



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

(องค์การมหาชน)

Thailand Professional Qualification Institute : TPQI

คุณวุฒิวิชาชีพ
บันไดสู่ความก้าวหน้าในอาชีพ



การขาดแคลนกำลังคนที่มีสมรรถนะตามที่ต้องการ

Supply Side



โลกการศึกษาและการเรียนรู้

Demand Side



โลกการทำงาน

ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านกำลังคนจะไม่เพียงพอต่อการแข่งขันในระดับภูมิภาค และระดับโลก รวมไปถึงการก้าวไปสู่ Thailand 4.0

6 O + 4 M สู่การยอมรับทั้งใน และต่างประเทศ

1

ศึกษาวิจัย/พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

2

ส่งเสริม/สนับสนุนกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐาน

3

ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ

4

เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

5

ติดตาม/ประเมินองค์กรที่มีหน้ารับรองฯ

6

ส่งเสริม/สนับสนุนประสานความร่วมมือในการเผยแพร่ฯ

1

ส่งเสริม/สนับสนุนการจัดทำมาตรฐานให้สอดคล้องกับทิศทางความต้องการฯ

2

ประสาน/บูรณาการเพื่อผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพฯ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

3

เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ/มาตรฐานอาชีพ

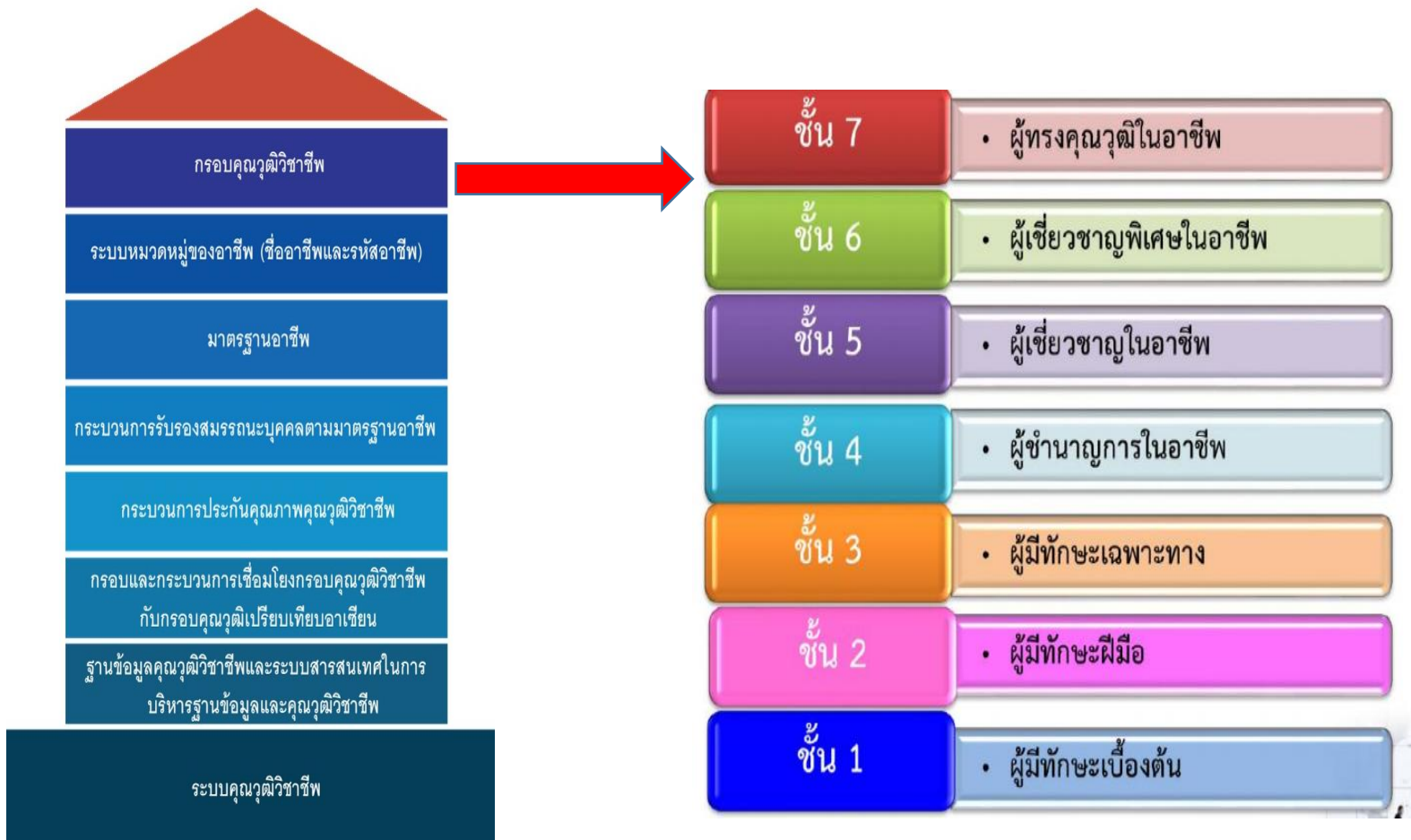
4

พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และต้นแบบในการบริหารจัดการที่ดี

“เป็นสถาบันหลักในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
ให้ได้รับการยอมรับทั้งในและต่างประเทศ”



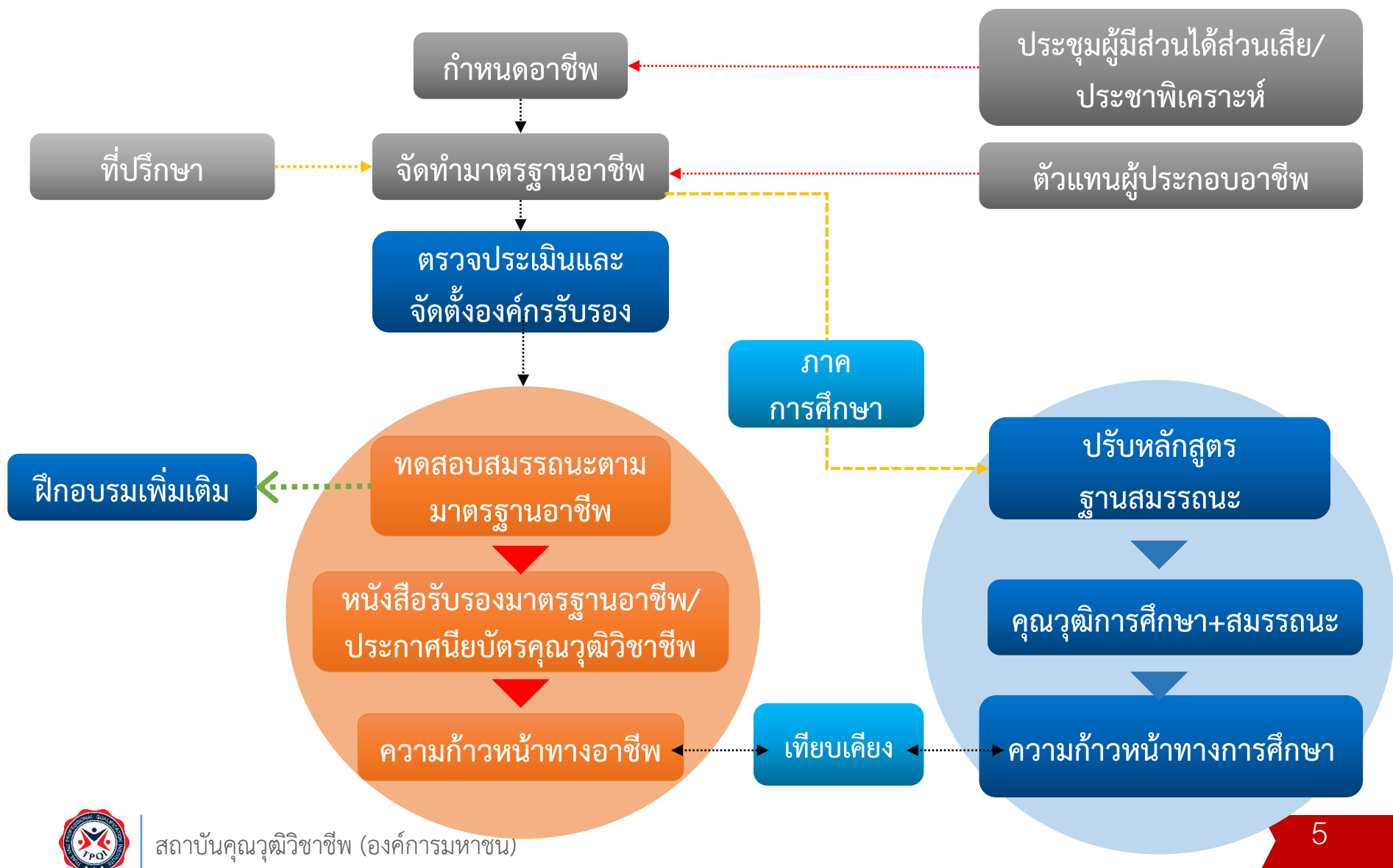
ระบบ และ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ (เชื่อมโยง Missing Link)



เชื่อมโยง Missing Link 2 โลกเข้าด้วยกันด้วย TPQI Framework



กระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และการนำไปใช้พัฒนากำลังคน



มาตรฐานอาชีพเพื่อรองรับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

13 กลุ่มอุตสาหกรรม จัดทำแล้วจำนวน 55 สาขาวิชาชีพ (เป้าหมาย 72 สาขาวิชาชีพ)

First S
Curve

จัดทำมาตรฐานอาชีพใน 5 กลุ่มอุตสาหกรรม
จำนวน 14 สาขาวิชาชีพ ใน 93 อาชีพ

New S
Curve

จัดทำมาตรฐานอาชีพใน 5 กลุ่มอุตสาหกรรม
จำนวน 13 สาขาวิชาชีพ ใน 145 อาชีพ

Cluster
อื่นๆ

จัดทำมาตรฐานอาชีพใน 3 กลุ่มอุตสาหกรรม
จำนวน 28 สาขาวิชาชีพ ใน 136 อาชีพ



มาตรฐานอาชีพที่แล้วเสร็จ

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|---|
| 1. ปีโตรเลียมและปิโตรเคมี | 19. รถไฟความเร็วสูงและระบบราง | 36. แม่บ้าน |
| 2. ICT | 20. การบิน | 37. แปรรูปนม |
| 3. โลจิสติกส์ ระยะ 1 และ 2 | 21. เซรามิกส์ | 38. นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย |
| 4. ผลิตภัณฑ์ระยะ 1 และ 2 | 22. ท่องเที่ยวและการโรงแรม | 39. การพิมพ์ระยะที่ 2 |
| 5. บริหารทรัพยากร | 23. มัคคุเทศก์ | 40. นักวิทยาศาสตร์อาหาร |
| 6. ธุรกิจสิ่งทอและสิ่งพิมพ์ | 24. มาตรฐานวิชา | 41. ผู้สอนภาษาอังกฤษ |
| 7. แมคคาทรอนิกส์ | 25. ช่างผม | 42. ผู้ฝึกในสถานประกอบการ |
| 8. ผลิตภัณฑ์ยางพารา | 26. ก่อสร้าง | 43. รักษาความปลอดภัย |
| 9. อนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม | 27. สถาปัตย์ | 44. ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี |
| 10. มาตรฐานวิชา | 28. เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 45. อุตสาหกรรมพลาสติก |
| 11. ธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์ | 29. ดูแลผู้สูงอายุ | 46. พืชเศรษฐกิจ (ข้าวและอ้อย) |
| 12. การเชื่อม | 30. ดูแลเด็ก | 47. ผู้สนับสนุนด้านไอทีสำหรับธุรกิจขนาดย่อม |
| 13. การพิมพ์ | 31. ผู้ขับรถแท็กซี่ | 48. ความปลอดภัยในการทำงาน |
| 14. ผู้ประกอบอาหารไทย | 32. บริการยานยนต์ | |
| 15. ผู้ประกอบอาหารในร้านอาหาร | 33. บริหารงานบุคคล | |
| 16. ธุรกิจถ่ายภาพ | 34. ผู้ขับรถโดยสารไม่ประจำทาง | |
| 17. จัดดอกไม้ 18. ตัดเย็บเสื้อผ้า | 35. ค้าปลีก | |

มาตรฐานอาชีพที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

1. ช่างซ่อมอากาศยาน
2. จัดการของเสียและสารอันตราย
3. นักทดสอบโดยไม่ทำลาย
4. ผู้ให้บริการสารสนเทศ
5. เพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ
6. เทคโนโลยีชีวการแพทย์
7. ผู้บริหารสถานศึกษา
8. อุตสาหกรรมเซรามิกและเครื่องเคลือบ
9. พลังงานและพลังงานทดแทน
10. ออกแบบผลิตภัณฑ์
11. ช่างเทคโนโลยีระบบเสียง
12. ICT ระยะที่ 2
13. การผังเมือง (อาชีพนักผังเมือง)
14. อุตสาหกรรมผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ใช้เทคโนโลยีสูง
15. ผู้สอนภาษาต่างประเทศ (จีนและเวียดนาม)
16. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
17. เพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ (ยางพารา ปาล์มน้ำมัน)
18. การเดินเรือ เครื่องกลเรือ เครื่องมือประมง
19. แปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์น้ำ
20. อุตสาหกรรมผลิตน้ำตาล
21. อุตสาหกรรม Robotic+automation
22. รถไฟความเร็วสูงและระบบราง ระยะ 2
23. บริการสุขภาพ (ผู้ช่วยพยาบาลและผู้ช่วยทันตกรรม)
24. การผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรไทย
25. อุตสาหกรรมเครื่องปรับอากาศและเครื่องทำความเย็น
26. บริหารทรัพยากรสิน (ระยะที่ 2)
27. ธุรกิจจัดส่งพัสดุ
28. ธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ (ประปา)



มาตรฐานอาชีพปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

กลุ่มที่ 1 สาขาวิชาชีพที่เป็นกลุ่มเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักยภาพ จำนวน 10 สาขา

ได้แก่ ธุรกิจเว็บไซต์ อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากพอลิเมอร์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ธุรกิจปรับปรุงพันธุ์พืช และสัตว์ ผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัยและติดตามผลระยะไกล บริหารโครงการก่อสร้าง ธุรกิจจัดประชุมและนิทรรศการ บริหารสนามกอล์ฟ ธุรกิจอาหาร ธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว

กลุ่มที่ 2 สาขาวิชาชีพที่เป็นกลุ่มธุรกิจและอุตสาหกรรม จำนวน 10 สาขา

ได้แก่ อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์โลหะ และผลิตภัณฑ์เหล็กหล่อ อุตสาหกรรมก่อสร้างระยะที่ 2 อุตสาหกรรมเครื่องจักรกลการเกษตร อุตสาหกรรมลิฟท์และบันไดเลื่อน สื่อสารและสื่อสารมวลชน ธุรกิจบริการดูแลสัตว์เลี้ยง ธุรกิจการธนาคาร ธุรกิจประกัน อุตสาหกรรมผลิตเฟอร์นิเจอร์ ธุรกิจจัดการงานแต่งงาน



พัฒนามาตรฐานสมรรถนะรองรับ AEC และ DE



แล้วเสร็จ
เดือนกันยายน 59

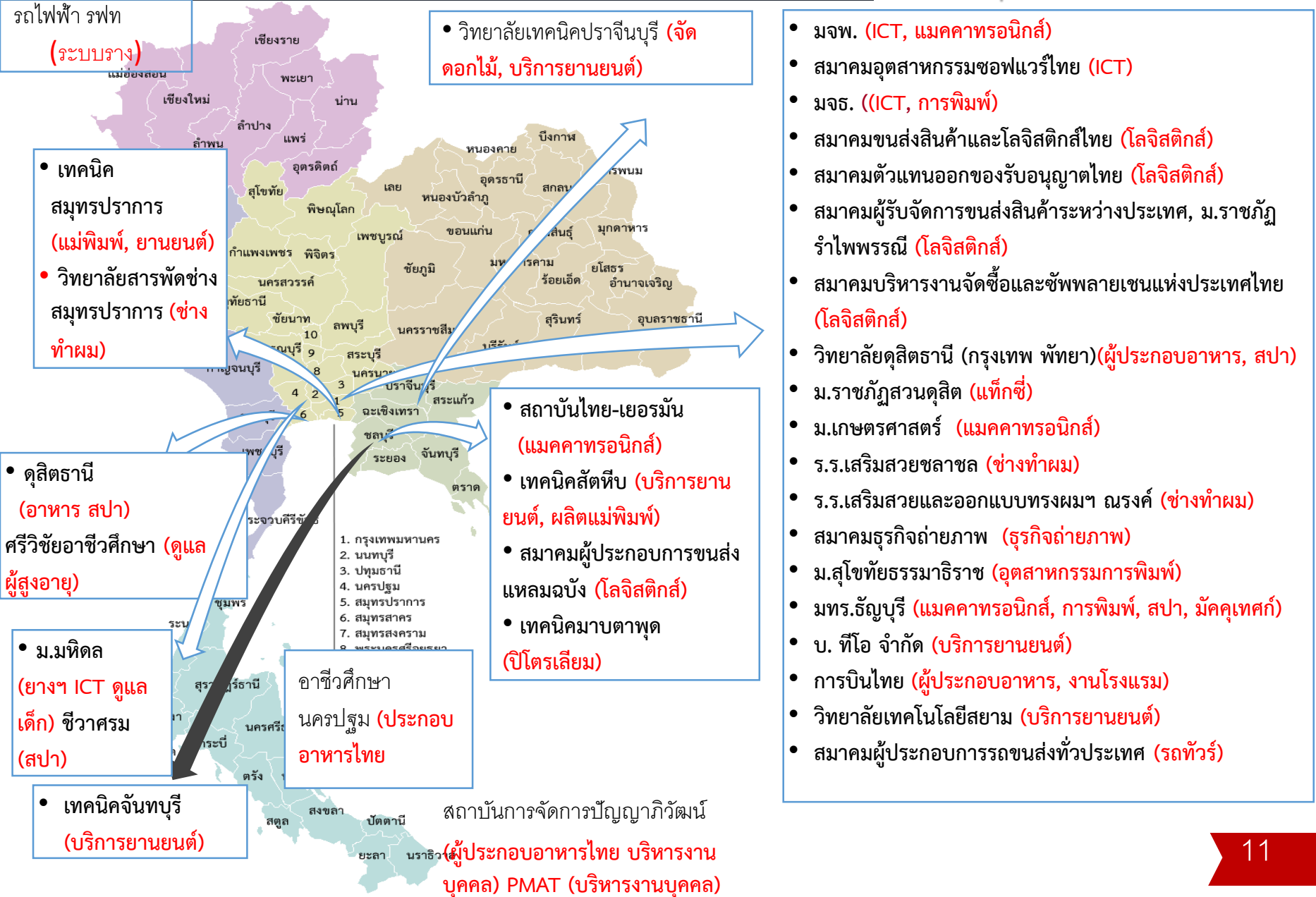


English และ Digital Literacy Competency Standard



องค์กรรับรองสมรรถนะฯ 84 แห่ง

ภาคกลาง ภาคตะวันออก
กรุงเทพ และปริมณฑลฯ



• ม.ราชภัฏลำปาง (อนุรักษ์งาน
พื้นบ้านฯ)

• อาชีวศึกษาแพร่ (จัด
ดอกไม้, ตัดเย็บเสื้อผ้า,
ผู้ประกอบการ)

• อาชีวศึกษาเชียงราย (ผู้ประกอบการ, จัดดอกไม้, ตัดเย็บเสื้อผ้า)
• ม.ราชภัฏเชียงราย (โลจิสติกส์)

ม.พะเยา (ICT)

• ม.เชียงใหม่ ม.พายัพ (ICT)
• เฮลท์ ล้านนาสปา (สปา)
• มทร.ล้านนา (แมคคาทรอนิกส์)
• อาชีวศึกษาเชียงใหม่ (ผู้ประกอบการ)
• ม.นอร์ทเชียงใหม่ (โลจิสติกส์)

• สถาบันผ้าทอมือ
หริภุญชัย (อนุรักษ์งานพื้นบ้านฯ)

• อาชีวศึกษาอุดรธานี (ผู้ประกอบการ)

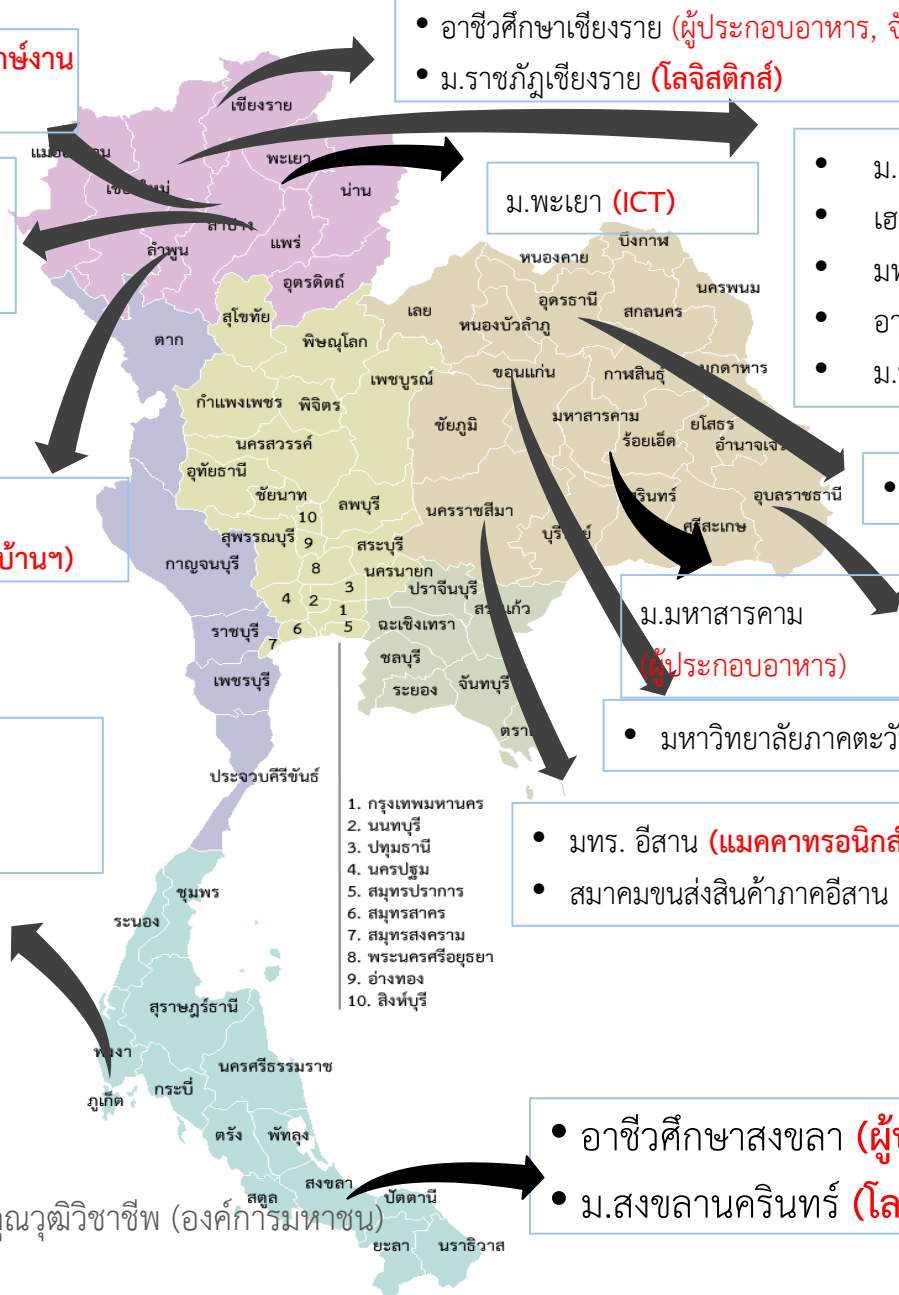
• เทคนิคอุบลราชธานี (บริการยานยนต์, ICT) ม.
อุบล (ICT)

• มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (โลจิสติกส์)

• สุโข่ สปา (สปา)
• อาชีวศึกษาภูเก็ต
• (ผู้ประกอบการ)

• มทร. อีสาน (แมคคาทรอนิกส์) วท. นครราชสีมา (ยานยนต์)
• สมาคมขนส่งสินค้าภาคอีสาน (โลจิสติกส์)

• อาชีวศึกษาสงขลา (ผู้ประกอบการไทย)
• ม.สงขลานครินทร์ (โลจิสติกส์ ICT)



ประเมินสมรรถนะบุคคลโดยองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง เพื่อนำไปสู่การสร้าง Competitive Workforce

มติ ค.ร.ม. อนุมัติหลักการในการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคล
จำนวน 310,000 คน (ปี 59 – 63)
เพื่อนำไปสู่การยกระดับกำลังคน
ให้เป็น Competitive Workforce

59	60	61	62	63
15,000	25,000	60,000	90,000	120,000

ให้ความสำคัญกับนักศึกษา และประชาชนผู้มีรายได้น้อย

102
องค์กรฯ

ในทุกภูมิภาค
ทั่วประเทศ



บูรณาการร่วมกับภาคการศึกษา (สานพลังประชารัฐ)



คณะทำงาน E 2: การยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (เน้นระดับอาชีวศึกษา)



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

19 สถาบันจับมือ สคช.ประเมินสมรรถนะ นักเรียน นักศึกษา



นำร่อง 7 สาขาอาชีพ ได้แก่ โลจิสติกส์, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์, แมคคาทรอนิกส์, บริการยานยนต์, ระบบราง, ท่องเที่ยวและโรงแรม และธุรกิจการบิน"

คณะกรรมการร่วมระหว่าง สอศ. กับ สคช. ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สอศ.1206/2559

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สอศ.1206/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานร่วมระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ลงวันที่ 29 สิงหาคม 2559 โดยให้กรรมการดำเนินงานภารกิจเร่งด่วน มีอำนาจหน้าที่

1. จัดทำรายละเอียดแนวทางเกี่ยวกับความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพกับภาคการศึกษา เพื่อนำไปสู่การที่นักเรียน นักศึกษา จบการศึกษาและได้รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
2. จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่จะเข้าสู่กระบวนการทดสอบมาตรฐานอาชีพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแผนการจัดการเรียนการสอนตามโครงการหรือวิทยาลัยนาร่อง
3. ให้ข้อเสนอแนะ ร่วมทดสอบ และประเมินผลนักเรียน นักศึกษาตามกระบวนการทดสอบของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. ถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับการได้รับใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพให้กับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
5. ติดตาม รายงานผล และประเมินผลการดำเนินการ



ประเด็นการหารือ และแผนการดำเนินงาน

ประเด็นหารือ	แผนการดำเนินงาน
1) แนวทางและกำหนดแผนงานความร่วมมือในการดำเนินการร่วมกันในการสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาเข้าสู่กระบวนการทดสอบมาตรฐาน อาชีพตามสาขาวิชาชีพเร่งด่วนตามคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ	ประชุมชุดนำร่อง 10 สาขาวิชาชีพเร่งด่วน ร่วมกับ วิทยาลัยอาชีวศึกษา 200 แห่ง ในวันที่ 11-12 พ.ย. 59 ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ รถไฟความเร็วสูงและระบบราง โลจิสติกส์ การบิน(ซ่อมอากาศยาน)อุตสาหกรรมการพิมพ์ บริการยานยนต์ อุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์อุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี และการท่องเที่ยวและโรงแรม
2) แนวทางติดตามและผลักดันเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนรู้การสอนฐานสมรรถนะและการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพของนักเรียน/นักศึกษา	สร้างกลไกการติดตามการประเมินสมรรถนะและการปรับการเรียนการสอน
3) แนวทางในการจัดทำคู่มือเพื่อการพัฒนา มาตรฐานอาชีพสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ	จัดทำคู่มือการนำเอามาตรฐานอาชีพ การปรับการเรียนการสอน

ประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อ 5 ต.ค.59 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล



เพิ่มประสิทธิภาพการบริการด้วยระบบศูนย์กลางข้อมูล

Supply Side



โลกการศึกษา
และการเรียนรู้

การบริหารจัดการมาตรฐานอาชีพ

การบริหารจัดการกระบวนการ
ประเมินสมรรถนะบุคคล

การบริหารจัดการองค์การรับรอง

การบริหารจัดการข้อมูล
สมรรถนะบุคคล

การบริหารจัดการอื่นๆ

Demand Side



โลกการทำงาน

TPQI – Net: Industry 4.0



ร่วมมือและบูรณาการกับ 102 หน่วยงาน/องค์กร

11 หน่วยงานภาครัฐ



61

สมาคม/สมาพันธ์

13

บริษัทชั้นนำ

17 องค์กร/สถาบันจากต่างประเทศ



การพัฒนา สคช. และ องค์กรรับรองฯ ไปสู่มาตรฐานสากล



ปัจจุบันได้รับการรับรอง ISO 9001 – 2008
และเตรียมการไปสู่การรับรอง ISO 9001 - 2015

ผลักดันองค์กรรับรองสมรรถนะที่ได้รับการขึ้น
ทะเบียนไปสู่การได้รับการรับรอง ISO 17024



THAILAND PROFESSIONAL QUALIFICATION INSTITUTE

THANK
YOU

คุณวุฒิวิชาชีพ
บันไดสู่ความก้าวหน้าในอาชีพ

