

ขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR)

โครงการพัฒนาชุดฝึกอบรมฐานสมรรถนะเพื่อรองรับการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิการศึกษา:
กรณีศึกษาการดูแลผู้สูงอายุ

๑. ความเป็นมา/หลักการ เหตุผล

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มุ่งสร้างความร่วมมือของผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องชาญและผู้แทนของสถานประกอบการให้กำหนดมาตรฐานการทำงาน และเป็นผู้กำหนดความต้องการกำลังคนทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ร่วมกันจัดทำมาตรฐานอาชีพและกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการยอมรับในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้จัดทำขึ้น และนำไปสู่การพัฒนากระบวนการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพโดยผู้แทนของกลุ่มวิชาชีพร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพฯ เพื่อให้สามารถพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ได้อย่างแท้จริง ซึ่งระบบคุณวุฒิวิชาชีพมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติที่ได้ดำเนินการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คือ เป็นกลไกการปฏิรูปการศึกษา ด้วยการเชื่อมโยงความต้องการกำลังคนเชิงคุณภาพของภาคการผลิตและบริการกับระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพ โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อันจะเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความเป็นสากล โปร่งใส และเทียบเคียงได้กับนานาชาติ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการเพิ่มโอกาสการศึกษาที่จำเป็นต่อการสร้างศักยภาพกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ปัจจุบันสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีการส่งเสริมให้กลุ่มคนในอาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วจำนวนกว่า ๗๐๐ อาชีพ มีผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพกว่า ๑๕๐,๐๐๐ คน โดยหนึ่งในอาชีพที่มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเป็นจำนวนมาก คือ อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ เนื่องจากเป็นอาชีพที่กำลังมีความเติบโตเป็นอย่างมากจากการที่ประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมประชากรสูง ดังที่ United Nations World Population Ageing ได้คาดการณ์ว่า ในปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยจะมีผู้สูงอายุมากกว่า ๖๐ ปี เกินร้อยละ ๒๐ ของจำนวนประชากรทั้งหมด สถานการณ์นี้เป็นผลมาจากการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการแพทย์ทำให้ประชากรมีอายุยืนยาว จึงมีจำนวนและสัดส่วนประชากรสูงอายุของไทยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ดังนั้น กำลังคนทางด้านการดูแลผู้สูงอายุในตลาดแรงงานจึงต้องมีการปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและพัฒนาสมรรถนะของตนเองให้ทันยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ดังนั้น ระบบคุณวุฒิวิชาชีพการรับรองสมรรถนะวิชาชีพของกลุ่มคนในอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุให้ได้รับการยอมรับในความสามารถ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับสมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งผู้ที่กำลังทำงานอยู่ในวิชาชีพและผู้ที่เพิ่งเข้าสู่วิชาชีพ โดยจะมีวุฒิทางการศึกษา หรือไม่มีวุฒิทางการศึกษาก็สามารถขอรับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพได้

สำหรับผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานแต่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาและต้องการต่อยอดการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ระบบการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิการศึกษา จะเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งในการกระจายความเสมอภาคให้แก่บุคคลจำนวนมากที่มีความรู้ ทักษะ และความสามารถแต่ไม่เคยผ่านการรับรองความรู้อย่างเป็นทางการ ให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและสามารถต่อยอดเข้าสู่โลกการศึกษาในระบบและนอกระบบได้อีกครั้งหนึ่ง จะสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพซึ่งสอดคล้องกับกรอบการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SDG) ข้อ ๘ คือ การเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึง และการจ้างงานเต็มอัตรา และข้อ ๑๐ คือ ลดความไม่เท่าเทียมทั้งภายในและระหว่างประเทศ การส่งเสริมให้กลุ่มคนในอาชีพได้รับการรับรองสมรรถนะในวิชาชีพ และสร้างโอกาสการเติบโตในอาชีพอย่างเท่าเทียมกัน

ani
วันที่ ๒๒
๒๒

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจในการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อสร้างศักยภาพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ จึงนำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ในการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้กลไกเครือข่ายความร่วมมือกับภาคการศึกษาผ่านโครงการพัฒนาชุดฝึกอบรมฐานสมรรถนะเพื่อรองรับการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิการศึกษา: กรณีศึกษา การดูแลผู้สูงอายุ ในการพัฒนากำลังคนของประเทศให้บรรลุเป้าหมายเดียวกันอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมฐานสมรรถนะเพื่อรองรับการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิการศึกษา: กรณีศึกษาการดูแลผู้สูงอายุ

๓. คุณสมบัติของผู้เสนอราคา

- ๓.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย
- ๓.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ๓.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ
- ๓.๔ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง
- ๓.๕ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย
- ๓.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา
- ๓.๗ เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล ผู้มีอาชีพรับจ้างงานที่จะจัดจ้างครั้งนี้
- ๓.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้เสนอราคารายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่สถาบัน หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการจัดจ้างครั้งนี้
- ๓.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้เสนอราคาได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์ความคุ้มกันเช่นนั้น
- ๓.๑๐ มีผลงานและประสบการณ์ ในโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริการด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการแพทย์ หรือการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๑๑ มีใบประกอบวิชาชีพพยาบาล หรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการบริการด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการแพทย์ทั้งในระดับประเทศไทย หรือระดับสากล

๔. รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

- ๔.๑ การเตรียมการ
 - ๔.๑.๑ จัดทำแผนการดำเนินงานทั้งหมดโดยละเอียด
 - ๔.๑.๒ จัดทำแผนการส่งมอบงาน และแผนการเบิกจ่ายเงิน
- ๔.๒ ศึกษาข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน/หลักสูตรฝึกอบรมของประเทศไทย และวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตรกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ
- ๔.๓ พัฒนาชุดฝึกอบรมฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสำหรับการพัฒนากำลังคนภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงในยุคความปกติใหม่ (New Normal)
- ๔.๔ วิเคราะห์จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้กับจำนวนหน่วยกิตในชุดฝึกอบรมฐานสมรรถนะในการพัฒนากำลังคนในอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุในยุคความปกติใหม่ (New Normal) ที่สามารถนำมาสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อรองรับการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิการศึกษา

๒๒

๔.๕ จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนากำลังคนในยุคความปกติใหม่ (New Normal) ด้วยชุดฝึกอบรมฐานสมรรถนะ เพื่อรองรับการเทียบโอนคุณวุฒิจากวิชาชีพสู่คุณวุฒิการศึกษา

๔.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของกลุ่มคนในอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ และสร้างโอกาสในการต่อยอดคุณวุฒิจากวิชาชีพสู่คุณวุฒิการศึกษาด้วยการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานและการสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๔.๗ นำชุดฝึกอบรมเข้าสู่ Platform เพื่อการเรียนรู้ online

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน และการส่งมอบงาน

กำหนดระยะเวลาดำเนินการไม่เกิน ๖๐ วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญา โดยผู้เสนองานต้องกำหนดระยะเวลาของการดำเนินงาน ตามแผนการดำเนินงาน โดยมีกำหนดการส่งมอบงานและจ่ายค่าจ้างดังนี้

๖. วงเงินงบประมาณ / ราคาากลาง

งบประมาณโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๓๐๖,๙๐๐ บาท (สามแสนหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน) โดยเป็นงบประมาณที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ทั้งปวงไว้แล้ว

๗. ค่าจ้างและการจ่ายเงิน

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ตกลงจะจ่ายเงินค่าจ้างทั้งหมด (๑๐๐%) เป็นจำนวน ๓๐๖,๙๐๐ บาท เมื่อผู้รับจ้างส่งมอบงานรายงานประกอบด้วยรายละเอียดและหลักฐานผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ใน TOR ข้อ ๔.๑ - ๔.๗ ทั้งหมด เป็นรูปเล่ม จำนวน ๓ ชุด และบรรจุลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูลดิจิทัล (Flash drive) ให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญา และคณะกรรมการตรวจรับได้ทำการตรวจรับแล้วเสร็จ

๘. สถานที่ติดต่อ/ผู้รับผิดชอบ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ๑๑๗๗ อาคารเพิร์ล แบงก์ค็อก พหลโยธิน กรุงเทพฯ

ai
วิมลทิพย์
๑๑