

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ไตรมาสที่ 4 (ตุลาคม พ.ศ. 2561 – กันยายน พ.ศ. 2562)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง	เป้าหมาย	ผล	ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานต่อไป	ปัญหา /อุปสรรค /ข้อเสนอแนะ
นโยบาย Thailand 4.0 อันจะนำไปสู่การเพิ่มผลผลิตภาพของกำลังคนของประเทศ	การจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรองรับ Thailand 4.0	ใหม่ 5 ทบทวน 5 สาขาวิชาชีพ	ใหม่ 6 ทบทวน 10 สาขาวิชาชีพ	- จัดประชุม Stakeholder Engagement เพื่อสร้างการรับรู้และมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้มีคุณวุฒิวิชาชีพที่ตอบโจทย์ตลาดอาชีพคนไทย และตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ และเป็นตัวช่วยเติมเต็มให้กับอาชีพที่ขาดคุณวุฒิการศึกษาแต่สามารถพิสูจน์ตัวเองด้วยประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ - ลงนามสัญญาจ้างจัดทำมาตรฐานอาชีพเพิ่มเติมจำนวน 6 สาขาวิชาชีพ ได้แก่ 1) สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา ระยะที่ 3 2) สาขาวิชาชีพไฟฟ้า สาขาผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าขั้นสูง ระยะที่ 2 3) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม 4) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร 5) สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ 6) สาขาวิชาชีพไฟฟ้า		

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง	เป้าหมาย	ผล	ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานต่อไป	ปัญหา /อุปสรรค /ข้อเสนอแนะ
				- ทบทวนมาตรฐานอาชีพที่ได้มีการจัดทำมาแล้วจำนวน 10 สาขาวิชาชีพ		
	การสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพไปสู่ Thailand 4.0	39,500 คน	25,418 คน	- ให้การสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 15 สาขาวิชาชีพ จำนวน 25,418 คน ใน 37 แห่ง		ในบางสาขาวิชาชีพเมื่อเริ่มการประเมินได้พบประเด็นที่ต้องแก้ไขทั้งในส่วน of เครื่องมือและวิธีการประเมิน และเงื่อนไขของมาตรฐานอาชีพ ซึ่งต้องใช้เวลาในกระบวนการปรับแก้ไข
ยุทธศาสตร์ชาติ: (6) ด้านการปรับ สมดุลและพัฒนา ระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	การพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลของบุคลากร ภาครัฐ (Digital Government)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- ปัจจุบันมีข้าราชการเข้ารับการประเมินจำนวน 16,625 คน จาก 111 หน่วยงานระดับกรม เพื่อให้สอดคล้องตามการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด	- เตรียมส่งเสริมให้เกิดการประเมินในบุคลากรภาครัฐ	

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง	เป้าหมาย	ผล	ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานต่อไป	ปัญหา /อุปสรรค /ข้อเสนอแนะ
การพัฒนาระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมกับภาค การศึกษาในการ ผลิตและพัฒนา กำลังคนเพื่อ รองรับการพัฒนา ประเทศ	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล คอนเทนต์เพื่อพัฒนา สมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพในการ เข้าสู่ระบบคุณวุฒิ วิชาชีพ	100 คุณวุฒิ วิชาชีพ	101 คุณวุฒิ วิชาชีพ	- พัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และ ดิจิทัลคอนเทนต์สมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ จำนวน 8 สาขาวิชาชีพ 101 คุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิ วิชาชีพ		
การส่งเสริมการ บริหารราชการ แผ่นดินที่มีธรร มาภิบาลและการ ป้องกัน ปราบปรามการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบใน ภาครัฐ	ส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรมความโปร่งใส ในองค์กร (ผลของการปฏิบัติงาน ภายใต้หลักการคุณธรรม และความโปร่งใส)	ระดับสูงมาก	N/A	- สคช. ได้กำหนดมาตรการป้องกันการ ทุจริต เพื่อเป็นกลไกในการสร้างความ ตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการ ดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม และ ได้ประกาศนโยบาย No Gift Policy งดรับ งดให้ ของขวัญและของที่ระลึก - จัดอบรมการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ปี 2562 - จัดงานประกาศเจตจำนงการต่อต้านทุจริต - ส่งเสริมกิจกรรมให้เป็นองค์กรแห่ง คุณธรรม ในกิจกรรมต่าง ๆ	- รวบรวมผลการประเมิน ITAS ตามมาตรการสำนักงาน ป.ป.ช.	
ยุทธศาสตร์ชาติ: (2) ด้านการสร้าง ความสามารถใน การแข่งขัน	การส่งเสริมและ สนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือ กลุ่มวิชาชีพในการจัดทำ มาตรฐานอาชีพ - จัดทำมาตรฐานอาชีพ เพิ่มเติม	ใหม่ 5 ทบทวน 5 สาขาวิชาชีพ	ใหม่ 5 ทบทวน 13 สาขาวิชาชีพ	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคจัดทำ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อ สร้างความพร้อมให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียในทุกกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับ การจัดทำมาตรฐานอาชีพ อาทิ การชี้แจง		

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง	เป้าหมาย	ผล	ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานต่อไป	ปัญหา /อุปสรรค /ข้อเสนอแนะ
				ลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงาน โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ และรายละเอียดต่าง ๆที่เกี่ยวข้อง - ลงนามสัญญาจ้างจัดทำมาตรฐานอาชีพเพิ่มเติมจำนวน 5 สาขาวิชาชีพ ได้แก่ 1) สาขาวิชาชีพธุรกิจอาหาร 2) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกลและโลหะ 3) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก 4) สาขาวิชาชีพธุรกิจโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 5) สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการดูแลสัตว์เลี้ยง - ทบทวนมาตรฐานอาชีพที่ได้มีการจัดทำมาแล้วจำนวน 13 สาขาวิชาชีพ		
	การให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	30 แห่ง	30 แห่ง	- ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจำนวน 30 แห่งใน 14 สาขาวิชาชีพ		
	ตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของ	150 แห่ง	150 แห่ง	- เพื่อให้การดำเนินการขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯเป็นไปตามหลักเกณฑ์ โปร่งใส และ		

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง	เป้าหมาย	ผล	ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานต่อไป	ปัญหา /อุปสรรค /ข้อเสนอแนะ
	บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และควบคุมกระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ			ยุติธรรม ในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ		
	การสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)	20,000 คน	21,565 คน	- จัดให้มีการประเมินความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)	- สนับสนุนให้มีการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)	
	การสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ	10,000 คน	11,779 คน	- ให้การสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 21 สาขาวิชาชีพ จำนวน 11,779 คน		
	การพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) - จำนวนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ที่เข้าร่วมการโครงการ	40 แห่ง	46 แห่ง	- จัดอบรมหลักสูตรการจัดทำหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อเป็นการสนับสนุนการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมการรับรองสมรรถนะของบุคคล ในด้านการรับรองสมรรถนะของบุคคลให้ได้มาตรฐานสากล ให้กับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล จำนวน 210 คน	- เตรียมขยายการจัดทำหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อเป็นการสนับสนุนการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) เพื่อเป็นการพัฒนา	

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง	เป้าหมาย	ผล	ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานต่อไป	ปัญหา /อุปสรรค /ข้อเสนอแนะ
					และส่งเสริมการรับรอง สมรรถนะของบุคคล ใน ด้านการรับรองสมรรถนะ ของบุคคลให้ได้ มาตรฐานสากล ทุกแห่ง	
	การอบรมผู้ตรวจ ประเมิน (Assessor)	700 คน	702 คน	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “เทคนิค การตรวจประเมิน” สำหรับผู้ตรวจประเมิน เพื่อเพิ่มศักยภาพในด้านของการตรวจ ประเมิน การตรวจสอบ ระบบการ ดำเนินงานขององค์กรให้มีคุณสมบัติเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ และสอดคล้องกับ มาตรฐานสากล จำนวน 9 รุ่น		
	อบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner)	1,500 คน	1,760 คน	- จัดอบรมเจ้าหน้าที่สอบในสาขาวิชาชีพ ต่าง ๆ จำนวน 15 สาขาวิชาชีพ		
	ขับเคลื่อนให้เกิดการนำ มาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ใน การพัฒนากำลังคน	1,600 คน	1,600 คน	- สร้างการรับรู้และส่งเสริมให้เกิดการนำ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ใน การพัฒนากำลังคน ในกลุ่มบุคลากรด้าน Human Resources โดยนำไปประยุกต์ใช้ ในการคัดเลือกพนักงานใหม่และใช้ในการ พัฒนาบุคลากรเดิมในหน่วยงาน		

หมายเหตุ : ข้อมูลที่ใส่ในตารางนี้เป็นข้อมูลโดยสรุป