



ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์
(Industry Competency Board : Logistics)
ในวันอังคารที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔
เวลา ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป
ผ่านรูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom



ระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ : ประธานและเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนา
กำลังคนด้านโลจิสติกส์ (Industry Competency Board: Logistics)
กับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ระเบียบวาระที่ ๒ : รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์
(Industry Competency Board: Logistics) ในวันพุธที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓ : เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ สรุปร (ร่าง) รายงานวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์

๓.๑.๑ ด้านการขนส่งสินค้าภายในประเทศและให้บริการพัสดุด่วน

๓.๑.๒ ด้านการบริหารและจัดเก็บสินค้า ดูแลและบริการคลังสินค้า

๓.๑.๓ ด้านการบริการพิธีการส่งออกและนำเข้าสินค้า

๓.๑.๔ ด้านการขนส่งสินค้า และให้บริการศูนย์กระจายสินค้านีระหว่างประเทศ

ระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔ : เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ แผนการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์

๔.๑.๑ การขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคน

๔.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม

ระเบียบวาระที่ ๕ : เรื่องเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ : เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๑ : ประธานและเลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้าน
โลจิสติกส์ (Industry Competency Board: Logistics) กับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ระเบียบวาระที่ ๒

รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน
ด้านโลจิสติกส์ (Industry Competency Board: Logistics) ในวันพุธที่ ๗ กรกฎาคม
พ.ศ. ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ๓.๑ สรุปรูป (ร่าง) รายงานวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์
 - ๓.๑.๑ ด้านการขนส่งสินค้าภายในประเทศและให้บริการพัสดุด่วน
 - ๓.๑.๒ ด้านการบริหารและจัดเก็บสินค้า ดูแลและบริการคลังสินค้า
 - ๓.๑.๓ ด้านการบริการพิธีการส่งออกและนำเข้าสินค้า
 - ๓.๑.๔ ด้านการขนส่งสินค้า และให้บริการศูนย์กระจายสินค้านาระหว่างประเทศ

สรุปการประชุมระดมความคิดเห็น

“การวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์”

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.

ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom

กำหนดการประชุมระดมความคิดเห็น
“การวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์”
วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.
ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ผู้เข้าร่วมงานผ่าน Video Conference เข้าสู่ระบบ

๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐ น. **กล่าวต้อนรับและเปิดการประชุม**

กล่าวรายงานโดย นางสาวจุลลดา มีจุล รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพฝ่ายวิชาการ

กล่าวเปิดโดย นายนพดล ปิยะตระกูล ผู้ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๐๙.๒๐ - ๐๙.๔๐ น. การบรรยาย “**ความเป็นมาและแนวทางการวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์**”

โดย นายสายัณห์ จันทร์วิภาสวงศ์ ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์

๐๙.๔๐ - ๑๐.๑๐ น. การบรรยาย “**การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี ที่มีผลต่อกำลังคนในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์**”

โดย ดร.สุเมธ องกิตติกุล ผู้อำนวยการวิจัย ด้านนโยบายการขนส่งและโลจิสติกส์ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย

รายละเอียดข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ด้านการขนส่งสินค้าภายในประเทศ และให้บริการพัสดุด่วน

ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดในเล่มรายงาน
1. การเพิ่มการอบรมในส่วนของมารยาทและบทบาทหน้าที่ ของพนักงานขนส่ง	มีระบุไว้ ในการรส่งเสริมการฝึกอบรม ในทักษะด้านการบริการ 7 ด้าน
2. การให้ภาคเอกชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการพิจารณาหลักสูตรในสถานศึกษา และการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ	มีระบุไว้ ในการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
3. การพัฒนาบุคลากรให้รองรับธุรกรรม e-Commerce	เสนอขอเพิ่มเติม “หลักสูตร e-Commerce”
4. เทคโนโลยีมีผลกระทบกับพนักงานระดับต้น เพราะเป็นงานที่ทำซ้ำ ๆ ได้ โปรแกรมก็สามารถทำแทนได้ในระบบขนส่ง	เสนอขอเพิ่มเติม “หลักสูตรเทคโนโลยี”

รายละเอียดข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ด้านการบริหารและการจัดเก็บสินค้า ดูแลและบริการคลังสินค้า

ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดในเล่มรายงาน
คลังสินค้าทั่วไป ระดับ 1 - 2 จะลดลงแน่นอน ทั้งนี้ ในส่วนของคลังสินค้าอันตราย และคลังสินค้าห้องเย็น จะโดนกระทบมากกว่าคลังสินค้าทั่วไป	มีระบุไว้ สอดคล้องกับการวิเคราะห์
นักเรียน/นักศึกษาที่จบใหม่ไม่เคยใช้ ERP ควรมีการเพิ่มเติมการฝึกอบรมด้านนี้	เสนอขอเพิ่มเติม (เห็นชอบเพิ่มเติม) “หลักสูตรฝึกอบรม ERP” กับกลุ่มนักเรียนนักศึกษา
1.ควรมีหลักสูตรอบรมความปลอดภัยในการทำงานของคลังสินค้า 2.ควรมีหลักสูตรความปลอดภัย ชีวอนามัย เรื่องสารอันตรายต่างๆ ที่จะทำให้คนปฏิบัติงานเกิดความปลอดภัย	เสนอขอเพิ่มเติม (เห็นชอบเพิ่มเติม) “หลักสูตรอบรมความปลอดภัย ชีวอนามัยในการทำงาน” กับกลุ่มนักเรียนนักศึกษา

รายละเอียดข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ด้านการบริหารและการจัดเก็บสินค้า ดูแลและบริการคลังสินค้า

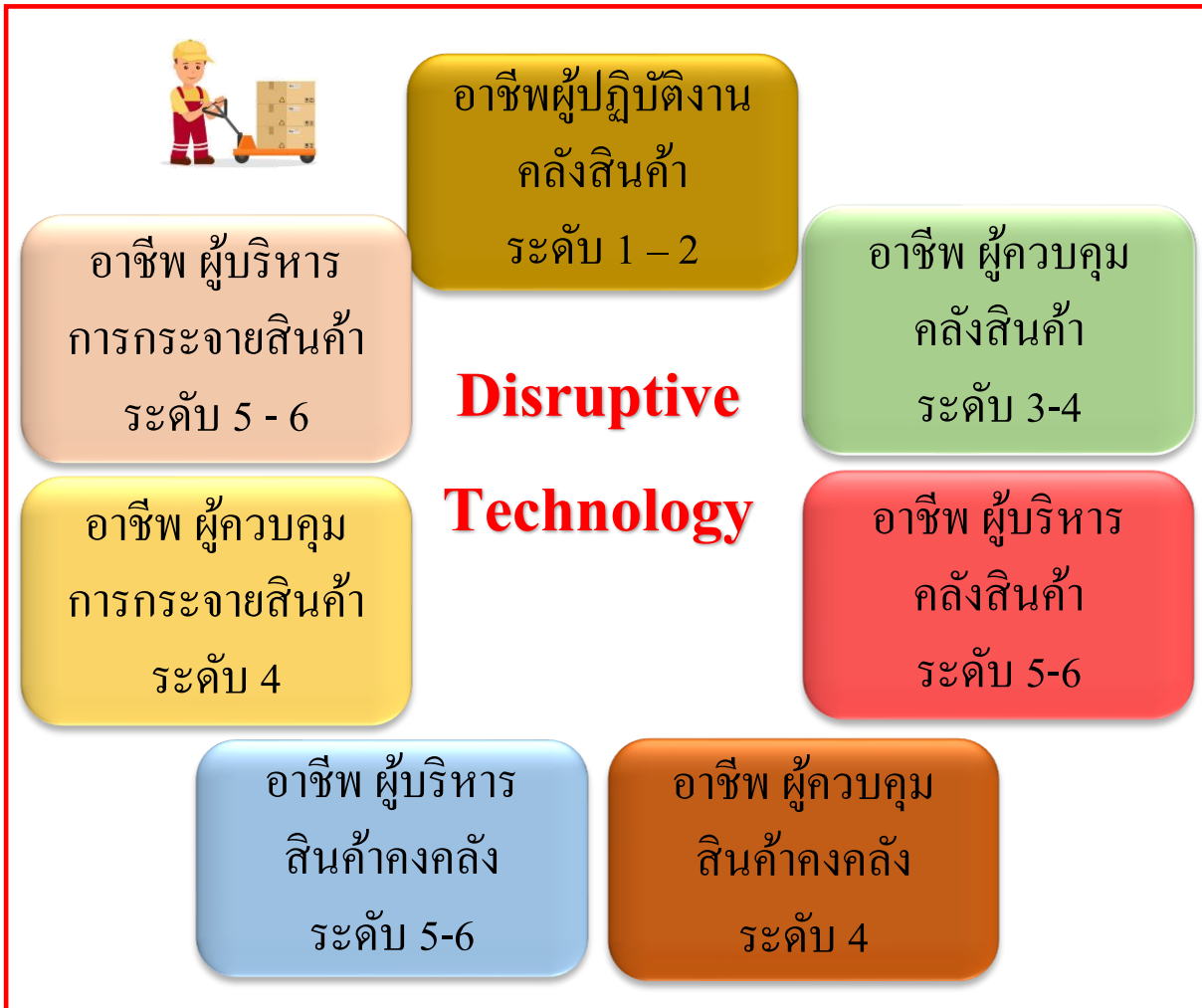
ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดในเล่มรายงาน																								
<p>การผลักดันหลักสูตรอาหารแช่แข็งอาหารทะเล ควรมีการผลักดัน และเรื่องผักผลไม้ เนื่องจากเน่าเสียง่าย ควรมีการอบรมตั้งแต่ระดับอาชีวะ เมื่อเขาลดคนจากบริษัทใหญ่ ๆ ควรพัฒนาระดับ SME เพิ่ม ดังนั้น หลักสูตรอาชีพควรมีการพัฒนากำลังคนจาก SME</p>	<p style="text-align: center;">เสนอขอเพิ่มเติม</p> <p>กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรหลักสูตรคลังสินค้าห้องเย็น Cold Chain ประเภทผักและผลไม้ กลุ่มธุรกิจ SME สำหรับกลุ่มนักศึกษาที่มีระบุไว้อยู่แล้ว (เห็นชอบการระบุให้อยู่ในระยะถัดไปจะขยายหลักสูตรไปสินค้าควบคุมอุณหภูมิอื่น ๆ ที่เน่าเสียง่าย เช่น อาหารแช่แข็ง อาหารทะเล รวมทั้งสินค้าที่เป็นยาเวชภัณฑ์ ที่ต้องการใช้ความเย็น)</p>																								
<p>ผู้ที่ทำงานปฏิบัติงานและผู้ควบคุมคลังสินค้าประเภทต่าง ๆ เป็นที่ต้องการมากขึ้นตามการเกิดขึ้นของ E-commerce ที่ต้องการ stock มาช่วยสนับสนุนการค้าขายคนทำงานปฏิบัติงานและผู้ควบคุมคลังสินค้าประเภทต่างๆเป็นที่ต้องการมากขึ้นตามการเกิดขึ้นของ E-commerce ที่ต้องการ stock มาช่วยสนับสนุนการค้าขาย</p>	<p style="text-align: center;">เสนอขอเพิ่มเติม</p> <table border="1" data-bbox="1370 779 2415 1153"> <thead> <tr> <th>อาชีพ</th> <th>ระดับ</th> <th>ข้อมูลเดิม</th> <th>แก้ไขเป็น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาชีพผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง</td> <td>4</td> <td>คงเดิม</td> <td>ต้องการเพิ่ม</td> </tr> <tr> <td>อาชีพผู้ควบคุมการกระจายสินค้า</td> <td>4</td> <td>คงเดิม</td> <td>ต้องการเพิ่ม</td> </tr> <tr> <td>อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าอันตราย</td> <td>3 - 4</td> <td>ลดลง</td> <td>ต้องการเพิ่ม</td> </tr> <tr> <td>อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าไซโล</td> <td>3 - 4</td> <td>ลดลง</td> <td>ต้องการเพิ่ม</td> </tr> <tr> <td>อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าห้องเย็น</td> <td>3 - 4</td> <td>ลดลง</td> <td>ต้องการเพิ่ม</td> </tr> </tbody> </table>	อาชีพ	ระดับ	ข้อมูลเดิม	แก้ไขเป็น	อาชีพผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง	4	คงเดิม	ต้องการเพิ่ม	อาชีพผู้ควบคุมการกระจายสินค้า	4	คงเดิม	ต้องการเพิ่ม	อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าอันตราย	3 - 4	ลดลง	ต้องการเพิ่ม	อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าไซโล	3 - 4	ลดลง	ต้องการเพิ่ม	อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าห้องเย็น	3 - 4	ลดลง	ต้องการเพิ่ม
อาชีพ	ระดับ	ข้อมูลเดิม	แก้ไขเป็น																						
อาชีพผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง	4	คงเดิม	ต้องการเพิ่ม																						
อาชีพผู้ควบคุมการกระจายสินค้า	4	คงเดิม	ต้องการเพิ่ม																						
อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าอันตราย	3 - 4	ลดลง	ต้องการเพิ่ม																						
อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าไซโล	3 - 4	ลดลง	ต้องการเพิ่ม																						
อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าห้องเย็น	3 - 4	ลดลง	ต้องการเพิ่ม																						
<p>น่าจะมีการจัดตั้งสถาบันที่เป็นส่วนกลางที่รัฐ certify ให้การอบรมที่เป็น best practice มาเพิ่มเติมความรู้และ updateให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p>	<p style="text-align: center;">มีระบุไว้</p> <p>มีระบุไว้ในข้อเสนอแนะการจัดตั้งสำนักงาน โลจิสติกส์แห่งชาติ</p>																								

สรุปความต้องการกำลังคนในธุรกิจคลังสินค้า

ที่	อาชีพ	ระดับคุณวุฒิ	การปรับแก้ไข
1	อาชีพผู้ปฏิบัติงานคลังสินค้า	1 - 2	 ลดลงในกิจกรรมต้นน้ำ (ธุรกิจคลังสินค้า LSP)  เพิ่มขึ้นในกิจกรรมปลายน้ำ (ธุรกิจ e-commerce / เวชภัณฑ์) *
2	อาชีพ <u>ผู้ควบคุม</u> คลังสินค้า	3 - 4	
3	อาชีพ <u>ผู้บริหาร</u> คลังสินค้า	5 - 6	
4	อาชีพ <u>ผู้ควบคุม</u> สินค้าคงคลัง	4	
5	อาชีพ <u>ผู้บริหาร</u> สินค้าคงคลัง	5 - 6	
6	อาชีพ <u>ผู้ควบคุม</u> การกระจายสินค้า	4	
7	อาชีพ <u>ผู้บริหาร</u> การกระจายสินค้า	5 - 6	 ลดลงในส่วนของโรงงาน  เพิ่มขึ้นในส่วนของธุรกิจรับฝากเก็บ
8	อาชีพ <u>ผู้ควบคุม</u> คลังสินค้าอันตราย	3 - 4	
9	อาชีพ <u>ผู้บริหาร</u> คลังสินค้าอันตราย	5 - 6	 ลดลง คงเดิม
10	อาชีพ <u>ผู้ควบคุม</u> คลังสินค้าไซโล	3 - 4	
11	อาชีพ <u>ผู้บริหาร</u> คลังสินค้าไซโล	5 - 6	 เพิ่มขึ้น (เป็นอาชีพเร่งด่วน)  เพิ่มขึ้น (เป็นอาชีพเร่งด่วน)  เพิ่มขึ้น
12	อาชีพ <u>ผู้ควบคุม</u> คลังสินค้าห้องเย็น	3 - 4	
13	อาชีพ <u>ผู้บริหาร</u> คลังสินค้าห้องเย็น	5 - 6	
14	อาชีพ <u>นักคลังสินค้า</u> ด้วยเทคโนโลยี	3 - 4	

การวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน

ธุรกิจคลังสินค้าทั่วไป



การพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่อาจส่งผลกระทบต่อกำลังคน เมื่อมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการคลังสินค้าเพิ่มมากขึ้น เช่น การใช้หุ่นยนต์ในการจัดเก็บสินค้า การหยิบและนำจ่ายสินค้า สามารถจัดทำได้โดยใช้กำลังคนจำนวนน้อยลง **สัดส่วนอาจลดลงถึง 10 : 1 คน**

ทั้งนี้ ภายใต้การเติบโตของธุรกิจ e-commerce และการขายผ่านสื่อ โดยการ Live สด ทำให้คลังสินค้ายังคงต้องการกำลังคนในการทำงานเพิ่มมากขึ้น เพราะรูปแบบธุรกิจที่ต้องหยิบของชิ้นเล็กภายในคลังสินค้า



ธุรกิจคลังสินค้าอันตราย



อาชีพ	ระดับ
อาชีพ <u>ผู้ควบคุม</u> คลังสินค้าอันตราย	3 - 4
อาชีพ <u>ผู้บริหาร</u> คลังสินค้าอันตราย	5 - 6



ความต้องการกำลังคนในส่วนของโรงงาน ลดลง ↓

ความต้องการกำลังคนเพิ่มขึ้นในส่วนของธุรกิจรับฝากเก็บ ↑

จากเหตุการณ์โรงงานเก็บสารเคมีระเบิดที่ประเทศเลบานอน และที่จังหวัดสมุทรปราการ ทำให้ภาครัฐให้ความสำคัญเข้มงวดในการจัดเก็บสารเคมีกับโรงงาน และคลังสินค้าผู้ให้บริการเพิ่มมากขึ้น แม้ว่าจะมีผู้ประกอบการหลายรายที่ต้องการเข้าสู่ธุรกิจนี้ แต่ด้วยจากเหตุการณ์ที่ผ่านมา ทำให้ภาครัฐกำหนดให้ผู้ที่ต้องการเข้าสู่ธุรกิจคลังสินค้าอันตรายต้องมีความรู้และเชี่ยวชาญ รวมไปถึงหากต้องการจัดเก็บภายในโรงงาน ต้องมีระบบความปลอดภัยรวมถึงผู้เชี่ยวชาญในการดูแล ส่งผลให้แนวโน้มการโรงงานที่มีการใช้สารเคมี ใช้บริการคลังสินค้าอันตรายเพื่อฝากเก็บเพิ่มขึ้น

เหตุระเบิดที่คลังเก็บสารแอมโมเนียมไนเตรท

กรุงเบรุต ประเทศเลบานอน



เหตุระเบิดโรงงานผลิตเม็ดโฟมพลาสติก

บริษัท หมิงตี้ เคมีคอล จำกัด
ซอยกิ่งแก้ว จ.สมุทรปราการ



จกท.ถอนกำลังหัวระเบิดซ้ำ สิ่งอภัยพิบัติ 5 กม. เหตุไฟไหม้สง.พลาสติกกิ่งแก้ว



อาชีพ ผู้บริหาร
คลังสินค้าห้องเย็น
ระดับ 5 - 6



อาชีพผู้ควบคุม
คลังสินค้าห้องเย็น
ระดับ 3



อาชีพผู้ควบคุม
คลังสินค้าไซโล
ระดับ 3 - 4



อาชีพ ผู้บริหาร
คลังสินค้าไซโล
ระดับ 5 - 6

คลังสินค้าห้องเย็น เป็นคลังสินค้าที่มีการเก็บผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย ซึ่ง ณ ปัจจุบันผู้ประกอบการจัดให้เป็นธุรกิจที่ต้องการกำลังแรงงานเร่งด่วน อันเนื่องมาจากการเติบโตของธุรกิจ และสินค้าที่ต้องดูแลมีลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น ผลิตภัณฑ์ที่เน่าเสียง่าย ผลิตภัณฑ์แช่แข็ง เวชภัณฑ์ เป็นต้น



ความต้องการแรงงานเพิ่มขึ้น ↑

คลังสินค้าไซโล เป็นคลังสินค้าที่มีการเก็บผลิตภัณฑ์ประเภทพืชผลทางการเกษตร ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ได้มีการนำเครื่องมือ/อุปกรณ์ต่าง ๆ มาช่วยลดกำลังแรงงานลง

ความต้องการแรงงานลดลง ↓



ด้านการบริหารและการจัดเก็บสินค้า ดูแลและบริการคลังสินค้า

อาชีพผู้ควบคุม
คลังสินค้าห้องเย็น
ระดับ 3 - 4

อาชีพผู้บริหาร
คลังสินค้าห้องเย็น
ระดับ 5 - 6

เป้าหมายการส่งเสริมการฝึกอบรม

1) กลุ่มผู้เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ระดับ**ปริญญาตรี** และ**ปวส.**

1.1) ส่งเสริมผู้กำลังศึกษาในระดับวุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (**ปวส.**) ให้เข้า**อบรมหรือสอบในระดัควุฒิวิชาชีพระดับ 3**

1.2) ส่งเสริมผู้กำลังศึกษาในระดับวุฒิการศึกษาระดับ**ปริญญาตรี** ให้เข้า
อบรมหรือสอบในคุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4

2) กลุ่มผู้ต้องพัฒนาทักษะ ที่อยู่ในตลาดแรงงานเข้าอบรมหรือสอบในระดับ
คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 1 – 3

หลักสูตรมุ่งเน้นการฝึกอบรม

1) **ระยะเร่งด่วน** 1) หลักสูตรคลังสินค้าห้องเย็น Cold Chain ประเภทผักและ
ผลไม้ 2) หลักสูตรระยะสั้น Productivity และการเน้นย้ำเรื่องระบบบริการจัดการ
WMS ระบบ ERP และหลักสูตรชีวอนามัย

2) ระยะต่อไป การขยายหลักสูตรไปสินค้าควบคุมอุณหภูมิอื่น ๆ ที่เน่าเสียง่าย
เช่น อาหารแช่แข็ง อาหารทะเล รวมทั้งสินค้าที่เป็นยา เวชภัณฑ์ ที่ต้องการใช้ความเย็น



รายละเอียดข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ด้านการบริการด้านพิธีการส่งออกและนำเข้าสินค้า

ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดในเล่มรายงาน																
ข้อมูลกรมศุลกากร ที่ลงทะเบียน ใน paperless จำนวนของผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการที่เป็นนิติบุคคล และบุคคลธรรมดา 88,000 ราย	<p>เสนอขอเพิ่มเติม</p> <p>เดิม ผู้ประกอบการส่งออก-นำเข้า นิติบุคคล (อยู่ในรูปแบบของบริษัท) จำนวน 88,323 แห่ง</p> <p>ปรับเป็น ผู้ประกอบการส่งออก-นำเข้า นิติบุคคล (อยู่ในรูปแบบของบริษัท) จำนวน 88,000 แห่ง</p>																
ผู้ที่จัดทำ Data Entry และ CS ประสานงานกับลูกค้า มีข้อวินิจฉัยว่า ผู้ประกอบการมีการปรับวิธีการทำงาน จาก Manual Entry เป็น Data Auto Entry มากกว่า 30 % ประกอบกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ Factory หรือ Manufacturing มีการนำระบบ AI เข้ามาหลังจากสถานการณ์โควิด จึงมีผลทำให้ความต้องการพนักงาน ใน ระดับ 2 มีโอกาสที่จะลดลง เนื่องจากการพัฒนาโดยการใช้เทคโนโลยีทดแทน และระดับ 3 มีโอกาสที่จะลดลงแน่นอน เนื่องจากระบบการปฏิบัติงานมีการเปลี่ยนแปลง	<p>เสนอขอเพิ่มเติม</p> <table border="1"><thead><tr><th>อาชีพ</th><th>ระดับ</th><th>ข้อมูลเดิม</th><th>แก้ไขเป็น</th></tr></thead><tbody><tr><td>อาชีพผู้ปฏิบัติงานธุรการ ส่งออก-นำเข้า</td><td>2</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>ลดลง</td></tr><tr><td>อาชีพผู้ผ่านพิธีการศุลกากร</td><td>3</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>ลดลง</td></tr><tr><td>อาชีพผู้ปฏิบัติงานสินค้าควบคุมการส่งออกและนำเข้า</td><td>3</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>ลดลง</td></tr></tbody></table>	อาชีพ	ระดับ	ข้อมูลเดิม	แก้ไขเป็น	อาชีพผู้ปฏิบัติงานธุรการ ส่งออก-นำเข้า	2	เพิ่มขึ้น	ลดลง	อาชีพผู้ผ่านพิธีการศุลกากร	3	เพิ่มขึ้น	ลดลง	อาชีพผู้ปฏิบัติงานสินค้าควบคุมการส่งออกและนำเข้า	3	เพิ่มขึ้น	ลดลง
อาชีพ	ระดับ	ข้อมูลเดิม	แก้ไขเป็น														
อาชีพผู้ปฏิบัติงานธุรการ ส่งออก-นำเข้า	2	เพิ่มขึ้น	ลดลง														
อาชีพผู้ผ่านพิธีการศุลกากร	3	เพิ่มขึ้น	ลดลง														
อาชีพผู้ปฏิบัติงานสินค้าควบคุมการส่งออกและนำเข้า	3	เพิ่มขึ้น	ลดลง														

รายละเอียดข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ด้านการบริการด้านพิธีการส่งออกและนำเข้าสินค้า

ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดในเล่มรายงาน			
การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของระดับ 3 และระดับ 4 มีความเป็นไปได้ที่จะถูก Disrupt โดยเทคโนโลยีในอนาคต	เสนอขอเพิ่มเติม			
	อาชีพ	ระดับ	ข้อมูลเดิม	แก้ไขเป็น
	อาชีพผู้ปฏิบัติพิธีการและตรวจปล่อยสินค้า	4	ลดลง	ลดลง
	อาชีพผู้ผ่านพิธีการศุลกากร	3	เพิ่มขึ้น	ลดลง
	อาชีพผู้ปฏิบัติงานสินค้าควบคุมการส่งออกและนำเข้า	3	เพิ่มขึ้น	ลดลง

รายละเอียดข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ด้านการขนส่งสินค้าและให้บริการศูนย์กระจายสินค้าระหว่างประเทศ

ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดในเล่มรายงาน												
<p>แม้ว่าการเคลื่อนย้ายสินค้าไม่ลดลง เพราะเรื่องของการกินอยู่ อีกทั้ง องค์กรต้องการเปลี่ยนองค์กรจะมีการนำเทคโนโลยีมาเพิ่ม ดังนั้น ระดับ 6 – 8 ปรับการใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น เมื่อ 6 – 8 มีการ ขยับเคลื่อน ระดับ 4 – 5 จะตามมาด้วย ดังนั้น ควรเตรียมการพัฒนา ระดับ 6-8 ก่อน</p>	<p>มีระบุไว้</p> <p>เน้นหลักสูตรอบรมสำหรับระดับ 6 - 8</p>												
<p>ผู้รับจัดการขนส่งสินค้า ระดับ 2 – 3 เป็นระดับผู้ปฏิบัติงาน ปัจจุบันมีการขนส่งน้อยลง ทั้งนี้ เห็นว่าจำนวนจะเท่าเดิม หรือ จำนวนน้อยลง ส่วน อาชีพผู้กระจายสินค้าทางอากาศ และทางบก ระดับ 2 – 3 เห็นว่า ผู้รับ จัดการกระจายสินค้าทางอากาศเห็นว่าควรลดลง เพราะการให้บริการ ทางด้านอากาศลดลง ส่วนทางบกเห็นด้วยว่าเพิ่มขึ้น และอาชีพผู้รับ จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ ในระดับ 4 – 5 เห็นด้วยว่ามีความ ต้องการเพิ่มขึ้น</p>	<p>เสนอขอเพิ่มเติม</p> <table border="1" data-bbox="1212 868 2354 1222"> <thead> <tr> <th>อาชีพ</th> <th>ระดับ</th> <th>ข้อมูลเดิม</th> <th>แก้ไขเป็น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาชีพผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ</td> <td>2 - 3</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> <td>ลดลง</td> </tr> <tr> <td>อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางอากาศ</td> <td>2 - 3</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> <td>ลดลง</td> </tr> </tbody> </table>	อาชีพ	ระดับ	ข้อมูลเดิม	แก้ไขเป็น	อาชีพผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	2 - 3	เพิ่มขึ้น	ลดลง	อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางอากาศ	2 - 3	เพิ่มขึ้น	ลดลง
อาชีพ	ระดับ	ข้อมูลเดิม	แก้ไขเป็น										
อาชีพผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	2 - 3	เพิ่มขึ้น	ลดลง										
อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางอากาศ	2 - 3	เพิ่มขึ้น	ลดลง										

รายละเอียดข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ด้านการขนส่งสินค้าและให้บริการศูนย์กระจายสินค้าระหว่างประเทศ

ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดในเล่มรายงาน
เรื่องของการนำเข้าส่งออก ด้าน e-commerce ระดับชั้นที่ 2 - 3 ยังคงต้องการคนอยู่ และจะเห็นได้ว่า มีผู้ประกอบการสมัครเข้าสู่ธุรกิจจำนวนมาก จะเห็นได้ว่ายังคงมีความต้องการในอาเซียนอยู่	มีระบุไว้ ระดับชั้นที่ 2 - 3 มีความต้องการเพิ่มขึ้น
จากผลกระทบจากโควิด ส่งผลการมีการขนส่งเพิ่มมากขึ้น จำนวนความต้องการกำลังคนไม่ลดลง อีกทั้งในสถานการณ์โควิดนี้ทำให้ผู้ประกอบการมีแนวความคิดที่จะนำเทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งสาเหตุนี้ ส่งผลให้เข้ามากระทบกับกำลังคน หากระดับ 6 - 8 เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงนี้ จะทำให้ระดับ 4 - 5 เปลี่ยนแปลงไปด้วย ดังนั้น ควรให้ระดับ 6 - 8 ได้เห็นว่าการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีจะเข้ามา และเกิดการปรับตัว และเตรียมพร้อมสำหรับการพัฒนาทางเทคโนโลยี ที่จะพัฒนาคนในระดับ 6-8 ในหลักสูตรด้านเทคโนโลยีทางโลจิสติกส์	มีระบุไว้ เน้นหลักสูตรอบรมสำหรับระดับ 6 - 8

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ แผนการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์

๔.๑.๑ การขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคน

๔.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม

ระเบียบวาระที่ ๕
เรื่องเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องอื่น ๆ

กำหนดการประชุมครั้งต่อไป



THAILAND PROFESSIONAL QUALIFICATION INSTITUTE

THANK YOU

