



รายงานผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

เสนอ

รองนายกรัฐมนตรี (นายดอน ปรมัตถ์วินัย)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Thailand Professional Qualification Institute

นโยบายของคณะกรรมการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นับเป็นปีที่สำคัญที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ ด้าน ทั้งจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) รวมถึงการที่คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้แต่งตั้งนายสุรพล พลอยสุข เป็นผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2564

คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้ทบทวนยุทธศาสตร์การดำเนินงานเพื่อพัฒนาและผลักดันการดำเนินงานของ สคช. ให้สามารถตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลและนโยบายของท่านรองนายกรัฐมนตรี โดยผ่านการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานสำคัญ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน

นอกจากนี้การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้ให้ความสำคัญต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และได้มีมาตรการในการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคตั้งแต่เริ่มพบการระบาดในประเทศ โดยได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) ให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด รวมถึงนโยบายในการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนากำลังคนในประเทศอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. นโยบายการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้แก่

1.1 ด้านการจัดสถานที่

- 1) จัดให้มีจุดตรวจคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายของบุคลากรและผู้มาติดต่อทุกคน ก่อนเข้าภายในพื้นที่สำนักงาน
- 2) จัดให้มีจุดลงทะเบียน เข้า-ออก โดยการสแกน QR Code ไทยชนะ และ สคช. ชนะ
- 3) จัดให้มีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ให้แก่ผู้เข้ามาภายในพื้นที่สำนักงาน
- 4) เพิ่มความถี่ในการทำความสะอาดสถานที่ให้บริการต่อประชาชน เช่น เคาน์เตอร์บริการ ที่จับบริเวณประตู เก้าอี้บริการผู้มารับบริการ ห้องน้ำ และสถานที่อื่น ๆ ที่มีการใช้งานจำนวนมาก
- 5) จัดให้มีป้ายประกาศขอความร่วมมือให้ผู้มารับบริการได้ทราบเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติเมื่อมาติดต่อ

1.2 ด้านการสร้างระยะห่างทางสังคม

- 1) จัดเก้าอี้นั่งรอหรือจุดให้บริการให้มีระยะห่างกันอย่างน้อย 1 เมตร
- 2) การจัดกิจกรรมที่มีการรวมตัวของผู้คนจำนวนมาก เช่น การประชุม การจัดกิจกรรม ต้องจัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลไม่น้อยกว่า 1 เมตร

1.3 ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร

- 1) ให้บุคลากรของ สคช. ทุกคนต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาระหว่างปฏิบัติหน้าที่ โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานบริเวณเคาน์เตอร์ให้บริการประชาชน
- 2) ในกรณีที่บุคลากรหรือบุคคลใกล้ชิดเดินทางไปในพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาด ให้มีการเฝ้าระวังและสังเกตอาการหากพบว่ามีไข้สูง ให้ไปพบแพทย์พร้อมทั้งรายงานผู้บังคับบัญชาทันที
- 3) ขอให้บุคลากรหลีกเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรมหรือเดินทางไปในพื้นที่เสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
- 4) ติดตามข้อมูลข่าวสารการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 อย่างต่อเนื่อง



5) ให้ปฏิบัติงานจากที่บ้าน หรือ Work from Home

2. นำเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ ปรับรูปแบบการดำเนินงาน ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) สคช. ได้ประกาศให้มีการทำงานจากที่บ้าน หรือ Work from Home จึงจำเป็นต้องนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการทำงาน กำหนดให้มีการนำระบบการประชุม Online มาใช้ รวมถึงการปรับกระบวนการในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นรูปแบบ Online เช่น การจัดฝึกอบรม Online ผ่านระบบ Zoom meeting การตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะผ่านระบบ Online รวมถึงการประชาสัมพันธ์ ผ่าน Facebook live

3. บูรณาการการทำงานร่วมกับกระทรวงแรงงาน เพื่อพัฒนาทักษะกำลังแรงงานไทยให้มีคุณภาพรองรับการเดินทางไปทำงานในต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศซาอุดีอาระเบีย ตามที่รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาและยกระดับทักษะแรงงานให้เป็นแรงงานคุณภาพ สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับเทคโนโลยีและความเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยเฉพาะการสร้างโอกาสให้แก่แรงงานไทยไปทำงานในตลาดต่างประเทศ ซึ่งได้ร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานในการเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อพัฒนากำลังแรงงานให้เกิดการรับรองด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งกำลังแรงงานไทยมีโอกาสดำเนินการรับรองทักษะ ความรู้ ความสามารถจากประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพในการเดินทางไปทำงานในต่างประเทศได้

คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ขอยืนยันการปฏิบัติหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและกำกับการทำงานของ สคช. ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นไปตามหลักนโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี และคงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการดำเนินงานในทุกๆ ด้านให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



บทสรุปผู้บริหาร

ผลการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ในปีงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 ได้มีการปรับปรุงแบบการดำเนินงาน และพัฒนาให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพมีความเข้มแข็งขึ้น โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ ประกอบกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และรัฐบาลได้จัดทำแนวปฏิบัติด้านสาธารณสุขเพื่อการจัดการภาวะระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้หน่วยงาน บุคคล และประชาชนทั่วไป ได้ปฏิบัติตามการป้องกันสุขภาพของประชาชน ตลอดจนการจัดการสภาพแวดล้อมในสถานที่ต่าง ๆ เพื่อควบคุมป้องกันโรค มิให้แพร่กระจายไปสู่คนหมู่มาก และสถานการณ์การระบาดของโรคได้มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สคช. จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการทบทวนและปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานให้เกิดความต่อเนื่อง และสอดคล้องกับมาตรการต่างๆ โดย สคช. ยังมุ่งพัฒนาการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อเศรษฐกิจและสังคมสำหรับประเทศ นอกจากนี้ได้พิจารณาจากสถานการณ์ของประเทศ ณ ปัจจุบัน ซึ่งพบว่า กำลังแรงงานของประเทศมีประสิทธิภาพและคุณภาพชีวิตที่ค่อนข้างต่ำ อันเนื่องมาจากกำลังแรงงานมีการศึกษาค่อนข้างต่ำ (จากข้อมูลทางสถิติพบว่า ค่าเฉลี่ยการศึกษาของกำลังแรงงานไทย อยู่ที่ประมาณ 9 ปี) ในขณะที่ต้นทุนในการที่ประชาชนต้องใช้ในการพัฒนาตนเองค่อนข้างสูง และใช้เวลาในการแก้ไขปัญหาตนเองค่อนข้างมาก ทำให้ขาดโอกาสในการสร้างรายได้ส่งผลกระทบไปสู่สถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่ต้องมีค่าใช้จ่ายในการแก้ปัญหาในครอบครัว นอกจากนี้เมื่อประชาชนพ้นจากระบบการศึกษาแล้วเข้าสู่ตลาดแรงงาน จะได้รับความรู้และทักษะต่างๆจากการทำงานหรือการประกอบอาชีพ รวมถึงการเข้ารับการฝึกอบรมในเรื่องต่างๆ แต่ไม่สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ต่างๆเหล่านั้นมาใช้หรือแสดงให้สถานประกอบการหรือสาธารณะได้เห็น เนื่องจากขาดการรับรองจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับของสังคม ซึ่งได้พิจารณาแล้วพบว่าสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นองค์กรที่ถูกตั้งขึ้นมาเพื่อทำหน้าที่ดังกล่าว จึงได้พิจารณาตามวิสัยทัศน์ในการบริหารงานไว้ว่า “บริหารและแก้ปัญหาในระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพตามเป้าหมายต่างๆให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อทำให้กำลังแรงงานไทย มีศักยภาพสูงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

ภายใต้วิสัยทัศน์ดังกล่าวได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการบริหาร โดยมุ่งเน้นการผลิตกำลังคนให้มีทักษะสูง มีความพร้อมในการทำงาน (Demand Driven) โดยการทำให้กำลังแรงงานมีคุณวุฒิสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในอาชีพและมีการได้รับค่าตอบแทนสูงขึ้น สร้างความยอมรับไปประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงการผลักดันให้มีการเทียบโอนประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพกับคุณวุฒิทางการศึกษา ซึ่งอาศัยการทบทวนมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานสมรรถนะและการออกหนังสือรับรองและประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความเหมาะสม ภายใต้งานที่กำลังแรงงานส่วนใหญ่ทำอยู่อย่างแท้จริง รวมถึงการทบทวนและแก้ไขปัญหาระบบสนับสนุนต่างๆ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องใช้สอดคล้องกันไป โดยได้กำหนดแผนการดำเนินงานต่างๆ ดังนี้

1. การสร้างความร่วมมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับหน่วยงานต่างๆ ในต่างประเทศ

1.1 รับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ ซึ่งเป็นภารกิจใหม่ของ สคช. ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง สคช. พ.ศ. 2562 การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สคช. ได้พิจารณามาตรฐานจากต่างประเทศ จำนวน 2 อาชีพ ได้แก่ (1) มาตรฐานบุคลากรด้านการให้บริการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และสุขภาพ Medical and Wellness Travel Professional จาก Global



Healthcare Accreditation, U.S.A. (2) มาตรฐานการดำเนินงานของต่างประเทศ CMAS (Confédération Mondiale des Activités Subaquatiques)

1.2 การพัฒนาต่อยอดผู้ประกอบการสู่ Wellness Destination จากการอบรมออนไลน์ TPQI Virtual Classroom ตามที่ สคช. มีความร่วมมือตาม MOU กับ Global Healthcare Accreditation (GHA) ประเทศสหรัฐอเมริกา วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้จัดการการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และสุขภาพ (Developing Thai Medical and Wellness Travel Professionals) โดยการนำมาตรฐานสากล GHA สู่มาตรฐานอาชีพไทย สร้างความเชื่อมั่นจากนักท่องเที่ยวต่างชาติ สคช. ได้มีการจัดอบรมหลักสูตรพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการ โรงแรม ที่พัก และแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Wellness Destination) เช่น สปา นวดไทย ที่มีความต้องการพัฒนาและยกระดับการให้บริการสู่ที่หมายปลายทางสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Wellness Tourism Destination ที่สอดคล้องตามมาตรฐาน GHA WellHotel® รวมทั้งสิ้น 9 หลักสูตร มีผู้เข้าอบรม จำนวน 2,006 คน จากสถานประกอบการ 321 แห่ง และได้จัดทำกิจกรรมให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาสถานประกอบการสู่การเป็น Wellness Destination โดยมีความร่วมมือระหว่าง คณะวิทยากรจาก GHA Thailand



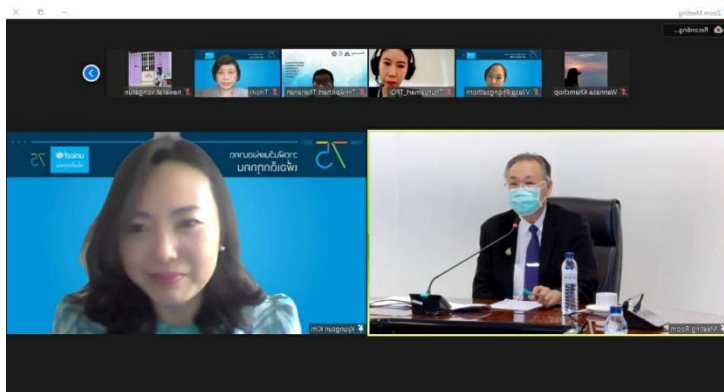
1.3 ความร่วมมือกับ UNESCO UNEVOC ในการเผยแพร่ผลงานการขับเคลื่อนมาตรฐานอาชีพ ในระบบฝึกอบรม และการบูรณาการมาตรฐานอาชีพ ครูฝึกในสถานประกอบการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้เสนอผลงานการนำ ASEAN In-Company Trainer Standard มาบูรณาการในระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย และได้รับการคัดเลือกให้เป็น Innovation and Learning Practice ของ UNESCO UNEVOC (ศูนย์ระหว่างประเทศด้านเทคนิคและอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมขององค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ) และ UNESCO UNEVOC ได้มีการเผยแพร่ผลงานในฐานะตัวอย่างที่ดีในระบบ ฝึกอบรมสายวิชาชีพ (Best practice in TVET) ดังนี้

- (1) ตีพิมพ์แนวทางปฏิบัติของสถาบันฯ และเผยแพร่ในฐานข้อมูล UNESCO UNEVOC
- (2) จัดงานสัมมนา Learning lab โดยมีเครือข่าย UNESCO UNEVOC และภาครัฐ ภาคเอกชน กว่า 150 องค์กรเข้าร่วม
- (3) สนับสนุนงบประมาณให้สถาบันฯ เพื่อจัดทำวิดีโอเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการ ปรับใช้และส่งเสริมมาตรฐานอาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ และเผยแพร่ผ่านช่องทางของ UNESCO UNEVOC



1.4 จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ อาชีพผู้สรรหาแรงงานข้ามชาติ ร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน หรือ The International Organization for Migration (IOM) ในฐานะที่เป็นองค์กรเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการโยกย้ายถิ่นฐานภายใต้สหประชาชาติ โดยดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ อาชีพ ผู้สรรหาแรงงานข้ามชาติ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพผู้สรรหาแรงงานข้ามชาติให้มีมาตรฐานอาชีพที่สามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการพัฒนากำลังคนในอาชีพ ทั้งในการจัดการศึกษาและฝึกอบรม และเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ผู้ทำหน้าที่ดังกล่าวได้เข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบในการจัดการแรงงานข้ามชาติอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณในการปกป้องคุ้มครองแรงงานข้ามชาติตามหลักสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน โดย IOM ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพดังกล่าว

1.5. ความร่วมมือกับ UNICEF Thailand (United Nations International Children's Emergency Fund Thailand) สังกัดสหประชาชาติ ซึ่งมีภารกิจในการพัฒนาการบริการและการดูแลเด็กปฐมวัยยกระดับการเข้าถึงและคุณภาพการศึกษา เพิ่มความคุ้มครองเด็กและเยาวชน ลดความเหลื่อมล้ำ รวมถึงพัฒนาการมีส่วนร่วมและโอกาสของวัยรุ่น โดย UNICEF Thailand และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้วางแผนร่วมกันสร้างช่องทางในการมีส่วนร่วมของเยาวชนและสร้างทางเลือกให้กับกลุ่มเยาวชนอายุ 15- 24 ปี ที่อยู่ในกลุ่มเยาวชนว่างงาน และอยู่นอกระบบการศึกษา (NEET/Not in Education, Employment or Training) ในการนี้ UNICEF Thailand และร่วมกันพัฒนาทักษะและรับรองคุณวุฒิวิชาชีพให้กับกลุ่ม NEET ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเข้าถึงการมีงานทำผ่านแพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem (EWE) สนับสนุนให้เยาวชนทุกกลุ่มใช้แพลตฟอร์ม รวมถึงจัดทำมาตรฐานอาชีพและอบรมเสริมศักยภาพผู้ทำงานกับเยาวชน (Youth worker) โดย UNICEF ฝึกอบรมทักษะและรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ 6 อาชีพ สำหรับเยาวชนกลุ่ม NEET และให้การสนับสนุนงบประมาณ



1.6. สร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนากำลังคนสาขาซูปโลหะด้วยไฟฟ้า กับ สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สมาคมเครือข่ายอุตสาหกรรมซูปโลหะไทย และ Fraunhofer Institute for Manufacturing Engineering and Automation IPA โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมกับ Fraunhofer Institute for Manufacturing Engineering and Automation IPA (Fraunhofer IPA) ซึ่งเป็นสถาบันวิจัยเพื่อเทคโนโลยีอุตสาหกรรมของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมถึงสมาคมเครือข่ายอุตสาหกรรมซูปโลหะไทย วางแผนดำเนินการโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนากำลังคนสาขาซูปโลหะ ด้วยไฟฟ้า โดยมีกิจกรรมความร่วมมือในการสำรวจและวิเคราะห์ความ



ต้องการสมรรถนะของกำลังคนสาขาชุบโลหะด้วยไฟฟ้าในประเทศไทย จัดทำหลักสูตรอบรมสำหรับกำลังคนในปัจจุบันและนักศึกษาอาชีวศึกษา พัฒนาผู้สอนชุบโลหะด้วยไฟฟ้า เทียบเคียงหลักสูตรกับมาตรฐานอาชีพ สนับสนุนให้ผู้อบรมเข้ารับการประเมินสร้างการรับรู้ในอุตสาหกรรมเกี่ยวกับการพัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพและหลักสูตรที่สอดคล้องรวมถึงขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนชุบโลหะด้วยไฟฟ้าด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น



1.7. การส่งเสริมการทำงานที่ประเทศญี่ปุ่นด้วยระบบสถานะแรงงานทักษะเฉพาะทาง (Specified Skilled Worker)

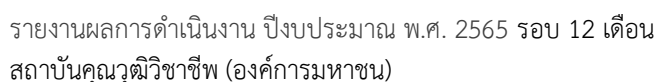
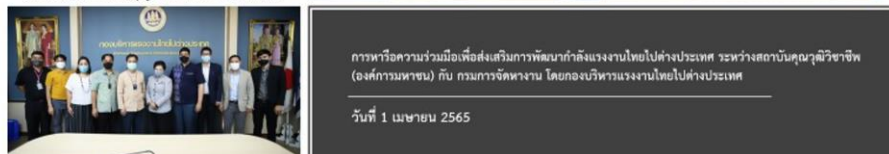
ตามที่รัฐบาลประเทศญี่ปุ่น ได้เปลี่ยนนโยบายการรับคนเข้าเมือง เพื่อให้ทันกับอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ จึงกำหนดสถานะการอยู่อาศัยใหม่ให้แก่แรงงานต่างชาติ เรียกว่าสถานภาพ “แรงงานทักษะเฉพาะทาง” หรือ "Specified Skilled Worker (SSW)" เพื่อดึงดูดกำลังแรงงานต่างชาติที่มีฝีมือและทักษะเฉพาะทางให้เข้าสู่ประเทศญี่ปุ่น เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนแรงงานอย่างรุนแรงใน 14 สาขาอุตสาหกรรม หลังเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มที่ (Super-aging society) ในครั้งนี้ สคช. จึงได้สร้างโอกาสสำหรับแรงงานไทยในการพัฒนาศักยภาพตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับไปทำงานที่ประเทศญี่ปุ่น โดยได้ร่วมกับ Japan International Cooperation Agency : JICA ซึ่งเป็นองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศของญี่ปุ่น ที่



จะให้การสนับสนุน สคช. ในการพัฒนาทักษะให้กับแรงงานไทยให้สามารถปฏิบัติงานตามแนวทางการจัดส่งแรงงานที่มีทักษะเฉพาะได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้หาแนวทางในการพัฒนาการทำงานร่วมกันต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งการยอมรับสมรรถนะและคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกันในสาขาอาชีพที่ประเทศไทยมีศักยภาพและเป็นที่ต้องการในภาคอุตสาหกรรมของประเทศญี่ปุ่น

1.8 ความคืบหน้าการส่งเสริม พัฒนากำลังคน เพื่อการไปทำงานในต่างประเทศ สคช. ร่วมกับการจัดหางาน เตรียมความพร้อมในอาชีพที่จะไปทำงานในต่างประเทศ และเตรียมรับรองเทียบโอนทักษะฝีมือแรงงานที่กลับจากต่างประเทศ โดยการมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ





1.9 สคช. พบ HRDK เกาหลี ทหารือแนวทางการยอมรับคุณวุฒิวิชาชีพพร้อมกัน เพื่อยกระดับกำลังแรงงานไทย ในสาธารณรัฐเกาหลี



สคช. และ Human Resources Development Service of Korea (HRDK) สังกัดกระทรวงการจ้างงานและแรงงาน สาธารณรัฐเกาหลี ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการยอมรับทักษะและคุณวุฒิวิชาชีพพร้อมกันในเดือนกันยายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์ความร่วมมือ ได้แก่

(1) จัดทำแนวทางและดำเนินกิจกรรมอันจะนำไปสู่การรับรองทักษะและคุณวุฒิวิชาชีพพร้อมกัน

(2) ส่งเสริมแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพของ HRDK และ สคช. ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และการจ้างงาน

(3) พัฒนา ปรับปรุงมาตรฐานอาชีพและระบบประเมิน

ในการนี้ สคช. และ HRDK ได้จัดทำโครงการศึกษาวิจัยทักษะช่างก่ออิฐ ฉาบปูนไทยในเกาหลี และแนวทางการเทียบโอนประสบการณ์ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2565 โดยในโครงการจะมีกิจกรรมดังนี้

(1) รวบรวมข้อมูลลักษณะงานก่ออิฐ ฉาบปูนที่แรงงานไทยทำในเกาหลี เพื่อวิเคราะห์ทักษะ

(2) เปรียบเทียบทักษะแรงงานไทยกับมาตรฐานอาชีพ (National Competency Standard/ NCS) ของ HRDK เพื่อกำหนดระดับตาม NCS

(3) เที่ยบเคียงมาตรฐานอาชีพช่างก่ออิฐและช่างฉาบปูนของ สคช. กับ NCS ช่างก่ออิฐ-ฉาบปูน

(4) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการรับรองประสบการณ์ให้แรงงานไทยในเกาหลี และส่งเสริมให้ใช้หลักฐานการรับรองประสบการณ์จากเกาหลีมาเทียบโอน ขอรับคุณวุฒิวิชาชีพเมื่อแรงงานไทยกลับมาที่ประเทศไทย

ทั้งนี้ โครงการฯ เลือกสาขาช่างก่ออิฐ-ฉาบปูนเป็นหลักในการศึกษาวิจัย แต่ข้อเสนอเชิงนโยบายจะสามารถนำไปปรับใช้กับสาขาอื่นๆได้ในอนาคต HRDK เชิญคณะจาก สคช. ไปประชุมที่กรุงโซล เพื่อหารือผลการศึกษวิจัย และแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนประสบการณ์และรับรองคุณวุฒิวิชาชีพให้กับ



แรงงานข้ามชาติ รวมถึงแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ระหว่างวันที่ 22-26 สิงหาคม 2565 โดยมีผลการหารือดังนี้

(1) มาตรฐานอาชีพช่างก่ออิฐ ระดับ 2 และช่างฉาบปูน ระดับ 2 ของ สคช. เทียบเคียงได้กับ NCS ช่างก่ออิฐ-ฉาบปูน ระดับ 2 ของ HRDK และมีบางส่วนครอบคลุมระดับ 3

(2) ข้อเสนอในการรับรองประสบการณ์ให้ช่างก่ออิฐและช่างฉาบปูนไทยในเกาหลี คือ สมาคมนายจ้าง/ผู้ประกอบการก่อสร้างในเกาหลีออกเอกสารรับรองประสบการณ์ให้แรงงานไทยที่มีประสบการณ์ทำงานก่อสร้างในเกาหลีอย่างน้อย 2 ปี (ทั้งนี้ แรงงานข้ามชาติจะได้รับอนุญาตให้ทำงานในเกาหลีครั้งละ 3 ปี) เพื่อนำกลับมาเป็นหลักฐานขอเทียบโอนประสบการณ์และรับรองคุณวุฒิวิชาชีพช่างก่ออิฐ ระดับ 2 และช่างฉาบปูน ระดับ 2 กับ สคช. เพื่อเพิ่มโอกาสในการหางานที่ประเทศไทย ทั้งนี้ โครงการศึกษาวิจัยจะเสร็จสมบูรณ์ในเดือนพฤศจิกายน 2565

(3) นอกจากการเทียบโอนประสบการณ์ให้แรงงานข้ามชาติ HRDK และ สคช. ได้หารือถึงการคัดเลือกช่างเชื่อมไทยไปทำงานในเกาหลี โดย EPS ประเทศไทย หน่วยงานสังกัด HRDK กำลังรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินและรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ศึกษาหลักสูตรที่เหมาะสม เพื่อเสนอแนวทางการคัดเลือกช่างเชื่อมที่ได้รับการรับรองให้กระทรวงการจ้างงานและแรงงานพิจารณา ซึ่งในปัจจุบัน EPS ประเทศไทย วางแผนร่วมกับ สคช. ให้ศูนย์การศึกษาเกาหลีจัดสอนภาษาเกาหลีให้กับผู้ได้รับการรับรองและผู้เรียนสาขา ช่างเชื่อม เพื่อให้มีความพร้อมในการทำงานที่เกาหลี

(4) HRDK และ สคช. ได้หารือ แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการรับรองทักษะและคุณวุฒิวิชาชีพให้กับแรงงานข้ามชาติ โดยใช้ความร่วมมือของ สคช. กับ IOM เป็นกรณีศึกษา

(5) HRDK และ สคช. ได้หารือ แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดทำ NCS การจัดทำและรับรองหลักสูตร รวมถึงการจัดฝึกอบรมจาก NCS เพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพให้กับผู้เข้าฝึกอบรม ทั้งนี้ HRDK ให้การรับรอง 2 แบบ ได้แก่ ผ่านการประเมินทักษะ และผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร NCS ซึ่ง สคช. สามารถนำแนวทางการรับรองผ่านหลักสูตร NCS มาปรับใช้ในการผลักดันการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพในสถานประกอบการและสถาบันฝึกอบรม

(6) สคช. ได้หารือกับ HRDK และ Korea Creative Content Agency เกี่ยวกับการนำ NCS และหลักสูตรฝึกอบรมคนเขียนบทหนังมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพและแนวทางหลักสูตรพัฒนาบุคลากรไทย

นอกจากนี้ สคช. ได้มีการหารือกับ Korea Creative Content Agency (KOCCA) ซึ่งเป็นหน่วยงานสังกัดกระทรวงท่องเที่ยวและวัฒนธรรม สาธารณรัฐเกาหลี มีบทบาทสำคัญในการฝึกอบรมบุคลากรในอุตสาหกรรมบันเทิงและสื่อ รวมถึงสนับสนุนด้านอุปกรณ์ และสถานที่ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาอุตสาหกรรมบันเทิง เกม การออกแบบคาแรคเตอร์การ์ตูน และเว็บตูนอีกด้วย ซึ่งการหารือครั้งนี้ จะเป็นแนวทางการพัฒนากำลังคน สนับสนุนนโยบายรัฐบาลในการผลักดัน soft power ประเทศไทย ทั้งนี้ สคช. ได้หารือกับ HRDK ในการปรับใช้มาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้องกับผู้เขียนบท เพื่อนำมาฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรไทยต่อไป



2. การสร้างความยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ โดยเป็นการมุ่งเน้นในเรื่องของการสื่อสารประชาสัมพันธ์ และแสวงหาความร่วมมือกับองค์กร หรือ หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้ดำเนินงานไปแล้ว ดังนี้

2.1 การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบออนไลน์ โดยจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบออนไลน์ เน้นสร้างการรับรู้และการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 545 สื่อ ประกอบด้วย E-Poster ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และปรับรูปแบบเป็น Infographic เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ง่ายขึ้น และออกเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook Instagram Youtube และtwitter ซึ่งมีผู้ติดตามมากกว่า 47,103 คน



นอกจากนี้ได้จัดทำคลิปวิดีโอ จำนวนมากกว่า 127 คลิป โดยเป็นคลิปย่อยบทสัมภาษณ์ในรายการ “มืออาชีพมาแล้ว, บทสัมภาษณ์ผู้ผ่านการประเมินแบบ Resk, คลิปให้คุณวุฒิวิชาชีพเป็นคำตอบให้คุณ, วิดีโอเทคนิคการขับเคลื่อนโดยครูฝึกจาก SCG ผลิตรายการประเภท Talk เป็นรายการของสถาบันฯ ชื่อรายการ “มืออาชีพมาแล้ว” เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจ ความคืบหน้าการดำเนินงานของสถาบันฯ รวมทั้งเปิดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้ถ่ายทอดประสบการณ์ หรือให้แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในอาชีพ เพื่อเป็นการโปรโมทสถาบันฯ ให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น และมีการสัมภาษณ์ผู้ผ่านการประเมินแบบเทียบโอนประสบการณ์ เพื่อเป็น Success Case เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการนำไปประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ ได้นำออกเผยแพร่ ผ่านทาง Facebook, Youtube และ Tiktok ซึ่งมีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารทั้งหมด 7,483,815 คน

2.2 การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบออฟไลน์ จำนวน 46 สื่อ ประกอบด้วยการจัดทำ Presentation ของ สคช. จำนวน 9 สื่อ สื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของสคช. อาทิ แผ่นพับ /Backdrop/Roll up/รายงานประจำปี จำนวน 25 สื่อ ไลน์สำหรับประชาสัมพันธ์กิจกรรม CSR ของ สคช. สื่อของที่ระลึกของ สคช. อาทิ ถุงผ้ากระสอบ/ไดอารี่/ปฏิทิน เป็นต้น จำนวน 7 สื่อ และมีการสร้างการรับรู้ผ่านสื่อโทรทัศน์ให้ประชาชนรับรู้ จำนวน 3,510,000 คน

2.3 การจัดกิจกรรม “อัปเดตการท่องเที่ยวและบริการในจังหวัดภูเก็ต ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ” สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้จัดกิจกรรม “สร้างเสน่ห์ภูเก็ต เมืองปลอดภัย เทียบกับมืออาชีพ” เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 ที่ผ่านมา โดยมีการจัดเสวนา และการอบรม “เปิดโลกบาร์ิสต้า สร้างเสน่ห์ภูเก็ต เมืองบาร์ิสต้า มืออาชีพ” โดยมี 7 หน่วยงานหลักที่ขับเคลื่อนการท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ตเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งประธานอุตสาหกรรมท่องเที่ยวภูเก็ต, นายกสมาคมที่พักภูเก็ต, ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดภูเก็ต, ผู้อำนวยการการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานภูเก็ต, นายกเทศมนตรีนครภูเก็ต, ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน เขตภูเก็ต และนายกสมาคมโรงแรมไทยภาคใต้ เป็นกิจกรรมที่ได้รับความสนใจมีผู้เข้าร่วมอบรมออนไลน์ 40 คน



แบบออนไลน์อีก 200 คน ส่วนใหญ่อยู่ในวัยศึกษาไปจนถึงวัยทำงาน อายุตั้งแต่ 18-45 ปีจากกิจกรรมดังกล่าว สคช. ได้ร่วมกับนายกองค์การฯ คูปองศกร นายกสมาคมโรงแรมไทยภาคใต้ และผู้ประกอบการในจังหวัดภูเก็ต จัดประชุมหารือยกระดับกำลังคนภาคบริการรองรับนักท่องเที่ยวได้อย่างมีมาตรฐาน เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2564 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพโดยมีเป้าหมายคือ ผู้ประกอบการ (โรงแรมภาคใต้) อาชีพในสายบริการด้านการท่องเที่ยว เพื่อให้เกิด การพัฒนากำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพยกระดับสมรรถนะกำลังคนให้สอดคล้อง และตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน และเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 ได้จัดประชุมครั้งที่ 2 ร่วมกับสมาคม การท่องเที่ยวการโรงแรมจังหวัดภูเก็ตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดภูเก็ต เพื่อหารือเรื่องอาชีพและสาขา วิชาชีพที่จะดำเนินการจัดอบรมให้กับกลุ่มผู้ประกอบการและบุคลากรในโรงแรมภาคใต้ เพื่อเข้าสู่การประเมิน สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และนำคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ต่อยอดในสถานประกอบการ และโรงแรม ในจังหวัดภูเก็ต ทั้งนี้ เป็นการเตรียมพร้อมเปิดรับการท่องเที่ยว ส่งเสริมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย หลังจากมาตรการการควบคุมการระบาดของโรคโควิด-19 เริ่มผ่อนคลาย อีกทั้งสอดรับนโยบายการเปิดประเทศ เพื่อรับนักท่องเที่ยว ซึ่งเป็นโอกาสในการสร้างรายได้ให้ขยายตัว

วันที่ 22 มีนาคม 2565 ได้จัดกิจกรรม Skill Advantage for Management ภายใต โครงการส่งเสริมเพื่อให้มีผู้เข้าการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ปีงบประมาณ 2565 โดยมี หัวข้อเกี่ยวกับการบริหารจัดการภายในโรงแรมและการนำคุณวุฒิวิชาชีพไปปรับใช้ในสถานประกอบการเพื่อ ให้ เกิดการพัฒนากำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และได้กำลังแรงงานคุณภาพเข้ามาส่งเสริมพัฒนาภาคบริการ และภาคการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

วันที่ 27-28 เมษายน 2565 สคช. ได้ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่าย 11 องค์กร ประกอบไปด้วย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน), ธนาคารออมสิน, GHA well hotel, สมาคมโรงแรม หาดปาดทอง, สมาคมโรงแรมภาคใต้, สมาคมธุรกิจการท่องเที่ยว จ. ภูเก็ต, สมาคมสปาเพื่อสุขภาพภูเก็ต, ชมรมบริหารงานบุคคลจังหวัดภูเก็ต, ชมรมผู้บริหารงานแม่บ้าน, ครีวเซฟจิตอาสาภาคใต้ และวิทยาลัย อาชีวศึกษาภูเก็ต 9 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดงานอัปเกรดภาคการท่องเที่ยวและบริการใน ภูเก็ต ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ ภูเก็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับกำลังคนในอาชีพด้านการท่องเที่ยวและการ โรงแรมด้วยการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการยกระดับการท่องเที่ยว เชิงสุขภาพ โดยมีการจัดเสวนา “อัปเกรดท่องเที่ยวในยุคหลังโควิด ด้วย Wellness Tourism” การอบรมเพิ่ม ทักษะอาชีพ 2 อาชีพ ประกอบด้วย 1. สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรมภัตตาคาร และร้านอาหาร อาชีพผู้ ปรุงอาหารตะวันตก ระดับ 2, 3 และสาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย และเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาให้บริการ สปา อาชีพสปาเทอราปิสต์ ระดับ 3, 4 นอกจากนี้ ยังได้จัดการประเมินสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพผู้ประกอบการอาหารริมบาทวิถี

การเสวนา “อัปเกรดท่องเที่ยวในยุคหลังโควิด ด้วย Wellness Tourism” โดยนางสาว วรชนาธิปจันทนุ รองผู้อำนวยการ สคช. , นายแพทย์สมพร คำผิง ผู้อำนวยการบริหาร GHA, ดร.ภูษิต เกี่ยมยรร ผู้บริหาร GBAC Thailand, คุณกฤษณา กิ่งเล็ก กรรมการผู้จัดการ อ่าวนางปรีณซ์วิลล์ รีสอร์ท แอนด์สปา และ คุณวิลาณี แซ่แต้ ผอ.ฝ่ายพัฒนาธุรกิจ ผู้ประกอบการรายย่อยและองค์กรชุมชน ธนาคารออมสิน ผู้เข้าร่วม เสวนา เห็นตรงกันว่า ถึงเวลาที่ผู้ประกอบการ คนในอาชีพ ต้องปรับตัวเองเข้าสู่ตลาดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องให้บริการอย่างมีมาตรฐาน ผ่านการรับรองที่สากลให้การยอมรับ ซึ่งล่าสุด GHA



และ สคช. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขากาไรให้บริการการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และสุขภาพ อาชีพนักจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Wellness Travel Facilitator) ระดับ 4 อาชีพนักบริหารการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และสุขภาพ (Medical and Wellness Travel Facilitator) ระดับ 5 อยู่ระหว่างพัฒนานำมาตรฐานจาก GHA Wellhotel ซึ่งเป็นมาตรฐานสากล ที่ทั่วโลกให้การยอมรับ ปรับเป็นมาตรฐานกลางที่เข้ากับบริบทของประเทศไทย เพื่อการรับรองบุคลากรผู้ให้บริการของประเทศไทยด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ได้ให้ความสนใจและพร้อมนำมาตรฐานมาปรับหลักสูตรการเรียนการสอน เพราะภูเก็ตเป็นเมืองท่องเที่ยว หากสามารถพัฒนานักศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน ก็จะส่งผลให้สถานประกอบการให้การยอมรับ และรับบุคลากรเข้าทำงาน

คุณรัตดา ชูบาล นายกสมาคมสปาเพื่อสุขภาพภูเก็ต ระบุในฐานะผู้ประกอบการว่า พร้อมเปิดรับผู้ที่ถือประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเข้าทำงาน เพราะเชื่อมั่นว่าผ่านการฝึกฝนการทำงานมาอย่างดี มีมาตรฐาน ซึ่งจะส่งผลดีต่อผู้รับบริการ และสถานประกอบการเอง มีผู้สนใจเข้าร่วมติดตามการเสวนาในรูปแบบ ออนไลน์ และติดตามย้อนหลังรวมกว่า 1,600 คน โดยคนที่ติดตามส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานอายุ ตั้งแต่ 35-44 ปี อบรมเพิ่มทักษะในด้านบริการและการท่องเที่ยว 2 อาชีพ ประกอบด้วย 1. สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร อาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตก ระดับ 2, 3 และสาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาให้บริการสปา อาชีพสปาเทอราปีส ระดับ 3, 4 มีผู้เข้าร่วมอบรมแบบออนไลน์ อาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตก รวม 40 คน อบรมอาชีพสปา รวม 10 คน และยังมีผู้เข้าร่วมอบรมแบบออนไลน์ พร้อมทำการทดสอบ และรับวุฒิปันธการอบรมจำนวนรวม 292 คน แบ่งเป็นผู้ประกอบอาหารตะวันตก 242 คน และสปา 50 คน

การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ผู้ประกอบอาหารริมบาทวิถี ในตลาดย่านเมืองเก่าภูเก็ต 2 แห่ง คือตลาดปิ่นเต้ ภูเก็ต, ตลาดลกเทียน และร้านหมี่ตันโพธิ์ มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ รวมกว่า 30 ราย เพื่อรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และได้มีการมอบป้ายมืออาชีพเพื่อการประชาสัมพันธ์ และสร้างความมั่นใจให้นักท่องเที่ยวเลือกใช้บริการ เป็นการยืนยันว่าร้านนี้คนทำอย่างสะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐาน มีสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ การันตีความเป็นมืออาชีพ

กิจกรรมสืบเนื่อง นางสาววรชนาธิป จันทนู รองผู้อำนวยการสถาบันฯ ได้เข้าร่วมในงานมอบใบรับรองมาตรฐานสุขอนามัยระดับสากล หรือ GBAC STAR ซึ่งจัดขึ้นโดย GBAC Thailand ซึ่งเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินการโครงการต้นแบบ การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ จังหวัดภูเก็ต เพื่อยกระดับความปลอดภัยด้านสุขอนามัยด้วยมาตรฐานสากล โดยมีนายพิพัฒน์ รัชกิจประการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา เป็นประธานเปิดงาน โดยมอบใบรับรองมาตรฐาน GBAC Star ให้กับสถานประกอบการต้นแบบ และดร.ยงยุทธ แฉล้มวงษ์ ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถาบันฯ ในฐานะผู้อำนวยการวิจัยด้านการพัฒนาแรงงานสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย หรือ TDRI เข้าร่วมในงานอีกด้วย ซึ่ง สคช. ได้เชิญ ดร.ภูษิต เกี่ยมยूर ผู้บริหาร GBAC Thailand มาร่วมในกิจกรรมเสวนาถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน GBAC การสร้างในด้านมาตรฐานสุขอนามัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ทั้งในโรงแรมและสถานประกอบการ อาทิ สถานศึกษา สนามบิน ฟิตเนส และร้านอาหาร และสถานที่ท่องเที่ยวอื่นๆ รวมถึงบุคลากรที่ผ่านการอบรมและให้ปฏิบัติตามแนวทางที่ถูกต้อง ด้วยมาตรฐานการรับรองระดับสากลกลุ่มผู้ประกอบการโรงแรมที่พักในจังหวัดภูเก็ตที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ให้ความสนใจมาตรฐานที่ สคช. จะจัดทำร่วมกับ



GHA Wellhotel และ GBAC เป็นอย่างมาก และอยากให้ สคช. ช่วยเป็นพี่เลี้ยงเพื่อให้สถานประกอบการในจังหวัดภูเก็ตได้รับมาตรฐาน GHA Wellhotel และ GBAC เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของไทย

นอกจากนี้ สคช. ได้ร่วมกับ มหาวิทยาลัยบูรพา พร้อมผู้เชี่ยวชาญในกลุ่มอาชีพการเดินเรือ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทางทะเล ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน อาทิ สมาคมธุรกิจเรือยอร์ชไทย ผู้ประกอบการนำเที่ยว, สมาคมวิชาชีพชาวเรือไทย, สมาคมนักเรียนเก่าเดินเรือพาณิชย์, ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี กองทัพเรือ และกรมเจ้าท่า เตรียมจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการเดินเรือ ระยะที่ 2 เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในกลุ่มอาชีพการเดินเรือ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทางน้ำและทางทะเล ตอบโจทย์อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ทั้งในเรื่องของการให้บริการที่มีมาตรฐานความและมีความปลอดภัย ด้วยการพัฒนาบุคลากรใน 3 กลุ่มอาชีพคือ กลุ่มอาชีพเดินเรือ (Desk Department) กลุ่มอาชีพจัดเลี้ยงบนเรือ (Catering mkDepartment) และกลุ่มอาชีพช่างกลเรือ (Engine Department) ทั้งนี้คาดการณ์ว่ามาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการเดินเรือระยะที่ 2 จะมีการจัดทำแล้วเสร็จ พร้อมนำมาใช้ในเดือนพฤศจิกายน 2565

2.4 ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ (MOU) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ระหว่างปี 2562 – 2565

ตามที่ได้มีการลงนามในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ (MOU) เพื่อติดตาม กำกับ และรายงานผลการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ (MOU) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ระหว่างปี 2562 – 2565 ดังนี้

ลำดับที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	วันสิ้นสุดบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	ความก้าวหน้าการดำเนินการหลังบันทึกความร่วมมือ
1	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การยกระดับสมรรถนะบุคคลในสาขาวิชาชีพอัญมณี และเครื่องประดับโลหะมีค่า	ภาครัฐ	สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	17 ธันวาคม 2562	17 ธันวาคม 2565	1. จัดทำมาตรฐานอาชีพในปีงบประมาณ 2564 สาขาวิชาชีพอัญมณีเครื่องประดับ และโลหะมีค่า อาชีพนักอัญมณีศาสตร์ และอาชีพนักโลหะศาสตร์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดทำแล้วเสร็จ 2. อยู่ระหว่างประสานงานจัดเตรียมเอกสารเพื่อยื่นเป็นองค์การรับรองฯ เป้าหมายแล้วไตรมาสที่



ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ จัดทำ บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	วันสิ้นสุด บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	ความก้าวหน้าการ ดำเนินการหลังบันทึก ความร่วมมือ
						3 (ดำเนินการร่วมกับ สำนัก มค.)
2	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การพัฒนาและส่งเสริมองค์กร คุณธรรมและมาตรฐานคุณธรรมใน ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ระหว่างสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	ภาครัฐ	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	31 กรกฎาคม 2563	30 กรกฎาคม 2566	1. อบรมในกิจกรรม KM วันที่ 25 พ.ย. 2563 เวลา 10.00-12.00 น. 2. ประชุมถอดบทเรียน การขับเคลื่อนองค์กรด้วย มาตรฐานด้าน คุณธรรมขององค์กรนำ ร่อง วันศุกร์ที่ 21 มกราคม 2565 3. ประชุมหารือเรื่องการ พัฒนากระบวนการ รับรอง แนวทางในการ ทำงานร่วมกันโดยศูนย์ คุณธรรม ได้มีการพัฒนา กรอบแนวคิด (Conceptual Framework) กระบวนการรับรอง โดย เน้นมิติการ รับรองเพื่อการพัฒนา ตามบริบทของแต่ละ องค์กร วันที่ 11 มี.ค.65
3	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การ มหาชน) และ สภาการพยาบาล	ภาครัฐ	สภาการพยาบาล	รอลงนาม		1. เพื่อร่วมกันพัฒนา และส่งเสริมความร่วมมือ ทางวิชาการต่อ กันให้เกิดประโยชน์ สูงสุดในการพัฒนา มาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวิชาชีพของ ประเทศไทย ในสาขา วิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพพนักงานให้การ ดูแล 2. สนับสนุนการจัดการ ประเมินสมรรถนะของ



ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ จัดทำ บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	วันสิ้นสุด บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	ความก้าวหน้าการ ดำเนินการหลังบันทึก ความร่วมมือ
						บุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ อาชีพ พนักงานให้การดูแล ระดับ 2 จำนวน 185 คน 3. อยู่ระหว่างเสนอ โครงการขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ จัดการประเมินฯ ประจำปีงบประมาณ 2565 อาชีพพนักงานให้ การดูแลระดับ 2 จำนวน 200 คน
4	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการ พัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านเพาะปลูก ยางพาราให้มีมาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวิชาชีพระหว่าง สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) การยางแห่งประเทศไทย และ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ภาครัฐ	การยางแห่งประเทศไทย และ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	14 กรกฎาคม 2563	14 กรกฎาคม 2566	1. ประชุมหารือความ ร่วมมือและแผนจัดการ ประเมินปีงบประมาณ 2565 วันที่ 20 ธันวาคม 2564 2. ประชุมหารือการขึ้น ทะเบียนองค์กรรับรองฯ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565
5	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการ พัฒนาศักยภาพบุคคลด้วยระบบ คุณวุฒิวิชาชีพระหว่างสถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	ภาครัฐ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย			1. นัดประชุมหารือ รายละเอียดการขึ้น ทะเบียนองค์กรรับรองฯ วันที่ 2 ธันวาคม 2563 เวลา 10.00 น. 2. ตรวจสอบเพื่อขึ้น ทะเบียนองค์กรรับรองฯ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรม ดิจิทัล เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 (CB- 0348-A)



ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ จัดทำ บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	วันสิ้นสุด บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	ความก้าวหน้าการ ดำเนินการหลังบันทึก ความร่วมมือ
6	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส ระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ สมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย	ภาครัฐ	สมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย	7 เมษายน 2564	6 เมษายน 2567	1. จัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจการพัฒนาทักษะขั้นต้นและทักษะเพื่อการแข่งขันในกิจกรรม KM ครั้งที่ KM 302(35/65) KM Special หัวข้อ: TPQI T.T Challenge SS1+2 : 2022 วันที่ 21 ก.พ. 2565 2. อยู่ระหว่างวางแผนจัดการประเมินแบบปกติและแบบเทียบโอนประสบการณ์ 3. เทียบเคียงมาตรฐานอาชีพกับการรับรองจาก ITTF (International Table Tennis Federation) Level 1-3
7	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการยกระดับมาตรฐานบุคลากรด้านการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ สถาบันการอาชีวศึกษาภาค จำนวน 19 ฉบับ	ภาครัฐ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค 19 ภาค	15 กันยายน 2564	15 กันยายน 2567	1. อบรมการใช้งานระบบ TPQI-NET ในการจัดประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ วันอังคารที่ 19 ตุลาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ 2. ชี้แจงการเป็นหน่วยประเมินสมรรถนะและอบอรมการใช้งานระบบ Digital Exam Center - CBT วันพุธที่ 3 พฤศจิกายน 2564 ผ่านทางระบบออนไลน์ 3. ชี้แจงวัตถุประสงค์การประชุม แนวทางการดำเนินงานการเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการยกระดับมาตรฐานบุคลากรด้านการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นมือ



ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ จัดทำ บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	วันสิ้นสุด บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	ความก้าวหน้าการ ดำเนินการหลังบันทึก ความร่วมมือ
						อาชีวะกับสถาบันการ อาชีวศึกษา วันอังคารที่ 22 มีนาคม 2565 ออนไลน์ Zoom meeting
8	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการพัฒนากำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ภาครัฐ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	16 มีนาคม 2564	15 มีนาคม 2567	1. จัดทำเนื้อหาหลักสูตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการ สุขภาพ อาชีพผู้ดูแล ผู้สูงอายุ บนระบบ ThaiMOOC 2. จัดประชุมร่วมกับเพื่อ คัดเลือกอาชีพที่จะ ดำเนินการเทียบเคียง หน่วยสมรรถนะและ מודูลการเรียนรู้ เพื่อการ เทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่ คุณวุฒิทางการศึกษา และแนวทางการแต่งตั้ง คณะทำงานร่วมกัน 3. จัดประชุมร่วมกับกรม กิจการสตรีและสถาบัน ครอบครัว (พม.) เพื่อ หารือความร่วมมือการนำ มาตรฐานอาชีพผู้ดูแลผู้ สูงอายุไปใช้ประโยชน์กลุ่ม สตรีและขับเคลื่อนการใช้ ไอทีเพื่อการพัฒนาอาชีพ (Depa มสธ.)



ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ จัดทำ บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	วันสิ้นสุด บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	ความก้าวหน้าการ ดำเนินการหลังบันทึก ความร่วมมือ
9	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อ พัฒนาการรับรองและการยอมรับ สมรรถนะและคุณวุฒิวิชาชีพ ระหว่าง Human Resources Development Service of Korea กับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	องค์การ ระหว่าง ประเทศ	Human Resources Development Service of Korea	30 กันยายน 2564	29 กันยายน 2567	- พัฒนารอบแนว ทางการรับรองและการ ยอมรับ สมรรถนะและคุณวุฒิ วิชาชีพร่วมกัน เพื่อการ ส่งเสริมการจ้างงาน และสอดคล้องกับกระแส การเคลื่อนย้ายแรงงาน ข้ามชาติของโลก - เทียบเคียงมาตรฐานช่าง ก่ออิฐและช่างฉาบปูน เพื่อเทียบโอน ประสบการณ์แรงงานไทย ที่ทำงานในเกาหลีและ กลับมาที่เมืองไทย
10	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการ พัฒนากำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิ วิชาชีพ ด้านดนตรี วงโยธวาทิต และ มาร์ชชิงอาร์ท ระหว่างสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม และ สมาคมดนตรีและมาร์ชชิงอาร์ท สากล	ภาครัฐ	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม สมาคมดนตรีและมาร์ชชิง อาร์ทสากล	15 มีนาคม 2565	31 มีนาคม 2568	ร่วมกันพัฒนาและจัดทำ มาตรฐานอาชีพในสาขา วิชาชีพด้านดนตรี วงโย ธวาทิต และมาร์ชชิงอาร์ท หรือสาขาอาชีพที่มีการ ตกลงร่วมกัน
11	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการ พัฒนากำลังคนสาขาช่างโลหะด้วย ไฟฟ้าระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับสถาบันวิจัย โลหะและวัสดุ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย สมาคมเครือข่าย อุตสาหกรรมช่างโลหะไทย และ Fraunhofer Institute for Manufacturing Engineering and Automation	องค์การ ระหว่าง ประเทศ	Fraunhofer, IPA, MMRI Chulalongkorn	15 มกราคม 2565	31 มีนาคม 2566	เทียบเคียงหลักสูตรกับ มาตรฐานอาชีพแล้ว และ วางแผนการ ประเมินช่าง ช่างโลหะด้วยไฟฟ้าผ่าน การอบรมเดือน กรกฎาคม 2565 เป็นต้น ไป



ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ จัดทำ บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	วันสิ้นสุด บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	ความก้าวหน้าการ ดำเนินการหลังบันทึก ความร่วมมือ
12	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การยกระดับสมรรถนะบุคคลในสาขาวิชาชีพอัญมณี และเครื่องประดับโลหะมีค่า	ภาครัฐ	สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	17 ธันวาคม 2562	17 ธันวาคม 2565	1. จัดทำมาตรฐานอาชีพในปีงบประมาณ 2564 สาขาวิชาชีพอัญมณีเครื่องประดับ และโลหะมีค่า อาชีพนักอัญมณีศาสตร์ และอาชีพนักโลหะศาสตร์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดทำแล้วเสร็จ 2. อยู่ระหว่างประสานงานจัดเตรียมเอกสารเพื่อยื่นเป็นองค์กรรับรองฯ เป้าหมายแล้วไตรมาสที่ 3 (ดำเนินการร่วมกับสำนัก รค.)
13	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	ภาครัฐ	สำนักส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน)	8 สิงหาคม 2562	7 สิงหาคม 2565	พัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการจัดประชุมและนิทรรศการ (MICE) มาตรฐานอาชีพแล้วเสร็จเตรียมการขึ้น CB
14	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนามาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และ ธนาคารออมสิน	ภาครัฐ	กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และ ธนาคารออมสิน	9 ตุลาคม 2563	8 ตุลาคม 2566	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจในการทำการค้าขายผ่านระบบออนไลน์



ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ จัดทำ บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	วันสิ้นสุด บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	ความก้าวหน้าการ ดำเนินการหลังบันทึก ความร่วมมือ
15	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาวัยน้ำ ระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับสมาคมกีฬา วัยน้ำ (แห่งประเทศไทย)	ภาครัฐ	สมาคมกีฬาวัยน้ำ (แห่งประเทศไทย)	27 มกราคม 2564	26 มกราคม 2567	- แนะนำการใช้ ประโยชน์จากระบบ คุณวุฒิวิชาชีพเพื่อสร้าง ความก้าวหน้าในอาชีพ ในงานสัมมนาเชิงบูรณา การ เพื่อยกระดับ มาตรฐานอาชีพให้ผู้ ตัดสินกีฬาวัยน้ำของ ไทย ณ โรงแรมแกรนด์ โพธิ์รังสิต เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2564
16	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ Developing Co-Branded Certificate for the occupation of Medical Travel Professionals ระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ Global Healthcare Accreditation	ภาครัฐ	Global Healthcare Accreditation	7 กรกฎาคม 2564	6 กรกฎาคม 2567	1. ลงพื้นที่ 3 จังหวัดโซน อันดามัน (กระบี่ พังงา และภูเก็ต) เพื่อเป็นที่ ปรึกษาสำหรับการรับรอง ผู้ประกอบการอาชีพที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เชิงการแพทย์และสุขภาพ (Medical and Wellness Tourism) เช่น ผู้ประกอบการโรงแรม ที่พัก โฮมสเตย์ สปา และแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ให้มี มาตรฐานการให้บริการและ สมรรถนะด้านท่องเที่ยวเชิง สุขภาพที่เป็นที่ยอมรับใน ระดับสากล 2. ลงพื้นที่ร่วมมือกับ 5 หน่วยงานพันธมิตร ประกอบไปด้วย ประธานสภาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวนครราชสีมา ใน ฐานะผู้บริหาร The Piano Resort เขาใหญ่, ตัวแทน ฝ่ายบริหาร Global Healthcare Accreditation, ผู้บริหาร ธนาคารออมสิน และ ผู้บริหารจากอ่าวนาง ปรีณซ์ วิลส์ วิลล่า รีสอร์ท จ.กระบี่



ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ จัดทำ บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	วันสิ้นสุด บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	ความก้าวหน้าการ ดำเนินการหลังบันทึก ความร่วมมือ
						ระดมความคิดเห็น บนเวที เสวนา “Wellness Tourism Trends มิติใหม่ การท่องเที่ยวเชิง Wellness เพิ่มมูลค่า สร้าง งาน สร้างอาชีพ” เพื่อเปิด ประตูสู่ภาคอีสาน เพื่อ ถ่ายทอดเทรนด์การ ท่องเที่ยว ในเชิงสุขภาพ ด้วยมาตรฐานความ ปลอดภัย
17	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการ พัฒนากำลังคนด้านการเกษตรของ ประเทศสู่ความเป็นมืออาชีพด้วย ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การ มหาชน) กับ กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์	ภาครัฐ	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	16 กุมภาพันธ์ 2565	15 กุมภาพันธ์ 2568	(อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ) จัดทำ มาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาการเพาะปลูกพืช เศรษฐกิจ อาชีพผู้ตรวจ ประเมินหลักปฏิบัติ ทางการเกษตรที่ดีสำหรับ พืชอาหาร (GAP สำหรับ พืชอาหาร) และ อาชีพ ผู้ตรวจแปลงเกษตร อินทรีย์ ระบบการรับรอง แบบมีส่วนร่วม (PGS สำหรับพืชอาหาร) -ร่วมกันขับเคลื่อนการ ฝึกอบรมผ่านระบบการ เรียนรู้สมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวิชาชีพในรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์



ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ จัดทำ บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	วันสิ้นสุด บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	ความก้าวหน้าการ ดำเนินการหลังบันทึก ความร่วมมือ
18	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการ ประνομข้อพิพาทและ อนุญาโตตุลาการด้วยระบบคุณวุฒิ วิชาชีพ ระหว่าง สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ สถาบันอนุญาโตตุลาการ	ภาครัฐ	สถาบันอนุญาโตตุลาการ	11 กุมภาพันธ์ 2565	10 กุมภาพันธ์ 2568	จัดทำมาตรฐานอาชีพ นักประνομข้อพิพาท และอนุญาโตตุลาการ
19	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนา สมรรถนะด้านการบริหารใน สายการผลิต ระหว่าง สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ JMAM (THAILAND) CO.,LTD	เอกชน	JMAM (THAILAND) CO., LTD	4 กุมภาพันธ์ 2565	3 กุมภาพันธ์ 2568	(อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ) การประเมิน สมรรถนะด้านการบริหาร ในสายการผลิตและการ ออกหนังสือรับรอง มาตรฐานสมรรถนะฯ ร่วมกันระหว่าง สคช. และ JMAM (Thailand)
20	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อ สนับสนุนการดำเนินการร่วมกันและ สร้างโอกาสให้ผู้ประกอบการอาชีพ อิสระ	ภาครัฐ	ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาด กลาง และ ขนาดย่อมแห่งประเทศไทย	5 มีนาคม 2562	4 มีนาคม 2565	ได้มีความร่วมมืออบรม ออนไลน์ อาหารไทยเพื่อ สุขภาพต้านภัยโควิด -19 ทั้งหมด 3 รุ่น จำนวนโดย ประมาณ 200 คน และมี แผนที่จะทำในสาขา อาชีพอื่นๆในอนาคต
21	บันทึกข้อตกลง “การส่งเสริมและ พัฒนาบุคคลให้มีความรู้และ สมรรถนะเพื่อการพัฒนาประเทศ” ระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ สำนักงาน บริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)	ภาครัฐ	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ ความรู้ (องค์การมหาชน)	28 กันยายน 2563		ร่วมมือกันพัฒนา ศักยภาพบุคคลด้วยการ บริหารจัดการองค์ความรู้ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และ สนับสนุนให้มีการให้ ความรู้ในอาชีพ ส่งเสริม ให้มีการประเมิน สมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพและได้รับ การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการพัฒนา กำลังคนของประเทศ รองรับเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจที่กำลัง เปลี่ยนแปลง / นวัตกรรม



ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ จัดทำ บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	วันสิ้นสุด บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	ความก้าวหน้าการ ดำเนินการหลังบันทึก ความร่วมมือ
						ประชุมหารือวันที่ 25 พ.ย. 2563 เวลา 14.00น.
22	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพในเครือข่ายขององค์การตลาดเพื่อเกษตรกรระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ องค์การตลาดเพื่อเกษตรกร	ภาครัฐ	องค์การตลาดเพื่อเกษตรกร	19 สิงหาคม 2563	19 กันยายน 2566	ดำเนินการอบรมผู้ คัดเลือกผลไม้ ใน โครงการ "Smart Mobile Market" ตลาด สินค้าเกษตรคุณภาพ เคลื่อนที่ จำนวน 15 คน
23	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการยกระดับมาตรฐานบุคลากรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ สมาคมสมาพันธ์โรงเรียนเอกชนภาคใต้	ภาครัฐ	สมาคมสมาพันธ์โรงเรียนเอกชนภาคใต้			มีความร่วมมือในการนำ กลุ่มนักเรียนในสมาคม สมาพันธ์โรงเรียนเอกชน ภาคใต้เพื่อร่วมเติมทักษะ อาชีพโดยมีแผน กำหนดการกิจกรรม “สร้างผู้ประกอบการเมื่อ อาชีพ ปลายด้ามขวาน ทอง” ณ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานีและ จังหวัดนราธิวาส 8 – 14 พฤษภาคม 2565
24	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ Developing Co-Branded Certificate for the occupation of Medical Travel Professionals ระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การ มหาชน) กับ Global Healthcare Accreditation	ภาครัฐ	Global Healthcare Accreditation	7 กรกฎาคม 2564	6 กรกฎาคม 2567	พัฒนาผู้ประกอบการ บ่ม เพาะสู่การเริ่มต้นธุรกิจ และเตรียมต่อยอดสินเชื่อ สู่การเป็น "Wellness Destination" จำนวน ทั้งสิ้น 33 คน -หลักสูตร “พัฒนา บุคลากรมืออาชีพเพื่อ เป็น Wellness Destination” วันที่ 8 กรกฎาคม 2564 จำนวน 216 คน -อบรมออนไลน์ หลักสูตร “Well Hotel Standards for Hotel



ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ จัดทำ บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	วันสิ้นสุด บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	ความก้าวหน้าการ ดำเนินการหลังบันทึก ความร่วมมือ
						Top Management” จำนวน 14 ราย
25	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนากำลังคนด้านการเกษตรของ ประเทศสู่ความเป็นมืออาชีพด้วย ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การ มหาชน) กับ กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์	ภาครัฐ	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	16 กุมภาพันธ์ 2565	15 กุมภาพันธ์ 2568	ร่วมมือโครงการอบรมกับ กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์ในโครงการ "Local Hero" และได้รับ ผู้ฝึกสอนจำนวน 79 คน ระหว่างวันที่ 16 มีนาคม ถึง 11 พฤษภาคม 2564 ในหลักสูตรดังนี้ การ เตรียมตัวขายสินค้า เกษตรออนไลน์ Update Trend ภาพรวมของโลก พื้นฐานการปรับตัวเข้าสู่ ยุค 4.0 การสร้างเพจ สำหรับขายสินค้า ออนไลน์ -Work Shop การสร้าง Contents ให้โดนใจ ผู้บริโภค 1 -ความคิดสร้างสรรค์กับ การทำธุรกิจ การสร้าง มูลค่าและการสร้าง Brand Work Shop การ สร้าง Contents ให้โดน ใจผู้บริโภค 2 -WorkShop การสร้าง ช่อง YouTube และการ ทำวิดีโอ -การเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าสู่ตลาดออนไลน์



ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ จัดทำ บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	วันสิ้นสุด บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	ความก้าวหน้าการ ดำเนินการหลังบันทึก ความร่วมมือ
26	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อ พัฒนาการรับรองและการยอมรับ สมรรถนะและคุณวุฒิวิชาชีพ ระหว่าง Human Resources Development Service of Korea กับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	ภาครัฐ	Human Resources Development Service of Korea	30 ก.ย. 2564	29 ก.ย. 2567	1. ประชุมพิจารณาผล การเทียบเคียงมาตรฐาน อาชีพกับอาชีพ ฐานปุน และข้อเสนอแนะกลไก การรับรองทักษะให้ แรงงานไทยในเกาหลี ร่วมกัน 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อปรับใช้ประสบการณ์ course-based qualifications ของ เกาหลีในการฝึกอบรม เพื่อเก็บสะสมหน่วย สมรรถนะและขอรับ คุณวุฒิวิชาชีพ และ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ ของเกาหลี เพื่อนำมา ปรับปรุงพัฒนา มาตรฐานอาชีพสถาบัน
27	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการ พัฒนากำลังคนสาขาชุบโลหะด้วย ไฟฟ้าระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับสถาบันวิจัย โลหะและวัสดุ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย สมาคมเครือข่าย อุตสาหกรรมชุบโลหะไทย และ Fraunhofer Institute for Manufacturing Engineering and Automation	ภาครัฐ	Fraunhofer, IPA, MMRI Chulalongkorn	15 ม.ค. 2565	31 มี.ค. 2565	1. ประเมินผลการอบรม หลักสูตรนำร่องในเดือน มิ.ย. เพื่อปรับปรุงการ อบรมรุ่นต่อไป 2. ประสานความร่วมมือ กับ สอศ. เพื่อให้ สอศ. นำหลักสูตรที่จัดทำไปใช้ อบรมนักศึกษา และ พัฒนาครูฝึกในสถาน ประกอบการชุบโลหะ ด้วยไฟฟ้า



ลำดับ ที่	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ จัดทำ บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	วันสิ้นสุด บันทึก ข้อตกลง ความ ร่วมมือ	ความก้าวหน้าการ ดำเนินการหลังบันทึก ความร่วมมือ
28	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ "การยกระดับสมรรถนะบุคคลในสาขาวิชาชีพอัญมณี และเครื่องประดับโลหะมีค่า"	ภาครัฐ	สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	17 ธ.ค. 2562	17 ธ.ค. 2565	สถาบันฯ เข้าร่วมงานมหกรรมแสดงสินค้า Thailand Gems and Jewelry Fair 2022 เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2565

3. การสร้างความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนในการนำประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการบริหารองค์กร ได้แก่

3.1 กลุ่มบริษัทวังขนาย ถือเป็นหนึ่งในสถานประกอบการชั้นนำ ที่มีการพัฒนากำลังคนอย่างต่อเนื่อง จึงอยากให้เป็นต้นแบบของสถานประกอบการ ที่มีการส่งเสริมให้พนักงาน ได้เห็นความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยการนำมาตรฐานอาชีพที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ จัดทำขึ้น ไปปรับใช้ให้เกิดผลจริง ๆ กับคนในองค์กร พร้อมยกระดับ เพื่อเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตของพนักงานให้ดีขึ้น ทั้งการเพิ่มค่าตอบแทน และตำแหน่งงานที่สูงขึ้น เพื่อสร้างแรงจูงใจให้พนักงานเห็นเส้นทางความก้าวหน้าที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยได้หารือถึงแนวทางการร่วมกันผลักดัน เพื่อเพิ่มคุณภาพของพนักงาน ที่ได้รับการพัฒนาจากกลุ่มบริษัทวังขนาย ให้ได้รับการรับรองด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อยกระดับพนักงานและนำไปสู่การเพิ่มค่าตอบแทน ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน โดยมีพนักงานจำนวนกว่า 1,300 คน ที่พร้อมเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลุ่มน้ำตาลวังขนายลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ การพัฒนาบุคลากรและนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในสถานประกอบการ และมีการศึกษาเพื่อยอมรับกระบวนการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการของกลุ่มน้ำตาลวังขนาย ให้นำไปสู่การรับรองมาตรฐานอาชีพและการได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ การนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ไปใช้ในระบบบริหารงานบุคคล ได้มีการเข้าประชุมหารือ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 ณ สำนักงานใหญ่ อาคารไทย ซีซี ทาวเวอร์ โดยการเข้ามาตรฐานสมรรถนะด้านการบริหารในสายการผลิตและสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ในการใช้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น นำเอามาตรฐานอาชีพ ไปกำหนดในกลุ่มทักษะของพนักงาน ให้ครบทุกตำแหน่ง (ปัจจุบัน พนักงาน Production line ในกลุ่มวังขนาย มีการกำหนดกลุ่มทักษะแล้ว)





ความคืบหน้าการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในสถานประกอบการ“กลุ่มน้ำตาลวังขนาย”

นำเอามาตรฐานอาชีพ ไปกำหนดในกลุ่มทักษะของพนักงาน ให้ครบทุกตำแหน่ง (ปัจจุบัน พนักงาน Production line ในกลุ่มวังขนาย มีการกำหนดกลุ่มทักษะแล้ว)



การประชุมคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ครั้งที่/2565

21 กรกฎาคม 2565

3.2 บริษัทอโต้แอลลายแอนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด Auto Alliance (Thailand) Co., Ltd. (AAT) เป็นอีกหนึ่งต้นแบบสถานประกอบการยอมรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และร่วมมือกับ สคช. พัฒนากำลังแรงงานให้เป็นคนคุณภาพด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ

นายสุรพล พลอยสุข ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. และนายเคนอิจิโร ชารูวาทาริ ประธานบริษัทอโต้แอลลายแอนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด หรือ AAT ลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง สคช. และ AAT บริษัทผู้ผลิตรถยนต์ฟอร์ด และมาสด้า ในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของ AAT ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีพ นำไปสู่การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ รวมถึงพัฒนาอาชีพเสริมให้แก่พนักงานของ AAT โดยมีนายนคร ศิลปอาชา ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ นางสาววรชนาธิป จันทนู นางสาวจุลลดา มีจุล รองผู้อำนวยการสถาบันฯ คณะผู้บริหาร สคช. นายสิทธิยุทธ แสงสุวรรณ รองประธานบริษัท ฝ่ายทรัพยากรบุคคล AAT และคณะผู้บริหารของ AAT ร่วมเป็นสักขีพยานในงาน



รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



การร่วมมือกันครั้งนี้ ไม่เพียงส่งเสริมและพัฒนาพนักงานของ AAT ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีพและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพเท่านั้น แต่จะมีการสร้างอาชีพที่ 2 ให้แก่พนักงานเพื่อสร้างเสริมรายได้เพิ่มเติมอีกด้วย ทั้งนี้การเชื่อมโยงการทำงานร่วมกัน จะเป็นประโยชน์ต่อทั้งสององค์กร และกำลังแรงงานของชาติ ทั้งยังเป็นการสร้างโอกาสให้กับบุคลากรในสถานประกอบการให้ทำงานตรงตามมาตรฐานอาชีพ นำไปสู่การสร้างงาน มีรายได้ยั่งยืน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งความร่วมมือกับ AAT นับเป็นก้าวสำคัญของสถานประกอบการขนาดใหญ่ ที่ให้การยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งแนวทางการร่วมมือครั้งนี้ไม่เพียง สคช. จะศึกษาและยอมรับกระบวนการพัฒนาบุคลากรภายในของ AAT เพื่อนำไปสู่การรับรองมาตรฐานอาชีพและการให้คุณวุฒิวิชาชีพแก่พนักงานของ AAT แต่จะมีการส่งเสริมใช้นวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ (E-Training) ในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เพื่อนำไปสู่การรับรองมาตรฐานอาชีพ และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการเงิน ซึ่งการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์นอกจากจะพัฒนากำลังแรงงานให้เป็นกำลังแรงงานคุณภาพแล้ว ยังเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางด้านการเงิน ความก้าวหน้าในอาชีพ และเป็นการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัย สำหรับแรงงานของ AAT ด้วย

ทาง AAT พร้อมส่งเสริมให้พนักงานได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการขับเคลื่อนให้พนักงานได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ ที่สำคัญคือการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในระบบบริหารงานบุคคล ซึ่งที่ผ่านมาการรับบุคลากรจะยึดโยงกับวุฒิการศึกษาเป็นหลัก โดยเฉพาะตำแหน่งเฉพาะอย่างวิศวกร แต่ในการทำงานจริงมีผู้ปฏิบัติหลายคนอาศัยทักษะ ความชำนาญเฉพาะด้าน และประสบการณ์จากการทำงาน กลายเป็นนักคิดค้นพัฒนานวัตกรรมสามารถนำมาใช้ในสถานประกอบการได้จริง การรับรองประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ ความสามารถให้กับผู้ปฏิบัติเหล่านี้เท่ากับเป็นเครื่องยืนยันประสิทธิภาพการทำงาน เป็นการรองรับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ เพิ่มโอกาสให้บุคลากรมีรายได้ที่สูงขึ้น และพร้อมเป็นต้นแบบในการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้สำหรับสถานประกอบการขนาดใหญ่ ซึ่งเชื่อว่าการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จะสร้างอานิสงฆ์ให้กับกำลังแรงงานของประเทศเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งเป็นอีกตัวอย่างให้เห็นภาพชัดคือแรงงานในกลุ่มผลิตที่มีความเชี่ยวชาญในงาน เป็นแรงงานมีฝีมือ แต่เรียนจบได้วุฒิการศึกษาเพียง ม.6 หรือ ปวช. แต่คุณภาพประสิทธิภาพการทำงานเป็นที่ยอมรับในระดับหัวหน้าอยู่ในระดับคนจบปริญญา ก็สามารถเข้าสู่ระบบการประเมินเพื่อรับคุณวุฒิวิชาชีพได้โดยไม่ต้องเข้าสู่ระบบการศึกษาปกติ เพราะศักดิ์และสิทธิ์ที่ได้เทียบเคียงโดยกรอบคุณวุฒิแห่งชาติแล้วว่าความสามารถในการทำงานของคุณ อยู่ในระดับปริญญาตรี โท เอก



3.3 บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นกลุ่มผู้ดำเนินธุรกิจอาหาร เครื่องดื่ม และธุรกิจโรงแรม ต่างๆ เช่น Sizzler the Pizza Company Swensens และโรงแรมในเครือ กว่า 500 แห่ง โดยหรือเพื่อให้มีการทำประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการบริหารการฝึกอบรมและปัญหา พนักงาน การบริหารอาชีพและการบริหารค่าจ้างค่าตอบแทนภายในองค์กร พร้อมให้การยอมรับคุณวุฒิวิชาชีพในการพัฒนาพนักงาน



นายสุพล พลอยสุข ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ นางสาวรชนาธิป จันทนุ รองผู้อำนวยการสถาบันฯ พุดคุยหารือร่วมกับผู้บริหารเครือข่ายบริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (MINOR) นำโดย นายอติวิท เต็มลาภ Group Director, Education & Collaborations Development Minor International, MR. Janil Samson Group Director of Organization Capabilities Minor Hotels และนายปิตุชัย เดชประเสริฐศรี Group Director of Talent Minor Food ถึงแนวทางการพัฒนากำลังแรงงานในกลุ่ม MINOR ด้วยมาตรฐานอาชีพ และเข้าสู่การรับรองรองประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถด้วย ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

กลุ่ม MINOR ซึ่งดำเนินธุรกิจหลักในด้านการลงทุนการประกอบกิจการโรงแรม ภัตตาคาร อาหารและเครื่องดื่ม การจัดจำหน่ายและผลิตสินค้า อาทิ SWENSENS, Pizza Company, Anantara , Avani และ bossini เป็นต้น มีกำลังแรงงานหลากหลายอาชีพในเครือนั้น หากเกิดการยอมรับนำมาตราฐานอาชีพไปใช้เพื่อการพัฒนากำลังแรงงานในสาขาต่างๆ ยอมรับผู้ที่ถือประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเข้าทำงาน หรือแม้กระทั่ง พร้อมพิจารณาการเลื่อนตำแหน่ง เงินเดือนให้พนักงานที่ได้รับการรับรองด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ก็จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อกำลังแรงงาน และเป็นอีกหนึ่งสถานประกอบการต้นแบบในการพัฒนากำลังแรงงานของประเทศ เพราะการพัฒนากระบวนคุณวุฒิวิชาชีพและการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ มีจุดมุ่งหมายสำคัญในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานของกำลังแรงงาน และยกระดับคุณวุฒิให้ ภายใต้แนวคิดดังกล่าวเป็นแนวทางในการรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจในอนาคต ทำให้กำลังแรงงานใหม่เข้าสู่ตลาดแรงงานได้เร็วขึ้นโดยไม่ต้องใช้เวลาในโลกของการศึกษามากจนเกินไป เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ตัวกำลังแรงงานและครอบครัว

ทางกลุ่ม MINOR เองก็ได้เล็งเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ของการยอมรับประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถของกำลังแรงงาน ซึ่งเห็นตัวอย่างจากต่างประเทศมาแล้ว และมองว่าเป็นเรื่องดีหากเกิดขึ้นในประเทศไทย โดยเฉพาะสามารถนำไปเป็นกรอบเทียบเคียงกับคุณวุฒิทางการศึกษา และเปิดโอกาสสร้างการยอมรับในระดับอาเซียนด้วยนั้น ซึ่งกลุ่ม MINOR มองเห็นประโยชน์ในการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ทั้งการคัดเลือกคนเข้าทำงาน การพัฒนาพนักงานในสายอาชีพต่างๆ ในเครือ การกำหนด



ค่าตอบแทน และความก้าวหน้าในสายงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ และพร้อมยอมรับคุณค่าของ ประภาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพในการพัฒนาในกลุ่มของ MINOR โดยกลุ่ม MINOR ยังให้ความสนใจเป็นองค์กรที่มี หน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ที่พร้อมให้การรับรองคนในองค์กร และเปิดสาธารณะ เพื่อให้นักนอกร่องค์กรสามารถเข้าทดสอบ ประเมินสมรรถนะของตัวเองได้ด้วยในอนาคต ซึ่งจะได้มีการหารือกับ สคช. ถึงแนวทางการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

3.4 ความร่วมมือการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับพนักงานแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)

สคช. และ Institute for Information Communication & Technology Planning and Evaluation (IITP) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ลงนาม MOU เพื่อพัฒนาการประเมินและ รับรองกำลังคนสาขา ICT ตั้งแต่ปี 2558 โดยสถาบันฯ และ IITP ได้เทียบเคียงมาตรฐานสาขา project management สคช. และ IITP ร่วมกันประเมินความถนัดทาง ICT ให้กับนักศึกษาและบุคลากรภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการพัฒนากำลังคน ICT ตามมาตรฐานสากล สคช. และ IITP ร่วมกันเผยแพร่แนวทางปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับกำลังคนสาขา ICT สถาบันฯ นำมาตรฐานฯ IT Business ของ IITP มาปรับใช้ รับรอง และประกาศเป็น มาตรฐานอาชีพของ สคช.

บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ได้ใช้ข้อสอบวัดความถนัดทาง ICT ของ IITP วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อนพนักงานและขอให้สถาบันฯจัดการอบรมพัฒนาทักษะให้พนักงานภายหลังการประเมิน

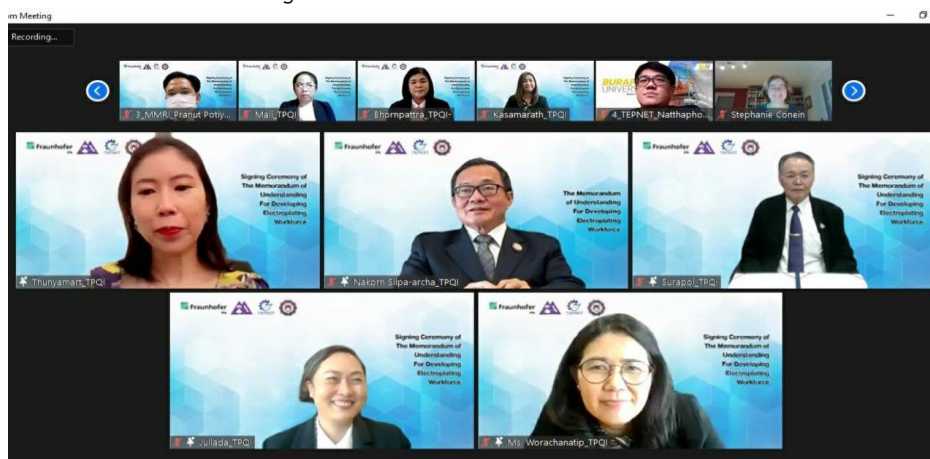
นอกจากนี้ การบินไทยมีความสนใจในการเทียบเคียงความสอดคล้องหลักสูตรสาขาภายในของ การบินไทยสาขาอื่นๆกับมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้พนักงานเก็บสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ และมีความสนใจ สนับสนุนพัฒนาครู/ผู้สอนหลักสูตรภายในการบินไทยตามมาตรฐานอาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ

4. การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการประสานงาน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างการยอมรับใบประกาศนียบัตร คุณวุฒิวิชาชีพ กับหน่วยงานของรัฐ ได้แก่

4.1 กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกันของ สคช. และกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจะทำให้ภาพการพัฒนากำลังแรงงานของประเทศมีความชัดเจนมากขึ้น โดยการเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน จะช่วยผลักดันให้กำลังแรงงานที่ผ่านการฝึกอบรม และทดสอบตามมาตรฐานฝีมือแรงงานสามารถรับคุณวุฒิวิชาชีพได้ ซึ่งคุณวุฒิวิชาชีพเป็นระบบที่ถูกพัฒนาขึ้นมา ให้เทียบเคียงกับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อตอบโจทย์การพัฒนากำลังแรงงานของประเทศอย่างเป็นรูปธรรม



4.2 สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) เป็นการสร้างการยอมรับในมาตรฐานอาชีพและหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานฯ และการพัฒนาครูฝึกสาขาอาชีพโลหะด้วยไฟฟ้า โดยได้รับการสนับสนุนจาก Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและการวิจัย ประเทศเยอรมนี

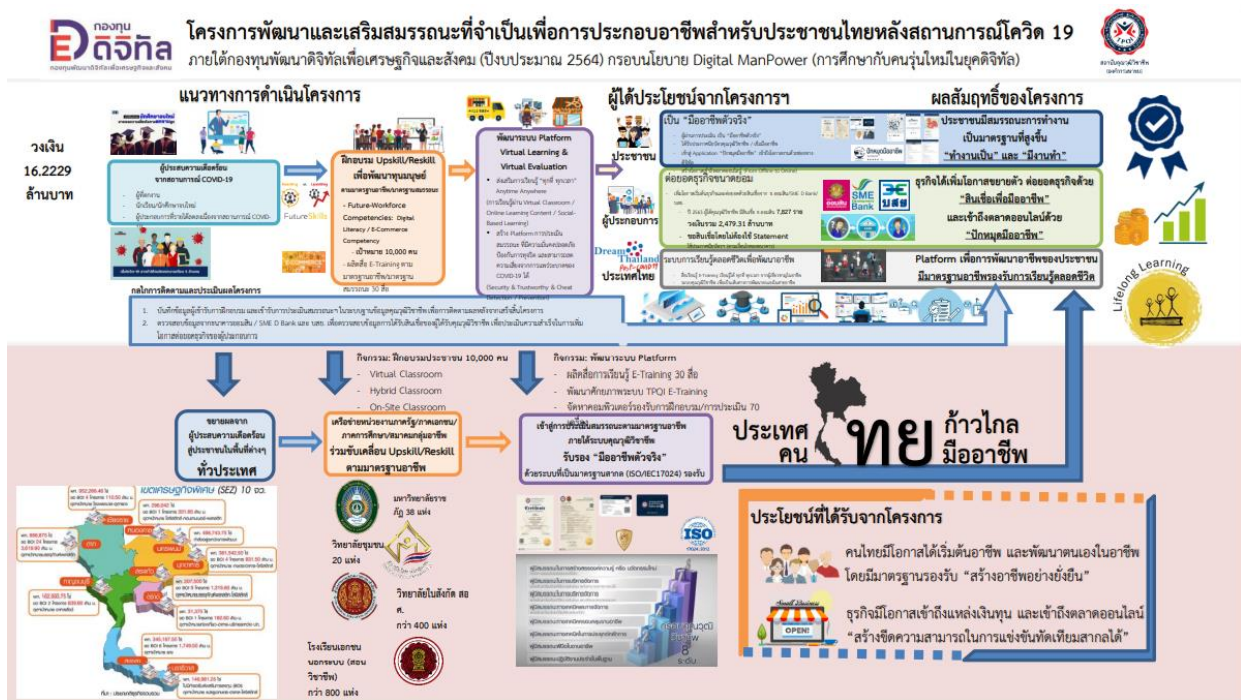


4.3 ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เพื่อหาแนวทางในการรับรององค์กรต่างๆ ให้มีมาตรฐานด้านคุณธรรม

4.4 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้จัดทำ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การพัฒนากำลังคนด้านการเกษตรของประเทศสู่ความเป็นมืออาชีพด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพระหว่าง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือต่อกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ในสาขาวิชาชีพหรือสาขาอาชีพด้านการเกษตร พัฒนาศักยภาพและสนับสนุนบุคลากรผู้ประกอบอาชีพด้านการเกษตรในเครือข่ายของ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ในสาขาวิชาชีพหรือสาขาอาชีพด้านการเกษตรที่มีการตกลงร่วมกัน และ เพื่อ การศึกษาวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรผู้ประกอบอาชีพด้านการเกษตร ในสาขาวิชาชีพหรือสาขาอาชีพด้านการเกษตรที่มีการตกลงร่วมกันรวมถึงขับเคลื่อนการฝึกอบรมผ่านระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์สร้างการรับรู้ และยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ตลอดจนเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ทำร่วมกันให้เป็นที่แพร่หลาย

4.5 การขอรับทุนสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยจัดทำโครงการพัฒนาทักษะและเสริมสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพสำหรับประชาชนไทยหลังสถานการณ์โควิด-19 ภายใต้กรอบนโยบายการให้ทุนเรื่อง Digital Manpower (การศึกษากับคนรุ่นใหม่ในยุคดิจิทัล) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดสรรเงินกองทุนฯ เพื่อสนับสนุนโครงการดังกล่าว ในวงเงิน 16,222,900 บาท (สิบหกล้านบาทสองแสนสองหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน) มีระยะเวลา ในการทำงาน 365 วัน โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อการพัฒนากำลังคนในเขตเศรษฐกิจพิเศษให้มีทักษะการทำงานแห่งอนาคตของประเทศไทยโดยทั่วถึง ผ่านช่องทางการฝึกอบรมและประเมินผลปกติ และ Platform Virtual Learning & Virtual Evaluation ให้ได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพเพื่อสามารถต่อยอดในระดับชาติและระดับนานาชาติได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน





4.6 ธนาคารออมสิน ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณ ในการดำเนินโครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้สำหรับแรงงานและผู้ประกอบการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพในสาขาวิชาชีพที่สอดคล้อง สามารถต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการมีอาชีพ เป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ เกิดการพัฒนาต้นแบบการเริ่มต้นธุรกิจขนาดย่อมในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่เป็นรูปแบบที่เท่าทันแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน (Post-Pandemic Economy) เกิดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สามารถสร้างรายได้ และการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เรียนรู้ทักษะใหม่ๆ เตรียมพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยการจัดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพผ่านระบบห้องเรียนอาชีพออนไลน์ (TPQI Virtual Classroom) ให้แก่กลุ่มอาชีพที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Upskill/Reskill) สร้างโอกาสในการพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างรายได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน รองรับการขยายตัวของธุรกิจรายย่อยที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ เพื่อให้ผู้ที่เข้าอบรมได้รับการทดสอบและสามารถรับวุฒิบัตรการฝึกอบรมเพื่อสร้างโอกาสในการทำงาน ต่อยอดสินค้าสร้างงาน สร้างอาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาต้นแบบการเริ่มต้นธุรกิจขนาดย่อมในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่เป็นรูปแบบที่เท่าทันแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน (Post-Pandemic Economy)

4.7 กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม และสมาคมดนตรีและมาร์ชชิงอาร์ทสกาล ได้มีการวางแผนดำเนินการโครงการร่วมมือเพื่อพัฒนามาตรฐานอาชีพ อาชีพผู้ตัดสินวงโยธวาทิต โดยมีกิจกรรมความร่วมมือ อาทิ การร่วมเป็นเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครูผู้สอน และการจัดทำหลักสูตรอบรมสำหรับกำลังคนในปัจจุบัน เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์และขอบเขตความร่วมมือ ดังต่อไปนี้ เพื่อร่วมกันพัฒนาและจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพหรือสาขาอาชีพที่มีการตกลง



ร่วมกัน เพื่อร่วมกันส่งเสริมและสนับสนุนการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพหรือสาขาอาชีพที่มีการตกลงร่วมกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาศักยภาพบุคคลและสนับสนุนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพหรือสาขาอาชีพที่มีการตกลงร่วมกัน เพื่อร่วมกันศึกษาและวิจัยหลักสูตรฐานสมรรถนะในการพัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพหรือสาขาอาชีพที่มีการตกลงร่วมกันและการเพิ่มพูนทักษะ (Upskill/Reskill) ให้แก่บุคลากรและผู้สนใจในสาขาวิชาชีพหรือสาขาอาชีพดังกล่าว เพื่อร่วมกันพัฒนาแนวทางสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank System) และส่งเสริมการเชื่อมโยงคุณวุฒิวิชาชีพกับคุณวุฒิทางการศึกษาร่วมกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต เพื่อร่วมกันสร้างการรับรู้และยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ตลอดจนเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ทำร่วมกันให้เป็นที่แพร่หลายในทุกภาคส่วน

4.8 ความร่วมมือกับบริษัท รถไฟฟ้า ร.ฟ.ท. จำกัด ในการพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคลากรในอาชีพ รองรับการแข่งขันตัวทางเศรษฐกิจ ตามสาขาวิชาชีพมุ่งเน้นในการพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นการดำเนินการต่อเนื่อง และมีแผนในการพัฒนากำลังคนเพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

4.9 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ได้มีการประชุมหารือถึงแนวทางการยอมรับคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อใช้ในการสมัครเข้าสอบในระบบราชการ โดยให้เป็นอีกหนึ่งคุณสมบัติในการคัดสรรบุคลากรเข้าทำงานในหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งในเบื้องต้นได้มีการพัฒนาร่วมกันในการกำหนดแนวทางในการดำเนินการในส่วน of พนักงานราชการ และจะมีการแต่งตั้งคณะทำงานร่วมกันเพื่อพิจารณารายละเอียดตำแหน่งงาน โดยอาจนำร่องจากการคัดสรรรับพนักงานราชการในเบื้องต้นเพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้ชัดเจนต่อไป



4.10 สถาบันอนุญาโตตุลาการ ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการระดมข้อพิพาทและอนุญาโตตุลาการด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

5. การสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับเป็นต้นแบบการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนากำลังคนในสถานประกอบการ เพื่อการส่งเสริมให้มีการรับรองมาตรฐานอาชีพและให้คุณวุฒิวิชาชีพแก่พนักงานเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะของพนักงานให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพื่อเป็นตัวอย่างให้แก่ สถานประกอบการอื่น ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ ในเบื้องต้นได้หารือร่วมกับ 3 สถานประกอบการ ได้แก่ บจก. ออโต้ฮิลลายนแอนซ์ (ประเทศไทย) บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) และ กลุ่มวังขนาย



6. การสร้างการยอมรับคุณวุฒิวิชาชีพกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เป็นการพยายามทำให้ความเชื่อมโยงระหว่างคุณวุฒิวิชาชีพกับคุณวุฒิทางการศึกษา ซึ่งมีการเชื่อมโยงกันแล้วภายใต้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ซึ่งได้มีการดำเนินการไปแล้ว ดังนี้

6.1. การใช้ตราสัญลักษณ์ NQF และ AQRF บนใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2565 เห็นชอบในหลักการในการใช้ตราสัญลักษณ์ของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและอาเซียน บนใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ นั้นและให้นำเข้าหารือกับคณะกรรมการพัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาต่อไป

สถาบันฯ ได้นำเรื่องดังกล่าวเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยมีสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นฝ่ายเลขานุการ เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2565 ซึ่งที่ประชุมได้มีมติมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการนำประเด็นข้อหารือดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะทำงานเพื่อดูรายละเอียดประกอบการพิจารณา และนำผลการหารือเข้าที่ประชุมคณะกรรมการฯ ในคราวต่อไป โดยในวันที่ 29 มีนาคม 2565 ได้มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ครั้งที่ 2/2565 โดยมีวาระเพื่อทราบ เรื่องผลการประชุมหารือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อกำหนดแนวทางการรับรองหลักสูตรการฝึกอบรมตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 โดยเนื้อหาที่มีส่วนที่เกี่ยวกับการหารือการใช้ตราสัญลักษณ์ของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และอาเซียน บนใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

ทั้งนี้ จากผลการหารือผู้เชี่ยวชาญและมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ครั้งที่ 2/2565 มีมติในวาระดังกล่าว ดังนี้

1. เห็นชอบในหลักการในการใช้ตราสัญลักษณ์ของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและอาเซียน (หรือคำบรรยายของกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ตามเกณฑ์ที่ 11) บนใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมมอบหมายให้จัดทำรายละเอียดเพื่อนำเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ต่อไป

2. มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการเร่งรัดดำเนินการออกแบบตราสัญลักษณ์กรอบคุณวุฒิแห่งชาติให้แล้วเสร็จ

6.2. สร้างความร่วมมือในการ “พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัลเพื่อเชื่อมโยงคุณวุฒิวิชาชีพกับคุณวุฒิการศึกษา” การทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้อยู่บนพื้นฐานความร่วมมือของทั้ง 4 ฝ่าย คือ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยทั้ง 4 ฝ่าย มีความประสงค์ที่จะร่วมมือกันเพื่อพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank System : DCBS) สำหรับเชื่อมโยงคุณวุฒิวิชาชีพกับคุณวุฒิการศึกษา โดยมีแนวทาง ดังนี้

1) ร่วมกันพัฒนาแนวทางสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank System : DCBS) และส่งเสริมการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพเข้าสู่คุณวุฒิทางการศึกษา

2) ร่วมมือกันวิเคราะห์หลักสูตรสู่การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการพัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพหรือสาขาอาชีพที่มีการตกลงร่วมกัน



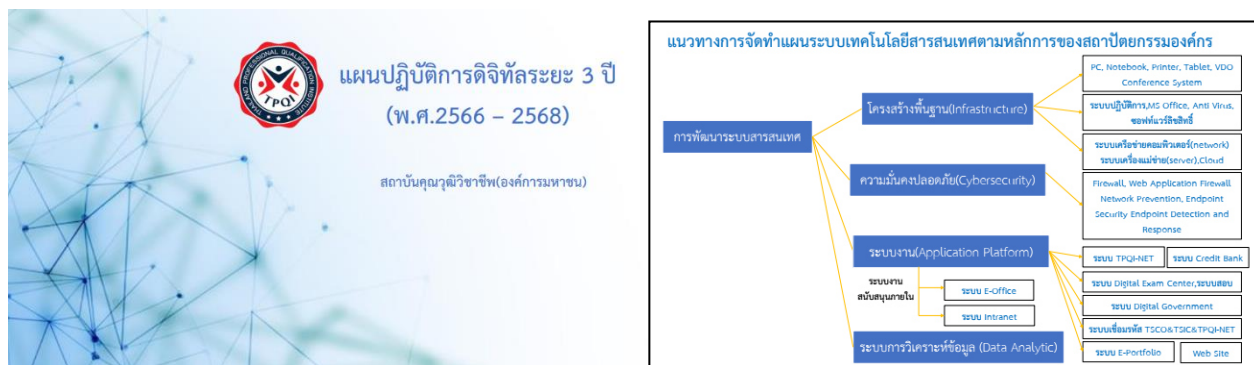
3) ร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมการใช้งานระบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) บนแพลตฟอร์มอัจฉริยะในการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)

4) ร่วมกันสร้างการรับรู้และยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ทำร่วมกันให้เป็นที่ยอมรับในทุกระดับ

7. การแก้ปัญหาภายในสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพสูงโดยมีการขับเคลื่อนงานในด้านต่างๆ เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมในการให้บริการตามภารกิจ ได้แก่

7.1 การแก้ปัญหาทางงานด้านบุคลากร ได้มีการประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล แผนพัฒนารายบุคคล แผนการสรรหา และมีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน รายบุคคลเสร็จสิ้นแล้ว ซึ่งจะใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาบุคลากร และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้แก่ บุคลากร รวมถึงใช้ในการเร่งรัดบุคลากรให้ดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่ได้กำหนดไว้

7.2 การแก้ปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการทบทวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร ทั้งใน ด้านของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เพื่อดูความเหมาะสมของเทคโนโลยีที่ใช้และพิจารณาทิศทางในอนาคตที่จะต้องมีการแก้ปัญหาทางระบบต่างๆ การหาครุภัณฑ์ ให้มีความสมมูลมากยิ่งขึ้นทั้งนี้ภายใต้ข้อจำกัดของงบประมาณขององค์กรซึ่งได้มีการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการดิจิทัลระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 – 2568) เพื่อใช้ในการดำเนินงานต่อไป



7.3 การดำเนินการตามแผนงานและงบประมาณ ประจำปี 2565 ได้มีการกำกับดูแลให้มีการดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไปตามแผน ได้แก่ การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละสำนัก เพื่อให้เกิดการกระจายการทำงานผ่านเป้าหมายตัวชี้วัดให้ครอบคลุมทั้งตัวชี้วัดด้านการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณควบคู่กันไปและมีการกำหนดผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณในช่วงเวลาแต่ละไตรมาส ช่วงเวลาจนถึงเดือนกันยายน 2565 เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว และได้จัดให้มีการติดตามผลประจำทุกเดือนในการประชุมผู้บริหาร ทั้งนี้ได้กำหนด เป้าหมายผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณไว้ที่อัตราเดือนละ 9% ของเป้าหมายแผนงานตลอดทั้งปี ซึ่งจากการตรวจสอบผลงานและผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณพบว่า ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 มีผลงานในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100 และผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 87.76



7.4 การดำเนินการภายใต้หลักธรรมาภิบาล การดำเนินการกิจต่างๆได้ดำเนินการไปด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมถึงป้องกันการทุจริตพฤติกรรมชอบและการมีผลประโยชน์ทับซ้อน โดยได้มีการจัดกิจกรรมแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

นอกจากนี้ได้มีการประสานงานกับศูนย์คุณธรรม(องค์การมหาชน) เพื่อดำเนินการให้สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบในอนาคต ต่อไป

7.5 ปรับปรุงและพัฒนากฎระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ให้เกิดความชัดเจน ลดการใช้ดุลพินิจซึ่งได้มีร่างกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปแล้วจำนวน 18 ฉบับ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
1	ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่อง โครงสร้างองค์กรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๖๔
2	ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๔
3	ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่อง สาขาวิชาชีพที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๔
4	ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่อง การสนับสนุนค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๔
5	ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่อง ค่าธรรมเนียมการสมัครเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและการประเมินสมรรถนะ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๔
6	ข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการจัดฝึกอบรม และค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔
7	ระเบียบคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยการรักษาพยาบาลในกรณีเจ็บป่วยฉุกเฉินวิกฤต พ.ศ. ๒๕๖๔
8	ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่อง ค่าธรรมเนียมการสมัครเข้ารับการประเมินเป็นเจ้าหน้าที่สอบ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ตรวจประเมิน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔
9	ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ การรักษาการแทนและการมอบให้ผู้อื่นปฏิบัติงานแทนผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๕
10	ประกาศสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เรื่อง การจ่ายค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงหน้า ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕



ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
11	ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่อง ค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะ (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๕
12	ระเบียบสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยหลักเกณฑ์การสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุเป็นเจ้าหน้าที่ และการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๖๕
13	ระเบียบคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยการจำหน่ายทรัพย์สินจากบัญชีเป็นสูญ หมายเหตุ อยู่ระหว่างนำเสนอให้กระทรวงการคลังเห็นชอบระเบียบดังกล่าว
14	ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยการใช้รถยนต์ส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕
15	ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองสมรรถนะสำหรับสถานประกอบการ พ.ศ. ๒๕๖๕
16	ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่อง ค่าธรรมเนียมการสมัครเข้ารับการประเมินมาตรฐานอาชีพและการประเมินสมรรถนะ พ.ศ. ๒๕๖๕
17	ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่อง การยกเว้นค่าธรรมเนียมการสมัครเข้ารับการประเมินมาตรฐานอาชีพและการประเมินสมรรถนะ พ.ศ. ๒๕๖๕
18	ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่อง ค่าธรรมเนียมการประเมินมาตรฐานอาชีพ และค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะ พ.ศ. ๒๕๖๕

7.6 จัดทำคู่มือการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานด้านการปฏิบัติการภารกิจต่างๆ จำนวน 6 คู่มือ ได้แก่

- 1) คู่มือการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Assessor)
- 2) คู่มือการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- 3) คู่มือการอบรมมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- 4) คู่มือการเข้าใช้งานระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ (E-Training)
- 5) คู่มือสำหรับผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- 6) คู่มือหลักเกณฑ์การดำเนินงานสำหรับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรณีเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ-โรคอุบัติใหม่ และมีการเผยแพร่ให้



องค์กรรับรองฯ สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ TPQI-NET เมนูบริการสาธารณะ <https://tpqi-net.tpqi.go.th/admin/manual/manages>

7.7. การดำเนินงานของคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน ในปีงบประมาณ 2565

สถาบันฯ ได้จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน จำนวน 4 คณะ ในปีงบประมาณ 2564 ได้แก่

1. คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital Industry Competency Board)
2. คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ (Logistics Industry Competency Board)
3. คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมเกษตร (Agricultural Industry Competency Board)
4. คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมบริการสุขภาพและบริการทางการแพทย์ (Medical and Wellness Industry Competency Board)

โดยมีหน้าที่และอำนาจ

1. คัดการณ์และวิเคราะห์แนวโน้มของอุตสาหกรรม ความต้องการกำลังคน สมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินธุรกิจในด้านอุตสาหกรรม เพื่อเสนอต่อรัฐบาล
2. ผลักดันให้มีหลักสูตรหรือชุดฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ
3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนา กำลังคนด้านอุตสาหกรรม
4. ปฏิบัติงานอื่นตามที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มอบหมาย

ในปีงบประมาณ 2565 คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนา กำลังคน มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนา กำลังคนด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital Industry Competency Board) ได้ดำเนินการประชุมในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 3 ครั้ง เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2564, วันที่ 9 ธันวาคม 2564 และ วันที่ 20 เมษายน 2565 โดยจากการคัดการณ์และวิเคราะห์แนวโน้มของอุตสาหกรรม ความต้องการกำลังคน สมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีของคณะกรรมการฯ ทำให้ได้ผลการสำรวจ (Survey Form) ความต้องการกำลังคนและการกำหนดอัตราค่าตอบแทนบุคลากรที่สอดคล้องกับสมรรถนะ และรายงานข้อมูลอัตราค่าตอบแทนของคนในอุตสาหกรรมดิจิทัล
2. คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนา กำลังคนด้านโลจิสติกส์ (Logistics Industry Competency Board) ได้ดำเนินการประชุมในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 5 ครั้ง เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2565, วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565, วันที่ 10 มีนาคม 2565, วันที่ 12 พฤษภาคม 2565 และวันที่ 11 สิงหาคม 2565 ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้คัดการณ์และวิเคราะห์แนวโน้มของอุตสาหกรรม ความต้องการกำลังคน สมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินธุรกิจในด้านอุตสาหกรรม และได้จัดทำรายงานวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนา กำลังคนด้านโลจิสติกส์เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถาบันฯและเสนอต่อรัฐบาล มีการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการจัดหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ



ด้านโลจิสติกส์ อีกทั้งได้ขยายการมีส่วนร่วมของฝ่ายทรัพยากรบุคคล โดยการวิเคราะห์ค่าของงาน (Job Evaluation) โดยมีการจัดตั้งคณะทำงานศึกษาความเป็นไปได้ในการวิเคราะห์ค่างานเพื่อศึกษาแนวทางและความเป็นไปได้ในการวิเคราะห์ค่างานของอาชีพนาร่องในสาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ ได้แก่ อาชีพผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ ระดับ 2, 3 และ 4 อาชีพผู้ปฏิบัติงานส่งออกนำเข้า ระดับ 2, 3 และ 4 และอาชีพผู้ปฏิบัติงานคลังสินค้า ระดับ 1, 2, 3 และ 4

3. คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมเกษตร (Agricultural Industry Competency Board) ได้ดำเนินการประชุมในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 4 ครั้ง เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2565, วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565, วันที่ 26 เมษายน 2565 และวันที่ 19 กรกฎาคม 2565 ซึ่งคณะกรรมการฯ คัดการณ์และวิเคราะห์แนวโน้มของอุตสาหกรรม ความต้องการกำลังคน สมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและจัดทำแผนการพัฒนาากำลังคนด้านอุตสาหกรรมเกษตร กลุ่มปศุสัตว์

4. คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมบริการสุขภาพ และบริการทางการแพทย์ (Medical and Wellness Industry Competency Board) ได้ดำเนินการประชุมในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 4 ครั้ง เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565, วันที่ 9 มีนาคม 2565, วันที่ 17 พฤษภาคม 2565 และวันที่ 26 สิงหาคม 2565 โดยคัดการณ์และวิเคราะห์แนวโน้มของอุตสาหกรรม ความต้องการกำลังคน สมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีของคณะกรรมการฯ ทำให้ได้ผลการสำรวจ (Survey Form) การคัดการณ์กำลังคนมีความต้องการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (กลุ่มบริการสุขภาพ) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาบริการสุขภาพบุคคล อาชีพพนักงานให้การดูแล (Nurses' aides) อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ อาชีพผู้ดูแลเด็ก และผลการสำรวจ (Survey Form) ความคิดเห็นความต้องการจัดทำหลักสูตรการอบรมเพื่อฟื้นฟูทักษะ และความรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็น (กลุ่มบริการสุขภาพ) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาบริการสุขภาพบุคคล อาชีพพนักงานให้การดูแล (Nurses' aides) อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ และอาชีพผู้ดูแลเด็ก

นอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2565 ได้ดำเนินการสรรหาเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน จำนวน 5 ชุด

ดำเนินการแล้วเสร็จ บอร์ดเห็นชอบแล้ว จำนวน 3 สาขาวิชาชีพ

- อุตสาหกรรมพลังงานและพลังงาน
- อุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
- อุตสาหกรรมอาหาร

อยู่ระหว่างดำเนินการสรรหา จำนวน 2 สาขาวิชาชีพ

- อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว: คณะกรรมการสรรหาฯ ประชุมพิจารณา เมื่อวันที่ 8 ก.ค.65
- อุตสาหกรรมผลิตแม่พิมพ์และเครื่องมือแพทย์: อยู่ระหว่างพิจารณาใบสมัคร



8. การจัดงาน “คุณวุฒิวิชาชีพ คุณวุฒิของคนทำมาหากิน” และการจัดพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ “การเชื่อมโยงข้อมูล และแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ” เปิดตัว E-Workforce Ecosystem Platform เพื่อการพัฒนากำลังคนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภายใต้แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์



ในวันที่ 14 ก.ย. 65 สคช. จัดงาน “คุณวุฒิวิชาชีพ คุณวุฒิของคนทำมาหากิน” และพิธีแสดงเจตนารมณ์ “การเชื่อมโยงข้อมูลและแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ” ซึ่งเป็นความร่วมมือของ 52 หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการเชื่อมโยงฐานข้อมูลกำลังแรงงานเป็นแพลตฟอร์มเชื่อมโยงฐานข้อมูลขนาดใหญ่ร่วมกันเป็นครั้งแรกของประเทศไทย ทั้งนี้ สคช. ร่วมมือกับ 52 หน่วยงานภาครัฐ-เอกชน เชื่อมโยงฐานข้อมูลกำลังแรงงานเพื่อการพัฒนาโครงสร้างของประเทศด้วยระบบ EWE โดยเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้รับผิดชอบในกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ส่งผลต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ โดยในกิจกรรมปฏิรูปประเทศฯ ได้มีการพัฒนา E-Workforce Ecosystem Platform ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มอัจฉริยะในการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย ที่เชื่อมโยงข้อมูลของแต่ละหน่วยงานให้เป็นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านตลาดแรงงานอยู่บนโครงสร้างเดียวกัน โดย E-Workforce Ecosystem Platform ประกอบด้วยระบบ ได้แก่

- ระบบ E-portfolio เป็นการจัดเก็บข้อมูลของบุคคลอย่างเป็นระบบ อาทิ ข้อมูลประวัติการศึกษา การอบรม ประสบการณ์ทำงาน ทักษะที่บุคคลมีไว้ในที่เดียว
- ระบบ Education and Career Guidance Check เป็นการประเมินทักษะ ความรู้ของตนเองว่าต้องพัฒนาอะไรบ้าง
- ระบบ E-Coupon เป็นระบบสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการ Up-skill Re-skill New -skill หรือต้องการพัฒนาเป็นอาชีพที่ 2 อาชีพที่ 3 โดยตรงไปยังผู้ใช้งาน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการชำระเงิน ตรวจสอบ ติดตามผลได้ โดยจะอบรมผ่าน Accredited Training Programs ที่ได้รับการรับรอง
- ระบบ Digital Credit Bank หรือ Competency Credit Bank เป็นระบบการสะสมประสบการณ์เพื่อเชื่อมโยงภาคการศึกษา
- ระบบ Job Matching ระหว่างคนหางานและผู้ประกอบการมีประสิทธิภาพ เกิดการจ้างงานทุกระดับอย่างเป็นธรรม ผู้ประกอบการได้แรงงานมีคุณภาพ มีทักษะฝีมือตรงตามความต้องการ จะเห็นได้ว่า



E-Workforce Ecosystem Platform เป็นระบบที่ช่วยในการสร้างโปรไฟล์ เพื่อรองรับการเพิ่มทักษะ การมีงานทำ การศึกษาต่อได้ และยังเป็นกลไกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) อย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ยังได้มีการเชิญชวนนักเรียน นักศึกษา พนักงาน ลูกจ้าง ผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ และกำลังแรงงานในสถานประกอบการทุกท่าน เข้าใช้งานแพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem เพื่อค้นหาข้อมูลด้านกำลังแรงงานของประเทศ และร่วมกันสร้างค่านิยมใหม่ให้สังคมเห็นคุณค่าของประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานหรือประกอบอาชีพ ด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ โดยสามารถเข้าไปฝากประวัติผลงานในระบบ EWE ที่เว็บไซต์ <https://ewe.go.th>

สคช. ยังมุ่งพัฒนาการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อเศรษฐกิจและสังคมสำหรับประเทศ 3 ประการหลัก คือ

1. พัฒนาให้ประเทศไทยมีระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรับรองความสามารถของบุคลากรไทยในทุกอาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับและเป็นเครื่องมือสำหรับบุคลากรในการแข่งขันในระดับประเทศและระดับสากล
2. ยกระดับความสามารถของกำลังคนที่มีประสบการณ์ในการทำงานแต่ขาดคุณวุฒิการศึกษา ให้มีคุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้นตามระดับที่เหมาะสมกับความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ และได้รับค่าตอบแทนตามความสามารถที่แท้จริง
3. สนับสนุนพัฒนาอาชีพและต่อยอดการประกอบอาชีพให้มั่นคงและยั่งยืน ตามมาตรฐานอาชีพ โดยผลักดันร่วมมือกับหน่วยงานอื่น อาทิ สมาคมฯ สภาวิชาชีพ หน่วยงานภาครัฐ ผู้ประกอบการ สถาบันการเงิน เพื่อการประกอบอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืน

ปัญหา และอุปสรรค จากการดำเนินงาน

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินกิจกรรมที่ต้องมีการทำกิจกรรม หรือการรวมกลุ่มในการจัดประเมินหรือจัดอบรม ณ สถานที่ต่าง ๆ นั้น ส่งผลให้การดำเนินงานของ สคช. ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาช่วยในการดำเนินงาน เช่น การอบรมในรูปแบบออนไลน์ การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting การประเมินด้วย Computer Based Test : CBT พัฒนาระบบ Digital Exam Center สำหรับเป็นคลังข้อสอบ เป็นต้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย แต่ยังคงมีมาตรฐานในการให้การรับรองตามมาตรฐานสากล และควบคุมกระบวนการโดยผู้เชี่ยวชาญและเจ้าหน้าที่ สคช. อย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ จากการปรับเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมดังกล่าว ยังคงสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร



ข้อเสนอแนะ

ในการปรับรูปแบบการจัดประชุม หรือการอบรมในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting หรือการประเมินด้วย Computer Based Test : CBT ทำให้ผู้เข้าร่วมเกิดความสะดวก และทำให้มีจำนวนผู้เข้าร่วมเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ ทางสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พิจารณาถึงข้อดีของการจัดประชุม การอบรม และการประเมินในรูปแบบออนไลน์ แม้ว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จะดีขึ้นในอนาคต แต่การใช้การประชุมและการประเมินในรูปแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ หรือแบบผสมผสานยังคงเป็นสิ่งที่ดีในการดำเนินการต่อไปในอนาคต

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. ประจำปีงบประมาณ 2565

โครงการสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ 2565 ภายใต้กิจกรรมการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. ประจำปีงบประมาณ 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. พร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการให้บริการ และยกระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของ สคช. ให้สูงขึ้นต่อไป

กรอบแนวคิดในการดำเนินงาน เป็นการประยุกต์แนวคิดการประเมินการปฏิบัติงานของภาครัฐตามแนวทางของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award: PMQA) ควบคู่กับการประเมินผลรูปแบบ CIPP ของสตัฟเฟิลบีมและกูบา (Stufflebeam and Guba) โดยมุ่งเน้นเฉพาะส่วนปัจจัยนำเข้า (Input: I) กระบวนการ (Process: P) และ ผลผลิต (Product: P) ซึ่งครอบคลุมประเด็นการสำรวจความพึงพอใจใน 6 ประเด็น ได้แก่ (1) ความพึงพอใจต่อกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ (2) ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ให้บริการ (3) ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก (4) ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ (5) ความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบ e-service และ (6) ความพึงพอใจต่องานบริการในภาพรวม รวมถึงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อใช้ประโยชน์ในการสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ในส่วนของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาปรับปรุงการให้บริการ

การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ดำเนินการโดยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกรายบุคคลและวิธีการสอบถาม จากกลุ่มเป้าหมายรวม 5 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ จำแนกเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ใหม่ ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนภายในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565 จำนวน 10 องค์กร และองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ที่ได้รับการรับรองในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2564 จำนวน 40 องค์กร (2) กลุ่มผู้เข้ารับการประเมินฯ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 515 ราย (3) กลุ่มตัวแทนคนในอาชีพ จำนวน 40 ราย (4) กลุ่มเจ้าหน้าที่สอบ จำนวน 50 ราย และ (5) กลุ่มผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ จำนวน 30 ราย

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. ประจำปีงบประมาณ 2565 พบว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.18 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 83.54 โดยความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ให้บริการ ได้รับคะแนนความพึงพอใจสูงที่สุด โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (4.31 คะแนน หรือร้อยละ 86.17) รองลงมา คือ ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (4.25 คะแนน หรือร้อยละ 85.09) ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก (4.21 คะแนน หรือร้อยละ 84.19) ความพึงพอใจต่องานบริการในภาพรวม (4.14 คะแนน หรือร้อยละ 82.85) ความพึงพอใจต่อกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ (4.11 คะแนน หรือร้อยละ 82.26) ในขณะที่



ความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบ e-service ได้รับคะแนนความพึงพอใจต่ำที่สุด โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมาก (4.03 คะแนน หรือร้อยละ 80.69)

ทั้งนี้ หากพิจารณาจำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย พบว่า กลุ่มผู้เข้ารับการประเมินฯ ปีงบประมาณ 2565 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. มากที่สุด โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (4.26 คะแนน หรือร้อยละ 85.27) รองลงมา คือ กลุ่มผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ (4.25 คะแนน หรือ ร้อยละ 85.03) กลุ่มองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ปี 2565 (4.13 คะแนน หรือร้อยละ 82.63) กลุ่มตัวแทนคนในอาชีพ (4.00 คะแนน หรือร้อยละ 80.00) กลุ่มเจ้าหน้าที่สอบ (3.76 คะแนน หรือร้อยละ 75.27) ในขณะที่กลุ่มองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ปี 2557-2564 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. น้อยที่สุด โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมาก (3.63 คะแนน หรือร้อยละ 72.63) แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ภาพรวมกิจกรรมการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเด็น	กลุ่มเป้าหมาย						ภาพรวม
	องค์กรที่มีหน้าที่ รับรองฯ ปี 2565	องค์กรที่มีหน้าที่ รับรองฯ ปี 2557-2564	ผู้เข้ารับ การประเมินฯ ปี 2565	ตัวแทน คนในอาชีพ	เจ้าหน้าที่สอบ	ผู้ตรวจ ประเมินฯ	
ความพึงพอใจใน ภาพรวม	4.13 (82.63) มาก	3.63 (72.63) มาก	4.26 (85.27) มากที่สุด	4.00 (80.00) มาก	3.76 (75.27) มาก	4.25 (85.03) มากที่สุด	4.18 (83.54) มาก
1) ความพึงพอใจต่อ กระบวนการ ขั้นตอนการ ให้บริการ	3.98 (79.69) มาก	3.44 (68.81) มาก	4.19 (83.74) มาก	4.02 (80.43) มาก	3.84 (76.82) มาก	4.19 (83.70) มาก	4.11 (82.26) มาก
2) ความพึงพอใจต่อ เจ้าหน้าที่ หรือบุคลากรที่ ให้บริการ	4.29 (85.71) มากที่สุด	3.93 (78.67) มาก	4.37 (87.40) มากที่สุด	4.38 (87.50) มากที่สุด	3.88 (77.60) มาก	4.37 (87.42) มากที่สุด	4.31 (86.17) มากที่สุด
3) ความพึงพอใจต่อสิ่ง อำนวยความสะดวก	4.08 (81.59) มาก	3.63 (72.60) มาก	4.32 (86.37) มากที่สุด	3.86 (77.18) มาก	3.76 (75.15) มาก	4.17 (83.36) มาก	4.21 (84.19) มากที่สุด
4) ความพึงพอใจต่อ คุณภาพ การให้บริการ	4.34 (86.86) มากที่สุด	3.67 (73.46) มาก	4.33 (86.60) มากที่สุด	4.04 (80.83) มาก	3.96 (79.20) มาก	4.36 (87.17) มากที่สุด	4.25 (85.09) มากที่สุด
5) ความพึงพอใจต่อ การใช้งานระบบ e- service	3.94 (78.81) มาก	3.57 (71.37) มาก	4.15 (82.90) มาก	3.79 (75.83) มาก	3.36 (67.25) ปานกลาง	4.04 (80.90) มาก	4.03 (80.69) มาก
6) ความพึงพอใจต่อ งานบริการ ในภาพรวม	4.16 (83.13) มาก	3.55 (70.96) มาก	4.22 (84.38) มากที่สุด	3.90 (77.95) มาก	3.78 (75.61) มาก	4.38 (87.63) มากที่สุด	4.14 (82.85) มาก

ที่มา: โครงการสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ 2565



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) และข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุง

การจัดทำข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน อาศัยวิธีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Situation Analysis) หรือการวิเคราะห์ SWOT ซึ่งการดำเนินงานของ สคช. พบจุดแข็ง (Strengths) ประกอบด้วย การเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักด้านระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ บุคลากรของ สคช. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน และประสิทธิภาพสูง (High Performance) และระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพมีความน่าเชื่อถือจากการมีส่วนร่วมของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง **จุดอ่อน (Weaknesses)** ประกอบด้วย การสื่อสารประชาสัมพันธ์ถึงภารกิจของ สคช. และความสำคัญ of ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพยังไม่ทั่วถึงและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายคนในอาชีพ ความล่าช้าของการดำเนินงานและขาดการบูรณาการภายในองค์กร ข้อจำกัดด้านจำนวนและความเพียงพอของบุคลากร และการสร้างคุณค่าและความสำคัญของหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพที่ยังไม่สามารถสร้างผลกระทบในวงกว้าง **โอกาส (Opportunities)** ประกอบด้วย ความเข้มแข็งและความหลากหลายของภาคีเครือข่ายที่ดำเนินงานร่วมกับ สคช. และการเกิดอาชีพใหม่ที่ยังขาดมาตรฐานอาชีพรับรอง และ **อุปสรรค (Threats)** ประกอบด้วย ความไม่แน่นอนของสถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่ การยอมรับและการผลักดันให้เกิดการนำหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม และข้อจำกัดในการเข้าถึงระบบการทดสอบประเมินฯ ซึ่งจะนำมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของ สคช. ใน 4 รูปแบบ ดังนี้

ยุทธศาสตร์เชิงรุก (SO Strategies) คือ การจัดทำยุทธศาสตร์การขยายความร่วมมือในการดำเนินงานกับองค์กรและเครือข่ายที่มีศักยภาพ ประกอบด้วย

- 1) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่มีศักยภาพที่เกี่ยวข้องหรือกำกับดูแลกลุ่มอาชีพต่างๆ เพื่อการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานอาชีพให้มีความหลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง และสร้างความน่าเชื่อถือในระดับประเทศ
- 2) การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยการเร่งสร้างการยอมรับและการตระหนักถึงความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ รวมถึงประโยชน์ที่จะได้รับต่อทั้งผู้ประกอบการและคนในอาชีพ เพื่อสร้างโอกาสให้คนในอาชีพได้เข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพมากยิ่งขึ้น
- 3) การกำหนดนโยบายและแนวทางในการสร้างคุณค่าของหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพในเชิงประจักษ์ อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมกำหนดแผนการดำเนินงานในระยะต่างๆ อย่างชัดเจน โดยอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายที่มีศักยภาพ
- 4) การสร้างภาพลักษณ์ที่โดดเด่นและความแข็งแกร่งขององค์กร พร้อมกับการขยายการดำเนินงานเชิงรุกร่วมกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ที่มีศักยภาพ โดยการสนับสนุนการดำเนินงานทั้งในด้านอุปกรณ์และเครื่องมือ งบประมาณ และสื่อสารประชาสัมพันธ์อย่างเหมาะสม ควบคู่กับการอำนวยความสะดวกในกระบวนการขั้นตอนต่างๆ อย่างรวดเร็ว



ยุทธศาสตร์เชิงพัฒนา (WO Strategies) คือ การจัดทำยุทธศาสตร์ด้านการบูรณาการการสื่อสารทั้งภายในและภายนอก ประกอบด้วย

- 1) การบูรณาการการประชาสัมพันธ์เชิงรุกร่วมกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ที่มีความเข้มแข็งและมีศักยภาพที่กระจายอยู่ในทุกภูมิภาค โดย สคช. สนับสนุนงบประมาณและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความทันสมัยในรูปแบบที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุกในวันแรงงานแห่งชาติหรือวันสำคัญของกลุ่มอาชีพต่างๆ ร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อประชาสัมพันธ์ถึงภารกิจของ สคช. และความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพให้ทั่วถึงและเข้าถึงคนในอาชีพมากยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นการแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับสถานประกอบการและคนในอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) การสร้างช่องทางการสื่อสาร การประสานงาน และการส่งต่องานภายใน สคช. อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อน และเป็นการอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานร่วมกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ และภาคีเครือข่ายหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) การวิเคราะห์เพื่อวางแผนอัตรากำลังของบุคลากรในส่วนงานที่มีการขยายตัว เช่น ส่วนงานด้านการจัดทำมาตรฐานอาชีพให้ครอบคลุมกลุ่มอาชีพต่างๆ และส่วนงานด้านการประสานงานร่วมกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วและคล่องตัวในการดำเนินงานร่วมกันมากขึ้น
- 5) การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในรูปแบบที่เหมาะสมแก่บุคลากรของ สคช. ในกรณีส่วนงานที่มีการขยายตัวอาจเกิดความไม่สัมพันธ์ระหว่างภาระงานกับจำนวนบุคลากร ซึ่งส่งผลให้งานในความรับผิดชอบมีปริมาณมากขึ้น

ยุทธศาสตร์เชิงรับ (ST Strategies) คือ การจัดทำยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมั่นโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- 1) การเร่งสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เพื่อขยายฐานผู้เข้ารับการทดสอบประเมินฯ โดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ สคช. ดำเนินการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง
- 2) การเร่งสร้างความเชื่อมั่นแก่สถานประกอบการและคนในอาชีพ โดยการเร่งผลักดันให้เกิดการนำหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ในเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) การขยายโอกาสในการเข้าถึงระบบการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในกลุ่มอาชีพที่มีความสามารถในการเข้าถึงการทดสอบประเมินฯ อย่างจำกัด

ยุทธศาสตร์เชิงถอย (WT Strategies) คือ การจัดทำยุทธศาสตร์ด้านการรองรับการเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ต่างๆ ประกอบด้วย

- 1) การพัฒนาองค์กรอย่างรอบด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นจากสถานการณ์ภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ โดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัยและเข้าถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) การพัฒนาองค์กรอย่างรอบด้านเพื่อรองรับการดำเนินงานที่ต้องมีการขยายตัวในอนาคต โดยเฉพาะการพัฒนาแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ถึงภารกิจของ สคช. ตลอดจนความรู้ความเข้าใจต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพสู่สังคมในวงกว้าง



- 3) การพัฒนาโครงสร้างการดำเนินงานให้มีความมั่นคง ไม่เปลี่ยนแปลงในระยะสั้น พร้อมทั้งให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน โดยการกำหนดแผนการพัฒนาความเชื่อมโยงของการดำเนินงานในส่วนงานต่างๆ ตามโครงสร้างที่เป็นลำดับขั้นตอน และบูรณาการการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อลดความซ้ำซ้อนและสนับสนุนให้ผลผลิตเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์

จากการประเมินความคุ้มค่าในการดำเนินการด้วยวิธีการคำนวณ Economic Benefit-Cost Ratio โดยพิจารณาผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์ (Economic Benefit) ประกอบด้วยผลประโยชน์ทางตรง (Explicit Benefit) ซึ่งเป็นรายได้จากการดำเนินงานของ สคช. ในปีงบประมาณ 2565 (ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2565) จำนวน 12.822 ล้านบาท และผลประโยชน์ทางอ้อม (Implicit Benefit) จำนวน 524.709 ล้านบาท ทั้งนี้ รวมมูลค่าผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์ เท่ากับ 537.532 ล้านบาท โดยสามารถแสดงการคำนวณมูลค่าผลประโยชน์จำแนกตามกลุ่มที่ได้รับประโยชน์ ได้แก่ ผู้ผ่านการประเมินฯ และผู้ประกอบการ ดังนี้

(1) ผู้ผ่านการประเมินฯ

(1.1) ค่าตอบแทนที่ได้จากโอกาสที่เพิ่มขึ้นเมื่อมีหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพประกอบการสมัครงาน (กรณีเข้าทำงานใหม่) จากการสำรวจข้อมูลปฐมภูมิจากแบบสอบถาม พบว่า ผู้ผ่านการประเมินฯ ได้นำหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการสมัครงานเข้าทำงานใหม่ โดยร้อยละ 26.75 ของผู้ตอบแบบสอบถามได้รับประโยชน์ดังกล่าว โดยการประมาณมูลค่าได้กำหนดสมมติฐานที่เกี่ยวข้อง 2 ประการ คือ (1) ฐานเงินเดือนของผู้เข้าทำงานใหม่ที่มีวุฒิปริญญาตรี เท่ากับ 15,000 บาท/เดือน และผู้มีหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพสามารถได้ทำงานเร็วขึ้นกว่าปกติเป็นจำนวน 3 เดือน และ (2) จำนวนผู้ผ่านการประเมินฯ และได้เข้าทำงานใหม่ เท่ากับ 6,688 คน ดังนั้น สรุปได้ว่ามูลค่าค่าตอบแทนที่ได้จากโอกาสที่เพิ่มขึ้นเมื่อมีหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพของผู้ผ่านการประเมินฯ กลุ่มผู้เข้าทำงานใหม่ เท่ากับ **300.96 ล้านบาท**

(1.2) ค่าตอบแทนที่เพิ่มขึ้นเมื่อได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ จากการสำรวจข้อมูลปฐมภูมิด้วยแบบสอบถาม พบว่า ร้อยละ 15.57 ได้รับประโยชน์จากการได้หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ โดยการประมาณมูลค่าได้กำหนดสมมติฐานที่เกี่ยวข้อง 2 ประการ คือ (1) ค่าตอบแทนที่เพิ่มขึ้นเมื่อได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ คำนวณจากค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งคิดเป็นมูลค่าเท่ากับ 18,200 บาท/ปี และ (2) จำนวนผู้ผ่านการประเมินฯ และได้ค่าตอบแทนที่เพิ่มขึ้น เท่ากับ 3,893 คน ดังนั้น สรุปได้ว่ามูลค่าค่าตอบแทนที่เพิ่มขึ้นเมื่อได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพของผู้ผ่านการประเมินฯ เท่ากับ **70.85 ล้านบาท**

(1.3) รายได้ที่เพิ่มขึ้นเมื่อได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ (กรณีประกอบอาชีพอิสระ) จากการสำรวจข้อมูลปฐมภูมิด้วยแบบสอบถาม พบว่า ร้อยละ 19.56 ได้รับประโยชน์จากการได้หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ โดยการประมาณมูลค่าได้กำหนดสมมติฐานที่เกี่ยวข้อง 2 ประการ คือ (1) รายได้ที่เพิ่มขึ้นเมื่อได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ คำนวณจากค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งคิดเป็นมูลค่าเท่ากับ 28,000 บาท/ปี และ (2) จำนวนผู้ผ่านการประเมินฯ และมีรายได้เพิ่มขึ้น เท่ากับ 4,890 คน ดังนั้น สรุปได้ว่ามูลค่ารายได้ที่เพิ่มขึ้นเมื่อได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพของผู้ผ่านการประเมินฯ ในกลุ่มอาชีพอิสระ เท่ากับ **136.92 ล้านบาท**



(2) ผู้ประกอบการ

(2.1) การลดต้นทุนในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน ในการประมาณมูลค่าได้กำหนดสมมติฐานที่เกี่ยวข้อง 4 ประการ คือ (1) ร้อยละ 26.75 ของผู้ผ่านการประเมินฯ ทั้งหมดที่นำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการสมัครงาน เท่ากับ 6,688 คน จึงปรากฏสถานประกอบการที่รับผู้ผ่านการประเมินเข้าทำงานเท่ากับ 6,688 แห่ง (2) ร้อยละ 2.57 ของจำนวนสถานประกอบการ มีต้นทุนที่ลดลงจากการคัดเลือกคนเข้าทำงาน (จากแบบสอบถาม) ซึ่งคิดเป็นจำนวนสถานประกอบการ 172 แห่ง (3) การคัดเลือกคนเข้าทำงานของสถานประกอบการจัดขึ้นปีละ 1 ครั้ง และ (4) ค่าเฉลี่ยของการประหยัดต้นทุนในการคัดเลือกคนเข้าทำงาน เท่ากับ 5,800 บาท/ปี (จากแบบสอบถาม) ดังนั้น สรุปได้ว่ามูลค่าการประหยัดต้นทุนในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน เท่ากับ **0.99 ล้านบาท**

(2.2) การประหยัดค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร ในการประมาณมูลค่าได้กำหนดสมมติฐานที่เกี่ยวข้อง 3 ประการ คือ (1) ร้อยละ 26.75 ของผู้ผ่านการประเมินฯ ทั้งหมดที่นำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการสมัครงาน เท่ากับ 6,688 คน จึงปรากฏสถานประกอบการที่รับผู้ผ่านการประเมินเข้าทำงานเท่ากับ 6,688 แห่ง (2) ร้อยละ 8.00 ของจำนวนสถานประกอบการ มีค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรลดลง (จากแบบสอบถาม) ซึ่งคิดเป็นจำนวนสถานประกอบการ 536 แห่ง และ (3) ค่าใช้จ่ายในการอบรม/พัฒนาบุคลากรที่ลดลงคำนวณจากค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถาม เท่ากับ 17,400 บาท/ปี ดังนั้น สรุปได้ว่ามูลค่าการประหยัดค่าใช้จ่ายในการอบรม/พัฒนาบุคลากร เท่ากับ **9.33 ล้านบาท**

(2.3) การประหยัดค่าใช้จ่ายจากการลดความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการทำงาน ในการประมาณมูลค่าได้กำหนดสมมติฐานที่เกี่ยวข้อง 2 ประการ คือ (1) ร้อยละ 5.00 ของจำนวนสถานประกอบการ สามารถประหยัดค่าใช้จ่ายจากการลดความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการทำงาน (จากแบบสอบถาม) ซึ่งคิดเป็นจำนวนสถานประกอบการ 335 แห่ง และ (2) การประหยัดค่าใช้จ่ายจากการลดความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการทำงาน คำนวณจากค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถาม เท่ากับ 16,875 บาท/ปี ดังนั้น สรุปได้ว่ามูลค่าการประหยัดค่าใช้จ่ายจากการลดความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการทำงาน เท่ากับ **5.65 ล้านบาท**

ตารางที่ 2 ภาพรวมการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม (มูลค่าผลประโยชน์) ปีงบประมาณ 2565

ผลประโยชน์	มูลค่า (บาท)
ผลประโยชน์ทางตรง (Explicit Benefit)	12,822,931.32
รายได้ที่เกิดจากการดำเนินงาน	12,822,931.32
ผลประโยชน์ทางอ้อม (Implicit Benefit)	524,709,725.00
ผู้ผ่านการประเมิน	508,732,600.00
ค่าตอบแทนที่ได้จากโอกาสที่เพิ่มขึ้นเมื่อมีหนังสือรับรองฯ ประกอบการสมัครงาน (กรณีเข้าทำงานใหม่)	300,960,000.00
ค่าตอบแทนที่เพิ่มขึ้นเมื่อได้รับหนังสือรับรองฯ	70,852,600.00
รายได้ที่เพิ่มขึ้นเมื่อได้รับหนังสือรับรองฯ (กรณีประกอบอาชีพอิสระ)	136,920,000.00
ผู้ประกอบการ	15,977,125.00
การลดต้นทุนในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน	997,600.00
การลดค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร	9,326,400.00
การประหยัดค่าใช้จ่ายจากการลดความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการทำงาน	5,653,125.00
ผลประโยชน์รวม	537,532,656.32

ที่มา: จากการวิเคราะห์โดยที่ปรึกษา โครงการสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ 2565



จากการสำรวจและคำนวณผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์ รวมจำนวนทั้งสิ้น 537.532 ล้านบาท ประกอบกับต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ที่พิจารณาจากงบประมาณของ สคช. ในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 202.473 ล้านบาท สามารถประมาณค่า Economic Benefit-Cost Ratio จากการดำเนินงานของ สคช. ปีงบประมาณ 2565 เท่ากับ 2.65 ซึ่งหมายความว่าทุก 1 บาท ของค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ก่อให้เกิดผลตอบแทนที่สามารถคำนวณได้เป็นตัวเงิน เท่ากับ 2.65 บาท ซึ่งแสดงถึงควมมีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าของเงินลงทุน หรืออีกนัยหนึ่งมูลค่าผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นเท่ากับ 2.65 เท่าของมูลค่าเงินลงทุน แสดงดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 Economics Benefit-Cost Ratio คำนวณจากผลประโยชน์และต้นทุนทางตรงของการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

ประเด็น	มูลค่า (บาท)
ผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์	537,532,656.32
ผลประโยชน์ทางตรง (Explicit Benefit)	12,822,931.32
ผลประโยชน์ทางอ้อม (Implicit Benefit)	524,709,725.00
ต้นทุนทางตรง	202,473,537.00
Economics Benefit-Cost Ratio	2.65

ที่มา: โครงการสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ 2565

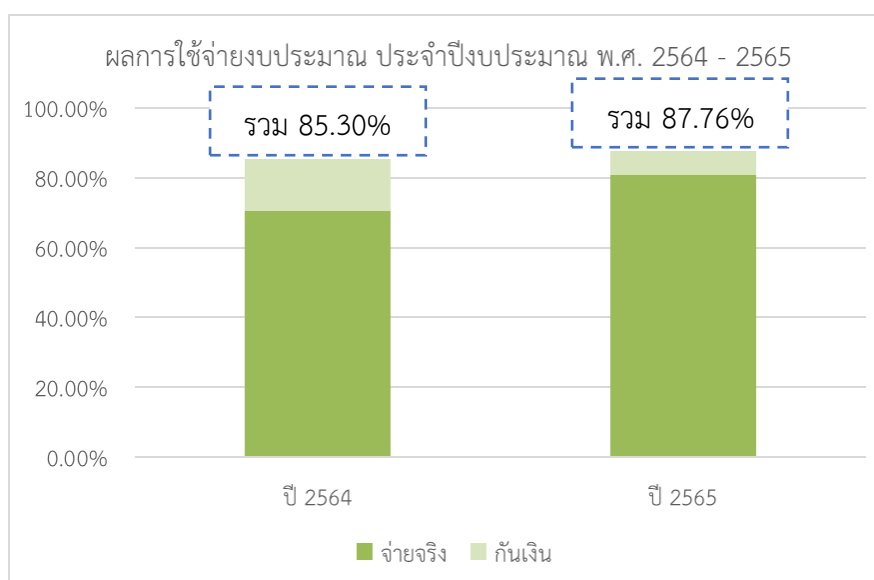


รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามที่ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับความเห็นชอบแผนปฏิบัติการและแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วงเงินทั้งสิ้น 224,462,000 บาท (สองร้อยยี่สิบสี่ล้านสี่แสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน) จำแนกเป็นเงินงบประมาณตาม พรบ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 181,281,200 บาท งบประมาณจากกองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 12,000,000 บาท และเงินทุนสะสมจำนวน 31,180,800 บาท ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2564

และได้รับความเห็นชอบการปรับแผนปฏิบัติการและแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ครั้งที่ 1) ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 เป็นวงเงิน 240,159,300 บาท (สองร้อยสี่สิบล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน) โดยขอปรับเพิ่มเงินทุนสะสมอีกจำนวน 15,697,300 บาท รวมเป็นจำนวน 46,878,100 บาท สำหรับงบประมาณตาม พ.ร.บ. งบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 181,281,200 บาท และงบประมาณจากกองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 12,000,000 บาท คงเท่าเดิม

สคช. ได้ดำเนินการเบิกจ่าย และผูกพันงบประมาณรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2565 ไปแล้วจำนวน 210,756,403 บาท คิดเป็นร้อยละ 87.76 ของวงเงินรวมทั้งปีงบประมาณ สำหรับค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ซึ่งประกอบด้วย เงินเดือนและค่าจ้าง ค่าสวัสดิการ และค่าตอบแทนผันแปรผู้อำนวยการ โดยเปรียบเทียบกับงบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี โดยไม่รวมค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง (วงเงิน 231,446,300 บาท) มีการเบิกจ่ายและผูกพันไปแล้วจำนวน 62,936,045 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.19



สถานะเงินรายรับของ สคช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565) รวมทั้งสิ้น 217,679,490.11 บาท โดยจำแนกเป็นรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ประเภทรายรับจากรัฐบาลหรือหน่วยงานอื่น	จำนวน (บาท)
1	เงินที่รัฐบาลอุดหนุนหรือจัดสรรให้	181,281,200.00
2	เงินอุดหนุนและบริจาค (เงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย - กองทุน สกสว.)	10,800,000.00
3	เงินอุดหนุนและบริจาค (กองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม)	9,733,740.00
รวมทั้งสิ้น		201,814,940.00

ลำดับ	ประเภทรายได้	จำนวน (บาท)
1	รายได้จากค่าธรรมเนียมออกใบประกาศ ฯ	42,804.26
2	รายได้ค่าบริการ(ชำระรายปี/ชำระส่วนแบ่ง)	214,635.54
3	ค่าสมัครประเมินสมรรถนะวิชาชีพ/DL/EP/SD	3,800,204.28
4	ค่าธรรมเนียมการสมัครเข้ารับการประเมิน	182,805.82
5	รายได้ค่าธรรมเนียมต่ออายุ	39,672.50
6	รายได้จากต่างประเทศ (UNESCO – UNEVOC)	163,894.50
7	รายได้จากต่างประเทศ (IOM)	994,616.82
8	รายได้จากต่างประเทศ (UNICEF)	3,065,925.23
9	รายได้สนับสนุนจากธนาคารออมสิน	2,000,000.00
10	รายได้จากโครงการประเมินวิชาชีพครูอาชีวศึกษา	1,359,801.87
11	รายได้จากการดำเนินงานอื่นๆ (ค่าปรับ ฯลฯ)	2,911,762.06
12	ดอกเบี้ยรับ (เงินฝากธนาคาร)	943,828.62
13	รายได้อื่นๆ	144,598.61
รวมทั้งสิ้น		15,864,550.11

ผลการเบิกจ่ายและผูกพันสัญญาในภาพรวม เป็นไปตามแผนที่ได้รับอนุมัติ โดยได้มีการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณตามระยะเวลาที่กำหนดในสัญญา โดยเฉพาะงบภารกิจ รวมถึงเร่งรัดการผูกพันสัญญาอย่างรอบคอบและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยเฉพาะสัญญาระยะยาว ซึ่งส่งผลต่อเป้าหมายการเบิกจ่ายในภาพรวมและงบประมาณที่จะขอเงินเพื่อเบิกจ่ายในปีงบประมาณต่อไป ทั้งนี้ ในส่วนของผลการดำเนินงานค่อนข้างเป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งแสดงถึงการใช้งบประมาณในการบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วย : ล้านบาท

ประเภท	ได้รับความเห็นชอบ 17 ก.พ. 64			ผลเบิกจ่าย ณ 30 ก.ย. 65			
	งบประมาณตาม พรบ.	เงินทุนสะสมกองทุนวิจัย	รวมทั้งสิ้น	จ่ายจริง	ได้รับอนุมัติให้กู้เงิน	รวมทั้งสิ้น	คงเหลือยังไม่ดำเนินการ
รวมทั้งสิ้น	181.2812	46.8781	240.1593	194.3546	16.4018	210.7564	29.4029
งบบุคลากร	58.7494	6.4684	65.2178	62.1860	0.7500	62.9360	2.2818
งบดำเนินงาน	38.1930	19.1594	57.3524	47.9419	3.9629	51.9047	5.4477
งบลงทุน	-	3.3409	3.3409	2.7687	-	2.7687	0.5722
งบภารกิจ	84.3388	29.9094	114.2482	81.4579	11.6890	93.1469	21.1013

หมายเหตุ เป็นข้อมูลเบื้องต้น ณ วันที่ 30 กันยายน 2565 อยู่ระหว่างสรุปข้อมูลทางบัญชี

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายที่ขอเงินเพื่อเบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วย : ล้านบาท

งบประมาณ	ขอเงินไว้เบิกจ่ายในปีงบประมาณ 2565 อนุมัติ 16 ก.ย. 64			ผลเบิกจ่าย ณ 30 ก.ย. 65			
	ตามสัญญา	ตามแผน	รวมทั้งสิ้น	จ่ายจริง	ผูกพันสัญญา	รวมทั้งสิ้น	คงเหลือ
รวมทั้งสิ้น	47.6402	-	47.6402	43.5882	-	43.5882	4.0519
งบประมาณปี 2564 ที่ขอเงิน	44.2684	-	44.2684	41.2209	-	41.2209	3.0474
งบประมาณปี 2564 ที่ขอขยายระยะเวลา	3.3718	-	3.3718	2.3673	-	2.3673	1.0045

วิเคราะห์ผลการเบิกจ่ายงบประมาณประกอบผลการดำเนินงาน

ผลการเบิกจ่ายและผูกพันสัญญาในภาพรวมค่อนข้างเป็นไปตามแผนที่ได้รับอนุมัติ โดยมีปัญหาอุปสรรคในการผูกพันสัญญาและเบิกจ่ายงบประมาณ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เนื่องจากการเตรียมการจัดซื้อจัดจ้างตั้งแต่ก่อนเริ่มปีงบประมาณ และได้มีการเร่งรัดให้มีการลงนามสัญญาตามกำหนด โดยดำเนินการกระบวนการทางพัสดุตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 อย่างรอบคอบและมีประสิทธิภาพ หลายโครงการที่มีการขออนุมัติดำเนินการตั้งแต่ช่วงต้นปีงบประมาณมีการลงนามสัญญาตามแผนที่วางไว้ รวมถึงค่าใช้จ่ายลงทุน ที่มีการเบิกจ่ายครบถ้วนทุกรายการเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ จะต้องมีการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับอนุมัติให้ขยายระยะเวลาก่อนการเบิกจ่ายในปีงบประมาณ 2566 ตามแผนที่วางไว้
2. งบประมาณคงเหลือหลายโครงการเกิดจากการต่อรองกับผู้รับจ้างในการทำสัญญา ส่งผลให้เกิดการประหยังบประมาณ รวมถึงการปรับกิจกรรมเป็นรูปแบบออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการทำงาน โดยยังคงดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. งบประมาณตามโครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ มีการอนุมัติดำเนินการในช่วงระยะที่เหมาะสมตามแผนการประเมิน และสิ้นสุดก่อนสิ้นปีงบประมาณ ซึ่งจะสามารถเร่งรัดกระบวนการเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จได้ภายในปีงบประมาณ และมีการกักเงินเฉพาะโครงการที่มีระยะเวลาก่อน



ประเมินสิ้นสุดในช่วงสิ้นปีงบประมาณ โดยปัจจุบันและอยู่ระหว่างการเร่งรัดกระบวนการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ

4. การเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณตามเป้าหมาย โดยเฉพาะรายการที่มีสัญญาและถึงกำหนดการจ่าย ซึ่งจะเห็นได้ว่าในช่วงไตรมาสที่ 4 แล้ว มีการเร่งรัดการใช้จ่าย และสรุปรายการที่คาดว่าจะต้องมีการขออนุมัติกันเงินงบประมาณเพื่อเบิกจ่ายในปีงบประมาณหน้าต่อไป

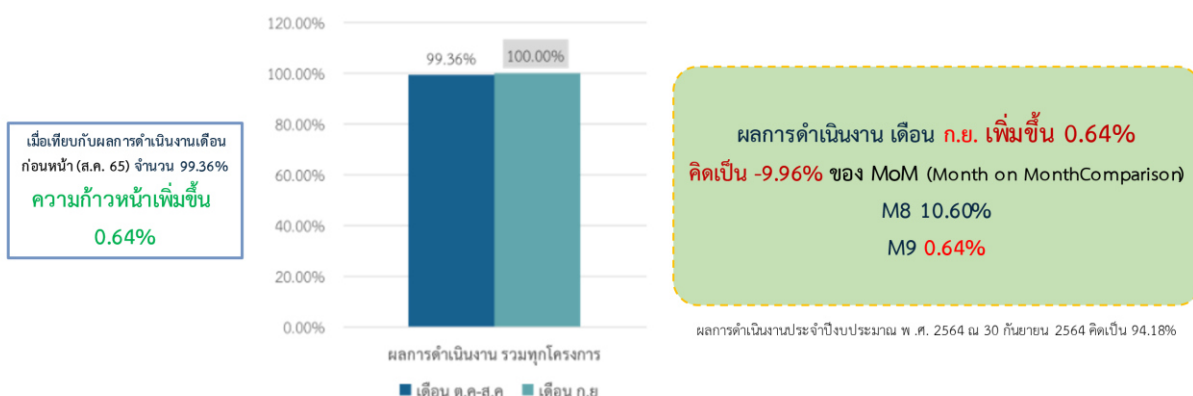
5. สำหรับงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติให้กันเงินเพื่อเบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้มีการติดตามและเร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนที่ได้รับอนุมัติ โดยทุกรายการสามารถเบิกจ่ายแล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม 2565 ตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติให้กันเงินจากคณะกรรมการ สคช.

สคช. ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและแผนการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้รับอนุมัติ และขอรายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565) โดยสรุปเป็นโครงการที่ดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ภาพรวมการดำเนินงาน

100%



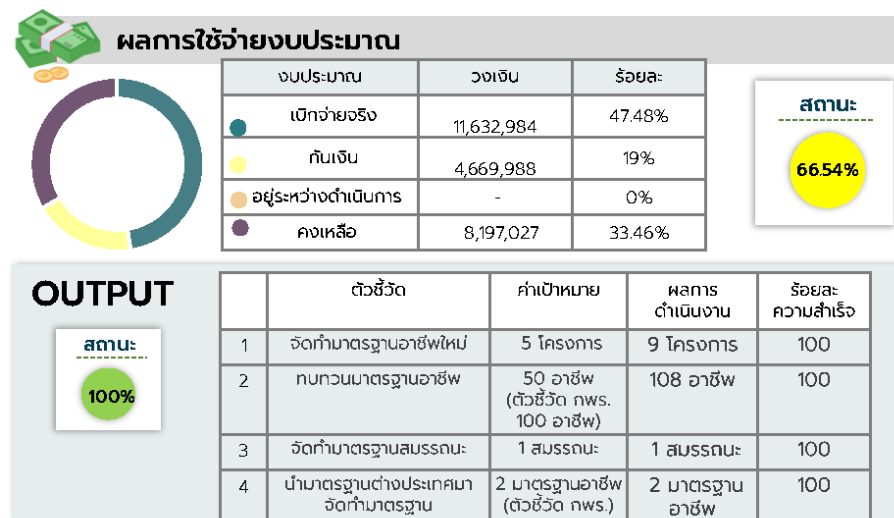
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
(ณ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565)
(ตามแผนปฏิบัติการที่คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เห็นชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)



ยุทธศาสตร์ที่ 1 ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2565

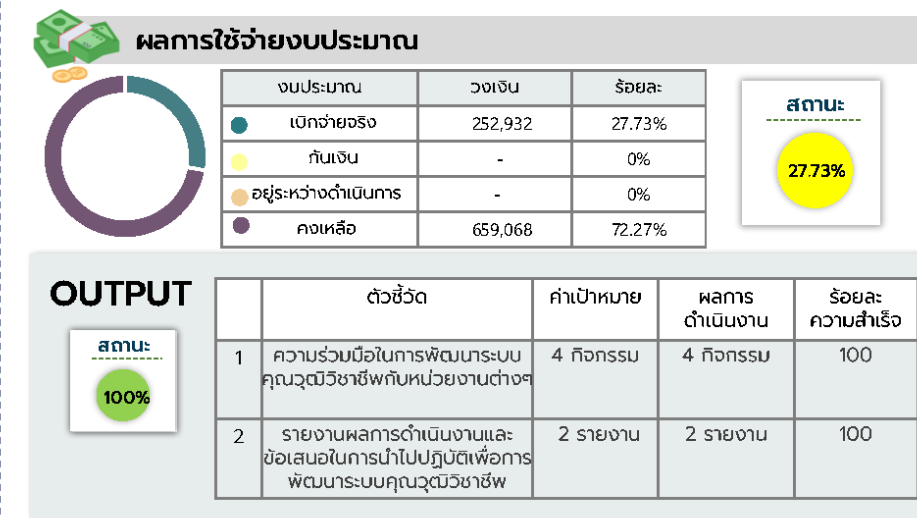
(1) โครงการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- 1) โครงการดำเนินการ (ปีงบประมาณ 65) จำนวน 9 โครงการ แบ่งเป็น แบบจัดจ้างที่ปรึกษา จำนวน 5 โครงการ แบบดำเนินการเอง 4 โครงการ
- 2) มาตรฐานสมรรถนะผู้สอนวิชาการคำนวณ ได้รับความเห็นชอบจากการประชุม คณะกรรมการ สคช. วันที่ 15 ก.ย. 2565
- 3) ที่ประชุมคณะกรรมการ สคช. มีมติเห็นชอบการนำมาตรฐานอาชีพ Medical Travel Professional เมื่อวันที่ 18 ส.ค. 2565 และมาตรฐานอาชีพ CMAS (Confédération Mondiale des Activités Subaquatiques) เมื่อวันที่ 15 ก.ย. 2565
- 4) มีการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 108 อาชีพ

(2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเชื่อมโยงสู่ระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- 1) ดำเนินแล้วเสร็จ 4 หน่วยงาน/กิจกรรมความร่วมมือ
 1. Fraunhofer IPA, TEPNET, สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการพัฒนาทำสิ่งคนรูปโลหะด้วยไฟฟ้า (MOU)
 2. UNESCO UNEVOC ในการเผยแพร่การปรับใช้และบูรณาการมาตรฐานอาชีพครูฝึกในสถานประกอบการระดับอาเซียน (สัญญาจ้าง)
 3. IOM อบรมและประเมินทักษะแรงงานข้ามชาติ และจัดทำหลักสูตรจากมาตรฐานอาชีพ
 4. UNICEF พัฒนา EWE อบรมและประเมินทักษะเยาวชนด้วยโอกาส และจัดทำมาตรฐานอาชีพผู้ทำงานกับเยาวชนอยู่ระหว่าง ดำเนินงาน UNICEF, IOM (agreement ประมาณ มี.ค.) 2) Biz Portal
- 2) จัดทำรายงานแนวทางปฏิบัติที่ดีในการปรับใช้และบูรณาการมาตรฐานอาชีพครูฝึกในสถานประกอบการระดับอาเซียนโดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ของ UNESCO-UNEVOC เมื่อเดือนธันวาคม 2564
- 3) จัดทำรายงานแนวทางปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือพัฒนาทำสิ่งคนรูปโลหะด้วยไฟฟ้า

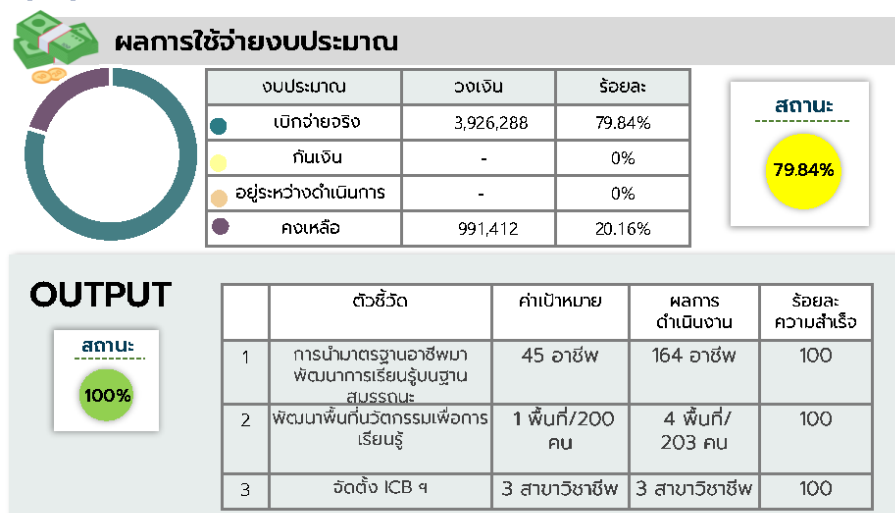


ยุทธศาสตร์ที่ 1 ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2565

(3) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบ

คุณวุฒินิวิชาชีพ



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- 1) มีการนำมาตรฐานอาชีพมาพัฒนาการเรียนรู้นานาชาติสำหรับสถาบันการศึกษา/สถานประกอบการ/องค์กรวิชาชีพ/หน่วยงานฝึกอบรม ได้ดำเนินการไปแล้วจำนวน 164 อาชีพ
- 2) พื้นที่ดำเนินการ ดังนี้
 1. พื้นที่กรุงเทพฯ: ดำเนินงานร่วมกับสมาพันธ์โลจิสติกส์ และมหาวิทยาลัยศรีปทุม จัดกิจกรรมประชุมสัมมนาเปิดกล่องของขวัญ: E-workforce Ecosystem กับการพัฒนากำลังด้านโลจิสติกส์ ให้แก่ ผู้แทนสถานประกอบการด้านโลจิสติกส์ และนักศึกษา จำนวน 100 คน เมื่อวันที่ 15 ก.พ. 65 มีผู้บันทึกข้อมูลเข้า e-portfolio จำนวน 29 คน
 2. พื้นที่กรุงเทพฯ: ดำเนินงานร่วมกับสมาพันธ์โลจิสติกส์ และมหาวิทยาลัยศรีปทุม จัดกิจกรรมประชุมสัมมนาเปิดกล่องของขวัญ: E-workforce Ecosystem การพัฒนากำลังด้านโลจิสติกส์ ให้แก่ ผู้แทนสถานประกอบการด้านโลจิสติกส์ และนักศึกษา จำนวน 100 คน มีผู้บันทึกข้อมูลเข้า e-portfolio จำนวน 56 คน
 3. กรุงเทพฯ หรือปริมณฑล : ร่วมกับองค์การยูนิเซฟ และมูลนิธิเด็กอ่อนในสลัมในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ดำเนินงานสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลเด็ก จัดพิธีเปิดการอบรมในวันที่ 21 พ.ค. 2565 อบรมออนไลน์ผ่าน ZOOM ระหว่างวันที่ 21 พ.ค. – 29 ก.ค. 2565 จัดการประเมินสมรรถนะฯ เดือน ส.ค. 2565 มีผู้บันทึกข้อมูลเข้า e-portfolio จำนวน 118 คน
 4. จังหวัดนนทบุรี: ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ดำเนินงานสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ กำหนดจัดอบรมการใช้ ICT เพื่อสร้าง Quick Win Job : e-Smart Care Giver อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุแนวใหม่สู่ e-Port & e- Credit Bank วันที่ 20 พ.ค. 2565 จำนวน 50 คน
- 3) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน มีรายละเอียดดังนี้

ดำเนินการแล้วเสร็จ บอร์ดเห็นชอบแล้ว จำนวน 3 สาขาวิชาชีพ

 - อุตสาหกรรมพลังงานและพลังงาน บอร์ดเห็นชอบแล้ว ก.ค.65
 - อุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ บอร์ดเห็นชอบแล้ว ก.ค.65
 - อุตสาหกรรมอาหาร บอร์ดเห็นชอบแล้ว ก.ย.65

อยู่ระหว่างดำเนินการสรรหา จำนวน 2 สาขาวิชาชีพ

 - อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คณะกรรมการสรรหาฯ ประชุมพิจารณาแล้ว 8 ก.ค.65
 - อุตสาหกรรมผลิตแม่พิมพ์และเครื่องมือแพทย์ อยู่ระหว่างพิจารณาในสมัคร



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาวัตถกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2565

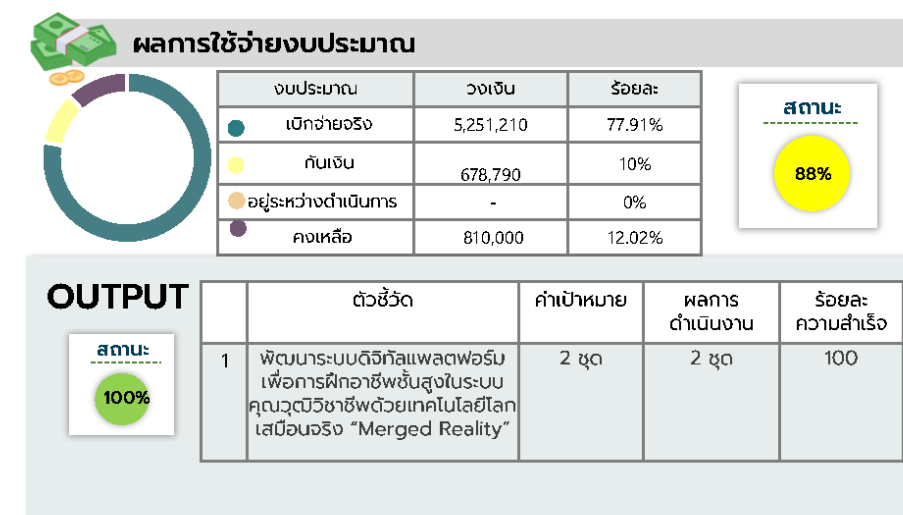
(1) โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- 1) ชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ประกอบด้วย กรอบหลักสูตร, หน่วยฝึก, รายละเอียดหัวข้อวิชา จำนวน 40 ชุด
- 2) คู่มือการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 7 ชุด
- 3) เครื่องมือประเมินความรู้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้พร้อมกำหนดเกณฑ์การผ่าน ข้อสอบเชิงปรนัยที่ใช้ประเมินตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในทุกมอดูลการฝึกอบรม
- 4) สื่อการเรียนรู้ของทุกมอดูลการฝึกอบรม ครอบคลุมเนื้อหาของสาระการเรียนรู้ทั้งหมด ในแต่ละมอดูลการฝึกอบรม จำนวน 60 มอดูล

(2) โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการฝึกอาชีพขั้นสูงในระบบคุณวุฒิวิชาชีพด้วยเทคโนโลยี เทคโนโลยีโลกเสมือนจริง "Merged Reality"



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

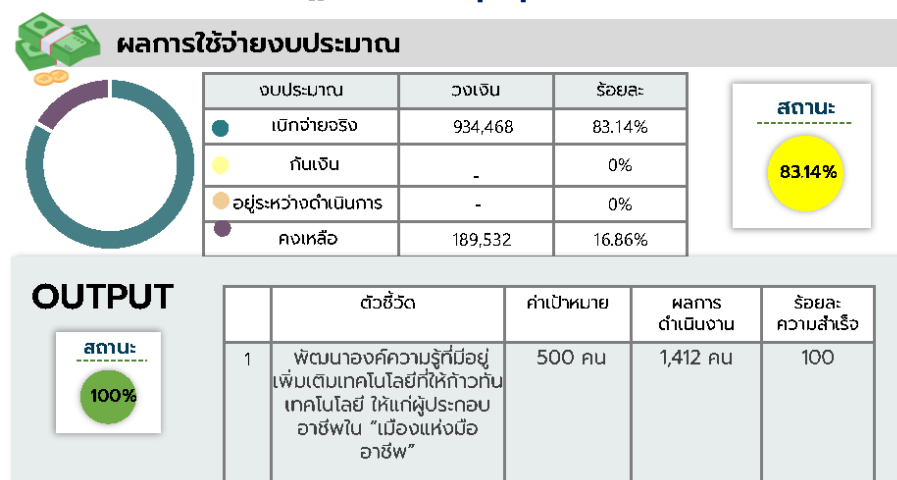
- 1) ดำเนินการจัดทำชุดฝึกอบรมเทคโนโลยีโลกเสมือนจริงแล้วเสร็จ จำนวน 2 อาชีพ (ชุดฝึกอบรม) อาชีพวิศวกรชีวการแพทย์ ระดับ 4 และอาชีพช่างแมคคาทรอนิกส์ ระดับ 3
- 2) กำหนดจัดประชุมเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะด้วยเทคโนโลยีโลกเสมือนจริงในวันที่ 2 และ 9 กันยายน 2565



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาวัดกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2565

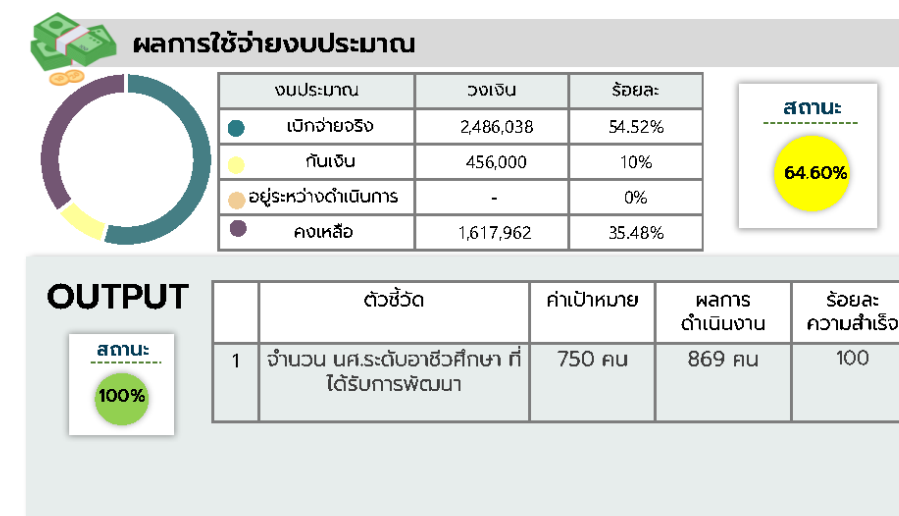
(3) โครงการขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวไกลคนไทยมืออาชีพ และการสร้าง “เมืองแห่งมืออาชีพ” ด้วยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- 1) การจัดอบรมออนไลน์ จำนวน 6 หลักสูตร หลักสูตร “Easy Cooking For Health อาหารเสริมภูมิ ต้านโควิด”, กิจกรรมอบรมและพัฒนาระดับผู้ประกอบการรายย่อย, กิจกรรม “เปิดโลกบาร์ด้ามืออาชีพ”, หลักสูตร “เริ่มต้นแบรนด์สินค้าบนโซเชียลมีเดีย” และ “สื่อนวัตกรรมอาหาร”, หลักสูตร “Well Cuisine: อาหารเข้าสู่กลไกอย่างมืออาชีพ”, หลักสูตร “สร้างมูลค่าสินค้าแปรรูปจากข้าว”
- 2) มีการดำเนินการจัดจ้างประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและขยายผลให้กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่กระบวนการพัฒนากำลังคน ภายใต้แนวทาง “เมืองแห่งมืออาชีพ” ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ผ่าน Blogger / Media Influencer กับบริษัท ยิว เอ็มเคที จำกัด ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการส่ง Case ได้แก่ เบเกอร์ : บ้านนี้มีหมอน, กาแฟ : Sloth Coffee (อบรมบาริสต้า), ร้านดอกไม้ “ร้านพรมดวง” ให้กับ Influencer Marketing โพสต์โปรโมทผ่าน เพจ Influencer

(4) โครงการส่งเสริมพื้นที่ “เมืองแห่งมืออาชีพ” เพื่อสร้างกำลังคนที่มีทักษะการทำงานแห่งอนาคตด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

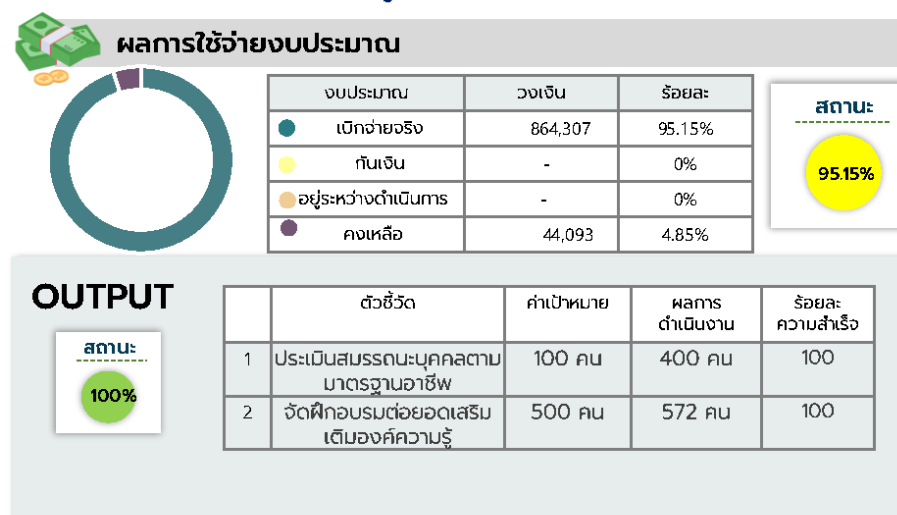
- 1) จัดอบรมพัฒนาทักษะกำลังคนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ รวมจำนวน 869 คน
 - 1.1 หลักสูตร “สมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ระดับ 2” ในวันที่ 24 มิถุนายน 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 479 คน
 - 1.2 หลักสูตร “อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ระดับ 5” ในวันที่ 27-28 มิถุนายน 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 274 คน
 - 1.3 หลักสูตร “Hybrid Classroom” ผู้ให้บริการบวตไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5” ในวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 81 คน
 - 1.4 หลักสูตร “มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ปฏิบัติงานส่งออก - นำเข้า (ผู้ปฏิบัติงานธุรการส่งออก-นำเข้า) คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 2 และอาชีพผู้ปฏิบัติงานส่งออก - นำเข้า (ผู้ผ่านพิธีการศุลกากร) คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3” ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 35 คน
- 2) จัดการประเมินสมรรถนะ รวมจำนวน 852 คน



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาวิตถกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2565

(5) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนชายแดนใต้สู่มีอาชีพด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (สร้างอาชีพชายแดนใต้สู่เมืองแห่งมีอาชีพ)



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

1) บุคลากรในกลุ่มวิชาชีพได้เข้ารับการประเมิน 400 คน

1.1.การประเมินแบบเทียบโอนประสบการณ์การณิคุณวุฒิวิชาชีพฯ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเพาะปลูกยางพารา จำนวน 60 คน

1.2.การประเมินแบบเทียบโอนประสบการณ์ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา ระดับ 3 จำนวน 40 คน

1.3.การประเมินแบบเทียบโอนประสบการณ์การณิคุณวุฒิวิชาชีพฯ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการปุ๋ยยางพารา ระดับ 3 จำนวน 300 คน

2) บุคลากรในอาชีพในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ได้ต่อยอดองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพด้วยสมรรถนะหลักในการทำงานด้านต่างๆ ที่รองรับการทำงานในยุคปัจจุบัน (Future Skill Set) เช่น สมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) สมรรถนะด้านอีคอมเมิร์ซ (ECommerce Competency) จำนวน 572 คน

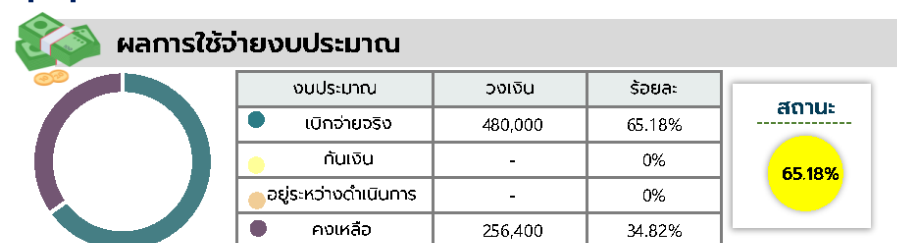
วันที่จัดกิจกรรม	หลักสูตรอบรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
31 ม.ค.- 1 ก.พ.2565	ห้องเกี่ยวชุมชนเข้มแข็ง (รูปแบบ Virtual Classroom)	135 คน
9-10 พ.ค.2565	เติมทักษะห้องเกี่ยวชุมชนเข้มแข็ง.สู่เขตฯ ยะลา เมืองแห่งห้องเกี่ยวชุมชนมีอาชีพ (รูปแบบ Blended Virtual Classroom)	101 คน
11 พ.ค.2565	เติมทักษะ Upskill ช่างทำหมมืออาชีพ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (รูปแบบ Blended Virtual Classroom)	69 คน
12 พ.ค.2565	Wellness Cuisine Upskill...เซฟอาลา สู่ปัตตานี เมืองแห่งมีอาชีพ (รูปแบบ Blended Virtual Classroom)	120 คน
13 พ.ค.2565	อาชีพการดูแลผู้สูงอายุ สู่การบริการแบบมีอาชีพ (รูปแบบ Blended Virtual Classroom)	77 คน
14 พ.ค.2565	มาตรฐานอาชีพเพาะปลูกยางพารา และ FSC (Forest Stewardship Council) สู่ความยั่งยืน (รูปแบบ Blended Virtual Classroom)	70 คน



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2565

(1) โครงการพัฒนาระบบการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ



OUTPUT

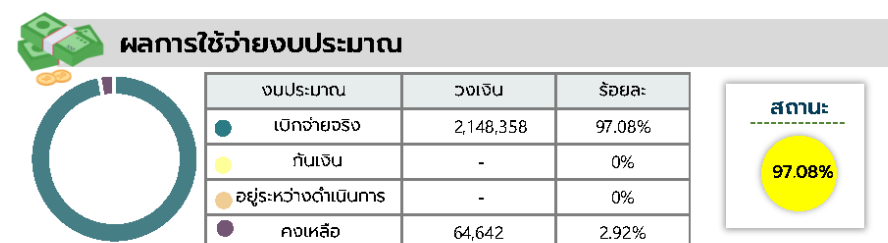
สถานะ: 100%

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	จัดทำคู่มือการเทียบโอนประสบการณ์	2 อาชีพ (ตัวชี้วัด กพร. 40 อาชีพ)	45 อาชีพ	100
2	จัดฝึกอบรมผู้แทนองค์กรรับรองและเจ้าหน้าที่สอบ	60 คน	359 คน	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

คู่มือเจ้าหน้าที่สอบสำหรับการเทียบโอนประสบการณ์ 45 อาชีพ
 สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ จำนวน 5 อาชีพ
 สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์การขนส่งทางบก จำนวน 1 อาชีพ
 สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์การขนส่งทางน้ำและทางอากาศ จำนวน 1 อาชีพ
 สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์การขนส่งทางอากาศ จำนวน 7 อาชีพ
 สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์การขนส่งทางบก จำนวน 13 อาชีพ
 สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์การขนส่งทางน้ำและทางอากาศ จำนวน 2 อาชีพ
 สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์การขนส่งทางอากาศ จำนวน 1 อาชีพ
 สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์การขนส่งทางบก จำนวน 4 อาชีพ
 สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์การขนส่งทางน้ำและทางอากาศ จำนวน 3 อาชีพ
 สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์การขนส่งทางอากาศ จำนวน 2 อาชีพ
 สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์การขนส่งทางบก จำนวน 6 อาชีพ

(2) โครงการส่งเสริมเพื่อให้มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ



OUTPUT

สถานะ: 100%

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการประเมิน	15 ครั้ง	18 ครั้ง	100
2	จัดกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตร	250 คน	1,261 คน	100
3	ผลิตสื่อที่ใช้เป็นช่องทางในการเผยแพร่การรับรู้	10 ชิ้นงาน	27 ชิ้นงาน	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

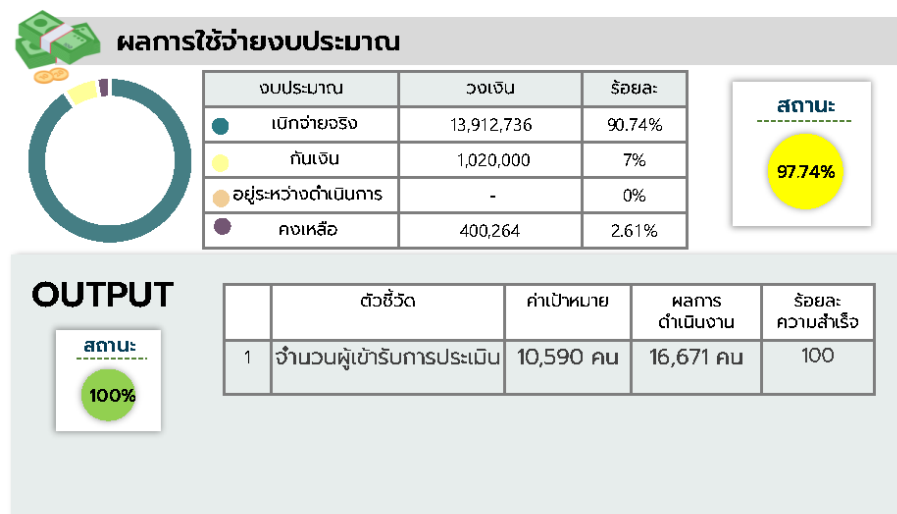
- 1) การผลิตสื่อที่ใช้เป็นช่องทางในการเผยแพร่การรับรู้ / สื่อกิจกรรม / การเผยแพร่ผ่านสื่อ 27 ชิ้น QR Code 52 สาขาวิชาชีพ ผลิตสื่อเผยแพร่สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชาชีพพระบรมมหาราชวัง สำหรับออกบูธในงานนิทรรศการ "Air Rail and Logistics Expo 2021" และ ผลิตสื่อ Booklet E-Workforce Ecosystem การแก้ปัญหากำลังคนของประเทศ
- 2) การทำกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ทั้งในรูปแบบออฟไลน์ หรือออนไลน์ อาทิ อบรมสร้างอาชีพ / อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะคน / ชุมชน หรือใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพ จำนวน 18 ครั้ง เช่น การจัดกิจกรรม CEO Meeting สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม การเตรียมความพร้อมไปทำงานตะวันออกกลาง
- 3) การทำกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ / ป้ายมืออาชีพ เช่น การจัดกิจกรรมคุณวุฒิวิชาชีพให้มากกว่าคิด ร่วมกับ โรงเรียนอนันตรักษ์วิทยาลัย การจัดกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์การขนส่งทางบก อาชีพ ช่างทำบุญและช่างทำผืนผ้า



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2565

(1) โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

ผู้เข้ารับการประเมินตามโครงการสร้างโอกาสฯ ข้อมูล ณ วันที่ 29 ก.ย.65 (จาก TPQI-NET)

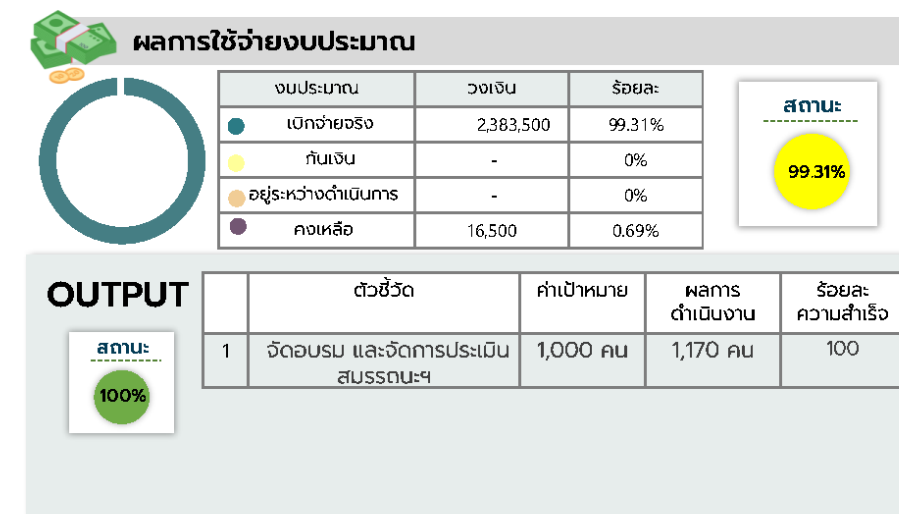
รวม จำนวน 16,671 คน

ประเมินแบบปกติ 6,838 คน

ประเมินแบบเทียบโอนประสบการณ์ 9,833 คน

และมีผู้เข้ารับการประเมิน Non-sub 2,814 คน

(2) โครงการสร้างความเข้มแข็งกำลังคนและชุมชนท้องถิ่นด้วยมาตรฐานอาชีพ



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

จัดประเมินสมรรถนะฯแล้วเสร็จ จำนวน 1,170 คน

1.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่ จำนวน 500 คน

1.2 สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 500 คน

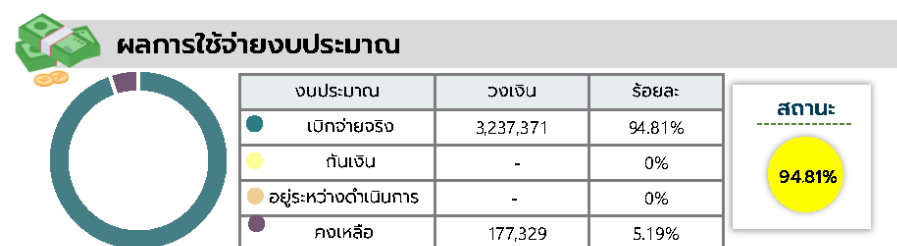
1.3 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่ จำนวน 170 คน



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2565

(3) โครงการประเทศไทยก้าวไกล สร้างอาชีพ เชื่อมตลาด เพิ่มรายได้เพื่อชุมชนมืออาชีพยั่งยืน



OUTPUT

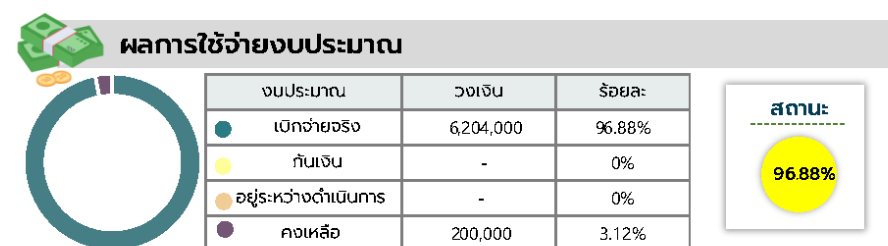


	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	ประเมิน 1000 คน	ประเมิน 1000 คน	ประเมิน 1,450 คน	100
2	ต่อยอด 600 ราย	ต่อยอด 600 ราย	ต่อยอด 796 ราย	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- ได้อนุมัติงบประมาณดำเนินการประเมินฯ แล้ว 1,450 คน
- จำนวนผู้ประกอบการสามารถมีอาชีพสร้างรายได้ หรือมีรายได้จากการจัดตั้งวิสาหกิจเริ่มต้นและเป็นมืออาชีพอย่างยั่งยืน จำนวน 796 คน
- สัญญาจ้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่โครงการประเทศไทยก้าวไกลสร้างอาชีพ เชื่อมตลาด เพิ่มรายได้เพื่อชุมชนมืออาชีพอย่างยั่งยืนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to MSMEs) การออกอากาศเริ่มตั้งแต่วันที่ 5 พฤษภาคม 2565 – 3 มิถุนายน 2565 ทุกวันพฤหัสบดีในชื่อรายการ "From Professional to MSMEs" ตารางการออกอากาศทางช่อง GMM25 รายการ เจาะข่าวค่ำ

(4) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อุตสาหกรรมดิจิทัล และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ



OUTPUT



	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	ฝึกอบรม และประเมินสมรรถนะอุตสาหกรรมดิจิทัล และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	800 คน	815 คน	100
2	ฝึกอบรม และประเมินสมรรถนะอุตสาหกรรมและบริการหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ	200 คน	208 คน	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

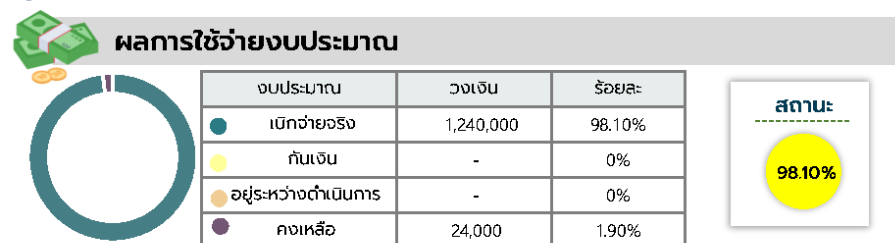
- ฝึกอบรม และประเมินสมรรถนะอุตสาหกรรมดิจิทัล และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ จำนวน 815 คน
- ฝึกอบรม และประเมินสมรรถนะอุตสาหกรรมและบริการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ จำนวน 208 คน
- จัดประชุมสัมมนาในรูปแบบออนไลน์ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการยกระดับสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล โดยเชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน บุคลากรผู้ประกอบการ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ เช่น สมาคม สมาพันธ์ ชมรม มูลนิธิ สภาวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้าและอื่น ๆ โดยมีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม
- ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อออนไลน์ สื่อโซเชียลมีเดีย เช่น ยูทูป (YouTube) เฟสบุ๊ค (Facebook) เว็บไซต์ (Website) หรืออื่นๆ ไม่ต่ำกว่า 3 สื่อ



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2565

(5) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ระบบนิเวศอุตสาหกรรม



OUTPUT

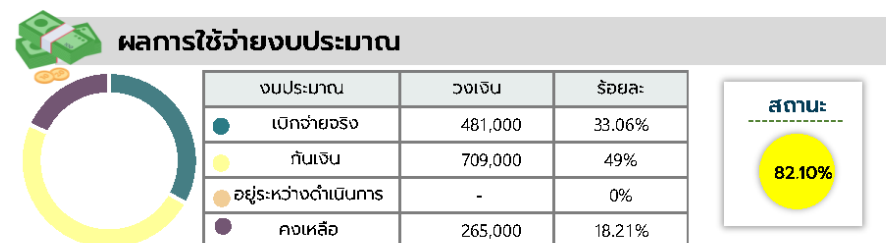
สถานะ: 100%

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	ฝึกอบรม และประเมินสมรรถนะ	320 คน	320 คน	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- 1) ฝึกอบรม และประเมินสมรรถนะระบบนิเวศอุตสาหกรรม จำนวน 320 คน
- 2) จัดประชุมสัมมนาในรูปแบบออนไลน์ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการยกระดับสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพกลุ่มบุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรม สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม และสาขาวิชาชีพบริการการศึกษา โดยเชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน บุคลากรผู้ประกอบการ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ เช่น สมาคม สมาพันธ์ ชมรม มูลนิธิ สภาวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้าและอื่น ๆ โดยมีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม
- 3) ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อออนไลน์ สื่อโซเชียลมีเดีย เช่น ยูทูป (YouTube) เฟสบุ๊ค (Facebook) เว็บไซต์ (Website) หรืออื่นๆ ไม่ต่ำกว่า 3 สื่อ

(6) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่



OUTPUT

สถานะ: 100%

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	ฝึกอบรม และประเมินสมรรถนะ	240 คน	241 คน	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

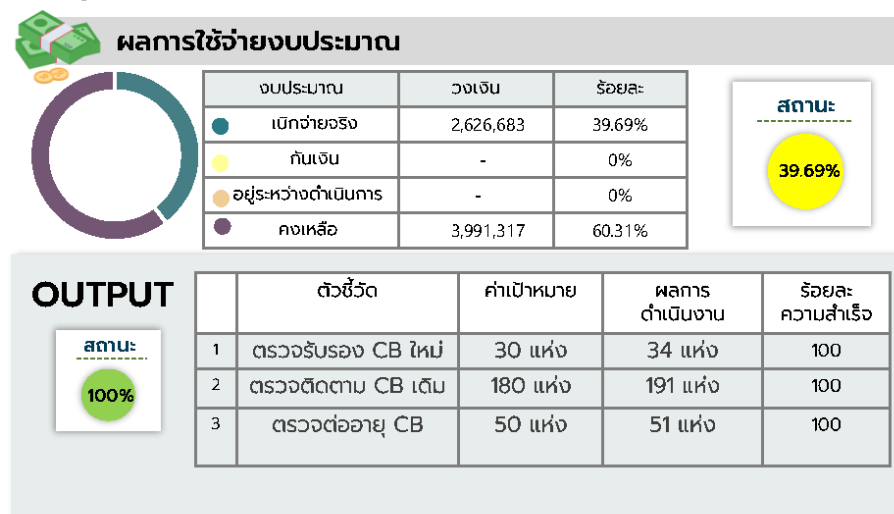
- 1) จัดอบรมและประเมินระดับ Basic ระดับ Intermediate ระดับ Upper Intermediate รวม 241 คน
- 2) จัดทำหลักสูตรและชุดฝึกอบรมฐานสมรรถนะที่ออกแบบและพัฒนาจากมาตรฐานสมรรถนะด้านการบริหารของบุคลากร/ ช่างเทคนิคในสายการผลิตของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จำนวน 3 หลักสูตร คือ Basic, Intermediate, Upper Intermediate ในรูปแบบสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ และดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลในสายการผลิต ด้วยการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2565

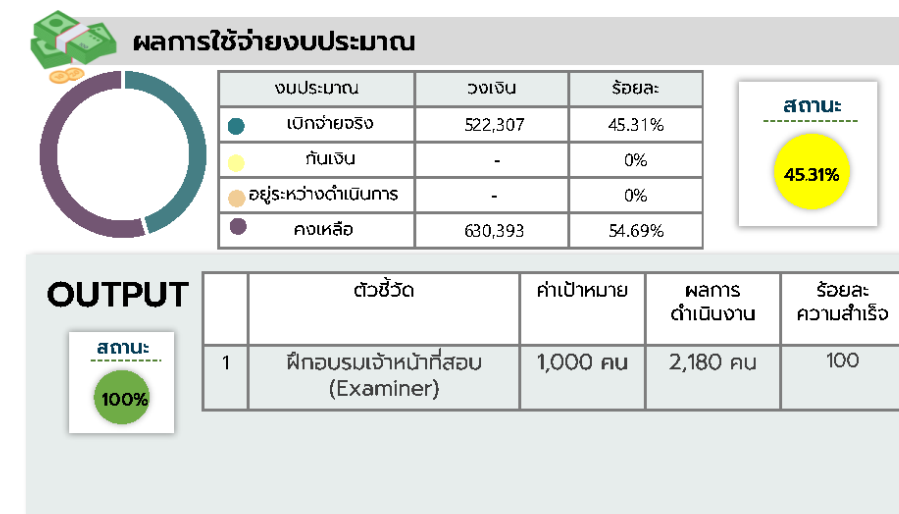
(7) โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- 1) ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รวม 34 หน่วยงาน
- 2) ต่ออายุองค์กรรับรองฯ 51 แห่ง
- 3) จำนวนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการตรวจติดตามรายปี 191 แห่ง

(8) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

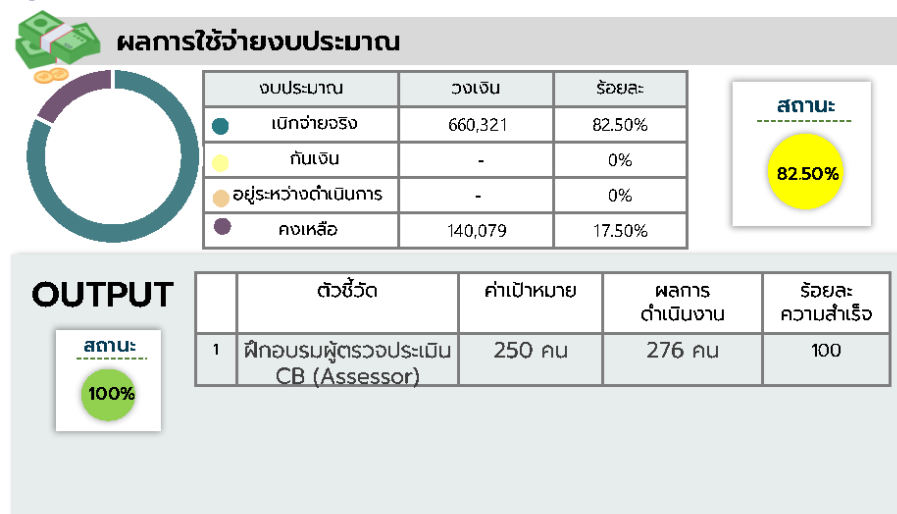
ดำเนินงานอบรมเจ้าหน้าที่สอบ สะสมรวมทั้งหมด 2,180 คน



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2565

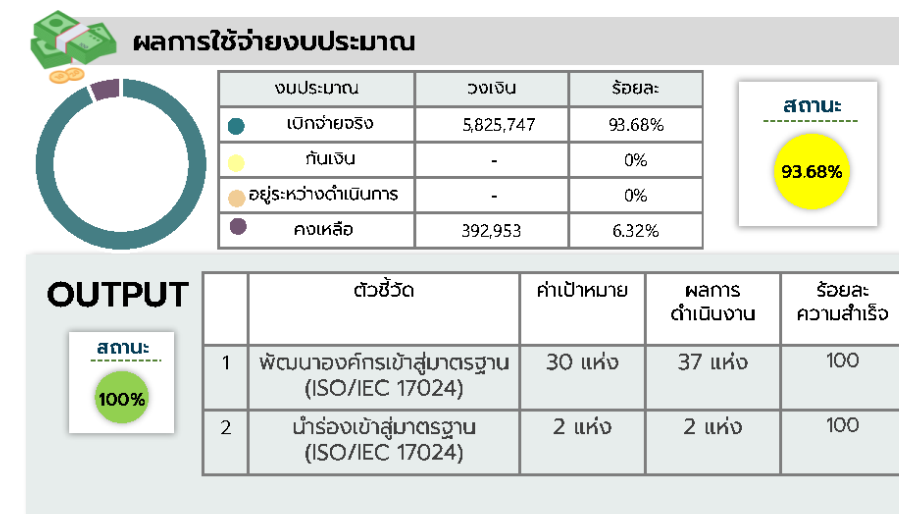
(9) โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Assessor)



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

จัดอบรมโครงการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Assessor) ให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC 17024) จำนวนรวมทั้งหมด 276 คน

(10) โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

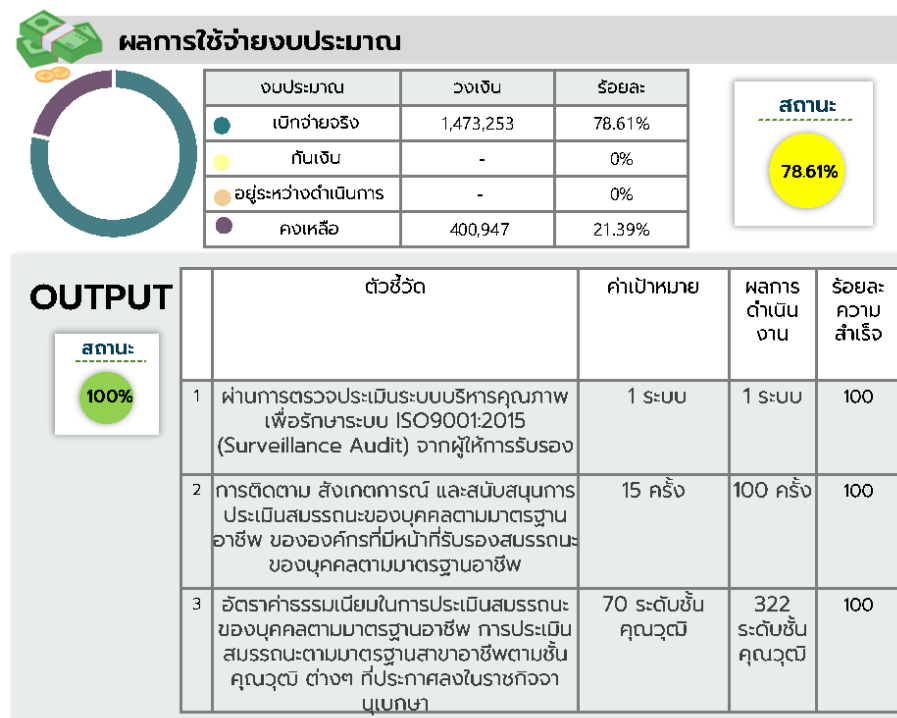
- ประชุมได้คิดเลือกองค์กรรับรองฯ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์กำหนดให้เข้ารับการให้คำปรึกษา จำนวน 2 องค์กร ได้แก่ โรงเรียนโอ ที เอ็มวูดไทยโบราณ สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาให้บริการสปาและสาขากาชาวดไทย และบริษัท ฟุ่หยวน คอมมิวนิเคชั่น เทคโนโลยี จำกัด อาชีพช่างโครงข่ายปลายทางด้านเครือข่ายใยแก้วน้ำแสง
- องค์กรรับรองฯ ที่ได้รับการรับรอง จำนวนอย่างน้อย 1 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต สาขาวิชาชีพการบิน ผ่านการตรวจประเมินจาก สก. เรียบร้อยแล้ว (นำเรื่องเข้าบอร์ดของ สมอ. วันที่ 26 ก.ย. 2565)
- องค์กรรับรองฯ ที่ยื่นขอการรับรอง ISO/IEC17024 จำนวน 2 แห่ง ได้แก่
 - โรงเรียนเสริมสวยชัชวล ยินคำขอเมื่อวันที่ 17 พ.ค.2565
 - บริษัท ไทยไฟท์ เทรนนิ่ง จำกัด ยินคำขอเมื่อวันที่ 21 ก.ค. 2565



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2565

(11) โครงการพัฒนาและติดตามการประกันคุณภาพเพื่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

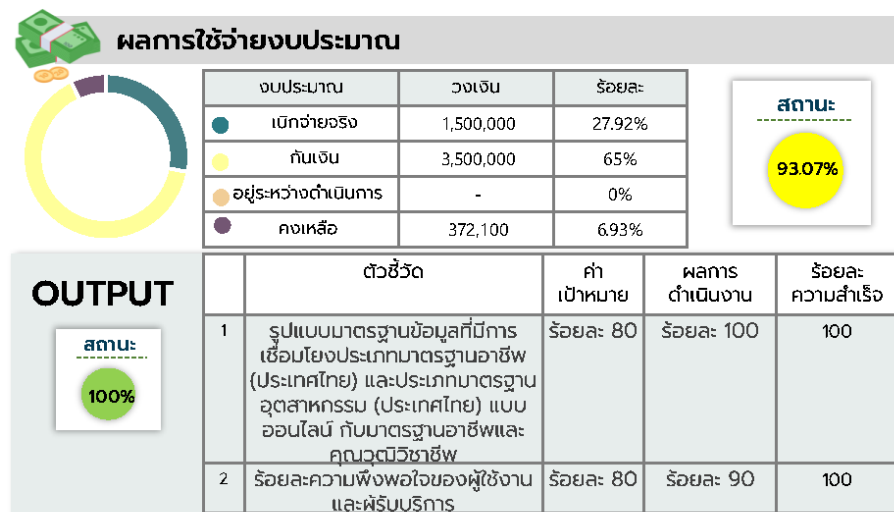
- 1) ต่ออายุการตรวจประเมินระบบบริหารคุณภาพเพื่อรักษาระบบ ISO9001:2015 (Surveillance Audit) จากผู้ให้การรับรอง 1 ระบบ ผลการ Surveillance Audit ISO9001:2015 (online) จากผู้ให้การรับรอง วันอังคารที่ 26 ก.ค 65 ผ่าน โดยไม่พบประเด็นข้อสังเกตหรือสิ่งที่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนด
- 2) การติดตาม สังเกตการณ์ และสนับสนุนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 100 ครั้ง
- 3) ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่องค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะ ฉบับที่ 8 พ.ศ.2565 ณ วันที่ 23 มีนาคม 2565 จำนวน 35ระดับชั้นคุณวุฒิ และดำเนินการเสนอพิจารณา จำนวน 287 ระดับชั้นคุณวุฒิ คณะทำงานกฎหมาย ในวันที่ 31 สิงหาคม 65 อนุกรรมการกฎหมาย ในวันที่ 7 กันยายน 65 คณะกรรมการสถาบัน ในวันที่ 15 กันยายน 65



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2565

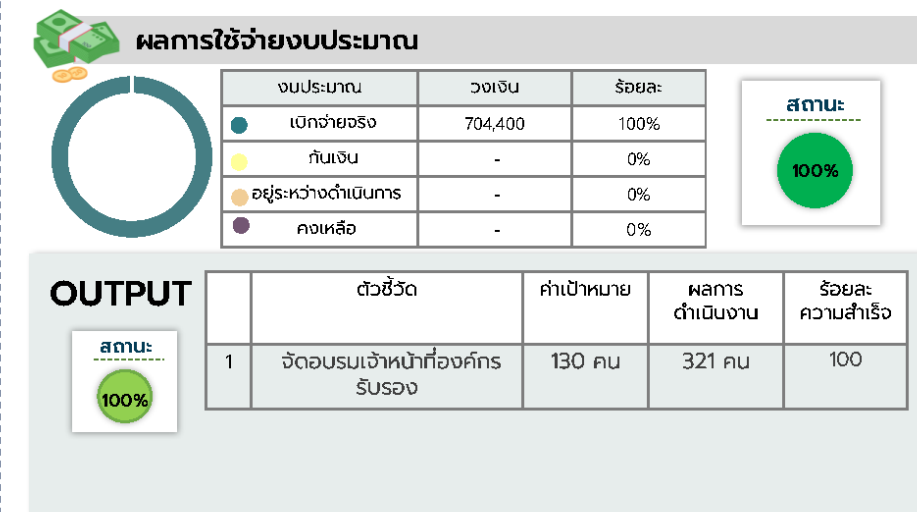
(1) โครงการจัดทำระบบการเชื่อมโยงประเภทมาตรฐานอาชีพ(ประเทศไทย) และประเภทมาตรฐานอุตสาหกรรม (ประเทศไทย) กับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (ค่าใช้จ่ายลงทุน)



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- 1) สคช. ได้พัฒนาระบบแนะนำการลงรหัสมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (Recommender System) ที่มีรูปแบบมาตรฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงประเภทมาตรฐานอาชีพ(ประเทศไทย) และประเภทมาตรฐานอุตสาหกรรม (ประเทศไทย) แบบออนไลน์ กับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 1 ระบบ
- 2) ได้ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามออนไลน์ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานและผู้รับบริการของกลุ่มเป้าหมายแบ่งออกเป็น 4 ด้าน และมีระดับความพึงพอใจภาพรวมการให้บริการอยู่ในความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.00

(2) โครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ



สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

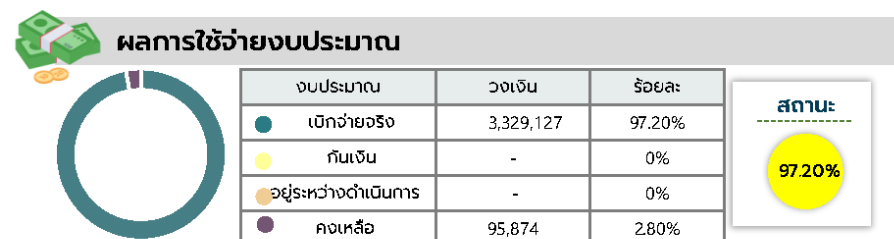
- 1) อบรมการใช้งานระบบ TPOI-NET สำหรับกลุ่มเจ้าหน้าที่ใหม่ขององค์กรรับรองและกลุ่มที่ต้องการทบทวนการใช้งาน
- 2) จัดทำวิดีโอสอนการใช้งานระบบ TPOI-NET แล้วจำนวน 17 ตอน ซึ่งเนื้อหาครอบคลุมการใช้งานระบบทั้งหมดแล้ว สามารถเข้าชมผ่านลิงก์ <https://tpqi-net.tpqi.go.th/admin/manual/manages>



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2565

(3) โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภค เลือกใช้บริการจากมืออาชีพ



OUTPUT

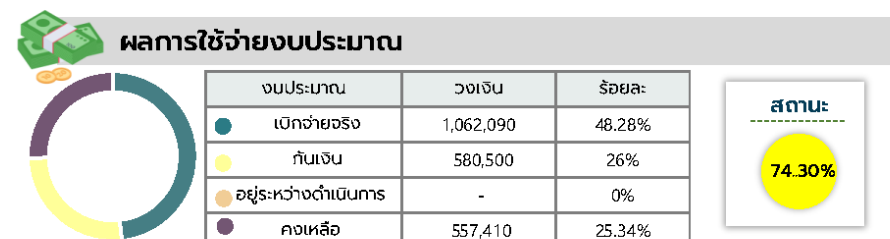
สถานะ: **100%**

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	สร้างการรับรู้	6 ล้านคน	10.99 ล้านคน	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- 1) โครงการการจัดจ้างสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ภารกิจของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2565 บริษัท เท็กโอเดีย มีเดีย พลัส จำกัด
- 2) โครงการประกวดหนังสือ ได้รับการอนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว และมีการจัดการเสวนาเกี่ยวกับเทคนิคและขั้นตอนการผลิตหนังสือ ""อีกรอบความคิดบนโลกอาชีพ ด้วยประกายนักปราชญ์คุณวุฒิวิชาชีพ"" กำหนดหลักเกณฑ์ตัดสินผลงาน จัดผลิตโล่รางวัล โปสเตอร์และคลิปโปรมิตเพื่อประชาสัมพันธ์
- 3) โครงการผลิตวีดิทัศน์เผยแพร่ภารกิจและส่งเสริมภาพลักษณ์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
- 4) โครงการจัดจ้างเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ภารกิจและกิจกรรมของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ผ่านสื่อออนไลน์และสิ่งพิมพ์
- 5) โครงการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมภาพลักษณ์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

(4) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร



OUTPUT

สถานะ: **100%**

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	การจัดทำและทบทวนยุทธศาสตร์	1 ชุด	1 ชุด	100
2	ผลสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ	ร้อยละ 80	83.54	100
3	ผลการประเมิน ITA	ร้อยละ 85	97.10	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

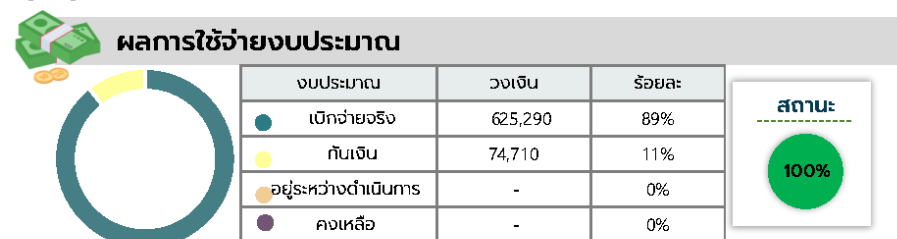
- 1) ปัจจุบันการพิจารณางบประมาณ พ.ศ. 2566 ในชั้นอนุกรรมการ เสร็จสิ้นแล้ว โดย สคช. ได้รับวงเงินงบประมาณตาม พรบ. งบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวนทั้งสิ้น 208,745,700 บาท (เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 27,464,500 บาท คิดเป็น 15.15%)
- 2) ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. ปี 2565 ร้อยละ 83.54
- 3) ผลการสำรวจความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ปี 2565 ร้อยละ 82.29
- 4) ผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์ (Economic Benefit) ปี 2565 537,532,656.32 บาท (ผลรวมของผลประโยชน์ทางตรง (Explicit Benefit) และผลประโยชน์ทางอ้อม (Implicit Benefit))
- 5) ค่า Economics Benefit-Cost Ratio ปี 2565 อยู่ที่ 2.65
- 6) ป.ป.ช. ดำเนินการประเมินผลและแจ้งผลอย่างเป็นทางการ เรียบร้อยแล้ว สคช.ได้คะแนน 97.10 อยู่ในระดับ AA อยู่อันดับที่ 5 ขององค์การมหาชนทั้งหมด



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2565

(5) โครงการการยกระดับทักษะความรู้ความสามารถของกำลังคนผ่านระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



OUTPUT

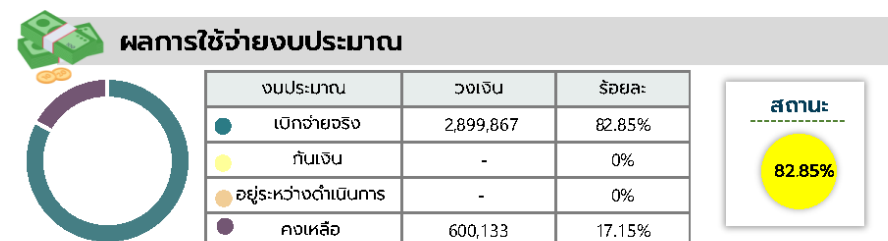


	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	รายงานผลการวิจัย	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

ผู้ประกอบอาชีพมีโอกาสในการทำงานเพิ่มขึ้นจำนวน 3,397 คน (ผู้ประกอบอาชีพในสถานประกอบการ 1,668 คน ผู้ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1,729 คน) จากจำนวนการเก็บแบบสอบถามทั้งหมด 4,000 คน หรือโอกาสในการทำงานของผู้ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 84.92 และ มูลค่าเพิ่มทางสังคมภาพรวม 75,190,844.80 บาท

(6) โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร



OUTPUT



	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	บุคลากรได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 107	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- 1) การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนรู้ (สคช. KM) นับสะสมทั้งปีงบประมาณ จำนวน 76 ครั้ง
- 2) การส่งบุคลากรไปพัฒนากับหน่วยงานภายนอก (Outside Training)
- 3) การฝึกอบรมภายใน จำนวน 6 หลักสูตร จำนวน 8 รุ่น
- 4) การฝึกอบรมผ่านระบบ e-Learning สคช. ได้ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาตนเองผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จำนวน 8 หลักสูตร
- 5) การจัดกิจกรรมให้คำปรึกษาแก่เจ้าหน้าที่สถาบันและลูกจ้างโครงการ

