



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

บันทึกข้อความ

ห้อง พอ.สคช.

185

เลขที่รับ

วันที่รับ ๒๕ / ๒/ ๙ / ๕๙

หน่วยงาน

ที่ มก.๘๗/๔๗๗/๐๐๓

โทร. ๐ ๒๖๑๗ ๗๘๗๐ ต่อ.....

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติข้อกำหนดลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้ไอที (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล สาขาฯ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิตอลคอนเทนต์ โดยวิธีคัดเลือก

เรียน ผู้อำนวยการสถาบัน

- ผ่าน (๑) รองผู้อำนวยการสถาบัน
(๒) ผอ.สำนัก.....

ความเห็น.....
ความเห็น.....

<input type="checkbox"/> เพื่อทราบ	<input type="checkbox"/> เพื่อดำเนินการต่อไป	<input type="checkbox"/> เพื่อเวียนผู้เกี่ยวข้อง
<input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพิจารณาอนุมัติ	<input type="checkbox"/> เพื่อให้ความเห็น	<input type="checkbox"/> เพื่อถ่ายสำเนาเอกสาร
<input type="checkbox"/> เพื่อพิจารณาลงนาม	<input type="checkbox"/> เพื่อขอบเขต <input type="checkbox"/> นัดประชุม	<input type="checkbox"/> เพื่อ.....

ตามบันทึกข้อความที่ บร. ๒๗๗/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๙ ได้อนุมัติให้ดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาในโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้ไอที (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล สาขาวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิตอลคอนเทนต์ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการเปิดเผยและคำนวณราคากลางการจ้างที่ปรึกษา ตามคำสั่งที่ ๐๑๕/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๙ รายละเอียดงานความทราบแล้วนั้น

บัดนี้คณะกรรมการเปิดเผยและคำนวณราคากลางการจ้างที่ปรึกษา ได้จัดทำข้อกำหนดลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงาน กำหนดรายละเอียดของค่าใช้จ่าย/ราคากลาง และแหล่งที่มาของการกำหนดค่าใช้จ่าย ดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาในโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้ไอที (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล สาขาวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิตอลคอนเทนต์เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ข้อกำหนดลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาในโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้ไอที (Digital Literacy) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล สาขาวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิตอลคอนเทนต์ โดยวิธีคัดเลือก (เอกสารแนบ)

๒. ราคากลาง (ราคาอ้างอิง) จำนวน ๑,๑๕๙,๒๐๐ - บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) โดยอ้างอิงจากประกาศสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เรื่อง ลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงาน และกำหนดราคากลางโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และค่าจัดทำเอกสารรายงาน อ้างอิงจาก คู่มือแนวทางการคัดเลือกและวิจารณ์ สำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ กระทรวงการคลัง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติข้อกำหนดลักษณะเงื่อนไขและขอบเขต รายละเอียดของค่าใช้จ่าย/ราคากลาง และแหล่งที่มาของการกำหนดค่าใช้จ่าย งานจ้างที่ปรึกษาโครงการจ้างที่ปรึกษาในโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้ไอที (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิ托ลคอนเทนต์ โดยวิธีคัดเลือก (เอกสารแนบ)

๒. อนุมัติให้ลงประกาศต่างแสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการจ้างที่ปรึกษา ในเว็บไซต์ของสถาบันฯ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าตรวจสอบได้ ตามมาตรา ๑๓/๗ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ (เอกสารแนบ)

๓. มอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....
ประ찬กรรมการ
(นายนิธิวัชร์ ศิริปริยพงศ์)

ลงชื่อ.....
กรรมการ
(นางสาวโอมิกา บุญกัน)

ลงชื่อ.....
กรรมการและเลขานุการ
(นายบุญเสริม เสนาวงษ์)

๓ ๑,๒ อนุมัติ
มอบหมายกรรมการ
ดำเนินการจ้างที่ปรึกษาต่อไป



(นายวีระชัย ศรีชาร)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๒๕ ม.ค. ๒๕๕๙

ตารางแสดงวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการจ้างที่ปรึกษา

๑. ชื่อโครงการ จ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนองรับเศรษฐกิจดิจิทัล สาขาวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทอลคอนเทนต์ โดยวิธีทัดเลือก

หน่วยงานเจ้าของโครงการ สำนักบริหารคุณวุฒิวิชาชีพ

๒. วงเงินงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร ๑,๑๔๕,๒๐๐.- บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

๓. วันที่กำหนดราคาก่อสร้าง ๒๕ ม.ค. ๒๕๖๕

เป็นเงิน ๑,๑๔๕,๒๐๐.- บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

๔. ค่าตอบแทนบุคลากร ๒๙๕,๐๐๐.- บาท (สองแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔.๑ ประเภทที่ปรึกษา กศุนิวชาชีพเฉพาะ

๔.๒ คุณสมบัติที่ปรึกษา

๔.๒.๑ เป็นนิตบุคคลหรือองค์กรบุคคลหรือบุคคล

๔.๒.๒ หัวหน้าโครงการต้องมีคุณสมบัติและประสบการณ์ในการบริหารโครงการซึ่งสามารถอ้างอิงและนำเสนอผลงานประกอบการพิจารณาได้

๔.๒.๓ มีคุณภาพการทำงานที่มีความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินโครงการที่มีความเชี่ยวชาญด้านไอซีที หรือการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านไอซีที หรือการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านไอซีที รวมทั้งมีบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม รับผิดชอบการปฏิบัติงานในจำนวนที่เพียงพอ ซึ่งสามารถอ้างอิงและนำเสนอผลงานประกอบการพิจารณาได้

๔.๒.๔ มีคุณภาพการทำงานที่มีความรู้และประสบการณ์ในกลุ่มอาชีพไอซีที ที่ยื่นข้อเสนอ ซึ่งสามารถอ้างอิงและนำเสนอผลงานประกอบการพิจารณาได้

๔.๒.๕ ผู้เสนอผลงานต้องไม่เป็นผู้มีรายชื่อในบัญชีผู้ทิ้งงานของทางราชการ

๔.๓ ผู้จัดการโครงการ ๑ คน จำนวน ๑๒ เดือน อัตราเดือนละ ๒๕๕,๐๐๐.- บาท รวมเป็นเงิน ๑๙๘,๐๐๐.- บาท

๔.๔ นักวิจัยสาขาวิชาชีพ ๒ คน จำนวน ๑๒ เดือน อัตราเดือนละ ๑๕๕,๐๐๐.- บาท รวมเป็นเงิน ๑๙๘,๐๐๐.- บาท

๔.๖ ผู้ประสานงานโครงการ ๑ คน จำนวน ๑๒ เดือน อัตราเดือนละ ๗๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ๘๗๑,๐๐๐.- บาท

๕.๑ ค่าประชาสัมพันธ์โครงการ ๑ ครั้ง รวมเป็นเงิน ๕๐,๐๐๐.- บาท

๕.๒ ศึกษาข้อมูลและการประเมินของต่างประเทศด้านไอทีหรือดิจิทัล (IT Literacy) รวมเป็นเงิน ๕๐,๐๐๐.- บาท

๕.๓ ค่าจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคุณภาพทำงานเพื่อจัดทำหน่วยสมรรถนะ รวมเป็นจำนวนเงิน ๑๓๙,๐๐๐ บาท

๕.๔ ค่าจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคุณภาพทำงานเพื่อจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะ รวมเป็นเงิน ๑๓๙,๐๐๐ -บาท

๕.๕ ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพของเครื่องมือประเมิน ๓ คน รวมเป็นเงิน ๑๕๕,๐๐๐-บาท

๕.๖ ทดลองประเมินสมรรถนะที่กำหนดให้ในคุณวุฒิวิชาชีพของกลุ่มอาชีพเป้าหมายด้วยเครื่องมือประเมิน รวมเป็นเงิน ๕๓,๗๕๐.- บาท

๕.๗ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด รวมเป็นจำนวนเงิน ๗๐,๗๕๐ บาท

๕.๘ ค่าจัดทำเอกสารรายงานพร้อมบรรจุลงในแฟ้มบันทึกข้อมูล รวมเป็นจำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

๕.๙ ค่าพาหนะในการเดินทางรวมค่าที่พัก ตลอดโครงการ รวมเป็นเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๑๐ ค่าบริการวิชาการหรือค่าบริการนิตบุคคล จำนวนเงิน ๑๙๓,๒๐๐ บาท

๖. รายชื่อผู้รับผิดชอบในการกำหนดค่าใช้จ่าย/ดำเนินการ/ขอบเขตดำเนินการ(TOR)

๖.๑ นายนิธิวัช ศิริปริยพงศ์ ลงนาม.....

๖.๒ นางสาวโอมิกา บุญกัน ลงนาม.....

๖.๓ นายบุญเสริม เสนาวงษ์ ลงนาม.....

๗. ที่มาของรายการ (ราคาอ้างอิง) จากประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)..เรื่อง..สังเขปเรื่องไข่และไข่ขาวของการดำเนินงาน และ
กำหนดคราวภาคกลางโครงการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ..ณ.วันที่..๒๖.เดือนมีนาคม.๒๕๕๘..และค่าวัสดุทำเอกสารรายงาน.อ้างอิงจาก..คู่มือแนวทางการคัดเลือกและ
ว่าด้วยที่นี่เรียนษา..สำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ..กระทรวงการคลัง

เลขที่..๓๑๙../๒๕๕๘

**ลักษณะเนื้อหาและขอบเขตการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษา
โครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Literacy)
เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล**

(Terms of Reference: TOR)

สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิ托ลคอนเทนต์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัล และวางแผนรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศไทยอย่างจริงจัง ซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ทั้งด้านการผลิต การค้า และบริการ ด้วยการติดต่อสื่อสารที่สะดวกรวดเร็ว โดยใช้อิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือหนึ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน) จึงได้กำหนดแนวทางความร่วมมือในด้านการพัฒนาบุคลากรรองรับเศรษฐกิจดิจิทัลตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อจะพัฒนาがらมีบุคลากรไม่ว่าจะอยู่ในสาขาวิชาใดๆ ของประเทศไทยให้มีสมรรถนะหรือทักษะด้านไอที (Digital Literacy) หรือดิจิทัล สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มีความพร้อมที่จะสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยการดำเนินการดังกล่าวสอดคล้องและตรงวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งและการกิจของสถาบัน ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทยและการพัฒนาสมรรถนะเป็นการยกระดับมาตรฐานกำลังคนทุกสาขาอาชีพ เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศไทย และการพัฒนาเศรษฐกิจให้ยั่งยืนต่อไป

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน) เป็นองค์กรที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมีวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และบทบาทหน้าที่โดยย่อดังนี้

- ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ปัจจุบันสถาบันได้ประกาศที่จะจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน ๗๒ สาขาวิชาชีพ (รวมสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิ托ลคอนเทนต์)
- ให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพแก่คนในสาขาวิชาชีพต่างๆ
- ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ และองค์กรเอกชนในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลต่อไป

แนวทางความร่วมมือในด้านการพัฒนาฯ ระหว่างสถาบันฯ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านไอที (Digital Literacy) ปัจจุบันสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน) ได้ดำเนินการพัฒนาระบบมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ สำหรับสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิ托ลคอนเทนต์ (ICT) ไปแล้วจำนวน ๖ สายงานได้แก่ Software & Applications Hardware Network & Security Telecommunication Project Management และ Animation อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าสถาบันจะได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพดังกล่าวข้างต้นไปแล้ว แต่ยังไม่ครอบคลุมมาตรฐานอาชีพที่เป็นคนทั่วไป (End User) ได้แก่ Digital Awareness, digital Literacy, Digital Competency และ Digital Expertise สถาบันได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการต่อยอดจากสิ่งที่สถาบันได้ดำเนินการในช่วงเวลาที่ผ่านมาให้ครอบคลุมอาชีพไอที หรือดิจิทัล ในทุกระดับ เพื่อให้ประเทศไทยมีความพร้อมเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ

TOR จ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล

ดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด สถาบันเห็นควรส่งเสริมให้จัดทำมาตรฐานสมรรถนะ สำหรับผู้เชื่อ托ที่ท้าวไป (Digital Literacy) เพิ่มเติม โดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้จากการที่สมาคมเศรษฐกิจอาเซียน AEC จะมีผลอย่างเต็มรูปแบบในปี ๒๕๔๘ เพื่อให้ประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนมีประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกันโดยการเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานเพื่อทำงานระหว่างประเทศสมาชิกได้ ซึ่งในปัจจุบันยังไม่มีกฎเกณฑ์หรือระบบคุณวุฒิวิชาชีพมารองรับ ดังนั้นจึงเห็นควรดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาอาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการรองรับสมาคมเศรษฐกิจอาเซียน บุคลากรในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องจะสามารถนำไปพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของตนเอง ผู้ประกอบการสามารถจ้างงานได้ตรงกับความต้องการ สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ และจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศไทยได้ในที่สุด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงกำหนดความหมายของคำที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ดังนี้

“คุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Qualification)” หมายความว่า การรับรองความรู้ ความสามารถ และทักษะของบุคคล ในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ

“มาตรฐานอาชีพ (Occupational Standards)” หมายความว่า การกำหนดระดับสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ

“สมรรถนะ (Competency)” หมายความว่า การใช้ความรู้ ทักษะ และความสามารถมาประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

“ความมุ่งหมายหลัก (Key Purpose)” หมายความว่า ขอบข่ายโดยรวมของงาน ในระดับกลุ่มอาชีพ เป็นคำบรรยายธรรมชาติและคุณลักษณะของอาชีพที่แตกต่างจากอาชีพอื่น

“บทบาทหลัก (Key Function)” หมายความว่า ขอบข่ายความรับผิดชอบของกลุ่มงานเฉพาะในกลุ่มอาชีพที่คาดหวังว่าบุคลากรสามารถจะทำได้เพื่อให้บรรลุบทบาทหลัก

“หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)” หมายความว่า ขอบข่ายของงานเฉพาะที่มีจุดเริ่มต้นและสิ้นสุด สามารถกระทำได้โดยลำพังโดยบุคคลหรือกลุ่มคนในกลุ่มอาชีพ

“สมรรถนะย่อย (Element of Competence)” หมายความว่า องค์ประกอบของหน่วยสมรรถนะ

“การจัดประเภทอาชีพตามมาตรฐานสากล (International Standard Classification of Occupations)” หมายความว่า การจัดประเภทอาชีพตามมาตรฐานสากลของประเทศไทย โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ ประกอบด้วยชื่อรหัสอาชีพและรหัสอาชีพ

“กรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ (Thailand Professional Qualification Framework : TPQF) หมายความว่า ระดับคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทยที่ประกาศโดยสถาบัน เพื่อใช้ในการรับรองคุณภาพวิชาชีพ

“คณะทำงาน” หมายความว่า คณะทำงานจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยต้องประกอบด้วยบุคลากรที่อยู่ในอาชีพไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

“คณะรับรองมาตรฐานอาชีพ (Endorsement Board)” หมายความว่า คณะรับรองการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ประกอบไปด้วยผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการในกลุ่มอาชีพไม่น้อยกว่า ๓ คน ผู้เชี่ยวชาญในกลุ่มอาชีพไม่น้อยกว่า ๒ คน ผู้แทนองค์กรภาครัฐที่เกี่ยวข้องหน่วยงานละ ๑ คนไม่น้อย

กว่า ๓ หน่วยงาน และผู้แทนสถาบัน ๑ คน รวมไม่น้อยกว่า ๙ คน ซึ่งคณะกรรมการต้องมีบุคคลที่ให้ความเห็นชอบมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพก่อนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

“เจ้าหน้าที่สอบ (Examiner)” หมายความว่า บุคคลที่มีความสามารถในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับการรับรองโดยสถาบัน

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำมาตรฐานสมรรถนะด้านไอทีให้ครอบคลุมและรองรับผู้ใช้งานไอทีทั่วไป (Digital Literacy) นอกเหนือจากที่สถาบันได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปแล้วในกลุ่มอาชีพ (IT Professional)

๒.๒ เพื่อยกระดับมาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้ไอทีของกำลังคนทุกสาขาอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้เข้าสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สถานศึกษา ที่มีศักยภาพและความพร้อมด้านการพัฒนาบุคลากรด้านไอที

๓. ขอบเขตและแนวทางการดำเนินงาน

๓.๑ ศึกษาข้อมูลการประเมินและทดสอบสมรรถนะด้านไอที หรือดิจิทัล (Digital Literacy) ของต่างประเทศในระดับเบื้องต้น โดยทำการศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำมาตรฐานสมรรถนะในระดับผู้ใช้ทั่วไปและการประเมินสมรรถนะเพื่อให้การรับรอง พัฒนาศักยภาพความเป็นไปได้ที่จะกำหนดหลักเกณฑ์ในการนำประกาศนียบัตรในด้านไอที มาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินสมรรถนะหากสามารถปฏิบัติได้ และทำการศึกษาว่ามีความพร้อมในการเทียบเคียงกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน) ได้จัดทำขึ้น เพื่อประโยชน์ในการเทียบโอนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

๓.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการ ในสื่อทางด้านหนังสือพิมพ์ และเว็บไซต์ ไม่น้อยกว่า ๓ สื่อ

๓.๓ จัดทำมาตรฐานสมรรถนะด้านไอทีหรือดิจิทัลสำหรับผู้ใช้ทั่วไป (Digital Literacy) ในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิตอล คอนเนนต์ ดังนี้

๓.๓.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อจัดทำหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) ประกอบด้วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence) เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) ขอบเขต (Range Statement) หลักฐานที่ต้องการทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้ (Evidence Requirements) แนวทางการประเมิน (Assessment Guidance) ระบุการอ้างอิง การจัดประเพ料อาชีพตามมาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้อง ตามแบบฟอร์มที่สถาบันกำหนด

๓.๔ จัดทำการประเมินและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๓.๔.๑ กำหนดวิธีการและสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมินตามแนวทางการประเมิน โดยมีเครื่องมือประเมินตามหน่วยสมรรถนะครบถ้วนทุกหน่วยสมรรถนะ

๓.๔.๒ ประเมินคุณภาพของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีคิดตามขั้นตอนและกระบวนการขั้นความลับที่สถาบันได้กำหนดไว้

๓.๕ ข้อกำหนดอื่น ๆ

สม
air
MF

๓.๔.๑ ผู้รับจ้างเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทุกขั้นตอน เช่น การจัดประชุมสัมมนา จัดหาสถานที่ อุปกรณ์ เอกสารประกอบ การแปลเอกสารที่เกี่ยวข้องอาหารและเครื่องดื่มระหว่างประชุม ยานพาหนะ ค่าเบี้ยประชุม ค่าใช้จ่ายในการประชุม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กำหนดระยะเวลาดำเนินการ ๑๕๐ วัน นับตั้งแต่ลงนามในสัญญา

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและการส่งมอบงาน

กำหนดระยะเวลาดำเนินการไม่เกิน ๕ เดือน นับตั้งแต่ลงนามในสัญญา โดยมีกำหนดการส่งมอบงานและจ่ายค่าจ้าง ดังนี้

งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วันนับถ้วนจากวันที่ลงนามในสัญญา ให้ส่งมอบรายงานเบื้องต้น (Inception Report) เป็นรูปเล่มและบรรจุลงในแฟ้มบันทึกข้อมูลจำนวน ๓ ชุด เมื่อคณะกรรมการตรวจรับได้ทำการตรวจรับแล้วจะจ่ายค่าจ้างร้อยละ ๒๐ ของเงินค่าจ้างทั้งหมด โดยรายงานประกอบด้วย

ก. แผนการดำเนินงานทั้งหมดโดยละเอียด

งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วันนับถ้วนจากวันที่ลงนามในสัญญา ให้ส่งมอบรายงานความก้าวหน้าฉบับที่ ๒ เป็นรูปเล่มและบรรจุลงในแฟ้มบันทึกข้อมูลจำนวน ๓ ชุด เมื่อคณะกรรมการตรวจรับได้ทำการตรวจรับแล้วจะจ่ายค่าจ้างร้อยละ ๒๐ ของเงินค่าจ้างทั้งหมด

ก. เอกสารร่างมาตรฐานสมรรถนะและคุณวุฒิวิชาชีพ

งวดที่ ๓ ภายใน ๙๐ วัน นับถ้วนจากวันที่ลงนามในสัญญา ให้ส่งมอบรายงานความก้าวหน้าฉบับที่ ๓ เป็นรูปเล่มและบรรจุลงในแฟ้มบันทึกข้อมูลจำนวน ๓ ชุด เมื่อคณะกรรมการตรวจรับได้ทำการตรวจรับแล้วจะจ่ายค่าจ้างร้อยละ ๓๐ ของเงินค่าจ้างทั้งหมด

ก. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะ

งวดที่ ๔ ภายใน ๑๕๐ วันนับถ้วนจากวันที่ลงนามในสัญญา ให้ส่งมอบรายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์เป็นรูปเล่มและบรรจุลงในแฟ้มบันทึกข้อมูลจำนวน ๓ ชุด ตามรูปแบบที่สถาบันกำหนด เมื่อคณะกรรมการตรวจรับได้ทำการตรวจรับแล้วจะจ่ายค่าจ้างที่เหลือทั้งหมด โดยในแต่ละชุดประกอบด้วย

ก. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามขั้นตอน ขอบเขตและแนวทางการดำเนินงานของสถาบัน

ข. ร่างมาตรฐานสมรรถนะและคุณวุฒิวิชาชีพ ฉบับสมบูรณ์

ค. คู่มือการประเมินและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะ

ง. รายงานผลการทดลองการประเมินสมรรถนะกับกลุ่มตัวอย่าง

หากผู้รับจ้างไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญา ผู้รับจ้างตกลงยินยอมชำระเงินค่าปรับให้แก่สถาบันเป็นรายวัน ในอัตราร้อยละ ๐.๑๐ ของค่าจ้างตลอดอายุสัญญา (วงเงินจ้าง) นับแต่วันที่ครบกำหนดในสัญญาฉบับนี้ หรือวันที่สถาบันได้ขยายให้จนถึงวันที่ทำงานให้แล้วเสร็จจริง นอกจากนี้ ผู้รับจ้างตกลงยินยอมให้สถาบันเรียกค่าเสียหายอันเกิดจากการที่ผู้รับจ้างทำงานล่าช้าได้อีกด้วย

๖. คุณสมบัติของผู้เสนองาน

๖.๑ เป็นนิติบุคคลหรือคณะกรรมการบุคคลหรือบุคคล

TOR จ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้เชื่อที่ (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล

๕.๒ หัวหน้าโครงการต้องมีคุณสมบัติและมีประสบการณ์ในการบริหารโครงการ ซึ่งสามารถอ้างอิงและนำเสนอผลงานประกอบการพิจารณาได้

๕.๓ มีคณะทำงานที่มีความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินโครงการเกี่ยวกับงานศึกษาวิจัยด้านไอซีที หรือการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านไอซีที รวมทั้งมีบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม รับผิดชอบการปฏิบัติงานในจำนวนที่เพียงพอ ซึ่งสามารถอ้างอิงและนำเสนอผลงานประกอบการพิจารณาได้

๕.๔ มีคณะทำงานที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งสามารถอ้างอิงและนำเสนอผลงานประกอบการพิจารณาได้

๕.๕ มีคณะทำงานที่มีความรู้และประสบการณ์ในกลุ่มอาชีพไอซีที ที่ยื่นข้อเสนอ ซึ่งสามารถอ้างอิงและนำเสนอผลงานประกอบการพิจารณาได้

๕.๖ ต้องไม่เป็นผู้มีรายชื่อในบัญชีผู้ทิ้งงานของทางราชการ

๖. เอกสารหลักฐานประกอบการเสนองาน

๖.๑. หนังสือยื่นข้อเสนอเพื่อเสนอรับจ้างงาน จำนวน ๑ ฉบับ

๖.๒. ข้อเสนอด้านเทคนิค ฉบับจริง ๑ ชุด และสำเนาจำนวน ๓ ชุด ประกอบด้วย

๖.๒.๑. กรอบแนวคิดในการศึกษา และวิธีการดำเนินงาน โดยแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการศึกษาที่ชัดเจน เช่น ประเด็นการวิเคราะห์ ข้อมูลที่จะใช้ในการวิเคราะห์และแหล่งข้อมูลที่สำคัญ

๖.๒.๒. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาโครงการอย่างละเอียด โดยระบุขอบเขตและแนวทางการดำเนินงาน ตารางกำหนดเวลาปฏิบัติงาน เป้าหมายผลการดำเนินงานในแต่ละชั้นตอน ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบ

๖.๒.๓. ข้อสาขาอาชีพที่จะทำการศึกษาข้อมูล

๖.๒.๔. ประวัติหัวหน้าโครงการ และคณะทำงาน โดยแสดงประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับขอบเขตของงาน

๖.๒.๕. สำเนาเอกสารแสดงการจดทะเบียนเป็นนิติบุคคล หรือแสดงการจัดตั้งหน่วยงานจำนวน ๑ ชุด (รับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ) ในกรณีเป็นนิติบุคคล

๖.๓. ข้อเสนอทางการเงิน ฉบับจริง ๑ ชุด และสำเนาจำนวน ๓ ชุด โดยให้ผู้เสนองานเสนอประมาณการค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินงาน แยกออกจากข้อเสนอทางเทคนิค จำแนกเป็นรายการ อีกค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น โดยรวมค่าธรรมเนียม อาการ และภาษีแล้ว

ทั้งนี้ให้ผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเอกสารข้อเสนอ มา�ัง

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)

เลขที่ ๑๒๓ อาคารชั้นทาวเวอร์ส บี ชั้น๗

ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๗ ๗๘๗๐ โทรสาร ๐ ๒๖๔๗ ๗๕๗๗

๗. ข้อกำหนดและเงื่อนไขในการนำเสนอ

๗.๑. ผู้เสนองาน ต้องเสนองานตามเวลาที่ได้รับแจ้งนัดหมาย โดยเตรียมข้อมูลที่นำเสนอให้สอดคล้องกับเอกสารที่ยื่นเสนองาน

๗.๒. เกณฑ์การพิจารณาของคณะกรรมการ ผู้เสนองานจะผ่านเกณฑ์การคัดเลือกต่อเมื่อได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในหัวข้อการพิจารณาดังนี้

๗.๒.๑. คุณสมบัติของผู้เสนองานและผลงาน ๒๐ คะแนน

๗.๒.๒. แนวคิด วิธีการ และความเข้าใจในลักษณะงาน ๓๐ คะแนน

๗.๒.๓. ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของแผนการดำเนินงาน งบประมาณ และข้อเสนอที่แสดงถึงวิสัยทัศน์และมุมมองที่ทำให้การดำเนินงานมีความสมบูรณ์แบบ ๕๐ คะแนน

๗.๒.๔. เรื่องอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร ๑๐ คะแนน

๗.๓. สถาบันส่วนสิทธิ์ที่จะไม่ปรับราคาต่ำสุด หรือราคานั่นราคาได้ หรือราคานี้เสนอห้องหมัดก็ได้ หรืออาจจะยกเลิกการจ้างในครั้งนี้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของสถาบันเป็นสำคัญ และให้ถือว่าคำตัดสินของสถาบันถือเป็นที่สุด ผู้เสนองานจะเรียกร้องค่าเสียหายได้ ไม่ได้

๘. เนื่องไขหัวไปในการดำเนินงาน

๘.๑. การดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน จะต้องผ่านความเห็นชอบจากสถาบันหรือผู้ที่สถาบันมอบหมายทุกครั้ง

๘.๒. ผู้เสนองานสามารถจัดหาบุคลากรเข้ามาช่วยดำเนินงานเพิ่มได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสถาบันหรือผู้ที่สถาบันมอบหมาย เพื่อให้สามารถดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์โครงการ โดยผู้เสนองานเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น

๘.๓. ผู้เสนองานที่ได้รับการคัดเลือก ต้องไม่อางงานห้องหมัดหรือบางส่วนไปจ้างซ่อม อีกครั้งหนึ่ง โดยไม่ได้รับความยินยอมจากสถาบันหรือผู้ที่สถาบันมอบหมาย

๘.๔. ผู้เสนองานที่ได้รับการคัดเลือกต้องอำนวยความสะดวกให้กับผู้ที่สถาบันมอบหมาย ให้ดำเนินการร่วมกับผู้เสนองาน และต้องเข้าร่วมประชุมประจำหารือร่วมกับคณะกรรมการของสถาบันตามที่สถาบันนัดหมายตลอดระยะเวลาของัญญา โดยต้องจัดทำบันทึกผลการประชุมหารือและรายงานผลการปฏิบัติงานร่วมกันในแต่ละครั้ง อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๘.๕. ตลอดระยะเวลาในการดำเนินงาน ผู้เสนองานที่ได้รับการคัดเลือกต้องดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนตามแผนงานและกำหนดเวลาที่เสนอไว้ และต้องรับผิดชอบในการแก้ไขปรับปรุงตามที่สถาบันกำหนด

๘.๖. หากมีความจำเป็นสถาบันสามารถขอปรับเปลี่ยนบางกิจกรรมได้เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเพิ่มประสิทธิภาพของงาน โดยจะพิจารณาร่วมกับผู้เสนองานในด้านความเหมาะสมของงบประมาณ

๙. ข้อสงวนสิทธิ์

ทรัพย์สินทางปัญญาทั้ง ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ และเอกสารข้อมูลอื่นๆ ที่เกิดจากการดำเนินงานของผู้รับจ้างในระหว่างการดำเนินงานนั้น ให้เป็นทรัพย์สินทางปัญญาและกรรมสิทธิ์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์กรมหาชน) ร่วมกับกลุ่มเจ้าของกลุ่มอาชีพ ที่ได้ร่วมทำงานเท่านั้น หากแต่กลุ่มเจ้าของกลุ่มอาชีพที่ได้ร่วมทำงานดังกล่าวไม่อาจนำทรัพย์สินทางปัญญา และกรรมสิทธิ์ดังกล่าวไปแสวงประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และค้ากำไรได้ เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากสถาบันก่อน

ราคากลางจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Literacy)

เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล

สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิตอลคอนเทนต์

1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร

ลำดับ	รายการ	จำนวน(เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา (บาท/เดือน)	รวมเงิน(บาท)
1	ผู้จัดการโครงการ	4	1	25,000	100,000
2	นักวิจัยสาขาวิชาชีพ	4	2	15,000	120,000
3	ผู้ประสานงานโครงการ	5	1	15,000	75,000
					รวม 295,000

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ลำดับ	รายการ	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	รวมเงิน(บาท)
1	ค่าประชาสัมพันธ์โครงการ	ครั้ง	1	40,000	40,000
2	ศึกษาข้อมูลและการประเมินของต่างประเทศด้านไอทีหรือดิจิทัล (IT Literacy)			50,000	50,000
3	ค่าจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำหน่วยสมรรถนะ	ครั้ง	4		
	3.1 ค่าตอบแทนคณะทำงาน (รวม 10 คน x 4 ครั้ง x 2,000บ)	คน	40	2,000	80,000
	3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะที่ปรึกษา,ผู้เชี่ยวชาญคณะทำงานและ สคช รวม 15 คน x 4 ครั้ง)	คน	60	100	6,000
	3.3 ค่าอาหารกลางวัน (คณะที่ปรึกษา,ผู้เชี่ยวชาญคณะทำงานและ สคช รวม 15 คน x 4 ครั้ง)	คน	60	350	21,000
	3.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (คณะที่ปรึกษา,ผู้เชี่ยวชาญคณะทำงาน และ สคช รวม 15 คน x 4 ครั้ง)	ชุด	60	200	12,000
	3.5 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	4	5,000	20,000
4	ค่าจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะ	ครั้ง	4		
	4.1 ค่าตอบแทนคณะทำงาน (รวม 10 คน x 4 ครั้ง x 2,000บ)	คน	40	2,000	80,000
	4.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะที่ปรึกษา,ผู้เชี่ยวชาญคณะทำงานและ สคช รวม 15 คน x 4 ครั้ง)	คน	60	100	6,000
	4.3 ค่าอาหารกลางวัน(คณะที่ปรึกษา,ผู้เชี่ยวชาญคณะทำงานและ สคช รวม 15 คน x 4 ครั้ง)	คน	60	350	21,000
	4.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (คณะที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ สคช รวม 15 คน x 4 ครั้ง)	ชุด	60	200	12,000
	4.5 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	4	5,000	20,000
	ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพของเครื่องมือประเมิน	หน่วย	3		
	4.6 ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพของเครื่องมือประเมินและ 3 คน	คน	3	5,000	15,000
5	ทดลองประเมินสมรรถนะที่กำหนดได้ในคุณวุฒิวิชาชีพของกลุ่มอาชีพ เป้าหมายด้วยเครื่องมือประเมินตามข้อ 3.4.2 ไม่น้อยกว่า 3 คุณวุฒิวิชาชีพ (3.4.5)	ครั้ง	1		
	5.1 ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่สอบ (3 คน)	คน	3	3,000	9,000
	5.2 ค่าตอบแทนผู้เข้ารับการประเมิน (รวม 30 คน)	คน	30	500	15,000
	5.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(คณะที่ปรึกษาคณะทำงาน เจ้าหน้าที่สอบ รวม 14 คน สคช. 1 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 30 คน รวม 45 คน จำนวน 1 ครั้ง)	คน	45	100	4,500

ลำดับ	รายการ	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	รวมเงิน(บาท)
	5.4 ค่าอาหารกลางวัน (คณะที่ปรึกษา 5 คน เจ้าหน้าที่สอบ 9 คน สคช. 1 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 30 คน รวม 45 คน จำนวน 1 ครั้ง)	คน	45	350	15,750
	5.5 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (คณะที่ปรึกษาคณะทำงาน เจ้าหน้าที่สอบ รวม 14 คน สคช. 1 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 30 คน รวม 45 คน จำนวน 1 ครั้ง)	ชุด	45	200	9,000
	5.6 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	10,000	10,000
	5.7 ค่าอุปกรณ์และวัสดุลินเบล็งที่ใช้ในการทดสอบและ อื่นๆ	เหมา	1	20,000	20,000
6	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด				
	6.1 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	เหมา	1	70,750	70,750
7	ค่าจัดทำเอกสารรายงานพร้อมบรรจุลงในแผ่นบันทึกข้อมูล				
	7.1 รายงานเบื้องต้น	ชุด	3	500	1,500
	7.2 รายงานความก้าวหน้าฉบับที่ 2	ชุด	3	1,000	3,000
	7.3 รายงานความก้าวหน้าฉบับที่ 3	ชุด	3	1,500	4,500
	7.4 รายงานความก้าวหน้าฉบับที่ 4 ฉบับสมบูรณ์	ชุด	3	5,000	15,000
8	ค่าพาหนะในการเดินทางรวมค่าที่พัก ตลอดโครงการ	เหมา	1	110,000	110,000
				รวม	671,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉี่ยงจ่ายได้

- ค่าบริการวิชาการ หรือค่าดำเนินการนิติบุคคล (จ่ายตามราคาที่แสดง ตามเอกสารข้อบังคับ หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานนั้นๆ

ไม่เกินร้อยละ 20 ของค่าดำเนินโครงการ

เก้าแสนหกหมื่นหกพันบาทถ้วน	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	966,000
ค่าบริการวิชาการ หรือค่าดำเนินการนิติบุคคล	ไม่เกินร้อยละ 20	193,200
*** ในกรณีมีค่าบริการวิชาการ / ค่าบริการนิติบุคคล ต้องแนบเอกสารระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณา จะประมาณทั้งสิ้น		1,159,200



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

ห้อง พอ.สคช.

เลขที่รับ 69

วันที่รับ.../././.๕๙

บันทึกข้อความ

หน่วยงาน สำนักบริหารกลาง
ที่ บร. ๖๗๘ /๒๕๕๙

โทร. ๐ ๒๖๑๗ ๗๘๗๐ ต่อ.....

วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง. ขออนุมัติจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้ไอที (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล โดยวิธีคัดเลือก
เรียน ผู้อำนวยการสถาบัน

ผ่าน (๑) รองผู้อำนวยการสถาบัน (อธิบดีฯ)

ความเห็น.....

(๒) พอ.สำนัก.....

ความเห็น.....

<input type="checkbox"/> เพื่อทราบ	<input type="checkbox"/> เพื่อดำเนินการต่อไป	<input type="checkbox"/> เพื่อเวียนผู้เกี่ยวข้อง
<input type="checkbox"/> เพื่อพิจารณาอนุมัติ	<input type="checkbox"/> เพื่อให้ความเห็น	<input type="checkbox"/> เพื่อถ่ายสำเนาเอกสาร
<input type="checkbox"/> เพื่อพิจารณาลงนาม	<input type="checkbox"/> เพื่อขอบคุณ	<input type="checkbox"/> เพื่อ.....

ตามแบบขอจัดจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้ไอที (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล เลขที่ บค ๕๔/๑๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ (เอกสารแนบ) งานพัสดุ สำนักบริหารกลาง จึงขออนุมัติจัดจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้ไอที (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล ตามข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๓๔ (๒) และข้อ ๔๐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัล และวางแผนฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศไทยย่างจริงจัง ซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ทั้งด้านการผลิต การค้า และบริการ ด้วยการติดต่อสื่อสารที่สะดวกรวดเร็ว โดยใช้ไอทีเป็นเครื่องมือหนึ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงได้กำหนดแนวทางความร่วมมือในด้านการพัฒนาบุคลากรรองรับเศรษฐกิจดิจิทัลตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อจะพัฒนากำลังบุคลากรไม่ว่าจะอยู่ในสาขาอาชีพใดๆ ของประเทศไทยให้มีสมรรถนะหรือทักษะด้านไอที(Digital Literacy) หรือดิจิทัล สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มีความพร้อมที่จะสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยการดำเนินการดังกล่าวสอดคล้องและตรงกับมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทยและการพัฒนาสมรรถนะเป็นการยกระดับมาตรฐานกำลังคนทุกสาขาอาชีพ เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศไทย และการพัฒนาเศรษฐกิจให้ยั่งยืนต่อไป

แนวทางความร่วมมือในด้านการพัฒนาฯ ระหว่างสถาบันฯ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านไอที (Digital Literacy) ปัจจุบันสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการพัฒนาระบบมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ สำหรับสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิ托ลคอมเทนเตอร์ (ICT) ไปแล้วจำนวน ๖ สายงานได้แก่ Software & Applications Hardware Network & Security Telecommunication Project Management และ Animation อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าสถาบันจะได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพดังกล่าวข้างต้นไปแล้ว แต่ยังไม่ครอบคลุมมาตรฐานอาชีพที่เป็นคนทั่วไป (End User) ได้แก่ Digital Awareness, digital Literacy, Digital Competency และ Digital Expertise สถาบันได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการต่อยอดจากสิ่งที่สถาบันได้ดำเนินการในช่วงเวลาที่ผ่านมาให้ครอบคลุม

อาชีพไอซีที หรือดิจิทัล ในทุกระดับ เพื่อให้ประเทศไทยมีความพร้อมเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด สถาบันเห็นควรส่งเสริมให้จัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Literacy) เพิ่มเติม โดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

จึงควรมีการจ้างที่ปรึกษา โครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒. ร่างขอบเขตของงานจ้างที่ปรึกษา โดยวิธีคัดเลือก (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย ๑)

๓. คุณสมบัติของที่ปรึกษา

๓.๑ เป็นนิติบุคคล

๓.๒ มีหัวหน้าโครงการที่มีคุณสมบัติและมีประสบการณ์ในการบริหารโครงการซึ่งสามารถอ้างอิงและนำเสนอผลงานประกอบการพิจารณาได้

๓.๓ มีบุคลากรที่มีความรู้ประสบการณ์ในการดำเนินโครงการเกี่ยวกับงานศึกษาวิจัย/งานจัดประชุมสัมมนา เสนว่า หรือรอดมสมอง รวมทั้งมีบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม รับผิดชอบ การปฏิบัติงานในจำนวนที่เพียงพอ ซึ่งสามารถอ้างอิงและนำเสนอผลงานประกอบการพิจารณาได้

๓.๔ ผู้เสนองานมีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งสามารถอ้างอิงและนำเสนอผลงานประกอบการพิจารณาได้

๓.๕ ผู้เสนองานมีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในกลุ่มอาชีพที่ยื่นข้อเสนอ ซึ่งสามารถอ้างอิงและนำเสนอผลงานประกอบการพิจารณาได้

๓.๖ ผู้เสนองานมีเอกสารตอบรับยืนยันการเข้าร่วมโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพจากองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) อาทิ เช่น สมาคม สมาคม สมาพันธ์ ชมรม มูลนิธิ สาขาวิชาชีพ สถาบูตสาหกรรม หรือกลุ่มอาชีพ

๓.๗ ผู้เสนองานต้องไม่เป็นผู้มีรายชื่อในบัญชีผู้ทึ้งงานของราชการ

๔. วงเงินค่าจ้างโดยประมาณ ๑,๑๕๙,๒๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) โดยขอเบิกจ่ายจากงบประมาณโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพฯ กิจกรรมจ้างที่ปรึกษา (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย ๓)

๕. ระยะเวลาดำเนินการแล้วเสร็จ ภายใน ๑๕๐ วัน

๖. จัดจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีคัดเลือก เนื่องจากการจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีการคัดเลือกที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะทำงานนั้นให้เหลือน้อยราย และเชิญชวนที่ปรึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เหลือน้อยรายยื่นข้อเสนอเข้ารับงานนั้นๆ เพื่อพิจารณาคัดเลือกรายที่ดีที่สุด

ดังนั้น เพื่อให้การจัดจ้างที่ปรึกษา โครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล โดยวิธีคัดเลือก ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

จึงเรียนมาเพื่อขออนุมัติ

๑. อนุมัติจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีคัดเลือก อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๓๔(๒) และข้อ ๔๐ แห่งข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเปิดเผยแพร่และคำนวณราคากลางการจ้างที่ปรึกษา คณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษา และคณะกรรมการตรวจรับการจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๖ ข้อ ๓๖ (๒) และข้อ ๔๘ แห่งข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการพัสดุ ๒๕๕๕ ตามคำสั่งที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

๑ อนุมัติ
๒ ลงนามแล้ว

(นายวรวิทย์ ศรีชาร)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
๑๔ มี.ค. ๒๕๖๐

๑๒๐
(นางสาวกุลกรรณ์ อินทร์เชื้อ)
นักวิชาการพัสดุ



คำสั่งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ที่ ๐๓๔/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคณการจัดทำขอบเขตการดำเนินงานและราคากลาง
คณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษา และคณะกรรมการตรวจรับการจ้างที่ปรึกษา^{จัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้ไอที (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล โดยวิธีคัดเลือก}

เพื่อให้การดำเนินการ โครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้ไอที (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล โดยวิธีคัดเลือก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ และข้อ ๔๐ แห่งข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๖๕ และแก้ไขเพิ่มเติม ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้ไอที (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล ในการจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีคัดเลือกมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. (ก) คณะกรรมการจัดทำขอบเขตการดำเนินงานและราคากลาง ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|--------------|---------------------|
| (๑) นายนิวิชร์ | ศิริปริยพงศ์ | ประธานกรรมการ |
| (๒) นางสาวโอมิกา | บุญกัน | กรรมการ |
| (๓) นายบุญเสริม | เสนางงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

(ข) อำนาจหน้าที่

(๑) จัดทำรายละเอียดเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงานและราคากลาง เพื่อให้เหมาะสมและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพงานภาษาต่างประเทศและล่ามแปล สาขาวิชาสื่อสารภาษาต่างประเทศ อาชีพผู้สอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาเวียดนาม)

(๒) พิจารณารายละเอียดของภารกิจ ซึ่งเป็นการแสดงถึงรายละเอียดที่ต้องการให้ที่ปรึกษาดำเนินการ รวมทั้งขอบเขตความรับผิดชอบอื่นๆ ของที่ปรึกษาที่จะต้องดำเนินการตามหน้าที่เป็นเอกสารที่มีความสำคัญต่อคุณภาพของผลงาน และใช้เป็นส่วนหนึ่งของสัญญา

(๓) จัดทำและคำนวณรายละเอียดของค่าใช้จ่ายราคากลาง โดยให้ระบุเหตุผล และแหล่งที่มาหรืออัตราที่ใช้ในการอ้างอิงเพื่อคิดราคากลางการจ้างที่ปรึกษา พร้อมทั้งเปิดเผยรายละเอียดเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงานและราคากลางการจ้างที่ปรึกษาในเว็บไซต์ของสถาบัน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๔) รายงานผลการพิจารณาต่อผู้อำนวยการสถาบันเพื่อสั่งการ

ข้อ ๒. คณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|-------------|---------------------|
| (๑) ดร.นพดล | ปิยะตระภูมิ | ประธานกรรมการ |
| (๒) นางสาวโอมิกา | บุญกัน | กรรมการ |
| (๓) นายชนพล | อินเทียง | กรรมการและเลขานุการ |

(ข) อำนาจหน้าที่

- (๑) พิจารณาคุณสมบัติของผู้เสนอราคาและเอกสารหลักฐานอื่นๆ ของผู้เสนอราคาจ้างที่ปรึกษา
- (๒) พิจารณาข้อเสนอด้านเทคนิคและด้านราคางานที่ปรึกษา
- (๓) พิจารณาอัตราค่าจ้างและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการที่จะจ้าง และเจรจาต่อรอง
- (๔) พิจารณารายละเอียดที่จะกำหนดในสัญญาจ้างของสถาบัน
- (๕) รายงานผลการพิจารณา และความเห็นพร้อมด้วยเอกสารที่ได้รับไว้ทั้งหมด
ต่อผู้อำนวยการสถาบัน เพื่อสั่งการ

ข้อ ๓. (ก) คณะกรรมการตรวจรับการจ้างที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| (๑) พ.อ.ดร อรรถสิทธิ์ หัสสีธรรม | ประธานกรรมการ |
| (๒) นายชนานุรุ เชี่ยวโสธร | กรรมการ |
| (๓) นายสนธิ ธนาเขมอนนันต์ | กรรมการ |
| (๔) นายบุญเสริม เสนาวงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

(ข) อำนาจหน้าที่

พิจารณาตรวจรับงานโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Literacy)
เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากวันส่งมอบงาน ถ้า
มีเหตุที่ทำให้การดำเนินการและรายงานล่าช้ากว่ากำหนด ให้เสนอพิจารณาขอขยายระยะเวลาตามความ
จำเป็น โดยถือข้อกำหนดในสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหลัก ทั้งนี้จะต้องมี จำนวน คุณภาพ และระยะเวลาการส่ง
มอบถูกต้องครบถ้วน รวมทั้งเสนอความคิดเห็นกรณีส่งมอบงานล่าช้าพร้อมคำนวนค่าปรับ (ถ้ามี) ตามสัญญา
การเบิกจ่ายเงินจวด และรายงานผลการตรวจรับต่อผู้อำนวยการสถาบัน

ข้อ ๔. (ก) ที่ปรึกษาคณะกรรมการ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| (๑) นิติกร | ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย |
| (๒) นักวิชาการพัสดุ/เจ้าหน้าที่พัสดุ | ที่ปรึกษาด้านการพัสดุ |

(ข) อำนาจหน้าที่

ให้คำปรึกษาแนะนำ ตั้งข้อสังเกตในที่ประชุมคณะกรรมการจัดจ้าง และคณะกรรมการ
ตรวจรับการจ้างในด้านกฎหมายและการพัสดุ ที่เกี่ยวข้องกับการโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้
อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน มกราคม พ.ศ.

จ
๘๘๘

(นายวีระชัย ศรีชจร)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ห้อง พอ.สคช.
เลขที่รับ 314
วันที่รับ 29/01/58

แบบขอจัดทำพัสดุ

เลขที่ บจ. ๔๔/๑๔๕๘

R 24/12/58

วันที่ ๒๙ วันาคม ๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการสถาบัน/รองผู้อำนวยการสถาบัน

ด้วย (✓) สำนักบริหารคุณวุฒิวิชาชีพ () สำนักพัฒนาธุรกิจ () สำนักบริหารคุณวุฒิวิชาชีพ () สำนักบริหารกลาง () สำนักผู้อำนวยการ () สำนักนโยบายและแผนคุณวุฒิวิชาชีพ () งานตรวจสอบภายใน มีความประสงค์จะขอ () จัดซื้อ () จัดจ้างพัสดุ (✓) จ้างที่ปรึกษา () อื่นๆ ระบุ จ้างที่ปรึกษาจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Literacy) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล

เหตุผลความจำเป็นเนื่องจาก

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัล และวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศไทยย่างจริงจัง ซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ทั้งด้านการผลิต การค้า และบริการ ด้วยการติดต่อสื่อสารที่สะดวกรวดเร็ว โดยใช้อิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือหนึ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ/สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงได้กำหนดแนวทางความร่วมมือในด้านการพัฒนาบุคลากรรองรับเศรษฐกิจดิจิทัลตามนโยบาย ของรัฐบาล เพื่อจะพัฒนากำลังบุคลากรไม่ว่าจะอยู่ในสาขาวิชาชีพใดๆ ของประเทศไทยให้มีสมรรถนะหรือทักษะด้านไอที (Digital Literacy) หรือดิจิทัล สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มีความพร้อมที่จะสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยการดำเนินการ ดังกล่าวสอดคล้องและตรงวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งและการกิจของสถาบัน ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิ วิชาชีพของประเทศไทยและการพัฒนาสมรรถนะเป็นภารกิจระดับมาตรฐานกำลังคนทุกสาขาอาชีพ เพื่อเพิ่มศักยภาพการ แข่งขันของประเทศไทย และการพัฒนาเศรษฐกิจให้ยั่งยืนต่อไป

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นองค์กรที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมีวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และบทบาทหน้าที่โดยย่อดังนี้

- ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ปัจจุบันสถาบันได้ประกาศที่จะ จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน ๗๗ กลุ่มอาชีพ (รวมสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารและดิจิทัลคอมพิวเตอร์)
- ให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพแก่คุณในสาขาวิชาชีพต่างๆ
- ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ และองค์กรเอกชนในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลต่อไป

แนวทางความร่วมมือในด้านการพัฒนา ระหว่างสถาบันฯ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรด้านไอที (Digital Literacy) ปัจจุบันสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการพัฒนาระบบมาตรฐาน อาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ สำหรับสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอมพิวเตอร์ (ICT) ไปแล้ว จำนวน ๖ สายงานได้แก่ Software & Applications Hardware Network & Security Telecommunication Project Management และ Animation อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าสถาบันจะได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพดังกล่าว ข้างต้นไปแล้ว แต่ยังไม่ครอบคลุมมาตรฐานอาชีพที่เป็นคนทั่วไป (End User) ได้แก่ Digital Awareness, digital Literacy, Digital Competency และ Digital Expertise สถาบันได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการต่อยอดจากสิ่งที่สถาบันได้

ดำเนินการในช่วงเวลาที่ผ่านมาให้ครอบคลุมอาชีพไอซีที หรือดิจิทัล ในทุกระดับ เพื่อให้ประเทศไทยมีความพร้อมเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด สถาบันเห็นควรส่งเสริมให้จัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Literacy) เพิ่มเติม โดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุ ๑๕๐ วัน ภายในวงเงิน ๑,๑๕๘,๒๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยมีรายละเอียดดังนี้ คือ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	หมายเหตุ
	จ้างที่ปรึกษาจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์ (End User)			
	เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล รายละเอียดตามเอกสารแนบ			
๑.	ร่าง เงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษาจัดทำมาตรฐาน สมรรถนะสำหรับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์ (End User) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคน รองรับเศรษฐกิจดิจิทัล (เอกสารแนบ ๑)			
๒.	เอกสารโครงการ (เอกสารแนบ ๒)			
๓.	รายงานคณะกรรมการกำหนดราคากลาง ดำเนินการจ้าง และ ตรวจสอบ (เอกสารแนบ ๓)			

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

เท็นชوب () ไม่เท็นชوب.....

ลงชื่อ

ผู้ขอให้จัดทำพัสดุ
(นายวีระชัย ศรีชาร์)
10/09/59

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการสำนัก
(.....)
10/10/59

เสนอ รองผู้อำนวยการสถาบัน (กรณีวงเงินจัดทำไม่เกิน 50,000.-บาท) () อนุมัติ () ไม่อนุมัติ.....	เสนอ ผู้อำนวยการสถาบัน (กรณีวงเงินจัดทำเกิน 50,000.-บาท) (<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ () ไม่อนุมัติ.....
ลงชื่อ..... (.....)/...../.....	ลงชื่อ..... (นายวีระชัย ศรีชาร์) 28 S.A. 2558

FM-บร.-พส.-002

นพ. ตรวจสอบแล้ว เท็นชอร์บเจียจาก
โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
กิจกรรม จ้างที่นวัตกรรมฯ
รหัสงบประมาณ ๕๙๑๐๐๐๓๐๐๑
จำนวน ๑,๑๕๙,๒๐๐ บาท
คงเหลือ ๔๙,๕๘๐,๒๑๔.๐๒ บาท
ลงชื่อ  วันที่ ๒๘ ก.ค. ๕๙

รายงานคณะกรรมการกำหนดราคากลาง ดำเนินการจ้าง และตรวจสอบ
โครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้ไอที (Digital Literacy)

๑. คณะกรรมการกำหนดราคากลาง

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑) นายนิธิวัชร์ ศิริปริยพงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวเอกอ่อนคง ฟุ่งลัดดา | กรรมการ |
| ๓) นายบุญเสริม เสนาวงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินการจ้าง

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ๑) ดร.นพดล ปิยะทะภูมิ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวโอมิกา บุญกัน | กรรมการ |
| ๓) นายชนพล อินทิยัง | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการตรวจสอบ

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑) พ.อ.ดร.อรรถสิทธิ์ หัสตีธรรม | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายธนาวุฒิ เชี่ยวໂສธร | กรรมการ |
| ๓) นายสนธิ นราเเขมอนันต์ | กรรมการ |
| ๔) นายบุญเสริม เสนาวงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๔. ที่ปรึกษาคณะกรรมการตรวจสอบ

- | |
|-------------------------------------------|
| ๑) นางสาวสุมนทิพย์ ทองทราย พัสดุ |
| ๒) ว่าที่ร้อยตรีภาคภูมิ แก้วเขื่อน นิติกร |

โครงการจ้างที่ปรึกษา
จัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับ
ผู้ใช้ไอที (Digital Literacy)

เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคน
รองรับเศรษฐกิจดิจิทัล

สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
และดิจิตอลคอนเทนต์

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักบริหารคุณวุฒิวิชาชีพ (บค.)
หัวหน้าโครงการ	พอ.ดร.อรรถสิทธิ์ หัสสีธรรม
ผู้ประสานงาน	นายบุญเสริม เสนาวงษ์
สถานะโครงการ	โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัล และวางแผนฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศไทยย่างจริงจัง ซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ ได้ทั้งด้านการผลิต การค้า และบริการ ด้วยการติดต่อสื่อสารที่สะดวกรวดเร็ว โดยใช้อิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือ หนึ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงได้กำหนดแนวทาง ความร่วมมือในด้านการพัฒนาบุคลากรรองรับเศรษฐกิจดิจิทัลตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อจะพัฒนาがらสังบุคลากรไม่ว่าจะอยู่ในสาขาอาชีพใดๆ ของประเทศไทยให้มีสมรรถนะหรือทักษะด้านไอที (Digital Literacy) หรือดิจิทัล สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มีความพร้อมที่จะสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยการ ดำเนินการตั้งกล่าวสอดคล้องและตรงวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งและการกิจของสถาบัน ในการจัดทำ มาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทยและการพัฒนาสมรรถนะเป็นภารຍภาระดับมาตรฐาน กำลังคนทุกสาขาอาชีพ เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศไทย และการพัฒนาเศรษฐกิจให้ยั่งยืนต่อไป

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นองค์กรที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยมีวัตถุประสงค์การจัดตั้ง และบทบาทหน้าที่โดยย่อดังนี้

- ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ปัจจุบันสถาบันได้ ประกาศที่จะจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน ๗๑ กลุ่มอาชีพ (รวมสาขาวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิ托ลคอมเทนต์)
- ให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพแก่คุณในสาขาอาชีพต่างๆ
- ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถาน ประกอบการ หน่วยงานของรัฐ และองค์กรเอกชนในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและ มาตรฐานอาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยให้เป็นที่ ยอมรับในระดับสากลต่อไป

แนวทางความร่วมมือในด้านการพัฒนาฯ ระหว่างสถาบันฯ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านไอที (Digital Literacy) ปัจจุบันสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ ดำเนินการพัฒนาระบบมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ สำหรับสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิ托ลคอมเทนต์ (ICT) ไปแล้วจำนวน ๖ สายงานได้แก่ Software & Applications Hardware Network & Security Telecommunication Project Management และ Animation อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าสถาบันจะได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพดังกล่าวข้างต้นไปแล้ว แต่ยังไม่ครอบคลุมมาตรฐานอาชีพที่เป็นคนทั่วไป (End User) ได้แก่ Digital Awareness, digital Literacy, Digital Competency และ Digital Expertise สถาบันได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการต่อ

ยอดจากสิ่งที่สถาบันได้ดำเนินการในช่วงเวลาที่ผ่านมาให้ครอบคลุมอาชีพไอที หรือดิจิทัล ในทุกระดับ เพื่อให้ประเทศไทยมีความพร้อมเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด สถาบันเห็นควรส่งเสริมให้จัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Literacy) เพิ่มเติม โดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดทำมาตรฐานสมรรถนะด้านไอทีให้ครอบคลุมและรองรับกับผู้ใช้งานไอทีทั่วไป (Digital Literacy) นอกเหนือจากที่สถาบันได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปแล้วในกลุ่มอาชีพ (IT Professional)
- เพื่อยกระดับมาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้อิเล็กทรอนิกส์ของกำลังคนทุกสาขาอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้เข้าสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล
- เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาคเอกชน สถานศึกษา ที่มีศักยภาพและความพร้อมด้านการพัฒนาบุคลากรด้านไอที

๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อรองรับการพัฒนาบุคลากรในทุกสาขาอาชีพ และผู้ที่มีอยู่ในภาคการศึกษาให้มีทักษะด้านไอที หรือดิจิทัล (Digital Literacy) และผ่านการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามที่กำหนด
- เพื่อให้กำลังคนของประเทศไทยสามารถแข่งขันในระดับอาเซียนและสากล
- เพื่อรองรับการขับเคลื่อนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล
- เพื่อสนับสนุนให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning)

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- บุคลากรในทุกสาขาอาชีพ ที่จะต้องพัฒนาทักษะด้านไอที หรือดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล
- นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปวช. ปวส. และนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย
- อื่นๆ เช่น บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมจาก กศน. เป็นต้น

๕. ผลลัพธ์

- มีมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Literacy) ๑ มาตรฐาน
- มีเครื่องมือประเมินสำหรับทำการทดสอบสมรรถนะที่สามารถรองรับการประเมินสมรรถนะของผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Literacy) บนความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่มีมาตรฐานระดับสากล

๖. ผลกระทบและผลกระทบ (Impact ต่อสังคม เศรษฐกิจ และประชาชน)

- บุคลากรในทุกสาขาอาชีพ สามารถนำมาตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ เพื่อเพิ่มโอกาสและรายได้ รวมถึงความก้าวหน้าในอาชีพการทำงาน

- ผู้ประกอบการสามารถนำมาตรฐานสมรรถนะ ไปใช้ในการพิจารณาประกอบการจ้างงาน
- สถานศึกษานำมาตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนต่อไป

๗. ตัวชี้วัด

- มีมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Literacy) ๑ มาตรฐาน
- มีเครื่องมือประเมินสมรรถนะสำหรับศูนย์ทดสอบสมรรถนะ ๑ ชุด

๘. แนวทางและแผนการดำเนินงาน

- ร่วมมือกับ หน่วยงานภาครัฐ รวมไปถึงหน่วยงาน/องค์กร อื่นๆ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดมาตรฐานสมรรถนะอิเล็กทรอนิกส์ (Digital Literacy) สำหรับผู้ใช้ที่จะนำไปในระดับเบื้องต้นที่สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทย โดยมีแผนงานในการดำเนินการ ดังกล่าวประมาณ ๕ เดือน
- จัดทำแผนงานดำเนินการโดยละเอียด
- จัดประชุมวางแผนความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคการศึกษา ในการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะ (Digital Literacy)
- จัดจ้างที่ปรึกษาในการดำเนินงานโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะ และเครื่องมือประเมิน สำหรับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น (Digital Literacy) ระยะเวลาในการดำเนินงาน ๕ เดือน
- จัดตั้งคณะทำงาน (Working group) ในกำหนดมาตรฐานสมรรถนะ และศึกษาข้อมูล มาตรฐานสมรรถนะของหน่วยงานที่มีการใช้งานในปัจจุบันในต่างๆ ประเทศ หรือระดับสากล
- จัดทำเครื่องมือประเมินโดยพิจารณาใช้เครื่องมือการประเมินที่มีใช้งานในปัจจุบัน และจัดทำเพิ่มเติมตามความเหมาะสม
- ประชาสัมพันธ์ในการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อเข้าร่วมในการนำไปใช้ในการพัฒนาบุคลากร และเข้าร่วมการทดสอบสมรรถนะในระดับผู้ใช้อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ต่อไป

๙. งบประมาณ และรายละเอียดค่าใช้จ่าย (๑,๑๕๕,๐๐๐ บาท)

แผนการปฏิบัติงาน	งบประมาณ
จัดจ้างที่ปรึกษาในการดำเนินงานโครงการ	๒๕๕,๐๐๐
ค่าประชาสัมพันธ์โครงการ	๔๐,๐๐๐
ค่าศึกษาข้อมูลต่างประเทศ (Digital Literacy)	๔๐,๐๐๐
ค่าตอบแทนคณะทำงาน (Working group) จัดทำมาตรฐานสมรรถนะ ในการกำหนดมาตรฐานสมรรถนะ (๑๐ คน x ๕ ครั้ง x ๒,๐๐๐ บาท)	๘๐,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายในการประชุมจัดทำมาตรฐานสมรรถนะ	๕๕,๐๐๐
ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญการจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะทั้งที่มีอยู่ และเพิ่มเติม (๑๐ คน x ๕ ครั้ง x ๒,๐๐๐ บาท)	๘๐,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายในการประชุมขับเคลื่อนเครื่องมือประเมินมาตรฐานสมรรถนะ	๗๕,๐๐๐

ค่าใช้จ่ายในการทดลองประเมินกลุ่มตัวอย่าง	๘๓,๒๕๐
ค่าเอกสารโครงการส่งมอบงาน	๒๔,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	๗๐,๗๕๐
ค่าที่พักเดินทางตลอดโครงการ หมายจ่าย	๑๑๐,๐๐๐
ค่าบริการทางวิชาการไม่เกินร้อยละ ๒๐	๑๙๗,๒๐๐
รวมค่าใช้จ่าย	๑,๑๕๙,๒๐๐

๑๐. แผนการปฏิบัติการและแผนการเบิกจ่ายเงิน

แผนการปฏิบัติงาน	ธ.ค. ๕๙	ม.ค. ๕๙	ก.ค. ๕๙	มี.ค. ๕๙	เม.ย. ๕๙
จัดซื้อที่ปรึกษาในการดำเนินงานโครงการ	๑๙๗,๒๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
จัดตั้งคณะทำงาน (Working group) ในการกำหนดมาตรฐานสมรรถนะ		■			
ประชุมจัดทำมาตรฐานสมรรถนะ			๑๖๔,๐๐๐		
ประชุมการจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะทั้งที่มีอยู่ และเพิ่มเติม				๑๖๔,๐๐๐	
ทดลองประเมินสมรรถนะกลุ่มตัวอย่าง					๑๐๐,๐๐๐
ประชาสัมพันธ์โครงการ					๑๐๐,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด อื่นๆ			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมค่าใช้จ่าย	๑,๑๕๙,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๒๙๗,๐๐๐	๒๙๗,๐๐๐	๓๐๔,๐๐๐

๑๑. ความพร้อมในการดำเนินการ

- ความพร้อมบุคลากรทีมงาน สูง
- ความพร้อมบริหารจัดการ สูง
- ความพร้อมของวัสดุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์ สูง

๑๒. ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยงในด้านความร่วมมือและให้ความสำคัญยังไม่มาก ต่อการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทุกสาขาวิชาด้านการใช้อิทธิพลที่เป็นต้น เพื่อให้มีมาตรฐาน ของหน่วยงานต่างๆ

(ร่าง) ราคากลางโครงการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ใช้ไอที (Digital Literacy)

สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิตอลคอนเทนต์

1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร

ลำดับ	รายการ	จำนวน(เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา (บาท/เดือน)	รวมเงิน(บาท)
1	ผู้จัดการโครงการ		4	1	25,000
2	นักวิจัยสาขาวิชาชีพ		4	2	15,000
3	ผู้ประสานงานโครงการ		5	1	15,000
					รวม 295,000

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ลำดับ	รายการ	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	รวมเงิน(บาท)
1	ค่าประชาสัมพันธ์โครงการ	ครั้ง	1	40,000	40,000
2	ศึกษาข้อมูลและการประเมินของต่างประเทศด้านไอทีหรือดิจิทัล (IT Literacy)			50,000	50,000
3	ค่าจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำหัวข้อสมรรถนะ	ครั้ง	4		
	3.1 ค่าตอบแทนคณะทำงาน (รวม 10 คน x 4 ครั้ง x 2,000บ)	คน	40	2,000	80,000
	3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะที่ปรึกษา,ผู้เชี่ยวชาญคณะทำงานและ สคช รวม 15 คน x 4 ครั้ง)	คน	60	100	6,000
	3.3 ค่าอาหารกลางวัน (คณะที่ปรึกษา,ผู้เชี่ยวชาญคณะทำงานและ สคช รวม 15 คน x 4 ครั้ง)	คน	60	350	21,000
	3.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (คณะที่ปรึกษา,ผู้เชี่ยวชาญคณะทำงาน และ สคช รวม 15 คน x 4 ครั้ง)	ชุด	60	200	12,000
	3.5 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	4	5,000	20,000
4	ค่าจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะ	ครั้ง	4		
	4.1 ค่าตอบแทนคณะทำงาน (รวม 10 คน x 4 ครั้ง x 2,000บ)	คน	40	2,000	80,000
	4.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะที่ปรึกษา,ผู้เชี่ยวชาญคณะทำงานและ สคช รวม 15 คน x 4 ครั้ง)	คน	60	100	6,000
	4.3 ค่าอาหารกลางวัน(คณะที่ปรึกษา,ผู้เชี่ยวชาญคณะทำงานและ สคช รวม 15 คน x 4 ครั้ง)	คน	60	350	21,000
	4.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (คณะที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ สคช รวม 15 คน x 4 ครั้ง)	ชุด	60	200	12,000
	4.5 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	4	5,000	20,000
	ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพของเครื่องมือประเมิน	เหมา	3		
	4.6 ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพของเครื่องมือประเมินและ3 คน	คน	3	5,000	15,000
5	ทดสอบประเมินสมรรถนะที่กำหนดได้ในคุณวุฒิวิชาชีพของกลุ่มอาชีพ เป้าหมายด้วยเครื่องมือประเมินตามข้อ 3.4.2 ในน้อยกว่า 3 คุณวุฒิวิชาชีพ (3.4.5)	ครั้ง	1		
	5.1 ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่สอบ (3 คน)	คน	3	3,000	9,000
	5.2 ค่าตอบแทนผู้เข้ารับการประเมิน (รวม 30 คน)	คน	30	500	15,000
	5.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(คณะที่ปรึกษาคณะทำงาน เจ้าหน้าที่สอบ รวม 14 คน สคช. 1 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 30 คน รวม 45 คน จำนวน 1 ครั้ง)	คน	45	100	4,500
	5.4 ค่าอาหารกลางวัน (คณะที่ปรึกษา 5 คน เจ้าหน้าที่สอบ 9 คน สคช. 1 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 30 คน รวม 45 คน จำนวน 1 ครั้ง)	คน	45	350	15,750

ลำดับ	รายการ	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	รวมเงิน(บาท)
	5.5 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (คณะที่ปรึกษาคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่สอบ รวม 14 คน ศคช. 1 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 30 คน รวม 45 คน จำนวน 1 ครั้ง)	ชุด	45	200	9,000
	5.6 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	10,000	10,000
	5.7 ค่าอุปกรณ์และวัสดุล้วนเปลือยที่ใช้ในการทดสอบและ อื่นๆ	HEMA	1	20,000	20,000
6	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด				
	6.1 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	HEMA	1	70,750	70,750
7	ค่าจัดทำเอกสารรายงานพร้อมบรรจุลงในแผ่นบันทึกข้อมูล				
	7.1 รายงานเบื้องต้น	ชุด	3	500	1,500
	7.2 รายงานความก้าวหน้าฉบับที่ 2	ชุด	3	1,000	3,000
	7.3 รายงานความก้าวหน้าฉบับที่ 3	ชุด	3	1,500	4,500
	7.4 รายงานความก้าวหน้าฉบับที่ 4 ฉบับสมบูรณ์	ชุด	3	5,000	15,000
8	ค่าพาหนะในการเดินทางรวมค่าที่พัก ตลอดโครงการ	HEMA	1	110,000	110,000
				รวม	966,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉียดจ่ายได้

- ค่าบริการวิชาการ หรือค่าดำเนินการนิติบุคคล (จ่ายตามราคานี้แสดง ตามเอกสารข้อบังคับ หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานนั้นๆ

ไม่เกินร้อยละ 20 ของค่าดำเนินโครงการ

เก้าแสนหกหมื่นหกพันบาทถ้วน	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	966,000
----------------------------	-----------------------	---------

ค่าบริการวิชาการ หรือค่าดำเนินการนิติบุคคล

ไม่เกินร้อยละ 20

193,200

*** ในกรณีมีค่าบริการวิชาการ / ค่าบริการนิติบุคคล ต้องแนบเอกสารระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณา

งบประมาณทั้งสิ้น

1,159,200