



ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน ด้านโลจิสติกส์
(Industry Competency Board : Logistics)
ในวันพุธที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔
ผ่านรูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom



ระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ : ประธานและเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ แผนการพัฒนากำลังคนของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ ในระดับชาติ

ระเบียบวาระที่ ๒ : รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนา
กำลังคนด้านโลจิสติกส์ (Industry Competency Board: Logistics) ในวันพุธที่

๑๓ มกราคม ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๓ : เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ ความคืบหน้าและผลการดำเนินงานของคณะทำงาน ๔ กลุ่ม

๓.๑.๑ การวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคน ด้านการขนส่งสินค้าภายในประเทศ และให้บริการพัสดุด่วน

๓.๑.๒ การวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคน ด้านการบริหารและจัดเก็บสินค้า ดูแลและบริการคลังสินค้า

๓.๑.๓ การวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคน ด้านการบริการพิธีการส่งออกและนำเข้าสินค้า

๓.๑.๔ การวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคน ด้านการขนส่งสินค้า และให้บริการศูนย์กระจายสินค้านีระหว่างประเทศ

ระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔ : เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์

๔.๑.๑ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ ด้านการบริหารและจัดเก็บ
สินค้า ดูแลและบริการคลังสินค้า

๔.๑.๒ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ ด้านการขนส่งสินค้า และ
ให้บริการศูนย์กระจายสินค้าระหว่างประเทศ

ระเบียบวาระที่ ๕ : เรื่องเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ : เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๑ :

ประธานและเลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ แผนการพัฒนากำลังคนของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ ในระดับชาติ

ระเบียบวาระที่ ๒

รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน
ด้านโลจิสติกส์ (Industry Competency Board: Logistics) ในวันพุธที่ ๑๓ มกราคม
พ.ศ. ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ ความคืบหน้าและผลการดำเนินงานของคณะทำงาน ๔ กลุ่ม

๓.๑.๑ การวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคน ด้านการขนส่งสินค้าภายในประเทศและให้บริการพัสดุด่วน

๓.๑.๒ การวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคน ด้านการบริหารและจัดเก็บสินค้า ดูแลและบริการคลังสินค้า

๓.๑.๓ การวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคน ด้านการบริการพิธีการส่งออกและนำเข้าสินค้า

๓.๑.๔ การวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคน ด้านการขนส่งสินค้า และให้บริการศูนย์กระจายสินค้าระหว่างประเทศ

การวิเคราะห์กำลังคนในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

กรอบที่ 1

การพัฒนาโครงสร้าง
พื้นฐานของประเทศ

เทคโนโลยี / นวัตกรรม
ในอนาคต



ข้อมูลทุติยภูมิ

รายงานที่ 1 - WHOLESALE AND RETAIL INDUSTRY SKILLS
FORECAST (ประเทศออสเตรเลีย)

รายงานที่ 2 - การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์และ
โซ่อุปทานเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ใหม่ของ
การพัฒนาประเทศ

รายงานที่ 3 - รายงานการสัมมนา "Bridging Logistics Skills Gaps"

กรอบที่ 2

Business Model



มาตรฐานอาชีพที่มีอยู่ใน
ปัจจุบัน

=

เสนอจัดทำมาตรฐานอาชีพ/
สมรรถนะเพิ่ม



มาตรฐานอาชีพ/
สมรรถนะที่ต้องเพิ่มเติม

มาตรฐานอาชีพทั้งหมด
(รวมที่ต้องเพิ่มเติมแล้ว)



การวิเคราะห์แนวโน้มกำลังคน
ในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

=

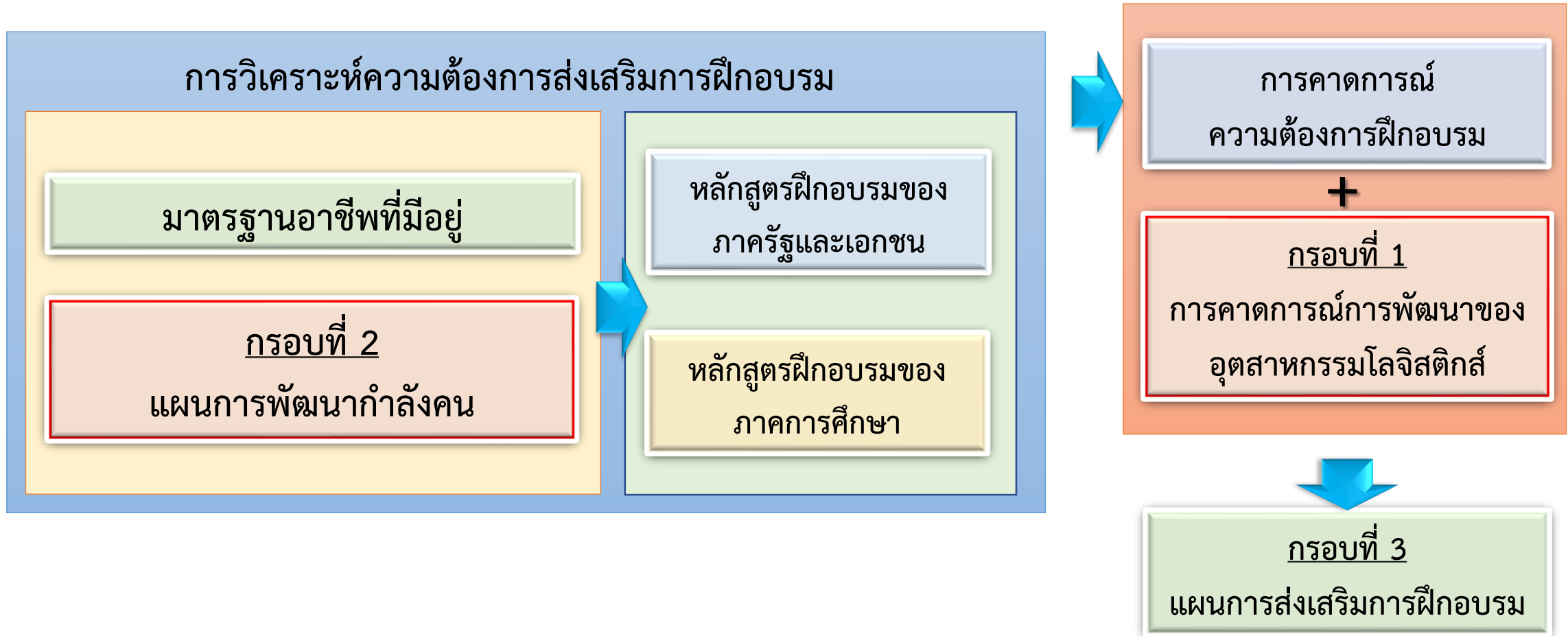
1. อาชีพที่อาจลดลง/เพิ่มขึ้น

1.1 เมื่อผู้ประกอบการนำ
Technology มาใช้

1.2 เมื่อประเทศสามารถพัฒนา
โครงสร้างพื้นฐานได้สำเร็จตามแผน

2. อาชีพที่ต้องพัฒนาทักษะเพิ่มเติม
เพื่อให้ทันต่อการเติบโตตามการพัฒนา
ประเทศ และ Technology

การคาดการณ์ความต้องการในการส่งเสริมการฝึกอบรม





ตัวอย่างหลักสูตรฝึกอบรม

หลักสูตรอบรม (ข้อมูลจาก TDRI)

หลักสูตร	รายละเอียดหลักสูตร	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ศูนย์การศึกษาโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยสยาม			
การจัดการคลังสินค้า – ศูนย์กระจายสินค้า	1.เพื่อเรียนรู้ลักษณะและรูปแบบการจัดการ คลังสินค้าที่มีความเหมาะสมต่อองค์กร 2.เพื่อเรียนรู้ความสำคัญและเส้นทางเลือกใน การจัดการสินค้าคงคลังด้วยศูนย์กระจายสินค้า	ผู้บริหารระดับต้น In – House Training / 2 วัน / 15,000 บาท / ครั้ง	
การบริหารต้นทุนโลจิสติกส์ในภาพรวม	เพื่อลดค่าใช้จ่ายในต้นทุนกิจกรรม โลจิสติกส์ภายในองค์กร	พนักงานระดับ ปฏิบัติการ / ผู้บริหาร ระดับต้น / 1 วัน / 1,200 บาท / คน	
การบริหารต้นทุนค่าขนส่ง	เพื่อลดความสิ้นเปลืองและความสูญเปล่าของ ค่าขนส่ง	หัวหน้างานขนส่ง / In – House Training / 1 วัน / 9,000 บาท / ครั้ง	

หลักสูตรอบรม (ข้อมูลจาก TDRI)

หลักสูตร	รายละเอียดหลักสูตร	ระยะเวลา	หมายเหตุ
สถาบันไทย - ญี่ปุ่น			
การจัดทำเอกสารนำเข้าส่งออก	-	1	
INCOTERMS 2020	ความสำคัญของ Incoterms2020 สาระสำคัญของ Incoterms 2020 หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ขายและผู้ซื้อ การโอนความเสี่ยงและค่าใช้จ่ายของผู้ขายและผู้ซื้อในแต่ละเงื่อนไขของ Incoterms ความสำคัญของจุดส่งมอบสินค้าของผู้ขาย การจัดเตรียมเอกสารระหว่างผู้ขายและผู้ซื้อตาม Incoterms 2020 เทคนิคการเลือกใช้ Incoterms 2020 ให้เหมาะสมกับการเจรจาซื้อขาย การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการซื้อขาย		
Logistics eCommerce Management	จากการที่เศรษฐกิจภูมิภาคมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในด้านการพัฒนาประเทศ ระบบคมนาคมและความร่วมมือระหว่างประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวัน ตลอดจนในด้านการผลิตและการซื้อขาย ทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว และรวดเร็วยิ่งขึ้น ทำให้ในหลายๆ ธุรกิจต้องมีการปรับตัวพัฒนาตนเอง และองค์กร อยู่ตลอดเวลาเพื่อ ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคที่เปลี่ยนไปตามเทคโนโลยี ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) เป็นธุรกิจหนึ่งที่มีบทบาทในการทำธุรกิจในปัจจุบัน ทั้งในรูปแบบการโฆษณา การซื้อขายสินค้าและบริการต่างๆ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งโทรศัพท์ โทรทัศน์ โดยเฉพาะอินเทอร์เน็ต ซึ่งปัจจุบันจะมีการเข้าถึงได้ง่าย ทำให้การทำตลาดแบบออนไลน์นั้นเติบโตอย่างรวดเร็ว จึงต้องมีการจัดการวางแผนกิจกรรมทางด้านโลจิสติกส์ และการตลาดแบบออนไลน์ให้สอดคล้องกับตลาดในทิศทางปัจจุบัน	1	

หลักสูตรอบรม (ข้อมูลจาก TDRI)

หลักสูตร	รายละเอียดหลักสูตร	ระยะเวลา	หมายเหตุ
สถาบันไทย - ญี่ปุ่น			
Green Logistic	เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ให้มีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงเพื่อ กระตุ้นให้เกิดการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์จริงในองค์กรของตน และเพิ่ม สมรรถนะให้กับธุรกิจที่มีความพร้อมและมีศักยภาพในการขยายธุรกิจไปสู่ตลาดสากล	1-2	
Air Cargoes Management	ความสำคัญของการขนส่งสินค้าทางอากาศ การเตรียมเอกสารและข้อมูลต่างๆ สำหรับ การขนส่งสินค้าทางอากาศ การวางแผนและการประสานงานเกี่ยวกับการขนส่งสินค้า การ คำนวณอัตราค่าระวางและการติดต่อประสานงานกับสายการบินต่างๆ	1	



การวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคน
ด้านการขนส่งสินค้าภายในประเทศและให้บริการพัสดุด่วน



กรอบที่ 2

การวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน

การจัดทำมาตรฐานอาชีพ



อยู่ระหว่างการพิจารณา

การเพิ่มเติมสมรรถนะ



1. พัสดุด่วน

พนักงานขับรถ ควรมีสมรรถนะ ด้านการดูแลสินค้า การค้นหาเส้นทาง การเก็บเงิน และการเคลียร์บัญชี

2. ทักษะภาพรวมของการขนส่งที่ต้องการ จิตบริการ มารยาท ทักษะที่ดี คุณภาพการให้บริการ ทักษะการแก้ไขปัญหา (หากมีการวัดพื้นฐานด้านการบริการจะช่วยด้านคุณภาพให้กับอาชีพเพิ่มขึ้น)

ข้อเสนอแนะ

1. การพัฒนาทางธุรกิจที่เปลี่ยนไป การบริการลูกค้าที่ต้องการความพิเศษ หรือการทำ farm to table สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่จะทำให้เกิดความต้องการทักษะของคนที่มีความแตกต่างจากพนักงานที่ขนส่งสินค้าเพียงอย่างเดียว

2. กำลังคนด้านพัสดุด่วนในปัจจุบันไม่ได้ขาด แต่สิ่งที่ต้องการเพิ่มขึ้นคือ **ทักษะด้านการบริการ การขาย จิตบริการ มารยาท ทักษะที่ดี คุณภาพการให้บริการ ทักษะการแก้ไขปัญหา** ทั้งนี้สำหรับทักษะด้านเทคโนโลยี พนักงานขนส่งทุกคนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการขนส่งได้ และทางบริษัทต่าง ๆ มีการวางแผนการพัฒนาที่พนักงานในแต่ละระดับจะต้องทราบอะไร

อาชีพ	ชั้น
อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุกขนาดเล็กสำหรับการขนส่งทางถนน	ชั้น 2
อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุกขนาดใหญ่สำหรับการขนส่งทางถนน	ชั้น 2
อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถลากจูงสำหรับการขนส่งทางถนน	ชั้น 2
อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุกวัตถุอันตรายสำหรับการขนส่งทางถนน	ชั้น 2
อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุกสำหรับการขนส่งทางถนน	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุกสำหรับการขนส่งทางถนน	ชั้น 4
ผู้ปฏิบัติการขนส่งสินค้าทางถนน	ชั้น 1 - 4
ผู้บริหารงานขนส่งสินค้าทางถนน	ชั้น 5 - 7
อาชีพผู้ให้บริการจัดส่งเอกสารและพัสดุด่วนภายในประเทศ	1-6

Disruptive Technology

พนักงานขับรถ

1. พนักงานขับรถปัจจุบันมี**จำนวนคนที่เพียงพอต่อความต้องการ** ทั้งนี้ ต้องการให้พัฒนาทักษะเพิ่มเติม
2. พนักงานขับรถมี**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพียงพอ**ต่อการใช้งาน และทางบริษัทต่าง ๆ มีการวางแผนการฝึกอบรม เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้กับบุคลากรอย่างเพียงพอ

อาชีพ	ชั้น
อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุกขนาดเล็ก สำหรับการขนส่งทางถนน	ชั้น 2
อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุกขนาดใหญ่ สำหรับการขนส่งทางถนน	ชั้น 2
อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุกลากจูง สำหรับการขนส่งทางถนน	ชั้น 2
อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุกวัตถุอันตราย สำหรับการขนส่งทางถนน	ชั้น 2
อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุกสำหรับการ ขนส่งทางถนน	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุกสำหรับการ ขนส่งทางถนน	ชั้น 4
ผู้ปฏิบัติการขนส่งสินค้าทางถนน	ชั้น 1 - 4
ผู้บริหารงานขนส่งสินค้าทางถนน	ชั้น 5 -7
อาชีพผู้ให้บริการจัดส่งเอกสารและพัสดุด่วน ภายในประเทศ	1-6

เป้าหมายการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม

1. การจัดทำหลักสูตรระยะยาว ที่เป็นระดับ EEC
2. มุ่งเป้าที่**กลุ่มระดับปฏิบัติการ** และชำนาญงาน
3. รูปแบบการจัดฝึกอบรม

การเน้นรูปแบบบทบาทสมมติ ที่เป็นการปฏิบัติหน้า
งานจริง อาจอยู่ในรูปแบบวิดีโอ เพื่อให้เห็นว่าการแก้ไข
ปัญหาหน้างานได้อย่างไร



กรอบที่ 3

การพัฒนาการกำลังคนผ่านการส่งเสริมการฝึกอบรม

4. การส่งเสริมการฝึกอบรม

หลักสูตร	รายละเอียดหลักสูตร	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	(อยู่ระหว่างการพิจารณา)		



การวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคน
ด้านการบริหารและการจัดเก็บสินค้า ดูแลและบริการคลังสินค้า



กรอบที่ 2

การวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน

การจัดทำมาตรฐานอาชีพ



1. อาชีพผู้ควบคุมคลังสิทธิประโยชน์ ชั้น 4-6 โดยบูรณาการอาชีพที่มีอยู่มาจัดทำเป็นอาชีพใหม่
2. อาชีพ Data Analysis ชั้นที่ 6 ขึ้นไป

การเพิ่มเติมสมรรถนะ



สมรรถนะด้านการแพ้คสินค้า (บรรจุและนำจ่าย)

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

การนำมาตรฐานอาชีพมาวิเคราะห์ถึงความแตกต่างของการปฏิบัติงานในคลังสินค้าประเภทต่าง ๆ กรณีมีการย้ายการทำงานจากคลังสินค้าประเภทหนึ่ง ไปอีกประเภทหนึ่ง จะทำให้ทราบว่าผู้ปฏิบัติงานต้องเพิ่มเติมสมรรถนะอะไร

ที่	อาชีพ	ชั้น
1	อาชีพผู้ปฏิบัติงานคลังสินค้า	(ชั้น1)
2	อาชีพผู้ปฏิบัติงานคลังสินค้า	(ชั้น2)
3	อาชีพผู้ปฏิบัติงานคลังสินค้า	(ชั้น3)
4	อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้า	(ชั้น4)
5	อาชีพผู้บริหารคลังสินค้า	(ชั้น5)
6	อาชีพผู้บริหารคลังสินค้า	(ชั้น6)
7	อาชีพผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง	(ชั้น4)
8	อาชีพผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง	(ชั้น5)
9	อาชีพผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง	(ชั้น6)
10	อาชีพผู้ควบคุมการกระจายสินค้า	(ชั้น4)
11	อาชีพผู้บริหารการกระจายสินค้า	(ชั้น5)
12	อาชีพผู้บริหารการกระจายสินค้า	(ชั้น6)
13	อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าอันตราย	(ชั้น3)
14	อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าอันตราย	(ชั้น4)
15	อาชีพผู้บริหารคลังสินค้าอันตราย	(ชั้น5)
16	อาชีพผู้บริหารคลังสินค้าอันตราย	(ชั้น6)
17	อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าไฮโล	(ชั้น3)
18	อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าไฮโล	(ชั้น4)
19	อาชีพผู้บริหารคลังสินค้าไฮโล	(ชั้น5)
20	อาชีพผู้บริหารคลังสินค้าไฮโล	(ชั้น6)
22	อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าห้องเย็น	(ชั้น3)
23	อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าห้องเย็น	(ชั้น4)
24	อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าห้องเย็น	(ชั้น5)
25	อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าห้องเย็น	(ชั้น6)

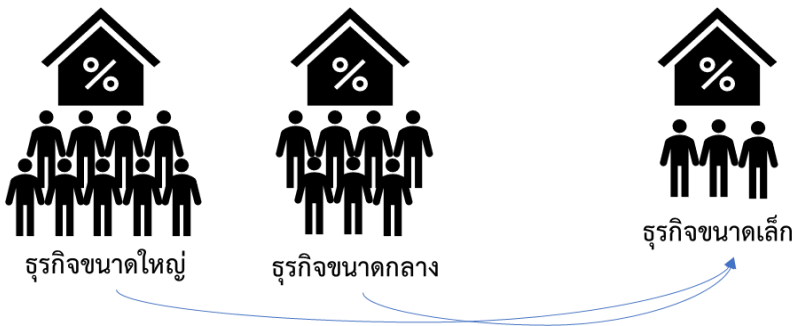
Disruptive

Disruptive

Disruptive

Disruptive

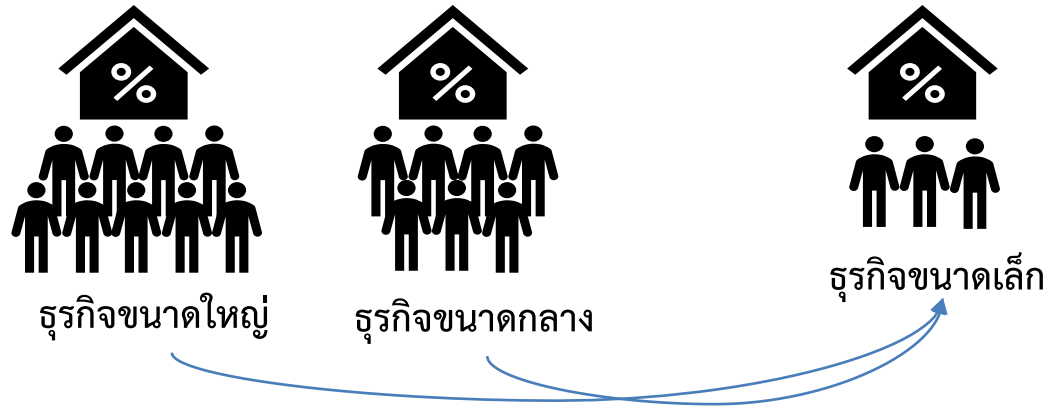
Disruptive Technology



๑. อาชีพในระดับ ๑, ๒ และ ๓ จะมีความต้องการลดลง เนื่องจาก การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีในปัจจุบัน แต่จะเป็นเฉพาะธุรกิจขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารคลังสินค้าแบบ Full Automation ซึ่งในปัจจุบันยังมีจำนวนน้อย เพราะต้องใช้เงินลงทุนสูง และ เมื่อบุคลากรที่ถูกเลิกจ้างจากการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ มีโอกาสจะขยายไป ทำงานในคลังสินค้าขนาดเล็กแทน

๒. การบริหารจัดการคลังสินค้าแบบ Semi-Automation มีความ ต้องการผู้มีทักษะสมรรถนะในการใช้โปรแกรม และเทคโนโลยีที่เพิ่มมากขึ้น

การเคลื่อนย้ายแรงงาน



การเคลื่อนย้ายแรงงานจากธุรกิจขนาดใหญ่ และขนาดกลาง (เช่น สุวรรณภูมิ หรือลาดกระบัง) หากการพัฒนาของประเทศเป็นไปตามเป้าหมายจะส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานไปยังภูมิภาคต่าง ๆ และส่งผลให้เกิดความต้องการแรงงานเพิ่มขึ้น

ตำแหน่งศูนย์ขนส่งสินค้าทางราง

CY/ICD ปัจจุบัน

- 1 ตีลาอาสน์
- 2 ท่าข้าวก้านทอง
- 3 กุดจิก
- 4 ชุมทางถนนจิระ
- 5 ชุมทางบัวใหญ่
- 6 ท่าพระ
- 7 โนนพยอม
- 8 ท่าม่วง
- 9 ICD ลาดกระบัง
- 10 มาบตาพุด
- 11 ชุมทางบ้านทุ่งโพธิ์
- 12 ชุมทางทุ่งสง
- 13 ปาดังเบซาร์

แผนระยะเร่งด่วน

- 1 คลองลึก
- 2 วัดจิวราย
- 3 นาม่วง
- 4 บ้านกระโดน
- 5 นครสวรรค์
- 6 สามร้อยยอด
- 7 ทุ่งมะเเฒ่า
- 8 ห้วยกอ
- 9 นาฝักขวง
- 10 มาบอำมฤต
- 11 สะพลี

แผนระยะกลาง

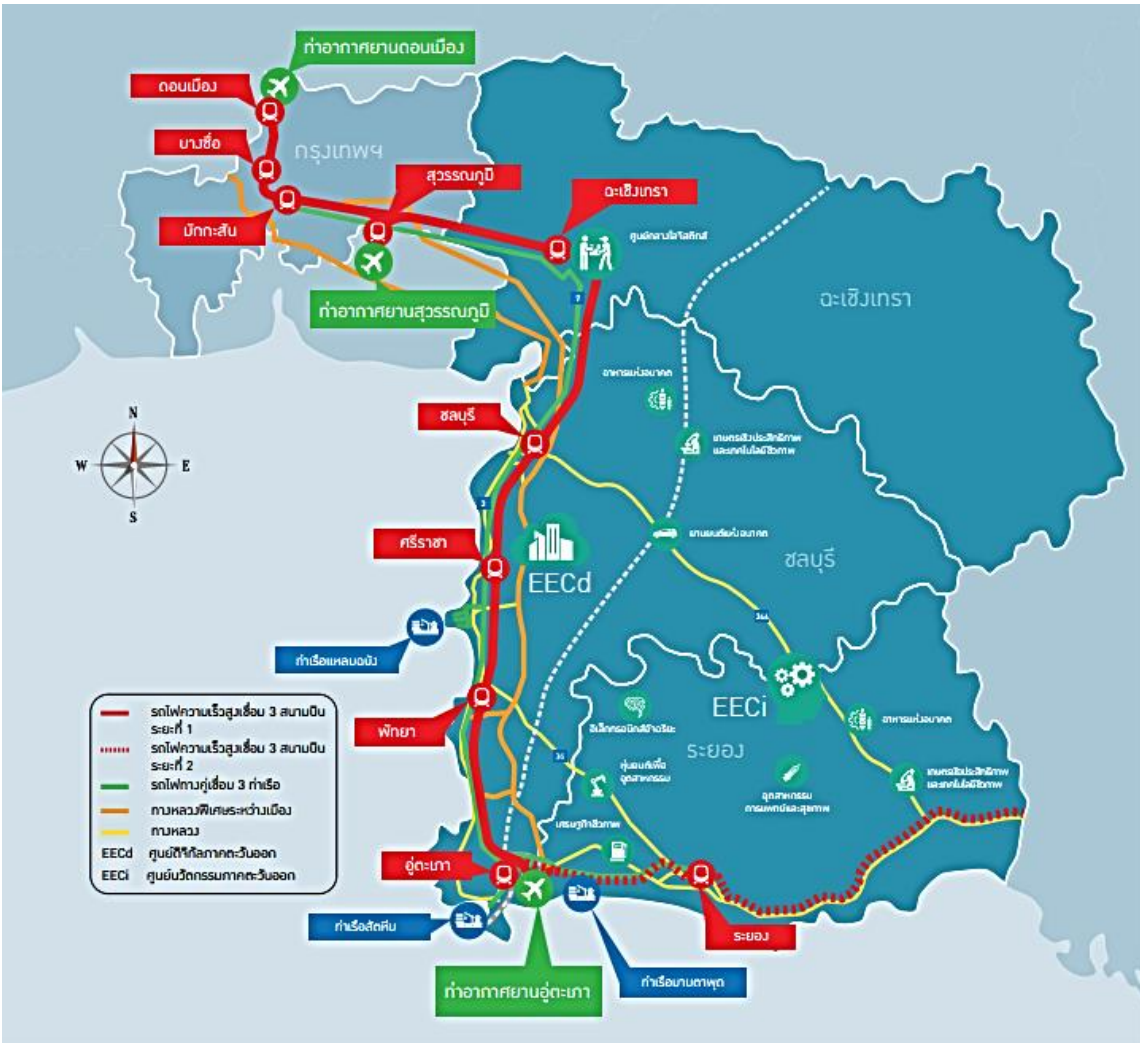
- 1 บ้านม้า
- 2 สุโขโก-ลก
- 3 นาทา
- 4 โนนสะอาด
- 5 หนองตะไค้
- 6 บ้านตะโก
- 7 บุฤษี
- 8 หนองแขวง
- 9 บุ่งหวาย
- 10 บางกระทุ่ม
- 11 วังกะพี้
- 12 บางกล่ำ
- 13 ห้างฉัตร
- 14 สารภี

แผนระยะยาว

- 1 ลำพูน
- 2 ภูเหล็ก
- 3 มหาสารคาม
- 4 ร้อยเอ็ด
- 5 โพนทอง
- 6 สะพานมิตรภาพ 2
- 7 สะพานมิตรภาพ 3
- 8 แพร่
- 9 พะเยา
- 10 ป่าแดด
- 11 เชียงราย
- 12 เชียงของ

กรอบที่ 2





โครงการรถไฟความเร็วสูงเชื่อม 3 สนามบินแบบไร้รอยต่อ

รองรับการเดินทาง 15 ล้านคน/ปี ดึงดูดนักท่องเที่ยว และนักธุรกิจ



โครงการรถไฟทางคู่เชื่อม 3 ท่าเรือ

ส่งเสริมการขนส่งสินค้าทางทะเล ถนน และราง ให้เชื่อมต่อกันอย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการรถไฟสายใหม่ ช่วงศรีราชา-ระยอง และโครงการรถไฟสายใหม่ ช่วงระยอง-จันทบุรี-ตราด เพิ่มประสิทธิภาพการเดินทางและขนส่งสินค้าในภาคตะวันออก

1. การยกระดับท่าเรือแหลมฉบัง
2. การยกระดับท่าเรือมาบตาพุด
3. การพัฒนารถไฟทางคู่เชื่อม 3 ท่าเรือ (แหลมฉบัง มาบตาพุด และจุกเสม็ด) ยกระดับโลจิสติกส์ด้านการขนส่งสินค้าอย่างไร้รอยต่อ
4. การพัฒนาถนน ทางหลวง และทางหลวงพิเศษ (Motorway)
5. ยกระดับสนามบินอู่ตะเภา เป็นสนามบินหลักแห่งที่สามของกรุงเทพฯ อีกทั้งพื้นที่รอบสนามบินจะได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งธุรกิจตามแนวคิด Aerotropolis
6. พัฒนาระบบรถไฟความเร็วสูงเชื่อมโยงสนามบินอู่ตะเภา กับสุวรรณภูมิ และดอนเมืองแบบไร้รอยต่อ (Seamless) เกิดการเชื่อมต่อกับกรุงเทพฯ กับพื้นที่ภาคตะวันออก เหนี่ยวนำให้เกิดการขยายตัว และกระจายความเจริญของเมือง การค้าและบริการ

ที่มา : การรถไฟแห่งประเทศไทย, 2562

ที่มา : แผนพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

อาชีพ	ชั้น
อาชีพผู้ปฏิบัติงานคลังสินค้า	(ชั้น1)
อาชีพผู้ปฏิบัติงานคลังสินค้า	(ชั้น2)
อาชีพผู้ปฏิบัติงานคลังสินค้า	(ชั้น3)
อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้า	(ชั้น4)
อาชีพผู้บริหารคลังสินค้า	(ชั้น5)
อาชีพผู้บริหารคลังสินค้า	(ชั้น6)
อาชีพผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง	(ชั้น4)
อาชีพผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง	(ชั้น5)
อาชีพผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง	(ชั้น6)
อาชีพผู้ควบคุมการกระจายสินค้า	(ชั้น4)
อาชีพผู้บริหารการกระจายสินค้า	(ชั้น5)
อาชีพผู้บริหารการกระจายสินค้า	(ชั้น6)
อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าอันตราย	(ชั้น3)
อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าอันตราย	(ชั้น4)
อาชีพผู้บริหารคลังสินค้าอันตราย	(ชั้น5)
อาชีพผู้บริหารคลังสินค้าอันตราย	(ชั้น6)
อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าไฮโล	(ชั้น3)
อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าไฮโล	(ชั้น4)
อาชีพผู้บริหารคลังสินค้าไฮโล	(ชั้น5)
อาชีพผู้บริหารคลังสินค้าไฮโล	(ชั้น6)
อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าห้องเย็น	(ชั้น3)
อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าห้องเย็น	(ชั้น4)
อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าห้องเย็น	(ชั้น5)
อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าห้องเย็น	(ชั้น6)

การพัฒนาทักษะ และการส่งเสริมการฝึกอบรม

 กำหนดมุ่งเน้นการฝึกอบรมหลักสูตรในส่วนของ **คลังสินค้าห้องเย็น Cold Chain ประเภทผักและผลไม้**

 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี
เป้าหมาย คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4
 วุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
เป้าหมาย คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3

 การส่งเสริมการฝึกอบรมและการพัฒนาหลักสูตร เน้น 2 กลุ่มดังนี้

1. กลุ่มผู้เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ระดับปริญญาตรี และปวส.
2. กลุ่มผู้ต้องพัฒนาทักษะ ที่อยู่ในตลาดแรงงานแล้ว ในระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 1 – 3



กรอบที่ 3

การพัฒนาการกำลังคนผ่านการส่งเสริมการฝึกอบรม

4. การส่งเสริมการฝึกอบรม

หลักสูตร	รายละเอียดหลักสูตร	ระยะเวลา	หมายเหตุ
หลักสูตรการจัดการคลังสินค้าห้องเย็น Cold Chain ประเภตผักและผลไม้	(อยู่ระหว่างการพิจารณา)		

การวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคน
ด้านการบริการพิธีการส่งออกและนำเข้าสินค้า



กรอบที่ 2

การวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน

อาชีพ	ชั้น
อาชีพผู้ปฏิบัติงานสินค้าควบคุมการส่งออกและนำเข้า	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติงานถ่ายลำและผ่านแดน	ชั้น 4
อาชีพผู้ปฏิบัติงานถ่ายลำและผ่านแดน	ชั้น 5
อาชีพผู้บริหารการส่งออกและนำเข้า	ชั้น 6
อาชีพผู้บริหารการส่งออกและนำเข้า	ชั้น 7
อาชีพผู้ปฏิบัติงานธุรการ ส่งออก-นำเข้า	ชั้น 2
อาชีพผู้ผ่านพิธีการศุลกากร	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติพิธีการและตรวจปล่อยสินค้า	ชั้น 4
อาชีพผู้ชำนาญการศุลกากร	ชั้น 5

มาตรฐานอาชีพกับความครอบคลุมตามธุรกิจ
ครบถ้วน

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

การบริการด้านพิธีการส่งออกและนำเข้าสินค้ามีถึง
ชั้นคุณวุฒิ 7 ครอบคลุมตามธุรกิจ

อาชีพ	ชั้น
อาชีพผู้ปฏิบัติงานสินค้าควบคุมการส่งออกและนำเข้า	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติงานถ่ายลำและผ่านแดน	ชั้น 4
อาชีพผู้ปฏิบัติงานถ่ายลำและผ่านแดน	ชั้น 5
อาชีพผู้บริหารการส่งออกและนำเข้า	ชั้น 6
อาชีพผู้บริหารการส่งออกและนำเข้า	ชั้น 7
อาชีพผู้ปฏิบัติงานธุรการ ส่งออก-นำเข้า	ชั้น 2
อาชีพผู้ผ่านพิธีการศุลกากร	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติพิธีการและตรวจปล่อยสินค้า	ชั้น 4
อาชีพผู้ชำนาญการศุลกากร	ชั้น 5

Disruptive Technology – **ขึ้นกับการพัฒนาระบบของกรมศุลกากร**

● Disruptive

1. กรมศุลกากร มีการพัฒนาระบบ E-Paperless, E-payment ซึ่งมีโอกาสทำให้ **พนักงานส่วนการปฏิบัติการลดลง** สำหรับพนักงานที่เกี่ยวข้องกับเอกสาร ระดับ 2 อาชีพผู้ปฏิบัติงานธุรการส่งออก-นำเข้า หากมีการรับพนักงานเข้ามาใหม่ จะต้องเริ่มต้นที่ระดับ 2 เมื่อดำเนินงานไประยะหนึ่ง อาจได้รับการขึ้นตำแหน่งเป็นระดับ 3 และหากมีการพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม จะเป็นความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น

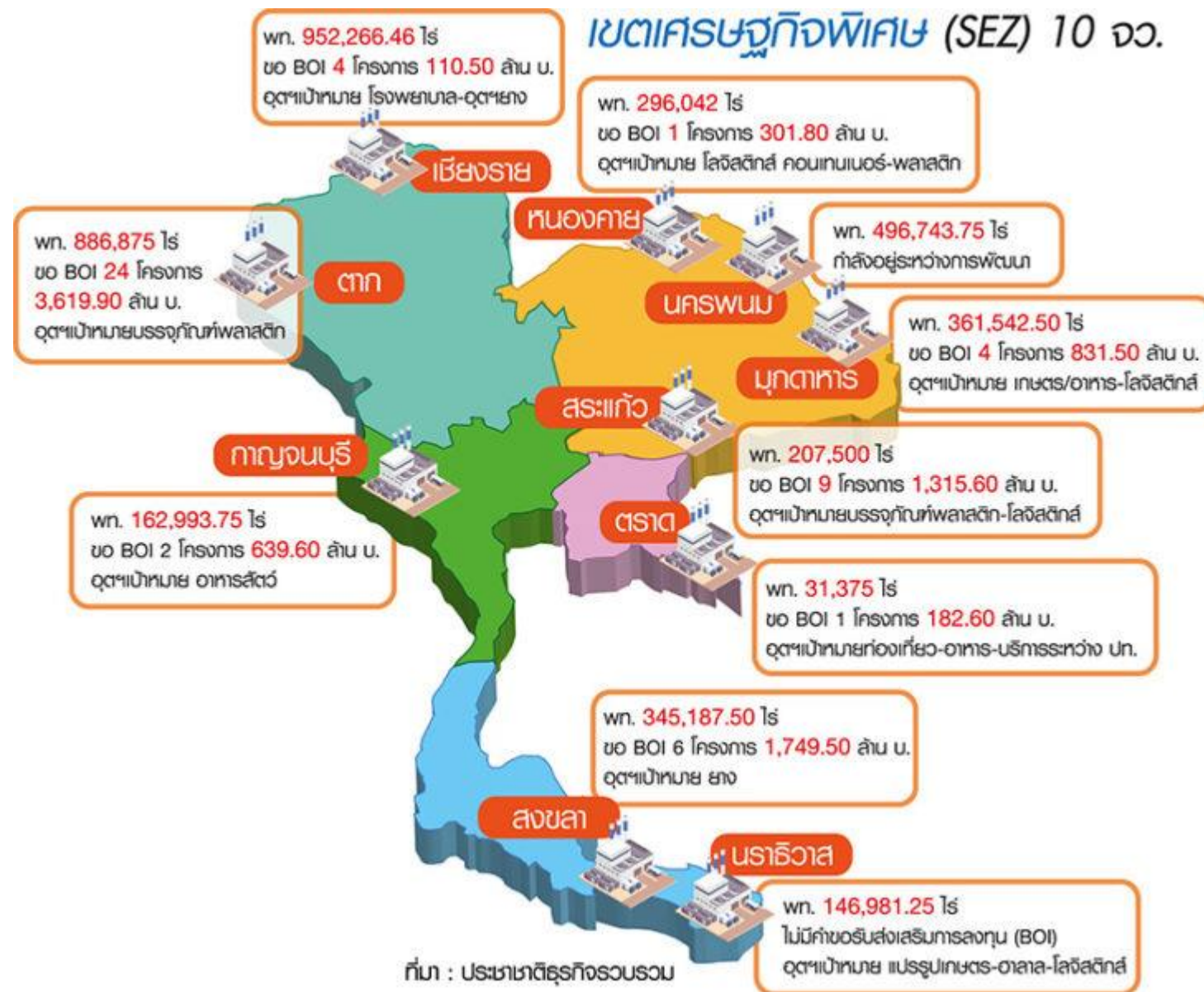
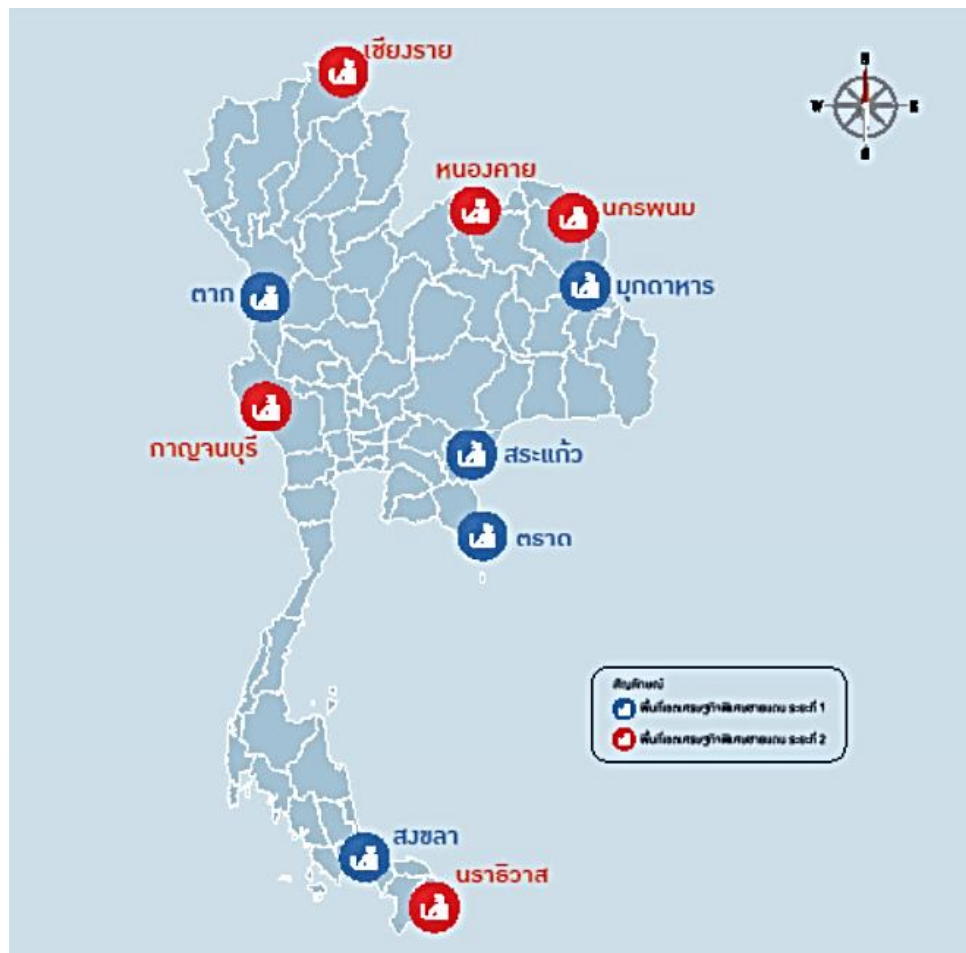
● Disruptive

2. การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจการค้าชายแดน การเปิดด่านพรมแดนเพื่อรองรับการขนส่งสินค้าที่เพิ่มมากขึ้น อาจทำให้ต้องเพิ่มจำนวนบุคลากร

เขตเศรษฐกิจพิเศษ(Special Economic Zon : SEZ)

เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจการค้าบริเวณชายแดน

กรอบที่ 2



การพิจารณาอาชีพที่ต้องพัฒนาทักษะเพิ่มเติม และการส่งเสริมการฝึกอบรม **รอบที่ 2**

อาชีพ	ชั้น
อาชีพผู้ปฏิบัติงานสินค้าควบคุมการส่งออกและนำเข้า	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติงานถ่ายลำและผ่านแดน	ชั้น 4
อาชีพผู้ปฏิบัติงานถ่ายลำและผ่านแดน	ชั้น 5
อาชีพผู้บริหารการส่งออกและนำเข้า	ชั้น 6
อาชีพผู้บริหารการส่งออกและนำเข้า	ชั้น 7
อาชีพผู้ปฏิบัติงานธุรการ ส่งออก-นำเข้า	ชั้น 2
อาชีพผู้ผ่านพิธีการศุลกากร	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติพิธีการและตรวจปล่อยสินค้า	ชั้น 4
อาชีพผู้ชำนาญการศุลกากร	ชั้น 5

● Disruptive

● Disruptive

🚩 กลุ่มนักเรียน/นักศึกษา

การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สามารถส่งเสริมการฝึกอบรมในระดับที่ 2 และสามารถศึกษาระดับที่ 3 ได้เช่นกัน และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถส่งเสริมการฝึกอบรมในระดับชั้นที่ 3 และหากศึกษาในระดับชั้นที่ 2 ก็สามารถทำได้เช่นกัน

🚩 กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน

มุ่งเน้นการฝึกอบรมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้ที่อยู่ในระดับ 4 ให้มีทักษะสูงขึ้น

1. การ Upskill เป็นผู้ชำนาญการ
2. การ Upskill ให้เป็นผู้ประกอบธุรกิจ
3. การ Reskill (หัวหน้งาน) เพิ่มทักษะด้านการจัดการงาน



กรอบที่ 3

การพัฒนาการกำลังคนผ่านการส่งเสริมการฝึกอบรม

อาชีพ	ชั้น
อาชีพผู้ปฏิบัติงานสินค้าควบคุมการส่งออกและนำเข้า	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติงานถ่ายลำและผ่านแดน	ชั้น 4
อาชีพผู้ปฏิบัติงานถ่ายลำและผ่านแดน	ชั้น 5
อาชีพผู้บริหารการส่งออกและนำเข้า	ชั้น 6
อาชีพผู้บริหารการส่งออกและนำเข้า	ชั้น 7
อาชีพผู้ปฏิบัติงานธุรการ ส่งออก-นำเข้า	ชั้น 2
อาชีพผู้ผ่านพิธีการศุลกากร	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติพิธีการและตรวจปล่อยสินค้า	ชั้น 4
อาชีพผู้ชำนาญการศุลกากร	ชั้น 5

การส่งเสริมการฝึกอบรม

ระดับ 2 หลักสูตรเตรียมความพร้อมการส่งออกและนำเข้าสินค้า (การสื่อสาร วิธีการเตรียมใบขออนุญาต)

ระดับ 3 การขอเอกสารใบอนุญาตตามประเภทสินค้า

ระดับ 3 หลักสูตรการบันทึกใบขนสินค้าออกจากอารักขาศุลกากร

ระดับ 4 หลักสูตรอบรมผู้ชำนาญการ

ระดับ 4 หลักสูตร Business Model Canvas

ระดับ 4 หลักสูตร หัวหน้างาน

(ทุกระดับเพิ่มเติมทักษะภาษาอังกฤษในการฝึกอบรม)

4. การส่งเสริมการฝึกอบรม

หลักสูตร	รายละเอียดหลักสูตร	ระยะเวลา	หมายเหตุ
หลักสูตรเตรียมความพร้อมการส่งออกและนำเข้าสินค้า (การสื่อสาร วิธีการเตรียมใบขออนุญาต)			(อยู่ระหว่างพิจารณา)
หลักสูตร การขอเอกสารใบอนุญาตตามประเภทสินค้า			(อยู่ระหว่างพิจารณา)
หลักสูตรการบันทึกใบขนสินค้าออกจากอาคารศุลกากร			(อยู่ระหว่างพิจารณา)
หลักสูตรอบรมผู้ชำนาญการ			(อยู่ระหว่างพิจารณา)
หลักสูตร Business Model Canvas			(อยู่ระหว่างพิจารณา)
หลักสูตร หัวหน้างาน			(อยู่ระหว่างพิจารณา)

การวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคน
การขนส่งสินค้า และให้บริการศูนย์กระจายสินค้าระหว่างประเทศ



กรอบที่ 2

การวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน

อาชีพ (ปัจจุบัน)	ชั้น
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 2
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 3
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (ทางอากาศ)	ชั้น 4
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (ทางทะเล)	ชั้น 4
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (ทางอากาศ)	ชั้น 5
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (ทางทะเล)	ชั้น 5
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 6
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 7
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 8
อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางอากาศ	ชั้น 2
อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางทะเล	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางอากาศ	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางบก	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 4
อาชีพผู้จัดการการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 5
อาชีพผู้บริหารการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 6
อาชีพผู้บริหารการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 7
อาชีพผู้บริหารการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 8
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ	ชั้น 5
อาชีพผู้บริหารขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ	ชั้น 6
อาชีพผู้บริหารขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ	ชั้น 7
อาชีพผู้บริหารขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ	ชั้น 8

ครบถ้วน

ครอบคลุมธุรกิจการจัดการขนส่งสินค้า
และให้บริการศูนย์กระจายสินค้า
ระหว่างประเทศแล้ว

อาชีพ	ชั้น
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 2
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 3
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (อากาศ)	ชั้น 4
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (อากาศ)	ชั้น 5
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (ทะเล)	ชั้น 6
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (ทะเล)	ชั้น 7
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 8
อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางทะเล	ชั้น 2
อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางอากาศ	ชั้น 2
อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางบก	ชั้น 2
อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางทะเล	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางอากาศ	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางบก	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 4
อาชีพผู้จัดการการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 5
อาชีพผู้บริหารการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 6
อาชีพผู้บริหารการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 7
อาชีพผู้บริหารการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 8
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ	ชั้น 5
อาชีพผู้บริหารขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ	ชั้น 6
อาชีพผู้บริหารขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ	ชั้น 7
อาชีพผู้บริหารขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ	ชั้น 8

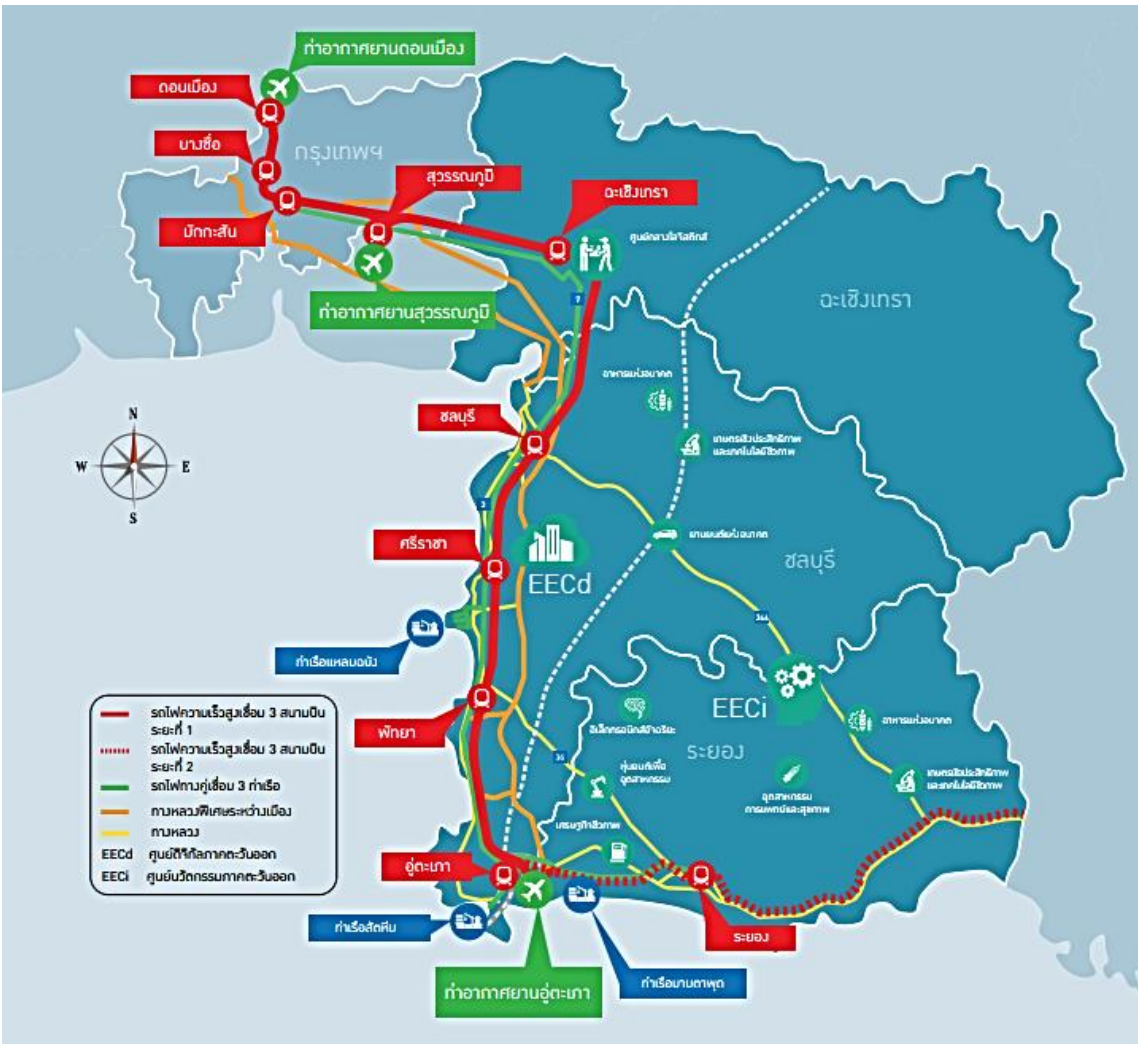
ต้องการเพิ่ม

ต้องการเพิ่ม

สรุปผลการวิเคราะห์กำลังคนที่อาจลดลงหรือเพิ่มขึ้น จาก Disruptive Technology

1. กรณีการขยายโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการขนส่งและการคมนาคม เช่น การเพิ่มศูนย์กระจายสินค้า จะเกิดการเคลื่อนย้ายกำลังคน โดยย้ายจากส่วนงานปัจจุบันไปยังส่วนที่เพิ่มเติมใหม่
2. การลดต้นทุนสวัสดิการการจ้างแรงงาน ผู้ประกอบการอาจใช้วิธีการจ้าง Outsource แทนการจ้างงานประจำ

กรอบที่ 2



ที่มา : การรถไฟแห่งประเทศไทย, 2562



โครงการรถไฟความเร็วสูงเชื่อม 3 สนามบินแบบไร้รอยต่อ

รองรับการเดินทาง 15 ล้านคน/ปี ดึงดูดนักท่องเที่ยว และนักธุรกิจ



โครงการรถไฟทางคู่เชื่อม 3 ท่าเรือ

ส่งเสริมการขนส่งสินค้าทางทะเล ถนน และราง ให้เชื่อมต่อกันอย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการรถไฟสายใหม่ ช่วงศรีราชา-ระยอง และโครงการรถไฟสายใหม่ ช่วงระยอง-จันทบุรี-ตราด เพิ่มประสิทธิภาพการเดินทางและขนส่งสินค้าในภาคตะวันออก

- 1.การยกระดับท่าเรือแหลมฉบัง
- 2.การยกระดับท่าเรือมาบตาพุด
- 3.การพัฒนารถไฟทางคู่เชื่อม 3 ท่าเรือ (แหลมฉบัง มาบตาพุด และจุลเสม็ด) ยกระดับโลจิสติกส์ด้านการขนส่งสินค้าอย่างไร้รอยต่อ
- 4.การพัฒนาถนน ทางหลวง และทางหลวงพิเศษ (Motorway)
- 5.ยกระดับสนามบินอู่ตะเภา เป็นสนามบินหลักแห่งที่สามของกรุงเทพฯ อีกทั้งพื้นที่รอบสนามบินจะได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งธุรกิจตามแนวคิด Aerotropolis
- 6.พัฒนาระบบรถไฟความเร็วสูงเชื่อมโยงสนามบินอู่ตะเภา กับสุวรรณภูมิ และดอนเมืองแบบไร้รอยต่อ (Seamless) เกิดการเชื่อมต่อกรุงเทพฯ กับพื้นที่ภาคตะวันออก เหนี่ยวนำให้เกิดการขยายตัว และกระจายความเจริญของเมือง การค้าและบริการ

ที่มา : แผนพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

อาชีพ	ชั้น
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 2
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 3
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (อากาศ)	ชั้น 4
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (อากาศ)	ชั้น 5
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (ทะเล)	ชั้น 6
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (ทะเล)	ชั้น 7
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 8
อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางทะเล	ชั้น 2
อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางอากาศ	ชั้น 2
อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางบก	ชั้น 2
อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางทะเล	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางอากาศ	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางบก	ชั้น 3
อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 4
อาชีพผู้จัดการการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 5
อาชีพผู้บริหารการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 6
อาชีพผู้บริหารการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 7
อาชีพผู้บริหารการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ	ชั้น 8
อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ	ชั้น 5
อาชีพผู้บริหารขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ	ชั้น 6
อาชีพผู้บริหารขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ	ชั้น 7
อาชีพผู้บริหารขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ	ชั้น 8

การพิจารณาอาชีพที่ต้องพัฒนาทักษะเพิ่มเติม และการส่งเสริมการฝึกอบรม

ส่งเสริมการฝึกอบรมและการพัฒนาหลักสูตร เน้น 2 กลุ่ม

1. กลุ่มผู้เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ระดับปริญญาตรี และปวส.
2. กลุ่มผู้บริหาร คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6 – 8 เนื่องจากเป็นบุคลากรที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับองค์กรได้

ผลักดันการเทียบโอนประสบการณ์

ระดับ 4, ระดับ 5 ระดับ 7 และ ระดับ 8



กรอบที่ 3

การพัฒนาการกำลังคนผ่านการส่งเสริมการฝึกอบรม

อยู่ระหว่างการจัดกลุ่มประชุมย่อยสำหรับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อจับคู่มาตรฐาน อาชีพกับตำแหน่งงาน ตรวจสอบกับบุคลากรในสายวิชาชีพก่อนว่ามีสาขาที่ตรงหรือไม่ จึงพัฒนา หลักสูตรฝึกอบรม

หลักสูตร	รายละเอียดหลักสูตร	ระยะเวลา	หมายเหตุ
(อยู่ระหว่างการพิจารณา)			

ระเบียบวาระที่ ๔ : เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์

๔.๑.๑ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ด้านการบริหารจัดการและจัดเก็บสินค้า ดูแลและบริการคลังสินค้า

๔.๑.๒ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ด้านการขนส่งสินค้า และให้บริการศูนย์กระจายสินค้านาระหว่างประเทศ



คำสั่งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์

ที่ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์
ด้านการขนส่งสินค้า และให้บริการศูนย์กระจายสินค้าระหว่างประเทศ
(ฉบับที่ ๒)

(ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อการพัฒนา
กำลังคนด้าน โลจิสติกส์ ด้านการขนส่งสินค้า
และให้บริการศูนย์กระจายสินค้าระหว่าง
ประเทศ

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงองค์ประกอบของคณะทำงานเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์
ด้านการขนส่งสินค้า และให้บริการศูนย์กระจายสินค้าระหว่างประเทศ ตามคำสั่งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนา
กำลังคนด้านโลจิสติกส์ ที่ ๐๐๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินการของคณะทำงาน
เพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่ ๐๓๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๖ มีนาคม
พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ในการ
ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ จึงให้เพิ่มเติมรายชื่อ นางนวลศรี ว่องไวทยกรกุล เป็นผู้ทำงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



คำสั่งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์

ที่ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์

ด้านการบริหารและจัดเก็บสินค้า ดูแลและบริการคลังสินค้า

(ฉบับที่ ๒)

(ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
เพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์
ด้านการบริหารและจัดเก็บสินค้า
ดูแลและบริการคลังสินค้า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงองค์ประกอบของคณะทำงานเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ด้านการบริหารและจัดเก็บสินค้า ดูแลและบริการคลังสินค้า ตามคำสั่งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ ที่ ๐๐๒/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินการของคณะทำงานเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่ ๐๓๙/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ จึงให้เพิ่มเติมรายชื่อคณะทำงานดังนี้

- | | | |
|-----------------|------------|----------|
| ๑. นายดนัย | คาลัสซี | ผู้ทำงาน |
| ๒. นางสาวสุมนหา | ตันวงศ์वाल | ผู้ทำงาน |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๕
เรื่องเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

กำหนดการประชุมครั้งต่อไป

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ ในวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๔



THAILAND PROFESSIONAL QUALIFICATION INSTITUTE

THANK YOU

