประเมินความคุ้มค่าโครงการสำคัญๆ ของ สคช. (ชุด)	๑

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) การขับเคลื่อนผลักดันการประชาสัมพันธ์ถึงกลุ่มเป้าหมาย

(๓.๒) การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(๔.๑) โครงการส่งเสริมการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่กลุ่มเป้าหมาย

(๔.๒) โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ สคช.

(๔.๓) โครงการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการและการประเมินผลการติดตามผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

(๔.๔) โครงการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในรอบระยะเวลา 3 ปี และประเมินความคุ้มค่าโครงการสำคัญ

๓.๒.๒ แผนปฏิบัติการ เรื่อง: การทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของกลุ่มอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญ

๑) เป้าหมาย: มีการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และสอดคล้องกับความต้องการด้านกำลังคนของภาคเศรษฐกิจและเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและในระดับสากล รวมทั้งเกิดการนำคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพิจารณาสิทธิประโยชน์ต่อผู้ประกอบการอาชีพที่มีนายจ้างและไม่มีนายจ้าง

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	๒๕๖๓
๑. จำนวนสาขาวิชาชีพที่มีการทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (สาขาวิชาชีพ)	ใหม่ ๕ อาชีพ ทบทวน ๒๕ อาชีพ
๒. ความร่วมมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับหน่วยงานต่าง ๆ ในต่างประเทศ (หน่วยงาน/กิจกรรม)	๕

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) การทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพในกลุ่มอาชีพที่สำคัญ

(๓.๒) การส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(๔.๑) โครงการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

(๔.๒) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเชื่อมโยงสู่ระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล

๓.๒.๓ แผนปฏิบัติการ เรื่อง: การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

๑) เป้าหมาย: มีการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ส่งต่อให้ภาคการศึกษานำไปใช้ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งภาคอุตสาหกรรมนำไปใช้พัฒนาบุคลากร และเป็นเครื่องมือในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพให้กับกำลังคนที่ขาดโอกาสในการเข้าสู่ระบบการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	๒๕๖๓
๑. การพัฒนาการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (สาขาวิชาชีพ)	๑๐
๒. จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (คน) (สค.)	๑,๖๐๐
๓. แนวทางและรูปแบบการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อให้ได้คุณวุฒิวิชาชีพที่เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพ (แนวทาง)	๑

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) สร้างความร่วมมือกับภาคการศึกษาและภาคแรงงานในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

(๓.๒) การขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(๔.๑) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

(๔.๒) โครงการขับเคลื่อนให้เกิดการนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนากำลังคน

(๔.๓) โครงการพัฒนาระบบการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

๓.๒.๔ แผนปฏิบัติการ เรื่อง: การส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

๑) เป้าหมาย: มีองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับสมรรถนะกำลังคน

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	๒๕๖๓
๑. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (คน)	๑๐,๐๐๐
๒. การทำกิจกรรมส่งเสริมให้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (แห่ง)	๑๕
๓. จำนวนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการประเมินและควบคุมกระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน (แห่ง)	ใหม่ ๒๐ เดิม ๑๘๐
๔. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC ๑๗๐๒๔) (แห่ง)	๒๐
๕. จำนวนบุคลากรที่จะพัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมิน (Assessor) ที่ได้รับการฝึกอบรม (คน)	๔๔๐
๖. จำนวนบุคลากรที่จะพัฒนาเป็นเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ที่ได้รับการฝึกอบรม (คน)	๑,๕๐๐
๗. จำนวนอาชีพตามชั้นคุณวุฒิที่มีการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะ (อาชีพ)	๗๐
๘. บุคลากรในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (คน)	๓,๒๐๐

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) ส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

(๓.๒) พัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(๔.๑) โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ

(๔.๒) โครงการส่งเสริมเพื่อให้มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

(๔.๓) โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

(๔.๔) โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC ๑๗๐๒๔)

(๔.๕) โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ
ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Assessor)

(๔.๖) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่
รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

(๔.๗) โครงการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะของ
บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

(๔.๘) โครงการพัฒนาและติดตามการประกันคุณภาพเพื่อระบบคุณวุฒิ
วิชาชีพ

(๔.๙) โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ
วิชาชีพ

๓.๒.๕ แผนปฏิบัติการ เรื่อง: การพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพ ให้
สนับสนุนการบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

๑) เป้าหมาย: มีการบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ และมีการใช้ระบบ
ศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ และการบริการเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐาน
อาชีพอย่างแพร่หลาย

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	๒๕๖๓
๑. จำนวนคุณวุฒิวิชาชีพที่พัฒนาระบบ e-training (คุณวุฒิวิชาชีพ)	๗๕

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) พัฒนาระบบฐานข้อมูลและเผยแพร่เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์

(๓.๒) การเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศและการบริการเกี่ยวกับคุณวุฒิ
วิชาชีพ

๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(๔.๑) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์
เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓.๓.๑ ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ: สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

หน่วยงาน	แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน (ล้านบาท)
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	๑. เงินงบประมาณแผ่นดิน	๒๖๔.๒๖๐๒
รวมทั้งสิ้น	๑. เงินงบประมาณแผ่นดิน	๒๖๔.๒๖๐๒

๓.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด* ๒๖๔.๒๖๐๒ ล้านบาท

แผนปฏิบัติการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	ล้านบาท		อื่นๆ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	รวม	๕๖.๗๑๖๔	๕๖.๗๑๖๔				
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	รวม	๖๑.๐๗๑๑	๖๑.๐๗๑๑				
๓. งบภารกิจ	รวม	๑๔๖.๔๗๒๗	๑๔๖.๔๗๒๗				
รวมทั้งสิ้น		๒๖๔.๒๖๐๒	๒๖๔.๒๖๐๒				

